



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ**  
**г.БОДАЙБО и РАЙОНА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	17
1.6.1. Краткая характеристика территории муниципального образования г. Бодайбо и района.....	17
1.6.2. Демографическая ситуация.....	17
1.6.3. Направления экономического развития .....	17
1.6.4. Занятость населения. ....	18
1.7. Особенности образовательной системы. ....	24
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	26
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	26
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования. ....	41
2.2.1. Сеть общеобразовательных организаций.....	41
2.2.2. Материально-техническое и информационное обеспечение .....	42
2.2.3. Контингент обучающихся. Формы получения образования .....	44
2.2.4. Анализ качества подготовки обучающихся .....	52
2.2.5. Распределение выпускников 9 и 11 классов 2020 года.....	54
2.2.6. Развитие системы поиска и поддержки талантливых и высокомотивированных детей. ..	56
2.2.7. Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций.....	60
2.3. Кадровый состав .....	64
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	74
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	83
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	84
3. Выводы и заключения .....	87
II. Показатели мониторинга системы образования г. Бодайбо и района .....	89

### Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФСН	Федеральные статистические наблюдения

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен Управлением образования администрации г. Бодайбо и района в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МО г. Бодайбо и района. Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

Итоговый отчет Управления образования Администрации муниципального образования города Бодайбо и района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2020 год подготовлен в целях оценки эффективности реализации государственной политики в сфере образования, оценки достижения стратегических ориентиров развития социального потенциала города Бодайбо и района и целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования, а также для повышения результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет адресован органам государственной власти и местного самоуправления, а также всем участникам образовательных отношений - обучающимся, родителям, педагогическим работникам. Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон в объективной оценке деятельности муниципальной системы образования и перспективах её развития.

Отчет размещен на сайте Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района <http://uobodaibo.ru/>

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Общее руководство по подготовке и формированию итогового отчета Управления образования Администрации города МО г. Бодайбо и района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2020 год осуществлялось начальником Управления Наумовой С.Е.

Материалы для итогового отчета подготовили специалисты Управления образования, МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района».

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации г. Бодайбо и района  
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33  
Руководитель: Наумова Светлана Евгеньевна  
Контактные лица: Бжевская Татьяна Григорьевна  
Царева Людмила Ивановна  
Дометова Ольга Витальевна  
Телефон: 8(39561)5-17-02  
Почта: [gorono38@mail.ru](mailto:gorono38@mail.ru)

Название: Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»  
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33  
Руководитель: Михайлова Елена Владимировна  
Контактное лицо: Евтухович Анжела Евгеньевна  
Телефон: 8(39561)5-23-10  
Почта: [rcobr.bdb@mail.ru](mailto:rcobr.bdb@mail.ru)

#### 1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
2. Формы федерального статистического наблюдения:
  - форма ФСН № ОО-1;
  - форма ФСН № ОО- 2;
  - форма ФСН № 85-К;
  - форма ФСН № 1 ДО;
3. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ», «Контингент-регион», «Навигатор»;
4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»([https://iro38.ru/index.php/obshhestvennyj-sovet-po\\_noko/deyatelnost/cat\\_view/531-/639---/641-/870-2016.html](https://iro38.ru/index.php/obshhestvennyj-sovet-po_noko/deyatelnost/cat_view/531-/639---/641-/870-2016.html));
5. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района в 2020 году.
6. Результаты независимой оценки качества оказаний услуг образовательными организациями Бодайбинского района на сайте <https://bus.gov.ru/pub/independentRating/detailsNew/65321> ([http://uobodaibo.ru/index/nok\\_uood/0-136](http://uobodaibo.ru/index/nok_uood/0-136))

### 1.5. Паспорт образовательной системы

Система образования муниципального образования города Бодайбо и района предоставляет возможности для получения качественного и доступного образования по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам и программам начального профессионального обучения.

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования

Полное название	Адрес	Телефон, факс	( E-mail)	Сайт
Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района	666904 Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Урицкого 33	8(39561)5-17-02	gorono38@mail.ru	http://uobodaibo.ru

#### Общие показатели

№ п/п	Показатели	Значение показателя в 2019 г.	Значение показателя в 2020 г.
1.	<b>Всего несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет, в т.ч.</b>	4277	4083
2.	- от 0 до 7 лет	1540	1447
3.	- от 7 до 18 лет	2737	2636
4.	- от 5 до 18 лет	3227	3113
5.	<b>Всего количество учреждений образования на территории, в т.ч.</b>	23	23
6.	- муниципальных дневных общеобразовательных учреждений	9	9
7.	- муниципальных вечерних общеобразовательных учреждений	0	0
8.	- муниципальных дошкольных образовательных учреждений	9	9
9.	- государственных общеобразовательных учреждений общего образования Иркутской области	1	1
10.	- муниципальных учреждений дополнительного образования	3	3
11.	- учреждений среднего профессионального образования	1	1
12.	<b>Количество обучающихся и воспитанников, в т.ч</b>		
13.	- в общеобразовательных учреждениях	2373	2251
14.	- в дошкольных образовательных учреждениях	1194	1083
15.	- в учреждениях дополнительного образования	2140	2303
16.	- по программам среднего профессионального образования	201	412
17.	<b>Количество работников в муниципальной системе образования, в т.ч</b>	889	848
18.	- педагогических работников	321	312



Перечень муниципальных образовательных учреждений Бодайбинского района

№ п/п	Полное наименование ОУ	статус	Уровни обучения	Контингент
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	969
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование (начальное профессиональное обучение)	7 340
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	200
4.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	228
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балахнинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	133
6.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Артемовская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	111
7.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	111
8.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Перевозовская средняя общеобразовательная школа"	село	начальное общее, основное общее, среднее общее	71
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее.	159 88
10.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Золотой ключик"	город	дошкольное образование	145
11.	Муниципальное казённое	город	дошкольное	110

	дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Брусничка»		образование	
12.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино»	город	дошкольное образование	110
13.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Берёзка»	город	дошкольное образование	187
14.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Капелька»	село	дошкольное образование	25
15.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Аленушка»	город	дошкольное образование	45
16.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок»	город	дошкольное образование	59
17.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 "Улыбка"	город	дошкольное образование	56
18.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка»	город	дошкольное образование	193
19.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом творчества»	город	дополнительное образование	1681
20.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	город	дополнительное образование	187
21.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр»	город	дополнительное образование	435

В Бодайбинском районе функционирует три учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Дом творчество», МКУ ДО «ДООЦ» и МКУ ДО «Станция юных натуралистов», расположенные в г. Бодайбо.

Стратегической целью деятельности Управления образования администрации г. Бодайбо и района является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения этой цели были определены приоритетные направления деятельности на 2020 год:

-нормативно-правовое обеспечение исполнения законодательства РФ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обучения детей с особыми образовательными потребностями;

-повышение качества управления системой образования Бодайбинского района;

-обеспечение организационных, информационных, методических условий для предоставления общедоступного качественного образования;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Цель муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы состоит в обеспечении доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачи муниципальной программы:

1.Организация предоставления доступного современного качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

2.Организация предоставления доступного современного качественного общего образования.

3.Организация в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации.

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

5.Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

6.Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

7.Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района.

8.Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях.

9.Переподготовка и повышение квалификации работников сферы образования.

10.Создание условий для организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

11. Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Программа включает в себя 11 задач. 11 – я задача «Региональный проект «Успех каждого ребёнка» по финансовым обязательствам и целевым показателям запланирована на 2022 год.

На реализацию мероприятий Программы в 2020 году было предусмотрено финансирование в объеме 793902,1 тыс. руб., в том числе из таблицы 1 видно, что бюджетные ассигнования в течение отчетного года уменьшились на 8 980,7 тыс. рублей или на 1,1%. Исполнение на 01.01.2021 года составило 762 194,5 тыс. руб., в том числе в разрезе источников финансирования:

Таблица 1

Источник финансирования	План, тыс. руб.	Факт тыс. руб.	Исполнение, %	Удельный вес источника
-------------------------	-----------------	----------------	---------------	------------------------

				финансирования в общем объеме исполнения, %
Федеральный бюджет	10 386,2	8 642,5	83,2	1,1
Областной бюджет	417 500,1	416 728,7	99,8	54,7
Муниципальный бюджет	366 015,8	336 823,3	92,0	44,2

Таблица 2

Номер основн ых меропр иятий	Наименование основного мероприятия	Ассигнования на 01.01.2020	Ассигнования на 31.12..2020	Увеличение +, Уменьшение - ассигнований в разрезе основных мероприятий
1	Организация предоставления доступного, современного качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	242 606,6	239 119,2	-3 487,4
2	Организация предоставления доступного современного качественного общего образования	337 176,8	350 401,2	13 224,4
3	Организация в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации	86 096,0	77 910,9	-8 185,1
4	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию	1 934,2	1 409,4	-524,8
5	Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	19 024,4	9 566,3	-9 458,1

6	Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	1 046,5	714,7	-331,8
7	Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района	107 880,6	107 761,7	-118,9
8	Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях	6 294,4	6 380,5	86,1
9	Переподготовка и повышение квалификации работников сферы образования	595,8	595,8	0,0
10	Создание условий для организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	227,5	42,5	-185,0
		<b>802 882,8</b>	<b>793 902,1</b>	<b>-8 980,7</b>

- Значительное уменьшение бюджетных ассигнований было обеспечено за счёт средств, направленных на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. Это объясняется эпидемиологической обстановкой, сложившейся в районе в 2020 году. Значительно снижены расходы на проезды работников к месту отдыха и обратно, родительская плата в дошкольных учреждениях, расходы на командировки. На 9,5 млн. рублей уменьшены расходы на оздоровление детей. Отменены были летние оздоровительные лагеря дневного пребывания детей, не был открыт ДОЛ «Звёздочка».

