

Приложение 1
к методике проведения регионального мониторинга по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области

Наименование муниципального образования	МО г. Бодайбо и района
Количество общеобразовательных организаций в муниципалитете (школ, лицеев, гимназий, школ с УИОП)	9
Количество обучающихся общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназий, школ с УИОП)	2151
Из них по уровням образования:	
Начальное общее образование	918
Из них лиц с ОВЗ	34
Основное общее образование	1123
Из них лиц с ОВЗ	94
Количество выпускников 9-ых классов	220
Из них лиц с ОВЗ	15
Среднее общее образование	110
Из них лиц с ОВЗ	1
Количество выпускников 11-ых классов	53
Из них лиц с ОВЗ	0
Ответственный за заполнение формы (ФИО, место работы, должность, контактный телефон)	Наумова Светлана Егеньевна, Управление образование, начальник, 8(39561)5-17-02

**Форма сбора информации
(муниципальный уровень)**

№ п/п	Критерии	Показатели	Рекомендации по подтверждению показателя	Значение/подтверждение показателя
1.	Нормативное, информационное, методическое обеспечение деятельности по сопровождению профессионального самоопределения (далее – СПС)	<p>1.1. Наличие общедоступной информации о деятельности по СПС;</p> <p>1.2. Наличие муниципальной модели СПС и(или) муниципальной программы/плана (разделов) реализации мероприятий по СПС;</p>	<p>Даны ссылки на сайт (сайты) (раздел сайта), страницу (-ы) в социальных сетях, мессенджерах.</p> <p><i>При анализе учитывается интенсивность обновления информации (не реже 1 раза в месяц)</i></p> <p>Дана ссылка на размещение управленческого документа, утверждающего муниципальную модель СПС/программу/раздел.</p> <p><i>В многостраничном документе необходимо указать страницу/раздел/пункт, где речь идет модели, программе, разделе.</i></p>	<p>http://uobodaibo.ru/index/sistema_raboty_po_samoopredeleniju_i_professionalnoj_orientacii_obuchajushhiksja/0-141 (МКОУ «СОШ № 1» https://sosh1.uobodaibo.ru/index/proforientacija/0-178 https://sosh1.uobodaibo.ru/index/proforientacionnyj_monitoring/0-175</p> <p>Приказ <u>Управления образования</u> от 06.05.2022 № 225 Об утверждении муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы» (http://uobodaibo.ru/SOCIALIZACIYA/2022/prikaz_225_ob</p>

				utverzhenii_municipalnoj_modeli_ped.pdf)
		1.3. Участие в деятельности инновационных, экспериментальных площадок разного уровня, участвующих в разработке нового, современного программно-методического обеспечения в сфере СПС.	Перечислен перечень площадок. Даны ссылки на новость/информационную справку/раздел на сайте по соответствующей площадке/ отчетный документ. <i>Площадка должна быть действующей в году проведения мониторинга.</i>	
2.	Финансовое обеспечение	2.1. Наличие в муниципальных программах/проектах/иных документах финансовых средств, закрепленных за направлением работы и/или мероприятиями в сфере СПС;	Указан объем средств, в тыс. руб. Дана ссылка на документ, в котором определены объемы финансовых средств по СПС. <i>Документ должен быть действующим в году проведения мониторинга.</i> <i>В многостраничном документе необходимо указать страницу/раздел/пункт, где речь идет о финансировании мероприятий системы СПС.</i> <i>Объем средств указывается справочно.</i>	Муниципальная программа "Развитие системы образования Бодайбинского района" на 2020-2025гг, Утверждена постановлением Администрации г. Бодайбо и района от 13.11.2019 № 221-пп в размере 1963,0 тыс. руб. стр. 29 http://uobodaibo.ru/munizip_prog/prog_obrazo/2022/Aktualnaya_redaktsiya_obrazovanie_NA_31.12-2021akt.pdf
		2.2. Наличие в муниципалитете организаций/учреждений, в муниципальное задание которых включена деятельность по СПС детей и молодежи.	Указано наименование организаций/учреждений; Указаны подтверждающие ссылки (не более 2-х) на размещение муниципальных заданий/смет организаций/учреждений. <i>В многостраничных документах указаны страницы/разделы/пункты, где речь идет о профориентационной работе/услуге.</i>	
3.	Инфраструктурное обеспечение	3.1. Наличие муниципальной организации/структурного подразделения (различной ведомственной принадлежности),	Указано наименование организации. Дана ссылка на устав/положение о структурном подразделении.	МКУ «Ресурсный центр» г. Бодайбо

