



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области
«Институт развития образования
Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

г. Иркутск, ул. Красноказачья, д. 10 «а»,
664007

Тел.: (3952) 500-904

E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>

ОГРН 1073811000196

ИНН 3811107416 КПП 384901001

Муниципальные органы управления
образования
Общеобразовательные
организации
Руководителям

Исх. 03.06.2021 № 500
Вх. _____ № _____

Уважаемые руководители!

В рамках исполнения мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» Национального проекта «Образование», Дорожной карты информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций по разработке и внедрению рабочих программ воспитания на период до 2025 года ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» проводит социологический опрос «Анализ эффективности деятельности классного руководителя».

Опрос разработан для классных руководителей и направлен на выявление эффективных практик по организации деятельности классного руководителя, а также определения профессиональных дефицитов и трудностей по работе с классными коллективами.

Просим организовать максимальное участие в социологическом опросе классных руководителей общеобразовательных организаций.

Обращаем ваше внимание, что данные опроса вносятся в срок с **03 июня до 13 июня 2021 года** путем заполнения Google Формы по ссылке <https://forms.gle/NVHFNYn91tcAkNxX8> (Приложение 1).

Дополнительную информацию можно получить по адресу Irkutsk.iro38@mail.ru, m.belova@iro38.ru телефону 8(3952)500904 (вн.350) – Белова Марина Владимировна, методист центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО.

Приложение 1. «Анализ эффективности деятельности классного руководителя» в 1 экз. на 4 л.

Директор

Н.В. Пономарева

Исп. Ф.И.О. Белова М.В.
Тел 8(3952)500-904 доб 350

Анкета

«Анализ эффективности деятельности классного руководителя»

1) Насколько Вы удовлетворены работой с классом?

- а) я полностью удовлетворен(а) своей работой классным руководителем;
- б) я частично доволен(а), хочется сделать лучше, но необходима помощь и время;
- в) я не получаю никакого морального удовлетворения от своей работы.

2) Какие профессиональные затруднения встречаются в работе классного руководителя?

- а) мониторинг и педагогическая диагностика (личности, классного коллектива, уровня воспитанности и т. д.);
 - б) планирование воспитательной работы;
 - в) профориентационная работа;
 - г) работа с родителями;
 - д) конфликты;
 - е) самоуправление;
 - ж) новые педагогические технологии;
 - з) использование новых форм деятельности;
 - и) работа с трудными учащимися;
 - к) другое (укажите ваш вариант)
-

3) Насколько часто у Вас, как у классного руководителя, возникают конфликты?

1- Часто 2 - редко 3 - иногда 4 - никогда

- с классом;
- с родителями учеников;
- с отдельными учениками;
- с администрацией;
- с учителями.

4) Если у Вас возникают трудности, связанные с работой классного руководителя, к кому (чему) Вы обращаетесь за помощью, поддержкой?

- к другим учителям;
- к администрации школы;
- к методической литературе;
- к методистам;
- к поиску ответа в сети интернет;
- не обращаюсь за помощью.

5) Помощь каких специалистов Вам необходима и будет полезна при организации деятельности классного руководителя?

- педагога-психолога;
- социального педагога;
- администрации школы;
- другое (укажите) _____.

6) Из каких источников Вы узнаете о нововведениях в воспитательной работе?

- печатные или интернет издания;
- методическая литература, монографии;
- в образовательной организации;
- от своих коллег;
- в разных источниках в сети интернет;
- не интересуюсь данной темой.

7) Какому виду деятельности Вы уделяете больше времени?

- организационная работа;
- работа непосредственно с учениками;
- работа с документами;
- работа со взрослыми (родители, администрация, учителя-предметники).

8) Какие формы деятельности классного руководителя Вы успешно реализуете в своей практике?

- классный час;
- тематическая беседа с классом;
- экскурсия;
- встреча с приглашенными специалистами;
- классные праздники;
- беседа с отдельными школьниками (индивидуальная беседа);
- диспуты, дискуссии, дебаты;
- интеллектуальные игры, конкурсы;
- деловые игры;
- тренинги, мастер-классы;
- клубные формы общения;
- театральные постановки;
- походы;
- дальние совместные поездки с учениками и родителями;
- посещение театра, концертов;
- спортивные игры и занятия;
- выпуск стенгазет, журналов;
- совместный анализ ситуаций, случаев, происшествий;
- другие формы (укажите какие) _____.

9) У вас есть интересный, эффективный опыт и вы его презентуете на различных мероприятиях.

1- нет эффективных практик 2 – опыт есть, но не презентуется 3 – опыт презентуется

- на школьном уровне;
- на муниципальном уровне;
- на региональном уровне;
- на всероссийском уровне.

10) Как вы считаете необходимо ли проводить методические объединения классных руководителей, создавать сетевые сообщества по обмену опытом?

- да, необходимо, это может помочь в работе;
- пользы не принесет;
- необходимо, но могут возникнуть трудности со временем;
- мне все равно.

11) Ваши предложения для эффективной организации деятельности классных руководителей.
