

МОНИТОРИНГ
эффективности реализации Модели непрерывного педагогического сопровождения
профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений
муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы
в 2022/2023 году

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Бодайбинского муниципального района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Воспитание и социализация обучающихся образовательных организаций Бодайбинского района» на 2021-2025 годы (утвержденная приказом Управления образования от 31.05.2021 № 280) http://uobodaibo.ru/SIST_VOSP/programma_vospitanija_i_socializacii.pdf, муниципальным проектом «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022-2025 годы» (утвержденным приказом Управления образования от 06.05.2022 № 225) (http://uobodaibo.ru/SOCIALIZACIYA/2022/prikaz_225_ob_utverzhenii_municipalnoj_modeli_ped.pdf), а так же через рабочие программы воспитания общеобразовательных организаций, где имеется модуль «Профориентация»; в рабочих программах воспитания образовательных учреждений дополнительного образования имеется раздел «Профессиональное самоопределение» и в программах воспитания дошкольных образовательных организациях имеется раздел о первичном знакомстве с профессиями и планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

Профориентационная работа организована в 21 образовательных организациях Бодайбинского района: в 7 организациях среднего общего образования, 1-основного общего образования, 1-начального общего образования, 3-организации дополнительного образования, 9-дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с муниципальным проектом «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022-2025 годы» (утвержденным приказом Управления образования от 06.05.2022 № 225) определены критерии и показатели мониторинга эффективности реализации Модели непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы в 2022/2023 году (http://uobodaibo.ru/SOCIALIZACIYA/2022/prikaz_225_ob_utverzhenii_municipalnoj_modeli_ped.pdf).

В результате мониторинга получены следующие данные:

1. От общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района. Статистический анализ представлен в таблице 1, анализ проведенных мероприятий в образовательных организациях (с указанием ссылок на интернет-ресурсы с размещенной информацией) в таблице 2 (Приложение 1).

2. От дошкольных образовательных организаций г. Бодайбо и района. Статистический анализ представлен в таблице 1, анализ проведенных мероприятий в образовательных организациях (с указанием ссылок на интернет-ресурсы с размещенной информацией) в таблице 2 (Приложение 2).

Аналитическая справка об эффективности реализации Модели непрерывного педагогического сопровождения
профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений

муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы в 2022/2023 году

Общеобразовательные организации г. Бодайбо и района

I. По разделу «Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников на индивидуальном уровне потребителей услуг», критерию «Вовлеченность обучающихся и воспитанников организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля обучающихся организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	Целевой показатель составляет 40%. Меньше 40% обучающихся, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности, в МКОУ «ООШ №4»-33%, МКОУ «Мамаканская СОШ»-32%, В МКОУ «Балахнинская СОШ»-49%, МКОУ «Артемовская СОШ»-42%. Высокие показатели охвата мероприятиями (100%) в МКОУ «НОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ». В МКОУ «НОШ» на официальном сайте в разделе «Ранняя профориентация» в системе отражены мероприятия. В МКОУ «Перевозовская СОШ» план профориентационной работы на официальном сайте только за 2021-2022 учебный год.	Руководителям МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «Мамаканская СОШ» (Хетчикова Г.Н.), МКОУ «Балахнинская СОШ (Княжецкая С.В.), «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.): -обеспечить повышение охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями не менее 50% в 2023-2024 году; -организовать системную деятельность по наполнению официальных сайтов достоверной и актуальной информацией в части освещения педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений.
2	Доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности, в том числе, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности		