В течение года увеличены ассигнования по следующим направлениям:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 8 804,7 тыс. рублей;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, реализующих – 3 487,4 тыс. рублей;

- реализация мероприятий перечня проекта народных инициатив- 3 912,7 тыс. руб.;

Появились новые расходные обязательства:

- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования г. Бодайбо и района в сумме 6 046,5 тыс. рублей;

- Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 6 242,4 тыс. рублей.

В таблице 2 приведены данные исполнения бюджета в разрезе основных мероприятий программы.

Таблица 3

Номер основных мероприятий	Наименование основного мероприятия	Ассигнования на 31.12.2020	Исполнение расходов на 31.12.2020	Процент исполнения основных мероприятий
1	Организация предоставления доступного, современного качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	239 119,2	230 857,5	96,5
2	Организация предоставления доступного современного качественного общего образования	350 401,2	337 387,8	96,3
3	Организация в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации	77 910,90	72 556,7	93,1
4	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию	1 409,4	1 280,6	90,9

5	Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	9 566,3	8 741,6	91,4
6	Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	714,7	488,9	68,4
7	Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района	107 761,7	104 192,0	96,7
8	Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях	6 380,5	6 366,00	99,8
9	Переподготовка и повышение квалификации	595,8	280,9	47,1
10	Создание условий для организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	42,5	42,5	100,0
	<b>Всего</b>	<b>793 902,1</b>	<b>762 194,5</b>	<b>96,0</b>

Из таблицы 1 видно, что самое низкое исполнение по основному мероприятию 9, 6. Не выполнен данный показатель в связи с эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционный режим повышения квалификации, что не требует больших финансовых затрат.

По дополнительному образованию экономия в основном сложилась за счёт энергосбережения и оплаты труда. Экономия по оплате труда связана с отсутствием педагогических работников. При наличии 49 ставок педагогических работников в штатных расписаниях среднесписочная численность на конец года основных работников составила 13 человек и 11 совместителей.

Частично не исполнены средства, предусмотренные на оздоровление детей, причина также связана с эпидемиологической обстановкой в районе.

Одним из положительных моментов исполнения программы в 2020 году является улучшение материально – технической базы учреждений образования приобретено материальных ценностей на сумму 20 963,9 тыс. рублей.



## 1.6. Образовательный контекст

### 1.6.1. Краткая характеристика территории муниципального образования г. Бодайбо и района

Бодайбинский район расположен на Витимо-Патомском нагорье в северо-восточной части Иркутской области и занимает площадь 91 975 квадратных километров. Район граничит на севере и северо-востоке с Якутией, на юге и юго-востоке – с Бурятией и Читинской областью, на западе – с Мамско-Чуйским районом.

С областным центром – городом Иркутском – район связан авиалинией протяженностью 950 км, а с Восточно-Сибирской железнодорожной магистралью (ст. Таксимо) -грунтовой автодорогой протяженностью 220 км.

Численность постоянного населения Бодайбинского района по состоянию на 01.01.2021 г. составляет 16965.

### 1.6.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация на территории муниципального образования г. Бодайбо и района характеризуется ежегодным снижением численности населения (табл. 1.1).

Таблица 1.1.

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность, тыс. чел.	22,4	21,8	21,6	21,3	20,3	19,4	18,4	17,7	17,6	16,9

Отток населения за год составил 0,6 тысяч человек. Особенно остро эти процессы проявляются в рабочих поселках и сельской местности.

Численность детей от 0 до 18 лет в 2020 году в целом по району составила 4083 (в 2019 г. - 4277, в 2018г. - 4332) человек. Удельный вес детей к общей численности населения составляет 24%. (в 2019г.- 24,29%)

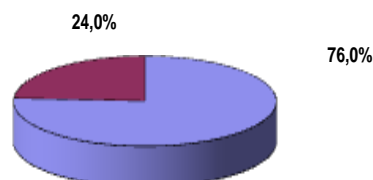


Рис. 1.2.1 Удельный вес детей к общей численности населения

Детей дошкольного возраста в районе – 1447 (в 2019г. - 1540) человек, в возрасте до 3-х лет – 549 (в 2019 – 603) детей.

### 1.6.3. Направления экономического развития

В Бодайбинском районе золотодобыча исторически является промышленной основой экономики региона. Стабильно на долю района приходится не менее 96,0% областной добычи золота. Значительная роль принадлежит Бодайбинскому району и в формировании общероссийского объема добычи драгоценного металла.

В течение последних пяти лет ежегодный вклад региона в совокупную золотодобычу России составляет в среднем 9,3%, в то же время доля в добыче россыпных месторождений

достигает 18,3%. Долгосрочные перспективы развития золотопромышленности в районе связаны с извлечением рудного золота.

В Бодайбинском районе в 2019 г. было фактически добыто 25,0 т. (в 2018 г. – соответственно 24,8 т.).

#### **1.6.4. Занятость населения.**

В экономике района занято 15,4 тыс. человек, что составляет 79,3% от численности трудоспособного населения. 19,8% в структуре трудовых ресурсов района составляют иностранные трудовые мигранты. В разрезе отраслей экономики наибольшая доля (60%) занята в золотодобывающей отрасли, 1,4 тыс. чел. (9,2%) занято на производстве электроэнергии, распределении водоотведения, 0,9 тыс. чел. (5,7%) - в торговле и в сфере обслуживания, 0,3 тыс. чел. (1,7%) – на транспорте и связи. В социальной сфере (образование, здравоохранение, культура, государственная и муниципальная служба) занято 2,7 тыс. чел. (18%). Из них самый большой удельный вес приходится на образование – 38%.

Ситуация на рынке труда считается благоприятной. Уровень безработицы по району на 01.01.2020 г. составил 0,77 % (уровень безработицы по Иркутской области – 1,1%).

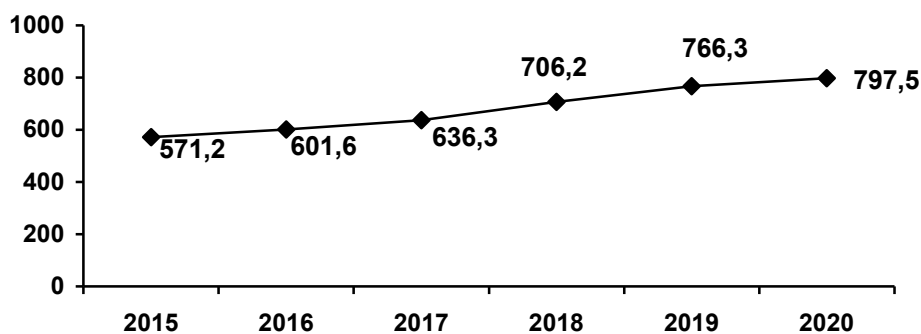
#### **1.6.5. Экономические условия функционирования и развития муниципальной системы образования**

Исполнение расходных обязательств по учреждениям сферы образования в 2020 году осуществлялось из следующих источников:

- казённые учреждения: средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района - 703,1 млн. рублей;

- бюджетные учреждения по данному - МБОУ «СОШ №1 г. Бодайбо»: средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района - 94,4 млн. рублей.

Общая сумма исполненных расходных обязательств в 2020 году составила 797,5 млн. рублей.



**Рис. 1.5.1. Динамика расходов бюджета системы образования 2015 -2020 годы**

Фактическое исполнения бюджета учреждений образования муниципального образования г. Бодайбо и района в 2020 году по источникам доходов имеют следующую структуру:

1. Средства областного бюджета в сумме 420,05 млн. рублей, в т. ч.

