

Решение коллегии

«О выполнении образовательными организациями профилактических мероприятий в рамках действующего законодательства»

№ 2\1

от 25 января 2019 г

Заслушав и обсудив информацию об организации работы в образовательных учреждениях Бодайбинского района по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», доклады руководителей образовательных организаций «Об организации работы образовательных организаций по профилактике экстремизма» (Миряшкина Л.А., директор МБОУ «СОШ № 1»), «Организация работы в общеобразовательной организации по профилактике суицидального поведения» (Корабельникова А.В., директор МКОУ «ООШ № 4»), «Об организации работы в образовательной организации по профилактике детского наркотизма» (Хетчикова Г.Н., МКОУ «Мамаканская СОШ»), «Работа образовательной организации по профилактике жестокого обращения с детьми» (Смола И.И., директор МКОУ «НОШ» и Маркова А.В., директор МКОУ «Артемовская СОШ»), «Опыт работы школы по взаимодействию с социальными партнерами и субъектами профилактики по успешной социализации детей» (Кудряшова Е.А., директор МКОУ «СОШ № 3» и Княжецкая С.В., директор МКОУ «Балахнская СОШ»)

**Коллегия отмечает:**

В образовательных учреждениях организована работа по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- своевременно выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении и систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам;
- поддерживается связь с родителями, классными руководителями и социальными педагогами, принимаются меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- проводится с учащимися индивидуальная профилактическая работа;
- организована внеурочная и общественно-полезная деятельность, оказывается школьникам психологическая помощь;
- вопросы занятости подростков «группы риска» находятся на контроле администрации учреждений;
- результаты профилактической работы с учащимися рассматриваются на профилактических советах, психолого-медико-педагогических консилиумах, совещаниях при директоре, педагогических советах, совещаниях методических объединений классных руководителей;
- проведены родительские собрания по вопросам семейного воспитания;
- организовано межведомственное сотрудничество с ГДН, КДН и ЗП, КЦСОН;
- в целях координации работы общеобразовательных учреждений по профилактике преступлений и правонарушений муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» организована работа заместителей директоров по воспитательной работе и методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов.

Вместе с тем, имеются проблемы, снижающие эффективность данной работы:

- не удаётся снизить подростковую преступность, слабо организована работа в образовательных учреждениях с обучающимися, уже совершившими преступление и состоящими на учете в УИИ;

- увеличилось количество детей, состоящих на учете в ПДН (с 15 до 30 человек), на внутришкольном учете (с 88 до 99 человек). Наибольшее количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении, совершающих правонарушения и преступления отмечено в образовательных учреждениях МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо» и «СОШ № 3 г. Бодайбо»;

- отсутствие оперативного информирования образовательных учреждений со стороны ГДН о совершенных правонарушениях несовершеннолетними.

Анализ преступности несовершеннолетних по сравнению с прошлым годом показывает, что преступления совершаются подростками, окончившими 9 классов и не продолжающими дальнейшее обучение.

На основании вышеизложенного

Коллегия рекомендует:

1. Отметить результативность профилактической работы в следующих образовательных учреждениях: МКОУ «Мамканская СОШ» (Хетчикова Г.Н.), МКОУ «Балахнинская СОШ» (Княжецкая С.В.), МКОУ «НОШ» (Смола И.И.).

2. Управлению образования (Наумова С.Е.)

2.1. Обеспечить контроль за реализацией комплекса мероприятий Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.

2.2. Обеспечить тесное взаимодействие Управления образования, образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителями общественности в части оперативного информирования о противоправном поведении обучающихся, осуществления обмена сведениями об указанных лицах.

2.3. Принять дополнительные меры к обеспечению проведения надлежащей профилактической работы среди учащихся образовательных организаций, в том числе с учетом индивидуальных особенностей личности, а также организации мероприятий, направленных на пропаганду законопослушного поведения.

2.4. Обеспечить участие дошкольных образовательных учреждений в работе по выявлению детей, попавших в социально опасное положение, информирование соответствующих служб для оказания помощи и обеспечения защиты от жестокого обращения и всех форм дискриминации.

2.5. Ежегодно в летний период обеспечить контроль за организацией летней занятости подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениях по делам несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

3. МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» (Лебедева Е.В.):

3.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через анализ и распространение лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в образовательных организациях.

3.2. Совершенствовать организационно-методическую поддержку развития служб медиации образовательных организаций, деятельности педагогов – психологов и социальных педагогов по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через создание районного методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов.

3.3. Организовать мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности классных руководителей, педагогов, работников социально-психологических служб по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. Предусмотреть дополнительные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при планировании работы на 2019-2020 учебный год в связи с ростом подростковой преступности.

Срок: август 2019 г.

4.2. Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению и семей, находящихся в социально опасном положении.

Срок: постоянно.

4.3. Обеспечить разработку индивидуальных программ реабилитации и коррекции девиантного поведения детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на всех видах учета с учетом социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка, его окружения, а также условий, в которых он проживает.

4.4. Обеспечить проведение ранней диагностики склонностей вновь поставленных на учет обучающихся, в соответствии с ее результатами проводить организацию внеурочной занятости. Провести дополнительную работу по вовлечению данных категорий обучающихся в кружки и секции.

4.5. Взять под контроль посещение занятий кружков и спортивных секций учащимися, состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете, исключить случаи отсева данной категории детей из групп.

Срок: 1 раз в месяц.

4.6. Обеспечить занятость несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.

Срок: постоянно.

4.7. Не допускать формализма в работе по выявлению причин пропусков занятий обучающимися, оперативно принимать меры воздействия в отношении их родителей и окружения, способствующего данным негативным фактам.

4.8. Обеспечить своевременное оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе через повышение эффективности деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий.

4.9. В соответствии с компетенцией образовательного учреждения проводить работу по профилактике семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, профилактике суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, привитию осознания сущности родительского воспитания.

4.10. В целях создания комфортного окружения обучающихся применять в практической работе инновационные формы взаимодействия с родителями, особое внимание уделить реализации семейных проектов как наиболее актуального компонента воспитательной направленности на современном этапе.

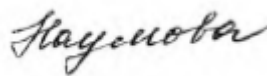
4.11. Проводить постоянную работу по предупреждению конфликтов и их оперативному разрешению службой школьной медиации.

4.12. Обеспечить реализацию программ профилактики табакокурения, употребления алкоголя, проявлений экстремизма и национальной нетерпимости, антинаркотического волонтерского движения с привлечением общественных организаций и регионального координатора.

4.13. Изучать и применять на практике положительный опыт организации детско- подросткового позитивного развивающего досуга.

5. Контроль за исполнением решения возложить на Бжевскую Т.Г., начальника отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования и воспитательных систем

Председатель



С.Е. Наумова