

УТВЕРЖДАЮ  
 Мэр администрации муниципального  
 образования г. Бодайбо и района  
 Е.Ю. Юмашев  
 2019г.



**П А С П О Р Т**  
**муниципального проекта**  
**«Успех каждого ребенка»**

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	«Успех каждого ребенка»		
Краткое наименование муниципального проекта	«Успех каждого ребенка»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Крамаренко М.Г., заместитель мэра администрации МО г. Бодайбо и района		
Руководитель муниципального проекта	Наумова С.Е., начальник Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района		
Администратор муниципального проекта	Бжевская Т.Г., начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района		

Связь с муниципальными программами	<p>Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района на 2015-2021», утверждена постановлением администрации муниципального образования администрации от 10.11.2014 г. № 515-п; муниципальная программа «Строительство, реконструкция, капитальные и текущие ремонты объектов муниципальной собственности муниципального образования г. Бодайбо и района» на 2015-2021 годы, утверждена постановлением администрации муниципального образования администрации от 10.11.2014 г. № 511-п</p> <p>*В 2019 году будет разработана муниципальная программа «Развитие образования Бодайбинского района на 2020-2024 годы»</p>
------------------------------------	--

## 2. Цель и показатели муниципального проекта

Обеспечение в муниципальном образовании г. Бодайбо и района к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	основной	71	1 января 2018г.	73	75	76	77	78,5	80
2.	Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек, с нарастающим итогом	основной	0,292	1 января 2018 г.	0,319	0,350	0,400	0,445	0,490	0,544
3.	Число участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	основной	0	1 января 2018г.	0,108	0,161	0,241	0,296	0,378	0,458
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», человек, накопительным итогом	основной	0	1 января 2018г.	50	67	84	109	135	140

### 3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием	За счет средств местного бюджета созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, путем лицензирования деятельности учреждений дополнительного образования по адресам образовательных организаций.
1.2.	<p>Не менее чем 20% обучающихся Бодайбинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию к 31.12. 2019 года.</p> <p>Не менее чем 30% обучающихся Бодайбинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию к 31.12.2020 года.</p> <p>Не менее чем 45% обучающихся Бодайбинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию к 31.12.2021 года.</p> <p>Не менее чем 55% обучающихся Бодайбинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию к 31.12.2022 года.</p> <p>Не менее чем 70% обучающихся Бодайбинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию к 31.12.2023 года.</p> <p>Не менее чем 85% обучающихся Бодайбинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию к 31.12.2024 года.</p>	В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % ( 458 учащихся) от общего числа обучающихся Бодайбинского района.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.3.	<p>Не менее 50 детей, проживающих в Бодайбинском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» к 31.12.2019 г.</p> <p>Не менее 67 детей, проживающих в Бодайбинском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» к 31.12.2020 г.</p> <p>Не менее 84 детей, проживающих в Бодайбинском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» к 31.12.2021 г.</p> <p>Не менее 109 детей, проживающих в Бодайбинском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» к 31.12.2022 г.</p> <p>Не менее 135 детей, проживающих в Бодайбинском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» к 31.12.2023 г.</p> <p>Не менее 140 детей, проживающих в Бодайбинском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» к 31.12.2024 г.</p>	<p>В Бодайбинском районе функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.4	В не менее чем в 5 общеобразовательных организациях Бодайбинского района, расположенной в городских поселениях, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.	Реализованы мероприятия по обновлению материально- технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 5 общеобразовательных организациях (МКОУ «НОШ г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МБОУ «СОШ № 1», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ») не менее 1,5 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время
1.5.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	К середине 2021 года в общеобразовательные организации Бодайбинского района внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся.
1.6.	Созданы условия в МКУ ДО «Дом творчества» и МКУ ДО «СЮН» для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности. Ежегодное участие детей МО г. Бодайбо и района в деятельности регионального детского технопарка «Кванториум».	Реализованы мероприятия по созданию условий в МКУ ДО «Дом творчества» и МКУ ДО «СЮН» для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности. Ежегодно не менее двух обучающихся принимают участие в мероприятиях регионального детского технопарка «Кванториум»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.7.	<p>Не менее 34 % детей в Бодайбинском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий в 2019 году.</p> <p>Не менее 46 % детей Бодайбинском районе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий в 2020 году.</p> <p>Не менее 52 % детей Бодайбинском районе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий в 2021 году.</p> <p>Не менее 58 % детей Бодайбинском районе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий в 2022 году.</p> <p>Не менее 64 % детей Бодайбинском районе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий в 2023 году.</p> <p>Не менее 70 % детей Бодайбинском районе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий в 2024 году.</p>	<p>Увеличена доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) от общего числа детей указанной категории муниципального образования г. Бодайбо и района с доведением показателя до 70 % к 2024 году.</p> <p>Сформирован и реализуется комплекс мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, включающий, в том числе, проведение информационной кампании, разработку и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ обеспечивается за счет мероприятий других проектов и программ.</p>
1.8.	<p>Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % (50 человек) обучающихся Бодайбинского района по образовательным программам основного и среднего общего образования.</p>	<p>Реализованы мероприятия по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в рамках региональной системы.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.9.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности
1.10.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Бодайбинском районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в муниципальном образовании г. Бодайбо и района в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.11.	В муниципальном образовании г. Бодайбо и района внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.	<p>К концу 2021 года в Бодайбинском районе внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, включая персонифицированную модель учета, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизма адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).</p> <p>Функционирует современная система сопровождения развития профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, в том числе, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, специалистов из других сфер, не имеющих педагогического образования.</p>
1.12.	Обучающимся 5-11 классов в Бодайбинского района предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результата освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ	<p>Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению</p>

