

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ
«Мамаканская СОШ»
Протокол № 4 от 24.03.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ «Мамаканская
СОШ» О.Л. Бельская
Приказ № 68-од от 25.03.2022 года



Среднесрочная программа развития
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»
на 2022г

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ Цель: Снижение кадрового дефицита к концу 2022 года за счет привлечения молодых специалистов, педагогов из других регионов, профессиональной переподготовки педагогов школы, заключения договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района Задачи: 1. Привлечь педагогов из других регионов, в том числе молодых специалистов (объявление вакансий ЦЗ населения) 2. Провести профессиональную переподготовку педагогов школы (учитель – дефектолог, учитель технологии) 3. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями Бодайбинского района (в том числе с использованием элементов цифровой образовательной среды)</p> <p>Риск 2 НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт усовершенствования системы непрерывного профессионального развития, повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения Задачи: 1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах (в соответствии с выявленными дефицитами) в том числе в области формирования УУД обучающихся, функциональной грамотности, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников посредством: - организации участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, а так же в сетевом взаимодействии с СОШ №3 г. Бодайбо - организации мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом - реализации программы наставничества (Учитель – Учитель)</p> <p>Риск 3 ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕСПЕШНОСТИ Цель: Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 5% к концу 2022г за счет создания условий для</p>

эффективного обучения, лично - ориентированного подхода, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

- Провести диагностику у обучающихся 5-9 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения
- Разработать и реализовать школьную Программу работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, направленную на устранение предметных /метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности с целью развития познавательного интереса и повышения мотивации к обучению
- Организовать профориентационную работу с обучающимися
- Разработать и реализовать педагогический проект «Умные каникулы» (организация работы со слабоуспевающими во время каникул и в период организации летнего отдыха 2022г.)
- привлечение родителей к взаимодействию с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1 ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: Снижение кадрового дефицита к концу 2022 года за счет привлечения молодых специалистов, педагогов из других регионов, профессиональной переподготовки педагогов школы, заключения договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района

Показатели:

1. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку
2. Отсутствие вакантных мест
3. Наличие договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района

Риск 2 НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт усовершенствования системы непрерывного профессионального развития, повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Показатели:

- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества (учитель-учитель)
- Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), лично - ориентированный и дифференцированный подходы к обучению

Риск 3. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ

	<p>НЕУСПЕШНОСТИ</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт усовершенствования системы непрерывного профессионального развития, повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; усовершенствования форм, методов и средств обучения; усовершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение на 5% количества обучающихся с рисками учебной не успешности - Повышение качества выполнения ВПР (Увеличение доли обучающихся на 2% , подтвердивших/повысивших свои оценки на ВПР в сравнении с прошлым учебным годом) - Положительные результаты ГИА - увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной не успешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности - участие не менее 50% обучающихся с рисками учебной не успешности в мероприятиях проекта «Умные каникулы» - Не менее 20% родителей (законных представителей) включены в образовательный процесс;
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>наблюдение, сбор информации, анализ, диагностика; мониторинг; анкетирование, опрос; разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты); изучение и анализ документов различного уровня; посещение занятий, уроков/мероприятий консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса диагностика достижений обучающихся Система внутришкольного контроля.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1 (организационный) этап: февраль 2022 — апрель 2022</p> <p>2 (деятельностный) этап: май 2021 — ноябрь 2022</p> <p>3 (обобщающий) этап: декабрь 2022</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров в МКОУ «Мамаканская СОШ»</p> <p>Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МКОУ «Мамаканская СОШ»</p> <p>Программа антирисковых мер по минимизации фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности» в МКОУ «Мамаканская СОШ»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заключены договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Бодайбинского района; - Сохранение и развитие кадрового потенциала. - Учителя школы прошли профессиональную переподготовку

