

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. БОДАЙБО И РАЙОНА

П Р И К А З

28.01.2022

№ 39

г.Бодайбо

Об утверждении плана работы

С целью исполнения п.3.10 Решения коллегии Министерства образования Иркутской области от 26.11.2021 года, пп.10 п. 3.3 Соглашения о сотрудничестве, заключенного между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году (Приложение 1)
2. Директору МКУ «Ресурсный центр» Михайловой Е.В.:
 - 2.1. Обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций в соответствии плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году Срок: в течение 2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Афиногенову Е.В.

Начальник



С.Е.Наумова

Исп.: Балханова М.О.
5-23-10

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО г. БОДАЙБО И РАЙОНА

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 39
от «28» января 2022г.

**План работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
г. Бодайбо и района**

наименование муниципального образования

**в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году**

Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы

Цель – обеспечение в 2022 году организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в условиях внедрения обновленного ФГОС через повышение квалификации, в том числе через использование стажировочных площадок

Задачи:

- 1) организация консультационных (стажировочных) площадок на базе ведущих школ по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов;
- 2) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- 3) содействие в построении индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- 4) поддержка молодых педагогов через «Школу молодых педагогов» и реализация программ наставничества педагогических работников;
- 5) организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне, обобщение и трансляция опыта образовательных организаций.

Направлениями планирования работы являются:

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.
3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.
4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.
5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного

повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.

6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Целевые показатели реализации плана

Критерии оценки качества результатов реализации плана работы определены в виде Целевых результатов и планируемых показателей деятельности. Критерии оценки качества сформированы на основе цели и задач Плана, деятельности Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района, МКУ «Ресурсный центр» г. Бодайбо и района в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и предназначены для регулярного планирования и контроля эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование». Целевые результаты и планируемые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности¹

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)
1.	<i>Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные</i>	<i>10% от общей численности педагогических работников</i>

¹ В таблице представлены минимальные показатели, перечень показателей может быть расширен с учетом муниципальной специфики системы образования.

	<i>образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций</i>	<i>муниципального образования Иркутской области</i>
2.	<i>Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО</i>	25%
3.	<i>Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</i>	2
4.	<i>Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</i>	13%
5.	<i>Доля образовательных организаций муниципального образования, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)</i>	10%
6.	<i>Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников</i>	100 %
7.	<i>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.:</i> <ul style="list-style-type: none"> - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ 	12%, из них: <ul style="list-style-type: none"> - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ

Средства контроля реализации плана

Оценка и анализ ключевых показателей эффективности деятельности (целевых результатов и планируемых показателей) в рамках плана работы проводятся Общественным Советом ежегодно и заслушиваются на заседании. Достоверность результатов обеспечивается системой управления реализацией плана. Управление основано на *принципах демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер*. Коллективными субъектами управления реализацией плана являются:

- Общественный Совет

- проводит оценку эффективности реализации плана на муниципальном уровне;

- Коллегия Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района

- координация реализации плана;
- выработка рекомендаций;
- анализ исполнения плана

Для консолидации деятельности субъектов, рассмотрения результатов, а также для иных вопросов по решению задач методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне действуют:

- *Совет директоров* – коллегиальный общественный орган управления образования при Управлении образовании администрации муниципального образования г. Бодайбо и района. Совет создан для разработки мер по реализации подведомственными образовательными организациями государственной политики в сфере образования, распространения передовых образовательных технологий, технологий управления образовательной организацией, координации деятельности образовательных организаций по вопросам развития общего и дополнительного образования, совершенствования образовательного процесса, обеспечения согласования интересов образовательных организаций для решения наиболее важных вопросов развития системы общего и дополнительного образования.

- *Координационный Совет* – коллегиальный совещательный орган при управлении образования администрации МО г. Бодайбо и района. Образован с целью обеспечения нормативного, правового и организационно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО в образовательных учреждениях района.

- *МКУ «Ресурсный центр»* - Муниципальное казённое учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района», созданное в целях учебно- методической поддержки образовательных учреждений г. Бодайбо и района в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования. Основными целями Учреждения являются: содействие повышению качества дошкольного и общего образования (в том числе специального коррекционного и дополнительного образования детей и взрослых) в условиях модернизации образования; оказания образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов сферы образования.

