

**Аналитическая справка по итогам
мониторинга эффективности системы организации воспитания,
обучающихся в общеобразовательных учреждениях Бодайбинском районе
за 2021 – 2022 учебный год.**

Согласно Распоряжение МО ИО № 55-799-мр от 31.05.2022 г. «О проведении мониторинга эффективности системы организации воспитания, обучающихся в Иркутской области» с 20 июня по 4 июля 2022 года был проведен мониторинг эффективности системы образования в Иркутской области.

Цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации об эффективности системы организации воспитания, обучающихся в Иркутской области и её влияния на состояние и результативность процесса воспитания в регионе с последующей коррекцией и прогнозированием.

Задачи:

1. Сбор, накопление и обработка фактического материала о реальном состоянии системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области по критериям:

- Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;
- Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций в области личностного развития;
- Система организация деятельности по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан;
- Система организации деятельности, направленной на формирование поликультурных компетенций обучающихся.

2. Своевременное выявление затруднений при организации воспитательной деятельности, в том числе в части, связанной с обновлением содержания воспитательного процесса, изменений, происходящих в воспитательной среде, и факторов, вызывающих их.

3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательной деятельности.

4. Прогнозирование дальнейшего развития региональной системы воспитания с целью повышения качества воспитания, в том числе формирования ценностных ориентаций обучающихся.

5. Выявление, изучение, обобщение и распространение положительного опыта педагогов и педагогических коллективов.

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации МО г. Бодайбо и района всего 9 учреждений. Сбор данных осуществлялся в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», в данной системе школы размещали количественные данные и текстовые данные, подтверждаемые информацией с официальных сайтов или документов, размещенных в сети Интернет.

Показатели мониторинга системы воспитания по муниципалитету представлены в сводной таблице критерии и показатели по направлениям.

Критерий 1. Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

№ строки	Наименование показателя	Количество (всего ОО)	Количество по показателю (ОО)	Доля (%)
1.11	Доля ОО, в которых организовано	9	9	100

№ строки	Наименование показателя	Количество (всего ОО)	Количество по показателю (ОО)	Доля (%)
	обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и повышение медиаграмотности			
1.12	Доля ОО, занимающихся детским культурно-познавательным туризмом	9	2	22
1.13	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по вопросам формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	9	9	100

№ строки	Наименование показателя	Количество (всего чел.)	Количество по показателю (чел.)	Доля (%)
1.20	Доля обучающихся, занимающихся детским культурно-познавательным туризмом	2 188	59	3
1.21	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества обучающихся ОО	2 188	841	38
1.22	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	2 188	1 800	82
1.23	Доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей по программам спортивной направленности, от общего количества детей	2 188	764	35
1.24	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на формирование здорового и экологического образа жизни	1 963	982	50
1.25	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, от общего количества обучающихся в ОО	2 188	2 064	94
1.26	Доля обучающихся, обученных основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и повышение медиаграмотности	2 188	1 976	90
1.27	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2 021	1 871	93
1.28	Доля обучающихся, вовлеченных в программы/проекты экологической направленности	2 188	1 225	56
1.29	Доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей по программам эколого-биологической направленности	2 188	348	16

1.30	Доля родителей, вовлеченных в программы/проекты экологической направленности	2 002	339	17
------	------------------------------------------------------------------------------	-------	-----	----

Из данных представленных в таблице видно, что не все общеобразовательные учреждения ведут работу по направлению детский культурно-познавательный туризм, только в двух школах ведется работа в данном направлении (МКОУ «Перевозовская СОШ» и МКОУ «Кропоткинская СОШ») занято 59 детей. Но, не смотря на это, ежегодно в муниципалитете проходят муниципальные туристические слеты, в которых принимают 7 школ (из-за отдаленности МКОУ «Перевозовская СОШ» не участвует и МКОУ «НОШ») участвует до 80 детей. Так же в течение учебного года ребята из всех школ района ходят на экскурсии в краеведческий музей, данная работа не ведется в системе.

Во всех общеобразовательных учреждениях открыты и работают школьные спортивные клубы. Школы заканчивают регистрацию ШСК в федеральном реестре. В 2021-2022 учебном году 82% обучающихся занималось в системе ШСК, проходили спортивные мероприятия и соревнования. В текущем учебном году МКУ ДО «ДООЦ» совместно с районным методическим объединением были организованы и проведены: спартакиада школьников, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу и плаванию, а также ребята принимали участие в соревнованиях по лыжным гонкам. Доля обучающихся занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет 35%. Школам необходимо обратить внимание на участие обучающихся в сдаче норм ГТО, очень низкий охват участия детей.