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 243,0 млн. рублей;

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, реализующих – 167,2 млн. руб.;

- на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органом местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – 0,0 млн. рублей;

- реализация мероприятий народных инициатив – 2,9 млн. рублей;

- осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям – 3,3 млн. рублей;

- обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении – 0,05 млн. рублей;

- обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Бодайбинского района – 1,4 млн. рублей;

В 2020 году появились новые расходные обязательства:

- осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей – инвалидов – 0,5 млн. рублей;

- обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования г. Бодайбо и района – 0,9 млн. рублей;

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях г. Бодайбо и района – 0,8 млн. рублей.

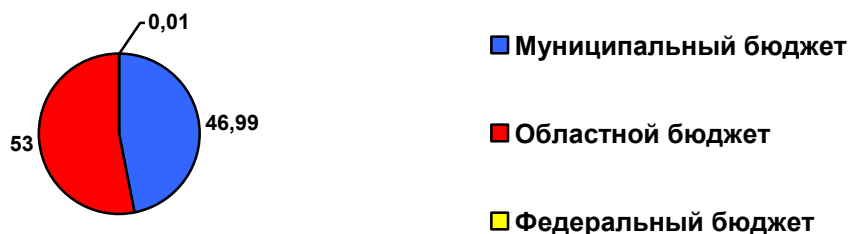
2. Средства федерального бюджета в сумме 8,6 млн. рублей:

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях г. Бодайбо и района – 3,0 млн. рублей;

- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования г. Бодайбо и района – 5,6 млн. рублей.

3. Средства муниципального бюджета – 368,8 млн. рублей.

Из средств муниципального бюджета в 2020 году выделено на софинансирование областных программ 2,3 млн. рублей, что позволило дополнительно привлечь в район на нужды образования 6,1 млн. рублей

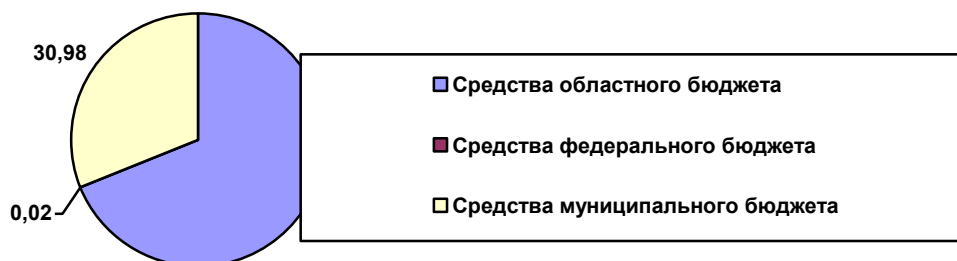


**Рис. 1.5.2. Структура расходов бюджета системы образования**

Структура источников финансирования образовательных организаций по итогам 2020 года следующая:

– учреждения дополнительного образования финансируются за счёт собственных доходов бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района.

- в дошкольных и общеобразовательных организациях преобладают средства областного бюджета (рисунок 1.5.3).



**Рис. 1.5.3. Структура расходов бюджета общеобразовательных и дошкольных организаций**

Динамика предусмотренных на общеобразовательные организации средств областной субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и средств собственного бюджета МО г. Бодайбо и района отражена в таблице 1.5.1

**Таблица 1.5.1.**

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от предоставляемой на общее образование субвенции
1	2016	198,6	62,8	31,6
2	2017	208,2	77,3	37,1
3	2018	236,3	95,7	40,5
4	2019	244,3	85,0	34,8
5	2020	240,0	103,7	43,2

Динамика предусмотренных на дошкольные организации средств областной субвенции на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях и средств собственного бюджета МО г. Бодайбо и района представлена в таблице 1.5.2

**Таблица 1.5.2.**

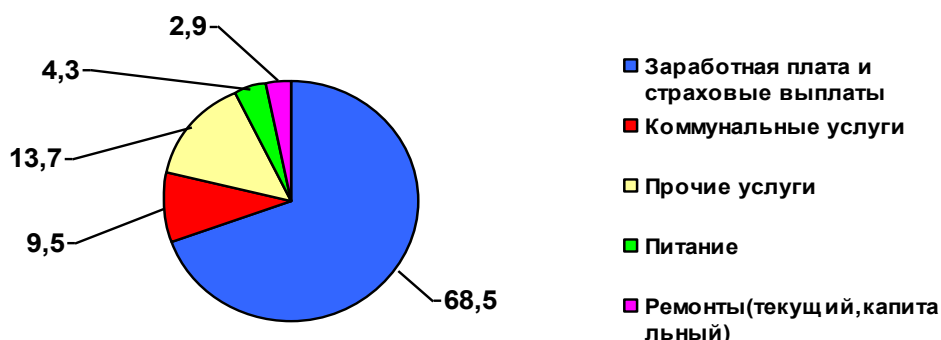
№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от предоставляемой на дошкольное образование субвенции
1	2016	124,3	52,4	42,2
2	2017	122,7	62,5	50,9
3	2018	152,4	65,5	43,0
4	2019	170,23	70,8	41,6
5	2020	167,2	73,6	44,1

Наибольший удельный вес основных затрат в бюджете сферы образования составляет заработная плата с начислениями на неё, коммунальные услуги. В 2020 году увеличение фонда оплаты труда работников сферы образования составило 14,2 млн. рублей. Увеличение связано с реализацией указов Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», которые направлены на поэтапное повышение заработной платы педагогических работников; увеличением МРОТ.

Заработная плата, начисленная в 2020 году, выплачена по всем организациям в полном объёме. Страховые выплаты за декабрь за счёт средств субвенции будут выплачены в январе 2021 года.

В 2020 году, согласно Федеральному Закону от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» учреждениями образования заключен 81 контракт. В результате проведения конкурсных процедур получена экономия сумме 3,9 млн. рублей, что позволило направить данные средства на приобретение дополнительных товаров и услуг.

Структура затрат по основным направлениям представлена ниже (рис. 1.5.4)



**Рис. 1.5.4. Структура основных затрат бюджета в целом по образованию**  
**Структура основных затрат бюджета по видам образовательных организаций в 2020 году**

**Таблица 1.5.3.**

Организации	Статьи затрат				
	Заработная плата и начисления на неё (% в общем объёме финансирования)	Коммунальные услуги (% в общем объёме финансирования)	Питание (% в общем объёме финансирования)	Ремонты, текущий, капитальный (%)	Прочие расходы. (%)
Общеобразовательные	70,7	11,4	3,2	4,7	10,0
Дошкольные	68,8	9,8	7,5	4,1	9,8
Дополнительного образования детей	70,3	11,0	0	0,8	17,9

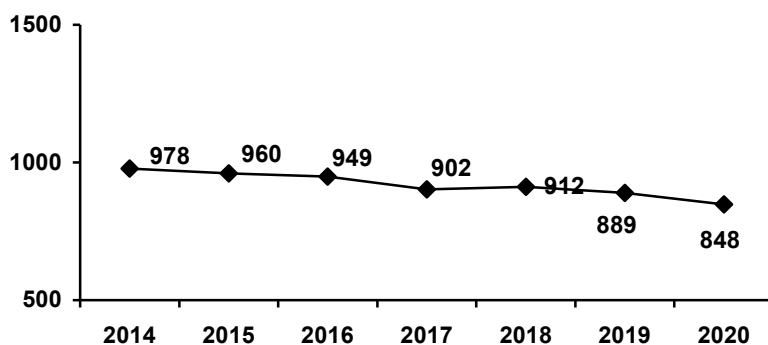
Расходы на содержание одного воспитанника в 2020 году по общеобразовательным организациям по сравнению с 2019 годом увеличились на 9,8 %. Расходы в год на одного дошкольника увеличились на 8,6 %. По учреждениям дополнительного образования расходы на 1 обучающегося уменьшились в связи с тем, что увеличилась численность обучающихся за счёт сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

**Расходы на содержание 1 воспитанника в образовательных организациях в 2020 году**

**Таблица 1.5.4.**

Вид образовательной организации	Расходы на 1 обучающегося, воспитанника в 2020 году, тыс. рублей.
Общеобразовательные	148,0
Дошкольные	449,9
Организации дополнительного образования детей	32,8

Анализ численности работников сферы образования приведён ниже (рис 1.5.5)



**Рис. 1.5.5. Динамика среднесписочной численности работников образования**

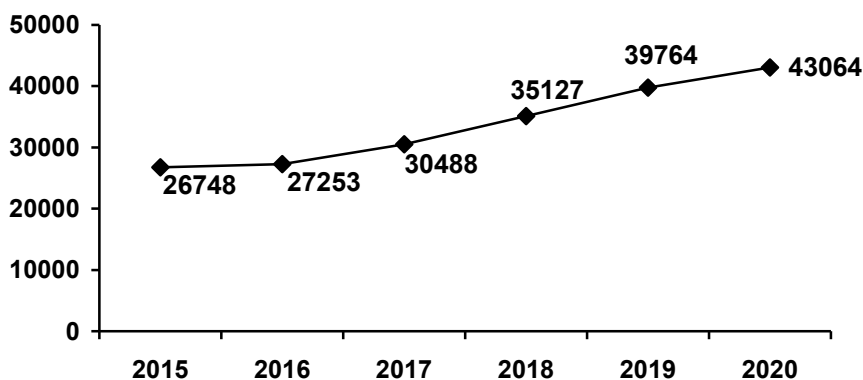
Среднесписочная численность работников образования в 2020 уменьшилась в результате проведённых мероприятий по оптимизации. Общая численность составила 848,0 человека, в т. ч. 37 внешних совместителя, из них

- в общеобразовательных организациях- 385 человек, в том числе 16 совместителей;
- в дошкольных образовательных организациях – 280 человек, в том числе 7 совместителей,

- в организациях дополнительного образования детей – 90 человека, в том числе 12 совместителей,

- прочие работники – 94 человек, в том числе 1 совместитель.

