

МОНИТОРИНГ
эффективности реализации Модели непрерывного педагогического сопровождения
профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений
муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы
в 2022/2023 году

Статистический анализ эффективности реализации Модели непрерывного педагогического сопровождения
профессионального самоопределения обучающихся

Таблица 1

Критерии	Показатели	МКОУ «СОШ №1»	МКОУ «СОШ №3»	МКОУ «ООШ №4»	МКОУ «НОШ»	МКОУ «Мамака нская СОШ»	МКОУ «Балахн инская СОШ»	МКОУ «Артемо вская СОШ»	МКОУ «Кропот кинская СОШ»	МКОУ «Перев озовска я СОШ»
Вовлеченность обучающихся и воспитанников организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение	Доля обучающихся организаций общего образования , охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	61%	100%	33%	100%	32%	49%	42%	86%	100%
	Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ образовательных организаций, в том числе дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	1%	71%	0	0	23%	7%	4,5%	21%	7%
	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне	Физика - 33%, Информатика - 67%, Химия - 57%, Биология - 43%, История -	В школе 10-11 классы обучаются по универсальному	нет СОО	нет СОО	Универсальный профиль Русский язык – 100% Математика –	нет	нет	нет	нет

		46%, Обществознание-92%.	профиль в классах психолого-педагогической направленности			50%				
	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Технологический профиль – 83% Естественнонаучный профиль – 86% Социально-экономический профиль – 77%.	1чел. поступил в Братский педагогический колледж на учительских классов	нет	нет	100%	нет	нет	нет	нет
	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности профильной или предпрофильной направленности	61%	100%	нет	нет	нет	8%	нет	нет	нет
	Доля обучающихся 6-11 классов , охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности	254чел, 25%	249 чел., 80%	97ч. 57%	нет ООО, СОО	Естественно – научное 53 (76%) Техническое 15 (21%)	нет	23 ч., 20,5%	53%	27ч, 47%,
	Доля обучающихся, охваченных федеральным и региональным	100%	100%	100%	100%	42%	12%	100%	85%	57%

	проектом «Успех каждого ребенка» /открытые уроки «ПроеКТОрия»									
	Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений (8 классы)	86чел, 9%	100%	19%	нет ООО	100%	нет	нет	2%	1% /
	Охват родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности.	17%, 164 чел	80 ч.	50ч, 38%	не указали	30%	49%	10ч, 9% нет ссылки	не указано	0
Мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения	Доля учреждений, осуществляющих мониторинг организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения	+ План профориентационной работы выполнен на 75%.	+ Нет аналитической справки по выполнению плана профориентационной работы	+ Нет аналитической справки по выполнению плана профориентационной работы	+ Нет аналитической справки по выполнению плана профориентационной работы	+ Справка есть	+ Справка приложена к анализу	+ Нет аналитической справки по выполнению плана профориентационной работы	+ Нет аналитической справки по выполнению плана профориентационной работы	+ Приложение 4
Наличие в организациях общего образования ответственного лица, обеспечивающего организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения	Доля организаций общего образования, имеющих ответственного за обеспечение работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении	100%	нет	нет	приказ от 31.08.2022 № 196	Приказ о реализации проекта «Билет в будущее» и назначении ответственных от 02.03.2023г	нет	нет	Приказ о назначении ответственного на сайте ОО (ссылка) пр.№126-Д от 02.09.2022	https://perevozo.vskaya.ru/wp-content/uploads/2023/04/Приказ-о-назначении-ответственного-за-

я в учреждении										профориентационную работу-001.pdf
Наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего сопровождение профессионального самоопределения	Доля организаций общего образования, разработавших локальный документ , регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения	+	Программа профессионального сопровождения обучающихся	План работы школы:	нет	Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся в МКОУ «Мамаканская СОШ», утверждено приказом № 28-од от «16» 02. 2023	нет	нет	пр. №111-Д от 31.08.2022	Положение о профориентационной работе утверждено приказом № 4 от 10.09.2021 года
Кадровое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Доля управленческих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по вопросу сопровождения профессионального самоопределения	33%	нет	нет	нет	10,5%	нет	нет	1ч.	0
Учет аспектов, направленных на профессиональное	Доля организаций общего образования , обеспечивающих включенность компонента, направленного на	100%	Факультативные курсы:		нет	100%	100% Справка Приложение 2	нет	нет	нет