Школам района необходимо обратить внимание на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по экологическому направлению охват составляет 16% обучающихся. Одним из решений данной проблемы может стать сетевое взаимодействие по реализации программ эколого-биологической направленности, через сотрудничество с МКУ ДО «СЮН».

Во всех общеобразовательных учреждениях (100%) Бодайбинского района в 2021-2022 учебном году велась воспитательная работа с привлечением разных информационных ресурсов: информационное обеспечение через сайт школы, привлечение учащихся и родителей в школьные группы в соцсетях (Вконтакте, Ватсап и др.).

Все школы имеют свой официальный сайт учреждения, а также размещают информацию через социальные сети (группу Вконтакт) имеют аккаунты школы МКОУ «СОШ № 1», МКОУ «СОШ № 3», МКОУ «ООШ № 4», МКОУ «Артемовская СОШ».

Образовательные организации района активно принимают участие во всех областных межведомственных профилактических мероприятиях направленных на формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:

Название	Дата проведения	Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятии	Кол-во родителей, принявших участие в мероприятии	Приняло участие учащихся, состоящих на любых видах учета	Цели мероприятия
Аукцион «Добрых дел»	14.03.2022-21.03.2022	2008	402	22	Посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты
«Независимое детство»	01.03.2022-06.03.2022	2716	405	37	Профилактика наркозависимости
«Дружить здорово!»	07.03.2022-11.03.2022	2301	102	37	создание благоприятных условий для успешного развития каждого

					ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности
«Безопасные окна»	04.04.2022-30.05.2022	1235	303	21	Профилактика детского травматизма
«Жизнь! Здоровье! Красота!»	07.04.2022-16.04.2022	2903	181	31	Профилактика от несчастного случая и детского травматизма
«Жизнь! Здоровье! Выбор!»	20.05.2022-30.05.2022	1751	192	33	Профилактика употребления табачной продукции
Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия»	01.05.2022-30.05.2022	2669	463	35	Цель - информирование обучающихся и их родителей о работе детского телефона доверия как службы экстренной психологической помощи.

Выводы: 1. Руководителям общеобразовательных учреждений с 1 сентября 2022 года необходимо разработать и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы по туристка-краеведческому и эколого-биологическому направлению;

2. В исполнении приказа Управления образования от 01.04.2022 № 209 «О создании муниципального центра детско-юношеского туризма на базе МКУ ДО «Дом творчества», руководителю учреждения назначить куратора центра, разработать план деятельности, разработать историко-краеведческий маршрут, используя материалы музея «Народного образования» при учреждении;

3. Руководителям общеобразовательных учреждений использовать информационные материалы и экскурсии, предоставленные краеведческим музеем им. Верещагина при составлении программ дополнительного образования и историко-краеведческих маршрутов;

4. Управлению образования и МКУ «Ресурсный центр»: создать условия для выполнения поставленных задач по направлению туристка-краеведческому и эколого-биологическому направлению продумать систему мероприятий на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году.

Критерий 2. Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия

№ строки	Наименование показателя	Количество (всего ОО)	Количество по показателю (ОО)	Доля (%)
2.26	Доля ОО, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т. ч. общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.	9	5	56
2.27	Доля ОО, включенных в волонтерскую деятельность	9	7	78
2.28	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	9	8	89

№ строки	Наименование показателя	Количество (всего чел.)	Количество по показателю (чел.)	Доля (%)
2.24	Доля обучающихся, включенных в деятельность региональных отделений всероссийских детских и молодежных общественных организаций	2 091	152	7
2.25	Доля обучающихся в возрасте 15–17 лет, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.	525	154	29
2.26	Доля обучающихся в возрасте 15–17 лет, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций	525	66	13
2.27	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.	2 188	669	31
2.28	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	2 188	476	22
2.29	Доля родителей, включенных в волонтерскую деятельность	1 991	165	8
2.30	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	2 188	1 914	87
2.31	Доля обучающихся, включенных в мероприятия, направленные на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края	2 188	2 188	100
2.32	Доля родителей, включенных в мероприятия, направленные на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края	1 910	945	49
2.33	Наличие и реализация общеобразовательных и общеразвивающих программ, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края	176	122	69
2.34	Доля обучающихся, охваченных обучением по общеобразовательным и общеразвивающим программам, направленным на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края	2 188	1 387	63
2.35	Доля граждан допризывного возраста (14–18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	558	194	35
2.36	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая	2 188	1 806	83

