

Организация сопровождения общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами в 2023 году

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 14 марта 2023 года № 55-310-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 5 апреля 2023 года № 55-431-мр «Об утверждении региональной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году», в целях обеспечения адресной методической поддержки и методического сопровождения школьных управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам, приказом от 20.04.2023 № 338 были утверждены:

- план мероприятий по сопровождению общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам на 2023-2024 гг. (далее - План мероприятий) (Приложение 1).

- список школ-партнеров общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам на 2023-2024 гг. (Приложение 2).

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 14 марта 2023 года № 55-310-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году» в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами включена МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо».

Управлением образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района проведены организационные совещания со школьной управленческой командой по решению задач устранения рисков снижения качества образования, определены направления, связанные с качественной организацией образовательного процесса и переходом школы в эффективный режим работы.

Муниципальной рабочей группой в целях сопровождения школ проведены консультации по оказанию адресной поддержки школам, задействованы методические ресурсы по повышению качества результатов обучения с включением в работу руководителей районных методических объединений. Созданы условия для профессионального партнерства школ по взаимному обмену успешными практиками улучшения образовательных результатов: определены школы-партнеры, составлен план совместных действий.

В соответствии с Планом мероприятий (http://uobodaibo.ru/SHNOR/2023/prikaz_shnor_i_zona_riska_2023-2024.doc.pdf)

административной командой МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» совместно со школой-куратором МКОУ «Мамаканская СОШ» в апреле 2023 г. была проведена организационная работа: проведен анализ образовательной среды в школе в соответствии с факторами рисков, определены первоочередные задачи повышения качества образования.

В июне 2023 года, в соответствии с планом, в целях подготовки концептуальных документов проведено совещание при начальнике Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района с администрацией МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» по результатам разработки стратегии перехода школы в эффективный режим работы и анализу рискованного профиля школы: обсужден анализ текущего состояния, ключевые риски развития образовательной организации, конкретизированы цели и задачи развития образовательной организации, определены

целевые индикаторы и показатели среднесрочной программы развития образовательной организации, запланированы основные мероприятия.

Администрация школы ведет работу по подготовке среднесрочной программы развития образовательной организации на основе выделенных рисков, разрабатывает траекторию развития общеобразовательной организации, «Дорожную карту» мероприятий по повышению качества образования в соответствии с муниципальным Планом мероприятий (http://uobodaibo.ru/SHNOR/2023/prikaz_shnor_i_zona_riska_2023-2024.doc.pdf)

В июне 2023 г. Центром развития инновационного опыта ГАУ ДПО ИРО подготовлен рисковый профиль МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо».

В рамках взаимодействия со школой–партнером в целях получения экспертной и консультационной поддержки административная команда МКОУ «СОШ №3» приняла участие в онлайн семинаре по обмену опытом для школ с низкими образовательными результатами, который был организован Центром развития инновационного опыта ГАУ ДПО ИРО 18.05.2023г.

Опыт организации работы управленческой команды школы по устранению рисков «Дефицит кадров» и «Высокая доля учащихся с риском учебной неуспешности» представила школа-партнер МКОУ «Мамаканская СОШ», участник федерального проекта «500+» в 2022 году (<https://new.iro38.ru/archives/37290>).

Построение работы педагогического коллектива МКОУ «Мамаканская СОШ» по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности началось с изучения документов, рекомендаций и банка практик из базы ФИОКО и разработки Программы антирисковых мер. Целью данной программы стало снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 5% к концу 2022г за счет создания условий для эффективного обучения, личностно-ориентированного подхода, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для решения первой задачи программы «Установление причин учебной неуспешности» был проведен анализ оценочных процедур в том числе Всероссийских проверочных работ, по результатам которых школа попала в категорию школ с низкими образовательными результатами. Педагоги проанализировали задания, вызвавшие затруднения у обучающихся по каждому предмету и классу, составили план корректирующих мероприятий.

