



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
г.БОДАЙБО и РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	16
1.7. Особенности образовательной системы	17
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	24
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	24
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	24
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	59
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования ...	61
3. Выводы и заключения	63
II. Показатели мониторинга системы образования	65

Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФСН	Федеральные статистические наблюдения

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен Управлением образования администрации г. Бодайбо и района в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МО г. Бодайбо и района. Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

Итоговый отчет Управления образования Администрации муниципального образования города Бодайбо и района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2019 год подготовлен в целях оценки эффективности реализации государственной политики в сфере образования, оценки достижения стратегических ориентиров развития социального потенциала города Бодайбо и района и целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования, а также для повышения результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет адресован органам государственной власти и местного самоуправления, а также всем участникам образовательных отношений - обучающимся, родителям, педагогическим работникам. Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон в объективной оценке деятельности муниципальной системы образования и перспективах её развития.

Отчет размещен на сайте Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района <http://uobodaibo.ru/index/pnpo/0-30>

1.2. Ответственные за подготовку

Общее руководство по подготовке и формированию итогового отчета Управления образования Администрации города МО г. Бодайбо и района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2019 год осуществлялось начальником Управления Наумовой С.Е.

Материалы для итогового отчета подготовили специалисты Управления образования, МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района».

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации г. Бодайбо и района
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33
Руководитель: Наумова Светлана Евгеньевна
Контактные лица: Царева Людмила Ивановна
Дометова Ольга Витальевна
Телефон: 8(39561)5-17-02
Почта: gorono38@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33
Руководитель: Михайлова Елена Владимировна
Контактное лицо: Евтухович Анжела Евгеньевна
Телефон: 8(39561)5-23-10
Почта: rcobr.bdb@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

2. Формы федерального статистического наблюдения:

- форма ФСН № 00-1;
- форма ФСН № 00- 2;
- форма ФСН № 85-К;
- форма ФСН № 1 ДО;

3. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ», «Контингент-регион»;

4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»(https://iro38.ru/index.php/obshhestvennyj-sovet-poko/deyatelnost/cat_view/531-/639----/641-/870-2016.html);

5. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района в 2019 году.

6. Результаты независимой оценки качества оказаний услуг образовательными организациями Бодайбинского района на сайте <https://bus.gov.ru/pub/independentRating/detailsNew/65321> (http://uobodaibo.ru/index/nok_uood/0-136)

1.5. Паспорт образовательной системы

Система образования муниципального образования города Бодайбо и района предоставляет возможности для получения качественного и доступного образования по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам и программам начального профессионального обучения.

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования

Полное название	Адрес	Телефон, факс	(E-mail)	Сайт
Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района	666904 Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Урицкого 33	8(39561)5-17-02	gorono38@mail.ru	http://uobodaibo.ru

Общие показатели

№ п/п	Показатели	Значение показателя в 2019 г.
1.	Всего несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет, в т.ч.	4277
2.	- от 0 до 7 лет	1540
3.	- от 7 до 18 лет	2737
4.	Всего количество учреждений образования на территории, в т.ч.	24
5.	- муниципальных дневных общеобразовательных учреждений	9
6.	- муниципальных вечерних общеобразовательных учреждений	0
7.	- муниципальных дошкольных образовательных учреждений	9
8.	- государственных общеобразовательных учреждений общего образования Иркутской области	1
9.	- муниципальных учреждений дополнительного образования	3
10.	- учреждений среднего профессионального образования	1
11.	Количество обучающихся и воспитанников, в т.ч	
12.	- в общеобразовательных учреждениях	2373
13.	- в дошкольных образовательных учреждениях	1194
14.	- в учреждениях дополнительного образования	2140
15.	- по программам начального профессионального обучения	201
16.	Количество работников в муниципальной системе образования, в т.ч	889
17.	- педагогических работников	312

Перечень муниципальных образовательных учреждений Бодайбинского района

№ п/п	Полное наименование ОУ	статус	Уровни обучения	Контингент
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	967
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование (начальное профессиональное обучение)	355+ 5 (дошколь ники)
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	228
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	237
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балахнинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	134
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Артемовская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	119
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	108
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Перевозовская средняя общеобразовательная школа"	село	начальное общее, основное общее, среднее общее	69
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее.	84 +194 (дошколь ники)
10.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Золотой ключик"	город	дошкольное образование	152
11.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5	город	дошкольное образование	132

	«Брусничка»			
12.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино»	город	дошкольное образование	105
13.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Берёзка»	город	дошкольное образование	189
14.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Капелька»	село	дошкольное образование	31
15.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Аленушка»	город	дошкольное образование	53
16.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок»	город	дошкольное образование	64
17.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 "Улыбка"	город	дошкольное образование	61
18.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка»	город	дошкольное образование	208
19.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом творчества»	город	дополнительное образование	1564
20.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	город	дополнительное образование	141
21.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр»	город	дополнительное образование	435

В Бодайбинском районе функционирует три учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Дом творчества», МКУ ДО «ДООЦ» и МКУ ДО «Станция юных натуралистов», расположенные в г. Бодайбо. Учреждения дополнительного образования в течение последних трех лет получили лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых по адресам мест осуществления образовательной деятельности (поселковые школы и детские сады). Из таблицы видно, что, несмотря на большую протяженность нашего района, системой дополнительного образования охвачены все поселковые общеобразовательные учреждения и учреждения дошкольного образования.

Образовательное учреждение	МКУ ДО «ДТ»	МКУ ДО «ДООЦ»	МКУ ДО «СЮН»
МБОУ «СОШ № 1»	+	-	+
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	+	+	+
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	+	+	+
МКОУ «НОШ г.Бодайбо»	+	-	+
МКОУ «Мамаканская СОШ»	+	+	-
МКОУ «Балахнинская СОШ»	+	+	+
МКОУ «Артемовская СОШ»	+	-	-
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	-	-	-
МКОУ «Перевозовская СОШ»	+	+	+
МКДОУ д\с № 1 «Золотой ключик»	+	-	-
МКДОУ д\с № 5 « Брусничка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 13 «Березка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 32 « Сказка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 8 «Буратино»	+	-	-
МКДОУ д\с № 20 «Родничок»	+	-	-
МКДОУ д\с № 22 «Улыбка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 16 «Аленушка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 15 « Капелька»	+	-	-
итого	17	5	6

«+» - адрес пролицензирован.

Учреждения дополнительного образования	Численность, занимающихся в объединениях		
	Всего	Городские поселения	Сельская местность
МКУ ДО «ДТ»	1564	1288	276
МКУ ДО «ДООЦ»	435	405	30
МКУ ДО «СЮН»	141	126	15
итого	2140	1819	321

Стратегической целью деятельности Управления образования администрации г.Бодайбо и района является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения этой цели были определены приоритетные направления деятельности на 2019 год:

-нормативно-правовое обеспечение исполнения законодательства РФ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обучения детей с особыми образовательными потребностями;

-повышение качества управления системой образования Бодайбинского района;

-обеспечение организационных, информационных, методических условий для предоставления общедоступного качественного образования;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Цель муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы состоит в обеспечении доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачи муниципальной программы:

- организация предоставления доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;
- организация предоставления доступного и качественного общего образования на основе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей;
- создание условий для выявления, талантливых и мотивированных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района.
- создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях;
- переподготовка и повышение квалификации работников сферы образования.

На реализацию мероприятий Программы в 2019 году было предусмотрено финансирование в объеме 763 466,0 тыс. руб., из таблицы 1 видно, что бюджетные ассигнования в течении отчетного года увеличились на 55 947,6 тыс. рублей или на 7,9%.

Таблица 1

Номер основных мероприятий	Наименование основного мероприятия	Ассигнования на 01.01.2019	Ассигнования на 01.01.2020	Увеличение +, Уменьшение - ассигнований в разрезе основных мероприятий
1	Организация предоставления доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	213 288,4	237 763,7	24 475,3
2	Организация предоставления доступного и качественного общего образования на основе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.	308 188,10	328 173,4	19985,3
3	Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей	80 980,8	78 186,3	-2 794,5
4	Создание условий для выявления талантливых и мотивированных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья	1.492,2	1 664,6	172,4

Номер основных мероприятий	Наименование основного мероприятия	Ассигнования на 01.01.2019	Ассигнования на 01.01.2020	Увеличение +, Уменьшение - ассигнований в разрезе основных мероприятий
5	Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	12 936,0	18 500,7	5 564,7
6	Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	1 441,0	1441,0	0,0
7	Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района	86 023,0	93 296,2	7 273,2
8	Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях	2 846,2	3 816,6	970,4
9	Переподготовка и повышение квалификации	322,7	623,5	300,8
		707 518,4	763 466,0	55 947,6

– - Значительный прирост бюджетных ассигнований был обеспечен за счёт средств областного бюджета - 52 084,1 тыс. рублей от общего прироста бюджета или 93%, в том числе в разрезе направлений расходования средств:

– - обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 24 132,9 тыс. рублей;

– - обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, реализующих – 17 699,6 тыс. рублей;

– - оплата стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органом местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – 1233,9 тыс. рублей;

– - обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей с туберкулёзной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении – 80,1 тыс. рублей;

– - приобретение спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта – 252,6 тыс. руб;

– - реализация мероприятий перечня проекта народных инициатив- 777,8 тыс. руб.;

– - приобретение средств обучения и воспитания (вычислительной техники) для малокомплектных муниципальных образовательных организаций в Иркутской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

основного общего, и (или) среднего общего образования, расположенных в сельских населенных пунктах Иркутской области – 114,0 тыс. руб;

– - обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций) (образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования) – 7000,0 тыс. руб.;

– -обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями – 793,2 тыс. руб.;

– На 01.01.2020 года предусмотрено было предусмотрено в бюджете:

– средств областного бюджета – 425 538,3 тыс. рублей;

– средств местного бюджета – 337 927,7 тыс. рублей.

Исполнение основных программных мероприятий отражены в таблице 2.

Таблица 2

Номер основных мероприятий	Наименование основного мероприятия	Ассигнования на 01.01.2019	Ассигнования на 01.01.2020	Процент исполнения основных мероприятий
1	Организация предоставления доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	237 763,7	232 163,9	97,6
2	Организация предоставления доступного и качественного общего образования на основе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.	328 173,4	316 276,4	96,4
3	Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей	78 186,3	71 786,4	91,8
4	Создание условий для выявления талантливых и мотивированных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 664,6	1 649,1	99,1
5	Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	18 500,7	18 296,2	98,9
6	Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	1.441,0	1 391,2	96,5
7	Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района	93 296,2	91 815,3	98,4

Номер основных мероприятий	Наименование основного мероприятия	Ассигнования на 01.01.2019	Ассигнования на 01.01.2020	Процент исполнения основных мероприятий
8	Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях	3 816,6	3 813,2	99,9
9	Переподготовка и повышение квалификации	623,5	521,7	83,7
		763 466,0	737 713,4	96,6

Экономия средств по местному бюджету была обеспечена за счет проведения конкурсных мероприятий согласно ФЗ-№44, экономии расходования образовательными организациями энергетических ресурсов и экономии по поездкам в отпуск, по заработной плате и страховым выплатам.

1.6. Образовательный контекст

1.6.1. Краткая характеристика территории муниципального образования г. Бодайбо и района

Бодайбинский район расположен на Витимо-Патомском нагорье в северо-восточной части Иркутской области и занимает площадь 91 975 квадратных километров. Район граничит на севере и северо-востоке с Якутией, на юге и юго-востоке – с Бурятией и Читинской областью, на западе – с Мамско-Чуйским районом.

С областным центром – городом Иркутском – район связан авиалинией протяженностью 950 км, а с Восточно-Сибирской железнодорожной магистралью (ст. Таксимо) -грунтовой автодорогой протяженностью 220 км.

Численность постоянного населения Бодайбинского района по состоянию на 01.01.2020 г. составляет 17605.

1.6.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация на территории муниципального образования г. Бодайбо и района характеризуется ежегодным снижением численности населения (табл. 1.1).

Таблица

1.1.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Численность, тыс. чел.	23,8	22,4	21,8	21,6	21,3	20,3	19,4	18,4	17,7	17,6

Отток населения за год составил 0,1 тысяч человек. Особенно остро эти процессы проявляются в рабочих поселках и сельской местности.

Численность детей от 0 до 18 лет в 2019 году в целом по району составила 4277 (в 2018г. - 4332) человек. Удельный вес детей к общей численности населения составляет 24,29%. (в 2018г.- 24,5%)

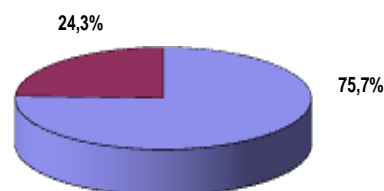


Рис. 1.2.1 Удельный вес детей к общей численности населения

Детей дошкольного возраста в районе – 1540 (в 2019г. - 1589) человек, в возрасте до 3-х лет – 603 (в 2018 – 618) детей.

1.6.3. Направления экономического развития

В Бодайбинском районе золотодобыча исторически является промышленной основой экономики региона. Стабильно на долю района приходится не менее 96,0% областной добычи золота. Значительная роль принадлежит Бодайбинскому району и в формировании общероссийского объема добычи драгоценного металла.

В течение последних пяти лет ежегодный вклад региона в совокупную золотодобычу России составляет в среднем 9,3%, в то же время доля в добыче россыпных месторождений достигает 18,3%. Долгосрочные перспективы развития золотопромышленности в районе связаны с извлечением рудного золота.

В Бодайбинском районе в 2019 г. было фактически добыто 25,0 т. (в 2018 г. – соответственно 24,8 т.).

1.6.4. Занятость населения.

В экономике района занято 15,4 тыс. человек, что составляет 79,3% от численности трудоспособного населения. 19,8% в структуре трудовых ресурсов района составляют иностранные трудовые мигранты. В разрезе отраслей экономики наибольшая доля (60%) занята в золотодобывающей отрасли, 1,4 тыс. чел. (9,2%) занято на производстве электроэнергии, распределении водоотведения, 0,9 тыс. чел. (5,7%) - в торговле и в сфере обслуживания, 0,3 тыс. чел. (1,7%) – на транспорте и связи. В социальной сфере (образование, здравоохранение, культура, государственная и муниципальная служба) занято 2,7 тыс. чел. (18%). Из них самый больший удельный вес приходится на образование – 38%.

Ситуация на рынке труда считается благоприятной. Уровень безработицы по району на 01.01.2020 г. составил 0,77 % (уровень безработицы по Иркутской области – 1,1%).

1.6.5. Экономические условия функционирования и развития муниципальной системы образования

Исполнение расходных обязательств по учреждениям сферы образования в 2019 году осуществлялось из следующих источников:

- казённые учреждения: средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района - 685,3 млн. рублей;

- бюджетные учреждения по данному - МБОУ «СОШ №1 г. Бодайбо»: средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района - 80,8 млн. рублей; внебюджетные средства, полученные от родителей (законных представителей) в летний оздоровительный период в сумме 0,2 млн. рублей.

Общая сумма исполненных расходных обязательств в 2019 году составила 766,3 млн. рублей; в том числе бюджет муниципального образования г. Бодайбо и района – 766,1 млн. рублей, внебюджетные источники – 0,2 млн. рублей.

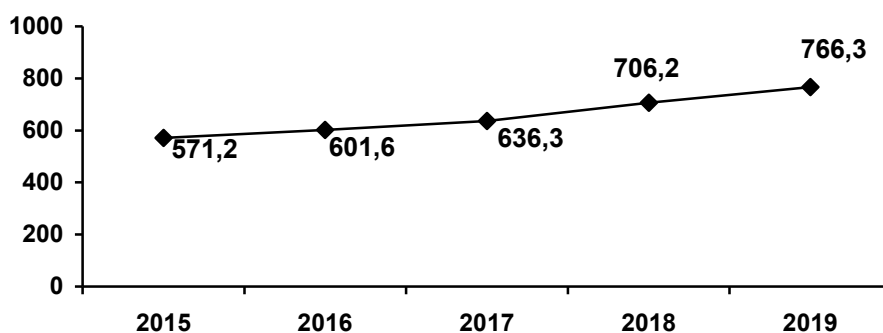


Рис. 1.5.1. Динамика расходов бюджета системы образования 2015 -2019

годы

Фактическое исполнения бюджета учреждений образования муниципального образования г. Бодайбо и района в 2019 году по источникам доходов имеют следующую структуру:

1. Средства областного бюджета в сумме 428,75 млн. рублей, в т. ч.

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в

муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 244,3 млн. рублей;

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, реализующих – 170,23 млн. руб.;

- на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органом местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – 1,23 млн. рублей;

- приобретение спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта – 0,25 млн. рублей;

- реализация мероприятий народных инициатив – 0,78 млн. рублей;

- осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям – 4,15 млн. рублей;

- обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей с туберкулёзной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении – 0,05 млн. рублей;

- реализация мероприятий, направленных на улучшение показателей планирования и исполнения бюджетов муниципальных образований Иркутской области – 7,0 млн. рублей;

в 2019 году появились новые расходные обязательства:

- обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Бодайбинского района – 0,65 млн. рублей;

- приобретение средств обучения и воспитания (вычислительной техники) для МКОУ «Перевозовская СОШ»- 0,11 млн. рублей.

3. Средства муниципального бюджета – 337,35 млн. рублей.

