

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
Г. БОДАЙБО И РАЙОНА
П Р И К А З

г. Бодайбо

01.11.2022

№ 753

О результатах социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории МО г. Бодайбо и района в 2022-2023 учебном году с использованием Единой методики психологического тестирования

Согласно Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N 59 и совместному Приказу министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021г. №15-мпр/49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в Иркутской области», Положением об Управлении образования администрации г. Бодайбо и района во всех общеобразовательных организациях МО г. Бодайбо и района прошло социально-психологическое тестирование по Единой методике, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации г. Бодайбо и района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному оператору социально-психологического тестирования (Пайко К.Г.):

1.1. Направить обобщенные результаты социально-психологического тестирования обучающихся муниципального образования г. Бодайбо и района Региональному оператору (ГОКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» г. Иркутск) в утвержденные сроки.

1.2. Проанализировать результаты социально-психологического тестирования 2022 года.

1.3. Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с результатами анализа, выводами и рекомендациями социально-психологического тестирования 2022 года (в сравнении с 2019, 2020, 2021 годами).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Обеспечить отражение профилактической работы в локальных актах, планах, справках, диагностических материалах, планах индивидуальной профилактической работы.

2.2. Провести совещание по результатам социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2022).

2.3. Внести дополнения в планы коррекционной и профилактической работы по результатам тестирования (не позднее 25 ноября).

2.4. Незамедлительно приступить к проведению профилактической работы, с учетом изменений, внесенных на основании результатов ЕМ СПТ-2022.

2.5. Общеобразовательным организациям (МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо», МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ»), в которых по итогам социально-психологического тестирования выявлены обучающиеся с повышенной вероятностью в наркопотребление (явная рискогенность) направить планы муниципальному оператору тестирования (Пайко К.Г. (не позднее 30 ноября).

2.6. Усилить контроль за организацией групповой профилактической работы с обучающимися группы повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, выявленными в результате проведения ЕМ СПТ, системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

2.7. По выявленным недостоверным результатам необходимо усилить работу с ответственными за проведение информационной-мотивационной части с обучающимися. В первую очередь рекомендуется:

- педагогу-психологу более подробно изучить ответы обучающихся с целью выявления причин недостоверных ответов и поиска путей их минимизации.

- целесообразно провести стандартизированное интервью с той категорией обучающихся, которые не прошли контроль на достоверность.

- включить в профилактическую групповую работу по результатам ЕМ СПТ – 2022, подростков, чьи результаты не прошли контроль на достоверность.

- обратить особое внимание на данную группу обучающихся при подготовке тестирования в следующем 2023-2024 учебном году.

- для уменьшения числа отказов от тестирования и недостоверных ответов важно неукоснительно соблюдать условия проведения ЕМ СПТ, в том числе обеспечить конфиденциальность результатов тестирования.

2.8. По результатам анализа, поощрить ответственных лиц, за проведение социально-психологического тестирования в 2022 году, а именно, ответственных лиц: МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ» и МКОУ «Перевозовская СОШ», показавших 100% охват обучающихся, принявших участие в тестировании.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



С.Е.Наумова

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования г. Бодайбо и района в 2022 году (в сравнении с 2019, 2020, 2021 годами).

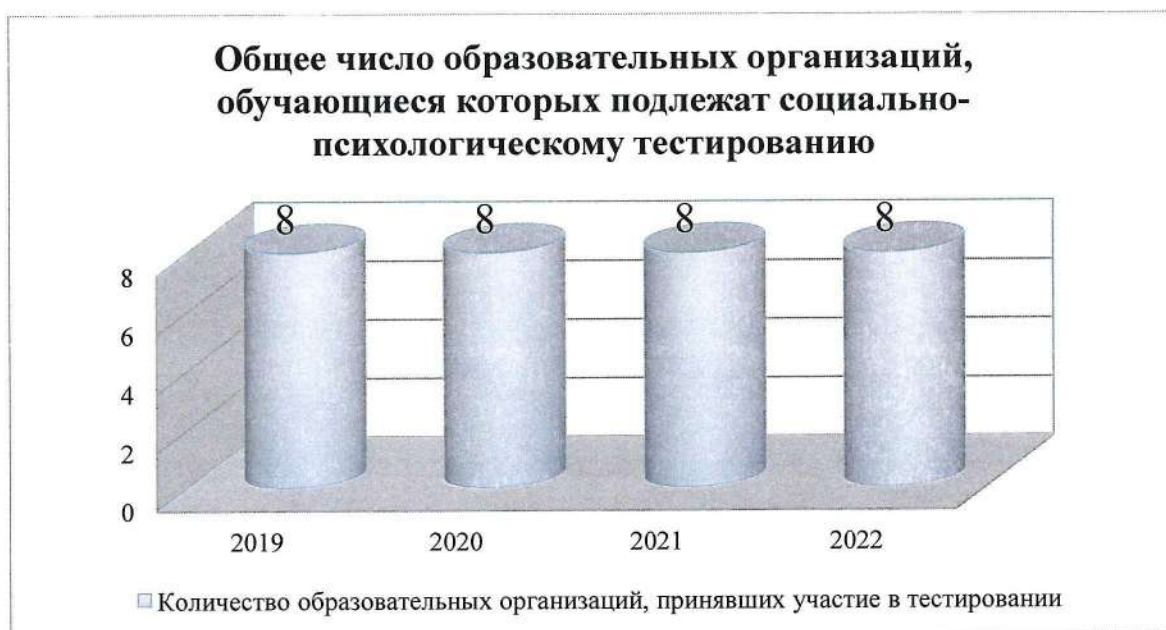
Согласно Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N 59 и совместному Приказу министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021г. №15-мпр/49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в Иркутской области», Положением об Управлении образования администрации г. Бодайбо и района во всех общеобразовательных организациях МО г. Бодайбо и района прошло социально-психологическое тестирование по Единой методике.

Проанализировав результаты социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций 2022 года, в сравнении с 2019, 2020, 2021 годами

Установлено:

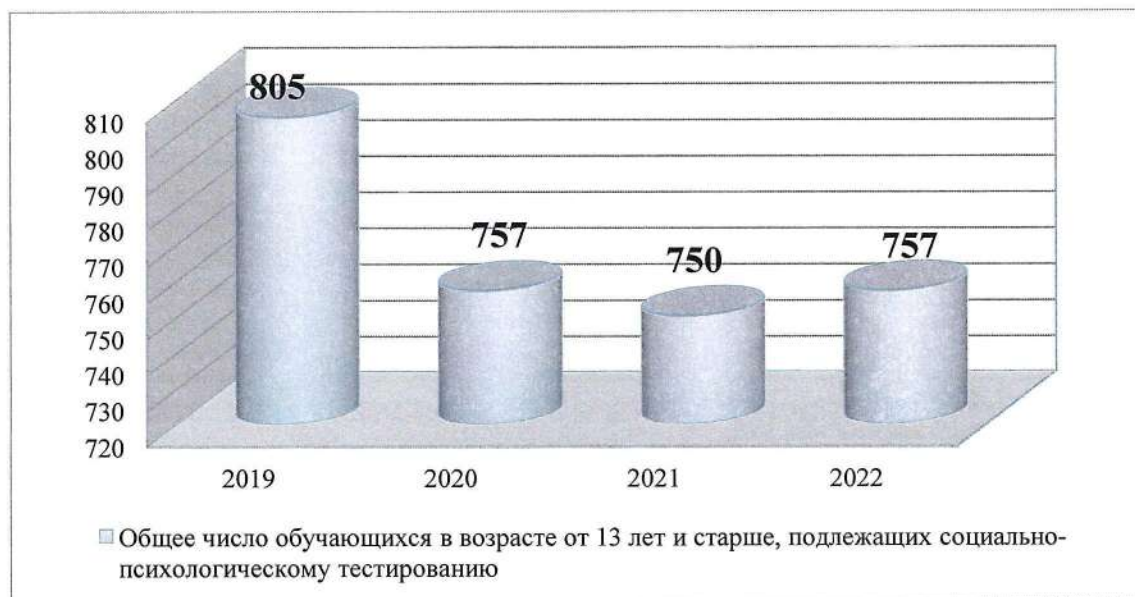
1) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию (Рис. 1)