№ строки	Наименование показателя	Количество (всего чел.)	Количество по показателю (чел.)	Доля (%)
	перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.			
2.37	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей, с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	2 048	21	1
2.38	Доля обучающихся в кадетских/казацких классах от общего количества обучающихся	2 188	0	0
2.39	Доля родителей, вовлеченных в реализацию кадетского/казацкого компонента	2 065	0	0
2.40	Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений (совет/общественная организация)	1 963	323	16
2.41	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование и сохранение семейных ценностей	2 188	2 082	95
2.42	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование и сохранение семейных ценностей	1 963	1 351	69
2.43	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	2 188	2 188	100
2.44	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия по гражданскому воспитанию	1 963	770	39

По результатам деятельности детских общественных объединений выявлено, что в Бодайбинском районе почти половина (56 %) общеобразовательных организаций охвачены деятельностью РДШ, органы ученического самоуправления созданы в 89% общеобразовательных учреждений района. Согласно приказу Управления образования от 29.04.2022 № 295 «О создании муниципального детского парламента» с 01.09.2022 года на базе МКУ ДО «Дом творчества» будет действовать муниципальный парламент руководителем, которого назначена Тихонова Е.А., организатор МКОУ «СОШ № 3».

Отряды общественного движения «Юнармия» действуют только в МКОУ «СОШ № 1». В связи с низкой вовлеченностью детей в «Юнармию» принято решение для организации работы общественного движения на базе МКУ ДО «Дом творчества» с 1 сентября 2022 года будет реализовываться многопрофильная программа дополнительного образования по данному направлению, руководителем которой будет организатор МКОУ «СОШ № 1» Алиева И.А.

Все образовательные учреждения Бодайбинского района реализует мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей. В планы работы образовательных организаций включены тематические мероприятия по популяризации патриотического отношения к достижениям и победам русских исследователей, космонавтов, ученых, полководцев, в план мероприятий также включены памятные даты военной истории России. Так же на базе МКУ ДО «Дом творчества» для обучающихся города сформированы три группы, обучающихся из школ МКОУ «СОШ № 1», МКОУ «СОШ № 3» и МКОУ «ООШ № 4», которые проходят обучение по программе дополнительного образования «Основы военной подготовки», где ребята изучают

историю создания Российской армии, изучают устав, знакомятся с родами войск, а также у них проходят практические занятия по тактической и строевой подготовке. Ежегодно для юношей 10 класса проходят учебно-полевые сборы по программе 35 часовой подготовке «Начальной военной подготовке»

В районе развито межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры по реализации проекта «Культура для школьников». Для ребят организуются просмотры патриотических фильмов с последующим обсуждением. Хочется отметить положительный опыт МКОУ «Перевозовской СОШ» на протяжении нескольких лет в школе существует «Киноклуб» где ребята, родители совместно с учителем литературы просматривают фильмы, а затем идет его обсуждение.

Согласно приказа Управления образования от 28.12.2021 № 786 «О проведении муниципального этнографического фестиваля «Мы разные, но мы вместе» в фестивале приняли участие более 400 обучающихся. В течение трех месяцев общеобразовательные учреждения готовились к фестивалю изучали обычаи и традиции народов, проживающих в Иркутской области.

Выводы: 1. Продолжить межведомственную деятельность по реализации проекта «Культура для школьников» с учреждениями культуры.

2. Управлению образования с 1 сентября 2022 года предусмотреть финансирование дополнительных штатных единиц в МКОУ ДО «Дом творчества» для организации работы по созданию муниципального детского парламента и организации работы общественного движения «Юнармия».

3. Руководителям общеобразовательных организаций продолжить работу, направленную на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края, используя все ресурсы Бодайбинского района.

4. МКУ «Ресурсный центр» продолжить методическое сопровождение работы заместителей директоров по воспитательной работе и работе классных руководителей, через реализацию проекта – цикла внеурочных занятий «Разговор о важном».

Критерий 3. Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций в области личностного развития

№ строки	Наименование показателя	Количество (всего чел.)	Количество по показателю (чел.)	Доля (%)
3.9	Количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	1 487	628	42
3.10	Количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	1 487	147	10
3.11	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	2 188	724	33
3.12	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	2 188	635	29
3.13	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и других мероприятиях	2 188	2 187	100

Согласно приказа Управления образования от 27.05.2021 года № 274 "Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества в Бодайбинском районе на период 2021-2024гг." в районе реализуется система наставничества. В которую вовлечены

628 обучающихся, что составляет 42% от количества детей в возрасте от 10 до 19 лет. Но не смотря на это хочется отметить недостаточное количество детей, вошедших в программы в роли наставников. Данное направление очень хорошо развито в системе дополнительного образования, где при освоении общеразвивающих дополнительных программ ребята старшие с удовольствием выступают в роли наставников в практической деятельности.