Из средств муниципального бюджета в 2019 году выделено на софинансирование областных программ 1,2 млн. рублей, что позволило дополнительно привлечь в район на нужды образования 3,1 млн. рублей

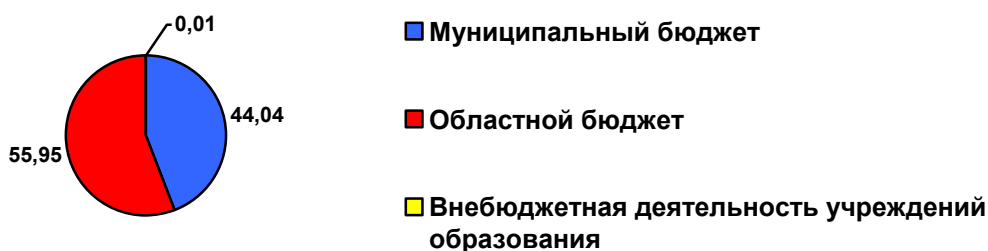


Рис. 1.5.2. Структура расходов бюджета системы образования

Структура источников финансирования образовательных организаций по итогам 2019 года следующая

– учреждения дополнительного образования финансируются за счёт собственных доходов бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района заработная плата частично финансируется за счет средств областного бюджета;

- в дошкольных и общеобразовательных организациях преобладают средства областного бюджета (рисунок 1.5.3).

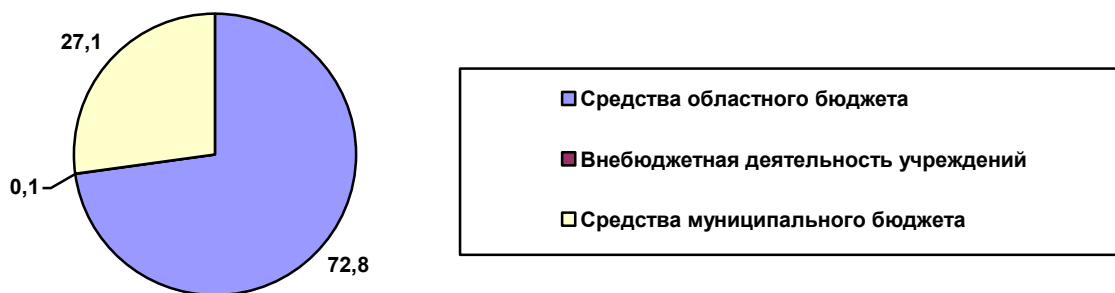


Рис. 1.5.3. Структура расходов бюджета общеобразовательных и дошкольных организаций

Динамика предусмотренных на общеобразовательные организации средств областной субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и средств собственного бюджета МО г. Бодайбо и района отражена в таблице 1.5.1

Таблица 1.5.1.

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от предоставляемой на общее образование субвенции
1	2015	198,9	52,8	26,5
2	2016	198,6	62,8	31,6
3	2017	208,2	77,3	37,1
4	2018	236,3	95,7	40,5
5	2019	244,3	85,0	34,8

Динамика предусмотренных на дошкольные организации средств областной субвенции на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях и средств собственного бюджета МО г. Бодайбо и района представлена в таблице 1.5.2

Таблица 1.5.2.

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от предоставляемой на дошкольное образование субвенции
1	2015	118,3	47,5	40,2
2	2016	124,3	52,4	42,2
3	2017	122,7	62,5	50,9
4	2018	152,4	65,5	43,0

5	2019	170,23	70,8	41,6
---	------	--------	------	------

Наибольший удельный вес основных затрат в бюджете сферы образования составляет заработная плата с начислениями на неё, коммунальные услуги. В 2019 году увеличение фонда оплаты труда работников сферы образования составило 46,1 млн. рублей. Увеличение связано с реализацией указов Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», которые направлены на поэтапное повышение заработной платы педагогических работников; введением дифференциации заработной платы, индексацией заработной платы работникам, финансируемым за счёт доходов средств бюджета МО г. Бодайбо и района на 4% с 01 октября 2018 года, увеличением МРОТ в 2019 году, открытием.

Заработная плата, начисленная в 2019 году, начисления на заработную плату, выплачены по всем организациям в полном объёме.

В 2019 году, согласно Федеральному Закону от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» учреждениями образования заключен 141 контракт. В результате проведения конкурсных процедур получена экономия в сумме 6,0 млн. рублей, что позволило направить данные средства на приобретение дополнительных товаров и услуг.

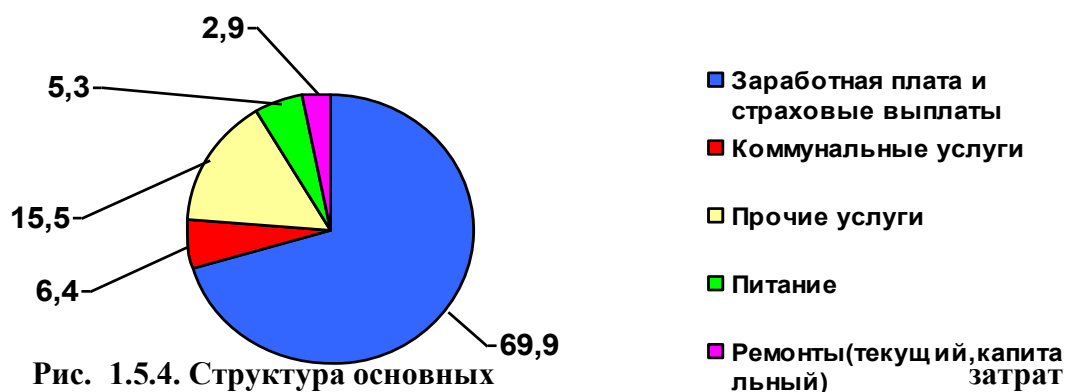


Рис. 1.5.4. Структура основных затрат бюджета в целом по образованию

На организацию отдыха и оздоровление детей в 2019 году из бюджета МО г. Бодайбо и района затрачено 18,3 млн. рублей, в т. ч.: на подготовку, обеспечение отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере «Звёздочка» - 10,8 млн. рублей; на обеспечение отдыха, и оздоровление детей в лагерях труда и отдыха, лагерях с дневным пребыванием детей – 7,5 млн. рублей.

Структура основных затрат бюджета по видам организаций в 2019 году

Таблица 1.5.3.

Организации	Статьи затрат				
	Заработная плата и начисления на неё (% в общем объёме финансирования)	Коммунальные услуги (% в общем объёме финансирования)	Питание (% в общем объёме финансирования)	Ремонты, текущий, капитальный (%)	Прочие расходы. (%)
Общеобразовательные	75,8	8,1	2,1	3,0	11,0
Дошкольные	70,1	5,7	10,4	3,6	10,2
Дополнительного образования детей	71,4	7,9	0,0	4,7	16,0

Расходы на содержание одного воспитанника в 2019 году по общеобразовательным организациям по сравнению с 2018 годом увеличились на 1,2 %. Расходы в год на одного дошкольника увеличились на 3,6 %. По учреждениям дополнительного образования расходы на 1 обучающегося уменьшились в связи с тем, что увеличилась численность обучающихся за счёт сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

Расходы на содержание 1 воспитанника в образовательных организациях в 2019 году

Таблица 1.5.4.

Вид образовательной организации	Расходы на 1 обучающегося, воспитанника в 2019 году, тыс. рублей.
Общеобразовательные	134,9
Дошкольные	414,5
Организации дополнительного образования детей	32,65

Анализ численности работников сферы образования приведён ниже (рис 1.5.5)

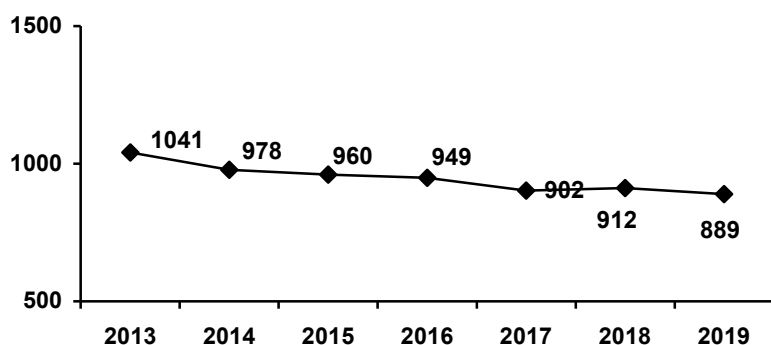


Рис. 1.5.5. Динамика среднесписочной численности работников образования

Среднесписочная численность работников образования в 2019 уменьшилась в результате проведённых мероприятий по оптимизации. Общая численность составила 889 человека, в т. ч. 32 внешних совместителя, из них

- в общеобразовательных организациях- 400 человек, в том числе 14 совместителей;
- в дошкольных образовательных организациях – 298 человек, в том числе 4 совместителя,
- в организациях дополнительного образования детей – 94 человека, в том числе 13 совместителей,
- прочие работники – 97 человек, в том числе 1 совместитель.

Фонд заработной платы работников сферы образования и начисления на неё в 2019 году составил 554,2 млн. рублей, в том числе заработная плата – 424,2 млн. рублей ; средняя заработная плата 39 764,0 рубля.

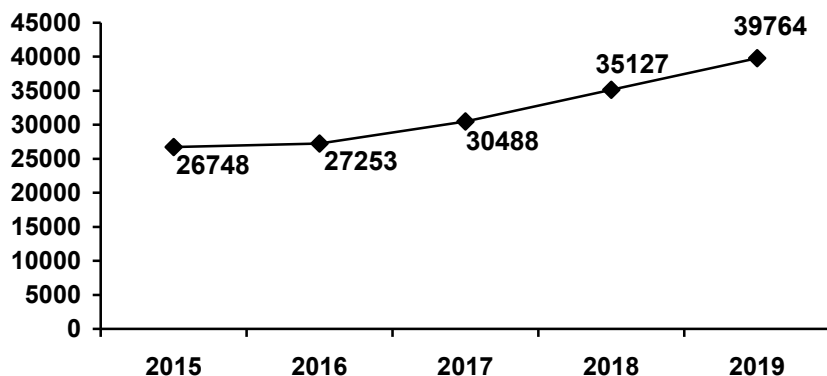


Рис. 1.5.6. Динамика средней заработной платы работников сферы образования с 2015 года

Средняя заработная плата по образовательным учреждениям

Таблица 1.5.5.

Вид образовательных организаций	Средняя заработная плата 1 работника в 2019 году, рублей
Общеобразовательные	41 523,6
Дошкольные	33 694,9
Организации дополнительного образования детей	36 580,7

Средняя заработная плата по категориям работников

Таблица 1.5.6.

Категории работников	Среднемесячная заработная плата 1 работника в 2019 году, рублей
Педагогический персонал в общеобразовательных организациях	49 694,0
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал общеобразовательных организациях	30 386,0
Педагогический персонал в дошкольного организациях	43 207,0
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал в дошкольных организациях	26 444,0
Педагогический персонал в организациях дополнительного образования	51 101,0
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал в организациях дополнительного образования	28 323,0

1.7. Особенности образовательной системы.

Особенности системы образования Бодайбинского района связаны, прежде всего, с территориальной отдаленностью от регионального центра, от учреждений среднего и высшего профессионального образования. Половина образовательных учреждений функционирует в неблагоприятных социальных условиях. Низкая скорость сети Интернет не позволяет активно применять дистанционное обучение и современные IT – технологии при организации учебно-воспитательного процесса. Тем не менее, образовательные учреждения района реализуют основные и адаптированные образовательные программы на достаточно высоком уровне, успешно осуществляют переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

В районе развивается сетевое взаимодействие образовательных учреждений, направленное на обеспечение прав обучающихся и воспитанников на получение образования в соответствии с собственными возможностями и потребностями.

В 2019 году в муниципальной системе образование началась реализация национального проекта «Образования». Школы Бодайбинского района активно участвуют в реализации муниципальных проектов. На ряду с этим продолжается реализация проекта «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района», целью которого является построение эффективной модели сетевого взаимодействия, обеспечивающее развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе инженерной направленности, что очень актуально для нашего района, так как начинаются работы по освоению Сухоложского месторождения.

Запросы бизнес-сообщества требуют от муниципальной системы образования изменения и совершенствования форм профориентационной работы. Ребята, обучающиеся в классах физико-математического и химико-биологического профиля, посещают перерабатывающую фабрику ГОК «Первенец», знакомясь с особенностями производственного процесса и необходимыми для него специальностями. С предприятиями группы «Полус» достигнута договоренность о сотрудничестве по организации и проведению профессиональных проб для старшеклассников.

В направлении обновления содержания образования важную роль играют мероприятия, ориентированные на обеспечение качества обучения по отдельным предметам, а также подготовки к государственной итоговой аттестации. Наиболее

результативным стало тесное и многолетнее сотрудничество с преподавателями высших учебных заведений города Иркутска, председателями и заместителями председателей региональных предметных комиссий, ведущими экспертами, которые выезжают на нашу территорию для проведения занятий с обучающимися. Кроме того, консультации проводятся и для педагогов, что стало для них своего рода формой профессиональной подготовки. В этом году были организованы занятия по математике, физике, химии, биологии, русскому языку и обществознанию. Все это позволяет нам говорить о высоких результатах выпускников при сдаче ЕГЭ и их конкурентноспособности при поступлении в вузы Иркутска и других городов Российской Федерации.

Решение задачи повышения престижа инженерных профессий на муниципальном уровне реализуется через проект «Робототехника», охватывающий уровни дошкольного, основного и дополнительного образования, позволяющий приобщить обучающихся и воспитанников к научно-техническому творчеству, развить творческие способности, формировать предпосылки основ инженерного мышления.

В декабре 2017 года МКУ ДО «СЮН» получила новое лабораторное оборудование: лабораторный комплекс, позволяющий проводить эксперименты по биологии, химии и экологии. 15 электронных микроскопов позволяют развивать у школьников метапредметные навыки, реализовывать проекты по биологии и экологии. С организацией исследовательской и проектной деятельности по экологическому направлению на базе Станции юных натуралистов стало возможно проведение увлекательных экологических «живых» уроков с элементами исследовательской деятельности, выполнение индивидуальных или групповых исследовательских работ обучающихся, проведение экологического мониторинга загрязнения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека, работа научного общества учащихся «Шаг в науку», транслирующего опыт своей деятельности по общеобразовательным учреждениям района.

Актуальная социально-экономическая ситуация в целом, и демографическая в частности, определяют не только особенности образовательной системы в настоящем, но и ее развитие в перспективе. Так, сокращение численности детского населения способствовало возможности выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения к 2019 году ста процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть дошкольных образовательных организаций

Для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования г. Бодайбо и района функционировало 11 муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее –образовательные организации):

- 9 самостоятельных дошкольных образовательных организаций (МКДОУ д/с №№: 1,5,8,13,15,16,20,22,32),

- 2 общеобразовательные организации, имеющие в своем составе дошкольные группы (МКОУ «НОШ г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»).

В 2019 году завершена процедура ликвидации МКОУ «Мараканская ООМШ».

На протяжении нескольких лет на показатели изменения сети образовательных организаций оказывает влияние реструктуризация имеющейся сети образовательных организаций и ликвидация образовательных организаций. Данный факт ведет к уменьшению числа образовательных организаций – юридических лиц, за счет объединения малокомплектных образовательных организаций с другими образовательными организациями, но при этом данная ситуация не является фактором сокращения числа мест в образовательных организациях.

В 2019 г. общее число зданий образовательных организаций составляло 14 единиц, как и в 2018 году. Из них: требующих капитального ремонта – 0 единиц, находящихся в аварийном состоянии – 0 единиц. В отчетном году осуществлялось финансирование на проведение текущих ремонтных работ образовательных организаций.

По данным сайта федеральной службы по надзору в сфере образования и науки лицензию на образовательную деятельность в 2019 году имели 11 образовательных организаций.

Доля негосударственного сектора в дошкольном образовании муниципального образования г. Бодайбо и района составляет – 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Проблем с предоставлением мест в образовательных организациях нет. Площадь помещений, используемых для нужд образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила – 11,7 кв. В 2018 году данный показатель составлял – 11,3 кв. Увеличение площади на 0,4 кв. происходит за счет снижения численности воспитанников образовательных организаций. Причина снижения численности воспитанников – низкая рождаемость (2019 г. – 150 чел., 2018 г. – 173 чел.) и отток населения в другие муниципалитеты (2019 г. – 17717 чел., 2018 г. – 18391 чел.).

Таблица 1

Площадь помещений,
используемых непосредственно для нужд образовательных организаций,
в расчете на одного воспитанника, в кв.

На 31.12	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, в кв.
2019	11,7
2018	11,3
2017	11,1
2016	11,9
2015	11,5

100% образовательных организаций расположены в полностью благоустроенных зданиях.

Таблица 2

Удельный вес числа образовательных организаций,
имеющих водоснабжение, центральное отопление,

канализацию, в общем числе образовательных организаций, в %

Показатель	2019	2018	2017	2016	2015
Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих водопровод	100	100	100	100	100
Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих центральное отопление	100	100	100	100	100
Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих канализацию	100	100	100	100	100
Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства	100	100	100	100	100

Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих:
 физкультурные залы, в общем числе образовательных организаций – 55,6%.
 музыкальные залы, в общем числе образовательных организаций – 100%.

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в образовательных организациях, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Показатель оснащенности персональными компьютерами для образовательного процесса в организациях постепенно возрастает.

Таблица 3

Число персональных компьютеров, в ед.

На 31.12.	Число персональных компьютеров, ед.
2019	68
2018	58
2017	52
2016	48
2015	
Итого:	+20

В образовательных организациях постепенно внедряется процесс информатизации дошкольного образования (приобретается вычислительная техника и оргтехника, цифровой контент (журналы в электронном виде), оплачивается доступ к Интернету и т.д.).

Контингент

По состоянию на 01.01.2019 в муниципальном образовании г. Бодайбо и района проживало 1589 детей в возрасте от рождения до семи лет, что на 106 детей меньше, чем

на 1 января 2018 года. В общей численности детей данной возрастной категории 38,8% (618 чел.) составляют дети в возрасте от рождения до трех лет и 69,9% (971 чел.) – дети в возрасте от трех до семи лет.