Административной командой МКОУ «Мамаканская СОШ» проанализированы успеваемость и качество знаний классов по предметам учебного плана, проведены анкетирование, беседы с учителями, родителями, диагностика навыков читательской грамотности учащихся и навыков работы с информацией, диагностика типа мотивации, стиля саморегуляции поведения. По результатам мониторинга были выявлены учащиеся с высокими рисками неуспешности в обучении, сформирован банк учащихся, выявлены причины их учебных затруднений.

Далее была разработана школьная программа работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, для устранения предметных, метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

В программе определены формы и виды профилактической работы, разработана технологическая карта работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (на уроке, во внеурочной деятельности и при работе с родителями). Была актуализирована программа воспитания по включению обучающихся, в том числе «группы риска», во внеурочную, проектно-исследовательскую, профориентационную деятельность. Педагогическим коллективом МКОУ «Мамаканская СОШ» проведена работа по привлечению обучающихся, в том числе и слабоуспевающих, к участию в конкурсах, проектах, играх, олимпиадах различного уровня, исследовательской и проектной деятельности. С этой целью в начальной школе организованы краткосрочные мини-

проекты в рамках урочной и внеурочной деятельности. В 5-8 классах разрабатываются групповые проекты предметной направленности (в рамках программы внеурочной деятельности «Мастерская проектов»), в 9 и 11 классах – итоговые индивидуальные проекты.

Организованы образовательные события: метапредметные дни, проектные недели, интеллектуальные игры, предметные декады. Ученики школы принимают участие в интеллектуальных квестах, марафонах, соревнованиях муниципального и межшкольного уровней. Информация о мероприятиях размещается в школьной газете «Школа. Ru», что повышает для ребят значимость таких мероприятий, стимулирует их желание проявлять активность, повышает мотивацию.

Одной из задач программы антирисковых мер являлась разработка и реализация педагогического проекта «Умные каникулы». Целью проекта стала организация работы с обучающимися, (в том числе имеющими риски учебной неспешности), по устранению предметных /метапредметных дефицитов, развитию познавательного интереса и повышению мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов через создание развивающей среды и различные формы образовательной деятельности в условиях профильной смены оздоровительного лагеря.

В данном проекте реализовывались следующие направления:

-профильное: занятия по программам профильных отрядов, реализация программы «Летняя школа наук»;

-спортивно-оздоровительное: подвижные игры, реализация программы «Юные спортсмены»;

-общеразвивающее: познавательные экскурсии, КТД;

-воспитательное: реализация рабочей программы воспитания (отдых детей и их оздоровление в МКОУ «Мамаканская СОШ»).

В этом проекте организация «Летней школы наук» стала для школы первым и перспективным опытом. В проекте приняло участие 94 обучающихся МКОУ «Мамаканская СОШ», что составило 44% от общего количества учащихся школы. Результаты анкетирования показали высокую удовлетворённость обучающихся, учителей и родителей. В целях повышения качества предметных и метапредметных результатов учащихся педагогами школы были использованы программы спецкурсов / факультативов и дополнительного образования. На базе школы действует Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе проводится работа по вовлечению родителей в образовательный процесс: участие в Совете по профилактике, во внеклассных мероприятиях, профориентационная работа. В практику работы классных руководителей и учителей – предметников введена новая активная формы работы с родителями обучающихся «группы риска»: индивидуальные и групповые предметные консультации.

Используемые меры оказались эффективными: школа реализовала антирисковые программы и вышла из федерального проекта. Результатом общей работы стало повышение качества знаний и уровня успеваемости обучающихся по результатам Всероссийских проверочных работ 2022 года. В целом по школе результат обученности увеличился на 1,5 %, качество обученности увеличилось на 6,4 %. По результатам участия во ВсОШ количество победителей и призеров муниципального этапа в этом году увеличилось и стало наибольшим за последние 5 лет. Приобретен опыт конструктивного взаимодействия с педагогическим коллективом школы - куратора (МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»).

В настоящее время МКОУ «Мамаканская СОШ» является куратором МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», которая в 2023 году включена в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами.