- *РМО учителей - предметников* - методическое объединение, созданное для организации профессионального взаимодействия учителей по актуальным вопросам образования. Цель деятельности районного методического объединения:
 - развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в образовательных организациях г. Бодайбо и района;
 - создание условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов района.

Раздел 4. Мероприятия плана

Таблица 2.

Планирование мероприятий

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.	Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.			
1.1.	Январь, 2022	Заседание Совета директоров «Анализ имеющихся в образовательных организациях условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС -2021».	Совет директоров	Трансляция опыта
1.2	Февраль 2022	Коллегия «Новое качество образовательных результатов обучения: ориентация на индивидуализацию образовательной деятельности и профессиональное самоопределение школьников»: 1. Проектирование индивидуальной программы обучения и воспитания на основе углубленной диагностики 2. Организация начальной профессиональной подготовки и профессиональной ориентации школьников. Проект «Билет в будущее» 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников в образовательных организациях как ресурс повышения качества образовательных результатов 4. Взаимодействие классных руководителей с родителями по организации профессионального самоопределения обучающихся	МКУ «Ресурсный центр»	Проведение отбора лучших практик, обеспечивающих реализацию психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях образования

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
.	До 1 сентября 2022	Мероприятия по работе с управленческими командами образовательных организаций по введению обновленных ФГОС: семинары, мастер-классы, круглые столы, информационные и стратегические сессии	МКУ «Ресурсный центр»	Семинары и круглые столы (раз в квартал)
1.3.	ноябрь 2022	Методический обучающий семинар «Использование оборудования центра образования «Точка роста»	РМО учителей технологии	Трансляция опыта педагогов МКОУ «СОШ №1»
1.6.	08.02.2022-25.02.2022	Реализация ДПП ПК «Проектный менеджмент как основа эффективной деятельности управленческой команды», в объеме 72 часа	МКУ «Ресурсный центр»	Удостоверение; 5 управленческих команд пройдут обучение по ДПП ПК
1.7.	Апрель 2022	Реализация ДПП ПК «Кадровое делопроизводство в современных условиях в образовательной организации, в объеме 36 часов.	МКУ «Ресурсный центр»	Сертификат; 25 человек пройдут обучение по ДПП ПК
1.8.	2022 год	Психологические тренинги для педагогов по командообразованию	МКУ «Ресурсный центр»	Повышение уровня коммуникации и сплочения педагогов. Улучшение взаимодействия между педагогами.
1.9.	2022 год	Психологические тренинги для педагогов по профилактике профессионального выгорания	МКУ «Ресурсный центр»	Совершенствование гибкости профессионального мышления.
1.10.	2022 год	Участие управленческих команд и педагогов в региональных мероприятиях	МКУ «Ресурсный центр»	2 команды примут участие в региональных мероприятиях
2.	Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными			

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
	государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.			
2.1.	Февраль 2022	Круглый стол «ФГОС-2021» Рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС-2021 и с учетом формирования функциональной грамотности	МКУ «Ресурсный центр», РМО	Использовать в работе утвержденные на заседаниях РМО учебно-методические комплексы и Положение о календарно-тематическом плане (КТП) в ОО.
2.2.	Март, 2022	Круглый стол «Индивидуализация образования. Что мешает и что способствует развитию образования» - Роль ИУП в работе с мотивированными и немотивированными обучающимися, Управление образовательными программами как фактор обновления образования, Индивидуализация и дифференциация образования как условие реализации ФГОС, Роль профориентационного содержания в развитии индивидуализации образования	МКУ «Ресурсный центр», РМО	Распространение опыта по реализации ИУП в работе с мотивированными и немотивированными обучающимися.
	Март, 2022	Педагогический онлайн-форум «Реализация национального проекта Образование в образовательных учреждениях города Усть-Илимска «Сверим часы»	МКУ «Ресурсный центр»	Распространение опыта
2.3.	Апрель 2022	Коллегия «О реализации муниципальных проектов в рамках национальных проектов «Образование» по теме: «Лучшие муниципальные практики участия в реализации региональных проектов,	МКУ «Ресурсный центр»	Трансляция опыта педагогов МКОУ «СОШ №1», «СОШ №3».

