

Анализ реализация программ воспитания и социализации, обучающихся в образовательных организациях за 2020-2021 учебный год.

Система образования Бодайбинского района представлена учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляющими воспитание различных возрастных групп детей через активное взаимодействие и взаимодополнение воспитательных процессов. В настоящее время на территории Бодайбинского района функционируют 9 дошкольных образовательных учреждений, 9 общеобразовательных организаций и 3 учреждения дополнительного образования.

Дошкольные образовательные учреждения обеспечивают условия для социально-личностного развития детей, формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, чувства уважения к правам и свободам человека, потребности в здоровом образе жизни.

Общеобразовательные учреждения – совершенствуют процесс воспитания с учётом отечественных традиций гражданского и патриотического воспитания, национально-религиозных особенностей, формирование разнообразных воспитательных систем и методов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания.

Система дополнительного образования детей обеспечивает свободный выбор в освоении обучающимися дополнительных образовательных программ, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, приобщает к здоровому образу жизни.

Обеспечение преемственности в воспитании на различных уровнях образования является основной задачей совершенствования системы управления воспитанием детей в Бодайбинском районе.

Воспитательная деятельность в образовательной системе Бодайбинского района на достаточном уровне обеспечена ресурсами, являющимися источником и условием воспитания на муниципальном уровне. Основными видами ресурсов являются:

- нормативно-правовые;
- организационно-управленческие;
- методические;
- кадровые;
- финансово-материальные.

В Муниципальной программе «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы предусмотрены мероприятия направленные на выявление и поддержку талантливых и мотивированных детей, развитие дополнительного образования детей и реализацию муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» направленного на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Данная программа направлена на

- ✓ формирование безопасного образовательного процесса, в том числе и воспитательного, для всех участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению и непрерывному профессиональному развитию;
- ✓ совершенствование механизмов использования финансовых и материально-технических средств обеспечения деятельности образовательных организаций города и района,
- ✓ создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

В Бодайбинском районе создана и реализуется Дорожная карта «Воспитание - 2025» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. На это направлены и муниципальные программы, в реализации которых Управление образования, Ресурсный центр, образовательные организации выступают как участники данных программ:

- «Развитие физической культуры и спорта в Бодайбинском районе» на 2020 – 2025 годы
- «Развитие молодежной политики в Бодайбинском районе» на 2020-2025 годы
- «Семья и дети Бодайбинского района» на 2020-2025годы
- План мероприятий Десятилетия детства в муниципальном образовании г. Бодайбо и района на 2018-2027 годы.

В соответствии с данными программами, в муниципальных образовательных организациях созданы свои воспитательные программы, где определены цели и показатели, которых должны достичь к 2025 году.

В рамках работы над совершенствованием муниципальной комплексной воспитательной системы, ключевое место отводится развитию единого культурно-воспитательного пространства, что является эффективной организацией межведомственного взаимодействия в системе воспитания.

Системообразующим компонентом в развитии культурно-воспитательного пространства стали муниципальные коллективно-творческие дела, запланированные в рамках значимых календарных событий. Именно они являются мощным фактором для объединения всех субъектов воспитательной системы района. Консолидация усилий заинтересованных структур Бодайбинского района (Управление культуры, отдел по молодежной политике и спорту администрации г. Бодайбо и района; государственный природный заповедник «Витимский», «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Бодайбо и Бодайбинского района», МО МВД России «Бодайбинский» и др.), позволяет на достаточно высоком уровне организовывать и проводить районные и городские мероприятия. Благодаря созданной системе городских мероприятий (День города, День Победы, День защиты детей, День матери, день призывника, спортивные соревнования, торжественные мероприятия для выпускников школ района, и др.) происходит повышение воспитательного потенциала обучающихся, что позволяет обеспечить духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление подрастающего поколения. Городские массовые мероприятия очень важны для формирования личности подрастающего поколения, их масштабность, а не камерность внутри одной образовательной организации дает возможность ребятам ощутить важность происходящего.

На основании приказа Управления образования № 422 от 31.08.2020 года был проведён на базе МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо» практико-ориентированный семинар для директоров образовательных организаций и заместителей директоров по УВР по теме «Разработка и внедрение программы воспитания», где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Объективные предпосылки модернизации системы воспитания в образовательных учреждениях. Требования к программе воспитания;
2. Опыт работы муниципальных опорных площадок «Разработка и апробация рабочей программы воспитания» в соответствии с примерной программой по разработке и внедрению программы воспитания МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»; МКОУ «Артемовская СОШ».
3. Содержание внутришкольной методической работы по проектированию программы воспитания. Методы мотивации педагогического коллектива;
4. Оценка эффективности работы классных руководителей.

