

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО г. БОДАЙБО И РАЙОНА

ПРИКАЗ

31.05. 2021 г.

№ 280

г. Бодайбо

Утверждение муниципальной программы
«Воспитание и социализация обучающихся
образовательных организаций Бодайбинского района»
на 2021-2025 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Бодайбинского района на 2021 - 2025 годы» (далее - программа) (Приложение 1);
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение мероприятий Плана мероприятий Программы.
3. Контроль возложит на Бжевскую Т.Г., начальника отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования и воспитательных систем.

Начальник



С.Е. Наумова

Приложение 1 к приказу
Управления образования администрации
МО г. Бодайбо и района от 31.05.2021 № 280

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ БОДАЙБИНСКОГО РАЙОНА»
НА 2021 – 2025 ГОДЫ**

Бодайбо, 2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«Воспитание и социализация обучающихся образовательных организаций
Бодайбинского района»
на 2021-2025 годы

	Наименование Программы	«Воспитание и социализация обучающихся образовательных организаций Бодайбинского района» на 2021-2025 годы (далее – Программа)
1.	Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района
2.	Соисполнители Программы	Муниципальное казённое учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» (далее - МКУ «Ресурсный центр»)
3.	Участники Программы	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
4.	Цель Программы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Бодайбинском районе.
5.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях района; - обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях; - организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи; - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; - обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; - обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях; - совершенствование системы работы по правовому воспитанию; - социально-психологическое сопровождение воспитательной работы
6	Основные мероприятия Программы	1. Гражданское воспитание – педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование

гражданственности как интегративного качества личности.

2. **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности** – педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях.

3. **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей** – целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.

4. **Приобщение детей к культурному наследию.** Культурное наследие - высшие ценности культуры и искусства, составляющие «золотой фонд» нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

5. **Популяризация научных знаний среди детей** - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6. **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.

7. **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

8. **Экологическое воспитание** – систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

9. **Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.** Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность.

10. **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся** – система социальных,

		<p>правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.</p> <p>11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.</p> <p>12. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся с целью повышения профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях Бодайбинского района всех типов.</p> <p>13. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.</p>
7.	Срок реализации Программы	2021 – 2025 годы
8	Целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации; - доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет; - доля обучающихся принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (% от общего количества обучающихся); - доля обучающихся, вовлечённых в работу органов детского самоуправления (% от общего количества обучающихся); - доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (% от общего количества обучающихся); - доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.); - процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних; - процент обучающихся состоящих на различных видах

		<p>учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования; -доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования (% от общего количества обучающихся этой категории);
9	Ресурсное обеспечение Программы	Без финансирования. Реализуется в рамках муниципальной Программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы и муниципального Проекта «Успех каждого ребёнка».
10.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, не менее; - доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, не менее; - доля обучающихся принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, не менее; - доля обучающихся, вовлечённых в работу органов детского самоуправления, не менее; - доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», не менее; -доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.), не менее; - процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних, не менее; - процент обучающихся состоящих на различных видах учета, не менее; -доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования, не менее; доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования, не менее;
11.	Методы сбора и обработки информации	Анализ данных АИС «МОДО», сведения по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», сведения по форме федерального статистического наблюдения N 1-ОЛ "Сведения о детском оздоровительном учреждении (лагере)", сведения по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОП (сводная) «Сведения о дополнительном образовании детей», форму федерального статистического наблюдения N ОО-1 "Сведения об

	организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования", отчеты самообследования образовательных организаций
--	---

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Муниципальное образование г. Бодайбо и района расположено в северо-восточной части Иркутской области, на Витимо-Патомском нагорье в местности, приравненной к районам Крайнего Севера. Климат резко континентальный: зимой до -55°C , летом до $+40^{\circ}\text{C}$. Крайне-периферийное географическое местоположение района предопределило низкую транспортную освоенность территории. Разбросанность населённых пунктов района составляет от 150 до 330 км. **Площадь района** -92 тыс. км² или 12% территории области. Население района на 01.01.2020 года -17605 человек. Детское население в возрасте от 5 до 18 лет составляет 3233 человека (или 18,6 %). В последние три года стабильно уменьшается контингент учащихся в подведомственных общеобразовательных организациях за счет выезда из района и уменьшения рождаемости.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (далее - ФГОС), в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

Новым для современной школы стал сам факт обязательности организации: воспитательного процесса.

Стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

Воспитательная работа в деятельности образовательных учреждений Бодайбинского района становится самостоятельным направлением и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Инновационность развития воспитательной работы заключается в введении новых образовательных стандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров. Усиление воспитательной работы направлено, прежде всего, на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

По состоянию на 1 сентября 2020 года на территории Бодайбинского района в сфере образования функционирует 21 образовательная организация, из них 9 организаций общего образования. Система дошкольного образования представлена 11 организациями, 9 из которых - дошкольные образовательные учреждения и 2 – общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, на базе которых функционирует 61 группа различной направленности.

В МО г. Бодайбо и района созданы условия для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих. Обучающиеся образовательных учреждений имеют возможность получать бесплатное дополнительное образование и знакомиться со специальностями по программам профессиональной подготовки на базе МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» по 4 аккредитованным специальностям: водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В» категории

«С»), делопроизводитель, слесарь по ремонту автомобилей, повар. На базе МКУУ функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ «Мамаканская СОШ» и «Балахнинская СОШ».

В Бодайбинском районе функционирует три учреждения дополнительного образования, которые имеют лицензии на ведение своей образовательной деятельности на базе образовательных учреждений района: Дом Творчества имеет лицензию на базе 17 образовательных организаций, ДООЦ – на базе 5 учреждений и СЮН на базе 6 организаций. Это позволяет расширить охват системой дополнительного образования детей с 5 до 18 лет.

В муниципальном образовании г. Бодайбо и района всего детей от 5 до 18 лет 3227 ребенка. Из них системой дополнительного образования на 20.12.2020 года охвачено 2176 детей, что составляет 67,4 %.

В систему дополнительного образования включены 124 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (83% от общего количества детей с ОВЗ), посещают кружки и секции – 28 детей-инвалидов (82,4% из детей-инвалидов посещающих школы и детские сады).

В 9 общеобразовательных организациях Бодайбинского района на 01.09 2020-2021 учебного года обучается 2248 школьников, из них 504 (или 22,4 %) имеют низкое материальное обеспечение и нуждаются в социальной защите государства. Дети, воспитываемые в семьях опекаемых 66, многодетных семей – 371. По данным социального паспорта в образовательных учреждениях обучается 697 учеников (или 31 %) из неполных семей. На внутришкольном учёте состоит 49 (2,2%) учащихся, в том числе 25 (или 1,1%) – в ГДН МВД России «Бодайбинский».

Приоритетными направлениями являются создание и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

В результате деятельности, направленной на создание условий для эффективной социализации детей, в районе сформирована система социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и поведенческих болезней.

Таким образом, внедрение современных организационных механизмов управления развитием системы воспитания в последние годы позволило повысить уровень эффективности деятельности системы воспитания.

Вместе с тем, дальнейшее развитие системы воспитания обусловлено решением следующих задач:

во всех общеобразовательных организациях необходимо утвердить и начать реализацию программ воспитания и социализации обучающихся, отвечающих современным требованиям;

реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания и социализации, совершенствование системы отбора и сопровождения одаренных детей;

дальнейшее развитие системы психолого-педагогической помощи обучающимся, организации работы по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена настоящая Программа, заключается в создании условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы, обновлении содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, обеспечении поддержки семейного воспитания, содействии формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Раздел II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью настоящей программы является, создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Бодайбинском районе.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района;
- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;
- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- совершенствование системы работы по правовому воспитанию;
- социально-психологическое сопровождение воспитательной работы

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Ожидаемый результат выразится в:

- создании и внедрении новых программ воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;
- внедрении процедур независимой оценки качества воспитания; развитии эффективной системы дополнительного образования детей; обновлении содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, не менее ;
- доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, не менее;
- доля обучающихся принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, не менее;
- доля обучающихся, вовлечённых в работу органов детского самоуправления, не менее;
- доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», не менее;
- доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.), не менее;

- процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних, не менее;
- процент обучающихся состоящих на различных видах учета, не менее;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования, не менее;
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования, не менее;

Раздел IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТОЯЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий.

