

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»

Утверждаю
Директор МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»



А.В.Корабельникова

Среднесрочная программа развития на 2022 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Основная общеобразовательная
школа №4 г.Бодайбо»**

Паспорт среднесрочной программы развития

МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» на 2022 г.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» на 2022 г.
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение образовательных результатов обучающихся в МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» к ноябрю 2022 г. на 5% путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организовать курсы повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогов школы, находящихся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты; 2) Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 3) Реализовать программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 4) Создать родительские сообщества по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования по математике в 6-8 классах на 5%. 2. Увеличение доли обучающихся 5-8 классов, успешно прошедших мониторинги ВПР на 3%. 3. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на мероприятиях школьного и муниципального уровня – 100%. 4. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится на 5%. 5. Доля удовлетворённости образовательными результатами родителями повысится на 50%.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг на выявление уровня учебной мотивации учащихся. 2. Аналитический анализ ВПР. 3. Самоанализ педагогов школы. Удостоверения, сертификаты. 4. Наблюдение. 5. Протоколы родительских собраний. 6. Мониторинг удовлетворенности образовательными результатами родителями.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы 1 год (2022 г.)</p> <p>1 этап. Подготовительный (январь-декабрь 2022 г.) – анализ проблем качества образования в МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо».</p> <p>2 этап. Основной (апрель – ноябрь 2022 г.)- работа школы по реализации направлений «Среднесрочной программы развития МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо». Проведение мониторинга реализации.</p> <p>3 этап. Обобщающий (декабрь 2022 г.) – анализ результатов реализации «Среднесрочной программы развития МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо», определение перспектив дальнейшего развития МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо».</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по повышению учебной мотивации учащихся 6-8 классов по математике, через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.

подпрограмм	<p>2. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.</p> <p>3. Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагога.</p> <p>4. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.</p> <p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <p>1. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</p> <p>2. Программа антирисковых мер «Риски учебной адаптивности учебного процесса».</p> <p>3. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».</p> <p>4. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>5. Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Переход из базовой ШНОР в успевающую.</p> <p>2. Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией по математике в 6-8 классах.</p> <p>3. Доля обучающихся 5-8 классов, успешно прошедших мониторинги ВПР.</p> <p>4. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на мероприятиях школьного и муниципального уровня.</p> <p>5. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой.</p> <p>6. Доля удовлетворённости образовательными результатами родителями.</p>
Исполнители	<p>Педагогический коллектив МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо», обучающиеся и родители (законные представители) МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо», куратор МКОУ «СОШ №1 г.Бодайбо».</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программой осуществляется директором МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо».</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом.</p>

Основное содержание

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализации её задач

Программа антирисковых мер

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: Рост профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.

3. Скорректировать план методической работы и организовать его деятельность в ходе реализации антирисковых программ.

4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Целевые индикаторы:

1. Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров:

-Повышение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы на 15%;

-Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) на 30%;

-Доля учителей, повысивших свою квалификацию за последние 3 года до 100%;

2. Образовательный уровень педагогических и руководящих работников:

-Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога - 15% от всего педагогического коллектива;

-Доля учителей занятых инновационной деятельностью до 100%;

3. Наличие в школе разработанной программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.

4. Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов.

Методы сбора и обработки информации:

1. наблюдение;

2. диагностика;

3. мониторинг;

4. анкетирование, опрос;

5. разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты);

6. изучение и анализ документов различного уровня;

7. посещение занятий;

8. самооценка.

Сроки реализации: Январь 2022 г. – декабрь 2022г.

Ожидаемые результаты:

Устранение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
Разработать	Анализ педагогического	май-	Директор	Администрация

школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	июнь 2022 г.		
	Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС-2021	Май-август 2022 г.	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, Педагоги школы
	Разработка дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший год.	Май-август 2022 г.	Зам.директора по УВР	Педагоги школы
	Оформление сетевого партнёрства с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь 2022 г.	Директор	Администрация, педагоги школы
	Разработка программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	Сентябрь 2022 г.	Психолог	Психолог; Педагоги школы
	Педсовет «Повышение качества образования, через использование технологии индивидуализации и дифференциации»	Сентябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР	Администрация, педагоги школы
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.	Январь-октябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР	Педагоги школы
	Самообразование педагогов в рамках методической темы работы школы	В течение года	Зам.директора по УВР; Руководители ШМО	Педагоги школы
	Серия обучающих семинаров по теме «Функциональная грамотность как средство формирования умений и навыков учащихся»	Январь, март, май 2022 г.	Зам.директора по УВР	Администрация, руководители ШМО, педагоги школы
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной методической компетентности педагогических работников.	Участие в работе муниципальных методических предметных объединений.	В течение года	Зам.директора по УВР, Руководители муниципальных МО	Педагоги школы
	Разработка индивидуальных планов профессионального развития учителей школы.	Август 2022 г.	Зам.директора по УВР	Педагоги школа
	Методическое совещание «Метапредметная компетентность учителя»	Апрель 2022 г.	Зам.директора по УВР, Администрация МКОУ «СОШ №1 г.Бодайбо»	Администрация, Педагоги школы
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков	Посещение уроков учителей – предметников кураторами	Апрель 2022 г.	Зам.директора по УВР, Администрация МКОУ «СОШ №1 г.Бодайбо»	Администрация, Педагоги школы
	Методическое совещание	Апрель	Зам.директора	Администрация,

последующим самоанализом и анализом.	«Подходы к повышению школьной мотивации»	2022 г.	по УВР, педагоги школы	Педагоги школы
	Педсовет «Применение технологии индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе. Индивидуализация и дифференциация образования как условие реализации ФГОС»	Апрель 2022 г.	Зам.директора по УВР	Администрация, руководители ШМО, педагоги школы
	Проведение опытными учителями уроков для педагогов школы.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагоги школы
	Взаимопосещение и анализ уроков учителями, посещение и анализ уроков администрацией.	В течение года	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО	Администрация, руководители ШМО, педагоги школы
Анализ ожидаемых результатов программы	Проведение сравнительного анализа	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы
	Построение дальнейшего пути работы по программе	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы

Программа антирисковых мер

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками пониженного школьного благополучия к концу 2021-2022 учебного года на 10% за счёт создания условий комфортной психологической среды.

Задачи:

1. Своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.
2. Провести серию семинаров с привлечением психолога по обучению педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
3. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям).

Целевые индикаторы:

На 10% снизится доля обучающихся с рисками пониженного школьного благополучия.

Методы сбора и обработки информации:

1. Анкеты;
2. Опросы;
3. Наблюдение;
4. Анализ документации;
5. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
6. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

Срок реализации: Январь 2022 г. - декабрь 2022г.

Ожидаемые результаты:

- организация комфортной психологической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию;
- повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах на 5%;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования до 100%;

- понижение количества пропущенных уроков без уважительной причины на 10% от общего числа.

№	Задача	Мероприятие	Срок	Ответственные	Участники
1	Выявить детей с трудностями в обучении, с низким уровнем социального благополучия.	Анализ результатов обучения за период 1-3 четверти, результатов мониторингов ОГЭ, результатов промежуточной аттестации, социального благополучия семьи обучающегося.	Апрель 2022 г.	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР социальный педагог, классные руководители	Обучающиеся 1-9 классов, родители (законные представители)
2	Выявление спектра интересов, ценностей обучающихся и их родителей.	Мониторинг интересов, ценностей, увлечений обучающихся. Опрос родителей.	Май 2022 г.	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся 1-9 классов, родители (законные представители)
3	Провести семинар с привлечением психолога по обучению педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.	Методическое совещание «Психотехнические приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний»	Сентябрь 2022 г.	Зам директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Педагогический коллектив
4	Оказание методической помощи родителям (законным представителям).	Родительское собрание «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду»	Октябрь 2022 г.	Зам директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог.	Родители (законные представители), классные руководители
5	Создание условий для сопровождения высокомотивированных обучающихся	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для высокомотивированных обучающихся	Август-ноябрь 2022 г.	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся 1-9 классов, родители (законные представители)
6	Анализ ожидаемых результатов программы	Проведение сравнительного анализа	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы
		Построение дальнейшего пути работы по программе	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы

Программа антирисковых мер

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 5% к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

2. Педагогам школы пройти курсы повышения квалификации по формирующему оцениванию.

3. Провести аудит организации внеурочной деятельности.