#### 4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	<b>Задача:</b> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся							
1.1	Создание мини технопарка на базе МКУ ДО «ДТ» и МКУ ДО «СЮН», в том числе:	0,5	0,5*	0,5*	0,0	0,0	0,0	1,5*
	региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования	0,5	0,5*	0,5*	0,0	0,0	0,0	1,5*
	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0,5	0,5*	0,5*	0,0	0,0	0,0	1,5*
1.2.	В общеобразовательных организациях, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, в том числе:	5,554	2,0*	2,0*	2,0*	2,0*	2,0*	15,554*
	региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования	5,554	2,0*	2,0*	2,0*	2,0*	2,0*	15,554*
	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	5,554	2,0*	2,0*	2,0*	2,0*	2,0*	15,554*
1.3.	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее», в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1.5	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно- деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1.6	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % (70 человек) обучающихся Бодайбинского района по образовательным программам основного и среднего общего образования.							
	региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования	0,35	0,35*	0,35*	0,35*	0,35*	0,35*	2,1*
	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0,35	0,35*	0,35*	0,35*	0,35*	0,35*	2,1*
	<b>Всего по региональный бюджет</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	<b>бюджет муниципального образования</b>	<b>6,404</b>	<b>2,85*</b>	<b>2,85*</b>	<b>2,35*</b>	<b>2,35*</b>	<b>2,35*</b>	<b>19,154*</b>
	<b>внебюджетные источники</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b>Всего по данному направлению муниципального проекта</b>	<b>6,404</b>	<b>2,85*</b>	<b>2,85*</b>	<b>2,35*</b>	<b>2,35*</b>	<b>2,35*</b>	<b>19,154*</b>

\*прогнозируемое финансирование

## 5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Наумова Светлана Евгеньевна	Начальник Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Крамаренко М.Г., заместитель мэра администрации МО г. Бодайбо и района	10
2.	Администратор муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
Задача 1: Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
3.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	50
4.	Администратор муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	50
5.	Участник муниципального проекта	Лебедева Елена Валерьевна	Директор МКУ «Ресурсный центр»	Бжевская Татьяна Григорьевна	25
6.	Участник муниципального проекта	Образовательные организации	Директора муниципальных образовательных организаций	Бжевская Татьяна Григорьевна	25
Задача 2: Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» направленных на раннюю профилилизацию					
7.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	10
8.	Администратор муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
9.	Участник муниципального проекта	Лебедева Елена Валерьевна	Директор МКУ «Ресурсный центр»	Бжевская Татьяна Григорьевна	20
10.	Участник муниципального проекта	Образовательные организации	Руководители муниципальных образовательных организаций	Бжевская Татьяна Григорьевна	40
Задача 3: Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
11.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Рождественская Татьяна Александровна	Заместитель начальника Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	10
12.	Администратор муниципального проекта	Рождественская Татьяна Александровна	Заместитель начальника Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	10
13.	Участник муниципального проекта	Лебедева Елена Валерьевна	Директор МКУ «Ресурсный центр»	Рождественская Татьяна Александровна	70
14.	Участник муниципального проекта	Образовательные организации	Руководители муниципальных образовательных организаций	Рождественская Татьяна Александровна	20
Задача 4: Обновлено материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций					
15.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Якимов Александр Александрович	Директор МУ «РЭС»	Наумова Светлана Евгеньевна	10
16.	Администратор муниципального проекта	Якимов Александр Александрович	Директор МУ «РЭС»	Наумова Светлана Евгеньевна	30
17.	Участник муниципального проекта	Образовательные организации	Руководители муниципальных образовательных организаций	Якимов Александр Александрович	40
Задача 5: Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.					
18.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	5



