

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

г. БОДАЙБО И РАЙОНА

666904, Бодайбо,
ул. Урицкого, 33
тел./факс (39561) 5 – 17 – 02
E-mail: gorono38@mail.ru
ОКПО 02105878
ОГРН 1023800733098
ИНН 3802001999
КПП 380201001

Заместителю министра образования

Иркутской области

Черных Н.Г.

05.03.2020 № 293
На № 02-55-1873/20_от 27.02.2020

Управление образования Администрации муниципального образования г. Бодайбо и района информирует Вас о лучших практиках занятости детей с асоциальным поведением в муниципальном образовании г. Бодайбо и района.

Наиболее важным в организации профилактической работы в школах Бодайбинского района является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и учащимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Во всех школах района с детьми «группы риска» работают не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), но и педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования - весь коллектив школы участвует в воспитательном процессе и в профилактической работе. Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из учащихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики способствуют успеху в этой работе. Важные аспекты профилактической работы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны социального педагога, классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной

работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Положительный опыт в данном направлении МКОУ «СОШ № 3» при организации летнего отдыха на базе данной школы формируется профильный лагерь, в который записаны обучающиеся имеющие пробелы в знаниях, ребята, сдающие ОГЭ с целью организации дополнительных занятий в летний период для ликвидации пробелов. Ребята в начале дня согласно режиму дня занимаются, а потом отдыхают, проводят мероприятия воспитательного характера.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Социальные педагоги и классные руководители во всех школах района устанавливают ежедневный контроль за посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником незамедлительно выясняется у родителей причина отсутствия. Для оперативной связи с родителями созданы группы в социальных сетях: WhatsApp и Wiber. Так же на совещаниях руководителей при Управлении образования деятельность образовательных учреждений по данному вопросу заслушивается. Когда прогулы носят систематический характер, подключаются работники полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В муниципальном образовании созданы все условия для вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования в течение последних трех лет получили лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых на базе образовательных организаций района:

Образовательное учреждение	МКУ ДО «ДТ»	МКУ ДО «ДООЦ»	МКУ ДО «СЮН»
МБОУ «СОШ № 1»	+	-	+
МКОУ «СОШ № 3»	+	+	+
МКОУ «ООШ № 4»	+	+	+
МКОУ «НОШ»	+	-	+
МКОУ «Мамаканская СОШ»	+	+	-
МКОУ «Балахнинская СОШ»	+	+	+
МКОУ «Артемовская СОШ»	+	-	-
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	-	-	-
МКОУ «Перевозовская СОШ»	+	+	+
МКДОУ д\с № 1 «Золотой ключик»	+	-	-
МКДОУ д\с № 5 « Брусничка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 13 «Березка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 32 « Сказка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 8 «Буратино»	+	-	-
МКДОУ д\с № 20 «Родничок»	+	-	-
МКДОУ д\с № 22 «Улыбка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 16 «Аленушка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 15 « Капелька»	+	-	-
итого	17	5	6

Из таблицы видно, что Дом Творчество имеет лицензию на базе 17 образовательных организаций, ДООЦ – на базе 5 учреждений и СЮН на базе 6 организаций. Что позволяет расширить охват системой дополнительного образования с 5 до 18 лет.

Так с 1 сентября 2019 года в МБОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ № 3» дети с асоциальным поведением имеют возможность заниматься по дополнительной общеразвивающей программе «Основы военной подготовки» (возраст 10-14 лет, автор-составитель Наумов В.С.). Программа направлена на приобретение знаний и начальных навыков о военной службе в Вооруженных Силах РФ, о правилах обращения со стрелковым вооружением и боеприпасами (учебными), применении общевоинских средств коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения, практическим приёмам стрельбы из пневматического оружия, навыкам строевой подготовки и знаниям статей общевоинских уставов. Полученные знания и умения ученики демонстрируют в ходе различных мероприятий (Смотр песни и строя, классные часы). Программа имеет комплексный аспект получения начальных знаний и навыков в области военного дела, направленный на подготовку к службе в ВС РФ, позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов начальной военной

подготовки. Ребята добившиеся результатов в течение учебного года в июне 2020 года примут участие в учебно - полевых сборах.

А на базе МКУ ДО «ДООЦ» реализуется программа дополнительного образования по ОФП для подростков, состоящих на различных видах учета.

Организация спортивных соревнований, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Так в школах района в целях пропаганды здорового образа жизни привлекаются медицинские работники (педиатра, нарколога, психиатр, врач инфекционист, врач дерматолог). В беседах с детьми, помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, обратить внимание на такие проблемы, как: - преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; - милосердие, доброта и здоровье; - природа и здоровье; - любовь и здоровье; - здоровье и успешная карьера; - мода и здоровье; - музыка и здоровье; - модная фигура и здоровье; - искусство и здоровье; - спорт и здоровье; - компьютерные игры и здоровье; - СМИ и здоровье. На муниципальном уровне для педагогов и родителей раз в три года проходят межведомственные конференции «Здоровье и образование».

Для обучающихся с целью пропаганды здорового образа жизни, проходит муниципальный конкурс агитбригад «Живи. Двигайся. Дыши».

В образовательных организациях реализуются превентивные программы «Все цвета, кроме черного». «Все, что тебя касается», «Я выбираю себя», направленные создание условий для повышения эффективности профилактики употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем, а также формирование активной жизненной позиции, и здорового образа жизни. Всего данными программами охвачено 1679 (73 %) учащихся. Реализация программ позволяет проводить работу системно и избегать разового характера профилактической деятельности.

Так же все общеобразовательные учреждения активно принимают участие в единых профилактических неделях.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах

ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. В каждом образовательном учреждении имеются стенды «Права и ответственность несовершеннолетних».

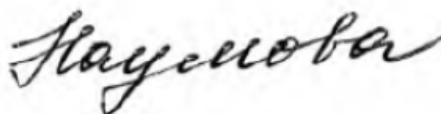
Так же учащиеся МБОУ «СОШ № 1», МКОУ «Кропоткинская СОШ» имеют возможность посещать детское объединение социально - педагогической направленности «Подросток и закон» (для учащихся 10- 14 лет). Дополнительная общеразвивающая программа «Подросток и закон» направлена на формирование правовой культуры учащихся посредством ознакомления их с основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Все школы тесно работают с отделом полиции, прокуратурой, следственным комитетом и приглашают сотрудников для проведения классных часов, бесед.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

С целью внедрения здоровьесберегающих технологий и популяризации здорового образа жизни, в 8 образовательных учреждениях созданы посты «Здоровья+». В структуру постов входит Совет профилактики, осуществляющий контроль профилактической деятельности в отношении каждого несовершеннолетнего «группы риска», в том числе склонных к употреблению ПАВ, занятости их в свободное от учебы время, а также контроль программ сопровождения.

С уважением начальник



С.Е.Наумова