Фонд заработной платы работников сферы образования и начисления на неё в 2019 году составил 554,2 млн. рублей, в том числе заработная плата – 438,2 млн. рублей; средняя заработная плата 43 064 рубля.



**Рис. 1.5.6. Динамика средней заработной платы работников сферы образования с 2015 года**

**Средняя заработная плата по образовательным учреждениям**

**Таблица 1.5.5.**

Вид образовательных организаций	Средняя заработная плата 1 работника в 2020 году, рублей
Общеобразовательные	44 737,0
Дошкольные	36 645,0
Организации дополнительного образования детей	40 974,0

## Средняя заработная плата по категориям работников

Таблица 1.5.6.

Категории работников	Среднемесячная заработная плата 1 работника в 2020 году, рублей
Педагогический персонал в общеобразовательных организациях	<b>55 512,0</b>
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал общеобразовательных организациях	<b>30 636,0</b>
Педагогический персонал в дошкольного организациях	<b>46 727,0</b>
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал в дошкольных организациях	<b>28 345,0</b>
Педагогический персонал в организациях дополнительного образования	<b>54 284,0</b>
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал в организациях дополнительного образования	<b>31 628,0</b>

### 1.7. Особенности образовательной системы.

Особенности системы образования Бодайбинского района связаны, прежде всего, с территориальной отдаленностью от регионального центра, от учреждений среднего и высшего профессионального образования. Половина образовательных учреждений функционирует в неблагоприятных социальных условиях. Низкая скорость сети Интернет не позволяет активно применять дистанционное обучение и современные IT – технологии при организации учебно-воспитательного процесса. Тем не менее, образовательные учреждения района реализуют основные и адаптированные образовательные программы на достаточно высоком уровне, успешно осуществляют переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

В районе развивается сетевое взаимодействие образовательных учреждений, направленное на обеспечение прав обучающихся и воспитанников на получение образования в соответствии с собственными возможностями и потребностями.

В 2019 году в муниципальной системе образования началась реализация национального проекта «Образования». Школы Бодайбинского района активно участвуют в реализации муниципальных проектов. На ряду с этим продолжается реализация проекта «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района», целью которого является построение эффективной модели сетевого взаимодействия, обеспечивающее развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе инженерной направленности, что очень актуально для нашего района, так как начинаются работы по освоению Сухоложского месторождения.

Запросы бизнес-сообщества требуют от муниципальной системы образования изменения и совершенствования форм профориентационной работы. Ребята, обучающиеся в классах физико-математического и химико-биологического профиля, посещают перерабатывающую фабрику ГОК «Первенец», знакомясь с особенностями производственного процесса и необходимыми для него специальностями. С предприятиями группы «Полюс» достигнута



договоренность о сотрудничестве по организации и проведению профессиональных проб для старшеклассников.

В направлении обновления содержания образования важную роль играют мероприятия, ориентированные на обеспечение качества обучения по отдельным предметам, а также подготовки к государственной итоговой аттестации. Наиболее результативным стало тесное и многолетнее сотрудничество с преподавателями высших учебных заведений города Иркутска, председателями и заместителями председателей региональных предметных комиссий, ведущими экспертами, которые выезжают на нашу территорию для проведения занятий с обучающимися. Кроме того, консультации проводятся и для педагогов, что стало для них своего рода формой профессиональной подготовки. В этом году были организованы занятия по математике, физике, химии, биологии, русскому языку и обществознанию. Все это позволяет нам говорить о высоких результатах выпускников при сдаче ЕГЭ и их конкурентоспособности при поступлении в вузы Иркутска и других городов Российской Федерации.

Решение задачи повышения престижа инженерных профессий на муниципальном уровне реализуется через проект «Робототехника», охватывающий уровни дошкольного, основного и дополнительного образования, позволяющий приобщить обучающихся и воспитанников к научно-техническому творчеству, развить творческие способности, формировать предпосылки основ инженерного мышления.

В сентябре 2020 года на базе МКОУ «СОШ № 1» открылся центр «Точка роста». Где ребята в течении года изучали как делать фото, снимать видео и даже монтировать его можно на курсах "Мир в объективе" (6+) и "Основы съемки и видеомонтажа" (6+). Дети, увлеченные современными технологиями, занимаются на курсах "Хайтек-лаборатория"(6+), "Программирование в Scratch" (6+), "Основы 3D моделирования" (6+), "Кибер-спорт" (6+). Есть в образовательном центре занятия и для будущих успешных менеджеров — "Проектная мастерская"(6+), "Я — лидер"(6+). Также на базе "Точке роста" можно развить технические способности и оказывать первую помощь больным — это программы "Юный конструктор" (6+) и "Школа юных спасателей" (6+).

В декабре 2017 года МКУ ДО «СЮН» получила новое лабораторное оборудование: лабораторный комплекс, позволяющий проводить эксперименты по биологии, химии и экологии. 15 электронных микроскопов позволяют развивать у школьников метапредметные навыки, реализовывать проекты по биологии и экологии. С организацией исследовательской и проектной деятельности по экологическому направлению на базе Станции юных натуралистов стало возможно проведение увлекательных экологических «живых» уроков с элементами исследовательской деятельности, выполнение индивидуальных или групповых исследовательских работ обучающихся, проведение экологического мониторинга загрязнения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека, работа научного общества учащихся «Шаг в науку», транслирующего опыт своей деятельности по общеобразовательным учреждениям района.

В 2020 году вся система дополнительного образования начала функционировать через АИС «Навигатор», а учреждение МКУ ДО «ДООЦ» стало являться муниципальным оператором. Все программы дополнительного образования были размещены в данной системе, как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных учреждений.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

#### **Организационная структура образовательных организаций**

Для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования г. Бодайбо и района функционировало 11 муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее по тексту – образовательные организации):

- 9 дошкольных образовательных организаций (МКДОУ д/с №№: 1,5,8,13,15,16,20,22,32);

- 2 общеобразовательные организации, имеющие в своем составе дошкольные группы (МКОУ «НОШ г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»).

Процедуры реструктуризации и ликвидации имеющейся сети образовательных организаций в 2020 году не проводились.

Во все образовательные организации созданы безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников. Все образовательные организации имеют лицензию – специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом конкретного вида деятельности, которое подтверждается записью в реестре лицензий.

Удельный вес негосударственного сектора в дошкольном образовании муниципального образования г. Бодайбо и района составляет – 0%.

#### **Организация деятельности образовательных организаций**

Режим работы образовательных организаций не изменился и составлял пять рабочих дней с понедельника по пятницу.

Образовательные организации функционировали в режиме полного дня (10,5 - 12- часового пребывания).

В связи с введением и действием режима функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области, в том числе и на территории муниципального образования г. Бодайбо и района, в виду распространения коронавирусной инфекции Covid-19, группы функционировали в режиме «дежурных групп» для детей работников организаций, деятельность которых не приостановлена (ограничена), с проведением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В течение года в образовательных организациях осуществляли деятельность коллегиальные органы управления, в том числе и управляющие советы, в дистанционном режиме.

#### **Контингент образовательных организаций**

По состоянию на 01.01.2020 в муниципальном образовании г. Бодайбо и района проживало 1540 детей в возрасте от рождения до семи лет, что на 49 детей меньше, чем на 01.01.2019. В общей численности детей данной возрастной категории 39,2% (603 чел.) составляют дети в возрасте от рождения до трех лет и 60,8% (937 чел.) – дети в возрасте от трех до семи лет.

По данным АИС «Комплектование ДОУ» по состоянию на 31.12.2020 года численность воспитанников образовательных организаций составила – 1083 чел., что на 243 чел. меньше относительно 2016 года. В процентном выражении отток составил – 18,3%.