Рис. 1



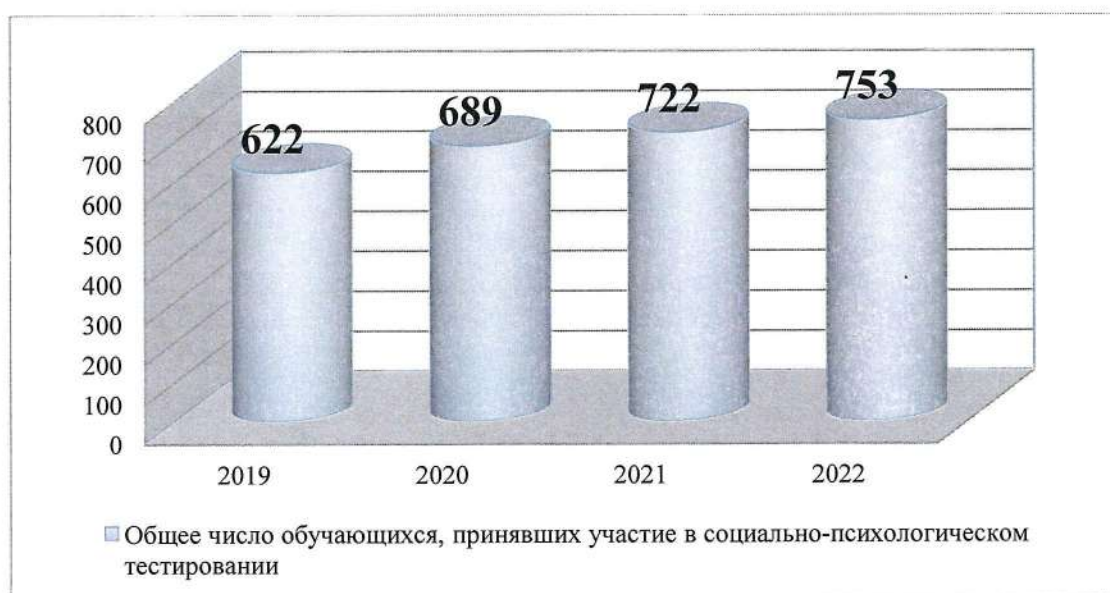
2) **Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию: (Рис. 2)**

Рис. 2



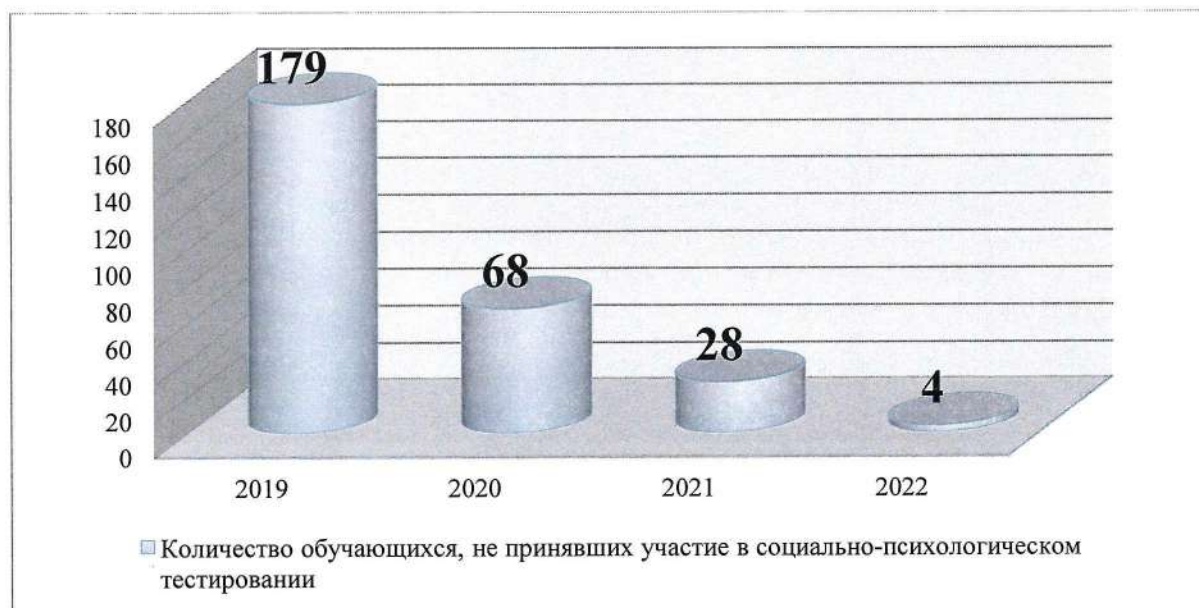
3) **Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (Рис.3)**

Рис. 3



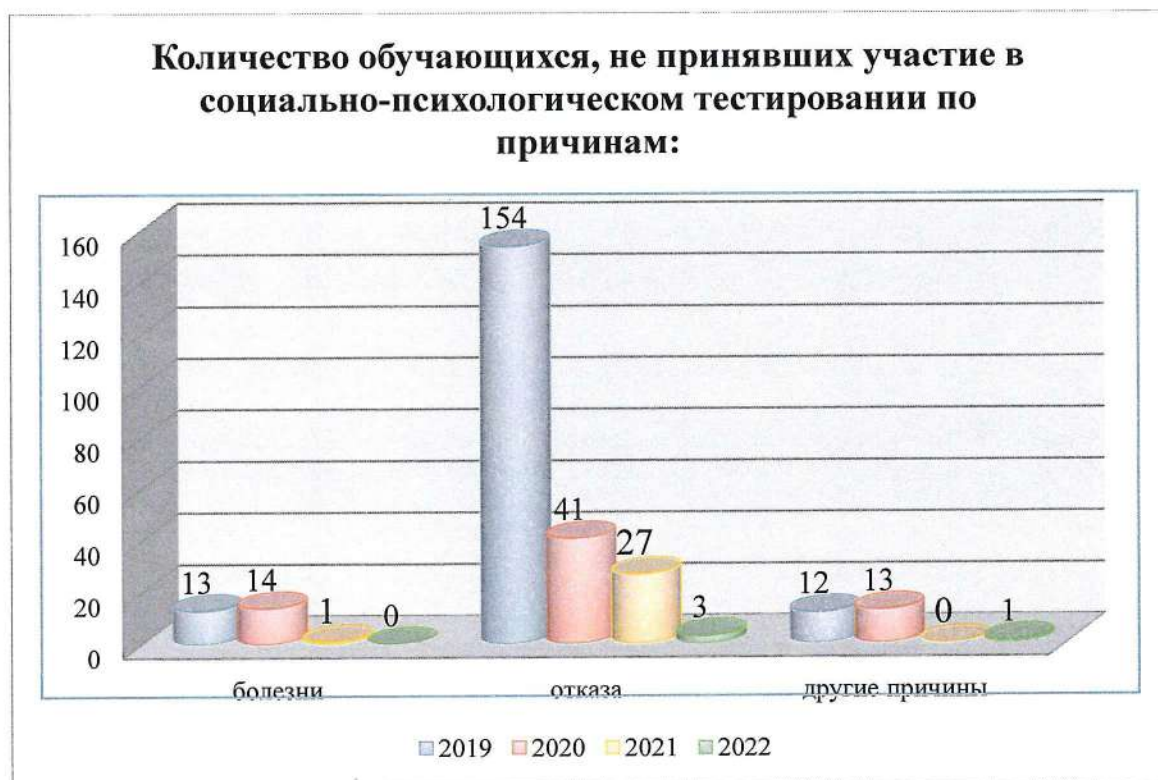
4) Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании (Рис. 4)

Рис. 4



в том числе по причине (Рис.5)