		ответственного за организационно-техническое и методическое сопровождение и координацию профориентационной работы;		https://drive.google.com/file/d/1BuxPMO8e00rOgemE4sQCmepcNddp8d7g/view?pli=1
		3.2. Наличие центров/кабинетов по профессиональной ориентации в ОО.	Указано количество, в ед.; Дана ссылка на устав/положение кабинета/центра по профессиональной ориентации в ОО.	
4.	Кадровая обеспеченность	4.1. Количество специалистов (управленческих, педагогических и иных), прошедших программу повышения квалификации/переподготовки по СПС за текущий год;	Указано количество специалистов, прошедших программу повышения квалификации, в чел. Указано количество специалистов, профессиональную переподготовку, в чел.	7 человек 0 человек
4.2. Доля специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников;		Указывается доля специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников по муниципалитету, в %. <i>Например, в муниципалитете 5000 педагогических, руководящих и иных работников. Выполняют работу по профориентации – 200 чел. Доля работников: $200 * 100\% / 5000 = 4\%$</i>	71%	
4.3. Средняя нагрузка специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников;		Указывается средняя нагрузка специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников в целом по муниципалитету. <i>Например, средняя нагрузка в ОО 1 – 1,5 ставки, в ОО 2 – 2 ставки, в ОО3 – 1 ставка.</i>	1,53	

			<p><i>Средняя нагрузка по муниципалитету: $(1,5+2+1)/3 = 1,5$ ставки.</i></p> <p><i>Средняя нагрузка специалиста на уровне ОО высчитывается, исходя из нагрузки согласно штатному расписанию (учитывается основная работа и работа по направлению СПС и профориентации школьников)</i></p>	
		4.4. Средний стаж работы специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся деятельностью по направлению СПС и профориентации;	<p>Указывается средний стаж.</p> <p><i>Например, стаж соответствующих работников в ОО 1 – 20 лет, в ОО 2 – 3 года, в ОО 3 – 5 лет. Средний стаж: $(20+3+5)/3 = 9,3$ лет.</i></p>	13,83
		4.5. Наличие мер поощрения, стимулирования специалистов, занимающихся работой по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации.	<p>Указан перечень мер поощрения: финансовые и нефинансовые.</p>	<p>Финансовые – стимулирующие выплаты согласно положениям об оплате труда образовательных учреждений;</p> <p>Нефинансовые – направление на семинары, благодарственные письма, грамоты</p>
5.	Преимственность и системность профориентационной работы	5.1. Охват обучающихся (в том числе с ОВЗ), в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы;	<p>Указано количество обучающихся, участвовавших в ежегодном исследовании министерства образования Иркутской области о состоянии профессиональных планов и уровня готовности выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций к профессиональному выбору;</p> <p>из них, количество обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>46</p> <p>2</p>

			<p>Указано количество обучающихся, прошедших диагностику профессиональных предпочтений с использованием различных диагностических методик, в том числе, в проекте «Билет в будущее» и других цифровых платформах; из них, количество обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Указано количество обучающихся, прошедших диагностику профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы локально в ОО; из них, количество обучающихся с ОВЗ.</p> <p><i>В данном случае указывается ссылка на размещение официального документа (аналитическую справку/анализ/отчет), где зафиксирована информация по диагностике.</i></p> <p>Указана доля обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы. <i>Доля определяется от общего числа обучающихся. Если обучающийся принимал участие в нескольких</i></p>	<p>110</p> <p>2</p> <p>107</p> <p>4</p> <p>Справка храниться в документах педагогов-психологов школ</p> <p>19,6%</p>
--	--	--	---	--