**План мероприятий
по повышению качества образования в общеобразовательных организациях
г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным
результатам на 2023-2024 гг**

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
Управленческий блок (создание муниципальной организационно-технологической инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР)				
1.1	Проведение установочного семинара со школами, участвующими в мероприятиях по повышению качества образования	Управление образования	апрель 2023	Установочный семинар проведен, образовательные организации делают анализ состояния образовательной системы школы, определяют первоочередные задачи повышения качества образования, создания среды, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития.
1.2	Назначение школ-партнеров	Управление образования	апрель 2023	Назначены школы-партнеры
1.3	Проведение собеседования с школами-партнерами, ознакомление с методикой адресной поддержки школ.	Управление образования	апрель 2023	Проведены консультации по оказанию адресной поддержки школам.
1.4	Разработка Плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам на 2023-2024 гг (дорожной карты).	Управление образования	апрель 2023	Приказ об утверждении Плана мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
1.5	Оформление партнёрства со школой, оказывающей методическую и организационную поддержку ШНОР и школам, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам Бодайбинского района	Руководители образовательных организаций	июнь 2023	План-график совместных мероприятий. Задействованы методические ресурсы по повышению качества результатов обучения; Созданы условия для профессионального партнерства школ по взаимобмену успешными практиками улучшения образовательных результатов
1.6	Организация в муниципалитете сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Управление образования	2023-2024 учебный год	Создано профессиональное сообщество ШНОР
1.7	Собеседование с административными командами ОО по итогам анализа состояния образовательной системы школы: -уточнение первоочередных задач повышения качества образования; -разработка среднесрочной программы развития образовательной организации; -совершенствование условий для достижения и подтверждения обучающимися на ОГЭ и ЕГЭ желаемого результата;	Управление образования, ОО	май 2023	Определение Концепции развития школы, исходя из текущего состояния, оценка работы внутришкольных систем управления, ВСОКО, системы профессионального развития педагогов, системы дополнительного образования.
2. Организационный блок (оптимизация сопровождения школ для качественной организации образовательного процесса)				
2.1	Определение программы методического и организационного сопровождения ШНОР и школ, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам Бодайбинского района	Управление образования, Ресурсный центр	июнь 2023	Определены тьюторы- консультанты из школ-партнеров, оказывающих методическую и организационную поддержку ШНОР.
2.2	Утверждение среднесрочной программы развития образовательной организации на основе выделенных	Руководители ОО	Июнь 2023	Выработаны стратегии перехода ОО в эффективный режим работы.

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	рисков			Определена концепция среднесрочной программы развития образовательной организации
2.3	Проведение взаимоэкспертизы концептуальных документов ШНОР	Руководители ОО, школы-партнеры	Октябрь 2023	
2.4	Мониторинг результатов: анализ выполнения заданий ВПР, ОГЭ по учебным предметам в разрезе по Бодайбинскому району. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в текущем году	Управление образования, Ресурсный центр	В течение всего периода	Подготовлены аналитические материалы для определения продвижения ШНОР.
2.5	Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования образовательных организаций, показавших низкие результаты	Ресурсный центр, Руководители ОО	2023-2024	Составлена аналитическая записка по результатам выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогов. Педагоги ШНОР принимают участие в стажировке на базе школ-консультантов под руководством кураторов.
2.6	Комплексная оценка условий деятельности управленческого и педагогического состава ШНОР (анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом).	Ресурсный центр	2023-2024	Результат является основанием для корректировки муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в ШНОР.
2.7	Собеседование с администрацией ШНОР и школами-партнерами по проведению экспертизы концептуальных документов и антирисковых программ	Управление образования, Ресурсный центр	декабрь 2023	Оказание консультаций по разработке и продвижению среднесрочной программы развития образовательной организации.
3. Информационно-методический блок (профессиональное развитие педагогических и административных команд ШНОР)				
3.1	Организация и проведение семинаров для административных команд и педагогических коллективов общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования на основе результатов	Управление образования, Ресурсный центр	По плану работы УО, МКУ «Ресурсный	Повышение профессиональной компетентности административных команд ОО.

