

Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района

**Результаты
исследования
«Выпускник 2020»**

**г. Бодайбо
2020 год**

ВВЕДЕНИЕ

В 2020 году было продолжено исследование «Выпускник 2020», начатое в 2008 г. в целях изучения готовности выпускников Бодайбинского района к жизни во взрослом обществе.

Критерием такой готовности мы рассматривали умения:

- решать каждодневно возникающие практические задачи на основе прикладных знаний, или **функциональной грамотности**, которая позволяет ответить на вопрос, как молодой человек подготовлен к адаптации к ближайшему окружению (микросреде);
- решать проблемы на базе теоретических знаний и жизненного опыта, или **компетентности**. Анализ её уровня дает возможность выяснить, в какой мере выпускник школы отвечает вызовам рынка, определенным социально-экономическим требованиям;
- задавать себе вопросы о смысле бытия, о характере взаимоотношений с людьми, обществом, или **духовности** – нравственные ценности, нормы и средства регуляции социального поведения молодых людей, завершивших важный этап своей жизни.

Данное исследование имеет практическое значение:

- во-первых, обеспечивает управление образованием, школьную администрацию достаточно полной информацией о качестве образовательного процесса для принятия обоснованных управленческих решений;
- во-вторых, ознакомление педагогической и родительской общественности с социальным портретом выпускника бодайбинской школы содействует формированию общественного мнения как важного фактора развития образовательной системы.

Анкетный опрос охватил 67 учащихся 11-х классов из 5 школ города и района.

БЛОК ПЕРВЫЙ

ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Выпускникам предлагался перечень умений, владение каждым из них они должны были оценить по 3- балльной

шкале:

Да – 1 балл

Нет – 2 балла

Затрудняюсь ответить – 3 балла

Поскольку умения касались различных сфер, где необходимы прикладные знания, они были сгруппированы в 7

блоков:

- общая грамотность;
- компьютерная грамотность;
- бытовая грамотность (решение бытовых задач);
- иноязычная грамотность;
- коммуникативная грамотность (взаимодействие с другими людьми);
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- общественно-политическая грамотность

ОБЩАЯ ГРАМОТНОСТЬ

I. Я умею:	СОШ № 1 (42 чел)			СОШ № 3 (22 чел)			Балахнинская СОШ (1 чел)		
	Да	нет	Затрудняюсь	Да	нет	Затрудняюсь	Да	нет	Затрудняюсь
а) грамотно (с малым числом ошибок) написать сочинение, реферат	88,1 %	4,8 %	7,1%	77,3 %	18,2 %	4,5%	0 %	100,0 %	0,0%
б) хорошо считать в уме, без калькулятора	69,0%	23,8%	7,2%	45,5%	45,5%	9,0%	100,0%	0,0%	0,0%
в) четко формулировать свои мысли, отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов	69,0%	23,8%	7,2%	40,9%	45,5%	13,6%	0,0%	100,0%	0,0%
г) быстро читать незнакомый текст и понимаю его содержание	78,6%	21,4%	0,0%	36,4%	40,9%	22,7%	100,0%	0,0%	0,0%
д) написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки	83,3%	14,3%	2,4%	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Средний показатель по школе	77,6%	17,6%	4,8%	54,6%	12,8%	9,6%	40,0%	60,0%	0,0%

Мамаканская СОШ (1 чел)			Перевозовская СОШ (1 чел.)			Ср.показатель по району		
Да	нет	Затруд няюсь	Да	нет	Затрудн яюсь	Да	нет	Затруд няюсь
0,0 %	0,0 %	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	53,1%	24,6%	22,3%
0%	100,0 %	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	42,9%	53,9%	3,2%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	62,0%	33,9%	4,1%
100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	63,0%	32,5%	4,4%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	71,2%	28,3%	0,5%
60,0%	20,0%	20,0%	60,0%	40,0%	0,0%	58,4%	34,6%	7,0%

Средний показатель, характеризующий уровень общей грамотности учащихся –58,4%

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

	СОШ № 1 (42 чел)			СОШ № 3 (22 чел)			Балахнинская СОШ (1 чел)		
	Да	нет	Затрудн яюсь	Да	нет	Затруд няюсь	Да	нет	Затруд няюсь
а) работать с электронными таблицами	73,8%	19,0%	7,2%	68,2%	22,7%	9,1%	100,0%	0,0%	0,0%
б) работать с графическими редакторами	57,1%	33,3%	9,6%	54,5%	36,4%	9,1%	100,0%	0,0%	0,0%
в) находить нужную информацию в сети Интернет	100%	0,0%	0%	95,5%	4,5%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
г) пользоваться электронной почтой	95,2%	0%	4,8%	86,4%	13,6%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
д) составлять компьютерные презентации	97,6%	0,0%	2,4%	90,9%	4,5%	4,6%	100,0%	0,0%	0,0%
е) применять основы программирования	42,9%	42,9%	14,2%	31,8%	54,5%	13,7%	0,0%	100,0 %	0,0%
Средний показатель по школе	77,7%	15,9%	6,4%	71,2%	22,7%	6,1%	83,3%	16,7%	0%

