

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. БОДАЙБО И РАЙОНА

**П Р И К А З**

09.11.2020

№ 590

г. Бодайбо

Об утверждении Единой дорожной карты внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на территории МО г. Бодайбо и района на 2020-2024 годы

В соответствии с Единой региональной дорожной картой реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Иркутской области в 2020-2024 гг в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях МО г. Бодайбо и района через обеспечение координации действий Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района, МКУ «Ресурсный центр» и общеобразовательных организаций по реализации общеобразовательных программ с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), руководствуясь Положением об Управлении образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Единую дорожную карту внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на 2020-2024 годы (далее – Единая дорожная карта) на территории муниципального образования г. Бодайбо и района (Приложение 1).
2. Назначить муниципальным координатором реализации Единой дорожной карты на 2020-2024 годы МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района».
3. МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» (Е.В.Михайлова):
  - 3.1. обеспечить исполнение мероприятий Единой дорожной карты на 2020-2024 годы;
  - 3.2. внести соответствующие изменения в план методической работы на 2020-2021 учебный год;
  - 3.3. разработать дорожные карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на период 2020-2024 гг. в срок до 30 ноября 2020 года и представить на Координационном совете 11 декабря 2020 года.
4. Руководителям общеобразовательных организаций разработать и разместить на официальном сайте образовательной организации Единую дорожную карту реализации концепций учебных предметов (предметных областей) общеобразовательной организации на период 2020-2024 гг. в срок до 30 декабря 2020 года.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

С.Е. Наумова



Исп.: Е.В.Михайлова

**Единая дорожная карта  
внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов  
(предметных областей) на территории муниципального образования  
г. Бодайбо и района**

**Пояснительная записка**

Настоящая Единая дорожная карта внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – Единая дорожная карта) на муниципальном уровне разработана на основе «дорожных карт» реализации концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Физика», «Химия», «География», предметных областей «Искусство», «Технология», разработанных всеми предметными РМО и утвержденными Управлением образования администрации МО г. Бодайбо и района.

Единая дорожная карта призвана обеспечить координацию действий Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района, МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района», общеобразовательных организаций по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – предметные концепции) с учётом особенностей муниципалитета и каждого образовательного учреждения.

В основе разработки Единой дорожной карты реализаций всех предметных концепций лежат особенности, потребности и запросы муниципалитета и непосредственно школ. Единая дорожная карта позволяет учесть существующие возможности, точки особого внимания и организовать работу по нейтрализации имеющихся проблем.

Единая дорожная карта содержит муниципальные мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогических работников. Указанные мероприятия могут быть включены в содержание школьных дорожных карт.

**Раздел 1. Особенности муниципалитета**

Возможности муниципального образования г. Бодайбо и района для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Функционирование муниципального Координационного совета, под руководством которого осуществляется деятельность районных объединений, рабочих и творческих групп, инновационных площадок.</li><li>- Наличие на территории резильентных школ: МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ», которые, несмотря на сложные социальные условия, обеспечивают стабильные результаты обучения;</li><li>- Наличие высокопрофессиональных кадров, достигающих высоких образовательных результатов и способных передать свой педагогический опыт: 1. учителя русского языка и литературы МКОУ «СОШ</li></ul>
---	---

