

Дорожная карта реализации программы
по минимизации фактора риска
«**ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ**»
МКОУ «Мамаканская СОШ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
- Провести диагностику у обучающихся 5-9 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения	Диагностика навыков читательской грамотности учащихся и навыков работы с информацией; Диагностика навыков саморегуляции, самокоррекции; Диагностика предметных умений, навыков, способов деятельности	март – май 2022 г	Зам.директора по УВР, ВР классные руководители, учителя - предметники	справка
	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.			
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март 2022	Заместитель директора по УВР	справка
- Разработать и реализовать школьную Программу работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, направленную на устранение предметных /метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Организация индивидуально – дифференцированного подхода к учащимся. Определение индивидуальной образовательной траектории обучающихся «группы риска»		Зам.директора по УВР, педагоги	
	Организация предметных консультаций (индивидуальных и групповых)	в течение всего периода	Зам.директора по УВР	
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	
	Организация наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик».	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	
	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (в том числе при подготовке к ВПР) образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, ВПР Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	
- Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной	Реализация программ факультативных курсов, ДО предметной и метапредметной направленности,	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители,	приказы по итогам

неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности с целью развития познавательного интереса и повышения мотивации к обучению	Организация образовательных событий в школе: интеллектуальные квесты, марафоны, метапредметные дни, проектные недели, интеллектуальные игры с привлечением к участию в них детей с рисками учебной неуспешности		педагог-организатор, учителя-предметники	
Организовать профориентационную работу с обучающимися	-открытые уроки "Проектория"; -организация экскурсий на предприятия п. Мамакан, г. Бодайбо и района; -проведение встреч в рамках «Дня открытых дверей» с ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» и другими образовательными учреждениями области,	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог	справка «Проектория»
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	справки
- Разработать и реализовать педагогический проект «Умные каникулы»	Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности через работу в профильных отрядах по направлениям «Шахматы», «Информатика», ИЗО, «Психология общения», СПОРТ, а так же улучшение предметных результатов через участие в предметных образовательных событиях.	июнь 2022	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги-предметники, соц. педагог	проект

Российская Федерация
Иркутская область Бодайбинский район
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАМАКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

П Р И К А З

09.04.2021 г.

№ 74 - од

**Об утверждении программ
для реализации проекта «Умные каникулы»
в период организации летнего отдыха 2022г**

С целью реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (проект 500+), создания условий организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в МКОУ «Мамаканская СОШ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:



1. Утвердить Рабочую программу воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в МКОУ «Мамаканская СОШ»
2. Утвердить краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
 - Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа летнего профильного отряда «Психология общения»;
 - Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа летнего профильного отряда «Фантазия» («Нетрадиционные техники рисования»);
 - Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа летнего профильного отряда «Шах и Мат»;
 - Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа летнего профильного отряда «КОМПЬЮТЕРиЯ»;
 - Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа летнего профильного отряда «Юные спортсмены »;
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»
3. Разместить утвержденные программы на сайте школы и в Навигаторе доп. образования

Директор школы:



Г.Н. Хетчикова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Мамаканская Средняя Общеобразовательная Школа»**

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МКОУ «Мамаканская СОШ» протокол №5 от <u>31.05.2022г.</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Хетчикова Г.Н. Приказ №162 от <u>30.05.2022</u> год</p> 
---	--

ПРОЕКТ

«УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

(организации отдыха и оздоровления детей
в МКОУ «Мамаканская СОШ»)

п. Мамакан 2022 г.

Информационная карта (паспорт) проекта

Наименование проекта	«Умные каникулы»
Место реализации проекта	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»
Контактные данные	тел./факс 89245300217 E-mail: mamakansosh@mail.ru
Нормативно-правовое обеспечение проекта	<p>1. Конституция РФ</p> <p>2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»</p> <p>3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</p> <p>4 Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.</p> <p>5. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.</p> <p>6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>7. Приказ УО администрации МО г. Бодайбо и района № 9 от 14.01.2022г. О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в учреждениях образования.</p> <p>8. Приказ №19-од от 15.02.2022г. Об организации лагеря дневного пребывания на базе МКОУ «Мамаканская СОШ»</p> <p>9. Устав МКОУ «Мамаканская СОШ»</p>
Цель проекта	Организация работы с обучающимися, (в том числе имеющими риски учебной неспешности), направленной на устранение предметных /метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов через создание развивающей среды и различные формы образовательной деятельности в условиях профильной смены оздоровительного лагеря.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработать и реализовать систему деятельности профильного лагеря, позволяющую совмещать активный отдых и обучение школьников в летнее каникулярное время; 2. организовать лично-ориентированные занятия по предметам со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, способствующие повышению качества знаний обучающихся (по результатам промежуточной аттестации) 3. формировать у детей мотивацию к непрерывному развитию, творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий; 4. формировать коммуникативные навыки; 5. развивать интеллектуальные и творческие способности средствами дополнительного образования 4. формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни

<p>Основные направления реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профильное направление – создание условий для расширения интеллектуальных, творческих способностей (занятия по программам профильных отрядов\Дополнительное образование, реализация программы «Летняя школа наук»); • Спортивно - оздоровительное направление – формирование здорового образа жизни (утренняя зарядка, поход, спортивные игры (реализация программы «Юные спортсмены»); • Общеразвивающее направление – познавательные экскурсии, дни творчества, походы (краеведческий музей, городская библиотека). • Воспитательное направление (Реализация календарного плана воспитательной работы лагеря дневного пребывания)
<p>Сроки реализации</p>	<p>Июнь 2022 года, продолжительность смены 15 дней</p>
<p>Участники проекта</p>	<p>Педагогические работники и обучающиеся МКОУ «Мамаканская СОШ» Количество детей: 58 человек Возраст участников: 5-8 классы</p>
<p>Материально-техническое и методическое обеспечение</p>	<p>Материально техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерный класс; • цифровой фотоаппарат; • музыкальное оборудование; • спортивно-игровой инвентарь; • канцелярские товары; • призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы; • методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники). <p>Методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря; • должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д. • документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договор с родителями; журнал инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря
<p>Кадровый состав</p>	<p>Учителя предметники, педагог – организатор, соц . педагог, медицинский работник, соц. партнеры ЛТО – Гранин И.А., Сат А.М. ЛДП «Солнышко» - Малахова О.А., Иванова О.М., Крюкова А.В. Профильные отряды: «Шах и мат» - Легута Т.О. «Фантазия» (нетрадиционные техники рисования) – Войчак С. К. «Психология общения» - Жданова В.С. «КОМПЬЮТЕРИЯ» - Иващенко Е.Н. «Юные спортсмены» - Ашарапов М.Н. «Летняя школа наук» - учителя - предметники</p>

<p>Порядок управления реализацией проекта</p>	<p>Подготовительный этап: разработка программы лагеря; проведение инструктажей с преподавателями и воспитателями по ТБ и охране здоровья детей; подготовка методического материала для работников лагеря; составление необходимой документации для деятельности лагеря (программы, планы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).</p> <p>Организационный этап: формирование отрядов; проведение диагностики по выявлению творческих способностей и интересов; запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; оформление уголка отрядов.</p> <p>Основной этап: реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды деятельности лагеря</p> <p>Заключительный этап: подведение итогов смены.</p>
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>Ожидаемые результаты проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработана и реализована система деятельности профильного лагеря, позволяющая совмещать активный отдых и обучение школьников в летнее каникулярное время; 2. организованы лично-ориентированные занятия по предметам со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, способствующие повышению качества знаний обучающихся (по результатам промежуточной аттестации) 3. сформирована положительная мотивацию к непрерывному развитию, творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий; коммуникативные навыки; 4. созданы условия для развития интеллектуальные и творческие способности средствами дополнительного образования, для формирования общей культуры и навыка здорового образа жизни <p>Ожидаемые результаты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни. • Реализация творческих, познавательных способностей обучающихся. • Коррекция/ повышение качества знаний по учебным предметам (математики, русский язык, история, английский язык., информатики у слабоуспевающих и не успевающих обучающихся. • Раскрытие способности каждой личности и развитие активного самообучения на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе способностей. • Умение участвовать в коллективной творческой деятельности. • Развитие коммуникативных качеств обучающихся • Повышение мотивации у учащихся к непрерывному развитию

Аннотация

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Проект «Умные каникулы» отвечает ожиданиям современных детей и их родителей, их потребностям во время летних каникул, способствует реализации направлений деятельности, которые расширяют кругозор детей, активизируют познавательные процессы, развивают эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение, воспитывают культуру личности. Проект «Умные каникулы» ориентирован на эффективное решение актуальных проблем ребёнка, соответствует государственной политике в области образования и социальному заказу общества.

Данный проект включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и отдыха в условиях лагеря, предполагает активную, творческую, интеллектуальную и спортивно - оздоровительную деятельность участников смены: работу мастер – классов, организацию и проведение воспитательных и досуговых мероприятий. Проектом предусмотрена диагностика интересов и ожиданий детей и подростков, развития имеющегося потенциала, а также диагностика удовлетворенности каждого из участников совместной деятельностью.