самоопределе ние, в содержании общего образования в условиях реализации ФГОС	профессиональное самоопределение обучающихся		«Педагогическая поэма», «История педагогики в лицах», «Основы педагогики и психологии», «Педагогический класс»							
Взаимодействие с социальными партнерами (организациями/предприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения), в том числе сетевого взаимодействия, с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	нет	нет	есть	Соглашение о взаимном сотрудничестве	есть	нет	нет	нет	нет
	Реализация профессиональных проб , предлагаемых обучающимся 6-11 классов на базе учреждений и организаций в муниципальном образовании	Ноябрь 2022г. проф. пробы акции: "Неделя профессиональных проб". 8в, 9в,9г – 82	06.10.2022 День дублёра (27 чел.)	74ч, 43%	нет ООО, СОО	17ч, 100%	нет	нет	нет	Приложение 5

		чел, 8%								
	Реализация профориентационных программ на базе летних площадок (смен в ДОЛ)	Программы для летних площадок «Творю сам», «Юный журналист», «На встречу к ГТО»	нет	нет	нет	есть	нет	нет	нет	Реализованы программы «Творческий калейдоскоп» «Ландшафтный дизайн»
	Создание диалоговой площадки с представителями СПО, работодателями, с руководителями рабочих групп по сопровождению профессионального самоопределения в образовательных организациях	60%	нет			27%	20%	нет	20%	100% Приложение 6
Информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Созданы страницы по профессиональному самоопределению на сайтах образовательных организаций	https://sosh1.uobodaibo.ru/index/proforientacija/0-178	https://school3-bdb.edu.site.ru/page/108aa1.html	http://school490.uobodaibo.ru/index/0-270	нет	https://makansos.h.ru/proforientatsiya/	http://balakhninskaya-sosh.irk.edu.ru/profor	http://apremovskaya-shkola.байбо-обр.рф/informacionnoe-sopровождение-professionalnogo-samooopredeleniya-obuchayushchimsya/	http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/index/professionalnoe-samooopredelenie/0-199	https://perevozovskaya.ru/proforientacija/

**Анализ проведенных мероприятий в образовательных организациях
(с указанием ссылок на интернет-ресурсы с размещенной информацией)**

Таблица 2

Критерии	Показатели	МКОУ «СОШ №1»	МКОУ «СОШ №3»	МКОУ «ООШ №4»	МКОУ «НОШ»	МКОУ «Мамаканская СОШ»	МКОУ «Балахинская СОШ»	МКОУ «Артемовская СОШ»	МКОУ «Кропоткинская СОШ»	МКОУ «Перевозская СОШ»
Вовлеченность обучающихся и воспитанников организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение	Доля обучающихся организаций общего образования , охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	61% https://t.me/sosh1bdb/2002 https://t.me/sosh1bdb/2004 https://t.me/sosh1bdb/2101 https://t.me/sosh1bdb/2329	100% https://school3-bdb.edu https://school3-bdb.edu/site.ru/DswMedia/otch-tpopedkl-assuna240222.pdf https://school3-bdb.edu/site.ru/p26aa1detales135.html https://school3-bdb.edu/site.ru/p26aa1detales141	33% https://vk.com/wall-212616731_27 https://vk.com/wall-212616731_26 https://vk.com/wall-212616731_25 https://vk.com/wall-212616731_179 https://vk.com/wall-212616731_193	100% http://radaibo.ru/doc3/proekt_rannjaja_proforientacija_doshkolnikov_i_mla.pdf	27% https://makansos.h.ru/profoorientatsiya/ <a balahninskaya_school"="" href="https://makansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analiticheskaaya-spravka-po-itogam-monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-</td> <td>49%
https://t.me/Balahninskaya_school	42% нет ссылки	86% http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/index/pfororientacija/0-197	100% https://perevozovskaya.u/proforientacija/	

