

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. БОДАЙБО И РАЙОНА

**П Р И К А З**

26.06.2023г

№ 537

г. Бодайбо

О реализации проекта по  
профессиональной ориентации  
учащихся 6-11-х классов общеобразовательных  
организаций МО г. Бодайбо и района  
«Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году

В рамках исполнения комплекса поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-2182 от 20.12.2020 года и реализация мероприятий проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования» (паспорт национального проекта «Образования» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 9 протокол от 24.12.2018 №16), в целях повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МО г. Бодайбо и района, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации МО г. Бодайбо и района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

- 1.1 муниципальным координатором проекта «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году главного специалиста Управления образования Наумову С.Е.;
- 1.2 список участников проекта «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году учащихся 6-11-х классов: МКОУ «СОШ № 1», МКОУ «СОШ № 3», МКОУ «ООШ № 4», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ»;
- 1.3. прилагаемый план реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в МО г. Бодайбо и районе на 2023 – 2024 учебный году (далее – проект, План) (Приложение 1).

2. Муниципальному координатору обеспечить:

- 2.1 организационно-методическое сопровождение реализации Проекта «Билет в будущее»;
- 2.2 внедрение и реализацию профориентационного минимума в образовательных организациях МО г. Бодайбо и района, включенных в проект (Приложение № 2);
- 2.3 информирование школьников и их родителей о возможностях Проекта и правилах участия в нем, руководствуясь методическими рекомендациями размещенными на сайте <https://profolimp74.ru/> ;
- 2.4. реализацию мероприятий в рамках Проекта в соответствии с планом реализации проекта «Билет в будущее» на территории Бодайбинского района в 2023-2024 учебном году;
- 2.5 подписание соглашений о партнерстве с общеобразовательными организациями, принимающими участие в Проекте;
- 2.6 сбор и передачу Региональному оператору оригиналов документов:

- согласие на обработку персональных данных участников проекта от законных представителей;
- согласие на обработку персональных данных от педагогов навигаторов;
- заявление на участие педагога-навигатора в специальной программе повышения квалификации;
- оригинал Соглашения о партнерстве

2.7 размещение на сайте официального логотипа проекта в соответствии с бренд-буком (размещенным в подвале на сайте [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru), раздел «Скачать брендбук») (<https://vk.com/bvb.chel>)

2.8 возможность прохождения школьниками он-лайн диагностики на базе своих образовательных организаций и практических мероприятий на базе Партнёров проекта

3 Администратору от общеобразовательной организации, принимающей участие в Проекте обеспечить:

3.1 организацию проекта «Билет в будущее» в образовательной организации, в том числе внедрение профориентационного минимума в образовательные программы;

3.2 информационное и организационно-методическое сопровождение педагогов-навигаторов, участвующих в проекте «Билет в будущее»;

3.3 направление списков педагогов-навигаторов муниципальному координатору;

3.4 проведение консультаций и координирование родительской общественности;

3.5 проведение школьной PR-кампании;

3.6 общий документооборот на уровне образовательной организации (сбор согласий и Соглашений от школы для предоставления муниципальному координатору);

3.7 взаимодействие с муниципальным координатором и региональным оператором;

3.8 контроль за выполнением ключевых показателей для школы

4 Педагогу-навигатору Проекта обеспечить:

4.1 информирование родителей о Проекте;

4.2 сбор согласий на обработку персональных данных с законных представителей участников проекта и предоставление их Администратору от школы;

4.3 формирование списка учеников, принимающих участие в Проекте предоставление их Администратору от школы;

4.4 загрузка согласий учеников на платформу, предоставление им доступа для прохождения он-лайн активностей (логин, пароль);

4.5 проведение профориентационных уроков;

4.6 содействие в проведение диагностики участников Проекта;

4.7 запись участников проекта на практические мероприятия и их сопровождение на данные мероприятия;

4.8 содействие администратору от школы и муниципальному координатору в качестве выполнения ключевых показателей для школы

