

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. БОДАЙБО И РАЙОНА

**П Р И К А З**

14.06.2023

№ 490

г.Бодайбо

Об организации сопровождения общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам в 2023-2024 гг

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 14 марта 2023 года № 55-310-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 5 апреля 2023 года № 55-431-мр «Об утверждении региональной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году», приказом Управления образования администрации МО г.Бодайбо и района от 20.04.2023 № 338 «Об утверждении плана мероприятий на 2022-2023 год муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Бодайбинского района», в целях обеспечения адресной методической поддержки и методического сопровождения школьных управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в 2023-2024 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Принять к сведению информацию о сопровождении общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам в 2023 -2024 учебном году (Приложение).

2.Одобрить опыт организации работы управленческой команды МКОУ «Мамаканская СОШ» (директор Хетчикова Г.Н.) по реализации антирисковых программ «Дефицит кадров» и «Высокая доля учащихся с риском учебной неуспешности», проекта «Умные каникулы».

3.Руководителям образовательных организаций (МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» Кудряшовой Е.А., МКОУ «ООШ № 4 г.Бодайбо» Корабельниковой А.В., МКОУ «Артемовская СОШ» Ваулиной А.В., МКОУ «Перевозовская СОШ») в 2023-2024 учебном году:

3.1.реализовать среднесрочную программу развития образовательной организации, включающую механизмы повышения качества преподавания, управления, улучшение условий организации образовательного процесса.

3.2.разработать «образовательные маршруты» повышения профессионального роста педагогических коллективов.

3.3.организовать деятельность предметных (межпредметных) методических объединений, в том числе сетевых предметных (межпредметных, межшкольных, межмуниципальных методических объединений), выход на взаимодействие с образовательными организациями других территорий по обмену профессиональным опытом через использование дистанционных технологий.

3.4.реализовать модель наставничества с учителями, в том числе: вовлечение

педагогов школ в деятельность районной школы «Молодого педагога», «Школы наставничества».

3.5.проводить системную работу по повышению познавательной активности и мотивации, обучающихся к обучению с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6.использовать положительный опыт организации работы управленческой команды МКОУ «Мамаканская СОШ» (директор Хетчикова Г.Н.) по реализации антирисковых программ «Дефицит кадров» и «Высокая доля учащихся с риском учебной неуспешности», проекта «Умные каникулы», представленный на региональном уровне в мае 2023г.

4.Директору МКОУ «СОШ № 3» (Кудряшова Е.А.) в 2023-2024 учебном году:

4.1. организовать работу с рисковым профилем школы:

4.1.1.назначить ответственных за реализацию мер по работе с факторами риска.

Срок: июнь 2023г.

4.1.2. в срок до 01.09.2023г. обеспечить разработку плана мероприятий по всем выявленным факторам риска:

Низкая адаптивность образовательного процесса в школе (учет индивидуальных возможностей, обучающихся в учебном процессе).

- Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)».

- Высокий уровень деструктивных педагогических практик (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником).

- Пониженный уровень психологической безопасности обучающихся в образовательной среде (предвзятое отношение к учащимся, психологическое давление, педагогический буллинг).

- Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс.

- Дефицит педагогических кадров.

4.2.организовать работу с учащимися с рисками учебной неуспешности в рамках реализации программы антирисковых мер. Срок: 2023-2024 г.;

4.3.обеспечить объективность текущего и промежуточного оценивания обучающихся. Срок исполнения: постоянно.

4.4.разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, на основе индивидуального и дифференцированного подходов;

4.5.осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности, родителей (законных представителей) в рамках реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»;

4.6.дополнить план работы психолога мероприятиями, направленными на устранение выявленного фактора риска «Пониженный уровень психологической безопасности обучающихся в образовательной среде (предвзятое отношение к учащимся, психологическое давление, педагогический буллинг)» с привлечением специалистов ГКУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции». Срок: до 01.09.2023г.;

4.7. разработать проект профилактики учебной неуспешности в школе в целях поддержки мотивации обучающихся, испытывающих трудности в учебе. Срок: 01.09.2023г.;

4.8.принять меры по привлечению специалистов в образовательную организацию с целью устранения выявленного фактора риска «Дефицит педагогических кадров».

5.Школе-консультанту МКОУ «Мамаканская СОШ», куратору МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» в 2023-2024 учебном году:

5.1.продолжить сопровождение управленческой команды и педагогического коллектива МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»;

5.2.разработать план совместных мероприятий в рамках реализации программ антирисковых мер.