			<i>диагностических процедурах, его участие засчитывается 1 раз.</i>	
		5.2. Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	Указано количество обучающихся, в чел. Указана доля обучающихся (в %) в разрезе поступления в ПОО и ОО ВО по профилю обучения в год проведения мониторинга. <i>Доля определяется от общего числа обучающихся в профильных классах</i>	56 человека 78%
		5.3. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	Указано количество обучающихся 11 кл., в чел. Указана доля обучающихся 11 классов (в %), выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. <i>Доля определяется от общего количества обучающихся профильных 11 классов.</i>	Физика 4 человека – 31% Информатика 11 человек – 88% Химия 4 человека – 44% Биология 3 человека – 33% Обществознание 8 человек – 42%
		5.4. Доля обучающихся, зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем.	Указывается количество обучающихся, в чел. Указывается доля обучающихся (в %), зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем. <i>Доля определяется от общего числа обучающихся в профильных классах.</i>	40 человека 51%
6.	Создание условий для знакомства детей и молодежи с различными сферами профессиональной деятельности	6.1. Количество обучающихся, в том числе дети с ОВЗ, (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее»;	Указано количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее», в чел; из них, количество обучающихся с ОВЗ, в чел. Указана доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее», в %; из них, количество детей с ОВЗ, в %.	82 человека 3 человека 8% 4%

		<p>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников (6-11 классов), из них прошли профпробы в проекте «Билет в будущее» – 5000 чел. Доля вовлеченных: $5000 * 100 / 50000 = 10\%$. Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>	
	<p>6.2. Доля обучающихся ОО (в том числе с ОВЗ), принимающих участие в мероприятиях, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда (профориентационные игры, встречи со специалистами разных профессий, экскурсии в музеи, на выставки, на предприятия, посещение ярмарок профессий, летние профориентационные лагеря/смены, профессиональные пробы).</p>	<p>Указано количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в чел.;</p> <p>из них, количество обучающихся с ОВЗ, в чел.</p> <p>Указана доля обучающихся, в %;</p> <p>из них, количество детей с ОВЗ, в %.</p> <p>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников, из них принимали участие в профориентационных мероприятиях – 5000 чел. Доля принявших участие: $5000 * 100 / 50000 = 10\%$. Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</p>	<p>2151 человек</p> <p>129 человек</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
	<p>6.3. Количество и доля школьников (6-11 класс), принявших участие в конкурсах профориентационной направленности.</p>	<p>Указано наименование конкурсов.</p> <p>Указано количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, в чел.;</p> <p>из них количество детей с ОВЗ, в чел.</p> <p>Указана доля обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсах</p>	<p>1.Интерактивный квиз «Путешествие в мир профессий» https://sosh1.uobodaibo.ru/news/intellektualnyj-proekt-puteshestvie-v-mir-professij/ 2022-01-13-695 6-11 классы (399 человек – 84%)</p>

			<p>профориентационной направленности, в %;</p> <p>из них количество детей с ОВЗ, в %;</p> <p><i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников, из них принимали участие в конкурсах – 5000 чел.</i></p> <p><i>Доля принявших участие:</i> $5000 * 100 / 50000 = 10\%$.</p> <p><i>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i></p>	<p>2.Игра «Атлас профессий» 6-8 классы (110 человек – 23%)</p> <p>ОВЗ – 10 человек – 100%</p> <p>3 Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» (28 чел., 25%; ОВЗ – 9 чел 8%)</p> <p>1.В рамках Декады профориентации (5-9 кл):</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков «Моя будущая профессия» - 32 чел., из них ОВЗ - 6 чел.; <p>2.Областная агитационная акция по пожарной безопасности «Молодёжь Прибайкалья против пожаров», БРО ВДПО – 5 чел. (ОВЗ – 0);</p> <p>3. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», (БРО ВДПО) - 3 чел. (ОВЗ - 0)</p> <p>4.Конкурс рисунков «Безопасные дороги для детей», (ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский») – 6 чел. (ОВЗ – 0)</p>
--	--	--	---	---