№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
19.	Администратор муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	5
20.	Участник муниципального проекта	Лебедева Елена Валерьевна	Директор МКУ «Ресурсный центр»	Бжевская Татьяна Григорьевна	5
21.	Участник муниципального проекта	Образовательные организации	Руководители муниципальных образовательных организаций	Бжевская Татьяна Григорьевна	20
Задача 6: Созданы условия в МКУ ДО «Дом творчества» и МКУ ДО «СЮН» для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности.					
22.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	10
23.	Администратор муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	20
24.	Участник муниципального проекта	Лебедева Елена Валерьевна	Директор МКУ «Ресурсный центр»	Бжевская Татьяна Григорьевна	30
25.	Участник муниципального проекта	Ильсова Светлана Ивановна	Директор МКУ ДО «СЮН»	Бжевская Татьяна Григорьевна	40
26.	Участник муниципального проекта	Зашеловская Светлана Николаевна	Директор МКУ ДО «ДТ»	Бжевская Татьяна Григорьевна	40
Задача 7: Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья					
27.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	5
28.	Администратор муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	5
29.	Участник муниципального проекта	Лебедева Елена Валерьевна	Директор МКУ «Ресурсный центр»	Бжевская Татьяна Григорьевна	50

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
30.	Участник муниципального проекта	Образовательные организации	Руководители муниципальных образовательных организаций	Бжевская Татьяна Григорьевна	40
Задача 8: Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % ( человек) обучающихся Бодайбинского района по образовательным программам основного и среднего общего образования.					
31.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	5
32.	Администратор муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	5
33.	Участник муниципального проекта	Лебедева Елена Валерьевна	Директор МКУ «Ресурсный центр»	Бжевская Татьяна Григорьевна	50
34.	Участник муниципального проекта	Образовательные организации	Руководители муниципальных образовательных организаций	Бжевская Татьяна Григорьевна	40
Задача 9: Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ					
35.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	10
36.	Администратор муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	45
37.	Участник муниципального проекта	Образовательные организации	Руководители муниципальных образовательных организаций	Бжевская Татьяна Григорьевна	45
Задача 10: Вовлечение обучающихся осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Бодайбинском районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства					
38.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
39.	Администратор муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	10
40.	Участник муниципального проекта	Лебедева Елена Валерьевна	Директор МКУ «Ресурсный центр»	Бжевская Татьяна Григорьевна	45
41.	Участник муниципального проекта	Образовательные организации	Руководители муниципальных образовательных организаций	Бжевская Татьяна Григорьевна	80
Задача 11: В муниципальном образовании г. Бодайбо и района внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.					
42.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	5
43.	Администратор муниципального проекта	Бжевская Татьяна Григорьевна	Начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	5
44.	Участник муниципального проекта	Лебедева Елена Валерьевна	Директор МКУ «Ресурсный центр»	Бжевская Татьяна Григорьевна	10
45.	Участник муниципального проекта	Ильясова Светлана Ивановна	Директор МКУ ДО «СЮН»	Бжевская Татьяна Григорьевна	80
46.	Участник муниципального проекта	Зашеловская Светлана Николаевна	Директор МКУ ДО «ДТ»	Бжевская Татьяна Григорьевна	80
47.	Участник муниципального проекта	Тюрин Юрий Юрьевич	Директор МКУ ДО «ДООЦ»	Бжевская Татьяна Григорьевна	80
Задача 12: Обеспечение к 2024 обучающимися 5-11 классов в Бодайбинского района предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ.					
48.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Рождественская Татьяна Александровна	Заместитель начальника Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
49.	Администратор муниципального проекта	Рождественская Татьяна Александровна	Заместитель начальника Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района	Наумова Светлана Евгеньевна	10
50.	Участник муниципального проекта	Лебедева Елена Валерьевна	Директор МКУ «Ресурсный центр»	Рождественская Татьяна Александровна	50
51.	Участник муниципального проекта	Образовательные организации	Руководители муниципальных образовательных организаций	Рождественская Татьяна Александровна	80