Ответственный исполнитель настоящей Программы:

организует реализацию настоящей Программы, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Программы, вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы; запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффективности реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте Управления образования в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) настоящей Программы, степени выполнения основных мероприятий настоящей Программы, результатах мониторинга реализации настоящей Программы.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Гражданское воспитание			
1.1	Региональный этап всероссийской акции «Я гражданин – России»	ежегодно	МКУ «Ресурсный центр», образовательные организации	формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции
1.2.	Мероприятия, посвященные Дню России	Ежегодно, июнь	Образовательные организации	формирование у несовершеннолетних активной социально-нравственной и гражданской позиции
1.3.	Вовлечение детей в Российское движение школьников.	2021-2025	Образовательные организации	вовлечение обучающихся в деятельность социально значимых объединений
1.4.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации и государственным праздникам	2021-2025	Образовательные организации	формирование у обучающихся активной социально-нравственной и гражданской позиции
1.5.	Развитие добровольческого движения	2021-2025	Образовательные организации	реализация проектов по развитию добровольчества
1.6.	Участие в Съезд областного детского Парламента (Иркутск)	ежегодно	МКУ «Ресурсный центр», образовательные организации	формирование у несовершеннолетних активной социально-нравственной и гражданской позиции
2	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
2.1.	Мероприятия, посвященные государственным праздникам	Ежегодно	МКУ «Ресурсный центр», Образовательные организации	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти героев Отечества и героической истории государства
2.2.	Акция "Открытка ветерану!"	Ежегодно, май	МКУ «Ресурсный центр», Образовательные организации	создание условий, направленных на сохранение исторической памяти о Великой отечественной войне;
2.3.	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Ежегодно, сентябрь	Образовательные организации	формирование активной социально-нравственной и

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
				гражданской позиции юного поколения, чувства патриотизма
2.4.	Организация и проведение муниципальных учебно-полевых сборов для старшеклассников, «Зарницы»	Июнь, ежегодно	МКУ ДО «ДООЦ» Образовательные организации	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств
2.5.	Мероприятия посвященные созданию Бодайбинского района	2021 - 2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств к малой родине
2.6.	Мероприятия, посвященные юбилейным датам исторических событий России	Ежегодно	Образовательные организации	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства
2.7.	Проведение мероприятия, посвященного празднования Дня защитника Отечества	Ежегодно, февраль	Образовательные организации	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства
2.8.	Мероприятия, посвященные Победе в Великой отечественной войне 1945 года.	Ежегодно, апрель-май	Образовательные организации	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства
3	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей			
3.1	Единый урок народного единства	Ежегодно, ноябрь	Образовательные организации	приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;
3.2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов.	Ежегодно, декабрь	Образовательные организации	Повышение гражданской активности школьников
3.3.	Организация и проведения «Недели добра»	Ежегодно, апрель	Образовательные организации	Повышение гражданской активности

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
				школьников
3.4.	Творческие конкурсы (ИЗО, прикладное творчество «Вдохновение. Виват, талант!», Фото, видео репортаж и др.)	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;
3.5.	Организация и проведение творческих конкурсов. (танцевальные, хорового пения, конкурс чтецов)	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	Выявление способных и талантливых детей
3.6.	Организация систематической работы по преподаванию учебного предмета «ОРКСЭ» в образовательных учреждениях	2021-2025	Управление образования	приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;
3.7.	Проведение творческих конкурсов, смотров, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;
4	Приобщение детей к культурному наследию			
4.1.	Участие в организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Ежегодно, апрель	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	повышение интереса к чтению; расширение читательского кругозора; поиск и поддержка талантливых детей
4.2.	Проведение творческих конкурсов, смотров, викторин.	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	поддержка и развитие детского и юношеского творчества, эстетическое воспитание и художественное развитие детей;
4.3.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	повышение интереса к чтению; расширение читательского кругозора; поиск и поддержка талантливых детей
4.4.	Участие во всероссийском проекте «Культура для школьников»	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	повышение интереса к культуре как можно большего количества детей, педагогов и родителей, а также раскрыть их созидательный, творческий и

