

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.БОДАЙБО И РАЙОНА

ПРИКАЗ

09.02.2022 г

№ 56

Бодайбо

Об организации профилактической работы
с обучающимися, склонными к суицидальным проявлениям

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», в целях профилактической работы среди несовершеннолетних, в рамках исполнения распоряжения министерства от 11.11.2021 № 1903-МР «Об утверждении состава рабочей группы и проведении выездов в образовательные организации Иркутской области»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Изучить аналитическую справку по итогам выездов в образовательные организации Иркутской области, устранить замечания (Приложение 1);

1.2. Привести в соответствие календарные планы воспитательной, профилактической работы с учетом проводимых мониторинговых исследований среди обучающихся и диагностических процедур. Включить в планы мероприятия, направленные на профилактику буллинга, детских конфликтов и развитие детских коллективов в срок до 20.02.2022 г.;

1.3. Систематизировать профилактическую работу, исходя из проблемно-ориентированного анализа. Использовать ресурс психолого-педагогического консилиума не только в работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, но и с детьми, склонными к суицидальному поведению. Срок: постоянно;

1.4. Организовать родительские лектории с применением тренинговых технологий по коррекции детско-родительских отношений. Срок: в течение 2021-2022 учебного года.

2. МКУ «Ресурсный центр» (Михайлова Е.В.):

2.1. Организовать повышение квалификации специалистов в области профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних;

2.2. Обеспечить взаимодействие с ГКУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции», ГАУ «Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи» по проведению совместных профилактических мероприятий;

2.3. Организовать психологическую диагностику обучающихся в целях выявления фактов суицидального поведения и оказания экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, в ней нуждающимся. Срок исполнения: до 10 октября 2022г;

Провести анализ профессиональных дефицитов и потребности в курсах повышения квалификации специалистов социально-психологических служб, классных руководителей по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Срок исполнения: до 1 марта 2022г.;

2.4. Подготовить запрос в министерство образования Иркутской области для формирования государственного задания ГАУ ДПО ИРО на проведение в 2022-2023 учебном году требуемых курсов повышения квалификации. Срок исполнения: до 1 мая 2022 г.

3. Управлению образования:

3.1. Усилить контроль за организацией комплексной и системной профилактической работы;

3.2. Разработать систему мониторинга деятельности подведомственных образовательных организаций по вопросам организации профилактической работы, в том числе диагностической, индивидуальной, коррекционно-развивающей реализации Единых профилактических недель, повышения квалификации специалистов социально-психологических служб и т.д.; разработать план-график осуществления мониторинга с выездом в образовательные организации не реже 2-х раз в год

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



С.Е. Наумов

**Аналитическая справка
по итогам выездов в образовательные организации Иркутской области**

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 11 ноября 2021 года № 1903-мр «Об утверждении состава рабочей группы и проведении выездов в образовательные организации Иркутской области», с целью оказания выездной методической, консультационной помощи муниципальным органам управления образованием, образовательным организациям по вопросам организации профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидальным проявлениям, в период с 18 ноября по 29 декабря 2021 года членами рабочей группы, в которую вошли представители министерства образования Иркутской области, руководители и специалисты ГКУ Иркутской области «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» организованы выезды в 27 образовательных организаций, расположенных в городах Иркутске, Черемхово, Ангарском городском округе, Иркутском районном муниципальном образовании, Черемховском районном муниципальном образовании, Шелеховском муниципальном районе, в которых зафиксировано наибольшее количество случаев суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, а именно: ГАПОУ Иркутской области «Профессиональное училище №60» (село Оёк), МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ «Школа № 1, г. Черемхово», МОУ «Школа № 22 г. Черемхово, МКОУ СОШ села Нижняя Иреть, МКОУ СОШ села Рысево, МБОУ СОШ №9 г. Ангарска, ГБПОУ Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», МБОУ СОШ № 40 г. Ангарска, МБОУ Мегетская СОШ, МКОУ Шелеховского района СОШ №5, МКОУ Шелеховского района СОШ №1, ГОБУ Иркутской области школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска, МБОУ г. Иркутска СОШ №66, ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова», МБОУ г. Иркутска Гимназия №1, МБОУ г. Иркутска СОШ №1, ГБПОУ Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», МБОУ г. Иркутска СОШ №38, ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум», МБОУ г. Иркутска СОШ №28, МБОУ г. Иркутска СОШ №35, ГАПОУ Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки», МБОУ г. Иркутска СОШ №64, ГАПОУ

работы классного руководителя носит фрагментарный характер (установлен факт, что после завершеного суицида первое мероприятие было проведено спустя три недели).

При анализе планов воспитательной, профилактической работы не у всех образовательных организаций отмечается системный и комплексный подход, отсутствует взаимосвязь с проблемно-ориентированным анализом профилактической деятельности в образовательной организации. В половине посещенных образовательных организациях анализ воспитательной работы проводится формально без использования мониторинговых исследований, диагностических процедур, анкетирования. В отдельных школах представленные планы воспитательной и профилактической работы за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы идентичны друг другу (полные копии) без учета изменений ситуации.

Не прослеживается системы в проведении мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, формирование благоприятной детской среды в классном, школьном коллективе. Обучающиеся «группы риска» в отдельных образовательных организациях системно не выявляются. Индивидуальная профилактическая работа с «группой риска», в том числе индивидуальные программы (планы) сопровождения не разрабатываются и не реализуются.

В большинстве образовательных организаций, где разработаны индивидуальные планы профилактической работы, не учтена уникальность проблемной ситуации каждого ребенка. Проводимая работа с обучающимися «группы риска» и ее результаты не рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме.

В большинстве образовательных организаций психолого-педагогический консилиум используется в качестве инструмента для работы с неуспевающими детьми, имеющими трудности в поведении, но не используется для работы с детьми с признаками суицидального поведения.

В отчетной документации педагога-психолога, в частности в журнале консультаций, не отражаются проблемы обращений и данные письменные рекомендации субъектам профилактики (обучающимся, родителям/законным представителям, педагогам), что не позволяет оценить эффективность данных рекомендаций и отследить динамику в изменениях психоэмоционального состояния детей.

Комплекс психолого-педагогических мероприятий в случае завершеного суицида проводится не во всех образовательных организациях, не разрабатываются программы сопровождения ребенка суицидента и его семьи, не даются письменные рекомендации классному руководителю суицидента, учителям-предметникам, не ведется дневник динамики развития ребенка, не проводятся диагностические исследования эмоционального состояния ближайшего окружения, не осуществляется контроль деятельности психолого-

педагогической службы. Отсутствует система работы с родителями в области профилактики суицидального поведения и иных отклонений в поведении обучающихся.

При этом в большинстве образовательных организаций проводится работа по профилактике детских суицидов, а также по факту суицидального поведения обучающихся, которая осуществляется по результатам анализа психологических диагностик, а также индивидуальной работы с использованием иных методов (мониторинга личных страниц в социальных сетях, наблюдения, обследования социально-бытовых условий). Разработаны психокоррекционные, социально-педагогические и иные рабочие программы по профилактике детских суицидов. Между тем, большинство проведенных мероприятий не отражены в протоколах, справках и т.д.