Мамаканская СОШ (1 чел)			Перевозовская СОШ (1 чел.)			Ср.показатель по району		
Да	нет	Затрудняюсь	Да	нет	затрудняюсь	Да	нет	Затрудняюсь
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	88,4%	8,3%	3,3%
0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	62,3%	13,9%	23,8%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	99,1%	0,9%	0,0%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	96,3%	2,7%	1,0%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	97,7%	0,9%	1,4%
0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	34,9%	59,5%	5,6%
66,7%	16,7%	16,6%	100,0%	0,0%	0,0%	79,8%	14,4%	5,8%

Средний показатель уровня компьютерной грамотности учащихся – 79,8 %

БЫТОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Ш. Я умею:	СОШ № 1 (42 чел)			СОШ № 3 (22 чел)			Балахнинская СОШ (1 чел)		
	Да	нет	Затрудняюсь	Да	нет	Затрудняюсь	Да	нет	Затрудняюсь
а) выбирать продукты	100,0%	0,0%	0,0%	95,5%	0,0%	4,5%	100,0%	0,0%	0,0%
б) приготовить себе обед	95,2%	2,4%	2,4%	95,5%	4,5%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
в) пользоваться бытовыми приборами	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
г) справляться с домашними делами	100,0%	0,0%	2,3%	95,5%	0,0%	4,5%	100,0%	0,0%	0,0%
д) рассчитать свой бюджет	88,1%	9,5%	2,4%	77,3%	18,2%	4,5%	100,0%	0,0%	0,0%
Средний показатель по школе	96,7%	2,4%	0,9%	92,8%	4,5%	2,7%	100,0%	0,0%	0,0%

Мамаканская СОШ (1 чел)			Перевозовская СОШ (1 чел.)			Ср.показатель по району		
Да	нет	Затрудняюсь	Да	Нет	затрудняюсь	Да	нет	Затрудняюсь
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	79,1%	0,0%	0,9%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	99,1%	0,0%	0,9%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	93,1%	5,5%	1,4%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	94,3%	1,1%	4,6%

Средний показатель уровня бытовой грамотности –94,3%

ИНОЯЗЫЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

	СОШ № 1 (42 чел)			СОШ № 3 (22 чел)			Балахнинская СОШ (1 чел)		
	Да	нет	Затрудн яюсь	Да	нет	Затруд няюсь	Да	нет	Затруд няюсь
IV. Я умею:									
а) общаться на иностранном языке на бытовые темы	88,1%	9,5%	2,4%	77,3 %	18,2%	4,5 %	0,0%	100,0%	0,0%
б) читать незнакомый текст и понять его содержание	38,1%	52,4%	9,5%	31,8 %	63,6 %	4,6 %	0,0%	100,0%	0,0%
в) написать заявление, заполнить анкеты, бланки на иностранном языке	47,6%	38,1%	14,3%	31,8%	54,5 %	30,7 %	0,0%	100,0%	0,0%
г) написать письмо другу на иностранном языке	33,3%	47,6%	19,1%	13,6 %	68,2 %	7,7 %	100,0%	0,0%	0,0%
д) понять содержание текста на иностранном языке при просмотре и прослушивании телевидения, радио	57,1%	38,1%	4,8%	36,4 %	50,0%	30,7 %	0,0%	100,0%	0,0%
Средний показатель по школе	52,8%	37,1%	10,1%	38,2%	50,9%	10,9%	20,0%	80,0%	0,0%

Мамаканская СОШ (1 чел)			Перевозовская СОШ (1 чел.)			Ср.показатель по району		
Да	нет	Затрудняюсь	Да	нет	Затрудняюсь	Да	нет	Затрудняюсь
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	33,1%	63,5%	3,4%
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	14,0%	83,2%	2,8%
0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	15,9%	58,5%	25,6%
100%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	69,4%	23,2%	7,4%
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	18,7%	77,6%	3,7%
20,0%	60,0%	20,0%	20,0%	80,0%	0,0%	30,2%	61,2%	8,6%

Средний показатель уровня иноязычной грамотности – 30,2%

КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

	СОШ № 1 (42чел)			СОШ № 3 (22 чел)			Балахнинская СОШ (1 чел)		
V. Я умею:	Да	нет	Затрудн яюсь	Да	нет	Затрудн яюсь	Да	нет	Затруд няюсь
а) легко устанавливать контакты с малознакомыми людьми	40,5%	38,1%	21,4	27,3%	54,5%	18,2%	0,0%	100,0 %	0,0%
б) работать в команде	71,4%	14,3%	14,3%	54,5%	45,5%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
в) не поддаваться колебаниям своего настроения	83,3%	9,5%	7,2%	81,8%	9,1%	9,1%	100,0%	0,0%	0,0%
г) отстаивать свою точку зрения, даже если оказываюсь в меньшинстве	52,4%	26,2%	21,4%	40,9 %	40,9 %	18,2 %	100,0%	0,0%	0,0%
д) сдерживать обещание, даже если мне это невыгодно	85,7%	2,4%	11,9%	72,7%	18,2%	9,1%	100,0%	0,0%	0,0%
Средний показатель по школе	66,7%	18,1%	15,2%	55,4%	33,6%	11,0%	80,0%	20,0%	0,0%