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		обеспечивающих достижение целей, показателей национальных проектов и результатов их реализации»		
2.4.	Октябрь 2022	Практико -ориентированный семинар «Мой наставник»	МКУ «Ресурсный центр»	Трансляция опыта педагогов- наставников МКОУ «СОШ №1»
3.	Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.			
3.1.	Январь, 2022	Заседание Совета директоров: «Воспитание в современной школе: от программы к действию»	МКУ «Ресурсный центр»	Обмен опытом между школьными волонтерскими отрядами, лидерами ученического самоуправления «РДШ
3.2.	Январь, 2022	Заседание Координационного совета по вопросу создания муниципальных консультационных (стажировочных) площадок для формирования функциональной грамотности на базе МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №3».	МКУ «Ресурсный центр»	Положение о муниципальной консультационной (стажировочной) площадке
	Март, 2022	Муниципальный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов по теме «Воспитание в современной школе от программы к действию» с Нечаевым М.П., доцентом, доктором педагогических наук Академии социального управления, кафедры методики воспитания и дополнительного образования.	МКУ «Ресурсный центр»	Трансляция опыта

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
3.4.	Май 2022	Заседание Координационного совета «Защита программы консультационной (стажировочной) площадки»	МКУ «Ресурсный центр»	Программа, план муниципальной консультационной (стажировочной) площадки
3.6.	Ноябрь, 2022	Марафон функциональной грамотности «Представление опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся (управленческий, организационный и методический аспекты)	МКУ «Ресурсный центр»	Трансляция опыта
4.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.			
4.1.	Февраль 2022	Семинар «Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО»	МКУ «Ресурсный центр»	Трансляция опыта
4.3.	Январь- февраль 2022 г	Комплексная оценка условий деятельности управленческого и педагогического состава ШНОР (анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом).	МКУ «Ресурсный центр»	Оценочный лист для корректировки муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в ШНОР.
4.4.	2022	Организация и проведение семинаров для административных команд и педагогических коллективов общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования на основе результатов мониторингов и выявленных	МКУ «Ресурсный центр»	Повышение профессиональной компетентности административных команд ОО. Пройдено

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		дефицитов, в том числе по реализации модели школьной системы управления качеством в образовательной организации, изучению педагогических технологий.		обучение не менее одной программы повышения квалификации для каждого руководителя и заместителя руководителя ШНОР в год.
4.6.	Ноябрь 2022	Составление ИОМ на основе проведенной диагностики предметных компетенций учителей математики с использованием демоверсий заданий ЕГЭ и ГИА	МКУ «Ресурсный центр»	ИОМ
5.	Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.			
5.1.	2022	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей	МКУ «Ресурсный центр»	График прохождения обучения
	2022	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с учетом результатов диагностики предметных дефицитов	МКУ «Ресурсный центр»	График прохождения обучения
	2022	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области педагогических измерений и оценки качества образования	МКУ «Ресурсный центр»	График прохождения обучения
	2022	Участие в семинарах по точечным дефицитам педагогов и обучающихся, выявленных в ходе мониторинговых исследований	МКУ «Ресурсный центр»	График прохождения обучения

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
	2022	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	МКУ «Ресурсный центр»	17 удостоверений
5.2.	2022	ДПП ПК «Формирование мотивации учения у обучающихся в школьном возрасте» в объеме 72 часа	МКУ «Ресурсный центр»	8 удостоверений
5.3.	2022	ДПП ПК Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся» в объеме 36 часов	МКУ «Ресурсный центр»	8 удостоверений
5.4.	2022	ДПП ПК «Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в образовательных организациях» в объеме 36 часов	МКУ «Ресурсный центр»	8 удостоверений
5.6.	2022	Обучение педагогов по целевым программам ДПО на базе Академия просвещения, ЦНППМ	МКУ «Ресурсный центр»	Повышение профессиональной компетентности у 22 педагогов
5.7.	2022	Организация и проведение методических дней в школах (открытые уроки, мастер-классы, перекрестное посещение уроков)	МКУ «Ресурсный центр»	Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.8.	Сентябрь 2022	Стажировки педагогов ШНОР на базе муниципальной «Школы наставничества», школ-Консультантов. Персонифицированный подход	МКУ «Ресурсный центр»	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
6.	Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.			
6.1.	Февраль-март 2022г	Разработка модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей в условиях перехода на обновленные ФГОС-2021.	МКУ «Ресурсный центр»	Модель сетевого взаимодействия