	<p>№3 г. Бодайбо», МКОУ «Мамаканская СОШ»;</p> <p>2. учителя начальных классов МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МБОУ «СОШ №1», МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;</p> <p>3. учителя математики МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ»;</p> <p>4. английского языка МБОУ «СОШ №1».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материально-техническая база образовательных организаций района соответствует требованиям, необходимым для реализации ФГОС и позволяет осуществлять обучение по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающее создание современной предметно–образовательной среды обучения с учётом поставленных целей. Оснащение учебных кабинетов планомерно обновляются в соответствии с программами развития ОО.</li> <li>– Отработана система взаимодействия образовательных организаций в рамках муниципального сетевого проекта «Школа без границ»;</li> <li>– Создана система привлечения педагогических кадров на территорию муниципального образования г. Бодайбо и района, финансируемая за счет средств местного бюджета, предусмотренная подпрограммой «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры и здравоохранения МО г.Бодайбо и района» на 2015-2021 годы,</li> <li>– Организована система методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне.</li> </ul>
<p>Точки особого внимания на территории муниципального образования г. Бодайбо и района</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точками особого внимания являются школы со стабильно низкими результатами оценочных процедур (МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо»), школы с признаками необъективности при проведении независимых оценочных процедур (МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ»), а также школы, работающие в сложных социальных условиях и условиях нехватки кадров – МКОУ «Кропоткинская СОШ».</li> <li>– Снижение эффективности функционирования профильных классов;</li> <li>– Резкое снижение результатов ГИА по математике, физике, информатике;</li> <li>– Возрастающее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– Необходимость развития индивидуализации образовательного процесса;</li> <li>– Недостаточная цифровая компетентность педагогов.</li> </ul>
<p>Проблемы муниципалитета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема кадрового потенциала территории (миграция, старение педагогических кадров,</li> </ul>

	<p>недостаточный приток молодых специалистов с высшим образованием) и как следствие, ряд специалистов ведут предметы, не соответствующие профилю образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие опережающей подготовки кадров к введению инноваций на территории муниципалитета;</li> <li>– Сложность организации качественных практико-ориентированных курсов;</li> <li>– Низкая скорость подключения к сети Интернет, а неустойчивую мобильную связь в городских и сельском поселениях в связи с труднодоступным территориальным расположением.</li> <li>– Недостаточный уровень сформированности аналитических навыков управленческих кадров</li> </ul>
--	--

## **Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.**

Цель: Повышение качества образования путем перевода большинства образовательных учреждений в статус резильентных.

Задачи:

- Организация опережающего обучения педагогических кадров к введению инноваций на территории муниципалитета.
- Разработка модели преподавания предметной области «Технология» на территории района.
- Изменение содержания и методики преподавания для использования базы «Точка роста».
- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
- Оказание консультационной и методической помощи образовательным организациям по внесению изменений в основные образовательные программы с учетом концепций преподаваемых предметов (предметных областей).
- Разработка и реализация системы наставничества учителей и обучающихся через организацию сетевого партнёрства школ с высокими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- Создание условий для повышения кадрового потенциала учителей- предметников по вопросам организации учебной деятельности с учётом профессиональных дефицитов и требований современности.

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательных организациях МО г. Бодайбо и района:

- Создание Центров «Точка роста» во всех общеобразовательных организациях района.
- Достижение стабильных результатов на основе объективной оценки качества образования.
- Расширение сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных образовательных программ.
- Новый уровень преподавания учебных предметов и предметных областей.
- Рост уровня профессиональной компетентности педагогов.

– Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, переход их в статус резильентных.

### Раздел 3. Направления реализации.

№	Реализация в Бодайбинском районе	Сроки	Ответственный исполнитель
<b>1. Совершенствование методической компетенции</b>			
1.1.	Использование методических рекомендаций ГАУ ДПО ИРО по преподаванию учебных предметов «Астрономия», «Физика», «Физическая культура», «Окружающий мир», «Химия», «Естествознание», «Обществознание», предметной области «Искусство» с учётом Концепций	2020-2024 гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, ШМО
1.2.	Развитие системы непрерывного повышения квалификации учителей – предметников через участие в мероприятиях различного формата, в том числе межрегиональных: - круглые столы со специалистами— предметниками; - мастер-классы по методике преподавания предметов; - дистанционные семинары, стажировки.	Ежегодно	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО
1.3.	Повышение практико-ориентированной направленности деятельности районных и школьных методических объединений учителей истории и обществознания, физической культуры, предметов естественнонаучного цикла, предметной области «Искусство», предметной области «Технология».	2020-2024 гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, ШМО
1.4.	Проведение заседаний РМО, ШМО по обсуждению вопросов методики преподавания предметов (предметных областей); по использованию современных образовательных технологий, включая ИКТ, для преподавания предметов (предметных областей) <i>(по плану работы РМО)</i>	2 раза в год	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО
1.5.	Организация стажировочных площадок, практико-ориентированных семинаров по разработке метапредметных, межпредметных учебных занятий <i>(по плану работы РМО)</i>	2020-2024гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО
1.6.	Разработка и реализация муниципальной Модели наставничества учителей	2020-2024 гг.	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр», образовательные