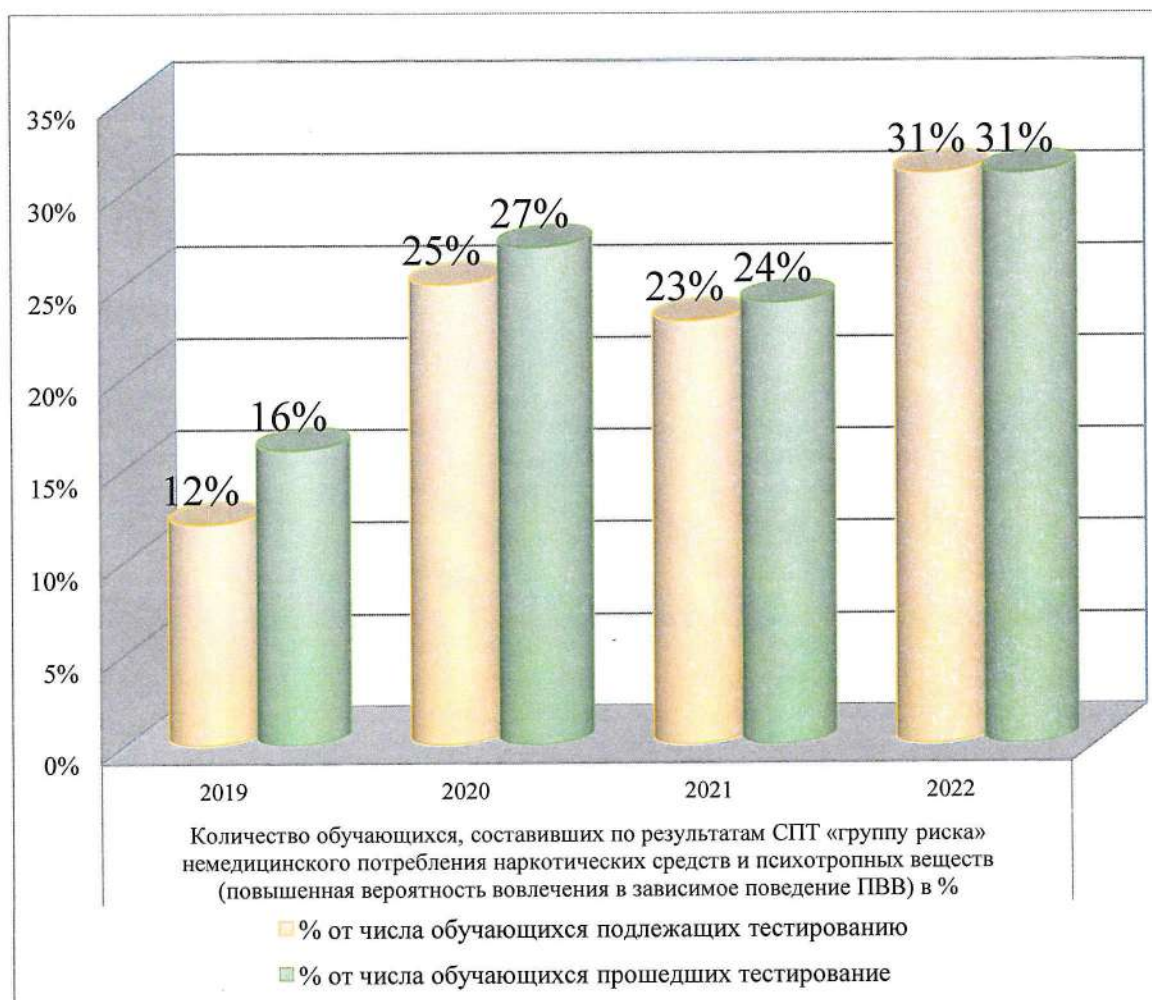
Рис. 5



*другие причины: выезд из района; отсутствие доступа к сети интернет в условия карантина (самоизоляции), в 2022 году, не приступил ребенок к обучению.

5) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение ПВВ) (Рис.6)

Рис. 6



5.1. Явная рискогенность (Рис.7)

Рис. 7



5.2. Латентная рискогенность (Рис.8)

Рис. 8





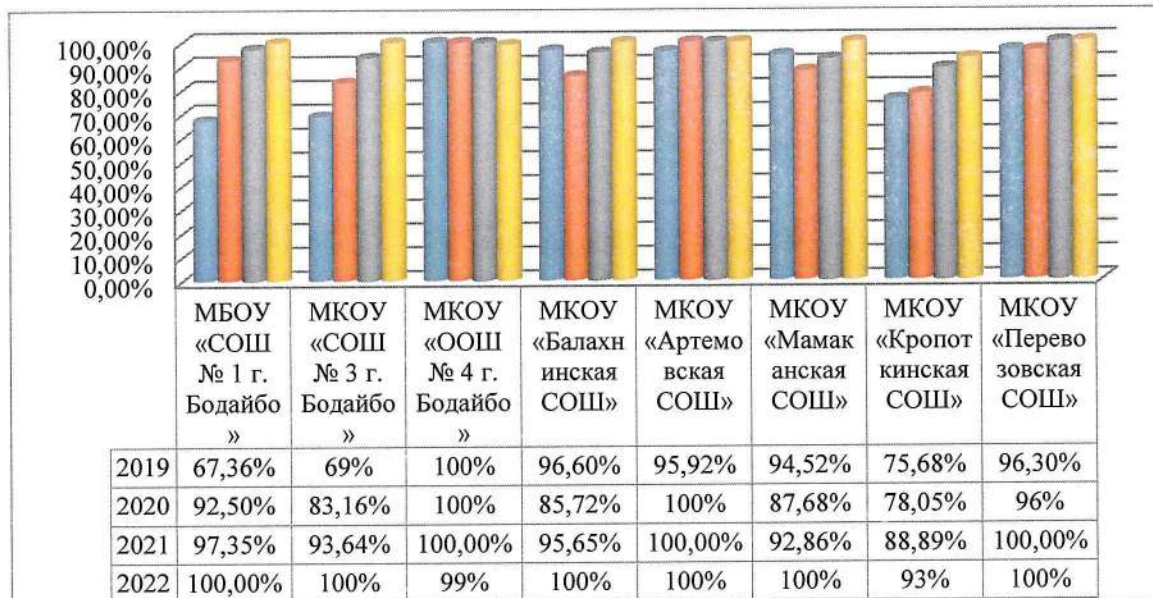
б) Количество образовательных организаций, имеющих обучающихся «группы риска» (явная рискогенность) (Рис.9)

Рис. 9



7) Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (в сравнении 2019, 2020, 2021 годами) (Рис.10)

Рис. 10



Выводы:

1. В социально психологическом тестировании приняло участие 8 общеобразовательных организаций (100%).
2. Возросло количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, что составило 99,47% от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ в 2022 году, в 2019 году – 77%, в 2020 году – 91%, в 2021 г. – 96%.
3. В сравнении с 2021 –м годом уменьшилось число не принявших участие в социально психологическом тестировании, только 3 законных представителя отказались от участия детей в СПТ - 2022, 1 обучающийся не принял участие по причине отсутствия в школе с 01.09.2022г. администрация школы активно осуществляла поиск ребенка с подключением КДН, ПДН, таким образом, в 2022 году, 4 обучающихся не прошли тестирование, что составило 0,53% общего числа обучающихся, подлежащих СПТ в 2022 году.
4. Увеличилось число обучающихся составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение ПВВ) с 173 человек в 2021 году, до 233 человек в 2022 году, и составило 31% от общего числа обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании.
5. Увеличилось число обучающихся с явной рискогенностью с 4% в 2021 году, до 8 % в 2022 году, от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ.
6. Увеличилось количество учащихся, с латентной рискогенностью на 32 чел (4%).
7. Возросло количество недостоверных результатов – 34 человека. Анализ резистентности выборки по образовательным организациям показал, что наиболее высокие результаты недостоверных ответов среди обучающихся 7 классов.
8. Увеличилось число общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся «группы риска» (явная рискогенность) и составило 100% (800). Данный показатель впервые за 4 года достиг своего максимального значения.

Рекомендации:

1. Муниципальному оператору социально-психологического тестирования (К.Г. Пайко)
 - 1.1. Ознакомить руководителей ОО с результатами анализа социально-психологического тестирования 2022 года (в сравнении с 2019,2020, 2021 годами).
 - 1.2. Направить региональному оператору (ГОКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции») планы коррекционной и профилактической работы образовательных организаций, в которых по итогам социально-психологического тестирования выявлены обучающиеся с повышенной вероятностью в наркопотребление («МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо», МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ»), (не позднее 06.12.2022 года).
2. Руководителям ОО:
 - 2.1. Донести информацию об анализе результатов социально-психологического тестирования 2022 года (в сравнении с 2019,2020, 2021 годами) до ответственных лиц, за организацию и проведения ЕМ СПТ-2022, педагогов-психологов, социальных педагогов.
 - 2.2. Внести дополнения в планы коррекционной и профилактической работы по результатам тестирования (не позднее 25 ноября).
 - 2.3. Общеобразовательным организациям ((«МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо», МКОУ «Балахнинская

СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ»), в которых по итогам социально-психологического тестирования выявлены обучающиеся с повышенной вероятностью в наркопотребление (явная рискогенность) направить планы муниципальному оператору тестирования (Пайко К.Г. (не позднее 30 ноября).