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	мониторингов и выявленных дефицитов, в том числе по реализации модели школьной системы управления качеством в образовательной организации, изучению педагогических технологий.		центр» 2023-2024	
3.2	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям, развитие профессиональных компетенций педагогов в части методики формирования читательской и математической грамотности как основы повышения успешности учебной деятельности; использования практик формирующего оценивания, эффективной организации групповой работы на уроке; специфики организации работы с различными категориями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Управление образования, Ресурсный центр	В соответствии с ежегодным планом работы ГАУ ДПО ИРО	Повышение профессиональной компетентности педагогов (100% ШНОР и школы зоны риска).
3.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	Управление образования, Ресурсный центр	В соответствии с ежегодным планом работы ГАУ ДПО ИРО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по учебным предметам.
3.4	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов района (заседания РМО)	Ресурсный центр	По плану работы управления образования, 2023-2024	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов.
3.5	Вовлечение педагогов школ в деятельность районной Школы «Молодого педагога», «Школы наставничества», работу постоянно действующего семинара «Эффективный учитель».	Ресурсный центр	По плану работы управления образования,	Совершенствование методической работы педагогов, повышение их профессионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
			в течение года	
3.6	Стажировки педагогов ШНОР на базе муниципальной «Школы наставничества», школ-партнеров. Персонифицированный подход	Ресурсный центр	В течение года 2023-2024	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
3.7	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров-практикумов по лучшим практикам наставничества, мастер-классов, тренингов	Руководители ОО	постоянно	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов.
3.8	Организация и проведение муниципальных образовательных площадок, стажировок на базе школ-партнеров, участие в региональных обучающих семинарах, вебинарах, практикумах, сообществах. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта реализации программы наставничества, через взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьных команд, консультантами школ	Ресурсный центр, руководители ОО	в течение всего периода	Модель тьюторской поддержки учителей, наставничества (адресная методическая помощь). Повышена эффективность педагогического труда ШНОР по субъективным и объективным показателям. Учителя владеют методиками сопровождения индивидуального образовательного маршрута учащегося.
3.9	Сопровождение муниципальных и школьных методических объединений учителей-предметников. Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Управление образования, Ресурсный центр	в течение всего периода	Стабильное функционирование муниципальных и школьных методических объединений учителей по предметам. Проведено не менее одного публичного методического мероприятия демонстрационного характера в год в каждой ШНОР.
3.10	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников,	Управление образования, Ресурсный центр	В соответствии с графиком проведения	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в конкурсных мероприятиях. Поощрение лучших учащихся и

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, конкурс проектных работ и исследовательских проектов обучающихся)		мероприятий	педагогов, лучшей педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Не менее одного участника из одной параллели в год, в учебных конкурсах (кроме Всероссийских олимпиад).
3.11	Проведение педагогических советов в ШНОР «Обсуждение результатов мониторингов, реализация среднесрочной программы развития образовательной организации».	Руководители ОУ	в течение года	Проведены педагогические советы. Определены направления адресной помощи педагогам ОО, стратегии перехода ОО в эффективный режим работы.
3.12	Проведение межмуниципального мероприятия с представлением опыта работы ШНОР (в том числе с использованием дистанционных технологий)	Руководители ОУ (ШНОР)	в течение года	Не менее одного мероприятия в течение учебного года
3.13	Участие в региональном образовательном событии для ММС по организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы.	Ресурсный центр, руководители ШНОР	В соответствии с ежегодным планом работы ГАУ ДПО ИРО	Участие в региональных методических мероприятиях
3.14	Реализация Муниципальной целевой модели наставничества в образовательных организациях	Руководители ОУ	В течение года	Участие в методических мероприятиях по реализации системы наставничества как эффективного инструмента развития профессиональных компетенций педагогических работников
3.15	Районные методические объединения (РМО) <u>РМО учителей математики</u> «Содержание и организация работы РМО учителей математики и информатики» 1. Утверждение плана работы деятельности РМО на	Ресурсный центр Руководители РМО	В соответствии с ежегодным планом работы	Участие в методических мероприятиях районных методических объединений