Таблица 1

## Численность воспитанников образовательных организаций

По состоянию на 31.12	Численность воспитанников образовательных организаций – всего, в чел. (по данным Формы №85-К)
2020	1083
2019	1194
2018	1236
2017	1259
2016	1326
Итого:	-243

Таблица 2

## Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Значение показателя, чел. (по данным Формы №85-К)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2021):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
		Численность воспитанников – всего, чел.	1 083	0	49	153	207	186	223
из них - девочки	500	0	13	81	96	92	96	106	16
Из общей численности воспитанников - воспитанники-инвалиды	5	0	0	0	0	0	3	2	0
из них - девочки	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Таблица 3

## Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел. (по данным Формы №85-К)				Число мест всего
	всего	из них:			
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды	
Всего	1 083	884	54	5	1 370
в том числе: группы компенсирующей направленности	50	50	50	2	50
в том числе для воспитанников:					
с нарушением речи	20	20	20	0	20
с нарушением интеллекта	10	10	10	2	10
с задержкой психического развития	20	20	20	0	20
группы общеразвивающей направленности	1 025	826	4	3	1 305
группы оздоровительной направленности	8	8	0	0	15

из них: для детей с туберкулезной интоксикацией	8	8	0	0	15
разновозрастные группы	311	X	X	X	X

Мониторинг доступности дошкольного образования для детей в возрасте:  
с 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет (по состоянию на 01.01.2021)

Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» (методика расчета целевого показателя «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет» федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № 726), составил – 100%.

Показатель «Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет» в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», составил – 100%.

Охват детей дошкольным образованием в муниципальном образовании (отношение численности детей, посещающих образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составил – 71,2%. В возрастной группе от 2 месяцев до 3 лет охват детей дошкольным образованием составил – 35,4%, в возрасте от 3 до 7 лет – 93,9%. Показатель снизился на 5,5% за счет быстрой внутренней миграции населения и неактуальностью статистических данных.

Охват детей дошкольным образованием в муниципальном образовании от потребности населения на территории района составляет – 100%

На регистрационном учете в АИС «Комплектование ДОУ» по состоянию на 31.12.2020 зафиксировано 150 детей в возрасте от рождения до трех лет. Текущая очередность отсутствует.

Сведения о педагогическом персонале образовательных организаций

По состоянию на 31.12.2020 в образовательных организациях осуществляли педагогическую деятельность – 102 чел., в аналогичный период 31.12.2019 – 106 чел. Кроме того численность внешних совместителей – 4 чел. В городе, поселках городского типа, рабочих поселках работали – 100 чел. (98%), в сельской местности – 2 чел. (2%).

Таблица 4

Сведения о численности педагогических работников

По состоянию на на 31.12	Всего работников, чел. (по данным Формы №85-К)	Численность внешних совместителей, чел. (по данным Формы №85-К)
2020	102	4
2019	106	4
2018	109	4
2017	114	1
2016	122	0
+/-	-20	+4

Численность педагогических работников постоянно снижается. Кадровый дефицит вызван сочетанием разнообразных процессов, среди которых можно выделить:

- общее старение педагогических кадров (более трети педагогов старше 50 лет, а доля молодых кадров в последние годы не увеличивается);
- отдаленность северной территории от областного центра, в том числе и от учебных учреждений, и другими процессами.

Численность воспитанников образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году составила – 10,6 чел., в 2019 году – 11,3 чел. Следует отметить, что снижение показателя на 0,7 связано со снижением численности педагогических работников.

Таблица 5

Численность воспитанников образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника

По состоянию на 31.12	Численность воспитанников образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника, в чел. (по данным Формы №85-К)
2020	10,6
2019	11,3
2018	11,3
2017	11,0
2016	10,9

Состав педагогических работников образовательных организаций по занимаемым должностям в основном стабилен на протяжении 5 предшествующих лет:

Таблица 6

Распределение педагогического персонала по должностям

Наименование показателей	Распределение педагогического персонала по должностям в чел., % По состоянию на 31.12. (по данным Формы №85-К)				
	2020	2019	2018	2017	2016
Численность педагогических работников - всего	102(100)	106(100,0)	109(100,0)	114(100,0)	122(100,0)
воспитатели	81(79,4)	84(79,2)	89(81,8)	91(79,8)	96(78,6)
старшие воспитатели	2(2,0)	3(2,8)	2(1,8)	4(3,5)	4(3,3)
музыкальные руководители	9(8,8)	9(8,5)	9(8,2)	10(8,7)	10(8,2)
инструкторы по физической культуре	4(3,9)	5(4,7)	5(4,6)	5(4,4)	6(4,9)
учителя-логопеды	2(2,0)	2(1,9)	2(1,8)	2(1,8)	3(2,5)
учителя-дефектологи	1(1,0)	1(1,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)
педагоги-психологи	3(2,9)	2(1,9)	2(1,8)	2(1,8)	3(2,5)

Высшее и среднее профессиональное педагогическое образование по состоянию на 31.12.2020 имеют – 78 чел. (76,5%), в аналогичный период 31.12.2019 – 83 чел. (78,3%). Показатель ниже на 5 чел. (1,8%), чем в 2019 году.

19 чел. (18,6%) прошли переподготовку по занимаемой должности и получили диплом, подтверждающий присвоение квалификации и дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, или являются студентами высших и средних профессиональных педагогических учреждений.

Таблица 7

**Численность и удельный вес педагогических работников  
по уровню образования в общей численности педагогических работников**

По состоянию на 31.12	Всего работников	Численность и удельный вес педагогических работников по уровню образования в общей численности педагогических работников, в чел./% (по данным Формы №85-К)				
		из них имеют образование:				
		высшее профессиональное образование	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	из них педагогическое высшее или среднее профессиональное
2020	102	20(19,6)	15(14,7)	68(66,7)	63(61,8)	78(76,5)
2019	106	23(21,7)	17(16,0)	71(66,0)	66(62,3)	83(78,3)
2018	109	21(19,3)	15(13,8)	74(67,9)	69(63,3)	84(77,1)
2017	114	22(19,3)	16(14,0)	80(70,2)	76(66,7)	92(80,7)
2016	122	22(18,0)	20(16,4)	74(60,7)	63(51,6)	83(68,0)
+/-	-20	-2	-5	-6	0	-5

Образовательными организациями проводилась целенаправленная работа по стимулированию непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста; повышению эффективности и качества педагогической деятельности; выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учету требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

По состоянию на 31.12.2020 удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, составил – 43,1 % (44 чел.).

Таблица 8

**Численность и удельный вес педагогических работников  
с высшей и первой квалификационной категорией,  
в общей численности педагогических работников образовательных организаций, в чел./%**

Наименование показателей	Единица измерения	По состоянию на 31.12.2020	По состоянию на 31.12.2019	По состоянию на 31.12.2018
Общая численность педагогических работников	кол.	102	106	109
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	кол.	2	2	3
Удельный вес педагогических работников с высшей квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников образовательных организаций	%	2,0	1,9	2,6
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	кол.	42	32	38

Удельный вес педагогических работников с перовой квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников образовательных организаций	%	41,2	30,2	34,9
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию	кол.	44	34	41
Удельный вес педагогических работников с высшей квалификационной категорией и первой квалификационной категорий, в общей численности педагогических работников образовательных организаций	%	43,1	32,0	37,6

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций

Площадь помещений образовательных организации

Показатель «Площадь помещений, используемых для нужд образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника», по сравнению с прошлым годом, увеличился на 1,0 кв.м. и составил – 12,7 кв.м. Увеличение площади происходит за счет снижения численности воспитанников образовательных организаций. Причины снижения численности воспитанников:

- низкая рождаемость (2020 г. – 129 чел., 2019 г. – 150 чел., 2018 г. – 173 чел.);
- внутренняя миграция населения (2020 г –17605чел., 2019 г. – 17717 чел., 2018 г. – 18391 чел.).

Таблица 9

Площадь помещений,  
используемых непосредственно для нужд образовательных организаций,  
в расчете на одного воспитанника, в кв.

По состоянию на 31.12	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, в кв.м. (по данным Формы №85-К)
2020	12,7
2019	11,7
2018	11,3
2017	11,1
2016	11,9

Наличие помещений в образовательных организациях

В образовательных организациях предусматривается необходимый набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы);
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная);
- служебно-бытового назначения для персонала.

## Помещения образовательных организаций

Наименование показателей	Количество помещений и удельный вес помещений в общей численности образовательных организаций по состоянию на 31.12.2020, ед./% (по данным Формы №85-К)
Физкультурный зал	5/55,6
Музыкальный зал	9/100,0
Закрытый плавательный бассейн	1/11,1
Зимний сад	0/0,0
Изолятор	7/77,8

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в 2020 году составила – 13740 кв. м., в аналогичный период 2019 года – 13932 кв.м.