3	Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ образовательных организаций, в том числе дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	Целевой показатель 10%. В МКОУ «СОШ № 3» охват обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ практико-ориентированными мероприятиями на высоком уровне. В МКОУ «Мамаканская СОШ»-23%, МКОУ «Кропоткинская СОШ»-21%. В остальных образовательных организациях охват обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ на недостаточном уровне (ниже 10%).	1. Руководителям МКОУ «СОШ №3» (Кудряшовой Е.А.), МКОУ «Мамаканская СОШ» (Хетчиковой Г.Н.) представить опыт педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ образовательных учреждений в 2023-2024г. 2.Руководителям МКОУ «СОШ №1» (Иванушкина А.Н.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «Балахнинская СОШ (Княжецкая С.В.), «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.), МКОУ «Перевозовская СОШ» (Алексеевко И.Г.): обеспечить вовлечение в профориентационные мероприятия не менее 25% обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ общеобразовательных организаций в 2023-2024 году.
4	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте 5-7 лет, охваченных мероприятиями		
5	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне	В МКОУ «СОШ №1» для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выбраны учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне: Физика - 33%, Информатика - 67%, Химия - 57%, Биология - 43%, История - 46%, Обществознание-92%. Показатель эффективности реализации модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2023 году достигнут по предмету обществознание (92%). В МКОУ «СОШ №3» 10-11 классы обучаются по	1.Директору МКОУ «СОШ №1» (Иванушкина А.Н.) проводить подготовительную работу с обучающимися 8-х классов, выпускниками 9-х классов и их родителями по определению преимущественной направленности дальнейшего обучения в старшей школе. 2.Всем руководителям: -обеспечить проведение мероприятий профориентационного характера,

		универсальному профилю в классах психолого-педагогической направленности (выбор предметов по универсальному профилю 100%). В МКОУ «Мамаканская СОШ» в 10-11 классах обучаются по универсальному профилю (выбор предметов 100% обучающихся).	психолого-педагогическую диагностику выпускников 9-х классов, анкетирование и консультирование девятиклассников. -разработать памятку для родителей «О выборе продолжения образования выпускниками 9-х классов» и разместить на официальном сайте образовательной организации в срок до 01.12.2023г.
6	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	В МКОУ «СОШ №1» по профилю обучения поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации: -технологический профиль – 83%, -естественнонаучный профиль – 86%, -социально-экономический профиль – 77%. Данный показатель эффективности реализации модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2023 году достигнут 100%. В МКОУ «СОШ №3» показатель не достигнут (1выпускник поступил в Братский педагогический колледж на специальность «учитель начальных классов»)). В МКОУ «Мамаканская СОШ» показатель поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по универсальному профилю достигнут 100%.	1.Одобрить положительный опыт МКОУ «СОШ №1» по определению преимущественной направленности дальнейшего обучения выпускников 11-х классов в соответствии с выбранным профилем обучения в старшей школе. 2.Внести изменения в показатель «Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения» для обучающихся классов психолого-педагогической направленности МКОУ «СОШ №3» до 10%.
7	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности профильной или предпрофильной направленности	Показатель 40% достигнут в МКОУ «СОШ №1»-61%, МКОУ «СОШ №3»-100%, МКОУ «ООШ № 4»- 45%. В МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ» показатель не достигнут.	1.Руководителям образовательных организаций обеспечить достижение показателя охвата обучающихся дополнительными общеразвивающими программами и курсами внеурочной деятельности профильной или предпрофильной направленности не ниже 50% в 2023-2024 учебном году.
8	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных дополнительными программами	Показатель 40% достигнут в МКОУ «СОШ №3»-80%, МКОУ «ООШ № 4»-57%, МКОУ «Мамаканская СОШ»-76%, МКОУ «Кропоткинская СОШ»-53%, МКОУ	1.Руководителям образовательных организаций обеспечить достижение показателя охвата обучающихся 6-11