2.4. Усилить контроль за организацией групповой профилактической работы с обучающимися повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, выявленными в результате проведения ЕМ СПТ, системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

2.5. По выявленным недостоверным результатам необходимо усилить работу с ответственными за проведение информационной-мотивационной части с обучающимися. В первую очередь рекомендуется:

- педагогу-психологу более подробно изучить ответы обучающихся с целью выявления причин недостоверных ответов и поиска путей их минимизации.

- целесообразно провести стандартизированное интервью с той категорией обучающихся, которые не прошли контроль на достоверность.

- включить в профилактическую групповую работу по результатам ЕМ СПТ – 2022, подростков, чьи результаты не прошли контроль на достоверность.

- обратить особое внимание на данную группу обучающихся при подготовке тестирования в следующем 2023-2024 учебном году.

- для уменьшения числа отказов от тестирования и недостоверных ответов важно неукоснительно соблюдать условия проведения ЕМ СПТ, в том числе обеспечить конфиденциальность результатов тестирования.

2.6. По результатам анализа, поощрить ответственных лиц, за проведение социально-психологического тестирования в 2022 году, а именно, ответственных лиц: МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо», МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ» и МКОУ «Перевозовская СОШ», показавших 100% охват обучающихся, принявших участие в тестировании.

2.7. Незамедлительно приступить к проведению профилактической работы, с учетом изменений, внесенных на основании результатов ЕМ СПТ-2022.

Методист ОМО
(муниципальный оператор СПТ)

К.Г. Пайко

Аналитическая справка «О результатах проведения социально-психологического тестирования в 2022 году»

27.10.2022 г.

г. Бодайбо

Содержание

а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию -----	2
б) Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию-----	2
в) Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании 753 чел. (99,47 %),-----	4
г) Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании -----	5
д) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) -----	6
Явная рискогенность-----	8
Латентная рискогенность -----	9
Количество образовательных организаций, имеющих обучающихся «группы риска» (явная рискогенность) 8 (100% от общего числа ОО); -----	10
Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях МО г. Бодайбо и района -----	11
Выводы и рекомендации: -----	13
Список иллюстраций -----	15

Согласно Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 и совместному Приказу министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021г. №15-мпр/49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в Иркутской области», Положением об Управлении образования администрации г. Бодайбо и района во всех общеобразовательных организациях МО г. Бодайбо и района прошло социально-психологическое тестирование по Единой методике социально-психологического тестирования обучающихся (далее - ЕМ СПТ), разработанной Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

Цель тестирования – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. СПТ предназначено для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечение в зависимое поведение, а также, позволяет осуществлять оценку вероятности суицидального поведения и иных отклонений в поведении.

В ходе обобщения и анализа результатов социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, **Установлено:**

а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию:

- всего (в т.ч. с филиалами) 8 ОО;
- приняли участие в СПТ (провели тестирование) 8 ОО (100 % от общего числа ОО).

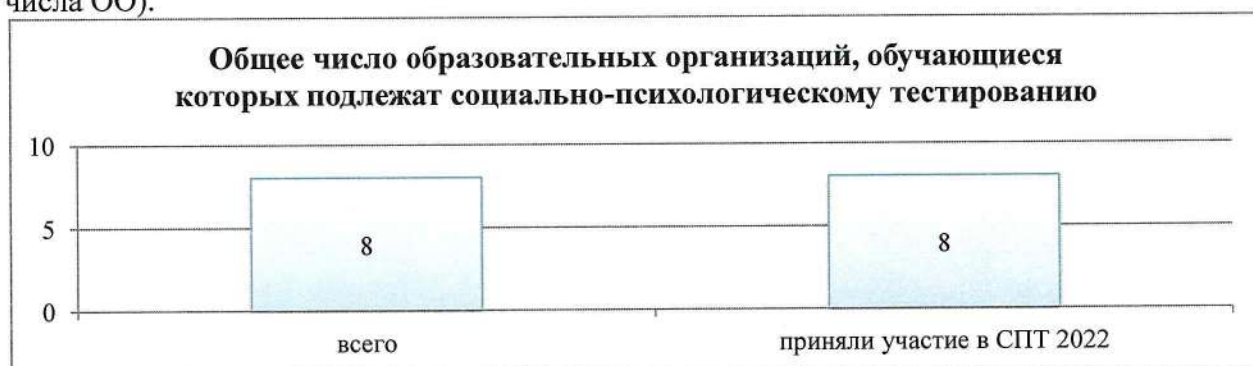


Рисунок 1. Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат СПТ - 2022

б) Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку 757, из них:

- 7 класс 229 чел.;
- 8 класс 210 чел.;

- 9 класс 212 чел.;
- 10 класс 57 чел.;
- 11 класс 49 чел.

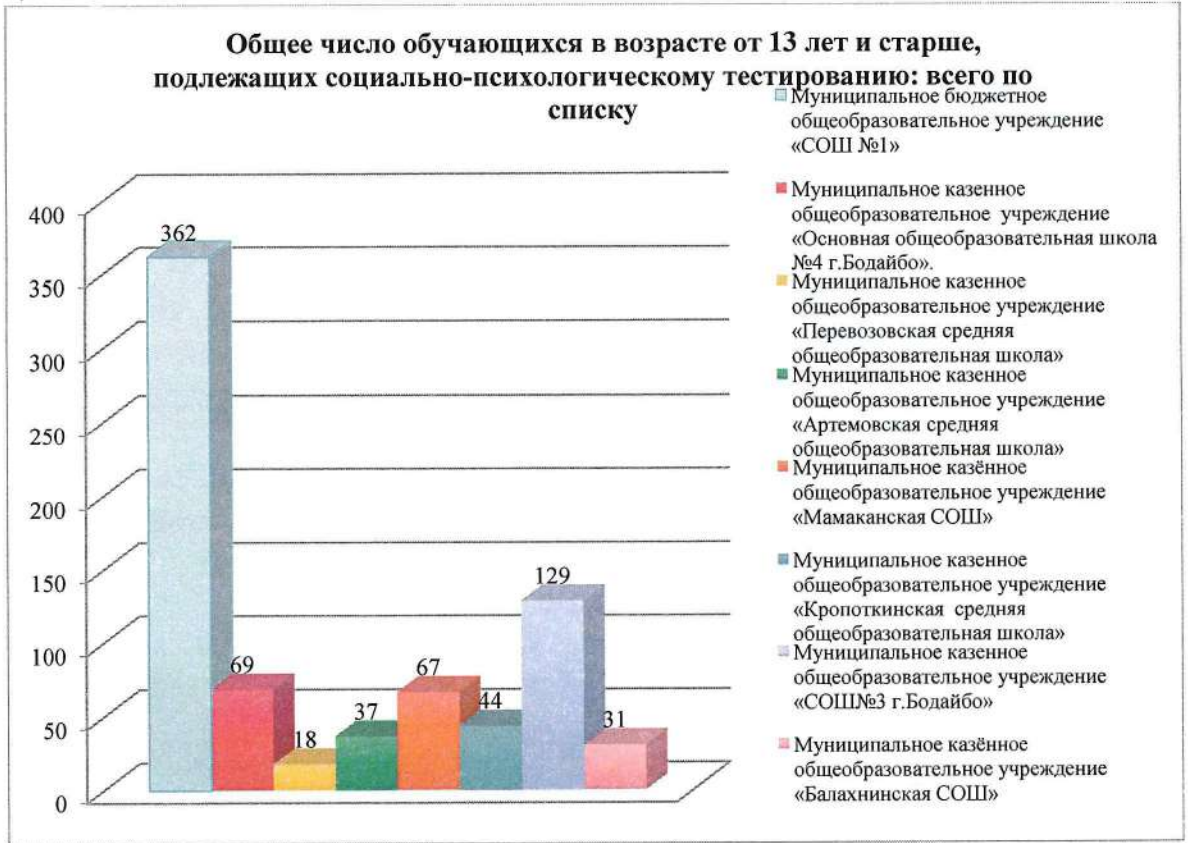


Рисунок 2. Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию: распределение по школам



Рисунок 3. Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию: распределение по классам

в) Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании 753 чел. (99,47 %),

из них:

- 7 класс 226 чел. (98,69% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 8 класс 210 чел. (100% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 9 класс 211 чел. (99,53% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 10 класс 57 чел. (100% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 11 класс 49 чел. (100% от общего количества, подлежащих тестированию).