Мамаканская СОШ (1 чел)			Перевозовская СОШ (1 чел.)			Ср.показатель по району		
Да	нет	Затруд няюсь	Да	нет	Затруд няюсь	Да	нет	Затрудняюс ь
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	53,6%	38,5%	7,9%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	93,0%	3,7%	3,3%
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	53,0%	43,7%	3,3%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	78,7%	13,4%	7,9%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	91,7%	4,2%	4,1%
80,0%	20,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	74,0%	20,7%	5,3%

Средний показатель уровня коммуникативной грамотности – 74,0%

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

VI.	СОШ № 1 (42 чел)			СОШ № 3 (22 чел)			Балахнинская СОШ (1 чел)		
	Да	нет	Затрудняюсь	Да	нет	Затрудняюсь	Да	нет	Затрудняюсь
а) Я умею оказывать первую медицинскую помощь	78,6%	9,5%	11,9%	72,7 %	9,1 %	18,2 %	0,0%	100,0%	0,0%
б) Я знаю, куда обратиться в чрезвычайных ситуациях	45,2%	26,2%	28,6%	36,4%	36,4%	27,2%	100,0%	0,0%	0,0%
в) Я знаю правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях	92,9%	2,4%	4,7%	81,8 %	9,1 %	9,1 %	100,0%	0,0%	0,0%
г) Я забочусь о своем здоровье	88,1%	4,8%	7,1%	68,2%	18,2%	13,6%	100,0%	0,0%	0,0%
Средний показатель по школе	76,2%	10,7%	13,1%	64,7%	18,2%	17,1%	66,7%	33,3%	0,0%
Есть ли у Вас вредные привычки (алкоголь, табакокурение, наркотики)	71,4%	14,3%	6,8%	54,5%	18,2%	27,4%	0,0%	100,0%	0,0%

Мамаканская СОШ (1 чел)			Перевозовская СОШ (1 чел.)			Ср.показатель по району		
Да	нет	Затрудн яюсь	Да	нет	Затруд няюсь	Да	нет	Затруд няюсь
100,0 %	0,0%	0,0%	100,0 %	0,0%	0,0%	70,3%	23,7%	6,0%
100,0 %	0,0%	0,0%	100,0 %	0,0%	0,0%	76,3%	12,5%	11,2%
100,0 %	0,0%	0,0%	100,0 %	0,0%	0,0%	94,9%	2,3%	2,8%
100,0 %	0,0%	0,0%	100,0 %	0,0%	0,0%	91,3%	4,6%	4,1%
100,0 %	0,0%	0,0%	100,0 %	0,0%	0,0%	83,2%	10,8%	6,0%
0,0%	100,0 %	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	83,2%	10,8%	6,0%

Средний показатель по данному блоку – 83,2%

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

VII	СОШ № 1 (42 чел)			СОШ № 3 (22 чел)			Балахнинская СОШ (1 чел)		
	Да	нет	Частично	Да	нет	Частично	Да	нет	Частично
а) Перечисли символику нашего государства	54,8%	28,6%	16,6%	31,8%	50,0%	18,2%	0,0%	100,0%	0,0%
б) Объясни различия в функциях Президента и Правительства	28,6%	64,3%	7,1%	4,6%	81,8%	13,6%	0,0%	100,0%	0,0%
	Да	нет	Нет ответа	Да	нет	Нет ответа	Да	нет	Нет ответа
в) Принимали ли Вы участие:									
в органах самоуправления	21,4%	78,6%	0,0%	22,7 %	77,3 %	0,0 %	0,0%	100,0%	0,0%
в общественных организациях, каких	14,3%	11,9%	73,8%	13,6%	86,4%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
в общественных акциях	54,8%	35,7%	9,5%	31,8 %	68,2 %	0,0 %	100,0%	0,0%	0,0%
г) Будете ли Вы принимать участие в выборах по достижении 18 лет?	73,8%	21,4%	4,8%	54,5%	45,5%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Средний показатель по школе	41,3%	40,1%	18,6%	26,5%	68,2%	5,3%	33,3%	50,0%	16,7%
Для юношей:									
Считаете ли Вы обязательной для себя лично службу в рядах Российской Армии?	21,0%	79,0%	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Для девушек:									
Считаете ли Вы, что каждый мужчина должен пройти службу в армии?	33,3%	66,7%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

