

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. БОДАЙБО И РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

08.08.2022 г

№ 498

Бодайбо

Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МО г. Бодайбо и района на долгосрочный период (до 2030)

С целью организации работы по реализации мероприятий межведомственного комплексного плана по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утверждённого Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22.12.2021 №14068п-П8, во исполнение распоряжения Министерства образования Иркутской области «Об организации работы по реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Иркутской области на долгосрочный период (о 2030 года)» от 11.07.2022 № 55-1043-мр

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МО г. Бодайбо и района на долгосрочный период (до 2030).

2. Назначить ответственным лицом осуществляющим контроль за исполнением плана мероприятий в МО г. Бодайбо и района Цареву Л.И., начальника отдела Управления образования.

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



С.Е. Наумов

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МО г. БО-  
ДАЙБО и РАЙОНЕ НА ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД (ДО 2030 ГОДА)  
на период 2022-2024 годы**

№ п\п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
1.1.1.	Совершенствование нормативно-правовой базы в части реализации права, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование	Сентябрь-октябрь 2022	Изучение нормативно-правовых документов Иркутской области	Управление образование
1.1.2		2022	Изучение единых критериев оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего и дополнительного образования	Управление образование
1.1.3		2022	Приведены в соответствие муниципальные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ПМПК.	Управление образование
1.1.4		ежегодно	Определен перечень муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Управление образование
1.1.5		2022-2024	Внесены корректировки в существующую муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с федеральными нормативно-правовыми требованиями (при необходимости).	Управление образование
1.2.1	Совершенствование научно-методического обеспечения в части	январь-июль 2022	Изучены методические рекомендации по функционированию психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях с учетом нормативных требований	Управление образование

№ п\п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
	реализации права, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование		и алгоритма взаимодействия с ТПМПК.	
1.2.2		2023	Изучен алгоритм по использованию в практике работы образовательных организаций федеральных психолого-педагогических «портретов», обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ всех нозологических групп детей разного возраста.	Управление образование
1.2.3		2023	Апробированы методические рекомендации ФРЦ ПМПК по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК в деятельности образовательных организаций.	Управление образование
<b>2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
2.1.1	Разработка и реализация вариативных региональных моделей организации обучения детей с ОВЗ	Ежегодно октябрь	Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	Управление образование
2.1.3		2023-2024	Внедрены в практику работы технологии обучения, сопровождения и оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС (при необходимости).	Управление образование
2.2.1	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2023	Создан алгоритм сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования, обучающихся с ОВЗ	Управление образование МКУ «Ресурсный центр»
2.2.2		2023-2024	Разработана и внедрена модель	Управление

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
			сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения.	образование
<b>3. Создание, внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
3.1.1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024	Использование апробированных в практике работы проектов примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
3.1.2		2024	Доведен до сведения родителей и выпускников перечень востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Образовательные организации
3.1.3		2023	Изучены методические рекомендации для специалистов системы сопровождения, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по вопросам организации обучения и обучающихся с особыми образовательными потребностями, оказания им психолого-педагогической помощи.	Образовательные организации
3.1.4		2023-2024	Внедрены в практику работы программы по адаптивной физической культуре.	Образовательные организации
3.1.5		2023-2024	Внедрен в практику работы образовательных организаций алгоритм функционирования психолого-педагогических консилиумов и их взаимодействия с ТПМПК.	ТПМПК Образовательные организации
3.1.6		2024	Внедрены в практику работы адаптированные примерные программы основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Образовательные организации
3.2.1	Учебно-методического и дидактического обеспечения образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2023	Внедрены в практику работы учебники для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогов, реализующие АООП/АОП в условиях инклюзивных практик.	Образовательные организации
3.2.2		2023 - 2024	Отработан механизм оценки эффективности (качества) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, ФГБНУ «ИКП РАО».	Управление образование Образовательные организации
3.2.3		2024	Внедрены в практику работы методические пособия для педагогических работников по вопросам обучающихся с ОВЗ.	Образовательные организации

№ п\п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
3.2.4		2024	Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Образовательные организации
3.3.1	Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022-2030	70 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций и обучающихся по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций) вовлечены в профориентационные мероприятия.	Образовательные организации
3.2.3	и ОВЗ общеобразовательных организаций	2022-2030	Обеспечено профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ и содействие осознанному выбору профессии с применением механизмов: межшкольный учебно-курсовой комбинат, онлайн-уроки «Проектория», неделя без турникетов.	Образовательные организации
<b>4. Развитие инфраструктуры образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
4.1.1	Развитие служб ранней коррекционной помощи	2022-2023	Развитие сети служб для семей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии и/или с признаками их проявлений (консультационных пунктов и иные), в том числе для детей, проживающих в отдаленных территориях (населенных пунктах).	ТТМПК Консультационные пункты на базе МКДОУ д\с № 32, МКДОУ д\с № 5
4.2.1	Развитие сети дошкольных образовательных организаций	2022-2024	В 25 % дошкольных образовательных организаций создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ	Управление образование
4.2.2	для предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью	2022	Внедрена в практику работы методика диагностико-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения.	Образовательные организации
4.2.3	ю	2023-2024	Использование в практике разработанной формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.	Образовательные организации
4.3.1	Развитие сети образовательных организаций,	2022-2024	Функционирует инклюзивные классы в общеобразовательных организаций.	Образовательные организации
4.3.2	в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Апробирован алгоритм организации образовательного процесса для обучающихся с РАС в условиях «ресурсного класса» на базе общеобразовательной образовательной организации. (при необходимости)	Образовательные организации
<b>5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				