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту муниципального проекта  
«Успех каждого ребенка»  
(наименование проекта/основного мероприятия)

План мероприятий  
по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
	<b>Задача 1: Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</b>					
1.	Результат: Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием					
1.1.	Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений, через лицензирование образовательной деятельности учреждений дополнительного образования на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений.	1 января 2019 (далее ежегодно)	31 декабря 2019 (далее ежегодно)	Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района	Информационно-аналитический отчет	К
1.1.1	Лицензирование образовательной деятельности учреждений дополнительного образования на базе МКУ «Кропоткинская СОШ», МБОУ «СОШ № 1»	1 января 2019	31 декабря 2020	Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

<sup>1</sup> КП – куратор муниципального проекта; РП – руководитель муниципального проекта; АП – администратор муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
1.1.2	Лицензирование образовательной деятельности учреждений дополнительного образования на базе МКУ «Артемовская СОШ»	1 января 2020	31 декабря 2020	Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
1.1.3.	Лицензирование образовательной деятельности учреждений дополнительного образования на базе дошкольных образовательных учреждений	1 января 2021	31 декабря 2022	Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
1.2.	Расширения доступа к дополнительным образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие модели инклюзивного дополнительного образования и создание безбарьерной среды организациях дополнительного образования.	1 января 2021	1 января 2024	Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	РП
1.3.	Создание механизмов межведомственного учета детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе, детей с ОВЗ на муниципальном уровне	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования Управление культуры Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	РП
1.4.	Внедрение механизмов межведомственного учета детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе, детей с ОВЗ	1 января 2020	31 декабря 2020	Управление образования Управление культуры Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
1.5.	Анализ эффективности механизмов межведомственного учета, охваченных дополнительным образованием, в том числе, детей с ОВЗ.	1 января 2021	1 января 2021	Управление образования Управление культуры Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	РП
1.6.	Информационная поддержка функционирования регионального навигатора с муниципальными сегментами по информированию об организациях, предоставляющих услуги дополнительного образования и методическое сопровождение информационного ресурса, в том числе позволяющего формировать индивидуальную траекторию всем участникам образовательного процесса.	1 января 2021	31 декабря 2024	Управление образования, Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	РП
1.7.	Вовлечение детей в клубы, творческие объединения, созданные при поселковых культурно-информационных центрах, библиотеках	1 января 2019	31 декабря 2024	Управление образования, Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	РП
<b>Задача 2: Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»направленных на раннюю профилизацию</b>						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
2.1	Результаты: Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Бодайбинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2019 г	31 декабря 2019 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
2.1.1	Создание условий для доступа к порталу «Проектория» в общеобразовательных учреждениях, в т.ч. в школьных библиотеках, в МКУ «Ресурсный центр»	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
2.1.2.	Создание системы информирования образовательными организациями участников образовательных отношений о возможности участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков.	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
2.1.3	Создание муниципальной системы ранней профориентации обучающихся Бодайбинского района	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования Управление культуры ОГКУ ЦЗН в Бодайбинском районе Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
2.2.	Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Бодайбинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2020 г	31 декабря 2020 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
2.2.1.	Разработка онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Создание муниципальной базы видео открытых уроков.	1 января 2020 г	31 декабря 2020 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
2.2.2	Участие педагогов в сетевом сообществе педагогов Иркутской области. Участие педагогов и обучающихся в конкурсе «Авторские уроки будущего»	1 января 2020 г	31 декабря 2024 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
2.2.3	Создание муниципальной системы отбора лучших практик по ранней профориентации обучающихся Бодайбинского района	1 января 2020 г	31 декабря 2020 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
2.3.	Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся Бодайбинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	1 января 2021 г	31 декабря 2021 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
2.4.	Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Бодайбинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	1 января 2022 г	31 декабря 2022 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
2.5.	Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Бодайбинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2023 г	31 декабря 2023 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
2.6.	Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Бодайбинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2024 г	31 декабря 2024 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
3.	<b>Задача3: Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</b>					