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	<p>учебный год;</p> <p>2. Анализ ОГЭ. Сравнительный анализ результатов ОО, показавших низкие результаты в текущем году. Причины, проблемы, пути преодоления;</p> <p>3. Анализ ЕГЭ. Сравнительный анализ результатов ОО, показавших низкие результаты в текущем году. Причины, проблемы, пути преодоления;</p> <p>4. Утверждение графика муниципальных мониторингов.</p>			
	<p>Практико-ориентированный семинар:</p> <p>1. Эффективные приемы и методы работы с обучающимися при подготовке к итоговой аттестации в условиях реализации обновленных ФГОС (из опыта работы)</p> <p>2. Практикум по решению практико-ориентированных и экономических задач, заданий по теории вероятности (повышение мастерства педагогов)</p>			
	<p>Практико-ориентированный семинар по теме: «Повышение качества обучения через эффективное формирование функциональной грамотности и на уроках математики и информатики» (открытые уроки, мастер-классы).</p>			
	<p>Теоретический семинар по теме: «Роль воспитательного аспекта на уроках математики и информатики». Анализ деятельности РМО учителей математики и информатики за текущий учебный год.</p>			
	<p><u>РМО учителей русского языка и литературы</u></p>			
	<p>Круглый стол по теме: «Задания по функциональной грамотности как способ формирования коммуникативной компетенции. Методические особенности формирования</p>	<p>Ресурсный центр Руководители</p>	<p>В соответствии с ежегодным</p>	<p>Участие в методических мероприятиях районных методических объединений</p>

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	языковой функциональной грамотности». (Из опыта работы)	РМО	планом работы	
	Практический семинар по теме: «Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы». (открытые уроки, мастер-классы).			
	Фестиваль «Развитие эмоционального интеллекта через внеурочную деятельность»			
	Круглый стол по теме: «Глобальное мышление на уроках русского языка и литературы»			
	<u>РМО учителей технологии</u>			
	Теоретический семинар по теме: «Повышение качества образования на уроках технологии в рамках обновленных ФГОС»	Ресурсный центр Руководители РМО	В соответствии с ежегодным планом работы	Участие в методических мероприятиях районных методических объединений
	Практико - ориентированный семинар: «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» - средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС» (открытые уроки, мастер-классы)			
	Практико - ориентированный семинар: «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии» (открытые уроки, мастер-классы)			
	Теоретический семинар по теме: «Индивидуальный образовательный маршрут учителя технологии» Интеллектуальная игра «Эрудит – шоу» для учащихся 7 – 8 х классов (мальчики и девочки)			
	<u>РМО учителей английского языка</u>			
	Теоретический семинар «Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка»	Ресурсный центр Руководители РМО	В соответствии с ежегодным планом работы	Участие в методических мероприятиях районных методических объединений
	Практико-ориентированный семинар «Дифференцированный			

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	<p>подход в обучении иностранным языкам»</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности обучающегося»</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык»</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Оценка функциональной грамотности школьников – ключ к качественному иноязычному образованию»</p>			
	<p><u>РМО учителей истории, обществознания</u></p> <p>Организация методической работы РМО учителей истории, обществознания в текущем учебном году (анализ результатов итоговой аттестации, обсуждение графиков открытых уроков, выступлений, подготовка к ВПР). «Актуальные вопросы патриотического воспитания обучающихся в современных социокультурных условиях»</p> <p>Муниципальные квесты предметной направленности для учащихся 7 – 11 классов.</p> <p>Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию: актуальные проблемы, успешные практики.</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Оценка функциональной грамотности школьников – ключ к качественному гуманитарному образованию» (открытые уроки, мастер-классы)</p>	<p>Ресурсный центр Руководители РМО</p>	<p>В соответствии с ежегодным планом работы</p>	<p>Участие в методических мероприятиях районных методических объединений</p>
	<p><u>РМО учителей физкультуры</u></p> <p>Теоретический семинар: «Планирование и организация методической работы районного методического объединения учителей физической культуры на текущий учебный год»</p>	<p>Ресурсный центр Руководители РМО</p>	<p>В соответствии с ежегодным планом</p>	<p>Участие в методических мероприятиях районных методических объединений</p>