			.html https://t.me/mkou_sosh_bodaybo/180?single https://school3-bdb.edu.site.ru/p/26aa1detales152.html https://t.me/mkou_sosh_bodaybo/316?single https://t.me/mkou_sosh_bodaybo/316?single https://school3-bdb.edu.site.ru/p/26aa1detales170.html	https://vkontakte.com/wall-212616731_206 http://school490.uobodaibo.ru/news/2023-03-07-277		professio nalnoj- orientatsii = obuchayu shhihsya. pdf				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<https://school3-bdb.edu.site.ru/p26aa1de/tales171.html>

<https://school3-bdb.edu.site.ru/p26aa1de/tales175.html>

<https://school3-bdb.edu.site.ru/p26aa1de/tales178.html>

https://t.me/mkou_sosh_bodaybo/576

<https://school3-bdb.edu.site.ru/p26aa1de/tales192.html>

			https://t.me/mkou_sosh_bodaybo/704?single								
			https://t.me/mkou_sosh_bodaybo/706								
	Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ образовательных организаций, в том числе дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	1%	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/vstrecha_s_interesnymi_ljudmi/2023-01-26-885	71%	0	0	30%	7%	4,5%	21%	7%
			https://school3-bdb.edu.site.ru/p26aa1detales141.html				https://makansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analiticheskaya-spravka-po-itogam-monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnoj-orientatsii-obuchayushhihsya	https://t.me/Balahninskaya_school	нет ссылок	http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/index/p/roforientacija/0-197	нет ссылок

			u_sosh_bodaybo/316?single https://school3-bdb.edusite.ru/p26aa1detales170.html https://t.me/mkou_sosh_bodaybo/576			pdf				
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне	Физика - 33%, Информатика - 67%, Химия - 57%, Биология - 43%, История - 46%, Обществознание - 92%. Аналитическая справка 1 https://cloud.mail.ru/public/YAfe/S2d7rsAfm	В школе 10-11 классы обучаются по универсальному профилю в классах психолого-педагогической направленности.	нет СОО	нет СОО	Универсальный профиль Русский язык – 100% Математика – 50% https://makansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analyticheskaya-spravka-po-itogam-	нет	нет	нет	нет	

						monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnoj-orientatsii-obuchayushchihya.pdf				
	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Технологический профиль – 83% Естественнонаучный профиль – 86% Социально-экономический профиль – 77%. Аналитическая справка 2 https://cloud.mail.ru/public/KrZT/DhjUxU87y	1чел. поступил в Братский педагогический колледж на учителя начальных классов	нет	нет	100% https://makansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analiticheskaya-spravka-po-itogam-monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnoj-orientatsii	нет	нет	нет	нет

						- obuchayu shhihsya.pdf				
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности профильной или предпрофильной направленности	61% Аналитическая справка 3 https://cloud.mail.ru/public/ULpE/QZUGsJqni ссылки на сайт (учебный план/ список курсов/программ) СОШ Бодайбо - Учебный план (uobodaibo.ru) СОШ Бодайбо - Дополнительное образование (uobodaibo.ru) СОШ Бодайбо - Образовательные	100% Классы психолого-педагогической направленности : Факультативные курсы: «Педагогическая поэма», « История педагогики в лицах», « Основы педагогики и психологии», « Педагогический класс» https://school3-bdb.edu	нет	нет	нет	нет	8% http://balakhninskaya-sosh.irk.edu.ru/media/2023/05/02/1279220993/Dizajn_i_modelirovanie_s_uchetom_VR.pdf http://balakhninskaya-sosh.irk.edu.ru/media/2023/05/02/1279221971/RP_Prof_orientaciy_a.pdf http://balakhninskaya-sosh.irk.edu.ru/m	нет	нет	нет