№ п\п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
5.1.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022-2030	Функционирует ТПМПК	Образовательные организации
5.1.2		2022-2024	Использование в работе трехуровневой модели психологической службы, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	ЦППМСП ТПМПК Образовательные организации
5.2.1	Совершенствование деятельности ТПМПК	2022	Функционирует 1 ТПМПК	Управление образования
5.2.2		2022	Заполнен личный кабинет руководителя ТПМПК в соответствии требований ФРЦ ПМПК.	ТПМПК
5.2.3		2022	Обсужден проект стандарта работы ПМПК, в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий.	ТПМПК Управление образования
5.2.4		2024	Внедрены в практику работу ТПМПК методические рекомендации по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ПМПК в образовательных учреждениях.	ТПМПК Управление образования
5.2.5		2023-2024	Организован и внедрен в практику деятельности ТПМПК алгоритм информирования родителей о процедуре оформления инвалидности детям с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия со специалистами бюро МСЭ.	ТПМПК Образовательные организации
<b>6. Развитие информационного пространства образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
6.1.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024	Обеспечено в практике работы образовательных организаций, ТПМПК использование федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования, обучающихся с ОВЗ.	Управление образование Образовательные организации
6.1.2		2022-2024	Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.	МКУ «Ресурсный центр»
6.1.3		2022-2024	Внедрены в практику работы образовательных организаций	МКУ

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
			методические рекомендации для педагогов-психологов по использованию дополнительного образования как ресурса профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью.	«Ресурсный центр» Образовательные организации
6.1.4		2022	Проинформированы руководители всех образовательных организаций о функционировании ресурсных центров по поддержке образования, обучающихся с ОВЗ.	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
6.1.5		2022	При построении системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, используются федеральные документы Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ.	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
6.2.1	Выявление и тиражирование эффективных практик	2022	Приняли участие в мероприятиях «Доброшкола» федерального проекта «Современное образование».	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
6.2.2	инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2024	Ведется работа по повышению престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
<b>7. Развитие кадрового потенциала образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</b>				
7.1.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО в части организации инклюзивного образования	2022-2024	Участие в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных организаций.	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
7.2.1	Повышение профессиональной компетентности	2022	Участие в КПК для руководителей и специалистов ТПМПК по теме: «Совершенство деятельности с учетом нормативных требований».	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации

№ п\п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
7.2.2	специалистов ТПМПК	2023-2024	Обеспечено повышение профессиональной компетентности специалистов ППк ОО, ТПМПК в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований.	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
7.3.1	Повышение профессиональной компетентности	2022-2024	Участие в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
7.3.2	руководящих и педагогических работников ОО в части организации инклюзивного образования	2022-2024	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 45% педагогических работников ОО по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
<b>8. Повышение качества образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
8.1.1	Совершенствование региональной системы управления оценки качества образования на территории Пермского края, ЛГО	2022-2024	Изучены рекомендации на основании аналитико-статистического данных о количестве обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями (чел) в части организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях ОО.	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
8.1.2		2022-2024	Разработаны рекомендации для специалистов образовательных учреждений по созданию условий для детей обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, с инвалидностью на база ОО.	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
8.1.7		2023-2024	Организован и проведен аналитико-статистический анализ данных за 2022-23гг. в соответствии РСУОКО в части: -количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы	Управление образования Образовательная организация



№ п\п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
			дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ (%)	
8.1.8		2022-2023	Приняты в работу предложения РФ по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Управление образования Образовательная организация
8.2.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственн	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ОО	Управление образования Образовательная организация
8.2.2	ого образовательн	2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ОО	Управление образования Образовательная организация
8.2.3	ого стандарта основного общего для обучающихся с ОВЗ	2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ОО	Управление образования Образовательная организация
8.3.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственн	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Управление образования Образовательная организация
8.3.2	ого стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью	2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Управление образования Образовательная организация
8.3.3	(интеллектуальными нарушениями)	2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Управление образования Образовательная организация
8.3.4		2022-2024	Внедрены в работу ОО практики по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях ОО, в том числе реализующих СИПР.	Управление образования Образовательная организация
<b>9. Мониторинг хода реализации плана</b>				
9.1.1	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного	2023-2024	Проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического сопровождения на уровне муниципалитета.	Управление образования Образовательная организация
		2024	Организация и проведение мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на уровне муниципалитета.	Управление образования Образовательная организация

№ п\п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
9.1.3	общего и дополнительн ого образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидность ю, с ОВЗ	2022-2024	Организация и проведения федеральных и региональных мониторингов по образованию детей в системе образования в соответствии с запросами Министерства просвещения РФ и ФРЦ и Министерства образования Иркутской области по работе с детьми с ОВЗ.	Управление образования Образовательная организация