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, особо нуждающихся в преодолении учебной неуспешности и высокомотивированных обучающихся.

5. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

6. Внести корректировки в планы воспитательной и методической работы с целью создания единого образовательного пространства.

Целевые индикаторы:

- повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по формирующему оцениванию – 100%;

- охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений по удовлетворенности организации внеурочной деятельности;

- повышение доли учащихся с учебными успехами на 5%;

- повышение доли родителей и законных представителей, вовлеченных в образовательную деятельность на 20%.

Методы сбора и обработки информации:

Изучение и анализ документации; наблюдение; собеседование; анкетирование; тестирование; посещение уроков и мероприятий.

Срок реализации: январь 2022 г.- декабрь 2022 г.

Ожидаемые результаты

- функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;

- повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.

№	Задача	Мероприятие	Срок	Ответственные	Участники
1	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды Проведение мониторинговых мероприятий	Апрель 2022 г. Май, сентябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР, педагог-психолог Педагог-психолог, классные руководители	Педагоги школы, обучающихся, родители (законные представители) Педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители)
2	Педагогам школы пройти курсы повышения квалификации по формирующему оцениванию.	Курсы повышения квалификации по формирующему оцениванию.	Апрель-сентябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР	Педагоги школы
3	Провести аудит организации внеурочной деятельности	Анализ внеурочной деятельности	Май, сентябрь 2022 г.	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР, классные руководители
4	Разработать индивидуальные образовательные	Составление индивидуальных образовательных	Август-сентябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР, зам.директора	Администрация, учителя-предметники,

	маршруты для учащихся, особо нуждающихся в преодолении учебной неуспешности и высокомотивированных обучающихся.	маршрутов для учащихся, особо нуждающихся в преодолении учебной неуспешности и высокомотивированных обучающихся.		по ВР	классные руководители
5	Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.	Анализ плана воспитательной работы (блок работа с родителями)	Май 2022 г.	Зам.директора по ВР	Администрация, классные руководители
		Традиционное мероприятие «Осенняя ярмарка»	Октябрь 2022 г.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители)
		Родительские собрания в классных коллективах	1 раз в четверть 2022 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Классные руководители, родители (законные представители)
		Привлечение родителей (законных представителей) как общественных наблюдателей на ОГЭ, ВПР	Май – июнь 2022 г. Сентябрь – октябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР	Администрация, родители (законные представители)
6	Анализ ожидаемых результатов программы	Проведение сравнительного анализа	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы
		Построение дальнейшего пути работы по программе	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы

Программа антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 5% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
2. Разработать программу по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Целевые индикаторы:

- Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5%;
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы до 30%;
- Повышение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах на 5%;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (%);
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (%);

- Не менее 20% родителей (законных представителей) включены в образовательный процесс;

Методы сбора и обработки информации:

Анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение, анализ отчетной документации педагога, классного руководителя и воспитателя, анализ детских работ, посещение уроков, мероприятий.

Срок реализации: Январь 2022 г. - декабрь 2022 г.

Ожидаемые результаты:

- Сформировать группы учащихся с рисками учебной неуспешности;
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленные на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, родителей (законных представителей);
- Повышение эффективности деятельности педагогов связанных с успешно реализованными индивидуальными образовательными маршрутами;
- Увеличение доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100%.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Диагностика навыков читательской грамотности учащихся и навыков работы с информацией; Диагностика навыков саморегуляции, самокоррекции; Диагностика предметных умений, навыков, способов деятельности	Январь – май 2022 г	Зам.директора по УВР, психолог, классные руководители, учителя предметники	Обучающиеся
Разработать программу по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Организация и работа по программе наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик».	Апрель – декабрь 2022 г.	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Педагоги школы, обучающиеся
	Определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Январь-октябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР, педагоги	Учителя-предметники, обучающиеся
	Организация предметных консультаций		Зам.директора по УВР	Педагоги школы
	Организация профориентационной работы с обучающимися: -открытые уроки "Проектория"; -организация экскурсий на предприятия г.Бодайбо и района – «Ленский шахтер», «Пищевик», ПЧ-137; -проведение встреч в рамках «Дня открытых дверей» с ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»; - участие в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.		Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, педагоги школы, классные руководители	Обучающиеся
Составить и реализовать план мероприятий (внутриклассных, внутришкольных), направленных на развитие познавательных интересов обучающихся с	Участие учащихся в онлайн-конкурсах, викторинах и других событиях, привлечение к участию детей с рисками учебной неуспешности и сопровождение этих детей в мероприятиях разного уровня		Январь-декабрь 2022 года	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, педагоги