Мамаканская СОШ (1 чел)			Перевозовская СОШ (1 чел.)			Ср.показатель по району		
Да	нет	Частично	Да	нет	Частично	Да	нет	Частично
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	57,3%	35,7%	7,0%
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	6,6%	89,2%	4,2%
Да	нет	Нет ответа	Да	нет	Нет ответа	Да	нет	Нет ответа
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	8,8%	91,2%	0,0%
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	5,6%	59,7%	34,7%
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	37,3%	60,8%	1,9%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	85,7%	13,4%	0,9%
54,2%	27,1%	18,7%	41,7%	25,0%	33,3%	33,5%	58,3%	8,2%
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	41,8%	58,2%	0,0%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	72,4%	27,6%	1,7%

Средний показатель уровня общественно-политической грамотности – 33,5%

КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ИДЕЕ «РОССИЯ – ДЛЯ РУССКИХ»?

	СОШ № 1 (42 чел)			СОШ № 3 (22 чел)			Балахнинская СОШ (1 чел)		
	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь
Поддерживаю, её давно пора осуществить	4,8%	69,0%	26,2%	27,3%	50%	22,7%	0,0%	100,0%	0,0%
Ее было бы неплохо осуществить, но в разумных пределах	28,6%	47,6%	23,8%	59,1%	22,7%	18,2%	100,0%	0,0%	0,0%
Отрицательно, это настоящий фашизм	47,6%	9,5%	42,9%	36,4%	31,8%	31,8%	0,0%	100,0%	0,0%
Есть ли в Вашем окружении люди, которые агрессивно относятся к некоренному населению нашего города и района?	42,9%	33,3%	23,9%	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	100,0%	0,0%
Люди другой национальности могут быть нормальными людьми, но в друзья я предпочел бы их не брать	7,1%	71,4%	21,5%	18,2%	68,2%	13,6%	0,0%	100,0%	0,0%
Итого	26,2%	46,2%	27,6%	42,7%	38,2%	19,1%	20,0%	80,0%	0,0%

Мамаканская СОШ (1 чел)			Перевозовская СОШ (1 чел.)			Ср.показатель по району		
Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	46,2%	43,8%	10,0%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	77,5%	14,1%	8,4%
0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	16,8%	20,0%	63,2%
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	23,1%	70,3%	6,6%
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	5,1%	87,9%	7,0%
40,0%	40,0%	20,0%	40,0%	40,0%	20,0%	33,7%	47,2%	19,0%

Средний показатель уровня – 33,7%

ОТНОШЕНИЕ К КУЛЬТУРАМ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ НАРОДОВ

	СОШ № 1 (42 чел)			СОШ № 3 (22 чел)			Балахнинская СОШ (1 чел)		
	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь
То, что взрослые называют культурными ценностями прошлого, на самом деле часто оказывается старой рухлядью	9,5%	64,3%	26,2%	27,3%	0,0%	72,7%	0,0%	100,0%	0,0%
Сохранение культуры малочисленных народов не обязательно: важно сберечь культуру великих народов	26,2%	54,8%	19,0%	40,9%	59,1%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Людей разных наций и стран большее объединяет, чем разъединяет	50,0%	14,3%	35,7%	54,5%	22,7%	22,8%	100,0%	0,0%	0,0%
Итого	28,6%	44,5%	26,9%	40,9%	27,3%	31,8%	66,7%	33,3%	0,0%

Мамаканская СОШ (1 чел)			Перевозовская СОШ (1 чел.)			Ср.показатель по району		
Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	7,4%	72,8%	19,8%
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	73,4%	22,8%	3,8%
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	40,9%	27,4%	31,7%
33,3%	66,7%	0,0%	33,3%	33,3%	33,4%	40,6%	41,0%	18,4%

Средний показатель уровня– 40,6%

ОТНОШЕНИЕ К МОЛОДЕЖНЫМ СУБКУЛЬТУРАМ

	СОШ № 1 (42 чел)			СОШ № 3 (22 чел)			Балахнинская СОШ (1 чел)		
	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь
Разделяю идеи молодежных группировок националистической направленности и мог(ла) бы присоединиться к ним	4,8%	69,0%	26,2%	36,4%	31,8%	31,8%	0,0%	100,0%	0,0%
Сочувствую им	14,3%	59,2%	26,5%	22,7%	50%	27,3%	100,0%	0,0%	0,0%
Понимаю их	26,2%	42,8%	31,0%	40,9%	36,4%	22,7%	0,0%	100,0%	0,0%
Отношусь к подобным группировкам резко отрицательно	30,9%	40,5%	28,6%	22,7%	50,0%	27,3%	100,0%	0,0%	0,0%
Считаю, что их надо запретить	33,3%	33,3%	33,4%	18,2%	54,5%	27,3%	0,0%	100,0%	0,0%
Итого	21,9%	49,0%	29,1%	28,2%	44,5%	27,3%	40,0%	60,0%	0,0%