Обоснование проекта (Актуальность)

В 2020-21 учебном году отмечалось большое количество обучающихся, окончивших учебный год с академической задолженностью, из них восемь впоследствии были оставлены на повторное обучение

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за три последних года, то можно отметить, что процент учащихся, справившихся с программой обучения снижается.

Результаты образовательной деятельности

Показатели	2018-2019уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	динамика
Успеваемость в целом по школе	93,5%	93,6 %	83,3%	↓
начальная школа	92,6%	90,1%	84,1%	↓
основная школа	92,0%	94,9%	81,3%	↓
старшая школа	100%	100 %	100%	
Качество знаний в целом по школе в том числе:	34,7%	40,2 %	28,2%	↓
начальная школа	44,9%	55,0%	43,5%	↓
основная школа	21,8%	29,3 %	16,7%	↓
старшая школа	45,5%	60,0%	33,3%	↓
Количество второгодников , в том числе:	11	7	8	
начальная школа	7	4	3	↓
основная школа	4	3	5	
старшая школа	0	0	0	

По результатам ВПР 2021 году школа включена в региональный проект по повышению качества образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами (ШНОР).

Педагогическая проблема заключается в поиске новых эффективных способов организации отдыха ребёнка, которые позволили бы ребёнку проявить свои индивидуальные особенности в

полном объёме. Поэтому очень важно индивидуализировать работу, изменить форму общения педагога и участника смены, помочь ребятам реализовать творческий и интеллектуальный потенциал (в том числе в области предметных дисциплин: математика, русский язык, английский язык, физика, химии) используя необычные и нестандартные методы.

В основу концепции педагогической модели смены положено представление о воспитательном пространстве интеллектуальной смены, обеспечивающем непрерывный процесс развития личности ребёнка.

Поскольку многие дети и подростки воспринимают каникулярное время как пору пассивного отдыха и не настроены на восприятие новой информации, а в большей степени ориентированы на досуговую деятельность, то программа детского лагеря должна предлагать интересную и лично значимую деятельность, в том числе и образовательную.

Актуальность выбранных направлений педагогической деятельности, их значимость для современных подростков, условия лагеря, специфика жизнедеятельности временного детского объединения определили цели и задачи проекта «Умные каникулы».

Категория участников

Обучающиеся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мамаканская средняя общеобразовательная школа» в возрасте 11-14 лет 5-8 классы.

Проект предполагает разноплановую деятельность обучающихся, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 11 до 14 лет., реализуется в течение одной лагерной смены, нацелен на создание условий для организации работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, направленной на устранение предметных /метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности в условиях оздоровительного лагеря.

Основные принципы:

- личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогом и ребенком, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха;
- деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности профильного лагеря, как основы воспитательного процесса;
- дифференциация воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий, активное участие детей во всех видах деятельности;
- принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря себя творческой личностью;
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Целевой блок

Цель: Организация работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, направленной на устранение предметных /метапредметных дефицитов, развития познавательного

интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов через создание развивающей среды и различные формы образовательной деятельности в условиях профильной смены оздоровительного лагеря.

Задачи проекта:

1. разработать и реализовать систему деятельности профильного лагеря, позволяющую совмещать активный отдых и обучение школьников в летнее каникулярное время;
2. организовать лично-ориентированные занятия по предметам со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, способствующие повышению качества знаний обучающихся (по результатам промежуточной аттестации)
3. формировать у детей мотивацию к непрерывному развитию, творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
4. формировать коммуникативные навыки;
5. развивать интеллектуальные и творческие способности средствами дополнительного образования
6. формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни

Задачи проекта (в рамках реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программы):

Предметные:

- формирование базовых знаний и умений в области информатики,
- формирование у детей художественно-творческих способностей через творческие задания с использованием в работе нетрадиционных техник изобразительной деятельности;
- формирование/углубление знаний и умений в области математики, русского языка, физики, истории, химии, английского языка
- обучение навыкам шахматной игры;

Метапредметные:

- развитие познавательных умений: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- развитие регулятивных умений: ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности;
- развитие коммуникативных умений: планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов;
- развитие внимания, мышления, памяти, воображения через следующие области: математика, русский язык, физика, история, химия, география, английский язык, шахматы;
- приобщение к новому социальному опыту
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов;
- развитие индивидуальных творческих способностей через занятия в театральные мастерских, ИЗО-деятельности
- развитие волевых качеств, физической и психологической устойчивости через занятия физической культурой и спортом.

Личностные:

- воспитание уважительного отношения к большой и малой Родине, к семье, к труду;
- воспитание и развитие личностных качеств: трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности, уверенности в себе.

- формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью.