Проведение данного семинара позволило педагогам более успешно осуществить перенос теоретических знаний в практическую деятельность по разработке и написанию рабочей программы воспитания

Воспитательной работой в образовательных учреждениях заняты заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, вожатые, классные руководители, социальные педагоги, психологи, педагоги дополнительного образования, привлекаются и родители.

В настоящее время в 8 школах из 9 предусмотрены в штатном расписании ставки заместителей директоров по воспитательной работе, кроме МКОУ «НОШ г. Бодайбо». Заместитель директора по ВР является непосредственным и основным организатором воспитательного процесса в образовательном учреждении, ответственным за создание педагогически обоснованной и социально-значимой системы внеурочной и внеклассной работы. В 6 школах (исключение составляют МБОУ «СОШ № 1», МКОУ «НОШ г. Бодайбо», МКОУ «Артёмовская СОШ») штатным расписанием предусмотрены ставки педагогов- организаторов и в 3-х школах «СОШ № 1», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ» есть ставки вожатых.

С 2008 года в образовательных организациях проводится исследование «Выпускник года» в целях изучения готовности выпускников Бодайбинского района к жизни во взрослом обществе. Данное исследование имеет практическое значение:

- во-первых, обеспечивает Управление образования и школьную администрацию достаточно полной информацией о качестве как образовательного, так и воспитательного процесса для принятия обоснованных управленческих решений;

- во-вторых, ознакомление педагогической и родительской общественности с социальным портретом выпускника Бодайбинской школы, содействует формированию общественного мнения как важного фактора развития образовательной системы.

Приоритетами для наших выпускников, по-прежнему, являются такие ценностные ориентации как здоровье, семья, друзья, из 14 жизненных ценностей, предложенных выпускникам: образование, интересная работа, материальный достаток, отдых, власть, уверенность в себе и др.

Лидирующими формами досуга является аудиовизуальная культура и общение с друзьями, т.е. те формы досуга, которые наиболее сильно затрагивают эмоциональный мир молодых людей. Рейтинг такой позиции как «Чтение книг» с шестого места поднялось на четвертое.

Ценностные ориентации выпускников, представленные в данном исследовании, оказывают большое влияние на внеурочную и досуговую деятельность. Понятно, что досуговые предпочтения выпускников, связаны также с их уровнем грамотности, образованием родителей, полом, ролью школьной среды. Администрация школ достаточно активно использует результаты исследования при планировании, в том числе и воспитательной работы. Ежегодное ознакомление руководителей образовательных организаций и классных руководителей, педагогов с исследованием «Выпускник бодайбинской школы» и сопоставление с данными, характеризующими мир ценностей выпускников конкретных школ, является отправным моментом в разработке проектов повышения эффективности деятельности педагогических коллективов, классных руководителей на ближайшее время.

Ежегодно Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района в рамках ведомственного контроля проводит мониторинг эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций. В ходе мониторинга изучаются и анализируются следующие направления и документы:

1. План воспитательной работы на учебный год.
2. Система общешкольных мероприятий на учебный год.
3. Работа школьных методических объединений классных руководителей.
4. Планы внутришкольного контроля воспитательной работы.

5. Материалы контроля по организации внеурочной деятельности.
6. Планы работы социального педагога и педагога-психолога.
7. Протоколы проведения профилактических советов.
8. Индивидуальные планы работы с детьми «группы риска».
9. Программы организации внеурочной деятельности обучающихся.
10. Журналы учета посещаемости занятий дополнительного образования и др.

Проведение мониторинга позволяет выявить общую картину результатов воспитания по школе, дефициты в управлении качеством процессов воспитания и социализации, получить достоверную объективную информацию об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся и определить перспективы дальнейшей профессиональной деятельности.

Выводы.

1. Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны рабочие программы воспитания в соответствии с примерной программой воспитания.
2. Воспитательный процесс в образовательных учреждениях обеспечен на достаточном уровне необходимыми ресурсами, являющимися источником и условием воспитания: нормативно-правовыми, организационно-управленческими, методическими, кадровыми, материально-техническими.
3. Определены две муниципальных опорные площадки в области внедрения программы воспитания.
4. В рамках ведомственного контроля проводится мониторинг эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

Рекомендации.