	технической и естественнонаучной направленности	«Перевозовская СОШ»-47%. Не достигнут показатель в МКОУ «СОШ №1»-25%, МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ».	классов дополнительными программами технической и естественнонаучной направленности не ниже 50% в 2023-2024 учебном году.
9	Доля обучающихся, охваченных федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребенка» /открытые уроки «ПроеКТОрия»	Показатель 100% достигнут в МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №3», МКОУ «ООШ № 4», МКОУ «Артемовская СОШ». В МКОУ «Кропоткинская СОШ» показатель составил -85%, МКОУ «Перевозовская СОШ»-57%. Не достигли уровня 50%:МКОУ «Мамаканская СОШ»-42%, МКОУ «Балахнинская СОШ»-12%.	1.Руководителям образовательных организаций обеспечить достижение показателя охвата обучающихся федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребенка» /открытые уроки «ПроеКТОрия» не ниже 80% в 2023-2024 учебном году.
10	Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений (8 классы)	Целевое значение 50% не достигнуто ни в одной образовательной организации.	1.Руководителям образовательных организаций поставить на контроль достижение целевого значения 50% охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений (8 классы) в 2023-2024 году. 2.Проводить системную работу по привлечению педагогов-психологов в образовательные организации. 3.Использовать варианты разработки профориентационных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
11	Охват родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности (%)	Целевое значение показателя 40% достигнуто в МКОУ «Балахнинская СОШ». В МКОУ «СОШ №1»- 17%, МКОУ «ООШ»-38%, МКОУ «Артемовская СОШ»-9%. Остальные образовательные организации не указали данные охвата родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности.	1.Руководителям образовательных организаций обеспечить достижение целевого показателя охвата родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности не ниже 50%. 2.Отработать с образовательными организациями среднего профессионального образования и образовательными организациями

			<p>высшего образования дистанционные встречи с родителями выпускников 9-х, 11-х классов в целях обмена информацией о продолжении выпускниками образования и обучения выбранной профессии после окончания основной и средней школы.</p>
--	--	--	--

II. По разделу «Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников с позиции их управляемости»:

- критерию «Мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля учреждений, осуществляющих мониторинг организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения	<p>Целевое значение показателя достигнуто.</p> <p>Во всех образовательных организациях проводится мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения (100%).</p> <p>В МКОУ «СОШ №1», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ» есть аналитические справки по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>В остальных образовательных организациях подтверждающих аналитических справок нет.</p>	<p>1. Руководителям МКОУ «СОШ №3» (Кудряшова Е.А.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.), МКОУ «Кропоткинская СОШ» (Леонтьева В.В.):</p> <p>-обеспечить проведение мониторинга, отражающего организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения в 2023-2024 году.</p> <p>2. Всем руководителям образовательных организаций:</p> <p>-проводить ежегодный проблемный анализ результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>-осуществлять планирование работы по данному направлению с учетом сделанного анализа.</p>

-критерию «Наличие в организациях общего образования ответственного лица, обеспечивающего организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля организаций общего образования, имеющих ответственного за обеспечение организации работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении	Целевое значение показателя-50%. Назначены ответственные лица, обеспечивающие организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении, в МКОУ «СОШ №1», МКОУ «НОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ».	1. Руководителям МКОУ «СОШ №3» (Кудряшова Е.А.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.), МКОУ «Кропоткинская СОШ» (Леонтьева В.В.): в срок до 01.09.2023г. назначить приказом ответственного за организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении.

-критерию «Наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего сопровождение профессионального самоопределения»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля организаций общего образования, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения	Целевое значение показателя-50%. В МКОУ «СОШ №3» разработана программа профессионального самоопределения обучающихся, размещена на официальном сайте. В остальных образовательных организациях раздел в плане воспитательной работы. Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся в МКОУ «Мамаканская СОШ», Положение о профориентационной работе в МКОУ «Перевозовская СОШ».	1. Руководителям МКОУ «СОШ №1» (Иванушкина А.Н.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.), МКОУ «Кропоткинская СОШ» (Леонтьева В.В.), МКОУ «НОШ» (Смола И.И.), МКОУ «Балахнинская СОШ» (Княжецкая С.В.): в срок до 01.09.2023г. доработать программы профессионального самоопределения обучающихся, разместить их на официальном сайте образовательной организации. 2.Администрации МКОУ «СОШ №3» (Кудряшовой Е.А.) поделиться опытом разработки программы