5 Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник *Наумова*

С.Е.Наумова

## ПЛАН

### Реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году

№№	Наименование мероприятия	Контрольные сроки	ответственный
<b>Информационно-организационный этап</b>			
1	Участие в рабочих совещаний по реализации проекта «Билет в будущее» (Проект), в том числе в режиме он-лайн	По отдельному графику	МОУО ОО
2	Формирование рабочих групп по реализации проекта «Билет в будущее»	до 01.04.2023 г	МОУО
3	Формирование списков администраторов школ, предоставление доступа на платформу	до 01.04.2023 г	МОУО ОО
4	Информирование целевой аудитории в проекте «Билет в будущее», в том числе проведение родительских собраний и размещением информации о проекте в социальных сетях	до 15.04.2023 г	МОУО ОО
5	Формирование списков педагогов-навигаторов и участников проекта «Билет в будущее»	до 30.04.2023	МОУО ОО
6	Загрузка списков педагогов-навигаторов и участников проекта «Билет в будущее», предоставление доступа на платформу педагогам-навигаторам, загрузка согласий для всех категорий	до 30.05.2023	МОУО ОО
7	Обучение педагогов-навигаторов по платформе проекта	Май – август 2023 г	ОО
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Внедрение профориентационного минимума в образовательные программы ОО- участников проекта	Август 2023 г	ОО
2	Заключение соглашений между региональным оператором и организации	до 01.09.2023 г	ОО
3	Загрузка дополнительных списков педагогов-навигаторов и участников проекта «Билет в будущее», предоставление доступа на платформу педагогам-навигаторам, загрузка согласий для	до 15.09.2023 г	МОУО ОО

№№	Наименование мероприятия	Контрольные сроки	ответственный
	всех категорий		
4	Разработка Примерного план профориентационных мероприятий на 2023-2-24 учебный год в рамках профминимума	Август 2023 г	ОО
<b>Этап реализации проекта</b>			
1	Участие в рабочих совещаниях по реализации проекта «Билет в будущее» (Проект), в том числе в режиме он-лайн	По отдельному графику	МОУО
2	Дополнительное информирование целевой аудитории в проекте «Билет в будущее», в том числе проведение родительских собраний и размещением информации о проекте в социальных сетях	до 15.09.2023 г	МОУО ОО
3	Проведение профориентационных уроков (первая часть)	с 15.09.2023 по 30.09.2023 г	ОО
4	Прохождение первой части диагностики участниками проекта	с 15.09.2023 по 15.10.2023 г	ОО
5	Участие в практических мероприятий в офф-лайн и он-лайн режимах	с 01.10.2023 по 01.11.2023 г	ОО
6	Прохождение второй части диагностики участниками проекта	до 15.11.2023 г	ОО
7	Проведение итоговых профориентационных уроков (вторая часть)	до 30.11.2023 г	ОО
8	Размещение публикации о ходе реализации Проекта, история успеха его участников	в течении всего периода реализации проекта	МОУО
9	Сбор итоговых данных, формирование отчета о реализации Проекта	до 10.12.2023	МОУО ОО
10	Реализация рабочей программы внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Сентябрь 2023 – апрель 2024	ОО
11	Реализация Примерного план профориентационных мероприятий на 2023-2-24 учебный год в рамках профминимума	Сентябрь 2023 – апрель 2024	ОО

**Примерный план  
профорientационных мероприятий на 2023-2-24 учебный год в рамках  
профминимума**

№	Направление деятельности/мероприятие	Классы	Рекомендованное минимальное кол-во часов в год	Ответственные	Особенности реализации
<b>Обязательные мероприятия*</b>					
<b>1.Мотивационно-активизирующее направление</b>					
1.1.	Вводный урок (для тех, кто впервые в проекте)	6-11	2	Классный руководитель, педагог-навигатор	<p><i>Вводный урок проводится в рамках модуля «Профорientация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в курс профорientационной направленности (внеурочная деятельность).</i></p> <p><i>Также вводный урок может быть включен в модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания: с этой целью классный руководитель планирует проведение классных часов целевой профорientационной направленности, опираясь на принцип преемственности.</i></p> <p><i>Для проведения данных мероприятий можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее), или другие программы.</i></p>
1.2.	Ознакомительное родительское собрание в начале учебного года	6-11	2	Классный руководитель, педагог-навигатор	<p><i>Данные мероприятия организуются в начале учебного года классным руководителем, педагогом-навигатором в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. На родительские собрания</i></p>