		<p>программы (uobodaibo.ru) – Точка Роста</p> <p>учebnyj_plan.jpg (7016×496)</p> <p>1) (uobodaibo.ru) – Учебный план Точка роста</p>	<p>site.ru/sveden/files/bf7c56f4b7be9eb0a33aabeeed5b14dfd.pdf</p> <p>Дополнительные программы:</p> <p>«Основы инфографики»</p> <p>«Юный журналист»</p> <p>«Прикладная математика»</p> <p>«Куборомоделирование»</p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>«Вселенная</p>				<p>edia/2023/05/02/1279222924/RP_PRO EKTNA YA_DEY ATEL_N OST_8_k lass.pdf</p>			
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

			далёкая и близкая » «Экспе римент альная физика » «Ботан ика на подоко ннике» «Лего- мир» «Мир моих интерес ов» https://s chool3- bdb.edu site.ru/ mmagic. html?pa ge=/poi nt/progr am.html Курсы внеуроч ной деятель ности»: «Наук, связую щая нить» «Город мастеров»							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности</p>	<p>254чел, 25% Аналитическая справка 4 https://cloud.mail.ru/public/1vN4/1365kzzUf ссылка на сайт (учебный план/ список курсов/программ) СОШ1 Бодайбо - Дополнительное образование (uobodaibo.ru). Техническая направленность – 109 естественно-научной направленности -145 https://sosh1.uobodaibo.ru/news/z</p>	<p>в» 249 чел., 80% https://school3-bdb.edu.site.ru/mmagic.html?page=/point/program.html «Основы информатики» «Юный журналист» «Прикладная математика» «Куборо- моделирование» «Умники и умницы» «Финансовая грамотность» «Вселенная»</p>	<p>нет</p>	<p>нет ООО, СОО</p>	<p>Естественно – научное 53 (76%) Техническое 15 (21%) https://makansos.h.ru/dopointelnye-obshheobrazovatelnye-programmy/ https://makansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analiticheskaya-spravka-po-itogam-monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnoj-</p>	<p>нет</p>	<p>23 ч., 20,5% http://артемовская-школа.бодайбо-обр.пф/education/</p>	<p>53% http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/index/obrazovanie/0-78 http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/2022-1/pojasnitelnaja_zapiska_novyyj.pdf 2. «Робототехника» http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/2022-1/rabochaja_programma_kruzhka_robototekhnika.pdf «Куборо» http://kropotkin-</p>	<p>27ч, 47%, приложение 1 perevozovskaya.ru/портфолио/</p>
--	---	---	--	------------	-----------------------------	--	------------	---	--	--

		anjatje_kru_zhka_ozada_chennaja_khimija/2022-11-14-856 https://t.me/sosh1bdb/2390	далёкая и близкая » «Экспериментальная физика» » «Ботаника на подоконнике» «Легомир» «Наука, связующая нить»			orientatsii-obuchayu-shhihsya.pdf			sosh2.uobodaibo.ru/2022-1/kuboro.pdf	
Доля обучающихся, охваченных федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребенка» /открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	100% Аналитическая справка 5 с указанием темы урока, охвата учащихся https://cloud.mail.ru/public/wmUq/iYCBD5nbZ	100% «ПроеКТОриЯ»: «Моя профессия – сетевой инженер, системный администратор» -44 чел. (8-ые, 10 классы) «Моя професс	100% http://school490.uobodaibo.ru/PROF/analiticheskaja_spravka_uchastija_v_urokakh_proekt.pdf	100% Нет ссылок	42% https://makansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analiticheskaya-spravka-po-itogam-monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-	12% - онлайн урок с профессионалом «Моя профессия врач-невролог»	100% нет ссылки	85% http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/index/profession_alnoe_samoopredelenie/0-199	57% приложение 2 perevozovskaya.ru/профориентация/	