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	<p>Организация деятельности школьных спортивных клубов (обмен опытом по вопросам нормативно-правового регулирования, планирования работы, в том числе просветительской по формированию навыков ЗОЖ)</p> <p>Практико-ориентированный семинар: «Формы и методы работы с целью повышения мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой и профессиональной ориентации» (из опыта работы)</p> <p>Практико-ориентированный семинар: «Совершенствование содержания образования, образовательных технологий и программ физического воспитания в условиях внедрения обновленных ФГОС и всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»</p> <p>Круглый стол для учителей физической культуры по теме: «Анализ работы РМО. Планирование методической работы на учебный год»</p>		работы	
	<p><u>РМО педагогов дополнительного образования</u></p> <p>«Педагог дополнительного образования: профессия или призвание?»</p> <p>1. Планирование деятельности РМО педагогов дополнительного образования на текущий учебный год.</p> <p>2. Педагог дополнительного образования: профессиональный стандарт. Личные качества необходимые педагогу дополнительного образования.</p> <p>3. «В педагоги я пойду, пусть меня научат». Получение специальности «педагог дополнительного образования», возможности трудоустройства, карьерного роста. Формы и содержание повышения квалификации в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования</p>	Ресурсный центр Руководители РМО	В соответствии с ежегодным планом работы	Участие в методических мероприятиях районных методических объединений

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	<p>4. Модели наставничества «учитель-учитель», «учитель – ученик». Из опыта работы педагогов дополнительного образования.</p> <p>1. «Программа воспитания учреждения дополнительного образования. Самоанализ воспитательной работы: направления, способы и методики проведения».</p> <p>2. Сетевая форма реализации программ дополнительного образования.</p> <p>«Функциональная грамотность в дополнительном образовании»</p> <p>1. Развитие функциональной грамотности у обучающихся в объединениях дополнительного образования.</p> <p>2. Методы и средства развития читательской, математической, естественнонаучной грамотности и креативного мышления у учащихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ (из опыта работы педагогов).</p> <p>«Проектная деятельность в системе дополнительного образования»</p> <p>1. План работы РМО на текущий учебный год.</p> <p>2. Организация и использование проектной деятельности в сфере дополнительного образования.</p> <p>3. Из опыта работы педагогов дополнительного образования, реализующих проекты, направленные на патриотическое воспитание и профориентацию школьников.</p>			
	<u>РМО узких специалистов</u>			
	1. Уточнение кадрового потенциала и квалификационной категории участников РМО.	Ресурсный центр	В соответствии	Участие в методических мероприятиях районных

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	<p>2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на текущий учебный год.</p> <p>3. «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в период адаптации их в ОУ»</p> <p>1. «Своевременное выявление детей, имеющих особые образовательные потребности, подготовка к ТПМПК, и дальнейшее оказание помощи в системе комплексного ППМС сопровождения»</p> <p>2. «Взаимодействие специалистов с семьёй: проблемы, варианты решения»</p> <p>«Взаимодействие педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда в работе с детьми с комплексными нарушениями. Межпредметная интеграция. Обобщение опыта. Проблемы и пути их решения»</p> <p>1. Роль социального педагога в становлении личности ребёнка. Основные методы социализации.</p> <p>2. Анкетирование специалистов с целью выявления профессиональных запросов и эффективности работы МО</p>	Руководители РМО	с ежегодным планом работы	методических объединений
	<u>РМО учителей естественнонаучного цикла</u>			
	Практический семинар: «Игра «Осенний квест» по естественным наукам для 5-7 классов»	Ресурсный центр	В соответствии	Участие в методических мероприятиях районных методических объединений
	Практико-ориентированный семинар: «Внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла» (открытые уроки, мастер-классы)	Руководители РМО	с ежегодным планом работы	
	Теоретический семинар: 1. «Индивидуальный образовательный маршрут учителей естественных наук» 2. Роль воспитательного аспекта на уроках			

