

**Аналитическая справка по организации профориентационной работы с обучающимися  
в образовательных организациях МО г. Бодайбо и района  
2021-2022 учебный год**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности. На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору. Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда. Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Бодайбинского муниципального района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Воспитание и социализация обучающихся образовательных организаций Бодайбинского района» на 2021-2025 годы (утвержденная приказом Управления образования от 31.05.2021 № 280), муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы» ( утвержденного приказом Управления образования от 06.05.2022 № 225 ) , а так же в рабочих программах воспитания общеобразовательных организаций имеется модуль «Профориентация», в рабочих программах воспитания образовательных учреждений дополнительного образования имеется раздел «Профессиональное самоопределение» и в программах воспитания дошкольных образовательных организациях имеется раздел о первичном знакомстве с профессиями и планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района. Профориентационная работа организована в 21 образовательных организациях Бодайбинского района: в 7 организациях среднего общего образования, 1- основного общего образования, 1- начального общего образования, 3- организации дополнительного образования, 9 - дошкольных образовательных организациях.

В дошкольных образовательных организациях и группах дошкольного образования общеобразовательных учреждений (далее – ГДО) профориентационная работа ведется по следующим направлениям: 1. Организационная работа в образовательной организации: - имеется развивающая предметно-пространственная среда и созданы условия для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, в т.ч. технической направленности во всех учреждениях - 100%; - план мероприятий по ранней профориентации разработан в 9 учреждениях (100%); - план по оснащению и формированию развивающей предметнопространственной среды имеется в 9 организациях (100%); - анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 9 учреждениях (100%); - 9 организаций (100%) пополняют библиотечный фонд литературой по профориентации.

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации воспитателям по планированию проф.работы с обучающимися в 9 учреждениях (100%);  
- принимали участие в работе муниципальных семинаров по вопросам ранней профориентации руководители из 2 учреждений (20%);  
- вопросы профориентационной работы рассматривались на педсоветах, совещаниях в 9 учреждений (100%), в ходе которых заслушивались отчеты воспитателей о проделанной работе по профориентации.

3. Работа с обучающимися: - в 9 учреждениях (100%) регулярно организуются встречи, обучающихся с родителями – представителями различных профессий;

- во всех детских садах и ГДО (100%) организуются и проводятся встречи с представителями различных профессий и экскурсии в рамках социального партнёрства: в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС и др., на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, и т.д.). Работа по ранней профориентации в дошкольных организациях и ГДО ведется на достаточно уровне, но имеется ряд проблем: - педагоги и обучающиеся не всех учреждений участвуют в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества).

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям: 1. Организационная работа в образовательной организации:

- в 9 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;

- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 9 учреждениях (100%);

- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 9 учреждениях (100%);

- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 9 учреждениях (100%);

- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 9 организаций (100%);

- не во всех школах имеется раздел по профориентационной работе на официальном сайте

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 9 учреждениях (100%);

- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 9 организациях (100%).

3. Работа с родителями: - в 9 учреждениях (100%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;

- встречи, учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 9 учреждениях (100%);

- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 8 учреждениях (88%).

4. Работа с обучающимися: - в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем, учащихся по профориентации – 8 учреждений (88%);

- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 9 организаций (100%);

- приняли участие в предметных олимпиадах муниципального уровня обучающиеся средних и основных школ района из 9 учреждений (100%);

- элективные курсы профориентационной направленности ведутся в средних школах района – 8 (88%);

- в районе имеется в школах профильные классы в МКОУ «СОШ № 1» социально-гуманитарный профиль, физико-математический и химико-биологический профили; в МКОУ «СОШ № 3» открыт профиль психолого-педагогический;

- На базе МКОУ «СОШ № 3» в 2021-2022 учебном году в МУКК по профессиям «повар», «водитель ТС категории «В», «водитель ТС категории «М», «слесарь по ремонту автомобилей» обучается 165 школьников, из которых по специальности «повар» получает образование 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ «Мамаканская СОШ»,

МКОУ «Балахнинская СОШ». Дважды в неделю ребят привозят из посёлков в МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо».