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
				интеллектуальный потенциал
4.5.	Мероприятия, посвященные Дню русской духовности и культуры	Ежегодно, сентябрь	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	поиск и поддержка талантливых детей
5	Популяризация научных знаний среди детей			
5.1.	Муниципальный Фестиваль по робототехнике «Мой робот»	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.
5.2.	Муниципальный конкурс «Думай креативно с Cubogo»	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	
5.3.	Организация и проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	
5.4.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	
5.4.	Организация и проведение интеллектуальных игр, квестов, конкурсов	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	
5.5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на повышения интереса у школьников к науке.	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	
5.6.	Организация и проведения творческой смены для обучающихся «Фестиваль творческих идей»	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	
6	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
6.1.	Проведение муниципальных конкурсов: по пропаганде здорового образа жизни; на лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни
6.2.	Муниципальный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» для дошкольников	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
6.3.	Организация и проведения «Спартакиада школьников Бодайбинского района», «Президентских состязаний», районных соревнований по видам спорта (лыжи, легкая атлетика, баскетбол, футбол, теннис, шахматы, плавание, волейбол, хоккей).	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» МКУ ДО «ДООЦ» Образовательные организации	формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни
6.4.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» МКУ ДО «ДООЦ» Образовательные организации	формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни
6.5.	Организация сдачи нормативов ВФСК ГТО	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» МКУ ДО «ДООЦ» Образовательные организации	формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни
6.6.	Организация и проведение туристического слета	2021-2025	МКУ ДО «ДООЦ» МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни
7	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся			
7.1.	Участие в онлайн уроках Проектория	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
7.2.	Совершенствование условий для получения профессий повар, водитель, автослесарь, делопроизводитель	2021-2025	МКОУ «СОШ № 3» Образовательные организации	создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
7.3.	Проведение мероприятий направленных на знакомства школьников с будущей профессией (экскурсии, беседы, онлайн-встречи, «Неделя без турникетов»)	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
7.4.	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
7.5.	Участие в региональных мероприятиях направленных на раннюю профилизацию школьников.	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
8	Экологическое воспитание			
8.1.	Участие в экологической акции «Марш парков»	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» МКУ ДО «СЮН»	развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать)

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
			Образовательные организации	красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её)
8.2.	Организация и проведение муниципальных конкурсов на экологическую тему.	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» МКУ ДО «СЮН» Образовательные организации	развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её)
8.3.	Участие в региональных экологических мероприятиях	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» МКУ ДО «СЮН» Образовательные организации	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
8.4.	Участие во всероссийском экологическом диктанте	Ежегодно, ноябрь	МКУ «Ресурсный центр» МКУ ДО «СЮН» Образовательные организации	формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности
9	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся			
9.1.	Участие в региональном слете РДШ	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» РДШ	Создание РДШ в образовательных организациях
9.2.	Всероссийская неделя Добра	Ежегодно, апрель	Образовательные организации	Создание добровольческих групп
9.3.	Проведение добровольческих акций, организация субботников, концертов, спортивных мероприятий.	2021-2025	Образовательные организации	
9.4.	Организация и проведение муниципального слета РДШ	2022,2024	МКУ «Ресурсный центр»	Совершенствование деятельности РДШ в

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
			РДШ	образовательных организациях
10	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
10.1	Обновление и ведение банка данных учащихся “группы риска”, семей, находящихся в социально опасном положении	2021-2025	Образовательные организации	Повышение эффективности в работе с несовершеннолетними
10.2	Составление социального паспорта образовательного учреждения	2021-2025	Образовательные организации	Повышение эффективности в работе с несовершеннолетними
10.3	Организация и проведение межведомственных профилактических рейдовых мероприятий, направленных на выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации	2021-2025	Управление образования Образовательные организации	
10.4	Организация участия в областной акции «Каждого ребенка школьного возраста – за школьную парту»	2021-2025	Управление образования Образовательные организации	
10.5	Организация и проведение рейдов по месту жительства несовершеннолетних, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины	2021-2025	Управление образования Образовательные организации	
10.6	Организация и проведение информационно-просветительских, профилактических мероприятий для обучающихся (лекций, бесед, тренингов, направленных на отказ от употребления ПАВ), в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международному дню борьбы со СПИДом, Международному дню Здоровья, Всемирному дню без табака и др. «Высокая ответственность», «Разноцветная Неделя», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Равноправие», «Аукцион Добрых дел» «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!» «Мы – за чистые легкие»,	Ежегодно	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних
10.7	Организация профилактической работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам	2021-2025	Образовательные организации	повышение профессионального уровня педагогов и родителей по вопросам