6. МКУ «Ресурсный центр» (Биликтуева Т.О.) в 2023- 2024 учебном году:

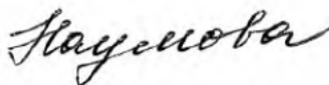
6.1.обеспечить непрерывное методическое сопровождение образовательных организаций в вопросах деятельности предметных (межпредметных) методических объединений на муниципальном уровне;

6.2.оказать организационную помощь в выстраивании партнерских сетевых взаимоотношений с образовательными организациями других территорий по обмену профессиональным опытом через использование дистанционных технологий;

6.3.привлекать в работу творческих проблемных групп, муниципальных переговорных площадок по направлениям: внеурочная деятельность, формирование функциональной грамотности в процессе изучения дополнительных учебных курсов, поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения, профориентация, эстетическое направление, проектно-исследовательская деятельность (естественнонаучный блок), «Разговоры о важном», развитие личности и самореализация обучающихся педагогические коллективы МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо», МКОУ «ООШ № 4 г.Бодайбо» с целью реализации «образовательных маршрутов» повышения профессионального роста педагогических работников школ.

7.Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Афиногенову Е.В.

Начальник



С.Е.Наумова

### **Организация сопровождения общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами в 2023 году**

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 14 марта 2023 года № 55-310-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 5 апреля 2023 года № 55-431-мр «Об утверждении региональной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году», в целях обеспечения адресной методической поддержки и методического сопровождения школьных управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам, приказом от 20.04.2023 № 338 были утверждены:

-план мероприятий по сопровождению общеобразовательных организаций г.Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам на 2023-2024 гг. (далее - План мероприятий) (Приложение 1).

-список школ-партнеров общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам на 2023-2024 гг. (Приложение 2).

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 14 марта 2023 года № 55-310-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году» в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами включена МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо».

Управлением образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района проведены организационные совещания со школьной управленческой командой по решению задач устранения рисков снижения качества образования, определены направления, связанные с качественной организацией образовательного процесса и переходом школы в эффективный режим работы.

Муниципальной рабочей группой в целях сопровождения школ проведены консультации по оказанию адресной поддержки школам, задействованы методические ресурсы по повышению качества результатов обучения с включением в работу руководителей районных методических объединений. Созданы условия для профессионального партнерства школ по взаимному обмену успешными практиками улучшения образовательных результатов: определены школы-партнеры, составлен план совместных действий.

В соответствии с Планом мероприятий ([http://uobodaibo.ru/SHNOR/2023/prikaz\\_shnor\\_i\\_zona\\_riska\\_2023-2024.doc.pdf](http://uobodaibo.ru/SHNOR/2023/prikaz_shnor_i_zona_riska_2023-2024.doc.pdf)) административной командой МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» совместно со школой-куратором МКОУ «Мамаканская СОШ» в апреле 2023 г. была проведена организационная работа: проведен анализ образовательной среды в школе в соответствии с факторами рисков, определены первоочередные задачи повышения качества образования.

В июне 2023 года, в соответствии с планом, в целях подготовки концептуальных документов проведено совещание при начальнике Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района с администрацией МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» по результатам разработки стратегии перехода школы в эффективный режим работы и анализу рисковому профилю школы: обсужден анализ текущего состояния, ключевые риски развития образовательной организации, конкретизированы цели и задачи развития

образовательной организации, определены целевые индикаторы и показатели среднесрочной программы развития образовательной организации, запланированы основные мероприятия.

Администрация школы ведет работу по подготовке среднесрочной программы развития образовательной организации на основе выделенных рисков, разрабатывает траекторию развития общеобразовательной организации, «Дорожную карту» мероприятий по повышению качества образования в соответствии с муниципальным Планом мероприятий ([http://uobodaibo.ru/SHNOR/2023/prikaz\\_shnor\\_i\\_zona\\_riska\\_2023-2024.doc.pdf](http://uobodaibo.ru/SHNOR/2023/prikaz_shnor_i_zona_riska_2023-2024.doc.pdf)).

В июне 2023 г. Центром развития инновационного опыта ГАУ ДПО ИРО подготовлен рисковый профиль МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо».

В рамках взаимодействия со школой–партнером в целях получения экспертной и консультационной поддержки административная команда МКОУ «СОШ №3» приняла участие в онлайн семинаре по обмену опытом для школ с низкими образовательными результатами, который был организован Центром развития инновационного опыта ГАУ ДПО ИРО 18.05.2023г.

Опыт организации работы управленческой команды школы по устранению рисков «Дефицит кадров» и «Высокая доля учащихся с риском учебной неуспешности» представила школа-партнер МКОУ «Мамаканская СОШ», участник федерального проекта «500+» в 2022 году (<https://new.iro38.ru/archives/37290>).