Обучающиеся школ района приняли участие в акции «Неделя без турникетов», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» (количество обучающихся, классы) - во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в рамках социального партнёрства, в учреждениях культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.), но данная работа проводится не систематически.

Все общеобразовательные учреждения приняли участие в недели «Профессиональных проб» всего охвачено учащихся -460 чел., все мероприятия были проведены совместно с Бодайбинским горным техникумом.

№ п/п	Школа	мероприятия	количество участников
1	МКОУ «СОШ №1»	Работа с геодезическими приборами	20
		Механизация открытых горных работ	48
		Пошаговое подключение проходного выключателя	25
2	МКОУ «СОШ №3»	Работа с геодезическими приборами	15
		Пошаговое подключение проходного выключателя	12
3	МКОУ «ООШ №4»	В мире расчетов бухгалтерии	17
		Механизация открытых горных работ	18
4	МКОУ «Артемовская СОШ»	Дебаты "Что нового на рынке труда" с приглашением сотрудника из ЦЗ	17
		Круглый стол с главой Артемовского городского поселения	13
5	МКОУ «Балахнинская СОШ»	В мире расчетов бухгалтерии	9
		Пошаговое подключение проходного выключателя	9
6	МКОУ «Мамаканская СОШ»	Профоримационные беседы с представителями АО «Полюс Вернинское» 8 кл спланированы на июнь (ЛТО)	23
7	МКОУ «Кропоткинская СОШ»	Просмотр видеоролика: мастер-класс «Пошаговое подключение проходного выключателя. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. (8-11кл.)	34
		Просмотр видеоролика: «Работа с геодезическими приборами» (Маркшейдерское дело) (8-11кл.)	32
		Профоримационные беседы с представителями АО «Полюс Вернинское» (7-9 кл.)	44
8	МКОУ «Перевозовская СОШ»	Профоримационный день 26.04.2022 года. Экскурсии по организациям п. Перевоз	62
		Оформление стенда с информацией об образовательных организациях Иркутской области	62
	Всего		460

В 2021-2022 учебном году школы активно участвовали в федеральном и региональном проекте «Успех каждого ребенка» открытых уроках «ПроеКТОрия»

школы	сош1	сош3	ООШ 4	НО Ш	Мамака нская СОШ	Балахни нская СОШ	Артем овская СОШ	Кропот кинска я СОШ	Перевозска я СОШ	МО г. Бодайбо и района
<b>1 сезон всего детей</b>	<b>3472</b>	<b>482</b>	<b>130</b>	<b>152</b>	<b>143</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>51</b>	<b>4485</b>
Большая стройка профессия Специалист- мебельщик	689	98	30	0	34	12	7	9	5	884
Цифровой мир профессия It- специалист	432	119	30	76	37	4	15	15	4	656
Натуральный продуктпрофессия Ветеринар	269	62	70	0	72	12	19	9	7	520
Поехали! Профессия Инженер космических систем	759	60	0	76	0	18	5	10	17	869
Спуск на воду профессия Промышленный робототехник	591	105	0	0	0	6	12	11	9	734
Взлетаем! Профессия Авиаконструктор	732	38	0	0	0	18	12	13	9	822
<b>2 сезон всего детей</b>	<b>5169</b>	<b>478</b>	<b>308</b>	<b>684</b>	<b>580</b>	<b>177</b>	<b>191</b>	<b>168</b>	<b>79</b>	<b>7150</b>
Триумфальная сварка профессия Сварщик		0		0	53	15	16	11	17	112
Ток-челлендж профессия Электромонтажник		36	35	76	0	15	16	12	8	122
Дело вкуса профессия Повар	779	24	75	76	73	25	30	23	8	1037
Клумбная жизнь профессия Ландшафтный дизайнер	750	62	29	76	53	25	12	11	8	950
В 3дпрофессия Специалист аддитивных технологий	668	121	0	76	84	5	12	15	3	908
Полный улёт профессия Оператор беспилотных летательных аппаратов	702	38	0	76	69	12	9	8	5	843
Формула успеха компетенция Лабораторный Химический анализ	377	24	0	0	54	5	15	9	4	488
Модный разговор компетенция Технологии моды	217	0	115	0	68	12	23	15	8	458
Стоп! Снято! Компетенция Видеопроизводство	308	28	0	0	24	12	12	17	2	403
Пит-стоп! Компетенция Мастер кузовного ремонта	267	27	0	76	0	10	7	10	4	325