Снижение показателя на 192 кв.м. связано с внутренним перераспределением площадей, а именно:

- МКДОУ д/с № 15 передал в безвозмездное пользование МКОУ "Перевозовская СОШ" помещение площадью 192,15 кв. м (на основании обследования строительных конструкций МКОУ "Перевозовская СОШ");

- МКДОУ д/с № 5 перепрофилировало групповую ячейку для детей раннего возраста в групповую ячейку для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- МКДОУ д/с № 1 оборудовало кабинет для учителя-логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется и отвечает критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в образовательных организациях, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также реализуем образовательным программам.

Техническое состояние зданий образовательных организаций

Техническое состояние зданий образовательных организаций без изменений и выглядит следующим образом:

Таблица 11

## Техническое состояние зданий дошкольных образовательных организаций

Наименование показателей	Количество образовательных организаций и удельный вес образовательных организаций в общей численности образовательных организаций по состоянию на 31.12.2020, ед./% (по данным Формы №85-К)
Требуется капитальный ремонт	0/0,0
Находится в аварийном состоянии	0/0,0
Имеет: все виды благоустройства	9/100,0
центральное отопление	9/100,0
водоснабжение	9/100,0
канализацию	9/100,0



В 2020 году, как и в 2019 году, осуществлялось финансирование на проведение текущих ремонтных работ образовательных организаций.

#### Электронные ресурсы образовательных организаций

В образовательных организациях продолжается внедрение процесса информатизации дошкольного образования (приобретается вычислительная техника и оргтехника, цифровой контент (журналы в электронном виде), оплачивается доступ к Интернету и т.д.).

Показатель оснащенности персональными компьютерами для образовательного процесса в организациях постепенно возрастает и увеличился за три года на 17 ед. Также увеличилось количество компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет» на 8 ед. Все образовательные организации предоставляют на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности в сети «Интернет» и имеют электронную почту.

Таблица 12

Число персональных компьютеров, в ед.

Наименование показателей	По состоянию на 31.12.2020 (по данным Формы №85-К)			+/-
	2020	2019	2018	
Число персональных компьютеров - всего	75	68	58	+17
из них доступных для использования детьми	2	2	3	0
число компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет»	36	28	28	+8
дошкольная образовательная организация имеет:	9	9	9	0
адрес электронной почты	9	9	9	0
собственный сайт сети Интернет	9	9	9	0
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	9	9	9	0

#### Информация о состоянии здоровья воспитанников образовательных организаций

По состоянию на 31.12.2020 420 воспитанников (38,9%) из 1083 воспитанников относятся к группе 1 - здоровые. Численность и удельный вес воспитанников по группам здоровья в общей численности воспитанников образовательных организаций выглядит следующим образом:

Таблица 13

Группа здоровья	Численность и удельный вес воспитанников по группам здоровья в общей численности воспитанников образовательных организаций, в чел./%	
	2019	2020
Группа 1 - здоровые	410 (34,3)	420(38,9)
Группа 2 - с незначительными отклонениями	710(59,5)	600(55,4)
Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	67(5,6)	57(5,3)

Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	6(0,5)	5(0,5)
Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	1(0,1)	1(0,1)

#### Организация летнего отдыха воспитанников

Показатель «Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями» снизился на 478 чел. по сравнению с прошлым годом и составил 613 чел. Снижение показателя связано с режимом работы групп. На уровне образовательных организаций были организованы и проведены различные мероприятия здоровьесберегающей направленности.

Таблица 14

#### Организация летнего отдыха воспитанников

Наименование показателей	Всего, чел.	из них воспитанники в возрасте 3 года и старше, чел.
Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в 2020	613	460
Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в 2019	1091	794

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах различной направленности.

На базе МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 32 системно функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Численность и удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников образовательных организаций постепенно возрастает.

Таблица 15

Численность и удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников - инвалидов в общей численности воспитанников образовательных организаций

Наименование показателей	2018	2019	2020
Численность воспитанников образовательных организаций	1236	1194	1083
Численность и удельный вес численности воспитанников	42(3,4)	46(3,9)	54(4,9)

с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников образовательных организаций			
Численность и удельный вес воспитанников-инвалидов в общей численности воспитанников образовательных организаций	6(0,5)	5(0,4)	5(0,5)

На протяжении нескольких лет в системе дошкольного образования муниципального образования проводится системная работа по:

- обеспечению архитектурной доступности зданий образовательных организаций;
- увеличению групп компенсирующей направленности;
- расширению сети консультационных пунктов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан.
- изучению регионального опыта построения систем ранней помощи, эффективных технологий и методик оказания своевременной комплексной помощи детям раннего возраста (от 0 до 3 лет) с ограниченными возможностями здоровья и установленной инвалидностью,
- обучению специалистов образовательных организаций и др.

Помимо этого, в 2020 году:

- проведены обучающие вебинары для работников образовательных организаций Государственным автономным учреждением Иркутской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" в рамках сотрудничества с Управлением образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района;
- размещена информация об образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на сайте государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <https://www.zhit-vmeste.ru/>, интернет-платформе «Карта возможностей особого ребенка», размещенной по адресу <https://картавозможностей.рф/map>, разработанной в рамках реализации президентского грантового проекта «ВАНЕЧКА. РФ».

Плата, взимаемая с родителей (законных представителей)  
за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы  
дошкольного образования в образовательных организациях

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, был увеличен в 2020 году и составил:

В группах, функционирующих в режиме полного дня (10,5-часового пребывания детей):

№ п./п.	Возрастная категория ребенка	Размер платы в день на ребенка (руб./день)
1.	до 3-х лет	136,95
2.	от 3-х лет до прекращения образовательных отношений	148,85

В группах, функционирующих в режиме полного дня (12-часового пребывания детей):

№ п./п.	Возрастная категория ребенка	Размер платы в день на ребенка (руб./день)
1.	до 3-х лет	148,85
2.	от 3-х лет до прекращения образовательных отношений	160,75

В 2020 году, как и в 2019 году, в соответствии со статьей 65 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с родителей (законных представителей) воспитанников не взималась плата за присмотр и уход за: детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией.

Также, на основании постановлением Администрации г. Бодайбо и района от 14.01.2021 № 5-пп «Об утверждении Порядка взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования», освобождались от взимания платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях:

- родители (законные представители) - инвалиды I и (или) II групп;
- родители (законные представители), относящиеся к коренным малочисленным народам.

Размер родительской платы в образовательных учреждениях был снижен для родителей (законных представителей) относящихся к следующим категориям:

- многодетная семья - семья, имеющая в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, включая пасынков, падчериц, усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью, без учета детей, находящихся на полном государственном обеспечении, среднедушевой доход которых ниже двукратной величины прожиточного минимума, установленной в целом по области в расчете на душу населения, на 50%;

- работники образования, не получающие компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствии с Законом Иркутской области от 23.10.2006 №63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», на 30

Вышеуказанные меры поддержки в 2017, 2018, 2019, 2020 гг. получили:

Таблица 16

#### Численность детей по льготным категориям

Наименование категории детей	Статус льготы	Размер родительской платы в образовательных учреждениях снижается на ___%	Численность детей по льготным категориям, чел.			
			2017	2018	2019	2020
Дети-инвалиды	федеральная	100	8	10	8	7
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	федеральная	100	18	16	24	19
Дети с туберкулезной интоксикацией	федеральная	100	14	18	17	10
Дети, чьи родители (законные представители) являются инвалидами I и (или) II групп	муниципальная	100	4	4	4	4
Дети, коренных малочисленных народов	муниципальная	100	4	3	3	2
Дети из многодетных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, не достигших	муниципальная	50	175	154	139	112

возраста 18 лет, включая пасынков, падчериц, усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью, без учета детей, находящихся на полном государственном обеспечении, среднедушевой доход которых ниже двукратной величины прожиточного минимума, установленной в целом по области в расчете на душу населения						
Дети, чьи родители (законные представители) являются работниками образования, не получающими компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствии с Законом Иркутской области от 23.10.2006 №63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей»	муниципальная	30	0	0	0	62
<b>Итого детей:</b>			<b>223</b>	<b>205</b>	<b>195</b>	<b>216</b>
Итого детей (федеральная льгота):			40	44	49	36
Итого детей (муниципальная льгота):			183	161	146	180

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) воспитанников предоставлялась компенсация в размере:

20% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях на первого ребенка,  
50% размера такой платы на второго ребенка,  
70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

#### Мероприятия по методическому сопровождению дошкольного образования

Основная цель методического сопровождения дошкольного образования - оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам дошкольных образовательных учреждений по обеспечению качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, потребностям социума.