<p>реализации Программы</p>	<p>Для 50% педагогов разработан и реализуется индивидуальный план развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% педагогов, повысят свою квалификацию за последний год (по дефицитным направлениям); - Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества увеличится на 5% - Возрастет количество педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), лично-ориентированный и дифференцированный подходы к обучению. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация школьной Программы работы с неуспевающими обучающимися. - Реализация педагогического проекта «Умные каникулы» - Участие 70 % учащихся 5-9 классов, в том числе 50% обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочной деятельности проектной, исследовательской, (интеллектуальной), профориентационной направленности - 10% обучающихся 5-9 классов имеющих риски учебной неспешности вовлечены в реализацию программы наставничества (Учитель - ученик, ученик- ученик) - Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %). - Доля обучающихся с риском учебной неуспешности снижена на 5 % - Повышение качества выполнения ВПР (Увеличение доли обучающихся на 2% , подтвердивших/повысивших свои оценки на ВПР в сравнении с прошлым учебным годом
<p>Исполнители</p>	<p>Г.Н. Хетчикова, директор школы, О.Л. Бельская, заместитель директора по УВР, Л.Н. Прихода, заместитель директора по ВР, педагогический коллектив школы, учащиеся, родители</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

2.Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ «Мамаканская СОШ» взяты в работу три рисковых профиля.

Риск 1 ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: Снижение кадрового дефицита к концу 2022 года за счет привлечения молодых специалистов, педагогов из других регионов, профессиональной переподготовки педагогов школы, заключения договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района

Задачи:

1. Привлечь педагогов из других регионов, в том числе молодых специалистов (объявление вакансий ЦЗ населения)
2. Провести профессиональную переподготовку педагогов школы (учитель – дефектолог, учитель технологии)
3. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями Бодайбинского района (в том числе с использованием элементов цифровой образовательной среды)

Риск 2 НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт усовершенствования системы непрерывного профессионального развития, повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; усовершенствования форм, методов и средств обучения; усовершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах (в соответствии с выявленными дефицитами) в том числе в области формирования УУД обучающихся, функциональной грамотности, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников посредством:
 - организации участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, а так же в сетевом взаимодействии с СОШ №3 г. Бодайбо
 - организации мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
 - реализации программы наставничества (Учитель – Учитель)

Риск 3. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт усовершенствования системы непрерывного профессионального развития, повышения

педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Задачи:

- Провести диагностику у обучающихся 5-9 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения
- Разработать и реализовать школьную Программу работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, направленную на устранение предметных /метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности с целью развития познавательного интереса и повышения мотивации к обучению
- Организовать профориентационную работу с обучающимися
- Разработать и реализовать педагогический проект «Умные каникулы» (организация работы со слабоуспевающими во время каникул и в период организации летнего отдыха 2022г.)
- привлечение родителей к взаимодействию с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: Снижение кадрового дефицита к концу 2022 года за счет привлечения молодых специалистов, педагогов из других регионов, профессиональной переподготовки педагогов школы, заключения договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района

Показатели:

1. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку
2. Отсутствие вакантных мест
3. Наличие договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района

Риск 2 НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт совершенствования системы непрерывного профессионального развития, повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Показатели:

- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества (учитель-учитель)
- Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), лично - ориентированный и дифференцированный подходы к обучению

Риск 3. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт совершенствования системы непрерывного профессионального развития, повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными

компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Показатели:

- Уменьшение на 5% количества обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Повышение качества выполнения ВПР (Увеличение доли обучающихся на 2% , подтвердивших/повысивших свои оценки на ВПР в сравнении с прошлым учебным годом)
- Положительные результаты ГИА
- увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности
- участие не менее 50% обучающихся с рисками учебной неуспешности в мероприятиях проекта «Умные каникулы»
- Не менее 20% родителей (законных представителей) включены в образовательный процесс;