			<p>ия – врач- невроло г»- 11 чел. (10 кл) Шоу профес сий: Облицо вщик плитко й Web- разрабо тчик Графич еский дизайне р Художн ик- анимат ор Всего: 149 чел. (5- 11 классы) Код будуще го: Знаком ство с IT- професс иями 55чел. (8-9</p>			<p>professio nalnoj- orientatsii = obuchayu shhihsya. pdf</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений (8 классы)</p>	<p>86чел, 9% Аналитическая справка 6 по итогам диагностики + ссылка на сайт (методики) https://cloud.mail.ru/public/P6e1/rhALf3cou</p>	<p>классы) 100% Опросник Карта интересов С.Я. Карпил овской, 8кл.</p>	<p>19%</p>	<p>нет ООО</p>	<p>100% https://makansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analiticheskaya-spravka-po-itogam-monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnoj-orientatsii-obuchayu-shhihsya.pdf</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>2% http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/index/profession_alnoe_samoopredelenie/0-199</p>	<p>1% приложение 3 perevozovskaya.ru/профориентация/</p>
	<p>Охват родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности.</p>	<p>17%, 164 чел https://t.me/sosh1bdb/2101 https://t.me/sosh1bdb/2329</p>	<p>80 ч. Общешкольные проекты «Народные промыслы»,</p>	<p>50ч, 38% http://school490.uobodaibo.ru/index/0-247</p>	<p>не указали</p>	<p>30% https://makansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analiticheskaya-spravka-po-itogam-monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnoj-orientatsii-obuchayu-shhihsya.pdf</p>	<p>49% http://balakhninskaya-sosh.irk.edu.ru/news/94965992 http://balakhninskaya-sosh.irk.edu.ru/news/94965992</p>	<p>10ч, 9% нет ссылки</p>	<p>не указано</p>	<p>0</p>

			«Парад профессий»			pravka-po-itogam-monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnoj-orientatsii-obuchayushhiysya.pdf https://pr.ofstories.ru/ https://clck.ru/33qwar https://t.me/SynergyStart/604 https://vk.com/club216577850 https://docs.google.com/	akhninskaya-sosh.irk.edu.ru/news/94991128			
--	--	--	-------------------	--	--	---	--	--	--	--

						com/form/s/d/14o0jV54peq_vjM1ApQwteF0wfYmEnYlU8r0x02O11Gw/edit				
Мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения	Доля учреждений, осуществляющих мониторинг организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения	+ План профориентационной работы выполнен на 75%. https://cloud.mail.ru/public/k2Lo/Dn5szeFoz Аналитическая справка 7 по итогам мониторинга https://cloud.mail.ru/public/k2Lo/Dn5szeFoz	+ Нет аналитической справки по выполнению плана профориентационной работы	+ Нет аналитической справки по выполнению плана профориентационной работы	+ Нет аналитической справки по выполнению плана профориентационной работы	+ https://makansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analyticheskaya-spravka-po-itogam-monitoringa-professionalnoj-orientatsii-obuchayushhihsya.pdf	+ Справка приложении к анализу	+ Нет аналитической справки по выполнению плана профориентационной работы	+ Нет аналитической справки по выполнению плана профориентационной работы	+ Приложение 4
Наличие в организациях	Доля организаций общего образования, имеющих	100% Приказ от	нет	нет	Ответственный	Приказ о реализац	нет	нет	Приказ о назначен	https://perevozo

<p>общего образования ответственного лица, обеспечивающей организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении</p>	<p>ответственного за обеспечение организации работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении</p>	<p>02.10.2022 № 493 ответственные за Билет в будущее и Проекторию https://cloud.mail.ru/public/tuNk/B87DyX2mW Приказ от 02.10.2022 № 494 План профориентационной работы https://cloud.mail.ru/public/Q8MA/kRAaqabT5 Приказ от 03.04.2023 № 151 ответственные за Билет в будущее в 23-24 уч.году https://cloud.mail.ru/public/5rtj/J6YPSBXbw</p>			<p>Кошелев а М.А., приказ от 31.08.2022 № 196</p>	<p>ии проекта «Билет в будущее » и назначении ответственных от 02.03.2023г https://makansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analiticheskaya-spravka-po-itogam-monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnoj-orientatsii-obuchayushhihsya.pdf</p>			<p>ии ответственного на сайте ОО (ссылка) пр.№126 -Д от 02.09.2022 http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/index/profession_alnoe_samoopredelenie/0-199</p>	<p>vskaya.ru/wp-content/uploads/2023/04/Приказ-о-назначении-ответственного-о-за-профориентационную-работу-001.pdf</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---

Наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего сопровождение профессионального самоопределения	Доля организаций общего образования, разработавших локальный документ , регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения		Программа профессионального сопровождения обучающихся (приказ № 162 от 31.08.2022) https://school3-bdb.edu.site.ru/DswMedia/programmaproforintaciya.pdf	План работы школы: http://school490.uobodaibo.ru/index/0-270	нет	Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся в МКОУ «Мамаканская СОШ», утверждено приказом № 28-од от «16» 02. 2023 https://mamakansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Polozenie-o-soprovozhdenii-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushchiesya-v-MKOU-Mamakan-skaya-SOSH.pdf	нет	нет	пр. №111-Д от 31.08.2022 http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/avatar/polozenie-o-soprovozhdenii-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushchiesya-v-MKOU-Mamakan-skaya-SOSH.pdf	Положение о профориентационной работе утверждено приказом № 4 от 10.09.2021 года https://perevozovskaya.ru/wp-content/uploads/2022/11/Polozenie-o-proforiencionnoj-rabote.pdf
---	--	--	--	--	-----	--	-----	-----	--	--

						SOSH.pdf				
Кадровое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Доля управленческих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по вопросу сопровождения профессионального самоопределения	33% Аналитическая справка 8 https://cloud.mail.ru/public/sv8y/WyEgsRXZu	нет	нет	нет	10,5% Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МКОУ «Мамаканская СОШ» https://mamakansos.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analiticheskaya-spravka-po-itogam-monitoringa-	нет	нет	1ч. http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/avatar/skanirovanie0011.pdf	0

						sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnoj-orientatsii-obuchayu-shhihsya.pdf				
Учет аспектов, направленных на профессиональное самоопределение, в содержании общего образования в условиях реализации ФГОС	Доля организаций общего образования , обеспечивающих включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся	100% https://cloud.mail.ru/public/67ng/rPGEkRi3e Аналитическая справка 9 + ссылка на сайт (учебный план/ https://cloud.mail.ru/public/67ng/rPGEkRi3e	Факультативные курсы: «Педагогическая поэма», «История педагогики в лицах», «Основы педагогики и психологии», «Педагогический класс» https://school3-	http://school490.uobodaiboru/PROF/programma_vospitaniya_oosh-4_2021-2022.pdf	нет	100% Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МКОУ «Мамаканская СОШ» https://ma	100% Справка Приложение 2 http://balakhninskaya-sosh.irk.edu.ru/media/2023/05/02/1279221971/RP_Prof_orientaciya.pdf	нет	нет	нет

			bdb.edu.ru/sites/default/files/bf7c56f4b7be9eb0a33aabeed5b14dfd.pdf			makansos.h.ru/wp-content/uploads/2022/11/Uchebnyi-plan-FGOS-OOO-na-2022-2023g.-6-9-klassy.pdf				
Взаимодействие с социальными партнерами (организациями/предприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения), в том числе сетевого взаимодействия, с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	нет	нет	есть Договор о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации от 03.10.2022 с ГБП ОУ Иркутской области «Бодайбинский горный технику	Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации от 01.02.2023 г; Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере образования и	есть Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Моя лаборатория» с МКУ ДО «СЮН» от 1 сентября 2022 г Договор	нет	нет	нет	нет