1. Программы воспитания разместить на сайтах школ в срок до 01.09.2021 года.
2. В образовательных учреждениях разработать программы или планы по профориентации обучающихся.
3. Повышать уровень эффективности воспитательной работы в школах через систему ведомственного контроля.
4. МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» в 2021-2022 учебном году:
 - 4.1. Обобщить опыт работы муниципальных опорных площадок «Разработка и апробация рабочей программы воспитания» в соответствии с примерной программой по разработке и внедрению программы воспитания МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»; МКОУ «Артемовская СОШ».
 - 4.2. Продолжить практико-ориентированные семинары по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

Развитие добровольчества (волонтерства)

В образовательных учреждениях Бодайбинского района работа по формированию личности ребенка на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитию мотивации участия детей в социально-значимых проектах осуществляется через организацию и проведение системы мероприятий, большинство из которых проводятся членами добровольного волонтерского движения.

В 2020-2021 учебном году организация и проведение мероприятий по популяризации добровольчества, были направлены на формирование здорового образа жизни и приуроченных к Всемирному Дню здоровья:

- Акция «Зелёная лента» - 120 участников;
- Акция «Красная лента» - 63 участника;

- Акция «Синяя лента» - охвачено 350 учащихся школ города. В рамках акции в школах проводились классные часы, родительские собрания, были подготовлены буклеты, ребята из РДШ организовали вручение буклетов и ленточек жителям города.

В районе 1 раз в два года проводятся Коммунарские сборы «Добро здесь и сейчас», на которые приглашаются члены общественной организации «Волонтеры г. Бодайбо».

Участие в ежегодных акциях ко Дню Земли «Чистая планета», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», Акция «Голубь мира», участие во Всероссийской акции «С любовью к России вместе мы делами добрыми едины», эстафета добрых дел, поздравления ветеранов с праздничными датами, шефская помощь ветеранам. Принимали участие ребята из 8 школ района общая численность - 253 участника.

На территории муниципального образования г. Бодайбо и района с 2015 года действует волонтерская группа «Волонтеры г.Бодайбо». Их работа осуществляется по 4 направлениям:

- «Это мой город и он будет чистым!» - экологический проект, который в 2015 году получил грантовую поддержку на Международном форуме «Байкал 2020». Проект продолжает свое существование и по сей день. Благодаря деятельности волонтеров очищается от мусора береговая зона реки Витим и любимые места отдыха горожан.

- Кризисный центр «За жизнь» - профилактика прерывания беременности и помощь молодым мамам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Данный проект осуществляется совместно с храмом Рождества Христова, на территории которого находятся гостиничные номера для временного пребывания молодых матерей на период решения проблем различного уровня

- «Помощь населению» - помощь малообеспеченным гражданам в обеспечении сезонной одеждой, продуктами питания, новогодними подарками, особое внимание к одиноко проживающим пожилым людям.

- «Помощь бездомным животным»

По инициативе отдела по молодежной политике более 5 лет назад создана волонтерская группа «Волонтеры Победы». Среди мероприятий, которые организованы волонтерами этого направления, встречи с ветеранами локальных войн, акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», сопровождение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. В дни празднования Дня России и Дня российского флага традиционно проходит акция «Мы – граждане России», спортивные мероприятия.

В данный момент идет регистрация местного отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ». Сегодня движение в районе насчитывает 25 человек.

В последние годы более активно развивается волонтерское движение в сфере профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде. Они проводят акции профилактической направленности «День без табака», «Синяя лента», День борьбы со СПИДом, «Будущее за нами», студенческая Спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» и др.

Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами школьного самоуправления, волонтерскими отрядами, РДШ в 2020-2021 учебном году составило 87.

Выводы.

1. В образовательных учреждениях имеются условия для вовлечения обучающихся в волонтерскую/добровольческую деятельность.

2. В течение учебного года проводится достаточно большое количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами самоуправления, волонтерами.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений.

1. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.

2. Активнее использовать современные виды деятельности.
3. Чаще использовать методы поощрения активных и добросовестных участников волонтерского движения.
4. Размещать информацию о добровольческих событиях и мероприятиях на сайтах образовательных организаций.

Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и др.)

В Бодайбинском районе работа по формированию личности ребенка на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитию мотивации участия детей в социально-значимых проектах осуществлялась через организацию и проведение системы муниципальных мероприятий, большинство из которых приурочены к государственным и памятным датам в России. Активное участие в мероприятиях принимают члены РДШ. В настоящее время на территории МО г. Бодайбо и района активно ведется работа РДШ в 7 из 9 общеобразовательных организациях (МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МБОУ «СОШ № 1», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо», МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артёмовская СОШ»), в которых насчитывается 87 членов РДШ. Активисты РДШ – это в основном учащиеся, которые имеют за плечами опыт волонтерской деятельности. Работа РДШ в общеобразовательных учреждениях ведется по 4 основным направлениям: военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность и информационно-медийное. Методическое сопровождение осуществляется через проведение совещаний для заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей РДШ: «РДШ в системе воспитания общеобразовательной организации», «Планирование воспитательных мероприятий с учетом основных направлений РДШ», в 2019 году в рамках августовской конференции педагогических и руководящих работников была организована работа площадки «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательных организациях», где были представлены выступления по темам: «Организация деятельности Российского движения школьников в образовательных организациях от А до Я»; «Нормативно-правовая и распорядительная документация», «Активные формы работы РДШ».

За счет муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района на 2020-2025 годы», организованы очные стажировки для вожатых и лидеров РДШ в г. Иркутске в рамках ежегодных съездов РДШ. Деятельность РДШ МО г. Бодайбо и района освещается в социальных сетях в Контакте на страничке РДШ Бодайбинского района. На сегодняшний день в образовательных учреждениях ведётся большая работа по популяризации и развитию Российского движения школьников. Активисты РДШ являются организаторами и помощниками районных слетов, фестивалей и других мероприятий.

Формирование законопослушного и безопасного поведения на дорогах несовершеннолетних осуществляется на постоянной основе в МКУ ДО «Дом творчества», где в детском объединении «ЮИДД» (руководитель Сычёва Ю.В.), реализуется две программы "Безопасный маршрут" и "Дорожный патруль". Детское объединение «ЮИДД» активно сотрудничает с отделом ГИБДД МО МВД России «Бодайбинский». В 2020-2021 учебном году проведено 12 совместных мероприятий (акции, конкурсов и др.).

Для проведения занятий оборудована аудитория, оснащённая компьютером, интерактивной доской, системой голосования ВОТУМ, рабочими местами для учащихся, играми, наглядными пособиями и др. В 2020-2021 учебном году в детском объединении ЮИДД занималось 253 ребёнка из МДОУ д/с № 32, МБОУ «СОШ № 1» и МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо». В течение учебного года были проведены мероприятия различного уровня (международного, всероссийского, регионального, муниципального): викторина

«ПДД», акция «Единый день пешехода», олимпиада «ПДД и путь домой», викторина «Сказочный транспорт», акция «Всемирный день жертв ДТП».

Победителям и участникам мероприятий было вручено 123 грамоты.

В 2020 году детское объединение ЮИДД (44 человека) за активное участие и пропаганду законопослушного и безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах было принято в ассоциацию юного юидовца Иркутской области. В 2020-2021 учебном году совместно с ассоциацией было проведено 19 мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения детей на дорогах.

Выводы.

1. РДШ в образовательных организациях является одним из направлений воспитательной работы.

2. Мероприятия Российского движения школьников включены в школьные программы воспитания, что способствует совершенствованию воспитательной системы школы.

Рекомендации руководителям ОО.

1. Активнее развивать в школе основные направления деятельности РДШ.

2. Увеличивать охват численности членов РДШ на добровольной основе .

3. Формы и методы работы с детьми необходимо заменить на современные (квесты, проектная деятельность, челленджи, воркшоп и др.)

4. Обратить особое внимание на разграничение деятельности первичных отделений РДШ и органов ученического самоуправления и наладить успешное взаимодействие.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Ежегодно образовательные учреждения Бодайбинского района принимают участие в организации и проведении межведомственных профилактических мероприятий «Сохрани ребёнку жизнь», «Каждого ребёнка – за парту», «Будущее в твоих руках» и др. В ходе профилактических мероприятий выявляются дети, не приступившие к занятиям. Проверяются жилищно-бытовые условия, проводятся консультации и беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за воспитание и поведение ребенка.