					могут привлекаться педагоги-психологи, представители организаций СПО, ВО, работодателей, центров занятости населения и др. заинтересанты профориентационной работы.
<b>2. Информационно-обучающее направление</b>					
2.1.	Профориентационный урок	6-11	2	Классный руководитель, педагог-навигатор	Профориентационный урок проводится в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в курс профориентационной направленности (внеурочная деятельность). Также вводный урок может быть включен в модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания: с этой целью классный руководитель планирует проведение классных часов целевой профориентационной направленности, опираясь на принцип преемственности. Для проведения данных мероприятий можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»), или другие программы.
2.2.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках кружков, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	6-11	3	Классный руководитель, родители обучающихся	Данные мероприятия организуются в начале учебного года в рамках внеурочной деятельности, в том числе, в рамках ярмарок дополнительного образования как на базе общеобразовательной организации, так и на базе учреждения дополнительного образования
<b>3. Диагностико-консультативное направление</b>					
3.1.	Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей	6-11	4	Педагог-психолог, педагог-навигатор, классный руководитель	Профориентационная диагностика проводится в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируется в план работы педагога-

	обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся				психолога. Профориентационная диагностика также может быть одним из модулей профориентационного курса внеурочной деятельности. Для проведения диагностики рекомендуется использовать диагностический конструктор, включающий несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей и возрастных особенностей обучающихся.
3.2.	Рефлексивный урок: групповой разбор результатов профориентационных диагностик	6-11	4	Педагог-психолог, педагог-навигатор	Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо через курсы профориентационной направленности (внеурочная деятельность).
3.3.	Итоговое родительское собрание в конце учебного года	6-11	2	Классный руководитель, педагог-навигатор	Данные мероприятия организуются в конце учебного года классным руководителем, педагогом-навигатором в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. На родительские собрания могут привлекаться педагоги-психологи, представители организаций СПО, ВО, работодателей, центров занятости населения и др. заинтересанты профориентационной работы.
<b>4. Практико-ориентированное направление</b>					
4.1.	Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней на базе учреждений СПО, ВО, работодателей или на онлайн-платформе	6-11	5	Классный руководитель, педагог-навигатор	Профессиональные пробы проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в модуль «Классное руководство» и «Социальное партнерство»: с этой целью классный

					<p>руководитель, педагог-навигатор планирует и организует в рамках внешкольных мероприятий участие школьников в профессиональных пробах с участием представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве. Рекомендуется привлекать к данным мероприятиям родителей (законных представителей) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Также данные мероприятия могут быть реализованы через модуль «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).</p>
4.2.	<b>Виртуальная выставка</b> для учащихся	6-11	2		<p>Виртуальная выставка проводится в рамках отдельного урока в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в курс профориентационной направленности (внеурочная деятельность). Направления выставки соотносятся с базовыми профессиональными профилями и основными видами экономической деятельности, суммарно охватывая более 90% рынка труда РФ. П Материалы для проведения онлайн - выставки доступны в КИК</p>
<b>Итого:</b>		<b>26 часов**</b>			
<b>Мероприятия на выбор***</b>					
<b>1.Мотивационно-активизирующее направление</b>					
1.1.	Конкурсы профориентационной направленности,	6-11	Определяется общеобразовательной		Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация»

	<p>олимпиады, НПК, творческие и спортивные соревнования (в т.ч. в рамках РДШ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.</p>		<p>организацией</p>		<p>рабочей программы воспитания, либо в рамках урочной деятельности через применение учителями интерактивных форм учебной работы, стимулирующих к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, направленной на изучение мира профессий, познание самого себя, формирование интереса к себе, как профессионального самоопределения. Также данные мероприятия могут быть включены в такие модули, как «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Дополнительное образование» (например, организация на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен).</p>
<p>1.2.</p>	<p>Профориентационные игры и активизирующие опросники, тренинги</p>		<p>Определяется общеобразовательной организацией</p>		<p>Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо могут быть интегрированы в модуль «Классное руководство» при организации внеучебных и внешкольных мероприятий, способствующих активизации у подростков интереса к своему профессиональному будущему и пробуждающие субъект профессионального самоопределения, в модуль «Внеурочная деятельность» при проведении курсов профориентационной направленности, а также в модуль «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего</p>