			профессионального самоопределения обучающихся на Совете директоров, совещании заместителей директоров.
--	--	--	--

-критерию «Кадровое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля управленческих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по вопросу сопровождения профессионального самоопределения	<p>Целевое значение показателя-20%.</p> <p>В МКОУ «Мамаканская СОШ»: 2 педагогических работника (10,5%) прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Гранин И.А.: «Технология профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной организации», (36 часов), ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», г. Иркутск;</p> <p>Жданова В.С.: «Технология профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной организации», (36 часов), ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», г. Иркутск.</p> <p>В МКОУ «СОШ №1» 17 педагогических работников (33%) прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения. Темы КПК: «Формирование элементов функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла», «Подготовка к внешним оценочным процедурам по химии: проблемы и пути решения», «Методологические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», «Возможности ресурсов цифровой образовательной среды на учебных занятиях по физике», «Формирование</p>	<p>1. Руководителям МКОУ «СОШ №1» (Иванушкина А.Н.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «СОШ №3» (Кудряшова Е.А.), МКОУ «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.), МКОУ «Кропоткинская СОШ» (Леонтьева В.В.), МКОУ «НОШ» (Смола И.И.), МКОУ «Балахнинская СОШ» (Княжецкая С.В.), МКОУ Перевозовская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ»: в 2023-2024 году рассмотреть возможность обучения педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>

	<p>функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии», «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии», «Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», «Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)», «Функциональная грамотность технологии формирования креативного и критического мышления».</p> <p>В МКОУ «Кропоткинская СОШ»- 1 человек обучился на КПК по программе «Технология профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной организации», (36 часов), ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», г. Иркутск.</p>	
--	--	--

III. По разделу «Результаты, характеризующие создание условий сопровождения профессионального самоопределения в районе» - критерию «Учет аспектов, направленных на профессиональное самоопределение, в содержании общего образования в условиях реализации ФГОС» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля организаций общего образования, обеспечивающих включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся	Целевое значение показателя- 30%. В МКОУ «СОШ №1» на уровне среднего общего образования проводится обучение по трем профильным направлениям: технологический профиль, естественнонаучный профиль и социально-экономический профиль. В учебном плане 2022-2023 учебного года у обучающихся ООО реализовывались 5 курсов из раздела ЧФУ (спецкурсы по финансовой грамотности (8,9 классы), естественнонаучной грамотности (6,8 классы); элективные курсы по биологии, информатике,	1. Всем руководителям предусматривать в учебном плане (ЧФУ/ внеурочная деятельность) курсы, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся. 2. Администрации МКОУ «СОШ №3» (Кудряшова Е.А.) рассмотреть возможность представления опыта

		<p>человек и общество (9 классы) и 8 курсов из раздела «Внеурочная деятельность» (классные часы «ПрофорIENTATIONная работа»(5 классы), занятия «Я – гражданин» (5,6,7 классы), «Все, что тебя касается» (7 классы), «Юный педагог» (8 классы), «Школа вожатого» (8 классы), «Быть гражданином» (8 классы), «Умей вести за собой» (9 классы), «Психология» (8 классы).</p> <p>В учебном плане 2022-2023 учебного года у обучающихся СОО реализовывались 4 курса из раздела ЧФУ (факультативные курсы «Химия: обобщение и систематизация» (10,11 классы), «Технология и предпринимательство» (10,11 классы), «Современные информационные технологии» (10, 11классы), «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (10,11 классы).</p> <p>В МКОУ «СОШ №3» факультативные курсы: «Педагогическая поэма», «История педагогики в лицах», «Основы педагогики и психологии», «Педагогический класс».</p> <p>В МКОУ «ООШ №4» в ЧФУ курс «От самопознания к самоопределению» (9 класс). В МКОУ «Балахнинская СОШ» в программе внеурочной деятельности курс «ПрофорIENTATION» для учащихся 9 классов.</p>	<p>обучения в старших классах по гуманитарному профилю психолого-педагогической направленности.</p> <p>3.Всем руководителям рассмотреть в перспективе возможность включения курсов психолого-педагогической направленности для учащихся 8-9 классов с учетом изученного опыта МКОУ «СОШ №3».</p>
--	--	--	--