В Бодайбинском районе функционирует три учреждения дополнительного образования, которые имеют лицензии на ведение своей образовательной деятельности на базе образовательных учреждений района: Дом Творчества имеет лицензию на базе 17 образовательных организаций, ДООЦ – на базе 5 учреждений и СЮН на базе 6 организаций. Это позволяет расширить охват системой дополнительного образования детей с 5 до 18 лет.

В организациях дополнительного образования в 2021-2022 учебном году - реализуется 89 программ дополнительного образования, в которых заняты 1687 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 211 детей в двух и более кружках.

Образовательное учреждение	направления						Всего программ
	Художественно-эстетическое	техническое	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Естественно-научное	
МКУ ДО «ДТ»	25	12	14	5	1	8	65
МКУ ДО «СЮН»	0	0	1	0	2	11	14
МКУ ДО «ДООЦ»	0	0	0	10	0	0	10
итого	25	12	15	15	3	19	89
Детей в кружках	480	247	379	481	39	272	1687

В общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году действует **103 программы дополнительного образования, в которых обучаются 1600 детей.**

Образовательное учреждение	направления						Всего программ	Занято детей
	Художественно-эстетическое	техническое	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Естественно-научное		
МКОУ «СОШ № 1»	4	5	5	3	0	2	19	546
МКОУ «СОШ № 3»	0	4	11	2	0	2	19	342
МКОУ «ООШ № 4»	0	1	5	1	0	2	9	180
МКОУ «Мамаканская СОШ»	3	1	5	2	0	4	15	184
МКОУ «Балахнинская СОШ»	2	1	0	2	0	4	9	90
МКОУ «Артемовская СОШ»	1	2	6	3	0	4	16	106
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	1	0	2	3	0	2	8	96
МКОУ «Перевозовская СОШ»	2	2	1	0	0	3	8	56
итого	13	16	35	16	0	23	103	1600
Детей в кружках	232	244	589	240	0	295		

В муниципальном образовании г. Бодайбо и района всего детей от 5 до 18 лет 3113 детей. Из них системой дополнительного образования охвачено 2423 детей, музыкальную школу посещают – 124 ребенка, таким образом, в системе дополнительного образования занято 82 % детей.

В систему дополнительного образования включены 126 детей с ограниченными возможностями здоровья (96% от общего количества детей с ОВЗ).

Так же системой дополнительного образования охвачены 57 (79%) несовершеннолетних состоящие на различных видах учета.

Реализуемые образовательные программы направлены на организацию занятости подростков во внеурочное время, социальную адаптацию, профилактику правонарушений. В практику работы внедряются интегрированные программы, имеющие социальную направленность.

Выводы: 1. Руководителям общеобразовательных организаций обратить внимание на реализацию муниципальной целевой модели наставничества, использовать возможности общественной организации РДШ и систему дополнительного образования для вовлечения детей как наставляемых, так и в роли наставников.

2. Отметить положительный опыт организации системы дополнительного образования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

3. Руководителям общеобразовательных организаций использовать возможность организации занятости детей внеурочной деятельностью и общеразвивающими программами дополнительного образования через систему центров «Точка роста».

Критерий 4. Система организации деятельности по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

№ строки	Наименование показателя	Количество (всего чел.)	Количество по показателю (чел.)	Доля (%)	
1.12	Доля несовершеннолетних иностранных граждан по национальному составу:	киргизы	2 188	5	0
		узбеки	2 188	2	0
		казахи	2 188	0	0
		таджики	2 188	0	0
		китайцы	2 188	0	0
		корейцы	2 188	0	0
		другие	2 188	0	0
1.13	Доля несовершеннолетних иностранных граждан от общего количества обучающихся ОО	2 188	7	0	
1.14	Доля несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся на уровне начального общего образования	929	1	0	
1.15	Доля несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся на уровне основного общего образования	1 120	5	0	
1.16	Доля несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся на уровне среднего общего образования	125	1	1	
1.17	Доля несовершеннолетних иностранных граждан с полным незнанием русского языка	2 188	0	0	
1.18	Доля несовершеннолетних иностранных граждан с минимальным уровнем знания русского языка, достаточным для ограниченного числа ситуаций в повседневном общении	2 188	0	0	