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
3.1	Не менее 50 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
3.1.1.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	01.01.2019 (далее ежегодно)	31.12.2019 (далее ежегодно)	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
3.1.2.	Организация и проведение пробных мастер-классов в соответствии с выбранной компетенцией.	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
3.1.3.	Повышение квалификации педагогов по изучению технологий работы для формирования индивидуального учебного плана на основе выявленных на муниципальном уровне дефицитов и индивидуальных запросов	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
3.1.4.	Проведение мониторинга реализации индивидуальных учебных планов обучающимися в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
3.1.5.	Информационно-методическое сопровождение педагогов и детей по реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями)	1 января 2019 (далее ежегодно)	31 декабря 2019 (далее ежегодно)	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
3.2.	Не менее 67 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2020	31 декабря 2020	МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
3.3.	Не менее 84 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2021	31 декабря 2021	МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
3.4.	Не менее 109 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2022	31 декабря 2022	МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
3.5.	Не менее 135 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2023	31 декабря 2023	МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
3.6.	Не менее 140 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2024	31 декабря 2024	МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
4	<b>Задача 4: Обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций</b>					

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
4.1.	В общеобразовательных организациях, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП
4.1.1	Анализ потребностей образовательных организаций по обновлению материально-технической базы для занятий физической культуры и спортом общеобразовательных организаций.	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП
4.1.2.	Заполнение данных мониторинга «Оснащенность и благоустройства общеобразовательных организаций» через АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП
4.1.3.	Проведение капитальных и текущих ремонтов спортивных залов и спортивных площадок общеобразовательных организаций.	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
4.2.	В общеобразовательных организациях, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП
4.2.1	Проведение капитальных и текущих ремонтов спортивных залов и спортивных площадок общеобразовательных организаций.	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП
4.3.	В общеобразовательных организациях, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2020	31 декабря 2020	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП
4.3.1.	Проведение капитальных и текущих ремонтов спортивных залов и спортивных площадок общеобразовательных организаций.	1 января 2020	31 декабря 2020	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
4.4.	В общеобразовательных организациях, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2021	31 декабря 2021	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП
4.4.1	Проведение капитальных и текущих ремонтов спортивных залов и спортивных площадок общеобразовательных организаций.	1 января 2021	31 декабря 2021	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП
4.5.	В общеобразовательных организациях, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2022	31 декабря 2022	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП
4.5.1	Проведение капитальных и текущих ремонтов спортивных залов и спортивных площадок общеобразовательных организаций.	1 января 2023	31 декабря 2023	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
4.6.	В общеобразовательных организациях, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2024	31 декабря 2024	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП
4.6.1.	Проведение капитальных и текущих ремонтов спортивных залов и спортивных площадок общеобразовательных организаций.	1 января 2024	31 декабря 2024	Управление образования Директор МУ «РЭС ОУ» Руководители образовательных организаций	Информационный отчет	АП
5	<b>Задача 5: Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.</b>					
5.1.1	Внедрение на муниципальном уровне региональной модели тьюторского сопровождения обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	1 января 2020	31 декабря 2020	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
5.1.2	Информационно-методическое сопровождение на муниципальном уровне региональной модели тьюторского сопровождения обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Анализ эффективности модели.	1 января 2020	31 декабря 2020	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
5.1.3	Прохождение педагогами общеобразовательных организаций Бодайбинского района курсов повышения квалификации с целью получения компетенций наставнической деятельности на основе выявленных на муниципальном уровне дефицитов и индивидуальных запросов,	1 января 2020	31 июля 2020	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
6	<b>Задача 6: Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>					
6.1.	Не менее 34 % детей в Бодайбинском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
6.2	Не менее 46 % детей Бодайбинском районе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.	1 января 2020	31 декабря 2020	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
6.2.1.	Проведение социологических опросов по отдельным аспектам качественного доступного образования для обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам	1 января 2020 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
6.2.2.	Сбор и мониторинг эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий с целью тиражирования успешных практик и их использованию в процессе работы. Организация мероприятий по обмену опытом.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
6.2.3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования на основе выявленных проблем на муниципальном уровне.	1 января 2020 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
6.3.	Не менее 52 % детей Бодайбинском районе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.	1 января 2021	31 декабря 2021	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
6.3.1.	Сбор и мониторинг эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ.	1 января 2021	31 декабря 2021	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
6.3.2.	Участие в региональной научно-практической конференции по вопросам организации образования детей с ОВЗ.	1 января 2021	31 декабря 2021	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
6.3.3.	Проведение муниципальной межведомственной конференции «Здоровье и образование»	1 января 2021	31 декабря 2021	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
6.4.	Не менее 58 % детей Бодайбинском районе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.	1 января 2022	31 декабря 2022	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
6.5.	Не менее 64 % детей Бодайбинском районе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.	1 января 2023	31 декабря 2023	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
6.5.1.	Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников сферы дополнительного образования детей по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, в том числе с использованием дистанционных технологий.	1 января 2023	31 декабря 2023	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
6.6.	Не менее 70 % детей Бодайбинском районе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.	1 января 2019	31 декабря 2019	Управление образования Управление культуры МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
7	<b>Задача 7: Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</b>					