Определяются оптимальные пути решения проблем. Взаимодействие и взаимоинформированность с ГДН МО МВД России «Бодайбинский» и КДН и ЗП администрации МО г. Бодайбо и района позволяет качественнее проводить необходимую профилактическую работу с детьми и их семьями этой категории.

Единые профилактические недели, организованные ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», такие как «Высокая ответственность!», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Независимое детство», «Мы – за чистые легкие» и др. ежегодно включаются в планы образовательных учреждений и проводятся с привлечением специалистов и родителей.

Управлением образования ведется ежеквартальный мониторинг несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Образовательные учреждения представляют информацию о проведенной с обучающимися, допускающими пропуски уроков, о профилактической работе, как внутри учреждения, так и совместно с субъектами профилактики.

Все общеобразовательные учреждения района имеют утвержденные программы по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района совместно с образовательными организациями осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

По вовлечению несовершеннолетних в работу по патриотическому воспитанию и формированию законопослушного поведения на базе МКУ ДО «Дом творчества» организованы 2 кружка «Основы военной подготовки» для учащихся МБОУ «СОШ № 1», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо» (60 человек) и «Подросток и закон» для обучающихся ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо» (15 человек). Большое внимание при комплектовании кружков уделяется несовершеннолетним, состоящим на профилактических учётах. На постоянной основе кружок «Основы военной подготовки» посещали (без пропусков) 3 несовершеннолетних, состоящих на учёт в ГДН МО МВД России «Бодайбинский».

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних также осуществляется введением вопросов на родительских собраниях, консультативной помощи социальными педагогами родителей и учащихся в индивидуальном порядке, а также по социальному запросу групп учащихся и родителей.

В течение 2020-2021 учебного года профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям

№	Направления профилактической работы	Кол-во мероприятий	Кол-во уч-ся	Кол-во родителей
1	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	132	1848	561
2	Формирование навыков противопожарной безопасности и безопасности на водных объектах	51	1599	126
3	Противодействие криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних, в том числе связанных с вовлечением обучающихся в криминальные субкультуры	25	695	117
4	Противодействие террористической и экстремистской идеологии	97	2105	750
5	Обучение информационной безопасности детей	92	2147	1149
6	Популяризация медиации, медиативного и восстановительного подходов	22	412	125

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована во всех общеобразовательных учреждениях района.

С целью выявления детей, нуждающихся в социальной защите и своевременной постановкой на учет, ежемесячно совместно с ГДН МО МВД России «Бодайбинский» и КДН и ЗП г. Бодайбо и района осуществляется взаимодействие и взаимоинформированность. На 01.06.2021 года в банке данных образовательных организаций состоит 78 семей, находящихся в социально опасном положении. С момента постановки обучающегося или семьи СОП на внутришкольный учет, классными руководителями составляются учетные карты семей, индивидуальные комплексные программы реабилитации и акты ЖБУ, ведётся педагогическое наблюдение учебных достижений ученика СОП, поведенческой культуры, выполнения поручений в классе,

систематически (1-2 раза в месяц проводятся рейды в семью обучающегося), результаты рейдов фиксируются в актах посещения. При посещении семей СОП классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи регулярно консультируют, беседуют с законными представителями несовершеннолетних об ответственности родителей за воспитание и поведение ребенка. Ведут работу с семьями по всем направлениям, стараются найти оптимальные пути в решении данной проблемы.

Работа по реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении ведётся в тесном взаимодействии с правоохранительными органами, КДН и ЗП г. Бодайбо и района, что позволяет качественнее проводить необходимую профилактическую работу с детьми и их семьями.

Со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей оказывается помощь несовершеннолетним и их родителям в выборе способа занятости детей во внеурочное время:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- организация КТД (коллективно-творческих дел), конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска».

Для координации деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних, межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики Управлением образования ежегодно издаются приказы (№ 430 от 09.09.2019 года «О выполнении Федерального Закона № 120», «Об усилении контроля профилактической работы» № 111 от 11.03.2021 года).

Выводы.

1. Взаимодействие и взаимоинформированность с ГДН МО МВД России «Бодайбинский» и КДН и ЗП администрации МО г. Бодайбо и района позволяет качественнее проводить необходимую профилактическую работу с детьми «группы риска» и их семьями, и оперативно определять оптимальные пути решения возникших проблем.