№	Реализация в Бодайбинском районе	Сроки	Ответственный исполнитель
			организации
1.7.	Организация и проведение муниципального этапа профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучшая педагогическая практика» и др.	Ежегодно	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр», образовательные организации
1.8.	Участие учителей-предметников в диагностических, мониторинговых исследованиях профессиональной компетентности. Использование результатов диагностики для совершенствования профессиональных компетенций учителей – предметников.	2020-2024гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО
1.9.	Использование методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования с целью наиболее качественного освоения содержания предметных концепций	2020-2024гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО
1.10.	Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией, в том числе инструментов автоматизированной диагностики и преодоления индивидуальных трудностей обучающихся	2020-2024гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО
1.11.	Разработка и обновление дополнительных общеразвивающих программ и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия для продуктивной реализации Концепций.	2020-2024 гг.	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации
1.12.	Методическое сопровождение процедуры аттестации учителей	2020-2024гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО
1.13.	Информационное сопровождение и пополнение веб-ресурса по результатам мероприятий по реализации Концепций в Бодайбинском районе	2020-2024 гг.	МКУ «Ресурсный центр»
1.14.	Обновление базы данных электронных информационно-образовательных ресурсов на сайте МКУ «Ресурсного центра».	2020-2024 гг.	МКУ «Ресурсный центр»
<b>2. Совершенствование предметной компетентности педагогов</b>			
2.1.	Организация стажировок, практикумов для учителей технологии, ОБЖ на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2021-2024гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО

№	Реализация в Бодайбинском районе	Сроки	Ответственный исполнитель
	по работе на современном оборудовании		
2.2.	Проведение практических семинаров по распространению опыта преподавания проблемных тем, вопросов, выявленных в ходе оценочных процедур по разным предметам.	2020-2024 гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации
2.3.	Подготовка аналитических материалов и методических рекомендаций общеобразовательным организациям по результатам ГИА, ВПР, PIRLS, PISA, TIMSS, ISILS.	Ежегодно	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО
2.4.	Организация практикумов для учителей-предметников по решению и обсуждению метапредметных и межпредметных заданий ВПР, ГИА, олимпиадных заданий (по плану работы РМО)	Ежегодно	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО
2.5.	Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по русскому языку, математике обществознанию, географии, физике, химии на заседаниях ШМО, РМО, практических семинарах учителей-предметников	2020-2024 гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО
<b>3. Совершенствование оценочной компетентности педагогов</b>			
3.1	Участие учителей – предметников в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, круглых столах по совершенствованию оценочных компетенций на региональном и федеральном уровне.	2020-2024 гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО
3.2.	Организация и проведение семинаров, практикумов, стажировочных площадок на муниципальном уровне, в образовательных организациях по вопросам совершенствования оценочной компетентности учителей-предметников (в соответствии с планами РМО)	2020-2024 гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации, ШМО
3.3.	Проведение консультаций, практикумов по работе с кодификаторами предметов для экспертов, проверяющих ВПР.	Ежегодно	МКУ «Ресурсный центр», РМО
3.4.	Организация муниципальной перепроверки ВПР, проверки муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием единых критериев	Ежегодно	Управление образования МКУ «Ресурсный центр», РМО
<b>4. Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды муниципалитета/ общеобразовательной организации с учётом выявленных особенностей</b>			