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
7.1.	Анализ существующей муниципальной системы коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования Руководители учреждений дополнительного образования	Информационный отчет	АП
7.2.	Создание коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ, на основе методических рекомендации (целевой модели)	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Управление образования Руководители учреждений дополнительного образования		
7.3.	Реализация мероприятий по вовлечению общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Управление образования Руководители учреждений дополнительного образования		
8	<b>Задача 8: Вовлечение обучающихся осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Бодайбинском районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства</b>					

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
8.1.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.	1 января 2020 г	31 декабря 2024 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
8.1.1	Реализация региональной модели тьюторского сопровождения обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	1 января 2020 г	31 декабря 2024 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
8.1.2.	Реализация комплекса мер по продвижению профессионального мастерства наставников (для педагогов) и практик обмена опытом для обучающихся, фестивали по тематике наставничества и эффективных практик	1 января 2020 г	31 декабря 2024 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
8.1.3.	Повышение профессиональной компетенции по вопросам сопровождения наставничества и шефства для обучающихся на основе профессионального стандарта «педагога дополнительного образования детей и взрослых», позволяющих проектировать мотивирующие образовательные среды как необходимое условие «социальной ситуации развития» детей.	1 января 2020 г	31 декабря 2024 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
9	<b>Задача 9: Обеспечение к 2024 обучающимися 5-11 классов в Бодайбинского района предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ.</b>					
9.1.	Обеспечение организационно-методической поддержки для формирования метапредметных компетенций и создания собственного проекта самоопределения в профессии.	1 января 2024 г	31 декабря 2024 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
9.2.	Разработка механизма реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных программ и программ профессионального обучения.	1 января 2024 г	31 декабря 2024 г	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
10	<b>Задача 10: Обучающиеся общеобразовательных организаций Бодайбинского района вовлечены в мероприятия с использованием мобильных технопарков «Кванториум» и в мероприятия по развитию естественнонаучного направления и технического творчества.</b>					
10.1.	Организация и проведение мероприятий по развитию естественнонаучного направления и технического творчества	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
10.2.	Оформление заявки для проведения мероприятий с использованием мобильных технопарков «Кванториум»	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Заявка	АП
11	<b>Задача 11: Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся Бодайбинского района по образовательным программам основного и среднего общего образования.</b>					
11.1	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, конкурсов для обучающихся Бодайбинского района	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
11.2	Проведение муниципальных научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, смотров, мероприятий спортивной деятельности для обучающихся Бодайбинского района	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
11.3	Проведение фестиваля талантливых детей на базе ДОЛ «Звездочка» в летние каникулы.	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
11.4	Организация участия обучающихся Бодайбинского района в региональных мероприятиях	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
12	<b>Задача 12: В Бодайбинском районе внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.</b>					
12.1	Разработка и утверждение плана мероприятий и ключевых направлений деятельности по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на муниципальном уровне	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	План	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
12.2	Реализация мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
12.3	Мониторинг доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).	1 июня 2019 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП
12.4	Реализация типовых моделей: - сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее дополнительное образование детей; - разноуровневых программ дополнительного образования; - модульных программ для сельской местности; - вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - образовательных программ для организаций летнего отдыха.	1 июня 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля <sup>1</sup>
		начало	окончание			
12.5	В Бодайбинском районе внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Руководители образовательных учреждений	Информационный отчет	АП

Примечание:

К – куратор муниципального проекта Крамаренко М.Г., заместитель мэра администрации МО г. Бодайбо и района

РП – руководитель муниципального проекта, Наумова С.Е., начальник Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района

АП – администратор муниципального проекта, Бжевская Т.Г., начальник отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района