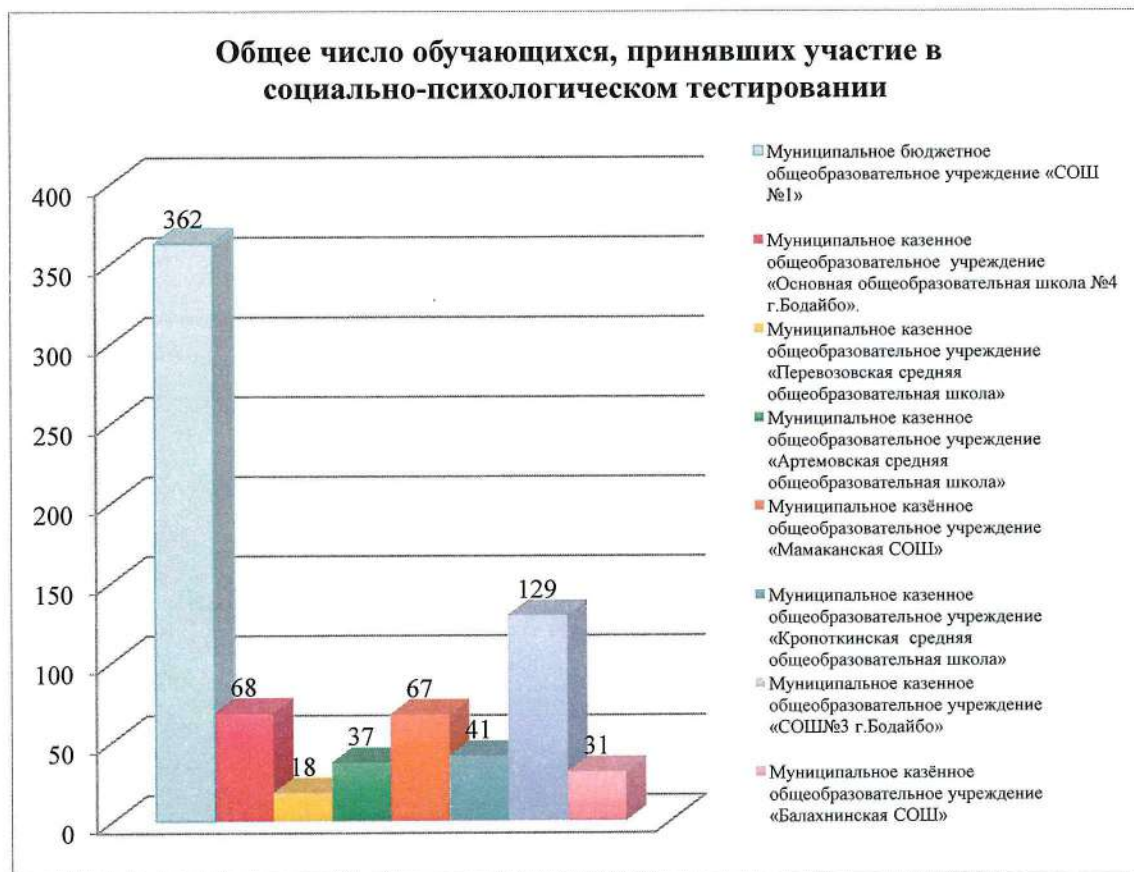


Рисунок 4. Общее число обучающихся, принявших участие в СПТ 2022 (распределение по школам)

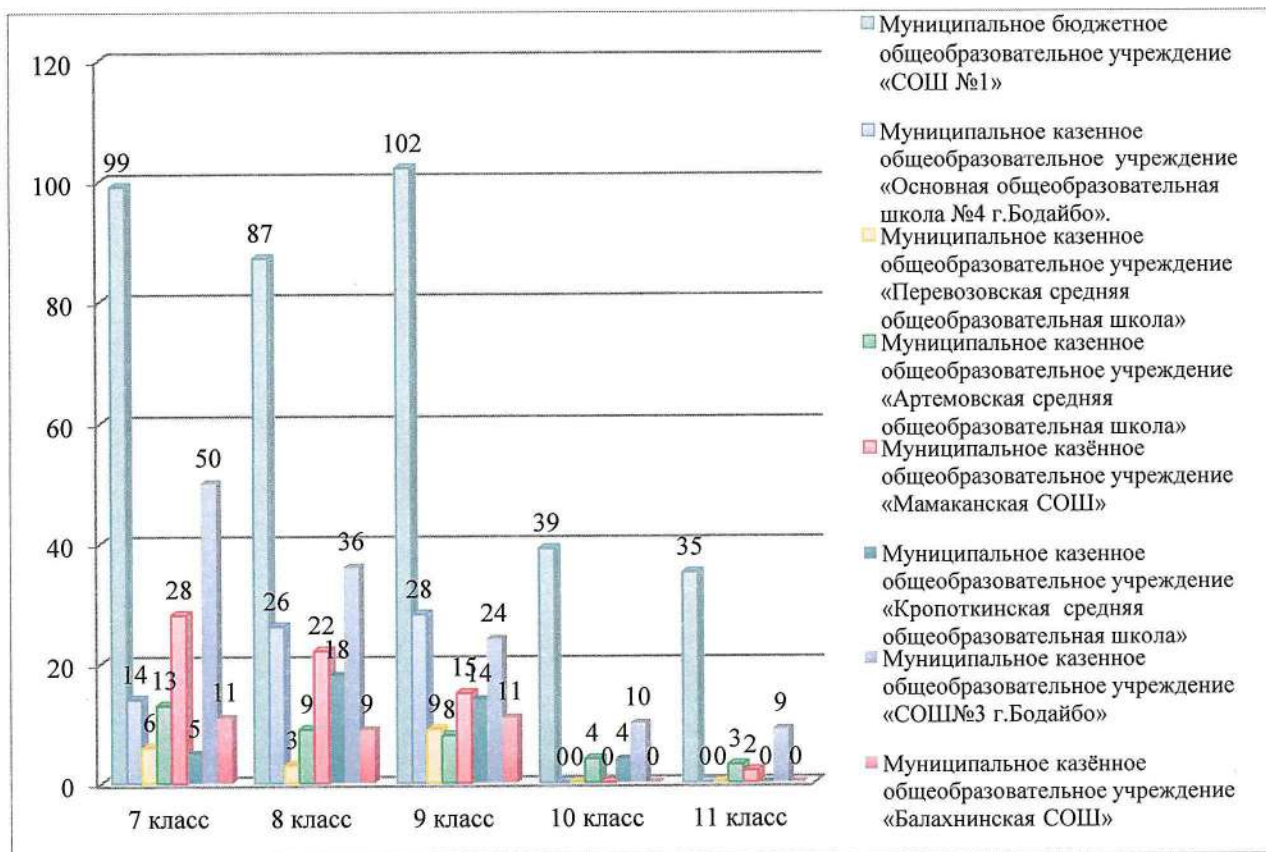


Рисунок 5. Общее число обучающихся, принявших участие в СПИТ 2022 (распределение по классам)

г) Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании 4 чел. (0,53% от общего количества, подлежащих тестированию),

из них:

— 7 класс 3 чел. (0,40 % от общего количества, подлежащих тестированию 7-х классов);

— 9 класс 1 чел. (0,13 % от общего количества, подлежащих тестированию 9-х классов);

в том числе по причине:

отказа 3 чел. – МКОУ «Кропоткинская СОШ»

другие причины 1 чел. – МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо» (учащаяся не приступила к обучению)

г) Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании



Рисунок 6. Обучающиеся не принявшие участие в СПТ -2022

д) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) 233 чел. (30,94% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

- 7 класс 74 чел.;
- 8 класс 57 чел.;
- 9 класс 50 чел.;
- 10 класс 26 чел.;
- 11класс 26 чел.

д) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) - 233 чел. (30,94% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):



Рисунок 7. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)

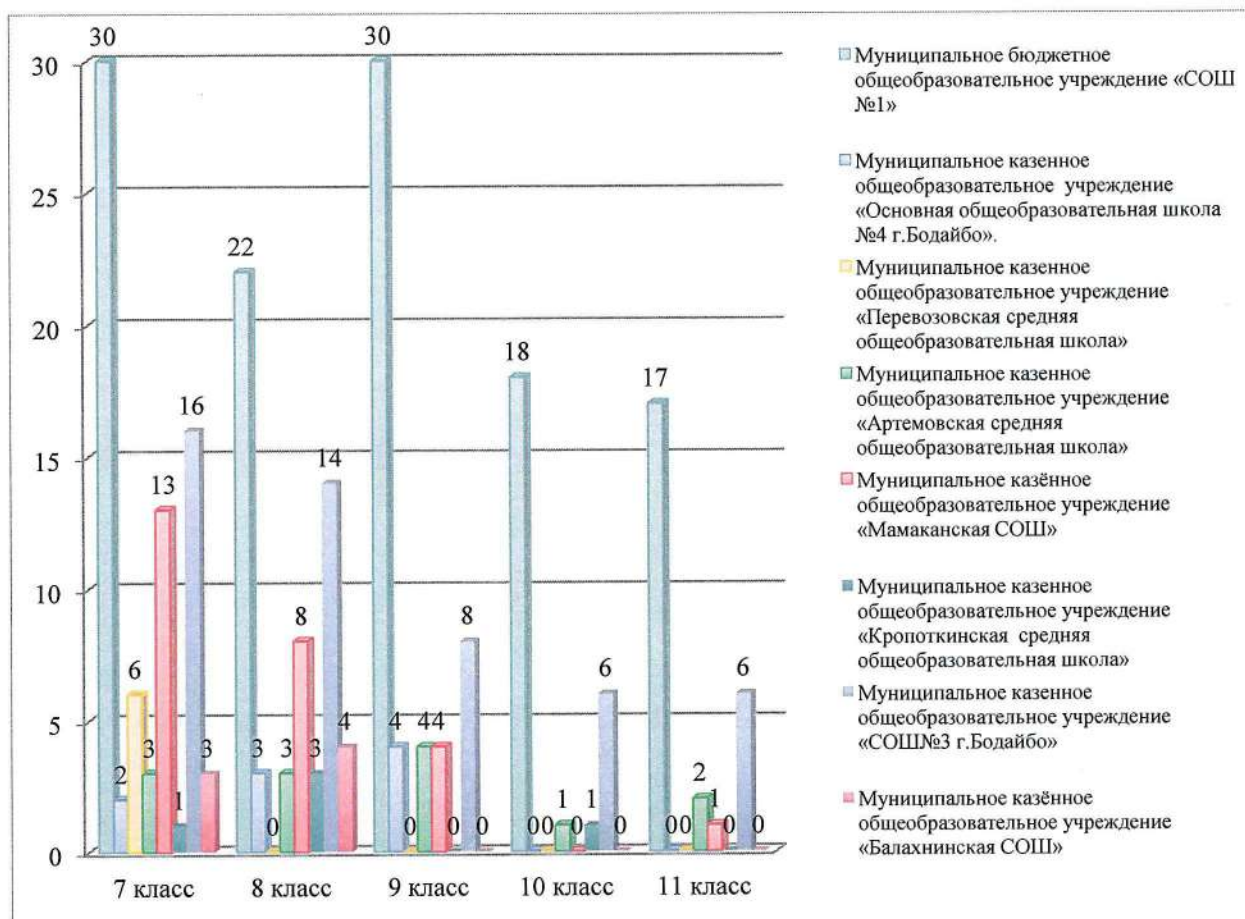


Рисунок 8. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) распределение по классам

из них:

Явная рискогенность («группа риска») 61 чел. (8,1% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

- 7 класс 18 чел.;
- 8 класс 16 чел.;
- 9 класс 14 чел.;
- 10 класс 10 чел.;
- 11 класс 3 чел.