-критерию «Взаимодействие с социальными партнерами (организациями/предприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения), в том числе сетевого взаимодействия, с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения	<p>Целевое значение показателя-33%.</p> <p>В МКОУ «ООШ №4» имеется Договор о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации от 03.10.2022 с ГБП ОУ Иркутской области «Бодайбинский горный техникум».</p> <p>В МКОУ «НОШ» имеется Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации от 01.02.2023 г;</p>	1. Всем руководителям отработать вопрос оформления Договоров о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации с другими организациями в 2023-2024 учебном году.

	обучающихся	<p>Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации от 19.10.2022г.</p> <p>В МКОУ «Мамаканская СОШ» имеется Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Моя микро лаборатория» с МКУ ДО «СЮН» от 1 сентября 2022 г. Также Договор с МОУ МУКК г. Бодайбо (МКОУ СОШ №3) профессиональное обучение профессиональное обучение профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" профессиональное обучение профессии "Повар" программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"</p>	
2	Реализация профессиональных проб, предлагаемых обучающимся 6-11 классов на базе учреждений и организаций в муниципальном образовании	<p>Целевое значение показателя- 20%.</p> <p>В МКОУ «СОШ №1» в ноябре 2022г. профессиональные пробы в ходе проведения акции "Неделя профессиональных проб"(8в, 9в,9г – 82 чел, 8%). Лето 2023 года - вожатые в лагере дневного пребывания (ЛДП).</p> <p>В МКОУ «СОШ №3» 06.10.2022 года проведен День дублёра (27 чел.), 16.11.2022 года в ГБПОУ ИО БГТ профессиональные пробы по профессии «геолог» (24 чел.), в ноябре 2022 года профессиональные пробы в Бодайбинской типографии, редакция газеты «Ленский шахтёр», 07.03.2023- День дублёра, 14.03.2023 ГБПОУ ИО БГТ профессиональные пробы по профессии «электрик» (17 чел. мальчики). Лето 2023 г. вожатые в ЛДП.</p> <p>В МКОУ «ООШ №4» с 7 по 18 ноября 8-9 классы приняли участие в цикле мероприятий по профориентации в ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум" в рамках акции "Неделя профессиональных проб". Специалисты ОАО "Полюс Вернинское" для обучающихся 7-9 классов провели "Уроки Профориентации" по темам: 8 класс - "Технологии поиска золота", 9 класс - "Первые методы добычи золота" (74ч, 43%).</p>	<p>1.Всем руководителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предусмотреть прохождение профессиональных проб для обучающихся 6-11 классов в 2023-2024 учебном году на базе учреждений и организаций в муниципальном образовании; -принять участие в Региональной акции «Неделя профессиональных проб» в 2023-2024 учебном году.