Мамаканская СОШ (1 чел)			Перевозовская СОШ (1 чел.)			Ср.показатель по району		
Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь
0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	8,2%	40,2%	51,6%
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100	0,0%	27,4%	21,8%	50,8%
100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100	33,4%	35,8%	30,8%
0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100	0,0%	30,7%	38,1%	31,2%
0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100	10,3%	37,6%	52,1%
20,0%	20,0%	60,0%	20,0%	40,0%	40,0%	22,0%	34,7%	43,3%

Средний показатель уровня– 22,0%

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Распределение степени подготовленности выпускников к решению жизненных задач

Я хорошо подготовлен:	СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахнинская СОШ (1 чел)	Мамаканская СОШ (1 чел)	Перевозовская СОШ (1 чел.)	Ср.показатель по району
1. К выбору профессии						
а) «да»	40,5 %	54,5 %	0,0 %	100,0 %	100,0 %	59,0%
б) «нет»	35,7 %	36,4 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	34,4%
в) «затрудняюсь ответить»	23,8%	23,1%	00,0%	0,0%	0,0%	6,6%
2. К деловому сотрудничеству с другими						
а) «да»	73,8%	68,2 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	88,4%
б) «нет»	11,9 %	18,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	6,2%
в) «затрудняюсь ответить»	14,3%	13,6%	0,0%	0,0%	0,0%	5,4%
3. К обучению в Вузе						
а) «да»	81,0 %	77,2 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	91,6%
б) «нет»	7,1 %	18,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,1%
в) «затрудняюсь ответить»	11,9%	4,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%
4. К трудовой деятельности						
а) «да»	78,6 %	77,2 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	91,2%
б) «нет»	4,8 %	13,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,7%
в) «затрудняюсь ответить»	15,9%	9,2%	0,0%	0,0%	0,0%	5,1%
5. К необходимости зарабатывать на жизнь						
а) «да»	85,7 %	81,8 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	93,5%
б) «нет»	7,1 %	9,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,2%

в) «затрудняюсь ответить»	7,2%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%
6. К дальнейшему самообразованию						
а) «да»	78,6 %	90,9 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	93,9%
б) «нет»	7,1 %	9,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,2%
в) «затрудняюсь ответить»	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%
7. К участию в общественно-политической						
а) «да»	59,5 %	40,9 %	0,0 %	100,0 %	100,0 %	60,1%
б) «нет»	19,0 %	40,9 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	32,0%
в) «затрудняюсь ответить»	21,5%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%
8. К созданию собственной семьи						
а) «да»	54,8 %	63,6 %	100,0 %	100,0 %	0,0 %	63,7%
б) «нет»	26,2 %	31,8 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	31,6%
в) «затрудняюсь ответить»	19,0%	4,6%	0,0%	0,0%	0,0%	4,7%
9. К сексуальной жизни						
а) «да»	61,9 %	81,8 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	48,7%
б) «нет»	14,3 %	13,6 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	25,6%
в) «затрудняюсь ответить»	23,8%	4,6%	0,0%	100,0%	0,0%	25,7%
10. К проведению свободного времени						
а) «да»	95,8 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	99,2%
б) «нет»	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0%
в) «затрудняюсь ответить»	4,2 %	0,0 %	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%

Профессиональные планы выпускников

		СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахни нская СОШ (1 чел)	Мамакан ская СОШ (1 чел)	Перевоз овская СОШ (1 чел.)	Ср.показател ь по району
1	Менеджмент (агент, администратор и т.п.)	35,7 %	27,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	12,6%
2	Экономика и финансы (бухгалтер, экономист, банковский работник и т.п.)	35,7 %	13,6 %	0,0%	0,0%	0,0%	9,9%
3	Реклама, связи с общественностью, журналистика	38,1 %	31,8 %	0,0%	0,0%	0,0%	14,0%
4	Культура и искусство	30,9%	27,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	11,6%
5	Информационные технологии (программист, администратор компьютерных сетей, Web-тер и т.п.)	1,4 %	27,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,7%
6	Инженерно-техническая сфера	11,9 %	4,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,3%
7	Юриспруденция	23,8 %	0,0 %	0,0%	100,0%	0,0%	24,8%
8	Медицина	14,3 %	9,2 %	0,0%	0,0%	100,0%	24,7%
9	Безопасность (армия, охрана, милиция, таможня и т.п.)	21,4 %	9,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	6,1%
10	Наука	14,3 %	13,8 %	100,0%	0,0%	0,0%	45,6%
11	Сфера услуг	16,7 %	13,8 %	100,0%	100,0%	0,0%	46,1%
12	Образование	16,7 %	9,2 %	100,0%	100,0%	0,0%	45,2%
13	Производственная сфера (рабочий различных специальностей)	2,4 %	4,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,4%
14	Сельское хозяйство	4,8 %	4,6 %	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%

ОЦЕНКА РОЛИ ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К РЕШЕНИЮ ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ

Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вам было интересно учиться в школе?»

	СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахнинская СОШ (1 чел)	Мамаканская СОШ (1 чел)	Перевозовская СОШ (1 чел.)	Ср.показатель по району
Учусь с интересом практически по всем предметам	14,3 %	0,0%	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,9%
Учусь с интересом только по некоторым предметам	54,8 %	50,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	81,0%
Трудно сказать	9,5%	18,2 %	0,0%	0,0%	0,0%	5,5%
Учусь скорее по необходимости, по инерции	16,7%	13,6 %	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%
Учусь без всякого интереса	2,4%	18,2 %	0,0%	0,0%	0,0%	4,1%

Распределение ответов на вопрос: «Как Вы оцениваете свои отношения с учителями?»

	СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахнин ская СОШ (1 чел)	Мамак анская СОШ (1 чел)	Перево зовска я СОШ (1 чел.)	Ср.показат ель по району
Встречались учителя, общение с которыми мне было интересно и приятно	52,4%	31,8 %	100,0%	0,0%	0,0%	36,8%
С большинством учителей у меня были равные, спокойные, чисто учебные взаимоотношения	69,1%	50,0 %	100,0%	100,0%	100,0%	83,2%
Отдельные учителя вызывали у меня антипатию	54,8%	45,5 %	0,0%	0,0%	100,0%	40,1%
Были учителя, которым я полностью доверял и был с ними откровенным	16,7 %	13,6 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	26,1%
Некоторые учителя являются для меня примером, каким надо быть	14,3 %	18,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	6,5%
Затрудняюсь как-либо оценить свои взаимоотношения с учителями	4,8%	9,1 %	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%

Распределение ответов на вопрос: «Оцените по значимости следующие качества учителя»

		СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахнин ская СОШ (1 чел)	Мамакан ская СОШ (1 чел)	Перевозская СОШ (1 чел)	Ср.показатель по району
1	Умение найти индивидуальный подход к ученику	7	7	10	5	6	7
2	Способность к сотрудничеству	8	7	10	7	8	8
3	Поставленная речь	8	8	10	7	8	8
4	Коммуникативность	8	8	10	6	8	8
5	Уважение к личности ученика	8	7	10	4	6	7
6	Профессионализм	8	8	9	10	10	9
7	Умение создать на уроке благоприятный психологический климат	8	7	9	6	8	8
8	Творческая активность в работе	7	7	8	10	9	8
9	Чувство юмора	7	7	9	4	4	6
10	Способность быть личностью во всех проявлениях	8	7	9	5	7	7
11	Организаторские способности	8	7	10	9	10	9
12	Образованность	9	8	10	10	10	9
13	Современность	8	7	8	6	4	7
14	Умение вызвать у ученика интерес к себе	8	7	9	6	8	8
15	Внешний вид	7	7	10	7	6	7
16	Эмоциональность	7	7	9	8	6	7

Распределение ответов на вопрос: «Каким Вы представляете себе будущее после окончания школы?»

	СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахни нская СОШ (1 чел)	Мамаканск ая СОШ (1 чел)	Перевозов ская СОШ (1 чел.)	Ср.показа тель по району
Уверен, что у меня будет все хорошо, сумею добиться поставленных целей	59,5 %	54,6 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	42,8%
Не совсем уверен, что все будет благополучно, могут возникнуть неожиданные трудности и препятствия	26,2 %	27,3 %	0,0 %	100,0 %	100,0 %	50,7%
Трудно сказать определенно	7,2%	13,6%	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%
Полагаю, что мне придется в жизни нелегко, возникнет много проблем и трудностей	4,8%	0,0 %	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%
Ничего хорошего от будущего не жду, представляю его себе достаточно безрадостным	2,3%	4,5 %	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%

Профессиональные планы выпускников, связанные с предпринимательством

	СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахнинс кая СОШ (1 чел)	Мамаканск ая СОШ (1 чел.)	Перевозовс кая СОШ (1 чел)	Ср.показ атель по району
Серьезно задумываюсь над тем, чтобы в будущем заняться предпринимательством	38,1%	40,9 %	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%
Особых планов подобного рода нет, но попробовать себя в бизнесе надо	19,1 %	27,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	9,3%
Трудно сказать что-либо определенное	23,8 %	13,6 %	0,0 %	100,0 %	100,0 %	47,5%
Особого интереса к предпринимательству нет	16,7 %	13,6 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	26,1%
Никакого желания заняться предпринимательством нет и, думаю, не будет	2,3%	4,6 %	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%

БЛОК ТРЕТИЙ - МИР ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Характеристика жизненных ценностей выпускников

		СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахнинская СОШ (1 чел)	Мамаканская СОШ (1 чел)	Перевозовская СОШ (1 чел.)	Ср.показатель по району (место по ранжированию)
1	Друзья	11	1	12	9	14	11
2	Здоровье	2	7	14	4	7	7
3	Материальный достаток	5	4	11	1	3	2
4	Интересная работа	10	9	13	8	2	9
5	Гармоничные отношения с близким человеком	9	10	9	10	8	10
6	Дружная семья	6	12	10	11	13	12
7	Уверенность в себе	7	11	7	7	9	4
8	Личная независимость	12	14	8	12	10	13
9	Образование	1	3	6	2	1	1
10	Внешний вид	3	5	4	6	11	5
11	Профессиональное мастерство	7	8	5	3	4	3
12	Душевное равновесие	8	6	3	5	5	4
13	Отдых	14	13	2	13	12	13
14	Власть	4	2	1	14	6	6

Распределение ответов на вопрос: « Как Вы считаете, чем можно завоевать авторитет у сверстников? Выберите наиболее значимые для Вас позиции»

	СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахни нская СОШ (1 чел)	Мамакан ская СОШ (1 чел)	Перевозо вская СОШ (1 чел.)	Ср.пока затель по району
Независимость, собственной позицией	57,1 %	27,3%	0,0 %	0,0 %	0,0 %	16,9%
Обаянием, внешней привлекательностью	47,6%	40,9%	0,0%	100,0%	100,0%	57,7%
Честностью, принципиальностью	61,9 %	40,9%	100 %	100,0 %	100,0 %	80,6%
Умением выкрутиться из любой ситуации	28,6	45,5%	100,0 %	100,0%	0,0 %	54,8%
Эрудицией, широкими познаниями, начитанностью	45,2 %	27,3%	0,0 %	0,0 %	100,0 %	34,5%
Смелостью, бесстрашием	14,3 %	36,4%	0,0 %	0,0%	0,0 %	10,1%
Хорошими связями	14,3 %	22,7%	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%
Материальной обеспеченностью родителей	4,8%	13,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%
Физической силой, владением силовыми приемами	4,8%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%
Хорошей успеваемостью	9,6 %	18,2%	100,0 %	37,5 %	00,0 %	5,6%

Распределение ответов на вопрос: «Что на Ваш взгляд, определяет жизненный успех человека?»

	СОШ № 1 (42чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахни нская СОШ (1 чел)	Мамакан ская СОШ (1 чел)	Перево зовская СОШ (1 чел.)	Ср.показ атель по району
Личные качества (способности, таланты)	64,3 %	59,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	24,7%
Целеустремленность	73,8%	72,7 %	100,0%	100,0%	100,0%	89,3%
Умение общаться с людьми	54,8%	68,2%	0,0%	0,0%	100,0%	44,6%
Качество образовательной подготовки	4,8%	4,5%	0,0%	100,0%	0,0%	21,9%
Связи	16,7%	13,6%	0,0%	0,0%	1000,0%	26,1%
Материальные возможности	26,2 %	18,2%	0,0%	0,0 %	0,0 %	8,9%
Поддержка близких, родных	19,0%	18,2 %	100,0%	100,0%	0,0%	47,4%
Случай	2,4%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%
Умение рисковать	26,2%	31,8%	0,0%	0,0%	0,0%	11,6%

Отношение выпускников к религии

	СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахнинс кая СОШ (1 чел)	Мамак анская СОШ (1 чел)	Перевоз овская СОШ (1 чел.)	Ср.показ атель по району
К религии отношусь отрицательно	14,3%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%
Занимаю «нейтральную» позицию	54,8%	63,6%	0,0 %	100,0 %	100,0 %	63,7%
Интересуюсь религией	11,9%	4,5%	0,0%	0,0 %	0,0 %	3,3%
Считаю себя верующим	19,0%	13,6%	100,0%	0,0%	0,0%	26,5%

Распределение ответов на вопрос: «Как Вы думаете, добиваясь личного благополучия и успеха, в какой мере человек должен учитывать интересы других людей?»

	СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахнинская СОШ (1 чел)	Мамаканская СОШ (1 чел)	Перевозовская СОШ (1 чел.)	Ср.показатель по району
Может игнорировать интересы других людей	2,4%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%
Должен умело использовать других людей (их симпатии, опыт, связи, знания и пр.) для своей выгоды	21,4%	9,1 %	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%
Должен соотносить свои действия с интересами других людей, чтобы им не навредить	21,4%	22,7 %	100,0%	0,0%	100,0%	48,8%
Следует поддерживать с другими людьми взаимовыгодное сотрудничество, при необходимости оказывая им поддержку	33,3%	31,8 %	0,0%	100,0%	0,0%	33,0%
Должен устанавливать с другими людьми товарищеские отношения, основанные на взаимопомощи и заботе друг о друге	21,5%	31,9 %	0,0%	0,0%	0,0%	10,7%