**Показатели  
муниципального проекта в разрезе образовательных организаций**

(муниципальное образование)	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %								
МБОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо»	68,9%(673)	1 января 2018 г.	73 (713)	75(733)	76(743)	77(752)	78,5(767)	80(782)
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	70,6%(280)	1 января 2018 г.	73(290)	75(298)	76(302)	77(306)	78,5(312)	80(318)
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	70,9%(178)	1 января 2018 г.	73(183)	75(188)	76(191)	77(193)	78,5(197)	80(201)
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	100,0%(85)	1 января 2018 г.	100(85)	100(85)	100(85)	100(85)	100(85)	100(85)
МКОУ «Мамаканская СОШ»	71,7%(170)	1 января 2018 г.	73(173)	75(178)	76(180)	77(182)	78,5(186)	80(190)
МКОУ «Балахнинская СОШ»	71,8%(101)	1 января 2018 г.	73(103)	75(106)	76(107)	77(109)	78,5(111)	80(113)
МКОУ «Артемовская СОШ»	71,0%(88)	1 января 2018 г.	73(91)	75(93)	76(94)	77(95)	78,5(97)	80(98)
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	60,7%(70)	1 января 2018 г.	73(85)	75(87)	76(88)	77(89)	78,5(91)	80(93)
МКОУ «Перевозовская СОШ»	72,7%(56)	1 января 2018 г.	73(56)	75(58)	76(59)	77(59)	78,5(60)	80(62)
<b>ИТОГО</b>	<b>71%(1708)</b>	<b>1 января 2018 г.</b>	<b>73(1756)</b>	<b>75(1804)</b>	<b>76(1828)</b>	<b>77(1852)</b>	<b>78,5(1888)</b>	<b>80(1924)</b>
Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек, с нарастающим итогом								

(муниципальное образование)	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо»	65	1 января 2018 г.	68	72	78	83	88	94
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	32	1 января 2018 г.	35	38	45	50	55	61
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	32	1 января 2018 г.	35	38	43	48	53	59
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	40	1 января 2018 г.	43	45	50	55	60	66
МКОУ «Мамаканская СОШ»	17	1 января 2018 г.	20	26	31	36	41	47
МКОУ «Балахнинская СОШ»	30	1 января 2018 г.	33	36	41	46	51	57
МКОУ «Артемовская СОШ»	32	1 января 2018 г.	32	36	41	46	51	57
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	12	1 января 2018 г.	18	23	30	35	40	46
МКОУ «Перевозовская СОШ»	32	1 января 2018 г.	35	36	41	46	51	57
ИТОГО	292	1 января 2018 г.	319	350	400	445	490	544
Число участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек								
МБОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо»	0	1 января 2018 г.	56	84	126	154	196	238
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	1 января 2018 г.	20	30	45	55	70	85
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	0	1 января 2018 г.	10	15	22	27	35	42
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	1 января 2018 г.	6	9	13	16	21	25

(муниципальное образование)	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	4	6	9	11	14	17
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	1 января 2018 г.	4	6	9	12	15	18
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	4	6	9	12	15	18
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	1 января 2018 г.	4	5	8	9	12	15
ИТОГО	0	1 января 2018 г.	108	161	241	296	378	458
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», человек, накопительным итогом								
МБОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо»	0	1 января 2018 г.	24	30	39	56	77	80
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	1 января 2018 г.	10	15	20	25	30	32
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	0	1 января 2018 г.	1	2	3	4	4	4
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	1 января 2018 г.	3	5	6	8	8	8
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	4	4	4	4	4	4
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	1 января 2018 г.	2	4	4	4	4	4
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	1 января 2018 г.	4	5	6	6	6	6
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	1 января 2018 г.	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	0	1 января 2018 г.	50	67	84	109	135	140



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации данного муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, повышению доступности и качества дополнительного образования детей, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Муниципальным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики.

По итогам реализации муниципального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

### 2. Функциональные особенности системы дополнительного образования детей

В связи с тем, что значительная часть территории Бодайбинского района составляют поселки и большая протяженность района, деятельность организаций дополнительного образования детей Бодайбинского района ориентирована на интеграцию и сетевое взаимодействие с образовательными организациями всех типов, учреждениями культуры и организациями реального сектора экономики.

Функционирует муниципальная модель организации массовых мероприятий и конкурсов по различным направлениям образовательной, творческой, спортивной деятельности, социально-значимой и общественно-полезной деятельности, слетов, соревнований, конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок, туристских сборов.

Учитывая географическое расположение, природные условия района, наличие на территории уникальных природных объектов (один из главных объектов – Витимский заповедник), наличие экологических проблемных точек, интерес к занятиям, в том числе эколого-биологической направленности очень высок.