				5. Конкурс «Лучший по профессии повар» среди обучающихся межшкольного учебно-курсового комбината – 20 чел. Из них ОВЗ – 5 чел. 603 чел. / 28% ОВЗ – 30 чел./ 23%
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями/родителями	7.1. Наличие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями ДОД, ПОО, ВО, предприятиями;	Указаны ссылки на документы (соглашения/договоры), материалы (отчеты, информационные справки).	«Код будущего» Все учреждения дополнительного образования имеют лицензию на образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях. Сейчас рассматриваем возможность подписания соглашения с Советом ректоров Иркутской области. ГБПОУ «Бодайбинский горный техникум» АО «Светлый», АО «Полюс Витимэнерго»; ОАО «Полюс Вернинское» Братским педагогическим колледжем (https://school3-bdb.edusite.ru/DswMedia/otch-tpedklassuna240222.pdf)

				Договор с ЦЗН г.Бодайбо» № 8-Н от 25.05.2021 Договор с ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» (находится на пролангации)
		7.2. Наличие соглашений с предприятиями / социальными партнерами, включающие в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников;	Указаны ссылки на документы (соглашения/договоры)	Договор с ЦЗН г.Бодайбо» № 8-Н от 25.05.2021
		7.3. Количество работодателей, участвующих в профориентационных мероприятиях для школьников (в том числе с ОВЗ) и их родителей.	Указаны перечень/количество работодателей, участвующих в профориентационных мероприятиях для школьников (в том числе с ОВЗ) и их родителей.	4 Договор с ЦЗН г.Бодайбо» № 8-Н от 25.05.2021 АО «Светлый», АО «Полус Витимэнерго» Полус Вернинское – 5 человек ИРНТУ Институт энергетики – 2 человека
		7.4. Количество и доля родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности	Указано количество родителей обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях. Указана доля родителей в % от общего количества обучающихся 6-11 классов.	70 человек 7,3%
8.	Охват обучающихся программами дополнительного образования	8.1. Количество и доля обучающихся 6-11 классов, охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе обучающихся с ОВЗ);	Указано количество обучающихся 6-11 классов, вовлеченных с систему дообразования технической и естественно-научной направленности, в чел.; из них детей с ОВЗ, в чел.	449 человека 23 человек

		<p>Указана доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных с систему допобразования технической и естественно-научной направленности, в %; из них детей с ОВЗ, в %.</p> <p><i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников, из них охвачены допобразованием указанной направленности – 5000 чел.</i></p> <p><i>Доля охваченных: $5000 * 100 / 50000 = 10\%$.</i></p> <p><i>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i></p>	<p>44%</p> <p>51%</p>
	<p>8.2. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных в целом программами дополнительного образования, в том числе программами работы с одаренными детьми (в том числе обучающихся с ОВЗ).</p>	<p>Указано количество обучающихся 6-11 классов, вовлеченных с систему допобразования в целом, а также по программам работы с одаренными детьми, в чел.;</p> <p>из них детей с ОВЗ, в чел.</p> <p>Указана доля данных обучающихся, в %;</p> <p>из них детей с ОВЗ, в %.</p> <p><i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников, из них охвачены допобразованием указанной направленности – 5000 чел.</i></p> <p><i>Доля охваченных: $5000 * 100 / 50000 = 10\%$.</i></p> <p><i>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i></p>	<p>877 человек</p> <p>48 человек</p> <p>87%</p> <p>85%</p>

Дата заполнения 25.11.2022

Подпись руководителя МОУО

С.Е. Наумова

М.П.