2. Все общеобразовательные учреждения разработали программы профилактической работы, которые направлены на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Ведётся строгий учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

4. Систематически отслеживается досуг и внеурочная занятость в учебное и каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учётах.

Рекомендации руководителям ОО.

1. Принимать меры по сохранению взаимодействия и координации всех субъектов профилактики для успешной профилактической работы.

2. Активнее оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, в обучении или поведении.

3. Своевременно информировать субъекты профилактики о возникших правонарушениях и акцентировать внимание на профилактику негативных явлений в ученической среде.

Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

Вопрос занятости детей «группы риска» в каникулярное время постоянно стоит на контроле администрации школы. Особое внимание уделяется летним месяцам. Предварительная работа по организации летней занятости в образовательных организациях начинается с февраля-марта. Необходимо отметить, что в школе ежегодно

проводится подготовительная работа, как с несовершеннолетними, так и с их родителями по организации летней занятости детей.

На 17.06.2021 года на учёте в Банке данных Иркутской области состоит 14 несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных учреждениях Бодайбинского района. Из них занято в июне 8 обучающихся.

Из категории семей СОП занято 35 детей: 4 несовершеннолетних в ЛТО, 31 – в ЛДП.

В целях организации занятости детей и подростков Бодайбинского района в ежегодно в июле (10 дней), августе (10 дней) в г. Бодайбо проходит акция «Лето. Подросток. Занятость». В соответствии с планом ежедневно в эти периоды для детей проводятся спортивно-развлекательные, досуговые и туристические мероприятия, организованные всеми субъектами профилактики. В основном эти мероприятия посещают опекаемые дети и дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Финансирование акции осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Семья и дети Бодайбинского района» на 2020 -2025 годы.

При комплектовании лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха особое внимание уделяется несовершеннолетним, состоящим на различных профилактических учётах и воспитывающихся в социально-неблагополучных семьях. Все желающие обеспечивались путёвками. Для этой категории детей предусмотрена дифференцированная родительская плата (от 25% до 100%) из средств бюджета МО г. Бодайбо и района. В 2021 году на эти мероприятия запланировано 154, 0 тыс. рублей. Ведётся ежедневный мониторинг посещаемости ЛТО и ЛДП.

Лагеря с дневным пребыванием посещают – 642 ребёнка, лагеря труда и отдыха – 229 подростка. В лагерях с дневным пребыванием предусмотрено 3-х разовое питание на сумму 199 рублей в день, в лагерях труда и отдыха – 2-х разовое питание на сумму 170 рублей в день. Размер заработной платы подросткам в ЛТО установлен в размере 7081 рублей и плюс материальная поддержка со стороны ОГКУ Центра занятости населения города Бодайбо в размере 2 400 рублей.

Однако существующая проблема - увеличение процента неблагополучных семей, мало занимающихся воспитанием и развитием своих детей (неблагоприятная, асоциальная обстановка в семье, пьющие родители, недостаточная забота о ребёнке со стороны семьи, отрицательный пример родителей нежелающих работать и др.) не позволяет обеспечить 100 % занятость в каникулярное время несовершеннолетних «группы риска».

Ежегодно Управлением образования издаётся приказ о профилактической работе, о выполнении Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», где предусматривается персональная ответственность директоров общеобразовательных учреждений за организацию профилактической работы.

Выводы.

1. Администрация школ при комплектовании лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха особое внимание уделяет несовершеннолетним, состоящим на различных профилактических учётах и воспитывающихся в социально-неблагополучных семьях.

2. Все желающие несовершеннолетние, состоящие на различных профилактических учётах, при желании могут быть зачислены в ЛДП и ЛТО.

3. 100 % занятость детей «группы риска» в учреждениях дополнительного образования и летом не обеспечивается, т.к. нет заинтересованности родителей и детей из неблагополучных семей.