По данным АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», АИС «Комплектование ДОУ» по состоянию на 31.12.2019 года численность воспитанников образовательных организаций составила 1194 чел., что на 171 чел. меньше относительно 2015 года. В процентном выражении отток составил 12,5%.

Таблица 4

Численность воспитанников образовательных организаций, в чел.

На 31.12	Численность воспитанников образовательных организаций, в чел.
2019	1194
2018	1236
2017	1259
2016	1326
2015	1365
Итого:	-171

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» находилась на уровне 100%.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» (методика расчета целевого показателя «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет» федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № 726), составила – 100%.

На регистрационном учете в АИС «Комплектование ДОУ» по состоянию на 31.12.2019 зафиксировано 150 детей в возрасте от рождения до трех лет. Текущая очередность отсутствует.

Охват детей дошкольным образованием в муниципальном образовании (отношение численности детей, посещающих образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составил – 76,7%, в 2018 г. – 74,6%. В возрастной группе от 2 месяцев до 3 лет охват детей дошкольным образованием составил – 47,2%, в возрасте от 3 до 7 лет – 94,5%.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2019 г. составила 106 человек, работающих на постоянной основе, и 4 внешних совместителя. В том числе, в городе,

поселках городского типа, рабочих поселках работают 103 педагога на постоянной основе и 4 внешних совместителя, в сельской местности – 3 педагога.

Численность воспитанников образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника в 2019 г. составила– 11,7 человек. В 2018 году– 11,3. Следует отметить, что повышение показателя на 0,4 связано со снижением численности воспитанников образовательных организациях.

Таблица 5

Численность воспитанников образовательных организаций
в расчете на 1 педагогического работника, в чел.

На 31.12	Численность воспитанников образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника, в чел.
2019	11,3
2018	11,3
2017	11,0
2016	10,9
2015	10,9

Состав педагогических работников образовательных организаций в основном стабилен на протяжении 5 предшествующих лет. Основная часть педагогов – воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи. Доля учителей-дефектологов составляет 1% в общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников постоянно снижается.

Таблица 6

Состав педагогических работников, по должностям, в чел.,%

Показатель	По состоянию на 31.12.				
	2019	2018	2017	2016	2015
Численность педагогических работников - всего	106(100,0)	109(100,0)	114(100,0)	122(100,0)	125(100,0)
воспитатели	84(79,2)	89(81,8)	91(79,8)	96(78,6)	100(80,0)
старшие воспитатели	3(2,8)	2(1,8)	4(3,5)	4(3,3)	4(3,2)
музыкальные руководители	9(8,5)	9(8,2)	10(8,7)	10(8,2)	10(8,0)
инструкторы по физической культуре	5(4,7)	5(4,6)	5(4,4)	6(4,9)	6(4,8)
учителя-логопеды	2(1,9)	2(1,8)	2(1,8)	3(2,5)	2(1,6)
учителя-дефектологи	1(1,0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
педагоги-психологи	2(1,9)	2(1,8)	2(1,8)	3(2,5)	3(2,4)

Высшее и среднее профессиональное образование в 2019 г. имеют 88,7% (94 чел.), что на 1,5% (1 чел.) больше, чем в 2018 г.

Педагогическое профессиональное образование (высшее либо среднее) имеют 83 чел., или 78,3 % педагогов. Доля педагогов, не имеющих педагогического образования, составляет 21,7%(23 чел.) от общего числа педагогических работников.

Таблица 7

Численность и удельный вес педагогических работников по уровню образования в общей численности педагогических работников, в чел.,%

На 31.12.	Всего работников	из них имеют образование:				из педагогического высшего или среднего профессионального
		высшее профессиональное образование	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
2019	106	23(21,7)	17(16,0)	71(66,0)	66(62,3)	83(78,3)
2018	109	21(19,3)	15(13,8)	74(67,9)	69(63,3)	84(77,1)
2017	114	22(19,3)	16(14,0)	80(70,2)	76(66,7)	92(80,7)
2016	122	22(18)	20(16,4)	74(60,7)	63(51,6)	83(68,0)
2015	125	23(18,4)	20(16,0)	66(52,8)	52(41,6)	72(57,6)

Число педагогических работников, не имеющих педагогического образования, связано с отдаленностью северной территории от учебных учреждений. В настоящее время педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли переподготовку по занимаемой должности и получили диплом, подтверждающий присвоение квалификации и дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, или являются студентами высших и средних профессиональных педагогических учреждений.

Образовательными организациями проводится целенаправленная работа по стимулированию непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста; повышению эффективности и качества педагогической деятельности; выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учету требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

По состоянию на 31.12.2019 доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией составила – 32% (34 чел.).

Из них:

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 1,9% (2 чел.);
- доля педагогов с первой квалификационной категорией – 30,2 % (32 чел.).

Таблица 8

Численность и удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, в чел., %

Сокращенное наименование	Численность педагогических	Численность и удельный вес	Численность и удельный вес	Численность и удельный вес
--------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

образовательной организации	работников – всего, в чел.	педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников, в чел., %	педагогических работников с высшей квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников, в чел., %	педагогических работников с первой квалификационной категорией, в чел., %
МКДОУ д/с № 1	13	5 (38,4)	0 (0)	5(38,4)
МКДОУ д/с № 5	13	8(61,5)	1(7,7)	7(53,8)
МКДОУ д/с № 8	9	1(11,1)	0(0)	1(11,1)
МКДОУ д/с № 13	20	6 (30,0)	0(0)	6(30)
МКДОУ д/с № 15	3	0(0)	0(0)	0(0)
МКДОУ д/с № 16	4	0(0)	0(0)	0(0)
МКДОУ д/с № 20	6	2(33,3)	0(0)	2(33,3)
МКДОУ д/с № 22	5	3(60,0)	0(0)	3(60)
МКДОУ д/с № 32	19	6 (31,6)	1(5,3)	5(26,3)
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	13	3(23,1)	0(0)	3(23,1)
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	1	0(0)	0(0)	0(0)
Итого:	106	34(32,0)	2(1,9)	32(30,2)

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2019 г. в образовательных организациях удельный вес: воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников образовательных организаций – 3,9% (46 чел.), воспитанников-инвалидов – 0,4% (5 чел.).

По сравнению с 2017 г. удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников образовательных организаций постепенно увеличивается.

Таблица 9

Численность и удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников - инвалидов в общей численности воспитанников образовательных организаций, в чел., %

Показатель	2017	2018	2019
Численность воспитанников образовательных организаций	1259	1236	1194
Численность и удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников образовательных организаций	40(3,2)	42(3,4)	46(3,9)
Численность и удельный вес воспитанников-инвалидов в общей численности воспитанников образовательных организаций	7(0,6)	6(0,5)	5(0,4)

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах различной направленности.

На базе МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 13, МКДОУ д/с № 32 системно функционировали кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, консультативные пункты для родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан дошкольного возраста.

В системе дошкольного образования муниципального образования проводится работа по обеспечению архитектурной доступности зданий образовательных организаций (обустройство пандусов, расширение дверных проемов), созданию групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Условия укрепления и охраны здоровья воспитанников

Вопросы укрепления и сохранения здоровья воспитанников образовательных организаций относятся к наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

По состоянию на 31.12.2019 410 воспитанников из 1194 воспитанников или 34,3% относятся к здоровым. Численность и удельный вес воспитанников по группам здоровья в общей численности воспитанников образовательных организаций выглядит следующим образом:

Таблица 10

Группа здоровья	Численность и удельный вес воспитанников по группам здоровья, в %, чел.
Группа 1 - здоровые	410 (34,3)
Группа 2 - с незначительными отклонениями	710(59,5)
Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	67(5,6)
Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	6(0,5)
Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	1(0,1)

Несмотря на то, что в 2019 г., как и в 2018 г., летними оздоровительными мероприятиями максимально были охвачены воспитанники образовательных организаций и удельный вес воспитанников, в общем числе воспитанников составил – 91,4% (1091 чел.), на уровне образовательных организаций были организованы и проведены различные мероприятия здоровьесберегающей направленности, зарегистрировано случаев заболевания среди воспитанников образовательных организаций – 5199. Из них грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей – 3811 (73,35). Число случаев заболевания на одного воспитанника – 4,4. Фактическая посещаемость организации – 159686 детодней или 60,92%, показатель на уровне прошлого года.

Таблица 11

Посещаемость организации

Наименование показателей	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	159686(60,9%)	123677(62,6%)
Число дней, пропущенных воспитанниками всего	102415(39,1%)	73770(37,4%)

в том числе:		
по болезни воспитанников	25842(25,2%)	16154(21,9%)
по другим причинам	76573(74,8%)	57616(78,1%)

Число дней работы организации за период с начала отчетного года – 2349 (213,5).

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года – 1247.

В соответствии со статьей 65 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации не взималась плата за присмотр и уход за: детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией.

Также, на основании постановления Администрации города Бодайбо и района от 26.03.2018 № 45-п «Об утверждении Положения о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования г. Бодайбо и района», освобождались от взимания платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях: родители (законные представители), являющиеся инвалидами I и (или) II групп; родители (законные представители), являющиеся коренными малочисленными народами.

На 50% был снижен размер платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях родителям (законным представителям), имеющим в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, включая усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью.

Вышеуказанные меры поддержки в 2017, 2018, 2019 гг. получили:

Таблица 12

Численность воспитанников по льготным категориям, в чел.

Наименование категории детей	Статус льготы	Размер родительской платы в образовательных учреждениях снижается на ___%	Численность детей в году, человек		
			2017	2018	2019
Дети из многодетных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, включая пасынков, падчериц, усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью, без учета детей, находящихся на полном государственном обеспечении, среднедушевой доход которых ниже двукратной величины прожиточного минимума, установленной в целом по области в расчете на душу населения, чел.	муниципальная	50	175	154	139
Дети-инвалиды, чел.	федеральная	100	8	10	8
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.	федеральная	100	18	16	24
Дети с туберкулезной интоксикацией, чел.	федеральная	100	14	18	17
Дети, родителей (законных)	муниципальная	100	4	4	4

представителей), являющихся инвалидами 1 или 2 группы, чел.	льная				
Дети, коренных малочисленных народов, чел.	муниципальная	100	4	3	3
Итого:			223	205	195

Мероприятия по методическому сопровождению дошкольного образования

Основная цель методического сопровождения дошкольного образования - оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам дошкольных образовательных учреждений по обеспечению качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, потребностям социума.

Задачи:

— Обеспечить методическое сопровождение инновационного развития, согласно требованиям ФГОС, в образовательных организациях г.Бодайбо и района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

— Работать над созданием единого профессионально-методического образовательного пространства муниципальной системы образования (методическое сопровождение мероприятий, семинаров, профессиональных конкурсов, стажировочных площадок и др., способствующих повышению профессионального мастерства).

— Организовывать информационно-методическую поддержку дошкольных образовательных организаций.

— Обобщать и распространять педагогический опыт работы через различные формы участия педагогов в мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В течение года методическое сопровождение специалистов ДОО осуществлялось через: консультации (групповые и индивидуальные), методические совещания, заседания Районного творческого объединения специалистов дошкольных организаций, сопровождение работы творческих групп музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию, мастер-классы и др.

1. В рамках совета руководителей дошкольных образовательных организаций, состоялись рабочие совещания:

— Основные направления деятельности Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района, МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» в 2018-2019 учебном году.

— «1 день в современном ДОУ» Современный руководитель ДОУ: основы управления в соответствие с ФГОС. (распространение инновационного управленческого опыта руководителей ДОУ).

— О результатах федеральных статистических наблюдений "Сведения о деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность по ОП ДО, присмотр и уход за детьми." (Форма № 85-К), региональных статистических наблюдений за 2018 год.

— Об итогах комплексного контроля МКДОУ д/с № 8.

— Об итогах контроля по теме: "Организация управленческой деятельности по соблюдению требований по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием".

— Об итогах контроля Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области организации дополнительных образовательных услуг в МОУ ДО.

— Об итогах контроля за обеспечением информационной открытости образовательной организации (исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

— О результатах летней оздоровительной кампании 2018 года в части организации питания и отдыха воспитанников муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

— «1 день в современном ДОО» (распространение управленческого опыта руководителей ДОО);

— Об итогах контроля по теме: "Соблюдение требований к прогулкам" (МКДОУ д/с №№: 1, 13 г. Бодайбо; МКОУ "СОШ № 3 г. Бодайбо")

В течение года проведены мониторинговые исследования и результаты представлены на Коллегии по вопросам: «Дополнительное образование в ДОУ как одно из условий обеспечения качества образования» и «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения ФГОС».

В рамках РМО представлен опыт работы и методические материалы, полученные от коллег г. Томска, Красноярска, Ангарска, Братска в рамках межрегиональных семинаров.

В рамках «Байкальского Международного салона образования – 2019» состоялась презентация муниципального сетевого проекта «Школа без границ» и подготовлено выступление на площадке по теме: «Инженерно-техническая направленность дошкольного образования: от опыта прошлого к перспективам будущего» (Представление практики). Модератор площадки - Яблонцева Надежда Юрьевна, заведующий сектором дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО. Выступление готовили Евтухович Анжела Евгеньевна –заместитель директора МКУ «Ресурсный центр»; Михайлова Елена Владимировна – начальник организационно-методического отдела МКУ «Ресурсный центр»; Щербакова Галина Анатольевна – педагог дополнительного образования МКУ ДО «Дом творчества»; Пиндик Оксана Юрьевна – заведующий МКДОУ д/с №20; Ворожцова Лариса Александровна – воспитатель МКОУ «НОШ г. Бодайбо». В ходе общения с участниками мероприятия был представлен опыт реализации муниципального сетевого проекта «Школа без границ», дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия образовательной организации дополнительного образования МКУ ДО «Дом творчества» и дошкольного образования г. Бодайбо и района. Освоение первой ступени инженерного образования решает задачи непрерывного инженерного образования детей 5-6 лет. По итогам участники смогут задать интересующие вопросы по выступлениям специалистов...

2. В плановом режиме в течение года работала РМО специалистов дошкольного образования. В 2019 году состоялись заседания по темам:

Таблица 13.

Районное методическое объединение специалистов
дошкольного образования и воспитания

Тема: «Выявление и обсуждение основных тенденций современного образовательного процесса дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»		
	Требования к занятию по познавательному развитию детей раннего возраста. Самоанализ занятия	Январь
	Принципы, последовательность сбора и анализа информации для построения плана работы ДОУ. Требования к анализу и планированию.	Март
	Переговорная площадка. Навигатор планов методического сопровождения педагогов дошкольных учреждений в вопросах организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году. Объединение в подгруппы (проектные группы) по запросам и интересам с целью разработки методических материалов, продуктов.	Август

	Переговорная площадка специалистов ДООУ. Обновление ООП в ДООУ. Основные требования к документу.	Октябрь
	Консультация для специалистов ДООУ. «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Декабрь

На базе ДООУ для молодых специалистов города и района проведены мастер-классы и открытые занятия:

— МКДОУ д/с №5 «Брусничка» мастер-класс по теме: «Развиваем речь дошкольников с играми В. Воскобовича» (Шнайдер О.А.).

— МБДОУ д/с №13 «Берёзка» мастер-класс по теме: «Волшебство вокруг нас» (нетрадиционная техника и экспериментирование) (Вознюк А.М.).

— МКДОУ д/с №32 серия открытых занятий: «В мире звуков» (Слюсаренко И.Н.); «На день рождение куклы Кати!» - познавательная-речевая деятельность (Букреева Н.Л.); «Мой любимый детский сад» - познавательная-речевая деятельность для детей с ТНР (Толмачёва Е.Н.); «Сила магнита» - исследовательская деятельность (Мамуль Л.Н.); «Если хочешь быть здоров!» - познавательная-речевая деятельность (Малыгина Е.В.).

3. В рамках районного методического объединения работали две творческие группы музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию. Практика показала эффективность работы специалистов. Продуктом их работы стали:

– муниципальный фестиваль спортивной направленности «Папа, мама, я – спортивная семья» (состав группы - МКДОУ д/с №1 Мырина М.А.; МКДОУ д/с №13 – Смольникова О.И.; МКДОУ д/с №32 – Паршина Э.В.; МКДОУ д/с №5 – Щербакова А.В.; МКОУ «НОШ» - Кошелева М.Н.). Фестиваль был организован с целью развития сотрудничества семей воспитанников с дошкольными организациями, укрепления здоровья детей и их родителей, воспитания любви к физической культуре и спорту и прошёл, по мнению участников и членов жюри, на высоком уровне.

– муниципальный фестиваль-конкурс творческих проектов «Сказка за сказкой» (состав группы - МКДОУ д/с №1 Шиховцева В.В.; МКДОУ д/с №13 – Абраменко О.А.; МКДОУ д/с №32 – Дубяга М.А.; МКДОУ д/с №5 – Ибрагимова Н.А.; МКОУ «НОШ» - Цыганий Т.Н.). Фестиваль-конкурс организован с целью популяризации творческих проектов, как средства образования и воспитания детей, выявления, поддержки и распространения опыта работы по эффективному использованию возможностей проектов в образовательной деятельности, формирования интереса к театру и совместной театрализованной деятельности педагогов, детей и родителей. С 4 марта по 26 апреля 2019 года проводились конкурсные мероприятия:

– Эссе родителей (законных представителей) на тему «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам - урок». В конкурсе приняли участие 23 родителя из дошкольных образовательных организаций г. Бодайбо.

– «Пригласительный билет на спектакль», выполненный педагогами, родителями совместно с детьми. На конкурс представлено 36 билетов.