### 3. Кадровое обеспечение

Всего работников образования дополнительного образования – 59 чел, из них -35 совместителей, руководителей - 3. По уровню образования: высшее — 66,7%, среднее профессиональное - 33,3%. Большая часть педагогических работников (70,8%) старше 35 лет.

- Ключевые проблемы муниципальной системы дополнительного образования детей:
  - дефицит педагогических кадров, обладающих современными компетенциями;

- несмотря на то, что в настоящее время существует высокая востребованность детьми и их родителями (законными представителями) программ технической направленности в районе недостаточное количество творческих объединений данной направленности.

Пути решения данных проблем:

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов не имеющих педагогического образования на базе региональных институтов, реализующих программы повышения квалификации работников образования; создание на базе МКУ ДО «Дома творчества» - мини- технопарк по робототехники, а на базе МКУ ДО «СЮН» мини-кванториум по экологическому направлению.



## 1. Методика расчета целевых показателей муниципального проекта<sup>2</sup>

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
1.	Методика расчета показателя (Рдод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	Гдод 71	Отчеты образовательных организаций	Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района	По муниципальному образованию	1 раз в год	
Число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей, человек, нарастающим итогом							
2.	$F = \sum k_i$ К* - Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей	0,309	Отчеты образовательных организаций	Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района	По муниципальному образованию	1 раз в год	
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных							

<sup>2</sup> За основу следует брать методику расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год							
	$F_{oy} = \sum_{i=0}^u x_i$ <p>где:  X<sub>j</sub>- Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн- уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> <p>U— число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p>		Отчеты образовательных организаций	Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района	По муниципальному образованию	1 раз в год	
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», человек, накопительным итогом							
4	$F_{бвб} = X$ <p>Где, X- число детей получивших рекомендации по построению индивидуального</p>	0	Отчеты образовательных организаций	Оператор проекта «Билет в будущее», Управление	По Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональным и областными) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»			образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района			

## 2. Финансовое обеспечение муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего (млн рублей)
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1.1	Создание мини технопарка на базе МКУ ДО «ДТ» и МКУ ДО «СЮН», в том числе:		0,5	0,5*	0,5*	1,5*
	региональный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования		0,5	0,5*	0,5*	1,5*
	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта		0,5	0,5*	0,5*	1,5*
1.2.	В общеобразовательных организациях, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, в том числе:		5,554	2,0*	2,0*	9,554*
	региональный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования		5,554	2,0*	2,0*	9,554*
	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта		5,554	2,0*	2,0*	9,554*

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего (млн рублей)
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1.3.	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее», в том числе:		0,0	0,0	0,0	0,0
	региональный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования		0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий:		0,0	0,0	0,0	0,0
	региональный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования		0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего (млн рублей)
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1.5	<p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</p> <p>Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.</p> <p>Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p>		0,0	0,0	0,0	0,0
	региональный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования		0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта		0,0	0,0	0,0	0,0



№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего (млн рублей)
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1.6	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.		0,0	0,0	0,0	0,0
	региональный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования		0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта		0,0	0,0	0,0	0,0
1.7	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % (70 человек) обучающихся Бодайбинского района по образовательным программам основного и среднего общего образования.					
	региональный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет муниципального образования		0,35	0,35*	0,35*	1,05*
	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по данному направлению муниципального проекта		0,35	0,35*	0,35*	1,05*
	<b>Всего по региональный бюджет</b>		0,0	0,0	0,0	0,0
	<b>бюджет муниципального образования</b>		<b>6,404</b>	<b>2,85*</b>	<b>2,85*</b>	<b>12,104*</b>
	<b>внебюджетные источники</b>		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Код бюджетной классификац ии	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего (млн рублей)
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	
	<b>Всего по данному направлению муниципального проекта</b>		<b>6,404</b>	<b>2,85*</b>	<b>2,85*</b>	<b>12,104*</b>

### 3. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта в разрезе образовательных организаций

Муниципальное образование администрации г. Бодайбо и района	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Всего по региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет муниципального образования	<b>6,404</b>	<b>2,85*</b>	<b>2,85*</b>	<b>2,35*</b>	<b>2,35*</b>	<b>2,35*</b>	<b>19,154*</b>
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по данному направлению муниципального проекта	<b>6,404</b>	<b>2,85*</b>	<b>2,85*</b>	<b>2,35*</b>	<b>2,35*</b>	<b>2,35*</b>	<b>19,154*</b>

\*прогнозируемое финансирование