Основные направления деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Профильное направление	Занятия по программам профильных отрядов Дополнительное образование, реализация программы «Летняя школа наук»	Создание условий для расширения интеллектуальных, творческих способностей
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. реализация программы «Юные спортсмены»	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.
Общеразвивающее направление	Познавательные экскурсии. КТД,	Развитие творческих способностей учащихся,
Воспитательное направление	Реализация программы воспитания (познавательные экскурсии, дни творчества, походы и т.д)	Повышение уровня воспитанности обучающихся

Этапы реализации проекта

Период (срок)	Мероприятие
1. Организационный (март-апрель)	Формирование материально – технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Формирование групп детей
	Подбор методических материалов.
	Реклама лагеря среди учащихся школы и родителей.
	Составление необходимой нормативной базы для деятельности лагеря (программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
2. Практический (1-22 июня)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Шах и мат» ✓ «Фантазия» (нетрадиционные техники рисования) – «Психология общения» ✓ «КОМПЬЮТЕРИЯ» ✓ «Юные спортсмены»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в МКОУ «Мамаканская СОШ» ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей туристско-краеведческого направления «СОЛНЫШКО» - «Летняя школа наук»
3. Итогово – аналитический (конец июня)	Мониторинг реализации проекта
	Обобщение и анализ реализации проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне

При условии успешной реализации проект может получить продолжение в виде функционирования районного профильного лагеря в штатном режиме. Возможно добавление или замена одного из профильных блоков программы лагеря.

РЕЖИМ ДНЯ

Профильные отряды		ЛДП «Солнышко»		ЛТО	
9:00 - 9:10	Линейка			9:00 - 9:10	Линейка
9:10 – 9:20	Зарядка	08.00 – 08.10	Прием детей	9:10 – 9:25	Завтрак
9:25 – 9:45	Завтрак	08.10 – 08.20	Утренняя линейка, зарядка	09.25 – 09.40	Передвижение к месту работы
9: 50 – 12:00	Работа по программе профильного отряда	08.30 – 09.00	Завтрак	09.40 – 11.40	Работа по благоустройству
		09.00 – 10.00	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая работа	11.40 – 12.00	Возвращение в школу
12:00 - 12:30	Обед	10.00 – 10.10	Витаминная пауза (употребление сока)	12.00 – 13.00	Воспитательные мероприятия
12:30 - 14:00	Воспитательн ые мероприятия /Летняя школа наук/	10.10 – 12.00	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая работа	13.00 – 13.30	Обед
14:00- 15:00	Занятия по программе «Спорт»	12.30 – 13.00	Обед	13.30 – 15.00	«Летняя школа наук» / Занятия по программе «Спорт»
15:00- 15:15	Полдник	13.00 – 15.00	Подготовка ко сну		
			Тихий час		
		15.00 – 15.10	Уборка спален		
		15.10 – 15.30	Свободное время. Занятия по интересам		
		15.30 - 16.00	Полдник		
		16.00 – 16.50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая работа.		
		16.50 – 17.00	Линейка. Подведение итогов		
		17.00	Уход домой		

Ожидаемые результаты проекта:

4. разработана и реализована система деятельности профильного лагеря, позволяющая совмещать активный отдых и обучение школьников в летнее каникулярное время;
5. организованы лично-ориентированные занятия по предметам со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, способствующие повышению качества знаний обучающихся (по результатам промежуточной аттестации)
6. сформирована положительная мотивация к непрерывному развитию, творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий; коммуникативные навыки;
4. созданы условия для развития интеллектуальные и творческие способности средствами дополнительного образования, для формирования общей культуры и навыка здорового образа жизни

Ожидаемые результаты для обучающихся:

- Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
- Реализация творческих, познавательных способностей обучающихся.
- Коррекция/ повышение качества знаний по учебным предметам (математики, русский язык, история, английский язык., информатики у слабоуспевающих и не успевающих обучающихся.
- Раскрытие способности каждой личности и развитие активного самообучения на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе способностей.
- Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
- Развитие коммуникативных качеств обучающихся
- Повышение мотивации у учащихся к непрерывному развитию

Система контроля и оценивание результатов.

Контроль над исполнением проекта осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе школы.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Система оценки качества реализации программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря	май	- начальник лагеря - классные руководители
2	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов	1 день смены	- педагоги

	пребывания в лагере		
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, включенности в процесс, удовлетворенности в проведении мероприятий	В течение смены	- начальник лагеря - педагоги
4	Опрос детей в конце смены, позволяющий выявить оправдание ожиданий, заполнение рейтинговых листов, написание отзывов о летней смене	Последний день смены	- начальник лагеря - педагоги