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
6.2.	Апрель-май 2022	Подписание договоров по модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей в условиях перехода на обновленные ФГОС-2021.	Руководители ОО	Договор о сетевом взаимодействии
6.3	2022	Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни».	МКУ «Ресурсный центр»	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-консультантов.
7.	Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.			
7.1.	Февраль 2022г	Заседание РМО учителей по направлениям «Обновление содержания и методик преподавания предметным областям в соответствии с требованиями ФГОС-2021» Анализ УМК по предмету, обсуждение рабочих программ.	МКУ «Ресурсный центр», РМО	Утверждение УМК по предметам
7.2.	Февраль 2022	Заседание РМО учителей технологии и «Школа молодого педагога» по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии на предметах, преподаваемых в начальной школе»	МКУ «Ресурсный центр»	Утверждение УМК по предметам
7.3.	Февраль 2022	В рамках РМО учителей английского языка муниципальный литературно-музыкальный фестиваль «Лингвистический калейдоскоп»	МКУ «Ресурсный центр»	Распространение педагогического опыта
7.5	Февраль 2022	Сетевой проект на лучшую методическую педпрактику «Поиск методических идей»	МКУ «Ресурсный центр»	Лучшая методическая разработка

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
7.6.	Февраль 2022	Конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна»	МКУ «Ресурсный центр»	Лучшие практики
7.7.	Февраль 2022	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2022»	МКУ «Ресурсный центр»	Трансляция опыта участников
7.8.	Февраль 2022	Муниципальный конкурс «Воспитатель - 2022»	МКУ «Ресурсный центр»	Победитель конкурса – участник регионального этапа
7.9.	Март 2022	Фестиваль открытых уроков молодых педагогов. «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока»	МКУ «Ресурсный центр»	Сборник лучших практик
7.10.	Март 2022г.	Заседание РМО учителей по направлениям «Разработка рабочей программы по предмету. Корректировка программ 1-9 классов с учетом формирования функциональной грамотности, в соответствии с универсальным кодификатором»	МКУ «Ресурсный центр», Руководители РМО	Участие в апробации примерных рабочих программ (16 чел)
7.11.	Апрель 2022	Игра для молодых педагогов и их наставников «Вместе в будущее!»	МКУ «Ресурсный центр»	Трансляция опыта
8.	Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик			
8.1.	Январь 2022	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на ФГОС - 2021	МКУ «Ресурсный центр»	Разработка вкладки по ФГОС-2021
8.3.	Февраль 2022	Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	МКУ «Ресурсный центр»	Информационное сопровождение
8.4.	Апрель 2022	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам	Руководители ОО	Информационное сопровождение

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся		
8.5.	2022	Информационное сопровождение сетевых коммуникационных площадок по обмену опытом между школами в социальных сетях	МКУ «Ресурсный центр»	Информационное сопровождение
8.6.	2022	Освещение деятельности по реализации муниципального плана в информационно коммуникационной сети Интернет, на официальных сайтах Управления образования и МКУ «Ресурсный центр» и в СМИ	МКУ «Ресурсный центр»	Информационное сопровождение
8.11.	2022	Проведение родительских лекториев в образовательных организациях по проблемным вопросам в сфере воспитания, психолого-педагогическим аспектам воспитания, популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных.	Руководители ОО	Организовано взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик воспитания.

P.S. В план будут внесены дополнения на основании планов на новый учебный 2022-2023 учебный год.

Условия реализации плана

Материально-техническая база образовательных организаций района соответствует требованиям, необходимым для реализации ФГОС и позволяет осуществлять обучение по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающее создание современной предметно-образовательной среды обучения с учётом поставленных целей. Оснащение учебных кабинетов планомерно обновляются в соответствии с программами развития ОО.

Муниципальная система образования к началу 2021-2022 учебного года представлена 21 образовательной организацией, из них 9 дошкольных образовательных учреждений, 9 – общеобразовательных организаций, в которых обучается 2264 ученика и 3 организации дополнительного образования.

В 2020 году созданы центры «Точка роста» МБОУ «СОШ №1», в 2021 году 2021 году -МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ».