		<p>В МКОУ «Мамаканская СОШ» День Самоуправления (профессия «Учитель», профессиональная проба). Работа школьного пресс-центра (профессиональная проба «журналист»). В МКОУ «НОШ организованы экскурсии в ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум" о профессиях- маркшейдер и электромеханик.</p> <p>Все образовательные организации принимали участие в Региональной акции «Неделя профессиональных проб» в период с 07.11.2022 по 18.11.2022 года, Всероссийском профориентационном онлайн-марафоне «Ближе к делу».</p>	
3	<p>Реализация профориентационных программ на базе летних площадок (смен в ДОЛ)</p>	<p>Целевое значение показателя- 44%.</p> <p>В МКОУ «СОШ №1» летом 2023 года реализованы программы для лагерей дневного пребывания с учетом профориентационной направленности: «Творю сам», «Юный журналист», «На встречу к ГТО».</p> <p>В МКОУ «Мамаканская СОШ»: Профильные отряды: «Шах и Мат», «Фантазия» (нетрадиционные техники рисования), Психология общения», «КОМПЬЮТЕРиЯ». В МКОУ «Перевозовская СОШ» реализованы программы «Творческий калейдоскоп» (художественное направление), «Ландшафтный дизайн».</p>	<p>1.Всем руководителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предусмотреть возможности реализации программ для лагерей дневного пребывания с учетом профориентационной направленности в 2023-2024 учебном году; -проводить качественный анализ реализации модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в своем образовательном учреждении с определением проблемных направлений и путей решения.
4	<p>Создание диалоговой площадки с представителями СПО, работодателями, с руководителями рабочих групп по сопровождению профессионального самоопределения в образовательных организациях</p>	<p>Целевое значение показателя- 100%.</p> <p>В МУКОУ «СОШ №1» достижение показателя- 60%. Хорошо отражены мероприятия на сайте образовательной организации. В МКОУ «СОШ №3» не отражены данные по показателю в мониторинге. В МКОУ «Мамаканская СОШ» достижение показателя- 27%, на сайте школы отражены профориентационные часы общения, проведенные с ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум», компанией «Полюс». В МКОУ «НОШ организованы экскурсии в ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум" о профессиях- маркшейдер и электромеханик. В МКОУ</p>	<p>1.Всем руководителям:</p> <p>предусмотреть возможности сотрудничества с представителями СПО, работодателями для выпускников в 2023-2024 учебном году, в том числе с использованием дистанционных технологий, для достижения показателя 100%.</p>

	«Балахнинская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ»- показатель 20%, 28.02.2023- встреча со специалистами ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум".	
--	---	--

-критерию «Информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Созданы страницы по профессиональному самоопределению на сайтах образовательных организаций	Созданы страницы в образовательных организациях: МКОУ «СОШ №1» https://sosh1.uobodaibo.ru/index/proforientacija/0-178 МКОУ «СОШ №3» https://school3-bdb.edusite.ru/p108aa1.html МКОУ «Мамаканская СОШ» https://mamakansosh.ru/proforientatsiya/ МКОУ «Балахнинская СОШ» http://balakhninskaya-sosh.irk.eduru.ru/prof МКОУ «Артемовская СОШ» http://артемовская-школа.бодайбо-обр.рф/informaczionnoe-soprovozhdenie-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushhihsya/ МКОУ «ООШ №4» http://school490.uobodaibo.ru/index/0-270 МКОУ «Кропоткинская СОШ» http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/index/professionalnoe_samoopredelenie/0-199 МКОУ «Перевозовская СОШ» https://perevozovskaya.ru/профорентация/	1.Всем руководителям образовательных учреждений обеспечить информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через размещение актуальной информации на официальном сайте. 2.Директору МКОУ «НОШ» (Смола И.И.) обеспечить создание страницы по профессиональному самоопределению на официальном сайте образовательной организации.

Дошкольные образовательные организации г. Бодайбо и района

I. По разделу «Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников на индивидуальном уровне потребителей услуг», критерию «Вовлеченность обучающихся и воспитанников организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№	Показатель	Выводы	Рекомендации
---	------------	--------	--------------