					пришкольного лагеря).
<b>2. Информационно-обучающее направление</b>					
2.1.	Классные часы на темы, связанные с вопросами профессионального самоопределения (правила выбора профессии, ошибки при выборе профессии, особенности регионального рынка труда, пути получения профессии)	6-11	Определяется общеобразовательной организацией		Классные часы интегрируются в модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания: с этой целью классный руководитель планирует проведение классных часов целевой профориентационной направленности, опираясь на принцип преемственности (по мере взросления информация о профессиях, рынке труда, ПОО, ВО должна постепенно усложняться, расширяться и углубляться.
2.2.	Профориентационные уроки, занятия (в том числе онлайн-уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, или иные аналогичные по возможностям, функциям и результатам проекты).	6-11	Определяется общеобразовательной организацией		Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в урочную деятельность (в учебные предметы общеобразовательного цикла: химия, физика, математика) посредством включения учителями-предметниками в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей целевых ориентиров, связанных с формированием представлений школьников о мире профессий, рынке труда, правилах выбора и способах получения профессии, а также соответствующих разделов и тем. Также рекомендуется проводить профориентационные уроки в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе УПК). Также данные мероприятия могут реализовываться через курсы профориентационной

					<p>направленности (внеурочная деятельность). Для проведения данных мероприятий можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее), или другие программы.</p>
2.3.	<p>Экскурсия в близлежащие организации и на предприятия, в ПОО и учреждения ВО</p>	6-11	<p>Определяется общеобразовательной организацией</p>		<p>Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в модуль «Классное руководство»: с этой целью классный руководитель планирует в рамках внешкольных мероприятий экскурсии на предприятия и организации, ПОО и учреждения ВО (в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия). Также данные мероприятия могут быть реализованы через модуль «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).</p>
2.4.	<p>Организация проектной деятельности</p>	6-11	<p>Определяется общеобразовательной организацией</p>		<p>Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. проектную деятельность</p>

					рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения.
<b>3. Диагностико-консультативное направление</b>					
3.1.	Диагностика профессиональных интересов, предпочтений, способностей и склонностей, эмоционально-личностных особенностей (по запросу)	6-11	Определяется общеобразовательной организацией	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	В случае запроса со стороны обучающихся или родителей (законных представителей) обучающихся дополнительно может проводиться как индивидуальная, так и групповая профориентационная диагностика/консультирование. Данные мероприятия могут проводиться в рамках плана работы педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя. Методы профессиональной диагностики/консультирования должны подбираться с учетом возраста и образовательных потребностей школьников.
3.2.	Профориентационное консультирование		Определяется общеобразовательной организацией		
<b>4. Практико-ориентированное направление</b>					
4.1.	Мастер-классы от родителей, работодателей, ПОО, учреждений ВО	6-11	Определяется общеобразовательной организацией	Классный руководитель, родители обучающихся, ПОО, работодатели	Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в модуль «Классное руководство» и «Социальное партнерство»: с этой целью классный руководитель планирует и организует в рамках внешкольных мероприятий участие школьников в мастер-классах с участием представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве. Рекомендуется привлекать к данным мероприятиям родителей (законных представителей) обучающихся с привлечением их к планированию, организации,

					проведению, оценке мероприятия. Также данные мероприятия могут быть реализованы через модуль «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).
4.2.	Организация общественно-полезной деятельности: субботники, эко-десанты, волонтерство, проекты социальной и трудовой направленности и др.	6-11	Определяется общеобразовательной организацией	Классный руководитель, родители обучающихся, ПОО, работодатели	Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в такие модули, как «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря). Рекомендуется привлекать к данным мероприятиям родителей (законных представителей) обучающихся и социальных партнеров с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.
<b>Итого:</b>		<b>36 часов**</b>			

\* Данные мероприятия являются обязательными для общеобразовательных организаций Иркутской области (ОО) – участников проекта «Билет в будущее».

\*\*Приведено примерное минимальное количество часов, которые ОО может распределять самостоятельно в зависимости от имеющихся ресурсов.

\*\*\*Данные мероприятия предлагаются ОО на выбор.