На базе МКУ ДО «Станция юных натуралистов» оборудован лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ). В комплект входит: биологические микролаборатории, ранцевая полевая лаборатория исследования водоёмов НКВ-Р, «Пчелка-У/био» - мини-экспресс-лаборатория для учебных биологических и экологических исследований и микроскопы с цифровыми камерами.

На базе МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» имеется Межшкольный учебно-курсовой комбинат, оборудованный для обучения водителей, автослесарей, поваров и делопроизводителей

В МКОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный центр» развита база для реализации концепции «Физическая культура». Имеется укомплектованная лыжная база, бассейн, стадион (спортивный зал, тир, беговая дорожка, площадки для баскетбола, волейбола, футбола, тренажерный зал), функциональный оздоровительный комплекс.

Для реализации модуля «Робототехника» образовательной предметной области «Технология» все общеобразовательные учреждения оснащены базовыми комплектами;

На базе МКУ ДО «Дом творчества» оборудован класс инженерно-технического направления.

Отработана система взаимодействия образовательных организаций в рамках муниципального проекта «Школа без границ».

В учреждениях, подведомственных Управлению образования, работает 727 работников, из них 274 педагогических и 46 руководящих работника и 64 совместителя.

По данным статистической отчетности число педагогических работников в школах района – 157 человек.

Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях составляет 104 человека.

В учреждениях дополнительного образования 13 педагогических работников.

Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет показал существование ряда проблем, требующих незамедлительного решения. Наиболее острая проблема — это старение педагогических кадров, особенно в школах. Растет количество учителей, достигших пенсионного возраста. На сегодняшний день 51,1 % педагогических работников – это люди пенсионного и предпенсионного возраста. Средний возраст педагогов в общеобразовательных организациях составляет 50 лет.

Молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 30 человек, это 17,1 %. На протяжении нескольких лет обеспеченность педагогическими кадрами остается острой проблемой для нашего района.

В условиях нехватки кадров в образовательных организациях создана система привлечения педагогических кадров на территорию муниципального образования г.

Бодайбо и района, финансируемая за счет средств местного бюджета, предусмотренная подпрограммой «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры, здравоохранения муниципального образования г. Бодайбо и района» на 2020-2025 годы муниципальной программы «Развитие территории муниципального образования г. Бодайбо и района» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением администрации г. Бодайбо и района от 14.11.2019 № 226-пп. На 2022 год заложено финансирование в размере 5 940,0 тыс.руб.

По финансовым условиям действует муниципальная программа «Развития системы образования г. Бодайбо и района» на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Администрации г. Бодайбо и района от 13.11.2019 № 221-пп. Так, на 2022 год по задачи «Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию» запланирована финансирование в сумме 1339,8 тыс.руб.; по задаче «Переподготовка и повышение квалификации работников сферы образования» в сумме 562,7 тыс.руб.

Лист согласования
к плану работы по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
г. Бодайбо и района
в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году

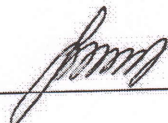
№ п/п	Должность, место работы согласующего лица	ФИО согласующего лица	Дата согласования	Результат экспертной оценки
1.	Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	Воробьева Н. Г.	21.03.2022	Согласовано

Рекомендации:

По итогам экспертной оценки представленного плана рекомендуется:

1. Уточнение значения показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций» (указание муниципального образования – 10% от общей численности педагогических работников г. Бодайбо и района).
2. Дополнение раздела «Средства контроля реализации плана» описанием функций Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района, центров «Точка роста», образовательных организаций; указанием направленности районных методических объединений.
3. Уточнение перечня мероприятий плана в области применения современных образовательных технологий.
4. Уточнение должностей ответственных исполнителей мероприятий плана (графа 4 Раздела «Мероприятия плана»).
5. Уточнение формулировок прогнозируемых результатов плана мероприятий (1.1.-1.3., 1.8.-1.9., 2.1.-2.4., 3.1.-3.6., 4.1.-4.6., 5.1., 5.7.-5.8., 6.2.-6.3., 7.1.-7.9., 7.11., 8.1.-8.8.)
6. Удаление сносок на страницах 3-5, содержащих пояснения инструктивного характера, использованные в макете плана, направленного в муниципальные образования Иркутской области ЦНППМ; уточнение нумерации мероприятий плана (графа 1 Раздела «Мероприятия плана»).

Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО _____



/Н. Г. Воробьева