На заключительном мероприятии в рамках фестиваля подготовили и представили отрывки из спектаклей русских народных и авторских сказок, объединенных одной сюжетной линией 5 образовательных организаций дошкольного образования г. Бодайбо: МКДОУ д/с №1 «Золотой ключик» (Ситникова О.Н.), МКДОУ д/с №5 «Брусничка» (Проценко О.А.), МКДОУ д/с №13 «Берёзка» (Бабкина В.В.), МКДОУ д/с №32 «Сказка» (Кочетова Т.В.), МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (Смола И.И.). По решению жюри выбраны победители и призёры конкурсных мероприятий, а также определены номинации к выступлениям команд МКДОУ в рамках фестиваля. Представление прошло при

поддержке Управления культуры администрации МО г. Бодайбо и района, в актовом зале КДЦ, разместившем более 200 зрителей и участников.

По итогам работы творческих групп специалистами принято решение продолжить практику работы в группах, объединенных единой целью или проблемой в 2019-2020 году. По результатам опроса выявлены точки роста, которые решено отработать в рамках РМО.

4. Работа Муниципальной стажировочной площадки по теме: «Индивидуализация образования в ДОУ. Сопровождение индивидуального развития ребенка - дошкольника в вариативной образовательной среде» была совмещена с трехдневным теоретическим курсом Шелеховой О.В. и Зайцевой О.Ю. Под руководством специалистов 67 работников ДОУ района отработали в теории и на практике вопросы: «Технологическая карта занятия в ДОУ»; «Как организовать рефлексивную деятельность дошкольников?» (в соответствии с проблемами стажировочной площадки).

В январе 2019 года состоялся методический день, через ВК «Мираполис», МАУ ДПО «Центр развития образования» г. Братска по теме: «Индивидуализация образовательного процесса (практики)». В МД приняли участие 15 специалистов ДОУ района.

Решено продолжить положительный опыт встреч с коллегами в рамках сетевого взаимодействия. Принять участие в планировании работы виртуальной площадки в 2019-2020 учебном году с МАУ ДПО «Центр развития образования» г. Братска.

5. Инновационная деятельность продолжена на базе МКДОУ д/с №13 «Берёзка». Пилотная площадка «Развивающая экспертиза качества дошкольного образования на основе шкалы ECERS-R» реализовывала план основного этапа. В течение года учреждение приняло специалистов из ДОУ района по представлению и отработке практического опыта оценки среды. В октябре 2019 года, в рамках БСМО объявлено о закрытии данной пилотной площадки. Продолжилась реализация основного этапа работы стажировочных площадок на базе: МКДОУ д/с №1 по теме - «Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта»; МКДОУ д/с №22 по теме - «Проектирование индивидуального плана профессионального развития педагога на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности»; МКДОУ д/с №5 по теме - «Формирование профессиональной карьеры педагогического роста в условиях повышения квалификации педагога»; МБДОУ д/с №32 - «Формирование профессионального роста педагога в условиях повышения квалификации».

По итогу работы подготовлены отчеты.

6. В течение года специалистами очно и заочно велась работа по выявлению и распространению инновационного опыта. В рамках конкурсов педагогического мастерства: на муниципальном уровне 22 педагога (20,5%), региональном 5 чел. (4,7%) и федеральном уровнях 14 чел. (13%) представили свои наработки. Так же обмен инновационным опытом проходил в ходе проведения семинаров, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства.

7. Специалистами ДОО ведётся работа по представлению опыта в печатных изданиях. Ими подготовлены и размещены 14 публикаций в профессиональных журналах, электронных ресурсах (maam.ru, «Педразвитие», «Совенок», «Педмир» и др.). Обмен материалами из опыта работы специалистов осуществляется также через сайты образовательных организаций, личные сайты педагогических работников. Собственный сайт имеют 11 педагогов (9%), а также на базе сайта учреждения 10 педагогов (8%).

8. С целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, расширения профессиональных контактов на различных уровнях специалисты ДОУ принимают участие в профессиональных конкурсах.

В Муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2019» приняли участие педагоги из четырёх дошкольных образовательных учреждений:

- Пяткова Вера Сергеевна – воспитатель МКДОУ д/с №1 «Золотой ключик»
- Юмадилова Наталья Александровна – воспитатель МКДОУ д/с №5 «Брусничка»
- Кулиева Надежда Арифовна – воспитатель МКДОУ д/с №5 «Брусничка»
- Вознюк Анна Михайловна – воспитатель МКДОУ д/с №13 «Берёзка»
- Михненко Светлана Сергеевна – воспитатель МКДОУ д/с №13 «Берёзка»
- Малыгина Елизавета Владимировна – воспитатель МКДОУ д/с №32 «Сказка»
- Мамуль Людмила Николаевна – воспитатель МКДОУ д/с №32 «Сказка»

Конкурс проводится в два этапа: заочный этап с 18.01.2019г. по 28.01.2019г. включал четыре конкурсных задания: «Визитная карточка участника», «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка». Очный этап с 04.02.2019г. по 08.02.2019г. проводился в два тура. Первый тур очного этапа включал конкурсное задание: эссе «Я – педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми» проводился на базе ДОУ г. Бодайбо. Второй тур состоял из конкурсных заданий: «Публичная лекция», «Профессиональный разговор», «Мастер-класс» и проводился 8 февраля 2019 года на базе МКУ ДО «Дом творчества».

По решению жюри победителем муниципального этапа стала – Кулиева Надежда Арифовна – воспитатель МКДОУ д/с №5 «Брусничка». Призерами конкурса стали - Мамуль Людмила Николаевна – воспитатель МКДОУ д/с №32 «Сказка», Вознюк Анна Михайловна – воспитатель МКДОУ д/с №13 «Берёзка». Кулиева Н.А. стала участником регионального этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году» где, по результатам заочного этапа, попала в пятёрку лидеров.

Всего в конкурсных мероприятиях, в том числе заочных, участвовали 41 (38%) специалист ДОО. Из них 10 победителей и призеров муниципального (24% от числа участников), 16 регионального (39%), 15 всероссийского (36%) уровня.

9. По данным опроса общего мнения и настроения педагогических работников (Рис.1), в котором приняли участие 102 специалиста, отмечают, что рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально, достижения и успехи замечаются администрацией, с коллегами сложились неконфликтные отношения, на взгляд педагогов, созданная в ДОУ система методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства, педагоги комфортно чувствуют себя в среде воспитанников.

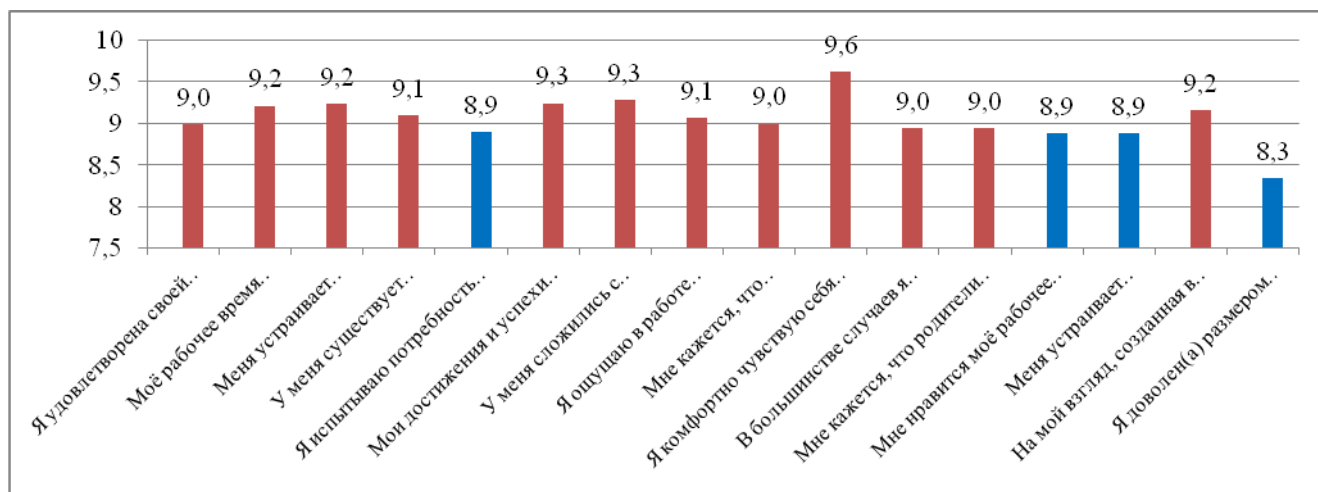


Рис.1 Результат опроса общего мнения и настроения педагогических работников

По мнению оппонентов, требует развития и переоснащения рабочие помещения, сложная нравственно-психологическая ситуация сложилась в МКДОУ д/с №22.

Обеспечение доступности и качества образовательных услуг в Бодайбинском районе

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. По-прежнему работа направлена на решение трёх основных задач:

Защита прав ребенка на качество образования - это образовательная программа образовательной организации. На основании предоставленных данных ДОУ г. Бодайбо и района реализуют следующие программы:

Таблица 14

Обеспечение образовательного процесса программами

Уровень	Наименование программы	Составитель	Срок реализации (с по)
ООП	Основная образовательная программа дошкольного образования	Все ДОУ г. Бодайбо и района	Постоянно (обновления вносятся по мере необходимости)
Итого программ (% ДОУ)		10(100%)	
ДП	«Кукольный театр»; «От конструктора к роботу»; «Соловухи». «Волшебная страна»; «Топотухи». «Мир Бодайбинского района» «Будь здоров!» «Солнечные зайчики» (художественное направление); «Топотухи» (художественное направление); «Робо – игрушки» (техническое направление) и др.	МКДОУ д/с №1 МКДОУ д/с №5 МКДОУ д/с №8 МБДОУ д/с №13 МБДОУ д/с №15 МБДОУ д/с №16 МБДОУ д/с №20 МБДОУ д/с №22 МБДОУ д/с №32 МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	постоянно с корректировкой
Итого программ (% ДОУ)		15 (100%)	
АДП	Адаптированная программа развития и подготовки к школе для детей старшего дошкольного возраста «Ступеньки к успеху»; Адаптированная программа по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Рука в руке»; Адаптированная программа по физическому развитию «Физическое воспитание в детском саду»	МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	2015 – 2020 гг. 2015 – 2020 гг. 2016 – 2021 гг.
ПДП	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	МКДОУ д/с №1	Постоянно
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		Постоянно
	«Наш дом – природа» Н. Рыжовой экологического воспитания дошкольников	МКДОУ д/с №15	Постоянно
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	МКДОУ д/с №5	
	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»		

	С.Н. Николаева «Юный эколог»; Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Н.Рыжова «Наш дом – природа»; И.Каплунова «Ладушки»; Г.Г.Григорьева «Кроха»	МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	(входят в ООП ДО)
Итого программ (% ДОУ)		13 (67%)	
КДП	«Использование песочной терапии как способа коррекции эмоционально волевых состояний у детей дошкольного возраста»	МБДОУ д/с №13	с 2015г. постоянно с коррективкой
Итого программ (% ДОУ)		1 (10%)	
ИОМ		0(0%)	
АОП	АОП ДО	МКДОУ д/с №5 рабочая группа	01.09.2017 – 31.08.2018
	АОП ДО	МКДОУ д/с №32 Педагог-психолог	1 год
Итого программ (% ДОУ)		2 (20%)	
АООП	1.АООП с лёгкой умственной отсталостью; 2.АООП с задержкой психического развития	МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	2017 – 2020 гг. 2017 – 2020 гг.
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	Учитель-логопед	2года постоянно корректировка на начало года по результатам диагностики.
Итого программ (% ДОУ)		3(43%)	

Наряду с ООП, которая разработана и реализуется у 100% дошкольных организаций, необходимо отметить программы, работающие в рамках сетевого взаимодействия с МКУ ДО «Дом творчества г. Бодайбо». По итогам контроля в 2018-2019 учебном году выявлено, что кружки функционируют во всех дошкольных учреждениях района. Дополнительным образованием охвачены 395 детей, что составляет 96,5% (409 детей от 5 до 6 лет посещает ДОУ). В дошкольном образовании преобладают кружки художественно-эстетической направленности - 140 детей и технической направленности – 142 ребенка.

Большое внимание уделяется разработке программ для работы с детьми с ОВЗ (при необходимости в ДОУ).

Вторая задача – взаимодействие дошкольных образовательных организаций и родителей. Родители являются заказчиком на образовательный процесс в современном мире. Они равноправные участники и управления и образовательного процесса. Одна из задач и инструментов повышения качества образования - создание союза детского сада, родителей и общественности. В управлении МКДОУ д/с №13 участвует Попечительский совет, Управляющий совет; МКДОУ д/с №20, №15 МКОУ «НОШ г. Бодайбо», №32 - Управляющий совет; МКДОУ д/с №5, №1, №22 имеет Совет учреждения. Во всех организациях родители вовлечены в воспитательный процесс через досуговые мероприятия, родительские собрания, гостиные, клубы.

Проведен опрос среди родителей ДОУ г. Бодайбо и района на предмет удовлетворённости участников образовательных отношений качеством дошкольного образования (Рис.2). В опросе приняли участие 826 родителей

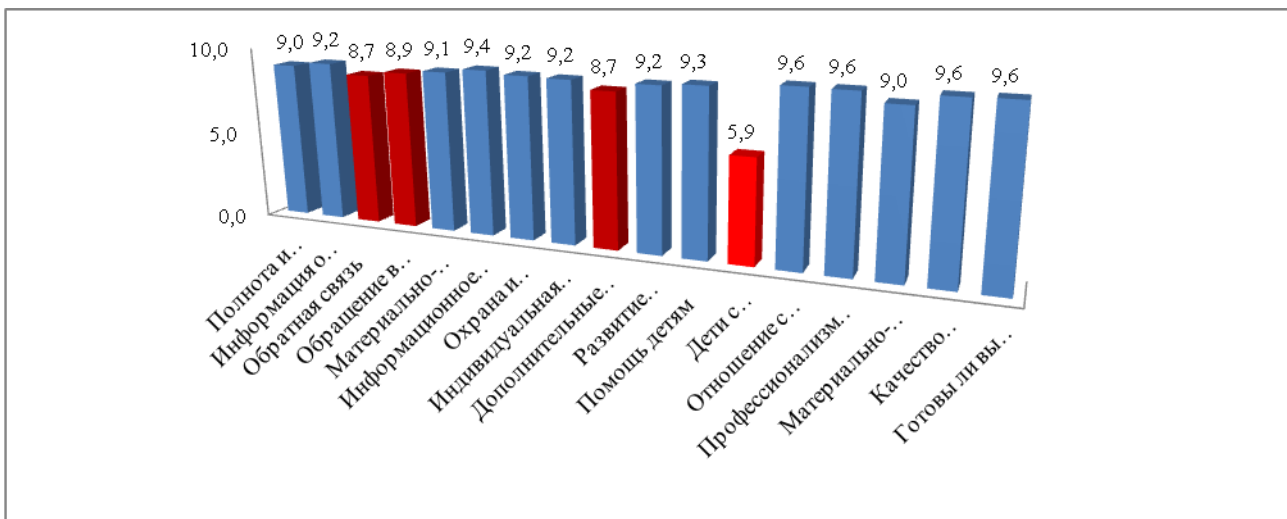


Рис.2 Результаты опроса родителей воспитанников ДОУ г. Бодайбо и района

В результате выявлено, что наиболее уязвимым остаётся вопрос организации пространства и обеспечение программ для детей с ОВЗ (МКДОУ д/с № 8, 13, 16, 20, 22, 32, НОШ). Не достаточно отработана, по мнению родителей, обратная связь в МКДОУ № 1, 22, 32, НОШ. При ответе на вопросы анкеты родители особое внимание обратили на организацию дополнительных образовательных услуг по различным направлениям (открытие танцевальной студии и изостудии, спортивных секций, компьютерных классов, логопедических пунктов, кружков рукоделия и подготовки к школе и др.). Просят оборудовать в ДОУ кабинетов ЛФК, детских спален (там, где их нет), оснащение групп ТСО.

Результаты анкетирования будут использоваться в ОО для планирования работы на новый календарный год.

Третья задача – предъявление результатов образовательной деятельности. Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования. В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

По результатам анализа освоения ООП учреждения по основным параметрам развития – физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое ежегодно в ДОУ проводится мониторинг усвоения ООП, готовности выпускников первой ступени к школе (Рис.1) по методикам: «Графический диктант» Д.Б. Эльконина, ориентированный тест школьной зрелости Керна Йерасика, тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков, «Стандартная беседа Нежновой».