п/п			
1	Доля обучающихся организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	Целевой показатель составляет 40%. Меньше 40% обучающихся, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности, в дошкольных образовательных организациях г.Бодайбо и района нет.	Руководителям: -сохранять охват обучающихся практико-ориентированными мероприятиями не менее 50% в 2023-2024 году; -организовать системную деятельность по наполнению официальных сайтов достоверной и актуальной информацией в части освещения педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений.
2	Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ образовательных организаций, в том числе дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	Целевой показатель 10%. В МКДОУ №5,32,15,20 показатель достигнут и составляет более 70%.	1. Руководителям МКДОУ № 1,13,8,22,16 обеспечить вовлечение в профориентационные мероприятия не менее 25% обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ общеобразовательных организаций в 2023-2024 году (при наличии вышеуказанных обучающихся).
4	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте 5-7 лет, охваченных мероприятиями	Целевое значение показателя 70% не достигнуто в МКДОУ №13, 16.	1.Всем руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить достижение целевого показателя в 2023-2024 году. 2.Руководителям образовательных организаций МКДОУ №13 (Зайченко Н.Ю.), МКДОУ №16 (Верех Н.В.) обеспечить достижение целевого показателя не ниже 90% в 2023-2024г.
11	Охват родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности (%)	Целевое значение показателя 40% достигнуто в МКДОУ №15,20,22. Остальные дошкольные организации не указали данные по показателю в процентном соотношении.	1.Руководителям образовательных организаций обеспечить достижение целевого показателя охвата родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности не

			ниже 50%.
--	--	--	-----------

II. По разделу «Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников с позиции их управляемости»:

- критерию «Мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля учреждений, осуществляющих мониторинг организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения	Целевое значение показателя достигнуто. Во всех образовательных организациях проводится мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения (100%). Образовательные организации не предоставили аналитические справки.	1. Руководителям всех дошкольных образовательных организаций: -обеспечить проведение мониторинга, отражающего организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения в 2023-2024 году. 2. Всем руководителям образовательных организаций: -проводить ежегодный проблемный анализ результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; -осуществлять планирование работы по данному направлению с учетом сделанного анализа.

-критерию «Наличие в организациях общего образования ответственного лица, обеспечивающего организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля организаций общего образования, имеющих ответственного за обеспечение организации работы, направленной на сопровождение	Целевое значение показателя-50%. Во всех МКДОУ г.Бодайбо и района приказами назначены ответственные, обеспечивающие организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении.	1. Руководителям МКДОУ обеспечить контроль работы ответственного за обеспечение организации работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в

профессионального самоопределения в учреждении	учреждении
---	------------

-критерию «Наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего сопровождение профессионального самоопределения»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля организаций общего образования, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения	Целевое значение показателя-50%. Программа профессионального самоопределения обучающихся должна быть размещена на официальном сайте.	1. Всем руководителям дошкольных образовательных организаций в срок до 01.09.2023г. доработать программы профессионального самоопределения обучающихся, разместить их на официальном сайте образовательной организации.

-критерию «Кадровое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля управленческих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по вопросу сопровождения профессионального самоопределения	Целевое значение показателя-20%. В МКДОУ №1 обучение в ООО «Международные Образовательные Проекты» Программа повышения квалификации Проверка документов. "Ранняя профориентация в дошкольной образовательной организации: идеи и перспективные технологии", 36 час.1/9%. В МКДОУ№5: ДПО ООО СПб ИДПО "Смольный". КПК "Организация и планирование профориентационной работы в ОО в соответствии с ФГОС", 16ч. 2/18%;МКУ "Ресурсный центр г. Бодайбо и района". Семинар "Организация работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста"4/24%. В МКДОУ №15 (33%), №20 (40%), №16 (100%) педагоги обучились по ДПО ООО СПб ИДПО "Смольный". КПК "Организация и планирование профориентационной	1. Всем руководителям дошкольных образовательных организаций в 2023-2024 году рассмотреть возможность обучения педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий.