Смена декораций компетенция Малярные и декоративные работы	311	47	54	76	34	8	15	11	6	486
Вот это номер! Компетенция Артист циркового И эстрадного искусства	325	36	0	76	42	25	12	10	4	454
Про шоу компетенция Видеопроизводство	465	35	0	76	26	8	12	16	2	564
<b>Региональный проект «Успех каждого ребенка», открытые онлайн- уроки «ПРОЕКТОРИМЫ» (Шоу профессий) темы уроков <a href="#">Сетевое предметное сообщество «проеКТОриМЫ» — Образование для жизни (iro38.ru)</a></b>	2927	440	126	380	100	144	90	80	60	3967
Образовательный стартап "Мой первый шаг в науку"	479	98	0	0	9	15	0	8	9	618
Вода: кто, как и зачем изучает воду	324	100	27	76	15	25	13	9	8	521
Метеорология	591	62	14	76	20	12	12	11	8	730
Чем занимается современная география	607	53	29	76	16	30	14	13	9	771
Экология	325	57	14	76	16	25	14	10	9	470
Сейсмология	546	61	14	76	15	25	13	10	9	693
Моя профессия - педагог-психолог	55	9	28	0	9	12	24	19	8	164

В целях самоопределения ребят в июне 2022 года был проведен фестиваль творческих детей «Смена талантов -2022 года». Программа смены была нацелена на профориентацию. Территория лагеря стала большой творческой площадкой, где свои двери открыли 10 творческих мастерских. Ребята выбирали себе дело по душе, многие выбрали два направления. Закрытие фестиваля творческих детей состоялось в воскресенье. Своим мнением поделились эксперты каждой мастерской. Галина Щербакова, занимавшаяся с детьми в мастерской «КУБОРО», рассказала о задачах, которые дети поставили друг другу. Дети сделали некий вызов «А вам слабо?». Одна группа предложила построить диснеевский замок с множеством входов-выходов и спусков, а вторая – трек в виде тоннеля для шариков. Задачи оказались сложными, но выполнимыми. Благодаря слаженной работе, проектирование выполнено на 100%. В мастерской роботоконструирования ребята вместе с Юлией Лискиной и Сергеем Зеленых создавали роботов-помощников по хозяйству и роботов-игрушек. На закрытии наставники продемонстрировали работы детей. Шквал эмоций и бурных аплодисментов вызвал робот-мойщик полов. Зрители восхищались роботом-щенком по кличке Полкан, который реагирует на команды «Голос», «Сидеть» и «Лежать». По словам экспертов, дети очень талантливы и готовы фантазировать над созданием интеллектуальных помощников часы напролет. По внешнему заказу участники эко мастерской вместе со Светланой Ильясой проектировали экологическую тропу. Ребята предложили сделать познавательную экскурсию по территории лагеря, которая будет полезна и детям, и гостям «Звездочки». Результатам двухдневной работы стала экологическая тропа «Лесные тайны», пройдя по которой каждый сможет узнать о местных природных достопримечательностях, краснокнижных растениях и увидеть необычный арт-объект. По словам

Светланы Ивановны, во время исследования дети нашли место, где когда-то была традиция прибывать к дереву башмак. Место на карте эко-тропы получило название «башмачное дерево». Первая прогулка по экотропе состоялась в заключительный день смены. Ее участниками стали ребята, ожидавшие автобус до города.