<b>№</b>	<b>Реализация в Бодайбинском районе</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
4.1.	Разработка и внедрение муниципальной модели сетевой реализации основных и дополнительных образовательных программ	2021-2024 гг.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр, образовательные организации
4.2.	Создание единой нормативно-правовой базы по реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций на территории Бодайбинского района	2021-2024 гг.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр, образовательные организации
4.3.	Реализация мероприятий, направленных на развитие сетевого, межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, культуры для расширения возможностей предметных областей «Искусство», «Технология»;	2021-2024 гг.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр, образовательные организации
4.4.	Изучение способов организации межпредметной интеграции, предусмотренные в содержании предметных концепций, в рамках заседаний РМО.	2020-2021 гг.	РМО
4.5.	Сетевое взаимодействие с Центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при реализации основной образовательной программы общего образования в рамках предметной области «Технология»	2021-2024гг.	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации
4.6.	Проведение на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» стажировочных площадок по использованию способов организации межпредметной интеграции, в урочной и внеурочной деятельности.	2020-2024 гг	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации
4.7.	Создание муниципального банка лучших вариативных программ основного и дополнительного образования	2020-2024 гг	МКУ «Ресурсный центр», РМО, образовательные организации
<b>5. Совершенствование системы наставничества обучающихся</b>			
5.1.	Развитие форм и направлений наставничества: ученик-ученик, учитель-ученик, производственник-ученик, преподаватель ВУЗа-ученик, студент-ученик в рамках реализации Концепций	2021-2024 гг.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр, образовательные организации
5.2.	Обеспечение эффективных механизмов подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, творческим конкурсам, конференциям, в том числе через	2020 -2024 гг.	Управление образования МКУ «Ресурсный центр,



№	Реализация в Бодайбинском районе	Сроки	Ответственный исполнитель
	распространение эффективного педагогического опыта.		образовательные организации

#### **Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).**

– Материально-техническая база образовательных организаций района соответствует требованиям, необходимым для реализации ФГОС и позволяет осуществлять обучение по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающее создание современной предметно–образовательной среды обучения с учётом целей. Оснащение учебных кабинетов планомерно пополняется в соответствии с программами развития ОО.

– Создание центров «Точка роста» в 2020 году - МБОУ «СОШ №1», 2021 году - МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ», 2022 году - МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо», 2023 году - МКОУ «Балахнинская СОШ»

– На базе МКУ ДО «Станция юных натуралистов» оборудован лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ). В комплект входит: биологические микролаборатории, ранцевая полевая лаборатория исследования водоёмов НКВ-Р, «Пчелка-У/био» - мини-экспресс-лаборатория для учебных биологических и экологических исследований и микроскопы с цифровыми камерами.

– На базе МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» имеется Межшкольный учебно-курсовой комбинат, оборудованный для обучения водителей, автослесарей, поваров и делопроизводителей

– В МКОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный центр» развита база для реализации концепции «Физическая культура». Имеется укомплектованная лыжная база, бассейн, стадион (спортивный зал, тир, беговая дорожка, площадки для баскетбола, волейбола, футбола, тренажерный зал), функциональный оздоровительный комплекс.

– Для реализации модуля «Робототехника» образовательной предметной области «Технология» все общеобразовательные учреждения оснащены базовыми комплектами;

– На базе МКУ ДО «Дом творчества» оборудован класс инженерно-технического направления.

#### **Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета.**

№	Мероприятия	Сроки
1	Утверждение рабочей группы по разработке Единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории МО г. Бодайбо и района в 2020-2024 гг.	октябрь 2020 г.
2	Утверждение Единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории	октябрь 2020 г.

	муниципального образования г. Бодайбо и района в 2020-2024 гг.»	
3	Внесение изменений в планы работы районных и школьных методических объединений, Координационного совета с учётом мероприятий Единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Бодайбинского района в 2020-2024 гг.	ноябрь 2020 г.
4	Разработка Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях	ноябрь 2020 г.
5	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Единой муниципальной дорожной карты	2020-2024 гг.
6	Ежегодный отчёт о реализации «Единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории МО г. Бодайбо и района в 2020-2024 гг.»	2020-2024 гг.