В рамках совета руководителей дошкольных образовательных организаций, в 2020 году, состоялись рабочие совещания:

О результатах федеральных статистических наблюдений "Сведения о деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность по ОП ДО, присмотр и уход за детьми." (Форма № 85-К), региональных статистических наблюдений за 2019 год;

Об итогах контроля по теме: "Организация управленческой деятельности по соблюдению требований по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием";

Об итогах контроля Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области организации дополнительных образовательных услуг в МОУ ДО;

Об итогах контроля за обеспечением информационной открытости образовательной организации (исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

О результатах летней оздоровительной кампании 2020 года в части организации питания и отдыха воспитанников муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

«1 день в современном ДОО» (распространение управленческого опыта руководителей ДОО);

Об итогах контроля по теме: "Соблюдение требований к прогулкам» (МКДОУ д/с №№: 1, 13 г. Бодайбо; МКОУ "СОШ № 3 г. Бодайбо");

Об итогах контроля по теме: «Организация работы ДОО по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений» (МКДОУ д/с № 15 пос. Перевоз, МКДОУ д/с № 16 рп. Артемовский, МКДОУ д/с № 20 рп. Балахнинский)

О результатах независимой оценки качества образования ДОО.

В плановом режиме в течение года работала РМО специалистов дошкольного образования. В 2019-2020 году состоялись заседания по темам:

Требования к занятию по познавательному развитию детей раннего возраста. Самоанализ занятия;

Принципы, последовательность сбора и анализа информации для построения плана работы ДОУ. Требования к анализу и планированию;

Переговорная площадка. Навигатор планов методического сопровождения педагогов дошкольных учреждений в вопросах организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году. Объединение в подгруппы (проектные группы) по запросам и интересам с целью разработки методических материалов, продуктов.

Переговорная площадка специалистов ДОУ. Обновление ООП в ДОУ. Основные требования к документу.

Консультация для специалистов ДОУ. «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».

На базе ДОУ для молодых специалистов города и района проведены мастер-классы и открытые занятия:

МКДОУ д/с №5 «Брусничка» мастер-класс по теме: «Развиваем речь дошкольников с играми В. Воскобовича» (Шнайдер О.А.).

МКДОУ д/с №13 «Берёзка» мастер-класс по теме: «Волшебство вокруг нас» (нетрадиционная техника и экспериментирование) (Вознюк А.М.).

МКДОУ д/с №32 серия открытых занятий: «В мире звуков» (Слюсаренко И.Н.); «На день рождение куклы Кати!» - познавательно-речевая деятельность (Букреева Н.Л.); «Мой любимый детский сад» - познавательно-речевая деятельность для детей с ТНР (Толмачёва Е.Н.); «Сила магнита» - исследовательская деятельность (Мамуль Л.Н.); «Если хочешь быть здоров!» - познавательно-речевая деятельность (Малыгина Е.В.).

В рамках районного методического объединения работали две творческие группы музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию. Продукты работы творческих групп, по причине объявленного карантина, перенесены на следующий 2020-2021 год.

Специалисты ДОУ прошли очные курсы повышения квалификации по теме: "Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA" под

руководством О.В. Шелеховой. Практико-ориентированное обучение прошли 23 специалиста по компетенциям – Дошкольное воспитание, Baby Skills.

В целях формирования положительного общественного мнения о современном дошкольном образовательном учреждении, оптимизации взаимодействия всех участников образовательных отношений средствами творческо-поисковой деятельности, в рамках празднования 100-летия открытия первого детского сада в Бодайбинском районе (сентябрь 1920 г.) в период с 24.09.2020 по 20.10.2020 был проведен муниципальный конкурс творческих работ «Детский сад будущего!». Воспитанники дошкольных образовательных учреждений, а также их воспитатели, педагоги дополнительного образования и родители, приняли активное участие в конкурсе. Всего на конкурс поступило 70 индивидуальных и групповых работ.

В целях расширения знаний детей о космосе и космических достижениях, которые принесли славу российской науке и технике с 27 февраля по 2 апреля 2020 года, обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования участвовали в открытом областном заочном конкурсе детских рисунков «Космос глазами детей». Две работы были удостоены 1 места.

С целью активизации и поддержки творческих инициатив обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности в период с 19.10.2020 по 23.10.2020 был проведен муниципальный этап регионального конкурса на лучший видеоролик на противопожарную тематику. В Конкурсе приняли участие 6 работ из 5 дошкольных образовательных организаций. Видеоролик победителя направлен на региональный этап конкурса. Результат – участник. Все видеоролики размещены на сайте МЧС Иркутской области.

проводятся фестивали-конкурсы по легоконструированию и робототехники для детей дошкольного и начального школьного образования, а также для детей основного общего образования. Самыми активными в этом направлении являются образовательные организации МБОУ «СОШ № 1» (начальная школа), МКДОУ д/с № 32 «Сказка», МКДОУ д/с № 5 «Брусничка» и МКОУ «НОШ г.Бодайбо» (детский сад), МКДОУ д/с № 13 «Березка» и МКУ ДО «Дом творчества».

Продолжается развитие инженерно-технического мышления

Повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

В 2020 году курсовую подготовку по разным направлениям, в общем, прошли 66 работников ДОУ (в том числе и в форме дистанционного обучения), причем один человек мог повысить квалификацию по нескольким направлениям.

Сведения о курсовые подготовки в разрезе образовательных организаций г.Бодайбо и района за 2020 год

ОО	Курсы повышения квалификации за 2020 год
МКОУ "НОШ г.Бодайбо"	5
МКДОУ д/с №1	11
МКДОУ д/с №5	12
МКДОУ д/с №8	8
МКДОУ д/с №13	8
МКДОУ д/с №15	4
МКДОУ д/с №16	2
МКДОУ д/с №20	4
МКДОУ д/с №22	1
МКДОУ д/с №32	10
Итого:	66

Сведения о курсовой подготовке работников по направлениям  
в разрезе образовательных организаций г.Бодайбо и района в 2020 г.

	Психолого-педагогическое сопровождение организации взаимодействия и образовательной среды в группах раннего возраста	Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог	Информационная безопасность как ресурс позитивной социализации детей	Итого:
МКОУ "НОШ г.Бодайбо"	2	3	0	5
МКДОУ №1	6	5	0	11
МКДОУ №5	2	4	6	12
МКДОУ №8	4	4	0	8
МКДОУ №13	4	4	0	8
МКДОУ №15	2	1	1	4
МКДОУ №16	0	2	0	2
МКДОУ №20	2	2	0	4
МКДОУ №22	1	0	0	1
МКДОУ №32	6	4	0	10
Итого:	30	29	7	66

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров, а также учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ДОУ в 2020 году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на качественном анализе потребности работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Организация повышения квалификации педагогических работников в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.



Анализ результатов повышения квалификации в 2020 год показывает, что создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня работников образования в соответствии с современными требованиями.

На муниципальном уровне созданы условия развития компетенций педагогов в соответствии с профстандартом через формы неформального и информального образования педагогов.

Развития новых сетевых информационно-коммуникационных технологий, преодолевающих пространственно-временные границы, обеспечивающих мгновенный доступ к любой информации, расширяющих представления о реальности повседневной жизни, которая теперь включает в себя и виртуальную реальность интернета помогает в активизации форм информального и неформального обучения. В связи с этим, хорошо отработанной формой повышения квалификации для нашей территории стало очно-заочное обучение с дистанционной поддержкой.

Немаловажное значение для развития форм неформального и информального образования педагогов имеет повышение доступности и открытости разного рода образовательных ресурсов, которые педагоги используют в своей профессиональной деятельности.

### Выводы

Систему дошкольного образования муниципального образования г. Бодайбо и района характеризует достаточно устойчивое развитие в рамках современных требований. В муниципальном образовании решена проблема доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста. Охват детей дошкольным образованием от потребности населения составляет – 100%. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы муниципального образования г.Бодайбо и района на ближайшие годы.