Участники смены, выбравшие проектную деятельность, работали над двумя проектами. Вместе с экспертом Анжеликой Шелопугиной дети построили арт-объект «Солнечные часы» на территории «Звездочки». Мастер отметила, что часам требуется корректировка в несколько градусов раз в 1-2 месяца, чтобы избежать погрешности.

Социально-значимый проект площадки для выгула собак разработали участники смены вместе с Лианой Парфененко. Дети с головой окунулись в работу. Они рисовали площадки с информационными щитами, турниками и полосой препятствий для собак и многое другое. Также ребята сделали два больших макета. Участники смены настроены решительно. С этим проектом дети планируют обратиться в администрацию Бодайбинского городского поселения, чтобы безопасное пространство для выгула и тренировки животных появилось в городе Бодайбо. Во время смены ребята учились метко стрелять, собирать-разбирать автомат и пистолет на станции «Ворошиловский стрелок» под руководством мастера Вячеслава Наумова. Вместе с Аленой Ли девочки учились делать прически, плести косы, получили знания по уходу за волосами. Свои навыки участницы отрабатывали здесь же на смене. Во время утренних акций они заплетали всех желающих. Как результат к концу смены в лагере все девочки были с аккуратно прибранными волосами. Мальчишки отметили этот факт и наградили девочек комплиментами.

Вместе с наставником Натальей Хомченко дети работали над созданием своего героя. Психологические тренинги и беседы помогли детям разобраться в себе и других, дали понимание куда двигаться дальше и над чем работать, чтобы улучшить свои качества. За ходом всего, что происходило в лагере через объектив фотоаппарата следили дети медиа центра. В рамках смены с профессией журналиста, редактора и с процессами создания печатного издания детей знакомила Дарья Желнина, штатный обозреватель районной газеты «Ленский шахтер». В результате своей работы медиа центр создал первый выпуск газеты «Волшебство леса» о творческой смене. По словам эксперта участникам мастерской не хватило технических возможностей и оказалось катастрофически мало времени для того, чтобы рассказать о всех событиях, происходящих в эти три дня. Дарья Андреевна отметила, что материалы первого выпуска будут опубликованы на страницах районной газеты «Ленский шахтер». Это мероприятия было как финал работы по профориентационной работе в районе.

Для управленческих команд образовательных учреждений в феврале 2022 года прошла коллегия «Новое качество образовательных результатов обучения: ориентация на индивидуализацию образовательной деятельности и профессиональное самоопределение школьников», где коллеги поделились своим опытом работы по данному направлению. Так же была рассмотрена и утверждена муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы. Руководители осветили вопросы: - Проектирование индивидуальной программы обучения и воспитания на основе углубленной диагностики;

- Организация начальной профессиональной подготовки и профессиональной ориентации школьников. Проект «Билет в будущее»;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников в образовательных организациях как ресурс повышения качества образовательных результатов;
- Взаимодействие классных руководителей с родителями по организации профессионального самоопределения обучающихся.

Опираясь на Аналитическую справку о профессиональных планах и выборе обучающихся 9-х и 11-х классов Иркутской области по результатам анкетирования (по результатам мониторинга 2020/2021 уч. года). Указать руководителям общеобразовательных организаций на низкую активность обучающихся в участии анкетирования.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать выводы: 1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. 2. Планы

профориентационной работы реализованы на достаточном уровне. 3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы. Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны, и проблемы в организации данного направления работы: - индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не на достаточном уровне разрабатываются;

- недостаточное информационное сопровождение, отсутствие информации на официальных сайтах образовательных учреждений.

**Выводы и предложения:** 1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

4. На официальных сайтах средних и основных школ создать страницы «Профориентация обучающихся».

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства.

6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно прикладного и технического творчества) по профориентации.

Исполнитель Афиногорова Е.В.