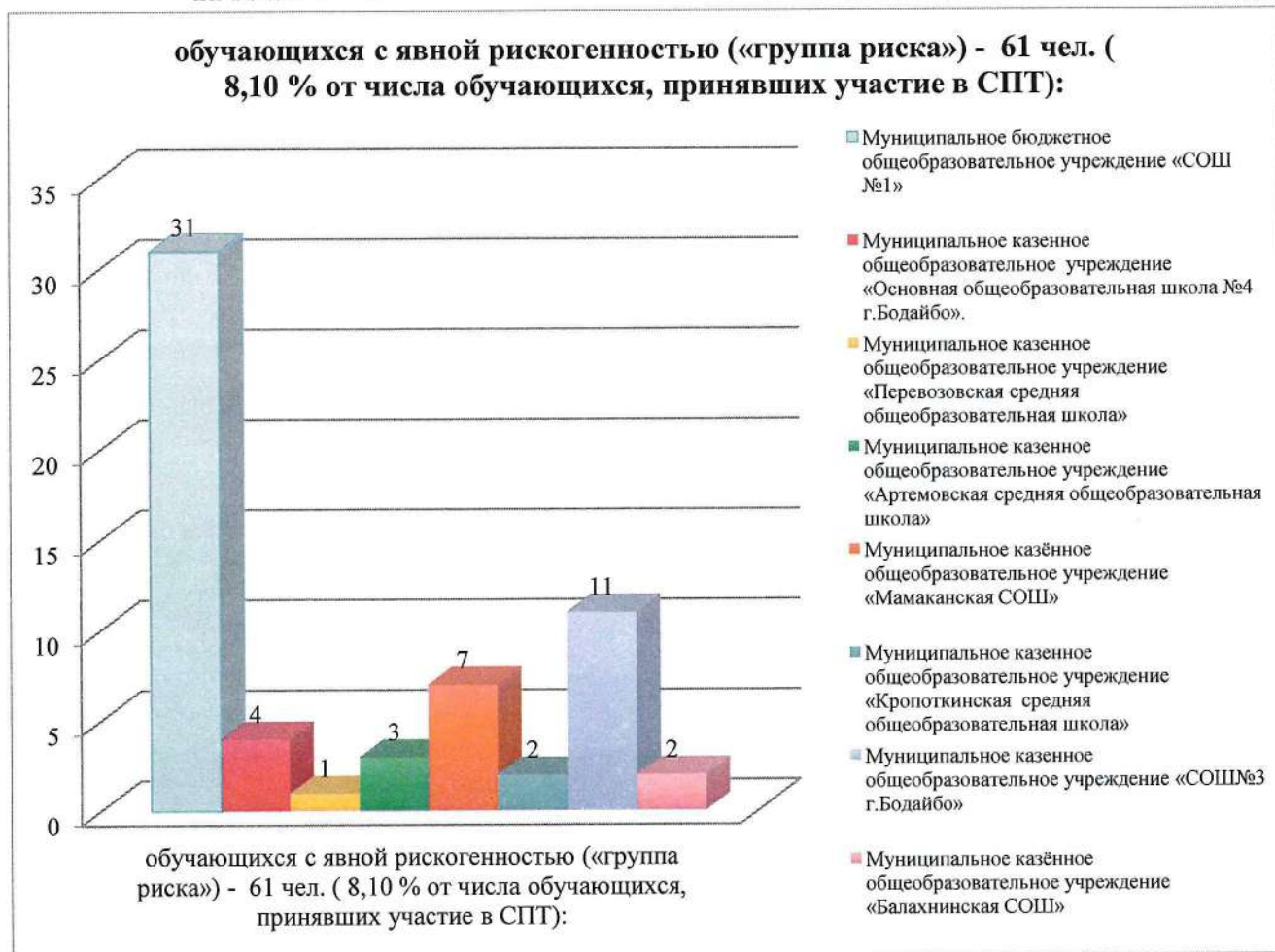


Рисунок 9. Обучающиеся, вошедшие в явную группу риска

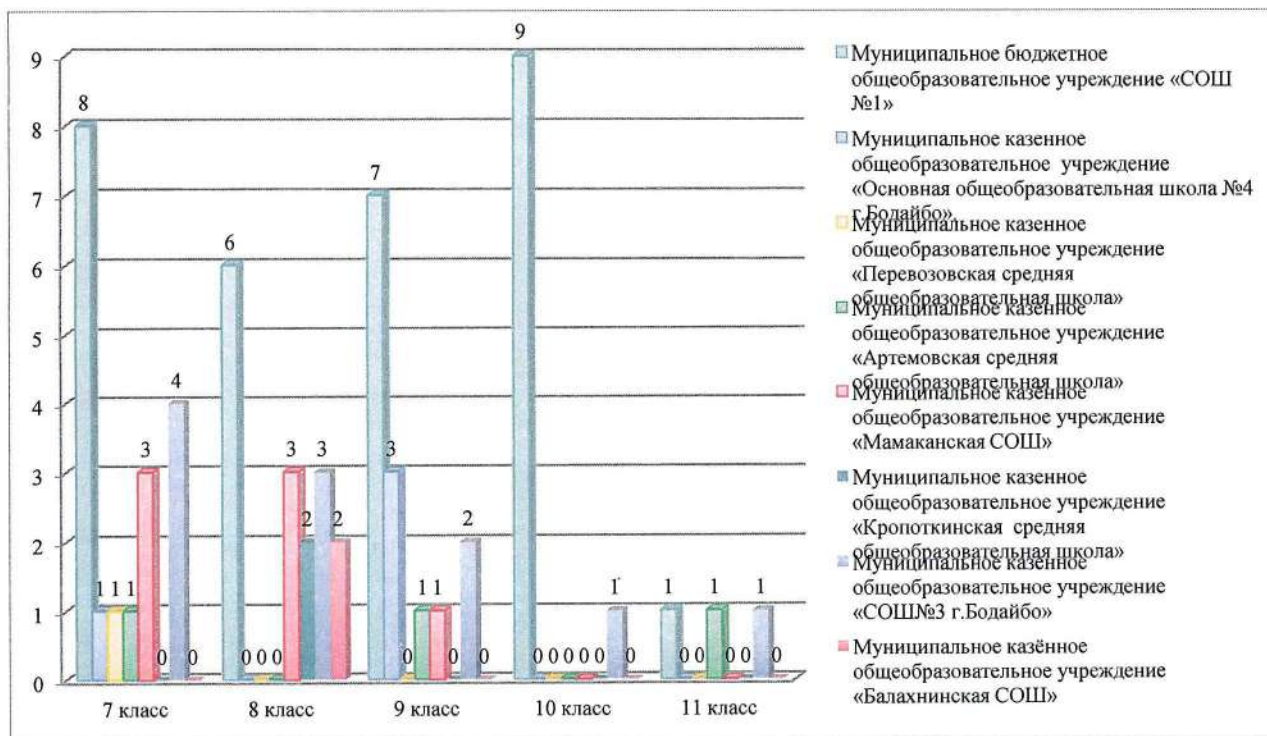


Рисунок 10. Явная рискогенность (распределение по классам)

Латентная рискогенность 172 чел. (22,84% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

- 7 класс 56 чел.;
- 8 класс 41 чел.;
- 9 класс 36 чел.;
- 10 класс 16 чел.;
- 11 класс 23 чел.

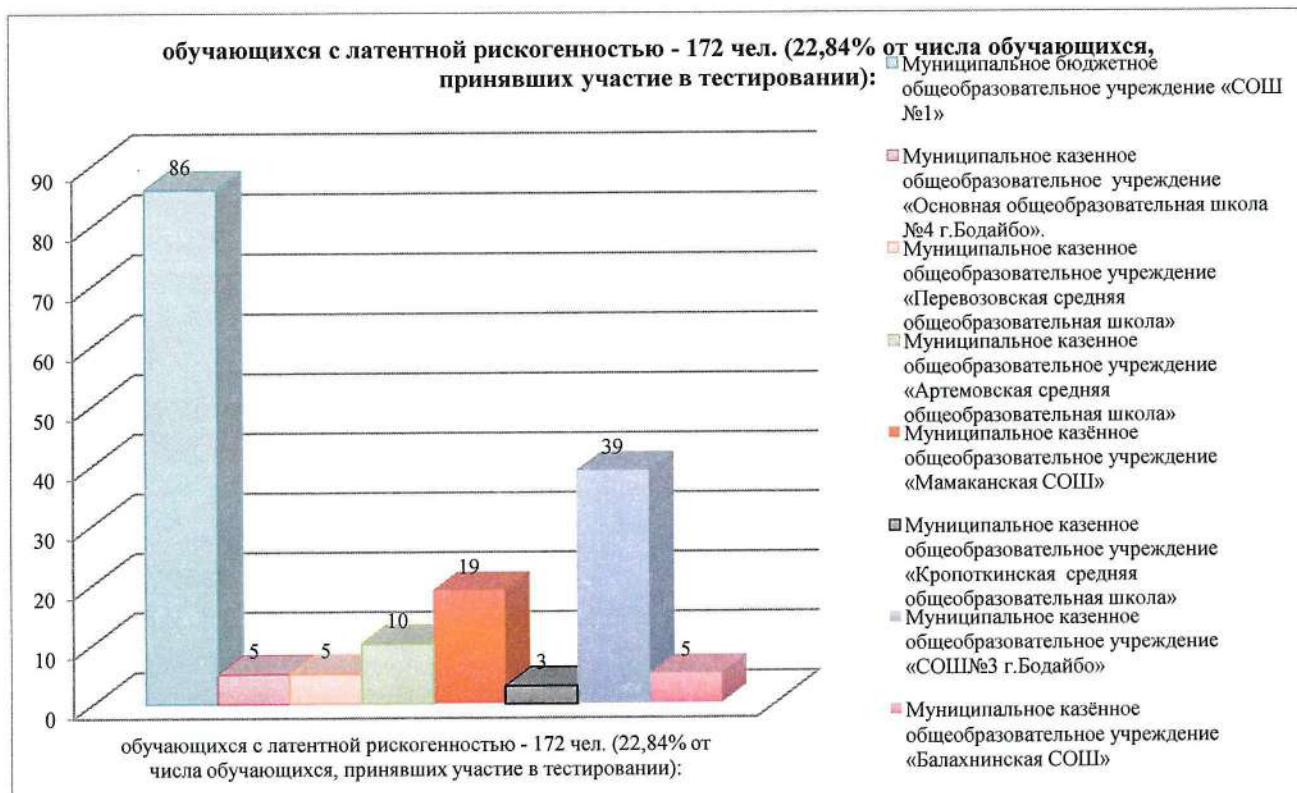


Рисунок 11. Обучающиеся латентной группы риска

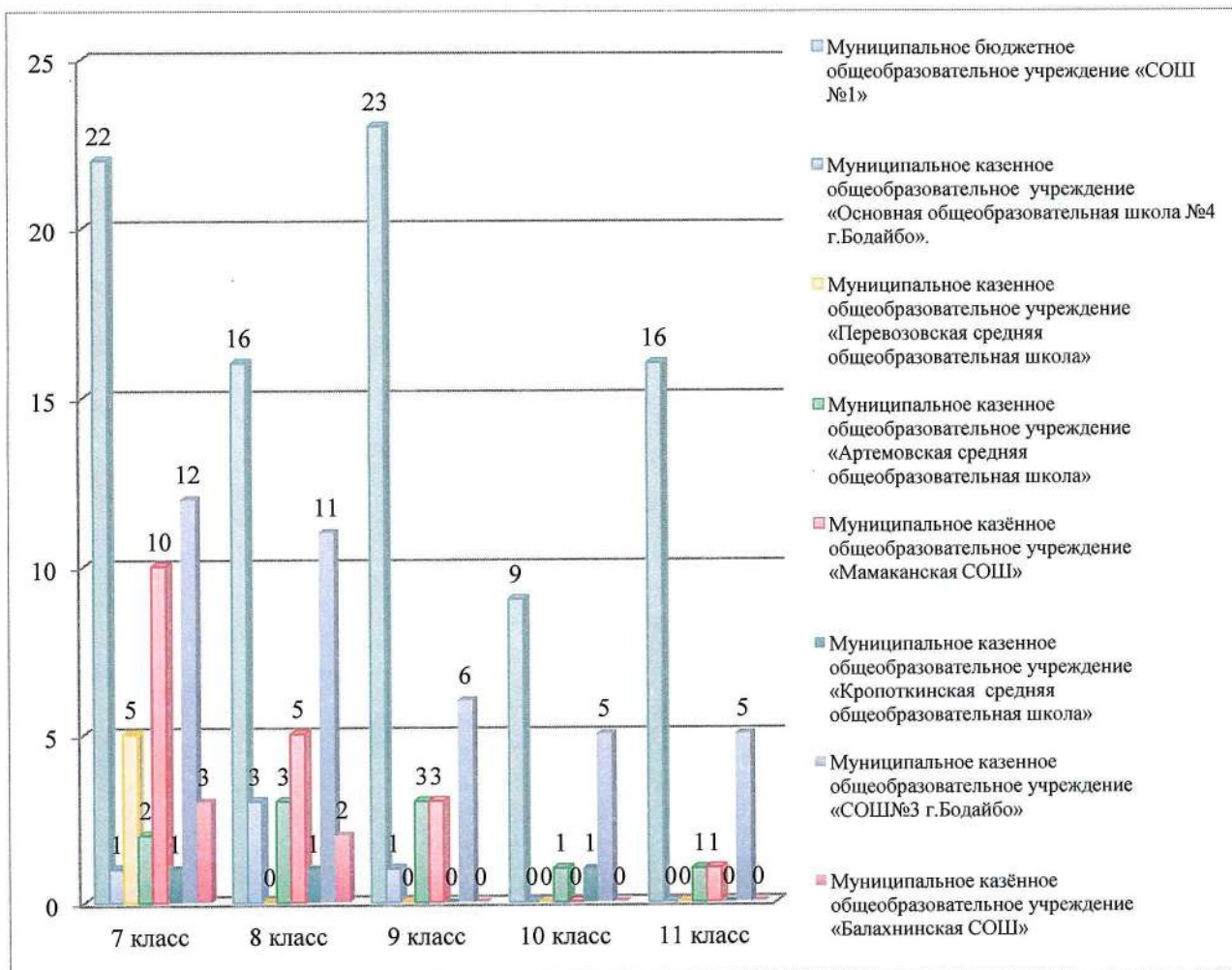


Рисунок 12 Латентная группа риска (распределение по классам)