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
	полового воспитания, профилактики сексуального насилия среди детей и подростков			профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
10.8	Организация досуговой и кружковой деятельности для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	2021-2025	Образовательные организации	Занятость несовершеннолетних в свободное время
10.9	Обеспечение детей из неблагополучных и малообеспеченных семей местами в ЛДП, ЛТО в период летних каникул.	2021-2025	Образовательные организации	Занятость подростков в летний период
11	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности			
11.1	Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно	Образовательные организации	закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений
11.2	Единый урок по безопасности в сети Интернет	2021-2025	Образовательные организации	воспитание у подрастающего поколения грамотного отношения к безопасной работе информационно-коммуникативной сети "Интернет"
11.3	Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний среди обучающихся	2021-2025	Образовательные организации	повышение информированности обучающихся о последствиях употребления ПАВ; увеличение количества обучающихся со сформированной осознанной позицией соблюдения принципов здорового образа жизни (далее - ЗОЖ)
11.4	Реализация комплекса мер по организации мероприятий психологического сопровождения несовершеннолетних жертв насилия и очевидцев преступления	2021-2025	Образовательные организации	оказание помощи всем нуждающимся в помощи по запросу организаций и родителей (законных представителей)
11.5	Предоставление экстренной и кризисной психолого-	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр»	оказание помощи всем нуждающимся в

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
	педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, в том числе имеющим суицидальное поведение		Образовательные организации	помощи по запросу
11.6	Разработка, тиражирование буклетов (листовок) антинаркотической направленности, социальных плакатов для информационной поддержки профилактической работы.	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	разработаны буклеты и плакаты для обучающихся и их родителей по формированию здорового стиля жизни: профилактика употребления психоактивных веществ; здоровое питание;
11.7	Совершенствование деятельности служб школьной медиации	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети; сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных
11.8	Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних
11.9	Проведение социологического исследования о жестоком обращении к детям.	ежегодно	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	Выявления случаев жестокого обращения в отношениях несовершеннолетних и принятие управленческих решений
11.10	Реализация совместного образовательного проекта «Оказание первой помощи и безопасность дорожного движения» с АО «Полюс Вернинское»	2021-2025	АО «Полюс Вернинское» Образовательные организации	закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений
12	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания			
12.1	Деятельность методических объединений классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов	2021-2025	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные	повышения профессиональной компетентности по вопросу профилактики

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
			организации	правонарушений несовершеннолетних
12.2	Реализация курсов повышения квалификации для административных и педагогических работников, направленных на формирование компетенций по сохранению психологического здоровья обучающихся	2021-2025	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	увеличение количества педагогов, владеющих компетенциями, позволяющими в полном объеме качественно реализовывать воспитательную работу
12.3	Организация проведения семинаров-тренингов для специалистов органов местного самоуправления, руководителей общеобразовательных организаций, психологов по основным направлениям воспитания	2021-2025	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	повышение профессиональной компетенции педагогических работников, родителей в вопросах профилактики
12.4	Организация курсов повышения квалификации по вопросам внедрения программы воспитания для педагогических работников	2021	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	выполнены показатели программы по повышению квалификации
12.5	Семинар-совещание для руководителей образовательных организаций по вопросам реализации школьных программ воспитания	2021-2025	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	подготовлены управленческие кадры для реализации задач по вопросам воспитания
12.6	Организация проведения семинаров для педагогов общеобразовательных организаций по популяризации здорового образа жизни и профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании	2021-2025	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними
13	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
13.1	Информационные встречи с родительской общественностью	2021-2025	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	повышение педагогической и юридической культуры родителей

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
13.2	Организация и проведение круглых столов, конференций по вопросам воспитания	2021-2025	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	повышение педагогической и юридической культуры родителей

ПОКАЗАТЕЛИ
реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных
организаций Бодайбинского района
на 2021-2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Целевые индикаторы					
		Базовый уровень 2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации							
1.1.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)	5	6	8	9	10	11
2. Показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся							
2.1.1.	Доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет; (процентов)	75	76	77	78,5	80	80
2.1.2.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования (процентов)	49,5	50	50,5	51	51,5	52
2.1.3.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования, от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (процентов)	56,5	57	57,5	58	58,5	59
2.1.4.	доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (процентов)	4	5	6	7	8	9

1	2	3	4	5	6	7	8
2.2. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы:							
2.2.1.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)	21	21,5	22	22,5	23	23,5
3. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся							
3.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов)	50	52	53	54	55	56
3.2.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (процентов)	25	26	27	28	29	30
4. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних							
4.1.	Процент обучающихся состоящих на различных видах учета	2,1	2	1,9	1,8	1,7	1,6
4.2.	Процент охвата несовершеннолетних летним отдыхом	50	51	52	53	54	55