1.19	Доля несовершеннолетних иностранных граждан с уровнем знания русского языка, достаточным для общения в ограниченном числе бытовых ситуаций	2 188	1	0
1.20	Доля несовершеннолетних иностранных граждан с уровнем владения русским языком, который позволяет общаться во всех сферах деятельности	2 188	0	0
1.21	Доля несовершеннолетних иностранных граждан с уровнем владения русским языком, который сравним с уровнем носителя языка	2 188	5	0
1.22	Доля педагогов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами	250	56	22
1.23	Доля педагогов, испытывающих трудности в работе с несовершеннолетними иностранными гражданами при освоении детьми ООП	250	3	1
1.24	Доля педагогов – носителей эффективных практик языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	250	0	0
1.25	Доля семей из числа семей иностранных граждан, охваченных мероприятиями, направленными на языковую и социокультурную адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях	658	2	0

Критерий 5. Система организации деятельности, направленной на формирование поликультурных компетенций обучающихся

№ строки	Наименование показателя	Количество (всего чел.)	Количество по показателю (чел.)	Доля (%)
2.8	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование у школьников осознанности своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества	2 188	2 035	93
2.9	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование у школьников осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества	1 963	812	41

В общеобразовательных организациях на конец 2021-2022 учебного года обучается 7 учеников, имеющих иностранное гражданство. В школах работа в данном направлении ведется индивидуально с каждым ребёнком, все дети хорошо владеют русским языком и быстро встроились в систему образования.

В школах Бодайбинского района большое внимание уделяется на формирование у школьников осознанности своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Данное направление реализуется через ведения курса ОРКСЭ в начальной школе, ОДНКЭР в основной школе, а также организацию мероприятий по данному направлению как на школьном уровне, так и муниципальном уровне. Так же хочется отметить лучшую практику в данном направлении МКОУ «Перевозовской школы»: школа сотрудничает с творческим объединением «Сардаана», где ребята изучают традиции, быт, язык, танцы, песни эвенков и якутов.

Выводы: 1. Руководителям общеобразовательных учреждений продолжить работу на формирование у школьников осознанности своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества используя различные формы организации мероприятий, как для детей, так и для родителей.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году при реализации программ воспитания:

- учесть результаты мониторинга эффективности системы образования в Иркутской области;
- разработать и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы по туристско-краеведческому и эколого-биологическому направлению;
- использовать информационные материалы и экскурсии, предоставленные краеведческим музеем им. Верещагина при составлении программ дополнительного образования и историко-краеведческих маршрутов;
- продолжить работу на формирование у школьников осознанности своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества используя различные формы организации мероприятий, как для детей, так и для родителей;
- продолжить реализацию муниципальной целевой модели наставничества, использовать возможности общественной организации РДШ и систему дополнительного образования для вовлечения детей как наставляемых, так и в роли наставников;
- использовать возможность организации занятости детей внеурочной деятельностью и общеразвивающими программами дополнительного образования через систему центров «Точка роста»;
- продолжить работу, направленную на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края, используя все ресурсы Бодайбинского района;
- продолжить межведомственную деятельность по реализации проекта «Культура для школьников» с учреждениями культуры.

2. МКУ «Ресурсный центр»:

- продолжить методическое сопровождение работы заместителей директоров по воспитательной работе и работе классных руководителей, через реализацию проекта – цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»;
- создать условия для выполнения поставленных задач по направлению туристско-краеведческому и эколого-биологическому направлению продумать систему мероприятий на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году;

- организовать работу по сопровождению профессиональных объединений (сообществ) педагогических работников муниципального уровня по вопросам реализации программы воспитания;

- запланировать на 2022-2023 учебный год образовательные события, стажировочные мероприятия с целью обмена опытом, выявления лучших практик (организация форумов, конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства и др.) по организации воспитательной работы по разным модулям реализации программы воспитания;

- совершенствовать работу по тиражированию лучших практик и формированию реестра лучших практик по вопросам реализации программы воспитания;

- организовать выявление дефицитов у педагогических работников и организовать методическое сопровождение по вопросам реализации программ воспитания.

3. Управлению образования администрации МО г. Бодайбо и района:

- создать условия для выполнения поставленных задач по направлению туристка-краеведческому и эколого-биологическому направлению продумать систему мероприятий на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году;

- создать условия на муниципальном уровне по реализации программ воспитания;

- с 1 сентября 2022 года предусмотреть финансирование дополнительных штатных единиц в МКОУ ДО «Дом творчества» для организации работы по созданию муниципального детского парламента и организации работы общественного движения «Юнармия»;

- продолжить реализацию на межведомственном уровне проекта «Культура для школьников»;

- в 2023 году провести сравнительный анализ по результатам мониторинга эффективности системы образования в Иркутской области и принять управленческие решения на основании выводов.

Исп. Начальник Управления Наумова С.Е.