рисками учебной неуспешности	Оформление стендов для представления результатов познавательной и творческой деятельности	Январь-декабрь 2022 года	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР	Администрация, педагоги школы
	Разработать систему поощрения данной категории обучающихся	Апрель 2022 года	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР	Администрация, педагоги школы
Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.	Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Январь-сентябрь 2022 года	Педагог психолог, Классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)
	Работа педагога – психолога, социального педагога по плану	Январь - октябрь 2022 г.	Педагог-психолог, социальный педагог.	Педагоги школы, Обучающиеся, родители (законные представители)
	Внеклассное мероприятие по профориентации "Город-мастеров"	Май 2022 г.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся
Анализ ожидаемых результатов программы	Проведение сравнительного анализа	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы
	Построение дальнейшего пути работы по программе	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы

Программа антирисковых мер

«Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей, обучающихся школы, к концу 2022 г. на 20% в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня вовлеченности родителя (законного представителя) в жизни ребенка в школе и причин низкого уровня вовлеченности родителей.
2. Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и организации учебно-воспитательного процесса.
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.

Целевые индикаторы:

1. На 20% повысится посещаемость родителей общешкольных мероприятий, открытых общешкольных родительских собраний, традиционных мероприятий.

Методы сбора и обработки информации

1. Опросы;
2. Наблюдение;
3. Анализ документации;
4. Анкетирование;
5. Выставка творческих работ.

Срок реализации: Январь 2022 г. – декабрь 2022г.

Ожидаемые результаты:

1. Провести не менее 3-х мероприятий совместно с детьми и их родителями (законными представителями);
2. Увеличение числа родителей, принявших участие в родительском контроле на 20%;
3. Увеличение числа родителей, состоящих в составе Управляющего совета до 12 человек.

№	Задача	Мероприятие	Срок	Ответственные	Участники
1	Провести мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы.	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	Апрель 2022 г.	Заместитель директора по ВР Шokolova Н.А.	Администрация школы, классные руководители, родители обучающихся (законные представители).
2	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка»	Апрель 2022 г.	Заместитель директора по ВР Шokolova Н.А.	Родители обучающихся (законные представители), социальный педагог, психолог, классные руководители
3	Вовлечь родителей в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся	Творческий семейный конкурс «Воспитываем патриотов»	Первая неделя мая 2022 г.	Классные руководители	Родители обучающихся (законные представители), обучающиеся, классные руководители
4	Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей	Проведение родительских собраний «Я и мой ребенок - поиск взаимопонимания»	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители 1-9 классов	Родители обучающихся (законные представители), социальный педагог, психолог, классные руководители
5	Привлечь родителей к организации и участию в общешкольных мероприятиях	«Салон ОГЭ»	Январь 2022 г.	Зам.директора по УВР Комова И.И., учителя-предметники	Администрация, учителя-предметники, родители (законные представители), учащиеся 8-9 классов
		Школьная ярмарка «Весенняя капель»	Апрель 2022 г.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители)
		«Папа, мама, я –	Октябрь	Заместитель	Классные

		спортивная семья»	2022 г.	директора по ВР Шоколова Н.А., учитель физической культуры Васильева Т.М., Классные руководители	руководители, родители обучающихся (законные представители) , обучающиеся
6	Изменения в локальных актах	Внесение изменений в Положение об Управляющем совете	Апрель 2022 г.	Директор	Родители
7	Анализ ожидаемых результатов программы	Проведение сравнительного анализа	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы
		Построение дальнейшего пути работы по программе	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы

Механизм реализации программы

1. Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Среднесрочной программы развития. Выявление и анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы на заседании педагогических советов и ШМО, общешкольного родительского комитета, в средствах школьной информации.

2. Основой для реализации Среднесрочной программы развития будут являться пять программ антирисковых мер, представляющих собой пять отдельных документов, направленных на устранение рисков школы и способствующих переводу школы из базовой ШНОР в успевающую.