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	естественнонаучного цикла Практико-ориентированный семинар: «Предметные результаты по учебным предметам «Физика», «Химия», «География» и «Биология» как средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС»			
	<u>РМО учителей начальных классов</u> Круглый стол: 1. Новые подходы к преподаванию школьных предметов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО. Предметная область «Технология» в новых образовательных стандартах 2. «Эмоциональный интеллект и способы его развития» 3. Корректировка и утверждение плана работы районного методического объединения учителей начальных классов на текущий учебный год. Семинар-практикум: «Использование инновационных педагогических технологий как фактор повышения качества образования учащихся» (открытые уроки, мастер-классы) Педагогическая мастерская учителя: «Современные подходы к оцениванию учебной деятельности. Формирующее оценивание. Внедрение в учебный процесс мониторинга ключевых компетенций обучающихся» Круглый стол: «Формирование базовых логических и исследовательских действий в урочной и внеурочной деятельности»	Ресурсный центр Руководители РМО	В соответствии с ежегодным планом работы	Участие в методических мероприятиях районных методических объединений
	<u>РМО учителей художественно-эстетического цикла</u> Круглый стол: «Актуальные вопросы организации образовательного и воспитательного процесса на уроках ИЗО, черчения, музыки, ОБЖ» Теоретический семинар:	Ресурсный центр Руководители РМО	В соответствии с ежегодным планом	Участие в методических мероприятиях районных методических объединений

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	<p>«Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма».</p> <p>Развитие эмоционального интеллекта обучающихся средствами художественного творчества.</p> <p>Практико-ориентированный семинар: «Проектирование урока в современной информационной образовательной среде».</p> <p>(открытые уроки, мастер-классы)</p> <p>Фестиваль творческих проектов.</p>		работы	
4. Психолого-педагогический блок (консультативная, диагностическая и коррекционная работа, психопрофилактика, мотивация и социализация)				
4.1	Диагностика проблемных зон в деятельности образовательных организаций с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты	Управление образования, Ресурсный центр руководители ОУ	декабрь 2023- февраль 2023	Выявлены и описаны проблемные зоны деятельности школ с низкими образовательными результатами (ШНОР, школы зоны риска). Не менее 1 входной и 1 итоговой диагностики в ШНОР, школах зоны риска. Определены направления адресной помощи педагогам школ и ОО. Проделанная работа оформлена в виде аналитической записки.
4.2	Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, работающих в ШНОР или сотрудничающих с ШНОР	Управление образования, руководители ОУ, Ресурсный центр	2023-2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов ШНОР. Не менее одного психолого-педагогического мероприятия, доступного для участия педагогов ШНОР.

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
4.3	Реализация дополнительных образовательных программ по выбору учащихся.	Руководители ОУ	в течение года	Предоставлена возможность для самоопределения, составления индивидуального образовательного маршрута с целью дальнейшего выбора профессии и социализации (100% обучающихся ШНОР) Составлены индивидуальные программы внеурочной деятельности 100% учащихся. Вовлечены во внеурочную деятельность и программы дополнительного образования 90% учащихся.
4.4	Педагогические советы в ШНОР «Обсуждение результатов мониторингов, реализация среднесрочной программы развития образовательной организации».	Руководители ОУ	в течение года	Проведены педагогические советы. Определены направления адресной помощи педагогам ОО, стратегии перехода ОО в эффективный режим работы.
4.5	Проведение с учащимися мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации, участие в областных мероприятиях	Ресурсный центр, руководители ОУ	2023-2024, в соответствии с планом работы	Более 50% обучающихся ШНОР, по результатам анонимного анкетирования, имеют сформированные планы по выбору профессии и учебного заведения для продолжения обучения или получения профессионального образования.
4.6	Проведение семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов по теме «Работа с семьей, находящейся в социально опасном положении»	Управление образования, опорные ОУ	2023-2024, в соответствии с планом работы	Рост уровня включенности до 90% семей в решение образовательных проблем школьников. Рост уровня заинтересованности семей в достижении учащимися