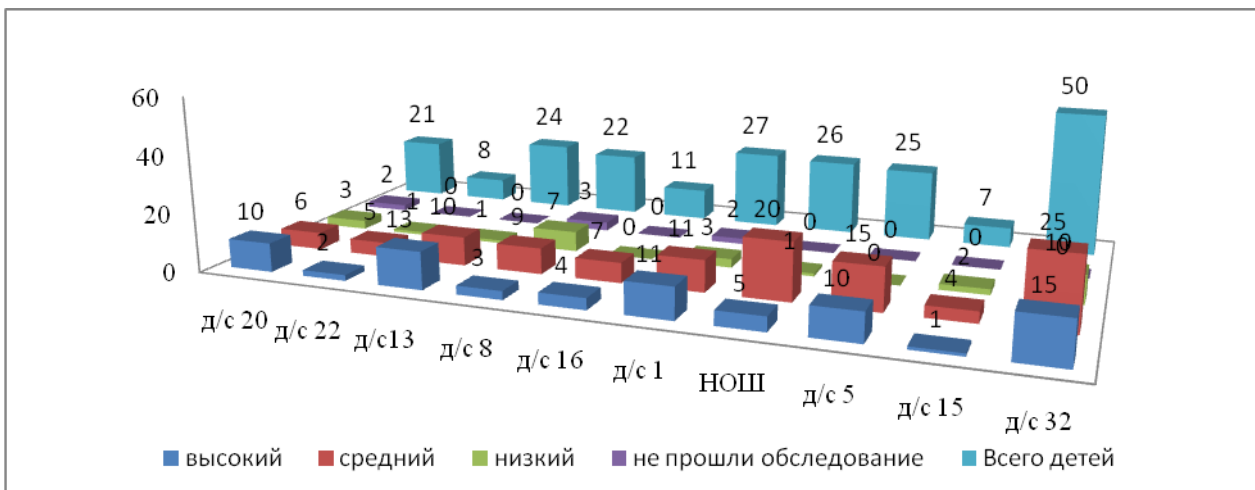


Рис.3 Готовность детей к школе

Таблица 15

Итоги мониторинга готовности к школе выпускников ДОУМО г. Бодайбо и района

МКДОУ	высокий	средний	низкий	не прошли обследование	Всего детей
МКДОУ д/с 20	10	6	3	2	21
МКДОУ д/с 22	2	5	1	0	8
МКДОУ д/с 13	13	10	1	0	24
МКДОУ д/с 8	3	9	7	3	22
МКДОУ д/с 16	4	7	0	0	11
МКДОУ д/с 1	11	11	3	2	27
МКДОУ НОШ	5	20	1	0	26
МКДОУ д/с 5	10	15	0	0	25
МКДОУ д/с 15	1	4	2	0	7
МКДОУ д/с 32	15	25	10	0	50
Итого/%	74/33%	112/51%	28/13%	7/3%	221

В основном преобладает высокий и средний уровень по каждой из четырех обследуемых сфер, 84% воспитанников, готовы к школе.

Наличие низкого уровня по одной или двум сферам свидетельствует о недостаточном развитии соответствующих способностей. В связи с этим родителям даны соответствующие рекомендации по развитию отстающих способностей. Низкий уровень, по данным ДОУ показали дети, редко посещающие образовательное учреждение по причине ослабленного здоровья, вновь прибывшие воспитанники, не в полном объеме освоившие ООП, а также дети с индивидуальными особенностями развития.

Выводы

Систему дошкольного образования муниципального образования г. Бодайбо и района характеризует достаточно устойчивое развитие в рамках современных требований. В муниципальном образовании решена проблема доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста. Охват детей дошкольным образованием от потребности населения составляет – 100%. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы муниципального образования

г. Бодайбо и района на ближайшие годы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам на территории муниципального образования г. Бодайбо и района.

Основные задачи на 2020 год:

- неснижение достигнутых целевых показателей;
- обеспечение услугами дошкольного образования детей от 2 месяцев до 3 лет;
- расширение сети консультационных пунктов для родителей(законных представителей) несовершеннолетних граждан;
- создание условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2.1.Сеть общеобразовательных организаций

Система общего образования г. Бодайбо и района в 2019 году представлена 10 общеобразовательными учреждениями. Функционируют девять муниципальных общеобразовательных учреждений:

- одна начальная общеобразовательная школа (МКОУ «НОШ г.Бодайбо»);
- одна основная общеобразовательная школа (МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»);
- семь средних общеобразовательных школ, среди которых шесть городских и одна сельская (МКОУ «Перевозовская СОШ»).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) осуществляет государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г.Бодайбо».

В сравнении с 2018 годом изменений в сети общеобразовательных учреждений района не происходило. Имеющееся количество общеобразовательных учреждений оптимально для обеспечения доступности к качественному общему образованию всех категорий обучающихся. Все общеобразовательные организации легитимны в своей деятельности, имеют лицензии на реализацию аккредитованных образовательных программ соответствующих уровней.

2.2.2.Контингент обучающихся. Формы получения образования

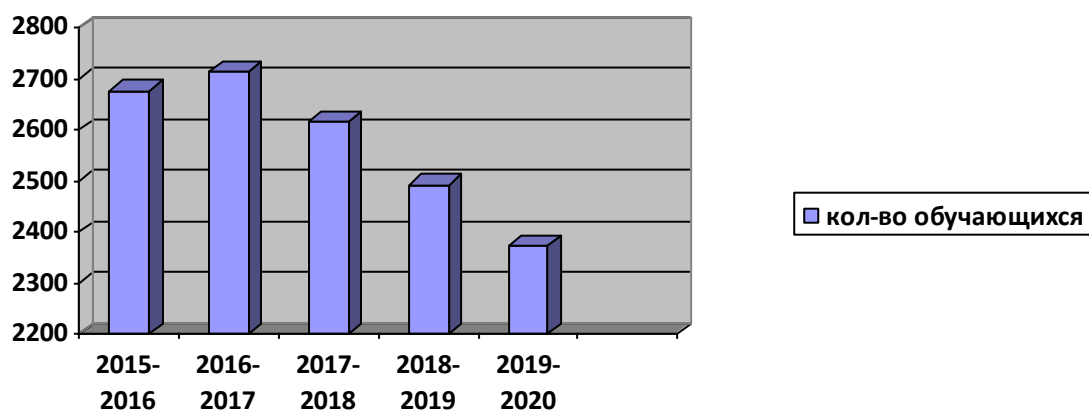
Общая численность контингента обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в учреждениях г. Бодайбо и района по данным Федерального статистического наблюдения «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования» (Форма ОО-1) составила 2 373 ученика, из них:

- в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2301 обучающийся;
- в ГОКУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» – 72 ученика.

На протяжении 4-х лет сохраняется стабильная отрицательная динамика численности обучающихся:

На 01.09.2015	На 01.09.2016	На 01.09.2017	На 20.09.2018	На 20.09.2019
2 677	2 715	2 617	2 492	2 373

Динамика численности обучающихся общеобразовательных школ
района:



Динамика численности обучающихся по школам:

ОО	На 01.09.2015-2016 уч.г.	На 01.09.2016-2017 уч.г.	На 01.09.2017-2018 уч.г.	На 20.09.2018-2019 уч.г.	На 20.09.2019-2020 уч.г.
1. МБОУ «СОШ № 1»	956	1006	1000	981	967
2. МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	405	432	415	388	355
3. МБОУ «СОШ №4 г.Бодайбо»	309	284	266	256	228
4. МБОУ «НОШ г.Бодайбо»	92	90	91	87	84
5. МКОУ «Мамаканская СОШ»	214	230	251	244	237
6. МКОУ «Балахнинская СОШ»	135	129	135	142	134
7. МКОУ «Артемовская СОШ»	131	134	134	124	119
8. МКОУ «Мараканская ООМШ»	18	21	28	-	-
9. МКОУ «Кропоткинская СОШ»	145	146	129	117	108
10. МКОУ «Перевозовская СОШ»	95	89	81	77	69
11. МКОУ «Центр образования»	84	60	-	-	-
13. ГОКУ СКШ	93	94	87	76	72

ИТОГО	2677	2715	2617	2492	2373
-------	------	------	------	------	------

За последние 3 года наблюдается стабильное снижение численности обучающихся практически во всех образовательных учреждениях.

Основной формой обучения в общеобразовательных организациях города Бодайбо и района является очная форма, ею охвачено 98,8% обучающихся. В тоже время на базе МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» реализуются очно-заочная (0,9% обучающихся) и заочная (0,2% обучающихся) формы обучения. Используется форма получения образования в семье, но в основном для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019/20 учебном году по заявлению родителей семейное образование получали 2 ученика. Учет обучающихся, получающих образование в семейной форме ведет Управление образования. По медицинским показаниям 16 учеников получали образование на дому.

Доступность образования для обучающихся отдаленных микрорайонов и поселков обеспечивается путем организации подвоза к образовательному учреждению. Подвоз в 2019 году осуществлялся по пяти маршрутам:

Таблица 2.2.3.

Базовая школа	Населенный пункт, откуда подвозятся школьники	Кол-во детей
1. МКОУ «Балахнинская СОШ»	п. Васильевский	2
2. МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	п. Колобовщина	6
3. МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	п. Бисяга	13
4. МКОУ «Артёмовская СОШ»	п. Апрельский	4
5. МКОУ «Мамаканская СОШ»	п.Временный	42
Всего:	5	67

В 2019 году в 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях города Бодайбо и района обучались 12 человек иностранных граждан из 6 стран ближнего зарубежья.

Общий охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2019-20 учебном году составил 99,9%, что на уровне прошлого учебного года. Не завершили основное общее образование, получили разрешение КДН и были трудоустроены 2 человека, не обучались по состоянию здоровья 14 человек. В течение учебного года решен вопрос о семейном образовании ещё 2 детей - инвалидов и 1 по состоянию здоровья поступит в школу на домашнее обучение в сентябре 2019 года.

Таблица 2.2.4

Основные показатели системы общего образования в Бодайбинском районе на начало 2018-19 учебного года (в динамике).

№	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Количество муниципальных школ:	11	11	11	10	9	9
	-средние общеобразовательные	8	8	8	8	7	7
	-основные общеобразовательные	1	1	1	1	1	1
	-начальная школа	1	1	1	1	1	1
	- Центр образования	1	1	1	-	-	-
	Областное общеобразовательное учреждение: ГОКУ СКШ	1	1	1	1	1	1

2.	Численность учащихся, в т.ч.	2732	2677	2694	2617	2534	2301
	1-4-х общеобразовательных классов	1072	1033	1103	1076	1038	1021
	5-9 классов	1297	1282	1241	1192	1170	1131
	10-11-х классов	170	185	196	207	185	149
	В классах СКО	66	53	41	55	47	64
	Количество классов СКО	6	5	4	5	4	6
	Численность в СКШ	103	93	94	87	94	72
	Численность в «Центре образования»	90	84	60	0	0	0
3.	Прием в 1-й класс	283	270	301	279	248	232
4.	Выпускников 9-х классов	209	228	232	245	275	252
5.	Прием в 10-й класс	92	101	100	92	85	72
6.	Выпускников 11-х классов	78	73	96	94	100	72
7.	Численность учащихся в ГПД	388/ 15,3%	367/ 14,7%	395/ 15,6%	387/ 15,3%	316/ 13,0%	340/ 14,7%
8.	Число уч-ся обучающихся в 1-ю смену	2155	2187	2202	2207	2154	2002
	- во 2-ю смену / %	384/ 15,1%	397/ 15,4%	338/ 13,3%	323/ 12,8%	286/ 11,8%	299/ 12,9%
9.	Всего классов-комплектов в МОУ	151 (145общ щ)	149 (144общ)	145 (141общ)	145 (140общ)	135 (131общ щ)	133 (127 – общео)
	Из них 1-4- х классов	57	54	57	59	54	50
	5-9 классов	75	75	69	70	65	63
	10-11-х классов	19	20	19	16	16	12
10	Наполняемость классов по району, в т.ч.	17,4	17,3	17,9	17,4	18,1	17,3
	- классы СКО	11	10,6	10,3	11	11,8	10,6
	- только город очное обучение	22,1	22,025	22,4	22,3	23,1	22,9
	- сельские школы	7,0	7,53	7,86	7,27	7,0	6,8
	- поселковые	13,2	13,0	13,9	13,5	13,5	11,9
	-очно-заочное, заочное обучение	18	16,8	15,0	7,7	8,7	6,7
	Наполняемость в 1-4-х классах (без СКО)	18,33	19,13	19,55	18,9	19,6	20,1
	Наполняемость в 5-9-х классах(без СКО)	18,64	18,07	18,53	18,03	18,9	18,9
	Наполняемость в 10-11-х классах	11,26	10,88	12,68	13,28	11,6	12,4

Снижается и средняя наполняемость в классах муниципальных учреждений района: на начало учебного года она составила 17,7 против 17,9 в 2018-19 учебном году.

Все больше обучающихся занимается в режиме пятидневной учебной недели: 1606 учеников (69,8% от общей численности) - в 2019 году против 1450 (60%) – в 2018 году. Все меньше обучающихся занимается во вторую смену, что для нашей северной

территории с ограниченной продолжительностью светового дня в зимний период является положительным фактором. В 2019 году доля обучающихся во вторую смену составила 9,9%. По - прежнему остается двусменное обучение в МБОУ «СОШ № 1» и МКОУ «Мамаканская СОШ».

В 2019 году реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей с временными проблемами здоровья, на получение доступного качественного образования осуществлялась по следующим направлениям:

- обучение на дому – 16 человек (из них 9 человек обучались по общеобразовательным программам, 7 человек - по адаптированным образовательным программам);

- создание специальных классов для обучения по адаптированным основным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях – 6 классов, 56 обучающихся, из них 8 инвалидов. Классы функционируют в четырех образовательных учреждениях: МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ»;

- инклюзивное обучение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии – 71 ребенок с ОВЗ и 27 детей-инвалидов.

- реализация дополнительных образовательных программ в дистанционной форме – 2 человека.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и СИПР.

учали образование инклюзивно в общеобразовательных классах школ района.

Таблица 2.2.5.

Динамика численности обучающихся специальных классов для детей с ОВЗ за 5 лет:

№	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	МКОУ «Мамаканская СОШ»	26	20	21	22	24	27
2.	МКОУ «Балахнинская СОШ»	10	12	9	11	13	11
3.	МКОУ «Артемовская СОШ»	18	11	11	13	10	14
4.	МКОУ «Кропоткинская СОШ»	12	10	0	9	0	12
	Всего обучающихся	66	53	41	55	47	64
	Количество классов СКО	6	5	4	5	4	6

Содержание образования обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего образования определялось адаптированными основными образовательными программами, адаптированными образовательными программами, основными образовательными программами.

Большая часть детей с ОВЗ – это дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития. Необходимым условием реализации АООП для детей данных категорий является качественное проведение коррекционно-развивающих занятий учителями-дефектологами, учителями-логопедами, количество которых в образовательных учреждениях города и района

недостаточное. В основном, коррекционно-развивающие занятия проводят педагоги-психологи и учителя-предметники. Управлением образования предпринимаются меры по организации переподготовки педагогов по направлению «дефектология», но пока проблема не решена.

Во всех образовательных учреждениях района реализуется федеральный государственный стандарт начального общего, среднего общего образования, в соответствии с которым обучается 100% учеников.

При общем снижении числа обучающихся, поступающих в 10 класс, стабильно увеличивается количество учеников среднего общего образования, получающих образование на профильном уровне, что свидетельствует о более осознанном подходе выпускников основной школы к построению дальнейшей жизненной траектории.

Таблица 2.2.7.

Профиль обучения	Всего в 2019-20 уч.году		Всего в 2018-19 уч.году		Всего в 2017-18 уч.году		Всего в 2016-17 уч.году	
	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО
Физико-математический	34	23,9%	35	20,8%	48	23,2%	33	16,8%
Химико-биологический	15	10,6%	13	7,7%	8	3,9%	12	6,1%
Социально-экономический	47	33,1%	40	23,8%	42	20,3%	37	18,9%
Всего	96	67,6%	88	52,4%	98	47,3%	82	41,8%

По-прежнему востребовано профессиональное обучение на базе учебно-курсового комбината МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»:

Количество обучающихся на конец года	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Всего, в том числе по профессиям:	210	184	219	208
Водитель категории «В»	75	84	93	89
Водитель категории «М»	-	-	14	15
Повар	61	42	44	47
Делопроизводитель	24	22	11	8
Слесарь по ремонту автомобилей	50	36	50	49

На базе МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» созданы условия для реализации дополнительных программ начального профессионального обучения. В целом 49 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают профессиональные навыки по специальностям «повар» и «слесарь по ремонту автомобилей».

Качество освоения основных общеобразовательных программ выявляется в ходе внутреннего мониторинга результатов учебного процесса, а также внешних оценочных процедур: мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

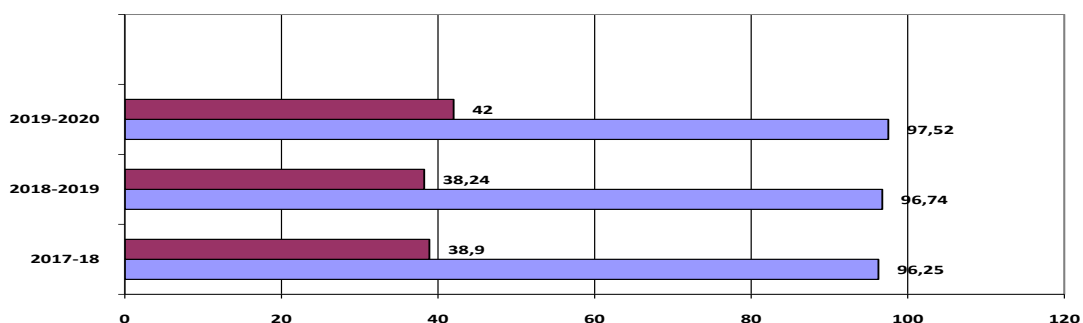
За последние годы наблюдается хоть и незначительное, но повышение уровня успеваемости в целом по общеобразовательным учреждениям. По итогам 2019-2020

учебного года успеваемость по району составила 97,52% (в 2018-19 уч.г. – 96,74%, в 2017-18 уч.г. – 96,25%).

Стабильно в сравнении с прошлым годом количество обучающихся, оставленных с согласия родителей (законных представителей) на повторное обучение, при этом значительно возрастает количество условно переведенных в следующий класс. С данной категорией обучающихся образовательным учреждением должна быть четко спланирована работа по оказанию помощи по ликвидации академической задолженности в первой четверти нового учебного года.

	2017-18	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	32	15	3
Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	64	38	52

Качество обучения в целом по школам незначительно выросло в сравнении с прошлым учебным годом (42% против 38,24%). Удельный вес "отличников" и составил 4,7% .



Для создания благоприятных условий инклюзивного обучения инвалидов в образовательных организациях района реализуется программа «Доступная среда». В целях обеспечения свободного доступа инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в образовательную организацию в МБОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ» (корпус 2) оборудованы пандусы; ширина дверных проемов входных дверей и дверей в классы являются доступными для входа детям-инвалидам колясочникам и дают возможность беспрепятственно передвигаться по первому этажу. В туалетных комнатах оборудованы специальные поручни. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) обеспечены специальными учебниками. Во всех общеобразовательных учреждениях сформированы психолого-педагогические консилиумы. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается деятельностью педагогов-психологов, педагогов – дефектологов, логопедов.