III. По разделу «Результаты, характеризующие создание условий сопровождения профессионального самоопределения в районе» - критерию «Взаимодействие с социальными партнерами (организациями/предприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся)»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения), в том числе сетевого взаимодействия, с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	<p>Целевое значение показателя-33%.</p> <p>В МКДОУ №1: Договор о предоставлении комплексных информационно-библиотечных услуг № 2 от 01.02.2021 г. (срок действия 01.02.2025 г.) 2. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МКУ ДО "СЮН" от 01.09.2019 (ежегодно пролонгируется). 3. Договор о совместной деятельности в области экологического просвещения и образования с ФГБУ Государственным природным заповедником "Витимский" от 11.01.2021 по 11.01.2026 4. Договор о сотрудничестве образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и общего образования от 01.09.2022 (пролонг.).</p> <p>В МКДОУ №5: 1. Договор с сетевом взаимодействии и взаимном сотрудничестве МКДОУ д/с №5 с МКУ ДО "ДООЦ" от 01.11.2018 №2.</p> <p>2. Договор с сетевом взаимодействии и сотрудничестве МКДОУ д/с № 5 с "МКУ ДО "СЮН" от 01.09.2019 б/н.;</p> <p>3. Договор о предоставлении комплексных информационно-библиотечных услуг МКДОУ д/с №5 с МКУК "ЦБС г. Бодайбо и района" от 01.02.2021 №1;</p> <p>4. Договор о совместной деятельности в области экологического просвещения и образования МКДОУ д/с №5 с ФГБУ Государственный природный заповедник "Витимский" ОТ 24.02.2021 №5.</p> <p>В МКДОУ №32: Договор о сетевом взаимодействии с ДМШ г.Бодайбо. В МКДОУ №8: Договор с сетевом взаимодействии и взаимном сотрудничестве № 1/22 от 26..09.2022г (Амбулатория п. Мамакан) 2. Договор с сетевом взаимодействии и взаимном сотрудничестве № 2/22 от</p>	1. Руководителям МКДОУ № 20 (Пиндик О.Ю.), №16 (Верех Н.В.): отработать вопрос оформления Договоров о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации с другими организациями в 2023-2024 учебном году.

	<p>26..09.2022г (МКУ Культурно- досуговый центр г. Бодайбо и района, ДЦ п. Мамакан).</p> <p>В МКДОУ №15: Договор о сетевом взаимодействии с МКОУ «Перевозовская СОШ». В МКДОУ №22: Договор о сетевом взаимодействии с МКОУ «Артемовская СОШ» от 30.08.2-22г.</p> <p>В МКДОУ №20, 16 нет договоров.</p>	
--	--	--

-критерию «Информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Созданы страницы по профессиональному самоопределению на сайтах образовательных организаций	<p>Созданы страницы в образовательных организациях:</p> <p>МКДОУ №1: http://dszolotoikluchi.uobodaibo.ru/index/proforientacija/0-171</p> <p>МКДОУ №5: Ранняя профориентация</p> <p>МКДОУ №13: Ранняя профориентация дошкольников/ https://berezka13.irk.prosadiki.ru/proforientacija</p> <p>МКДОУ №32: http://skaskabdb.uobodaibo.ru/index/rannjaja_proforientacija_doshkolnikov/0-135</p> <p>МКДОУ №8: http://detsadmamakan.uobodaibo.ru/</p> <p>МКДОУ №15: http://dskapelyka.uobodaibo.ru/index/rannjaja_proforientacija_doshkolnikov/0-93</p> <p>МКДОУ №20: Ранняя профориентация дошкольников http://rodnichokbdb.uobodaibo.ru/index/proforientacija_doshkolnikov/0-77</p> <p>МКДОУ №16: Ранняя профориентация дошкольников http://detsadalenyshka.uobodaibo.ru/index/proforientacija/0-443</p>	<p>1.Всем руководителям образовательных учреждений обеспечить информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через размещение актуальной информации на официальном сайте.</p> <p>2.Директору МКДОУ № 22 (Сидтиковой Е.А.) обеспечить создание страницы по профессиональному самоопределению на официальном сайте образовательной организации.</p>