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
				образовательных успехов до 80%.
4.7	Создание цикла публикаций для родителей по проблемам воспитания и профилактики. Размещение публикаций в СМИ (газета «Ленский шахтер»), на сайте МКУ «Ресурсный центр» (Консультационный пункт).	Управление образования, Ресурсный центр	2023-2024, в соответствии с планом работы	По запросу образовательных организаций, не менее 6 публикаций в течение года
5. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства				
5.1	Включение школ с низкими образовательными результатами в использование ресурсов дистанционного образования	Управление образования, ОО	2023-2024	Применение в образовательной деятельности ШНОР электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями.
5.2	Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни».	Управление образования, Ресурсный центр, ШНОР, школы-партнеры	По плану работы управления образования, в течение года	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-партнеров.
5.3	Использование дистанционных технологий в деятельности сетевых сообществ, сетевых пар	Управление образования, ШНОР, школы-партнеры	Ежегодно	Повышение информационно - коммуникационной культуры педагогов
6. Мероприятия по обеспечению повышения результативности воспитательной работы в образовательных организациях				
6.1	Реализация рабочих программ воспитания образовательных организаций в соответствии с учетом	Ресурсный центр,	в течение года	Проведен анализ программ воспитания, внесены коррективы с

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	<p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Участие в региональном конкурсе модулей программы воспитания «Эврика».</p>	ШНОР, школы-партнеры		<p>учетом федеральных документов. Приняли участие в конкурсе (ШНОР, школа-партнер).</p>
6.2	<p>Проведение в образовательных организациях мероприятий по повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, формированию их ответственного отношения к воспитанию детей; участию семьи в воспитательной деятельности школы с привлечением представителей служб системы профилактики.</p>	Руководители ОО	2023-2024	Проведены мероприятия с привлечением представителей служб системы профилактики.
6.3	<p>Проведение родительских лекториев в образовательных организациях по проблемным вопросам в сфере воспитания, психолого-педагогическим аспектам воспитания, популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных.</p>	Руководители ОО	2023-2024	Организовано взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик воспитания.
6.4	<p>Участие в региональном проекте сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя».</p> <p>Участие в конкурсе «Классный руководитель XXI века»,</p>	Ресурсный центр, ШНОР, школы-	в течение года	Приняли участие в региональном проекте, конкурсе, форуме (ШНОР, школа-партнер).

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	форуме классных руководителей «эффективные практики и проекты классного руководителя».	партнеры		

Приложение 2

Список школ-партнеров общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам на 2023-2024 гг.

№ п/п	Общеобразовательные организации г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам	Контакты	Школы-партнеры	Контакты
1	МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»	http://school3-bdb.edusite.ru/	МКОУ «Мамаканская СОШ»	https://mamakansosh.ru/
2	МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо»	http://school490.uobodaibo.ru/	МКОУ «СОШ №1»	https://sosh1.uobodaibo.ru/
3	МКОУ «Артемовская СОШ»	http://артемовская-школа.бодайбо-обр.рф/category/novosti/	МКОУ «Тутурская СОШ»	http://tuturskaya-sosh.ru/ Иркутская область Жигаловский район с.Тутура ул.Кооперативная, 2А, тел.+7(991)4352902. адрес эл.почты: tutschool@mail.ru
4	МКОУ «Перевозовская СОШ»	https://perevozovskaya.ru/	МКОУ «Кропоткинская СОШ»	http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/