Структура досуга бодайбинских выпускников

	СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахнинская СОШ (1 чел)	Мамаканская СОШ (1 чел)	Перевозовская СОШ (1 чел.)	Ср.показатель по району
Прослушивание музыки (диски, аудиокассеты)	85,7%	77,3%	100,0%	100,0%	100,0%	92,6%
Просмотр телепередач, видеофильмов	45,2%	59,1%	100,0%	100,0%	100,0%	80,9%
Общение с друзьями в непринужденной обстановке	69,0%	36,4 %	100,0%	100,0%	100,0%	81,1%
Пользование Интернетом	73,8%	68,2 %	100,0%	0,0%	0,0%	48,4%
Занятия спортом, туризмом	52,4%	77,3 %	0,0%	0,0%	0,0%	25,9%
Игры на компьютере	35,7%	54,5 %	0,0%	0,0%	0,0%	10,9%
Занятия любительским творчеством (рисование, танцы, игра на музыкальных инструментах и др.)	35,7%	50,0%	100,0%	0,0%	0,0%	35,5%
Чтение книг	52,4%	40,9 %	0,0%	0,0%	0,0%	18,7%
Чтение газет и журналов	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Посещение кинотеатра	26,2%	22,7%	0,0%	0,0%	0,0%	9,8%
Посещение дискотек, шоу-программ	9,5%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%
Посещение музеев, выставок	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
«Живу в интернете», читаю блоги, записи друзей в социальных сетях, новости по интересующим меня	40,5%	50,0%	0,0	0,0	0,0	18,1

Распределение ответов на вопрос: «Какие книги Вы читаете сверх школьной программы?»

	СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахнинс кая СОШ (1 чел)	Мамака нская СОШ (1 чел)	Перевоз овская СОШ (1 чел.)	Ср.показ атель по району
Практически ничего не читаю	19,0%	13,6%	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%
Русскую классику, включая авторов XX века	26,2%	9,1 %	0,0%	0,0%	100,0%	27,1%
Зарубежную классику, включая авторов XX века	42,9%	13,6%	0,0%	0,0%	0,0%	11,3%
Поэзию	11,9%	9,1%	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,2%
Фэнтези, научную фантастику	30,9 %	50,0 %	0,0 %	100,0 %	100,0 %	56,2%
Современную развлекательную литературу (детективы и пр.)	38,1%	27,3 %	100,0%	100,0%	0,0%	53,1%
Научно-популярную литературу	23,8%	36,4%	0,0%	0,0%	0,0%	12,0%
Развлекательные издания (комиксы, рекламные журналы и пр.)	16,7 %	36,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	10,6%

Самооценка состояния здоровья выпускников

Часто испытываю:	СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахнинс кая СОШ (1 чел)	Мамакан ская СОШ (1 чел)	Перевозо вская СОШ (1 чел.)	Ср.показ атель по району
Усталость	50,0 %	72,7%	0,0%	0,0%	0,0%	24,5%
Раздражительность	40,5 %	54,5 %	0,0%	0,0%	0,0%	19,0%
Бессонницу	9,5%	27,3%	0,0 %	0,0 %	0,0 %	7,4%
Невозможность сосредоточиться	33,3%	27,3%	0,0%	0,0%	0,0%	12,1%
Головные боли	16,7%	27,3 %	0,0%	0,0%	0,0%	8,8%
Боли в желудке	9,5%	22,7%	0,0 %	0,0 %	0,0 %	6,4%
Тревожность	21,4%	36,4%	0,0%	0,0%	0,0%	11,6%
Боли в сердце	9,5%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Не испытываю ничего из перечисленных позиций	26,2%	18,2 %	100,0%	100,0%	100,0%	68,9%

Распределение ответов на вопрос: «Как Вы полагаете, что дает Вам школа?»

	СОШ № 1 (42 чел)	СОШ № 3 (22 чел)	Балахнинс кая СОШ (1 чел)	Мамак анская СОШ (1 чел)	Перевозо вская СОШ (1 чел)	Ср.показ атель по району
Школа дала мне знания	66,7%	36,4 %	100,0%	100,0%	100,0%	80,6%
Здесь я приобрел друзей	61,9%	31,8 %	100,0%	100,0%	0,0%	58,7%
Школа научила меня разбираться в людях, общению с ними	47,6 %	31,8 %	0,0 %	100,0 %	100,0 %	55,9%
Школа научила меня самостоятельно работать	50,0 %	31,8 %	100,0 %	0,0 %	100,0 %	56,4%
Школа научила меня критически мыслить, рассуждать, доказывать	35,7%	11,9 %	0,0%	100,0 %	100,0 %	49,5%
Школа помогла мне определить свои интересы, выбрать профессию	14,3 %	9,1 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	24,7%
Школа помогла мне лучше понять себя, свои положительные качества и недостатки	35,7 %	14,3 %	0,0	0,0%	0,0%	10,0%