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняют все педагоги, однако ключевая роль принадлежит классным руководителям. Их на сегодняшний день трудится в районе 113 человек. От уровня мастерства классного руководителя, его педагогической культуры во многом зависит качество его работы. Поэтому работе с этой категорией кадров сферы воспитания в школах уделяется особое внимание. В каждом образовательном учреждении создано школьное методическое объединение (ШМО). Разработаны: примерное Положение о классном руководителе, пересмотрены функциональные обязанности классного руководителя в соответствии с современными требованиями. Ежегодно планируются и проводятся 4 заседания ШМО классных руководителей. На заседаниях ШМО классных руководителей рассматриваются такие темы как «Использование диагностик в воспитательной работе», «Моделирование воспитательной системы в 5, 6 классах в соответствии с требованиями ФГОС», «Моделирование воспитательной системы в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», «Диагностика, анализ и планирование процесса воспитания», «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей», «Управление воспитательным процессом на основе диагностик в начальной школе». Рассмотрен профессиональный стандарт классного руководителя.

В МКОУ «НОШ г. Бодайбо», учителя - классные руководители, размещают свои Публикации учебно-методического материала на Всероссийском портале «Педсовет» в разделе «Методическая библиотека» не только уроков, но и внеклассных мероприятий «Проектная неделя космос» «Внеклассное мероприятие КВН в 1-2 классах».

В рамках ведомственного контроля выявлено проблемное поле в работе классных руководителей: недостаточное использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Курсовая подготовка в 2020-2021 учебном году для классных руководителей проводилась на бюджетной основе:

«Информационная безопасность как ресурс позитивной социализации детей» с 23.09. по 19.10.2020 г. (28 человек);

«Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации» с 29.03. по 01.04. 2021 г. (26 человек);

«Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования» с 29.03. по 01.04. 2021 г. (39 человек).

Классными руководителями проводится индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания

Для оценки качества и эффективности управления воспитательным процессом, получения информации о степени комфортности и удовлетворённости взаимоотношений между обучающимися, родителями и классным руководителем в общеобразовательных учреждениях Бодайбинского района проводился мониторинг деятельности классных руководителей. Анкетирование проводилось среди детей и родителей 5,7, и 9 классов. Во всех группах классов большинство учащихся определили как главную функцию классного руководителя – «контролёр за успеваемостью и дисциплиной». Подавляющее большинство обучающихся не желают, чтобы в их классе был другой классный руководитель. Ответы на вопрос «Как часто проводятся мероприятия в вашем классе?» позволили узнать мнение учащихся о состоянии внеклассной работы и сделать следующий вывод: чем старше становятся дети, тем реже в классе проводятся мероприятия.

Большинство опрошенных детей (69%) и родителей (73%) считают свои классные коллективы дружными и сплоченными. По мнению родителей необходимо на

родительских собраниях чаще рассматривать успеваемость детей, взаимопонимание детей и взрослых, и проводить беседы врача.

Проводимое анкетирование детей и родителей не ставит своей целью осуществить всесторонний и комплексный анализ деятельности классных руководителей. Однако оно позволяет увидеть положительные моменты в их работе и выявить проблемы. Результаты таких мониторингов – это предмет профессионального самоанализа и самооценки классных руководителей образовательного учреждения, принятие управленческих решений школьной администрацией.

Выводы.

1. Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы методические объединения классных руководителей, деятельность которых направлена на оказание методической помощи педагогам по вопросам работы классных руководителей.

2. Проведена курсовая подготовка классных руководителей с целью совершенствования педагогического мастерства в области воспитания и социализации обучающихся.

3. Проведённое анкетирование показывает достаточную степень комфортности и удовлетворённости взаимоотношений между обучающимися, родителями и классным руководителем в общеобразовательных учреждениях.

Рекомендации МКУ «Ресурсный центр»

1. Проводить практико-ориентированные семинары для классных руководителей с целью внедрения результативных форм и методов воспитания в практику работы классных руководителей образовательного учреждения.

2. Усовершенствовать организационно-диагностический инструментарий для определения эффективности работы классных руководителей.

3. Продолжить повышение квалификации классных руководителей через курсы повышения квалификации, а также постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, «круглые столы», творческие отчёты и т. п.).

Рекомендации руководителям ОО.

4. Проводить практико-ориентированные семинары для классных руководителей с целью внедрения результативных форм и методов воспитания в практику работы классных руководителей образовательного учреждения.

5. Усовершенствовать организационно-диагностический инструментарий для определения эффективности работы классных руководителей.

6. Продолжить повышение квалификации классных руководителей через курсы повышения квалификации, а также постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, «круглые столы», творческие отчёты и т. п.).

7. Администрации образовательного учреждения организовать систематическое посещение классных часов и других мероприятий классных руководителей с целью выявления позитивного опыта работы и его дальнейшего распространения.