Количество образовательных организаций, имеющих обучающихся «группы риска» (явная рискогенность) 8 (100% от общего числа ОО);

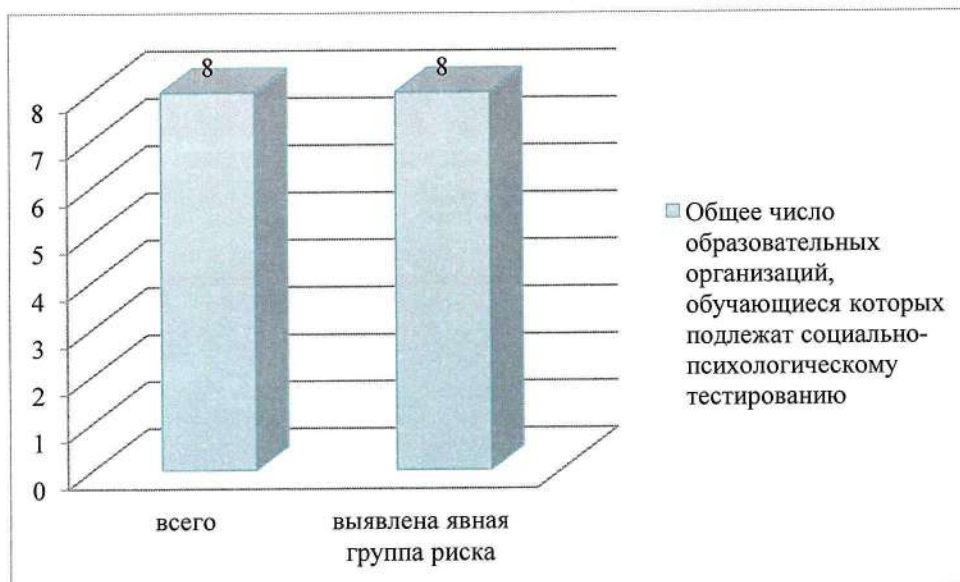


Рисунок 13 Образовательные организации МО г. Бодайбо и района, в которых выявлены "явно рискогенные" обучающиеся

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях МО г. Бодайбо и района

Таблица №1

№	Наименование образовательных организаций, в которых по итогам СПТ-2022 выявлены обучающиеся «группы риска» (характеризующиеся явной рискогенностью социально-психологических условий)	Адрес образовательной организации	Количество обучающихся «группы риска» с явной рискогенностью социально-психологических условий		
			чел.	% от числа подлежащих СПТ	% от числа принявших участие в СПТ
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №1»	666904 Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Урицкого, д.51	31	8,6%	8,6%
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ№3 г.Бодайбо»	666902 Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Ремесленная,47	11	8,5%	8,5%
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо».	666901 Иркутская область, г.Бодайбо, ул. 60 лет Октября д. 77 «Б»	4	5,8%	5,9%
4.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамаканская СОШ»	666904 Иркутская область, Бодайбинский район, пос. Мамакан, ул. Ленина , 1	7	10,4%	10,4%
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Артемовская средняя общеобразовательная школа»	666925 Иркутская область Бодайбинский район п. Артемовский ул. Артемовская, 20	3	8,1%	8,1%
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	666960 Иркутская область, Бодайбинский	1	5,6%	5,6%

	«Перевозовская средняя общеобразовательная школа»	район, пос. Перевоз, ул. Комсомольская, дом 5			
7.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Балахнинская СОШ»	666904 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, 2	2	6,5%	6,5%
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»	666940 Иркутская область Бодайбинский район п. Кропоткин, ул. Заречная, 2 б	2	4,5%	4,9%

Таблица №2

№	Наименование образовательной организации	Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих СПТ	Число обучающихся, принявших участие в СПТ	
			Число обучающихся, принявших участие в СПТ	%, от числа подлежащих
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №1»	362	362	100%
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо».	69	68	99%
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная школа»	18	18	100%
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Артемовская	37	37	100%

	средняя общеобразовательная школа»			
5.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамаканская СОШ»	67	67	100%
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»	44	41	93%
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ№3 г.Бодайбо»	129	129	100%
8.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Балахнинская СОШ»	31	31	100%

Выводы и рекомендации:

1. В социально психологическом тестировании приняло участие 8 общеобразовательных организаций (100%).

2. Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании 753 человека, что составило 99,47 % от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию.

3. Уменьшилось число не принявших участие в социально психологическом тестировании и составило 4 человека, важно отметить, что из них только 1 обучающийся не смог принять участие в тестировании по причине не выхода в школу с 01.09.22, а 3 дали отказ от участия в СПТ.

4. Увеличилось количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение ПВВ) и составило 233 человека, что на 60 обучающихся больше, чем в 2022 году. Данная тенденция расценивается, как негативная, которая свидетельствует о недостаточной эффективности работы специалистов ОО.

5. Увеличилось число обучающихся с явной рискогенностью на 28 чел (4% от числа лиц, принявших участие в тестировании), большая часть респондентов относится к учащимся 7 – х классов, которые принимали участие в СПТ впервые.

6. Увеличилось количество учащихся, с латентной рискогенностью и составило 172 человека, что на 32 человека больше, чем в 2021 году.

7. Число общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся «группы риска» (явная рискогенность) увеличилось и впервые за 4 года составило 8 ОО (100%).

8. Возросло количество недостоверных результатов – 34 человека. Анализ резистентности выборки по образовательным организациям показал, что наиболее высокие результаты недостоверных ответов среди обучающихся 7 классов.

По выявленным результатам необходимо усилить работу с ответственными за проведение информационной-мотивационной части с обучающимися. В первую очередь рекомендуется:

- педагогу-психологу необходимо более подробно изучить ответы обучающихся с целью выявления причин недостоверных ответов и поиска путей их минимизации.

- целесообразно провести стандартизированное интервью с той категорией обучающихся, которые не прошли контроль на достоверность.

- включить в профилактическую групповую работу по результатам ЕМ СПТ – 2022, подростков, чьи результаты не прошли контроль на достоверность.

- обратить особое внимание на данную группу обучающихся при подготовке тестирования в следующем 2023-2024 учебном году.

- для уменьшения числа отказов от тестирования и недостоверных ответов важно неукоснительно соблюдать условия проведения ЕМ СПТ, в том числе обеспечить конфиденциальность результатов тестирования.

9. При организации профилактической деятельности, все усилия необходимо направить на реализацию системно-деятельностного подхода в профилактической работе с выявленными группами риска по шкалам СПТ.

Методист ОМО

К.Г. Пайко

Список иллюстраций

Рисунок 1. Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат СПТ - 2022	2
Рисунок 2. Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию: распределение по школам	3
Рисунок 3. Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию: распределение по классам	3
Рисунок 4. Общее число обучающихся, принявших участие в СПТ 2022 (распределение по школам)	4
Рисунок 5. Общее число обучающихся, принявших участие в СПТ 2022 (распределение по классам)	5
Рисунок 6. Обучающиеся не принявшие участие в СПТ -2022	6
Рисунок 7. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)	7
Рисунок 8. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) распределение по классам	7
Рисунок 9 Обучающиеся, вошедшие в явную группу риска	8
Рисунок 10. Явная рискогенность (распределение по классам)	9
Рисунок 11. Обучающиеся латентной группы риска	9
Рисунок 12 Латентная группа риска (распределение по классам)	10
Рисунок 13 Образовательные организации МО г. Бодайбо и района, в которых выявлены "явно рискогенные" обучающиеся	10