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ					
Задача	Мероприятие	показатели выполнения задач	Сроки	Ответственные	Участники
Проанализировать имеющийся дефицит кадров как старт проекта «Педагогические кадры»	Диагностика дефицита педагогических кадров	отсутствие вакансий	май 2022г.	Директор, Зам. директора по УВР	Директор, Зам. директора по УВР, учителя - предметники
	Комплектование на 2022-2023 учебный год		май 2022г.	Директор	
	Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022-2023 г в Центр занятости населения		постоянно	Директор	Центр занятости населения, директор
Разработать механизм заключения договоров о сетевом взаимодействии	Апробация внедрения практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов школ Бодайбинского района (Заключение договоров с образовательными организациями Бодайбинского района)	договора сетевого взаимодействия	сентябрь – декабрь 2022	Директор, Зам. директора по УВР	Директор, Зам. директора по УВР, школы-партнеры
	Организация сетевого партнерства и развитие применения цифровых образовательных ресурсов		сентябрь – декабрь 2022	Директор, Зам. директора по УВР	Директор, Зам. директора по УВР, школы-партнеры, пед. работники
Организовать профессиональную переподготовку педагогов школы (учитель – дефектолог, учитель технологии)	Организация и контроль профессиональной переподготовки педагогов школы	1-2 учителя прошли переподготовку	сентябрь – декабрь 2022	Директор, Зам. директора по УВР	учителя - предметники

Разработать мероприятия по привлечению новых педагогов в школу	Привлечение педагогов из других регионов (объявление вакансий ЦЗ)	в школу привлечены новые педагоги	Апрель — декабрь	Директор	Центр занятости населения, директор
	программы «Земский учитель»		Апрель — декабрь	Директор	Управление образования МО г. Бодайбо и района
	Сотрудничество с педагогическими Вузами и колледжами района по привлечению студентов к работе в школе		постоянно	Директор	Педагогические Вузы и колледжи района, Директор
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	протокол педсовета	Декабрь 2022г	Администрация	Педагогические работники

НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Задача	Мероприятие	показатели выполнения задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций (в том числе в работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности)	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности (диагностика профессиональных дефицитов)	разработана Программа профессионального роста педагогов	март-май 2022	Директор, Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Формирование индивидуального плана профессионального развития/ индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, (в том числе имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ).	разработаны индивидуальные планы профессионального развития/ индивидуальные образовательные маршруты педагогов	апрель 2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах (в соответствии с выявленными дефицитами) в том числе в области формирования УУД обучающихся, функциональной грамотности, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися	Повышение профессиональной квалификации пед. работников в соответствии с выявленными дефицитами (в том числе в области формирования УУД обучающихся, функциональной грамотности, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися) на курсах повышения квалификации	пройденны КПК (в соответствии с выявленными дефицитами)	до 31.12.2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники
	Самообразование педагогов	представлены отчеты о самообразовании	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги школы

3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников (в сетевом взаимодействии с СОШ №3 г. Бодайбо)	Организация участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, а так же в сетевом взаимодействии с СОШ №3 г. Бодайбо	проведено не менее двух семинаров	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги школы
	Проведение педсоветов: «Проект 500+»; «Повышение качества образования, через использование технологии индивидуализации и дифференциации»; «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками» («Организационные формы работы со слабоуспевающими»)	протоколы педсоветов	февраль – декабрь 2022	Директор, Заместитель директора по УВР,	Педагоги школы
	Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично - ориентированного подхода с последующим самоанализом и анализом проведенных уроков	Анализы открытых уроков	сентябрь-декабрь 2022	Директор, Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги школ
	Участие в семинарах, методических марафонах (в том числе на платформе ФИСОКО): - «Приемы работы по развитию мыслительных процессов у обучающихся» - «Метод исследования в учебной деятельности», - «Формирующее оценивание»	применение на практике приобретенных знаний, новых методов, приемов (анализ урока/справка ВШК)	апрель-декабрь 2022	Директор, Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Администрация, педагоги школ
	Реализации программы наставничества (Учитель – Учитель)	Взаимодействие устойчивых пар Наставник – наставляемый (Учитель – Учитель)	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, Педагоги школы
	Разработка и реализация педагогического проекта «Умные каникулы» (организация работы со слабоуспевающими во время каникул и в период организации летнего отдыха 2022г.)	отчет о реализации проекта	июнь 2022г	Заместитель директора по УВР,	Заместитель директора по УВР, ВР, Педагоги школы

Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Аналитическая справка	Декабрь 2022г	Администрация	Педагогические работники
---	--	-----------------------	---------------	---------------	--------------------------

ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

Задача	Мероприятие	Показатели выполнения задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники
- Провести диагностику у обучающихся 5-9 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения	Диагностика навыков читательской грамотности учащихся и навыков работы с информацией; Диагностика навыков саморегуляции, самокоррекции; Диагностика предметных умений, навыков, способов деятельности	Справка по результатам диагностики	март – май 2022 г	Зам.директора по УВР, ВР классные руководители, учителя - предметники	Обучающиеся
	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.				
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	создан банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся
- Разработать и реализовать школьную Программу работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, направленную на устранение предметных /метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Организация индивидуально – дифференцированного подхода к учащимся. Определение индивидуальной образовательной траектории обучающихся «группы риска»	Разработана школьная Программаработы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности		Зам.директора поУВР, педагоги	Учителя-предметники, обучающиеся
	Организация предметных консультаций (индивидуальных и групповых)	ПРОВЕДЕНЫ предметные консультации и дополнительные занятия (журнал дополнительных занятий и консультаций)	в течение всего периода	Зам.директора по УВР	Педагоги школы
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.		Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Организация наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик».	Взаимодействие устойчивых пар Наставник – наставляемый (Учитель – ученик, ученик - ученик)	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Педагоги школы, обучающиеся
	Использование электронных образовательных	Аналитическая справка	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, учителя -	Педагоги школы, обучающиеся

	ресурсов в образовательном процессе (в том числе при подготовке к ВПР) образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, ВПР Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)			предметники	
- Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности с целью развития познавательного интереса и повышения мотивации к обучению	Реализация программ факультативных курсов, ДО предметной и метапредметной направленности, Организация образовательных событий в школе: интеллектуальные квесты, марафоны, метапредметные дни, проектные недели, интеллектуальные игры с привлечением к участию в них детей с рисками учебной неуспешности	карты внеурочной занятости	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники	Педагоги школы, обучающиеся, родители
Организовать профориентационную работу с обучающимися	-открытые уроки "Проектория"; -организация экскурсий на предприятия п. Мамакан, г. Бодайбо и района; -проведение встреч в рамках «Дня открытых дверей» с ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» и другими образовательными учреждениями области,	Анализ реализации модуля «Профориентация» программы Воспитания	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог	Педагоги школы, обучающиеся, родители
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	данные промежуточной, итоговой аттестации, внешних мониторингов	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	Справки ВШК (посещение уроков и воспитательных мероприятий)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
- Разработать и реализовать педагогический проект «Умные каникулы»	Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности через работу в профильных отрядах по направлениям «Шахматы»,	Педагогический проект «Умные каникулы»	июнь 2022	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги-предметники, соц. педагог	Педагоги школы, обучающиеся, родители

	«Информатика», ИЗО, «Психология общения», СПОРТ, а так же улучшение предметных результатов через участие в предметных образовательных событиях.				
- привлечение родителей к взаимодействию с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.	Организовать консультативно-просветительские мероприятия с родителями по снижению уровня неуспешности обучающихся.	Протоколы родительских собраний	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагоги школы, классные руководители, родители
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Аналитическая справка	Декабрь 2022г	Администрация	Педагогические работники

Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - 1) Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров Муниципального казённого образовательного учреждения «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»
 - 2) Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МКОУ «Мамаканская СОШ»
 - 3) Программа антирисковых мер по минимизации фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в МКОУ «Мамаканская СОШ»
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ СОШ №3 г. Бодайбо) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, при очных встречах.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.