Построение работы педагогического коллектива МКОУ «Мамаканская СОШ» по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности началось с изучения документов, рекомендаций и банка практик из базы ФИОКО и разработки Программы антирисковых мер. Целью данной программы стало снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 5% к концу 2022г за счет создания условий для эффективного обучения, личностно-ориентированного подхода, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для решения первой задачи программы «Установление причин учебной неуспешности» был проведен анализ оценочных процедур в том числе Всероссийских проверочных работ, по результатам которых школа попала в категорию школ с низкими образовательными результатами. Педагоги проанализировали задания, вызвавшие затруднения у обучающихся по каждому предмету и классу, составили план корректирующих мероприятий.

Административной командой МКОУ «Мамаканская СОШ» проанализированы успеваемость и качество знаний классов по предметам учебного плана, проведены анкетирование, беседы с учителями, родителями, диагностика навыков читательской грамотности учащихся и навыков работы с информацией, диагностика типа мотивации, стиля саморегуляции поведения. По результатам мониторинга были выявлены учащиеся с высокими рисками неуспешности в обучении, сформирован банк учащихся, выявлены причины их учебных затруднений.

Далее была разработана школьная программа работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, для устранения предметных, метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

В программе определены формы и виды профилактической работы, разработана технологическая карта работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (на уроке, во внеурочной деятельности и при работе с родителями). Была актуализирована программа воспитания по включению обучающихся, в том числе «группы риска», во внеурочную, проектно-исследовательскую, профориентационную деятельность. Педагогическим коллективом МКОУ «Мамаканская СОШ» проведена работа по привлечению обучающихся, в том числе и слабоуспевающих, к участию в конкурсах, проектах, играх, олимпиадах различного уровня, исследовательской и проектной деятельности. С этой целью в начальной школе организованы краткосрочные мини-проекты в рамках урочной и внеурочной деятельности. В 5-8 классах разрабатываются групповые проекты предметной направленности (в рамках программы внеурочной деятельности «Мастерская проектов»), в 9 и 11 классах – итоговые индивидуальные проекты.

Организованы образовательные события: метапредметные дни, проектные недели, интеллектуальные игры, предметные декады. Ученики школы принимают участие в интеллектуальных квестах, марафонах, соревнованиях муниципального и межшкольного уровней. Информация о мероприятиях размещается в школьной газете «Школа. Ru», что повышает для ребят значимость таких мероприятий, стимулирует их желание проявлять активность, повышает мотивацию.

Одной из задач программы антирисковых мер являлась разработка и реализация педагогического проекта «Умные каникулы». Целью проекта стала организация работы с обучающимися, (в том числе имеющими риски учебной неспешности), по устранению предметных /метапредметных дефицитов, развитию познавательного интереса и повышению мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов через создание развивающей среды и различные формы образовательной деятельности в условиях профильной смены оздоровительного лагеря.

В данном проекте реализовывались следующие направления:

-профильное: занятия по программам профильных отрядов, реализация программы «Летняя школа наук»;

-спортивно-оздоровительное: подвижные игры, реализация программы «Юные спортсмены»;

-общеразвивающее: познавательные экскурсии, КТД;

-воспитательное: реализация рабочей программы воспитания (отдых детей и их оздоровление в МКОУ «Мамаканская СОШ»).

В этом проекте организация «Летней школы наук» стала для школы первым и перспективным опытом. В проекте приняло участие 94 обучающихся МКОУ «Мамаканская СОШ», что составило 44% от общего количества учащихся школы. Результаты анкетирования показали высокую удовлетворённость обучающихся, учителей и родителей. В целях повышения качества предметных и метапредметных результатов учащихся педагогами школы были использованы программы спецкурсов / факультативов и дополнительного образования. На базе школы действует Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе проводится работа по вовлечению родителей в образовательный процесс: участие в Совете по профилактике, во внеклассных мероприятиях, профориентационная работа. В практику работы классных руководителей и учителей – предметников введена новая активная формы работы с родителями обучающихся «группы риска»: индивидуальные и групповые предметные консультации.

Используемые меры оказались эффективными: школа реализовала антирисковые программы и вышла из федерального проекта. Результатом общей работы стало повышение качества знаний и уровня успеваемости обучающихся по результатам Всероссийских проверочных работ 2022 года. В целом по школе результат обученности увеличился на 1,5 %, качество обученности увеличилось на 6,4 %. По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников количество победителей и призеров муниципального этапа в этом году увеличилось и стало наибольшим за последние 5 лет. Приобретен опыт конструктивного взаимодействия с педагогическим коллективом школы - куратора (МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»).

В настоящее время МКОУ «Мамаканская СОШ» является куратором МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», которая в 2023 году включена в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами.

Заместитель начальника управления образования,  
руководитель муниципальной рабочей группы  
по работе с общеобразовательными организациями г. Бодайбо и района  
с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам в 2023-2024 гг

Афиногенова Е.В.