				м»	професс иональн ой ориентац ии от 19.10.20 22г.	с МОУ МУКК г. Бодайбо (МКОУ СОШ №3) професси ональное обучение професси ональное обучение професси и "Слесарь по ремонту автомоби лей" професси ональное обучение професси и "Повар" програм ма професси ональной подготов ки водителе й транспор тных средств категори и "В" https://ma				
--	--	--	--	----	---	---	--	--	--	--

						makansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analiticheskaya-spravka-po-itogam-monitoringa-sistemy-raboty-po-samooopredeleniyu-i-professionalnoj-orientatsii-obuchayu-shhihsya.pdf				
Реализация профессиональных проб , предлагаемых обучающимся 6-11 классов на базе учреждений и организаций в муниципальном образовании	Ноябрь 2022г. проф. пробы акции: "Неделя профессиональных проб". 8в, 9в,9г – 82 чел, 8% https://t.me/sosh1bdb/1032	06.10. 2022 День дублёра (27 чел.) https://school3-bdb.edu.site.ru/p26aa1de-ales135.html	16.11.	74ч, 43% https://vk.com/wall-212616731_27 https://vk.com/wall-212616731_26	нет ООО, СОО	17ч, 100% День Самоуправления (профессия «Учитель» проф. проба) Работа школьного пресс-центра	нет	нет	нет	Приложение 5

			БГТ проф. пробы профессия электрик (17 чел. мальчики) Лето 2023 г. вожатые на ЛДП			orientatsii - obuchayu shhihsya.pdf				
	Реализация профориентационных программ на базе летних площадок (смен в ДОЛ)	Программы для летних площадок «Творю сам», «Юный журналист», «На встречу к ГТО»	нет	нет	нет	есть Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МКОУ «Мамаканская СОШ»	нет	нет	нет	Реализованы программы «Творческий калейдоскоп» «Ландшафтный дизайн» https://perevozo.vskaya.ru/wp-content/uploads/2022/07/Программа-школьн

						https://makansos.h.ru/wp-content/uploads/2023/04/Analiticheskaya-spravka-po-itogam-monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnoj-orientatsii-obuchayushhihsya.pdf https://makansos.h.ru/letnyaya-ozdorovitel'naya-kampaniya-2022-goda/				ого-лагеря-с-дневны м-пробыванием-детей-на-базе-МКОУ-.pdf
	Создание диалоговой площадки с представителями СПО,	60% https://sosh	нет	https://vk.com/w	http://raduga.uobo	27% Профори	20% 28.02-	нет	20% Встреча	100% Прило

	работодателями, с руководителями рабочих групп по сопровождению профессионального самоопределения в образовательных организациях	1.uobodaibo.ru/news/vstrecha_s_interesnymi_ljudmi/2023-01-26-885 https://sosh1.uobodaibo.ru/news/voj_vybor_v_ramkakh_proforientacii/2023-03-13-916 https://t.me/sosh1bdb/2004?single https://t.me/sosh1bdb/271		all-21261673158.kom/w https://all-21261673157.kom/w https://all-21261673127.kom/w https://all-21261673126.kom/w https://all-21261673125.kom/w	daibo.ru/news/ranjaja_proforientacija/2022-11-11-572	ентационные часы общения, проведенные с ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум», компанией Полюс	встреча со специалистами БГТ https://t.me/Balahninskaya_school		с директором ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/index/professionalnoe_samoopredelenie/0-199	жение б
Информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Созданы страницы по профессиональному самоопределению на сайтах образовательных организаций	https://sosh1.uobodaibo.ru/index/proforientacija/0-178	https://school3-bdb.edu.site.ru/p108aa1.html	http://school490.uobodaibo.ru/index/0-270	нет	https://makansos.h.ru/proforientatsiya/	http://balakhninskaya-shkola.bodaibo-irk.duru.ru/profile	http://artemovskaya-shkola.bodaibo-irk.duru.ru/profile	http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/index/professionalnoe_samoopredelenie/0-199	https://perekovo-vskaya.ru/proforientacija/

								<u>samoo-pre dele-niya- o-bu-chay- u-shhi-sya/</u>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--