Все выпускники образовательных учреждений были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Общие показатели участия г. Бодайбо и района в ЕГЭ -2019 :

1. количество учреждений, участвовавших в проведении ЕГЭ – 7;
2. количество пунктов проведения экзаменов – 1 (ППЭ – 2003)
3. количество учебных предметов, по которым сдавались экзамены – 13
4. количество участвовавших в ЕГЭ -94 человек.

Выпускников, сдавших экзамены в 2019 году – 94 чел. Досрочный период -1, основной период – 93 чел.

Результаты ЕГЭ:

1. Не подтвердили освоение программы среднего общего образования на 02.07.2019 1 человека:

- обучающийся 11 класса МКОУ «Артемовская СОШ» - русский язык.

На 05.09.2019 не подтвердили освоение программы среднего общего образования – 1 человек.(обучающийся 11 класса МКОУ «Артемовская СОШ»)

Результаты экзаменов выше среднеобластных показателей по 5 предметам из 13: математика профильная, литература, география, химия, история. На уровне области результаты по четырем предметам: по русскому языку, биологии, обществознанию, физике ниже среднеобластных показателей – информатики, английский язык.

Детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в 11, 12 классе в 2019 году не было.

3 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении». Это выпускники МБОУ «СОШ №1» Степанова Юлиана, Томка Дарья и Петраускайте Ольга выпускница МКОУ «СОШ № 3». Они подтвердили свои знания, на государственной итоговой аттестации набрав по трем предметам в сумме от 200 до 254 баллов. Одна выпускница была награждена Почетным знаком Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении».

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

В 2019 году зарегистрировано 248 выпускника 9-х классов из 8 общеобразовательных организаций района, из них 5 обучающихся были не допущены к итоговой аттестации (МКОУ «Перевозовская СОШ» - 1 ученик, МБОУ «СОШ № 1» - 2 ученика и МКОУ «СОШ № 3» - 2 ученика). В число допущенных, входили выпускники текущего года - 223 обучающихся (участники ОГЭ – 221 и участники ГВЭ - 2) и 20 выпускников не завершивших основное общее образование в предыдущие годы.

Получили аттестат и подтвердили освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2019 году в районе только 94,7 % девятиклассников, что лучше, чем в 2017-18 учебном году (87,9%).

В образовательных организациях созданы необходимые условия для внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Общий парк компьютеров в образовательных учреждениях составляет 498 шт. Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составляет 4,6 чел. В учебном процессе активно используются ноутбуки, мультимедийные проекторы – 106 ед., интерактивные доски - 42, принтеры - 81, сканеры и МФУ - 64, документкамеры, цифровые видеокамеры и микроскопы, учебные лаборатории и комплекты робототехники.

На приобретение учебников в 2019 г. было направлено 3600,4 тыс. руб. из областного бюджета и 747,7 тыс.руб. из местного бюджета. Обеспеченность учебниками по району составляет – 98,9 %, а учебниками в соответствии с требованиями ФГОС - 100%. Все ученики района получают учебники в школе бесплатно.

С целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, расширения профессиональных контактов на муниципальном уровне проведется конкурсы профессионального мастерства.

Участниками региональных конкурсов в 2019 году стали:

- Маркова А.В. – участник конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют» ;

- Бестрашникова Е.А.- участник конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»;

- Васильева Т.М. – участник конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель»;

В рамках «Байкальского Международного салона образования – 2019» состоялась презентация муниципального сетевого проекта «Школа без границ» и подготовлено выступление на площадке по теме: «Инженерно-техническая направленность дошкольного образования: от опыта прошлого к перспективам будущего» опыт района представляли Евтухович Анжела Евгеньевна –заместитель директора МКУ «Ресурсный центр»; Михайлова Елена Владимировна – начальник организационно-методического отдела МКУ «Ресурсный центр»; Щербакова Галина Анатольевна – педагог дополнительного образования МКУ ДО «Дом творчества»; Пиндик Оксана Юрьевна – заведующий МКДОУ д/с №20; Ворожцова Лариса Александровна – воспитатель МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

В сфере образования выстроена система поиска и поддержки талантливых и высокомотивированных детей.

В 2019 году по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе приняло участие 390 учащихся (4-11 класс). По результатам муниципального этапа ученик МБОУ «СОШ № 1» - Орешкин Федор (11 кл.), Булдаков Егор (10 кл.) и Теряева Анна (11 кл.) направлены для участия в региональном этапе в г. Иркутск. Булдаков Егор стал победителем регионального этапа олимпиады по истории.

В рамках мероприятий проекта «Интеллектуальный марафон» проведен муниципальный конкурс «Ученик года – 2019». В конкурсе приняли участие 6 учащихся из общеобразовательных организаций города Бодайбо и района. По итогам всех конкурсных победителем муниципального конкурса с присвоением звания «Ученик года – 2019» стал ученик 11 класса МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» Мадатов Тахир, он приняла участие в региональном этапе «Ученик года – 2019».

Яркими событиями 2019 г. стали:

-муниципальный сетевой проект «Театр глазами детей» в котором участвовали 10 команд дошкольных, общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района от подготовительной группы до 11 класс. Команды стали участниками сетевых конкурсов:Конкурс визиток; Что мы знаем о театре; Театры мира; Театральное закулирье; Старая сказка на новый лад; В гостях у сказки; Угадай героя; Создаем и собираем пазлы;

- спортивно-оздоровительное мероприятие "Мама, папа, я - спортивная семья" – мероприятие, организованное с целью пропаганды здорового образа жизни и семейных ценностей развития семейного спорта, сотрудничества семьи и дошкольной организации. В соревнованиях приняли участие 6 команд из образовательных организаций г.Бодайбо с участием детей старшего дошкольного возраста и их родителей;

— совместно с ОГИБДД МОМВД России Бодайбинский учащиеся школ вовлечены в конкурсы по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» (плакат, макет, схема маршрута, рисунок, аппликация); Викторина «Дорожная азбука». Акции с сентября по ноябрь 2019 года: «Пристегни самого дорогого, пристегнись сам!»; «Осторожно! На дороге юные пешеходы!»; «Единый день использования световозвращающих элементов»; «Родительский патруль»; «День памяти жертв ДДП»; «День матери». В мероприятия вовлечены более 540 воспитанников и учащихся, дошкольных и общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района;

— в рамках реализации проекта «Интеллектуальный марафон» (далее – Проект) проводилась серия муниципальных интеллектуальных игр на базе общеобразовательных организаций г. Бодайбо:

— «Что? Где? Когда?» для учащихся 9-11 классов (СОШ №1);

— КВИЗ «Мы помним, мы гордимся» для учащихся 3-4 классов (СОШ №3);

— КВИЗ «По страницам Великой Отечественной войны» для учащихся 5-8 классов (ООШ №4);

— Экологический квест «Животные-победители» для учащихся 1-2 классов (МКУ ДО «СЮН»).

В интеллектуальных играх, посвященных 75-летию Великой Отечественной войны, приняли участие 114 учащихся школ города и района.

— С целью создания условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством изучения представителей флоры и фауны, в том числе включенных в Красную книгу, экологических проблем, природных и исторических достопримечательностей Бодайбинского района с сентября 2019 года стартовал муниципальный сетевой проект «Моя родина – Бодайбинский край».

На территории Бодайбинского района активно реализуется проект «Российское движение школьников» как на уровне образовательных организаций, так и на муниципальном уровне. Активистами РДШ в рамках проекта различными акциями и мероприятиями муниципального уровня было охвачено более 800 школьников

Кадровый состав

На 20.09.2019 показал, что укомплектованность педагогическими кадрами учреждений образования города и района в среднем составила 85,5% (что на 13,6% ниже чем по региону – 99,1%), в том числе: общеобразовательные учреждения (школы) – 94,5% (что на 4,9% ниже чем по региону – 99,4%), дошкольные учреждения – 91,9%, учреждения дополнительного образования – 69,9%.

Обеспеченность кадрами в системе образования

Наименование учреждения	год, %					Данные по региону
	2015	2016	2017	2018	2019	
Общеобразовательные школы	94,8	95,8	95,8	96,1	94,5	99,4
Дошкольные учреждения	97,3	97,2	94,8	91,7	91,9	
Учреждения дополнительного образования	93,0	88,9	88,9	81,5	69,9	
Итого:	95	95,9	95	93,5	85,5	99,1

В 2019 году в район **прибыло 7 педагогов**: МБОУ СОШ № 1 – 1 (учитель истории); МКОУ Артемовская СОШ – 2 (учитель географии, учитель русского языка и литературы), МКОУ Балахнинская СОШ – 1 (учитель русского языка и литературы), МКОУ Мамаканская СОШ – 1 (учитель начальных классов), МКУ ДО «СЮН» - 1 (методист), МКДОУ детский сад № 32 – 1 (дефектолог). Из них **3 молодых специалиста** – учитель географии МКОУ Артемовская СОШ; учитель начальных классов МКОУ «Мамаканская СОШ» и дефектолог МКДОУ детский сад № 32.

Количество прибывших молодых специалистов

Год	Количество прибывших молодых специалистов	
	прибыло	Из них выбыло
2013	3	1
2014	1	1
2015	4	2
2016	1	1
2017	3	1
2018	1	1
2019	3	0

Всего в район в период с 2015 по 2019 год прибыло 56 педагогов в том числе 12 молодых специалистов. Из них уволилось 23 педагога, в том числе 6 молодых специалистов.

Год	Прибыло специалистов	В том числе молодых	Выбыло специалистов	В том числе молодых
-----	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------

		специалистов		специалистов
2015	12	4	5	2
2016	12	1	8	1
2017	13	3	5	1
2018	11	1	3	1
2019	8	3	2	1
Итого	56	12	23	6

В общеобразовательных организациях обеспеченность педагогическими кадрами увеличилась незначительно (0,3%) относительно прошлого года (2016-2017 – 95,8; 2017-2018 – 96,1); в системе дошкольного образования обеспеченность педагогическими кадрами по сравнению с 2017 годом снизилась на 3,1% (2016/2017 – 94,8%; 2017/2018 – 91,7%), в системе дополнительного образования обеспеченность уменьшилась на 7,4% (2016-2017 – 88,9%; 2017/2018 – 81,5%;). Ни одна образовательная отрасль не укомплектована на 100%. Как и прежде проблема выполнения учебного плана решается за счет перегрузки педагогов, привлечения совместителей.

На 20.09.2019 года общая численность педагогических работников в системе образования составила **321 человек**, включая учителей, совмещающих два и более предмета внутри общеобразовательного учреждения.

Численность педагогических работников

Образовательная организация	2015	2016	2017	2018	2019	
Общеобразовательные школы (педагоги, руководители)	220	206	207	199	176	-23
Дошкольные учреждения	126	140	127	122	123	+1
Дополнительное образование	26	24	24	22	22	
Итого	372	370	358	343	321	-22

Таким образом, в сравнении с 2018 г. общая численность педагогических работников уменьшилась на 22 человека. В общеобразовательных организациях численность уменьшилась на 23 человека, в учреждениях дополнительного образования численность не изменилась; в дошкольных организациях увеличилась - на 1 человека.

Факторами, влияющими на количественное изменение кадрового состава педагогов муниципальной системы образования, являются:

- изменение сети муниципальных образовательных учреждений;
- уменьшение контингента учащихся по ступеням;
- уменьшение количества классов-комплектов;
- отток педагогических кадров в связи с выездом из района.

Сегодня в образовательных учреждениях района работают 66 внешних совместителей: школы – 24 чел., дошкольные учреждения – 4 чел., дополнительное образование – 38 чел.

Численность внешних совместителей

Наименование учреждения	Численность внешних совместителей				
	2015	2016	2017	2018	2019
Общеобразовательные школы	24	27	20	20	24
Дошкольные учреждения	1	0	5	2	4
Дополнительное образование	25	24	36	36	38
Итого	50	51	61	58	66

Как и прежде с перегрузкой работают учителя русского языка и литературы, истории, математики, английского языка, физкультуры, учителя начальных классов. Из 176 педагогов 86 (48,9%) человек имеют совмещение специальностей внутри общеобразовательного учреждения. Так в школах отдаленных поселков (МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ») учителя вынуждены совмещать преподавание своего основного предмета с предметами общетехнических дисциплин, ИЗО, черчения, ОБЖ.

Из 176 педагогических работников общеобразовательных учреждений высшее образование имеют 122 человека, что составляет 69,3%, это **на 5,6% меньше чем в регионе**. Среднее профессиональное образование имеют 51 педагог (29%).

Уровень образования	Численность педагогов			
	2017	2018	2019	Регион
Высшее профессиональное	111(69,4%)	117(72,2%)	122(69,3%)	75%
Из них высшее педагогическое	109(52,7%)	110(67,9)	110(62,5%)	
Среднее профессиональное	46(28,8%)	43(26,5%)	51(29%)	
Из них среднее педагогическое	40(25%)	38(23,5%)	42(23,9%)	

В организациях дошкольного образования работают 123 педагога (включая руководителей и их заместителей), из них высшее образование имеют 36 педагогов (29,3%). По сравнению с 2018 годом количество педагогов с высшим профессиональным образованием увеличилось на 2 человека. Со средним профессиональным 84 педагога (68,3%).

Уровень образования	Численность педагогов		
	2017	2018	2019
Общая численность педагогов	127	122	123
Высшее профессиональное	32(25,2%)	34(27,87%)	36(29,3%)
Среднее профессиональное	80 (63%)	82 (67,2%)	84 (68,3%)

Из 22 педагогических работников дополнительного образования высшее профессиональное образование имеют 13 (59,1%) человек (это на 1 больше, чем в прошлом году), среднее профессиональное образование у 9 (40,1%) педагогов.

Уровень образования	Численность педагогов		
	2017	2018	2019
Общая численность педагогов	24	22	22
Высшее профессиональное	16(66,7%)	12 (54,5%)	13(59,1%)
Из них педагогическое	7 (29,2%)	7 (31,8%)	7 (31,8%)
Среднее профессиональное	8 (33,3%)	8 (45,5%)	9 (40,1%)
Из них педагогическое	6 (25%)	5 (22,7%)	5 (22,7%)

По состоянию на 20 сентября 2019 года 88 учителей общеобразовательных учреждений имеют квалификационные категории это на 7 человек меньше 2018 года, из них:

- высшую - 26 учителей (14,8%), что на 2 человека больше 2018 г. и на **3,5% меньше регионального показателя**.

- первую - 62 педагога, на 9 меньше 2018 г. и это на **8,1% меньше регионального показателя**.

Квалификационная категория	Численность педагогов
----------------------------	-----------------------

	2017	2018	2019	%	Регион, %
Имеют категорию	80	95	88	50%	
Высшую	16	24	26	14,8%	18,3%
Первую	64	71	62	35,2%	43,3%

Соответствуют занимаемой должности 47 (26,7%) педагогов. Не имеют аттестации 41 (23,3%) педагог.

В дошкольных учреждениях из 123 педагогических работников 35 имеют категорию: высшую категорию имеют 2 педагога, 1-ю квалификационную категорию имеют 33 педагога; соответствуют занимаемой должности 46 педагогов, не аттестованы – 42 педагога.

В учреждениях дополнительного образования из 22 педагогических работников имеют категорию 13 педагогов: высшую категорию имеют 4 педагога, 1-ю категорию – 9 педагогов, соответствуют занимаемой должности 2 педагога, не аттестованы 7 педагогов.

Образовательные организации	Всего	ВКК	1КК	%	СООТВ	Не аттест.	%
МБОУ СОШ № 1	50	12	17	58,0%	9	12	24,0%
МКОУ СОШ № 3	27	7	2	33,3%	12	6	22,2%
МКОУ ООШ № 4	18	3	9	66,7%	1	5	27,8
МКОУ НОШ	7	1	0	14,3%	6	0	0
МКОУ Мамаканская СОШ	19	1	10	57,9%	3	5	26,3%
МКОУ Балахнинская СОШ	15	1	5	40,0%	6	3	20,0%
МКОУ Артемовская СОШ	14	1	6	50,0%	4	3	21,4%
МКОУ Кропоткинская СОШ	12	0	6	50,0%	1	5	41,7%
МКОУ Перевозовская СОШ	14	0	7	50,0%	5	2	14,3%
ИТОГО	176	26	62	50,0%	47	41	23,3%
МКДОУ д/с № 1	16	0	5	31,3%	7	4	25,0%
МКДОУ д/с № 5	16	1	8	56,3%	4	3	18,8%
МКДОУ д/с № 8	10	0	1	10,0%	6	3	30,0%
МКДОУ д/с № 13	22	0	5	22,7%	7	10	45,5%
МКОУ НОШ	14	0	3	21,4%	5	6	42,9%
МКДОУ д/с № 15	4	0	0	0	4	0	0
МКДОУ д/с № 16	4	0	0	0	2	2	50,0%
МКДОУ д/с № 20	8	0	2	25,0%	2	4	50,0%
МКДОУ д/с № 22	7	0	3	42,9%	2	2	28,6%
МКДОУ д/с № 32	22	1	6	31,8%	7	8	36,4%
ИТОГО	123	2	33	28,5%	46	42	34,1%
МКУ ДО «ДООЦ»	8	3	3	75,0%	1	1	12,5%
МКУ ДО «ДТ»	11	1	4	45,5%	1	5	45,5%
МКУ ДО «СЮН»	3	0	2	66,7%	0	1	33,3%
ИТОГО	22	4	9	59,1%	2	7	31,8%
Итого по муниципалитету	321	32	136	52,3%	95	90	28,0%

(данные с учетом руководителей и заместителей руководителей учреждений образования)

Данные мониторинга кадрового обеспечения, показывают, что проблема старения педагогических кадров в **общеобразовательных учреждениях** города и района, наметившаяся в предыдущие годы не устраняется. Так из 176 учителей моложе 25 лет 7

человек (4%), что на 1 человека меньше чем в 2018 году, в возрасте 25-35 лет 21 учитель (11,9%) – на 2 человека больше, чем в прошлом году, старше 35 лет 148 учителей (84,1%), что на 14 человек больше прошлого года, из них 83 (47,2%) учителя пенсионного возраста – на 11 человек больше, чем в 2018 году. Это на 20,7% больше, чем по региону.

Возраст	Численность педагогов						
	2017		2018		2019 (173)		По региону
моложе 25 лет	5	3,1%	8	4,9%	7	4,0%	
25-35 лет	25	15,6%	19	11,7%	21	11,9%	
35 и более лет	135	84,4%	134	82,7%	148	84,1%	
из них пенсионного возраста	67	41,9%	72	44,4%	83	47,2%	26,5%

Из 22 педагогов дополнительного образования, включая руководителей и их заместителей по УВР в возрасте до 30 лет – 2 педагога (9%), от 30 до 50 лет 10 (45,5%) педагогов, старше 50 лет 10 (45,5%) педагогов.

Возраст	Численность педагогов			
	2018 (22)		2019 (22)	
До 30 лет	0	0	2	9%
От 30 до 50 лет	12	54,5%	10	45,5%
Старше 50 лет	10	45,5%	10	45,5%

Рост количества работающих пенсионеров объясняется все теми же причинами, что и прежде:

- низкий приток молодых специалистов в школы города и района, следовательно, в общеобразовательном учреждении высвобождаются часы для работы пенсионеров.
- социальная незащищенность учителей-пенсионеров (низкая пенсия при высоких ценах и др.).

Управлением образования и кадровой службой проведена работа по ротации в сфере управленческих кадров и привлечению в район молодых и приглашенных специалистов. В 2019 году произошла замена руководителей МКДОУ детский сад № 8 «Буратино», МКДОУ детский сад № 22 «Улыбка», МБОУ «СОШ № 1»; в район прибыло 3 молодых специалиста (МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ» и МКДОУ детский сад № 32 «Сказка»).

Администрацией г. Бодайбо и района в целях привлечения молодых и приглашенных специалистов для работы в образовательных учреждениях г. Бодайбо и района принимаются различные меры социальной поддержки молодых и приглашенных специалистов в рамках реализации подпрограммы «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры и здравоохранения муниципального образования г. Бодайбо и района» на 2015-2021 годы муниципальной программы «Развитие территории МО г. Бодайбо и района» на 2015-2021 годы, утвержденной постановлением администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 № 520-п.

В соответствии с долгосрочной муниципальной целевой программой «Развитие системы образования г. Бодайбо и района на 2015-2021 годы», Планом мероприятий муниципального образования г. Бодайбо и района («дорожная карта») «Изменения в системе образования, направленные на повышение его эффективности» было предусмотрено обеспечение педагогов муниципальным жильем. За счет средств местного бюджета, заложенных в Программе развития для педагогов г. Бодайбо и Бодайбинского района, в течение 2016-2019 года было приобретено 4 квартиры. Всего за 9 лет было приобретено 23 квартиры: из них 10 в г. Бодайбо, 13 – в поселках.

Кроме этого в сентябре 2017 года администрацией г. Бодайбо и района выделено 2 квартиры для работников образования в новом построенном доме.

В городе Бодайбо предоставляется комната в благоустроенном общежитии, в поселках района – квартиры по договору социального найма.

Согласно Порядка, утвержденного постановлением Администрации г.Бодайбо и района от 15.09.2016 № 177-п с изменениями (постановление Администрации МО г.Бодайбо и района от 18.09.2017 № 175-пп), молодым и приглашенным специалистам образовательных учреждений г.Бодайбо и района предоставляется частичная компенсация расходов по найму жилого помещения в размере 10 000 рублей ежемесячно. Всего данной льготой с 2016 года воспользовалось **12 приглашенных специалистов** (из них 7 человек работают в образовательных учреждениях г.Бодайбо, 5 человек - в поселках района), произведено выплат на сумму **1 407 225,81** рублей.

2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
Кол-во человек	Выплачено, руб.	Кол-во человек	Выплачено, руб.	Кол-во человек	Выплачено, руб.	Кол-во человек	Выплачено, руб.
2	35 000	4	286 000	7	509 032,26	10	577 193,55

Денежные выплаты, которые выплачиваются равными долями в течение трех лет молодым и приглашенным для работы в учреждениях образования Бодайбинского района специалистам в рамках реализации подпрограммы «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры и здравоохранения муниципального образования г.Бодайбо и района» на 2015-2021 г.г. муниципальной программы «Развитие территории МО г. Бодайбо и района» на 2015-2021 г.г. в размере: 150 тыс. руб. специалистам со средним специальным образованием; 300 тыс. руб. с высшим образованием.

С 1 января 2019 года в соответствии с Постановлением администрации г.Бодайбо и района от 26.11.2018 № 228-п данные выплаты увеличены до 258 621 (225 000) рубль (специалистам со средним специальным образованием) и 517 242 (450 000) рублей (специалистам с высшим образованием).

Всего с 2015 было выплачено **6 781 624** рубля. Данную выплату получили **30 педагогов**. В 2015 году 325 000 рублей (8 человек); в 2016 году - 422 128 рублей (8 человек); в 2017 году - 1 149 429 рублей (11 человек); в 2018 году - 1 666 672 рублей (17 человек); в 2019 году - 3 218 395 рублей (20 человек).

2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
Кол-во че.	Выплачено, руб.	Кол-во человек	Выплачено, руб.	Кол-во человек	Выплачено, руб.	Кол-во человек	Выплачено, руб.	Кол-во человек	Выплачено, руб.
8	325 000	8	422 128	11	1 149 429	17	1 666 672	20	3 218 395

Для соблюдения образовательного ценза и закрепления специалистов для работы в образовательных организациях г.Бодайбо и района, в соответствии с Порядком предоставления компенсационной денежной выплаты работникам образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района, утвержденным Постановлением администрации г.Бодайбо и района от 18.12.2015, с 26 работниками образовательных организаций, обучающимися в средне-профессиональных или высших учебных заведениях были заключены договоры на предоставление компенсационной денежной выплаты. (С 17 педагогами - в 2015 году, с 4 педагогическими работниками в 2016 году, с 3 – в 2017 году, с 1 – в 2018 году). В 2015 году было выплачено 159 400 рублей, в 2016 году - 235 370,5 рублей, в 2017 году - 126 625 рублей, в 2018 году - 62 300 рублей. В 2019 году - 58 660,5 рублей.

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
----------	----------	----------	----------	----------

Кол-во чел.	Выплачено, руб.	Кол-во человек	Выплачено, руб.	Кол-во человек	Выплачено, руб.	Кол-во человек	Выплачено, руб.	Кол-во человек	Выплачено, руб.
16	159 400	17	235 370,5	12	126 625	4	62 300	4	58 660,5

В настоящее время в высших учебных заведениях обучается 20 человек, из них 9 – работники дошкольных образовательных учреждений, 9 - работники школ, 2 – работники учреждений дополнительного образования. В том числе поступили в текущем году – 4 человека.

Наименование	Обучаются в ВУЗах	Поступили в 2019 году	Закончили в 2019 году
Дошкольные образовательные учреждения	9	1	0
Общеобразовательные учреждения	9	3	1
Учреждения дополнительного образования	2	0	0
Итого	20	4	1

В средних профессиональных организациях получают образование 10 человек, из них 8 – работники дошкольных образовательных учреждений, 2 - работники школ. В том числе поступили в текущем году – 1 человек.

Наименование	Обучаются в СПО	Поступили в 2019 году	Закончили в 2019 году
Дошкольные образовательные учреждения	8	1	1
Общеобразовательные учреждения	2	0	0
Учреждения дополнительного образования	0	0	0
Итого	10	1	1

В целях поддержания и привлечения молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях Бодайбинского района из средств бюджета муниципального образования г.Бодайбо и района выплачивается ежемесячная доплата в размере 5000 рублей (Порядок выплаты ежемесячной надбавки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений г.Бодайбо и района, отнесенным к категории молодых специалистов, утвержден Постановлением Администрации г.Бодайбо и района от 02.11.2019 № 201-п). В настоящее время выплату получают 4 педагога.

Всего с 2015 года выплачено 702 200 рублей.

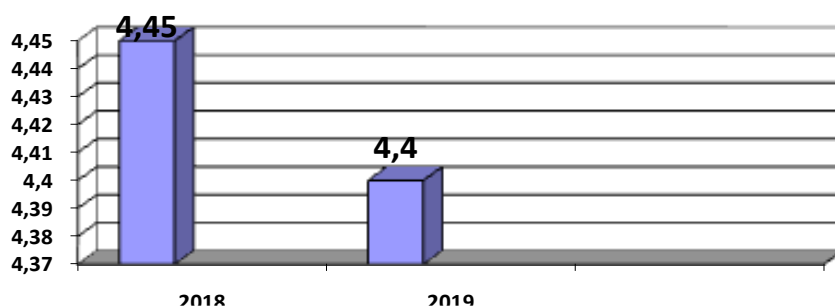
Год	2015	2016	2017	2018	2019	ИТОГО
Выплачено, руб.	167 100	132 600	135 300	130 200	137 000	702 200

Молодым специалистам гарантируется не менее нормы часов учебной нагрузки и право на выбор наставника.

В настоящее время в образовательных организациях г.Бодайбо и района актуальными остаются 43 педагогических вакансии. Из них 16 вакансий – в МБОУ СОШ № 1 г.Бодайбо.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает стабильно положительную динамику. Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2019 году составляет 4,4 кв. м.

Площадь помещений в расчете на одного обучающегося



100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% оснащены дымовыми извещателями и имеют «тревожную кнопку», системой видеонаблюдения оснащены 100% общеобразовательных организаций, свидетельствует о полном соответствии требованиям СанПиН и безопасности.

Стабильно на протяжении 5 лет растет информационное оснащение муниципальных школ. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, увеличилось за 5 лет на 18,2% и составило 17,38 (в 2014 году – 14,7). Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Тем не менее, на территории муниципалитета серьезной проблемой остается скорость подключения к сети, особенно в городских поселениях. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 1 Мбит/с в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, в 2019 году остался на уровне 44%. Причем в связи с недостаточной скоростью Интернет в поселениях снизилось почти на 25% число компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети

Все общеобразовательные организации имеют собственный сайт, отвечающий требованиям действующего законодательства. 90% общеобразовательных организаций ведут электронный дневник и журнал успеваемости в единой образовательной информационной среде «Дневник.ру».

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является создание здоровьесберегающих условий, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году составляет 96,4%, из них 31,7% обучающихся имеют льготы по оплате питания.

Одна организация имеет оснащенный в соответствии с требованиями логопедический кабинет, что составляет 11,1% в общем числе общеобразовательных организаций.

Восемь из девяти общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы. Причем введение в городе Бодайбо вновь построенного ФОК позволило разгрузить спортивный зал самой большой школы МБОУ «СОШ №1» и расширить возможности дополнительного образования в области физкультуры и спорта. Строительство новой МКОУ «Мамаканская СОШ» увеличит количество оснащенных спортивными залами учреждений до 100%.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В районе функционирует 3 учреждения дополнительного образования: Дом творчества (МКУ ДО «Дом творчества») Станция юных натуралистов (МКУ ДО «СЮН»), Детский оздоровительно-образовательный центр (МКУ ДО «ДООЦ»).

На 01.01.2020 г. в учреждениях дополнительного образования занималось 2140 детей в возрасте от 5 до 18 лет (или 75,6%). Из них:

- В Доме творчества - 1564 детей,
- в Станции юных натуралистов - 141 детей,
- в Детском оздоровительно-образовательном центре - 435 детей.

Учреждения дополнительного образования посещают 67 детей с ОВЗ, 10 – детей-инвалидов, 23- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все учреждения дополнительного образования имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

В системе дополнительного образования района представлены 6 основных направлений: техническое, художественное творчество, спортивное, социально-педагогическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое. Наиболее востребованы, по-прежнему, остаются спортивное, художественное творчество и эколого-биологическое направления. Количество творческих объединений в организациях дополнительного образования детей - 81, из них осуществляют свою деятельность на базе организаций дополнительного образования детей – 36, на базе образовательных организаций – 45. Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях – 448 детей, в общеобразовательных организациях - 964, на базе учреждений дополнительного образования - 728.

Таким образом, в организациях дополнительного образования в 2019 году - работало 81 объединения, в которых заняты 2140 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательное учреждение	направления						Всего детей
	Художественно-эстетическое	техническое	Социально-педагогическое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	
МКУ ДО «ДТ»	648	278	413	0	210	0	1564
МКУ ДО «СЮН»	0	0	0	141	0	0	141
МКУ ДО «ДООЦ»	0	0	30	0	375	15	435

В различных объединениях дополнительного образования занимались дети в возрасте от 5 до 17 лет. Анализ возрастного состава воспитанников показал, что доля детей в возрасте 10-14 лет составляет (45,7%) в данном возрасте у подростков особо активизируется познавательная деятельность и стремление к самоопределению в выборе направлений собственного личностного развития. Девочек занимается 48,9 % (или 739 человек). Образовательные программы дополнительного образования детей разрабатываются с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей. Образовательные программы рассчитаны на контингент учащихся от 5 до 17 лет. Сроки реализации от 1 до 3 лет. Сравнительный анализ качественного состава обучающихся в творческих объединениях по интересам показывает, что в последние годы наблюдается рост объединений для детей дошкольного возраста.

Одним из главных положительных достижений деятельности учреждений дополнительного образования является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность;
- воспитательно-массовую работу объединений;
- работу с одарёнными детьми.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования осуществляется на бесплатной основе.

Музыкальную школу посещают 172 ребенка из них в г. Бодайбо – 87, Мамакан – 23, Балахнинск- 23 и в поселки Артемовский – 39 ребят, что составляет 7,4 % от всех обучающихся, где имеются отделения музыкальной школы.

Так же в городе существуют две частные школы английского языка их посещают – 434 ребенка, что составляет 25,9% от обучающихся городских школ.

В систему дополнительного образования включены 93 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (83% от общего количества детей с ОВЗ), посещают кружки и секции – 28 детей-инвалидов (82,4% из детей-инвалидов посещающих школы и детские сады).

Так же системой дополнительного образования охвачены 88 (88,9%) несовершеннолетних состоящие на различных видах учета.

Реализуемые образовательные программы направлены на организацию занятости подростков во внеурочное время, социальную адаптацию, профилактику правонарушений. В практику работы внедряются интегрированные программы, имеющие социальную направленность.

В 2019 году МКУ ДО «Дом творчества» в 5 раз провел традиционный районный фестиваль танцевального искусства «Танцевальная мозаика», в котором приняли участие более 200 детей от 5 до 18 лет. Воспитанники танцевального коллектива «Калейдоскоп» выезжали на региональный конкурс и стали призерами. Традиционными стали и ежегодные новогодние праздники, проводимые для детей города и района. Замечательную новогоднюю сказку смогли посмотреть 1262 ребенка. В специально оборудованном кабинете проходят занятия кружка по «Безопасности дорожного движения».

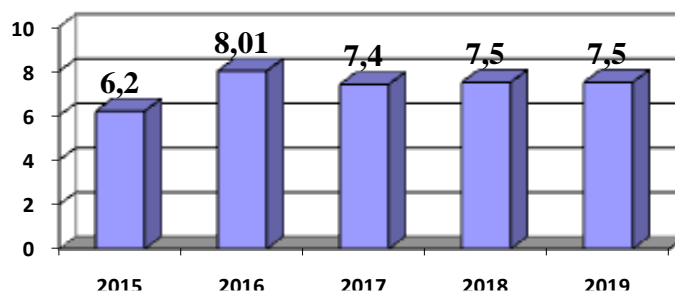
«Детский оздоровительно-образовательный центр» организует и проводит массовые соревнования разного уровня не только для юных спортсменов, но и для работающих коллективов и взрослого населения. На территории ДООЦ созданы все условия для оздоровления жителей города, как детей, так и взрослых. Ежедневно, в течение зимнего сезона, работают открытая ледовая площадка и лыжня для массового катания на коньках и лыжах. В летний период на стадионе МКУ ДО «ДООЦ» в свободном доступе для населения (детей и взрослых) открыты баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, беговые дорожки, гимнастический городок для воркаута и сдачи нормативов ГТО.

Педагогический коллектив ДООЦ проводит большую работу по организации и проведению сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В 2019 году нормативы ГТО сдавали 28 детей, среди взрослых желающих не было.

В спартакиаде школьников и спортивных соревнованиях принимали участие 1251 школьник.

Экологическим воспитанием обучающихся в городе и районе занимаются педагоги МКУ ДО «Станция юных натуралистов». Ими были организованы традиционные муниципальные конкурсы «Усы, лапы, хвост», конкурсы рисунков о природе, научно-исследовательская конференция «Шаг в науку». Ребята активно принимают участие в традиционном мероприятии «Марш парков». В летние время ребята, выезжают в полевые экспедиции, ухаживают за приусадебным участком и животными.

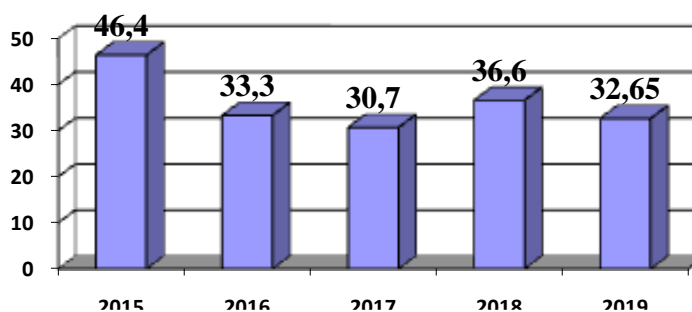
Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2019 году составляет 7,5 кв.м. Из диаграммы видно что площадь на одного обучающегося в течении нескольких лет практически одинаковая.



Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 2,2 шт, имеющих доступ в интернет- 1,2 шт.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 32,65 тыс. руб.



В учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Так в учреждениях имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, здание не находится в аварийном состоянии.

В целом, анализ развития дополнительного образования детей в 2019 году показывает, что принципиальных качественных изменений как негативного или позитивного характера в системе дополнительного образования не произошло, система функционирует в стабильном режиме. Вместе с тем требуются организационные, кадровые, финансовые ресурсы для обеспечения возможности достижения к 2020 году плановых показателей доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам согласно муниципального проекта «Успех каждого ребенка» до 75 процентов.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Несмотря на непростые социально-экономические и демографические условия, муниципальная система образования продолжает свое развитие, позволяющее обеспечить реализацию государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения. При формировании информационных потоков о качестве образования в муниципальной образовательных учреждениях наряду традиционными основными

составляющими качества школьного образования - успешностью обучения и качеством знаний, используются и результаты независимой оценки качества, в том числе результаты ГИА, ВПР, мониторинговых исследований.

По итогам 2018-2019 учебного года аттестовано 2152 ученика. Успеваемость в целом по району повысилась на 0,5% и составила 97,6 %. В тоже время произошло снижение качества обучения до 38,24%, что ниже уровня прошлого года на 0,74%. Закончили учебный год на «отлично» 112 обучающихся (5,2%% от общего количества аттестованных). В сравнении с прошлым годом снизилось как количество обучающихся, оставленных с согласия родителей (законных представителей) на повторное обучение, так и количество условно переведенных в следующий класс.

	2016	2017	2018-2019
	-17	-18	8-19
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	33	32	15
Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	50	64	38

Рост числа обучающихся, осваивающих программы старшей школы на профильном уровне до 54,3% от общего числа старшеклассников обеспечивает положительную динамику результативности обучения на уровне среднего общего образования: успеваемость составляет 100%, качество обучения повысилось на 6,6% и достигло 47,6%. 98 % выпускников средней школы подтвердили уровень освоения образовательной программы и получили аттестат о среднем общем образовании (не получила аттестат одна выпускница МКОУ «Артемовская СОШ» и 1 выпускник очно-заочного отделения МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»). Три выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении», все они подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации, набрав по трем предметам в сумме от 200 до 254 баллов.

В основной школе (5-9 классы) успеваемость осталась практически на уровне прошлого года - 95,7%, при этом качество обучения снизилось на 2% (29,3% против 31,3% в 2017-18 учебном году). Освоение программы выпускниками основной школы в муниципалитете составило 94,8%. 5 выпускников (2%) не были допущены к ГИА, не смогли подтвердить освоение программы при прохождении государственной итоговой аттестации в основной период и дополнительные сроки еще 8 выпускников.

На уровне начальной школы успеваемость остается достаточно стабильной - 96,6%, качество обучения снизилось на 1% и составило 50,8%.

Одним из факторов, влияющих на снижение качества оказания образовательных услуг на всех уровнях обучения является недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами. Район испытывает нехватку учителей информатики, математики, истории и обществознания, начальных классов, английского языка.

Очень важно, чтобы показатели учебной деятельности по результатам внутренних оценочных процедур коррелировали с результатами независимой оценки качества образования.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в целях промежуточной оценки уровня сформированности у обучающихся 7-9х, 11-х классов базовых учебных действий по математике и русскому языку, принятия своевременных управленческих решений по корректировке индивидуальной работы по подготовке к ГИА в образовательных учреждениях г. Бодайбо и района проводятся муниципальные диагностические исследования уровня учебных достижений, а также региональные технологические мониторинги для выпускников.

Все общеобразовательные учреждения района принимают участие во Всероссийских проверочных работах как обязательных, так и в режиме апробации по отдельным

предметам. Результаты ВПР позволяют коллективам школ своевременно принимать меры по устранению выявленных проблем.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет не только получить окончательную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов, но и определить направления совершенствования образовательного процесса.

В Едином государственном экзамене за курс среднего общего образования в 2019 году приняли участие 94 выпускника семи общеобразовательных учреждений.

Экзамен проводился по 12 общеобразовательным предметам. Как и в предыдущие годы, наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников стали обществознание (сдавали 49 человек), физика (17), биология (11), химия (12). Значительно снизилось число участников по истории (5) и английскому языку (10). По информатике сдавали 22 человека, что на 16 человек больше прошлого года.

Полностью подтвердили освоение основных образовательных программ участники ЕГЭ по литературе, географии и английскому языку. По остальным предметам были учащиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов.

Средний тестовый балл по району

- выше областного и выше общероссийского показателя по литературе и по истории;

- выше областного, но ниже общероссийского показателя по математике профильной, географии, химии;

- на уровне области, хотя и ниже общероссийских, результаты по русскому языку, биологии, обществознанию и физике;

- к сожалению наблюдается отрицательная динамика результативности по информатике, английскому языку, физике, обществознанию.

Сравнение среднего балла по муниципалитету с итогами прошлого года показывает, что положительная динамика наблюдалась по гуманитарным предметам: по истории (58 баллов) и по литературе (72 балла)

В нынешнем году изменился порядок сдачи экзамена по математике: теперь выпускники не могут регистрироваться одновременно на экзамен базового и профильного уровней. Поэтому на профильный ЕГЭ не пришли те, кто был не уверен в достаточном уровне своей подготовки, а экзамен базового уровня не сдавали хорошо подготовленные и ориентированные на профильную математику выпускники. В итоге средний тестовый балл участников ЕГЭ по математике профильного уровня вырос на 5 баллов по сравнению с 2017 и 2018 годами. В разрезе школ наилучшие результаты традиционно показали выпускники МКОУ «Мамаканская СОШ» (54 балла) и МБОУ «СОШ №1» (57 баллов).

По русскому языку зафиксировано снижение среднего тестового балла по сравнению с прошлым годом. Тем не менее, хорошие результаты вновь продемонстрировали учащиеся МКОУ «Мамаканская СОШ» (ср.балл – 77) и МБОУ «СОШ №1» (ср.балл – 68).

Количество высокобалльных работ по сравнению с прошлым годом также незначительно уменьшилось (2018 год – 37, 2019 год – 26). Участники ЕГЭ-2019 смогли набрать высокие баллы по математике профильного уровня (86 баллов – 1 человек), русскому языку (17 человек, из них 3 выпускника набрали более 90 баллов), по литературе, английскому языку (3 человека, максимально 92 балла), информатике, истории и химии (по 1 человеку).

Технология проведения ГИА в 9-ых классах в нашем районе максимально приближена к технологии ЕГЭ: во всех ППЭ применяются металлоискатели на входе и средства подавления сигналов связи, присутствуют представители ГОВД для охраны правопорядка, медицинский работник, общественные наблюдатели. Штабы всех ППЭ находятся в режиме офф-лайн наблюдения, видеозаписи хранятся в ППОИ и по запросу предоставляются контролирующим органам. Кроме того, в городских ППЭ установлено

видеонаблюдение во всех аудиториях приема экзамена. В ППЭ на дому также было организовано офф-лайн наблюдение.

В 2019 году в Бодайбинском районе государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в том числе в ППЭ на дому. В общей сложности в ГИА приняли участие 237 обучающихся. В число допущенных, входили выпускники текущего года - 223 обучающихся (участники ОГЭ – 221 и участники ГВЭ - 2) и 20 выпускников, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы. Основной государственный экзамен проводился по 11 образовательным предметам (математика, русский язык и предметам по выбору) и государственный выпускной экзамен по двум предметам (русский язык, математика).

По результатам ОГЭ основного периода можно сделать следующие выводы: уровень усвоения по 5 предметам из девяти выше среднеобластных показателей, это английский язык, русский язык, информатика, история и литература. По остальным предметам ниже среднеобластных показателей.

Не завершили основное общее образование по итогам основного (июньского) периода 34 выпускника, что составило 13,7% от всех выпускников основной школы. В прошлом году на пересдачу в дополнительные сентябрьские сроки оставалось 43 выпускника, из которых 21 человек остался на повторное обучение. В сентябре и педагоги и выпускники более ответственно подошли к подготовке и пересдаче экзаменов и в итоге не смогли подтвердить освоение программы и не получили аттестат только 8 выпускников основной школы (3 человека МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо» и 5 человек – МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»).

В 2019 году в образовательных учреждениях Бодайбинского района прошла независимая оценка качества условий образовательной деятельности.

В соответствии со ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества условий образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам образовательных отношений информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Согласно требованиям федерального закона, независимая оценка проводится в отношении каждой образовательной организации не реже одного раза в три года. Постановлением администрации города Бодайбо и района от 22.10.2019 № 192-пп «Об утверждении Положения об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, подведомственными Управлению образования администрации МО г. Бодайбо и района» (далее – Общественный совет») создан Общественный совет в составе председателя –Провоторовой Натальи Викторовны, членов – Рязановой Галины Геннадьевны, Аминёвой Татьяны Юрьевны, Гансеевой Светланы Аликовны, Бобриной Ирины Александровны. Данный правовой акт определяет проведение независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях

Согласно Положению Общественным советом организована процедура независимой оценки для 21 образовательного учреждения, подведомственного Управлению образования администрации МО г. Бодайбо и района, (далее – Управление образования), в том числе утвержден перечень организаций, сформирован график осуществления независимой оценки, разработано техническое задание, выбран оператор. Управлением образования был заключен договор с ООО «Валькнут» по организации проведения независимой оценки качества по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;

- комфортность условий предоставления услуг в образовательной организации;
- доступность услуг для инвалидов в образовательной организации;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

По результатам независимой оценки от 10.10.2019 был выстроен рейтинг образовательных организаций. Разработаны предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

Кроме того, в информационной системе Иркутской области «Открытое Правительство Иркутской области» проведен опрос «Оцени систему образования». В опросе приняло участие около полутора тысяч респондентов из 21 образовательного учреждения, подведомственного Управлению образования. 97,33% опрошенных удовлетворены системой образования Бодайбинского района.

По результатам независимой системы оценки качества условий образовательной деятельности каждая образовательная организация разработала план по устранению замечаний и выставила на сайте <https://bus.gov.ru/pub/independentRating/detailsNew/65321>.

Также все материалы независимой оценки качества условий образовательной деятельности размещены на официальном сайте Управления образования http://uobodaibo.ru/index/nok_uood/0-136.

3. Выводы и заключения

Подводя итоги деятельности за 2019 год, можно отметить, что система образования Бодайбинского района развивалась в соответствии с федеральной, региональной программами модернизации образования и муниципальной программой «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы.

Дальнейшее развитие получила система дошкольного образования:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет – 100,00%;
- возрос охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет;
- созданы условия для предоставления услуги дошкольного образования для детей с ОВЗ: в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей направленности.

Тем не менее, несмотря на принимаемые меры на протяжении трех лет не удастся решить проблему 100 процентной обеспеченности педагогическими кадрами и узкими специалистами.

Анализ показателей развития начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет сделать следующие выводы:

- Увеличивается доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2019 году она составила 88,2%, из девяти школ района в одну смену работают – 7.
- Возрастает доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая в 2019 году составила 4,78%. Улучшаются условия для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов по соответствующим образовательным программам.
- Проводится планомерная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, внедрению ФГОС основного общего образования, а также ФГОС среднего общего образования.
- Увеличилась до 67,6 % доля выпускников основной школы, продолживших обучение по программам среднего общего образования, эффективно реализуется профильное обучение старшеклассников.
- Стабильно хорошими остаются результаты освоения программ среднего общего образования.
- Улучшается материальная база и информационная обеспеченность общеобразовательных учреждений.

В дополнительном образовании решались задачи выявления и развития творческого потенциала одаренных детей. Растет количество обучающихся и воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования. Развивается сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и образовательных организаций.

В целом по системе образования можно отметить:

- системную работу по информатизации системы образования: ведения автоматизированных информационных систем «Мониторинг общего и дополнительного образования», «Комплектование», «Зачисление в ОО», «Зачисление в ДО» и «Дневник.ру»;
- участие муниципальных образовательных учреждений в реализации плана мероприятий («Дорожной карты») развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов.

Вместе с тем, в развитии муниципальной системы образования имеются проблемы и нерешенные задачи:

1. показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 99,2%; на территории муниципалитета есть дети школьного

возраста, имеющие сложные проблемы здоровья и в связи с отсутствием необходимых специалистов не охваченные образовательным процессом;

2. Продолжает снижаться качество обучения на уровне основного общего образования.

3. Несмотря на принимаемые меры по привлечению педагогических кадров в образовательные организации, остается проблема неполной их обеспеченности, нехватки узких специалистов, старения кадров;

4. Низкая скорость доступа к сети Интернет не позволяет эффективно использовать современные ИКТ технологии в образовательном процессе, обеспечить равный доступ к качественному образованию детей отдаленных поселков.

В связи с этим в 2020 году все усилия Управления образования, образовательных учреждений необходимо направить на:

– принятие активного участия в реализации региональных проектах национального проекта «Образование»;

– реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как условия достижения современного качества образования,

– развитие системы инклюзивного образования в системе дошкольного и общего образования;

– увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования.

– принять активное участие в реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», достиг в 2020 году охвата детей дополнительным образованием до 75%;

– создание и реализация в полном объеме программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы, обеспечивающей действенное решение проблемы обеспечения системы образования района высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– обеспечение методического сопровождения школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, работающих в социально неблагоприятных условиях;

– продолжить участие в «Российском движении школьников»;

– активно принять участие в создании центра «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 1»;

– расширение сети консультационных пунктов для родителей(законных представителей) несовершеннолетних граждан;

– создание условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Показатели мониторинга системы образования г. Бодайбо и района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018	2019
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76,0	74,6	76,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42,5	40,7	47,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,2	96,2	94,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
	процент	0	0	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	10,7	31	32
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,4	1194	1152
группы оздоровительной направленности;	человек	9	11	10
группы комбинированной направленности;	человек	0		0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018	2019
уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	2,5	2,5	2,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,8	96,6	96,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0,7	0,9	0,8
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,0	11,4	11,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	79,8	81,7	79,2
старшие воспитатели;	процент	3,5	1,8	2,8
музыкальные руководители;	процент	8,8	8,3	8,5
инструкторы по физической культуре;	процент	4,4	4,6	4,7
учителя-логопеды;	процент	1,8	1,8	1,9
учителя-дефектологи;	процент	0,0	0,0	1,0
педагоги-психологи;	процент	1,8	1,8	1,9
социальные педагоги;	процент	0,0	0,0	0
педагоги-организаторы;	процент	0,0	0,0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,0	0,0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	127,4	127,3	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,1	11,3	11,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	процент	100	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018	2019
канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.				
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	55,6	55,6	55,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,2	0,03	0,02
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,2	3,4	3,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6	0,5	0,4
<u>1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:</u>				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			69,6
с нарушениями слуха;	процент			0
с нарушениями речи;	процент			69,6
с нарушениями зрения;	процент			0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			0
с задержкой психического развития;	процент			0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент			0
оздоровительной направленности;	процент			0
комбинированной направленности.	процент			0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			20,0
с нарушениями слуха;	процент			0
с нарушениями речи;	процент			20,0
с нарушениями зрения;	процент			0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			0
с задержкой психического развития;	процент			0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент			0
оздоровительной направленности;	процент			0
комбинированной направленности.	процент			0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними	процент	80,6	64,4	91,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018	2019
оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	99,1	99,2	99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным	процент	76,8	88,7	96,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018	2019
государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41,4	42,2	35,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18,9	19,6	20,1
основное общее образование (5-9 классы);	человек	18,03	18,9	18,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	13,28	11,6	12,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	87,2	88,2	87,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	47,3	52,4	67,6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,119	0,124	0,130
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,2	12,1	13,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и	процент	15,6	16,4	15,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018	2019
работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	131,3	128,7	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	50,4	51,8	51,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	20,0	44,4	44,4
из них в штате;	процент	20,0	44,4	44,4
педагогов-психологов:				
всего;	процент	70,0	66,7	66,7
из них в штате;	процент	60,0	66,7	66,7
учителей-логопедов:				
всего;	процент	10,0	11,1	11,1
из них в штате.	процент	10,0	11,1	11,1
учителей-дефектологов:				
всего;	процент			
из них в штате.	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,56	4,49	4,49
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018	2019
целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	16,2	17,38	17,38
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,15	5,59	5,59
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	90,0	88,9	88,9
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	40	40	40
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент			
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент			
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – всего;	процент	52,88	41,59	50,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	8,65	6,19	7,1
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	47,12	58,41	49,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,92	4,442	3,14
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования	процент	52,94	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	23,33	19,4	39,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	-		
учителя-логопеда;	человек	36	56,5	56,5
педагога-психолога;	человек	12	14,1	14,1
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-	-	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018	2019
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	96,6	96,4	96,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10,0	11,1	11,1
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90,0	88,9	88,9
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	90,9	90	90
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	111,4	133,3	134,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,8	0,05	0,05
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	11,1
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	11,1	0	11,1
III. Дополнительное образование				
4. Сведения о развитии дополнительного образования				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018	2019
детей и взрослых				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0	0	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	124	127,3	
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:				
всего;	процент	58,9	17,9	63,1
внешние совместители.	процент	25,0	11,3	40,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	68,4	68,4	68,4
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	0,0	7,0	9
V. Дополнительная информация о системе образования				

Начальник Управления образования

Наумова С.Е. Наумова