Основная задача на 2021 год не снижение достигнутых целевых показателей.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

### **2.2.1. Сеть общеобразовательных организаций**

Обеспечение прав, обучающихся на получение образования в соответствии с выбранной формой получения образования и формой обучения, предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, обучающихся осуществлялось в 2020 году на территории муниципального образования города Бодайбо и района в девяти муниципальных общеобразовательных учреждениях, в число которых входят:

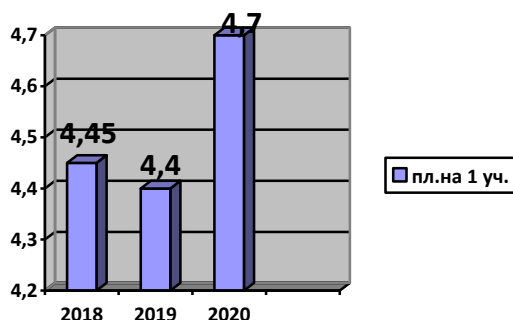
- одна начальная общеобразовательная школа (МКОУ «НОШ г.Бодайбо»);
- одна основная общеобразовательная школа (МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»);
- семь средних общеобразовательных школ, из них шесть городских и одна сельская (МКОУ «Перевозовская СОШ»)

Кроме того, в городе Бодайбо функционирует государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо», осуществляющее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)

Сеть действующих образовательных учреждений на территории муниципального образования г. Бодайбо и района в полной мере обеспечивает государственные гарантии реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

## 2.2.2. Материально-техническое и информационное обеспечение

### Площадь помещений в расчете на одного обучающегося



100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% оснащены дымовыми извещателями и имеют «тревожную кнопку», системой видеонаблюдения оснащены 100% общеобразовательных организаций, свидетельствует о полном соответствии требованиям СанПиН и безопасности.

Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих собственные:

физкультурные залы, в общем числе образовательных организаций – 88,9%.

актовые залы, в общем числе образовательных организаций – 66,7%.

столовые для приема пищи – 100%

Развитие информационной среды связано с постоянным повышением уровня ее организации и технического оснащения, модернизацией используемых программных комплексов. Учитывая стремительное развитие компьютерной техники в последнее время, в образовательных учреждениях постоянно пополняется и обновляется парк компьютерной техники. Количество учащихся на 1 компьютер составляет в динамике за 3 года: 2018 год – 5,75; 2019 год – 5,06; 2020 год - 4,46.

Все общеобразовательные организации имеют собственный сайт, отвечающий требованиям действующего законодательства.

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является создание здоровьесберегающих условий, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году составила 96,9%, из них 62,9% обучающихся имели льготы по оплате питания. Увеличение числа льготников на 31,2% в сравнении с 2019 годом объясняется переводом всех детей начальных классов на бесплатное горячее питание.

Одна организация имеет оснащенный в соответствии с требованиями логопедический кабинет, что составляет 11,1% в общем числе общеобразовательных организаций.

Согласно требованиям части 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) устанавливаются соответствующими ФГОС. В соответствии с ФГОС общего образования, норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы.

Данное требование в образовательных организациях г. Бодайбо и района не выполнено: по предметам, имеющим практико-ориентированную направленность: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, обучающиеся обеспечиваются учебниками во время работы на уроке. Учебники по данным предметам хранятся в учебных кабинетах, что допускается нормативными актами образовательных организаций, согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 23.12.2014 г. № 1325-мр и письму Министерства образования Иркутской области от 23.01.2015 г. № 55-37-466/15.

Таблица 2.2.2

Обеспеченность учебной литературой в динамике за три года (на кабинет)

Наименование показателя	2017-2018 гг. (на начало уч. года с учетом обеспеченности учебниками «на кабинет»)	2018-2019 гг. (на начало уч. года с учетом обеспеченности учебниками «на кабинет»)	2019-2020 гг. (на начало уч. года с учетом обеспеченности учебниками «на кабинет»)	2020-2021 гг. (на начало уч. года с учетом обеспеченности учебниками «на кабинет»)
1. % обеспеченности учащихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным Перечнем, в том числе:	99,8	99,7	100%	100%
- на уровне начального общего образования	99,8	99,3	100%	100%
- на уровне основного общего образования	99,9	99,9	100%	100%
- на уровне среднего общего образования (с учетом профиля)	99,8	99,8	100%	100%
2. Наличие справочной литературы (экз./чел)	3,6	3,6	3,6	3,6
3. Наличие дополнительной литературы (экз./чел)	10,8	10,8	10,8	7
4. % обеспеченности художественными произведениями в соответствии с программой по литературе	63,95	65	65	83
5. % обеспеченности методическими пособиями	81,6	82	82	86

Таблица 2.2.3

Обеспеченность учебниками по учебным предметам, имеющим практико-ориентированную направленность в 2019-2020 учебном году (на одного обучающегося)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Изобразительное искусство	Технология	Музыка	Физическая культура
1	МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо»	27%	32%	27%	10%
2	МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	73%	72%	73%	15%
3	МКОУ «ООШ № 4 г.	40%	40%	40%	40%

	Бодайбо»				
4	МКОУ «Мамаканская СОШ»	50%	60%	60%	26%
5	МКОУ «Балахнинская СОШ»	91%	91%	91%	100%
6	МКОУ «Артемовская СОШ»	47%	47%	54%	47%
7	МКОУ «Кропоткинская СОШ»	69%	86%	79%	42%
8	МКОУ «Перевозовская СОШ»	100%	100%	100%	70%
9	МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	70%	62%	67%	62%

Пополнение библиотечного фонда учебниками каждая образовательная организация осуществляет самостоятельно за счет средств областной субвенции.

Финансовые расходы на приобретение учебников за 2019, 2020 год (в рублях):

Бюджет	2019	2020
Бюджет МО г. Бодайбо и района	458635,38	437979,36
Областной бюджет(субвенция на учебные расходы)	2389489,32	2801310,74
<b>итого</b>	<b>2848124,7</b>	<b>3239290,1</b>

Увеличение фактических расходов связано с увеличением суммы областной субвенции по сравнению с запланированной.

### 2.2.3. Контингент обучающихся. Формы получения образования

На начало 2020-21 учебного года общая численность учащихся системы общего образования в Бодайбинском районе составляла 2321 человек, из них:

- в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2251 учеников;
- в ГОКУ «СКШ г.Бодайбо» – 70 обучающихся.

На протяжении последних лет наблюдается стабильное снижение числа обучающихся, что связано с оттоком населения из района, демографическими проблемами, уменьшением набора детей в старшую школу (диаграмма, таблица 2.2.1, таблица 2.2.4).

**Динамика численности обучающихся общеобразовательных школ района**

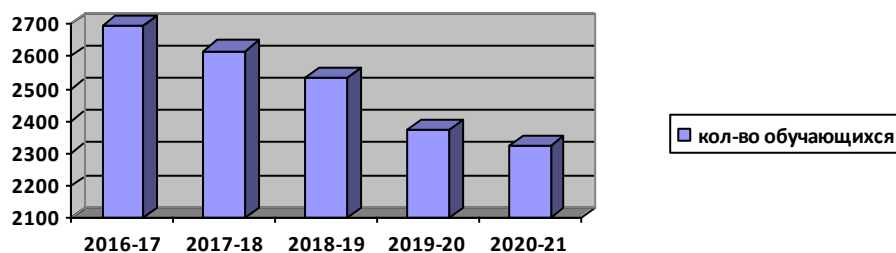


Таблица 2.2.4

## Динамика численности обучающихся по школам за 5 лет:

ОО	На 01.09.2016- 2017 уч.г.	На 01.09.2017 -2018 уч.г.	На 01.09.2018 -2019 уч.г.	На 01.09.2019 -2020 уч.г.	На 01.09.2020 -2021 уч.г.
1. МКОУ «СОШ № 1»	1000	1000	998	967	969
2. МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	419	415	391	355	340
3. МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	283	266	261	228	200
4. МКОУ «НОШ г.Бодайбо»	90	91	85	84	88
5. МКОУ «Мамаканская СОШ»	230	251	245	237	228
6. МКОУ «Балахнинская СОШ»	128	135	143	134	133
7. МКОУ «Артемовская СОШ»	134	134	123	119	111
8. МКОУ «Мараканская ООМШ»	21	28	-	-	-
9. МКОУ «Кропоткинская СОШ»	146	129	117	108	111
10. МКОУ «Перевозовская СОШ»	89	81	77	69	71
11.МКОУ «Центр образования»	60	-	-	-	-
12. ГОКУ СКШ	94	87	94	72	70
<b>ИТОГО</b>	<b>2694</b>	<b>2617</b>	<b>2534</b>	<b>2373</b>	<b>2321</b>

В связи с изменением структуры контингента обучающихся, организацией обучения по разным адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (индивидуальными нарушениями) в специализированных классах в 2020 году было открыто 126 классов и класс-комплектов, занимающихся по общеобразовательным программам (в 2019 году их было 124) и 13 класс-комплектов (против 6 в 2019 году) для обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы.

Основными формами обучения в общеобразовательных организациях города Бодайбо и района является очная форма, ею охвачено 99,4% обучающихся, а также очно-заочная (0,6% обучающихся). Родителями (законными представителями) обучающихся все шире используется форма получения образования в семье. На начало 2020/21 учебного года по заявлению родителей семейное образование получали 3 ученика, из них 2 ребенка с ОВЗ по СИПР и 1 – по основной общеобразовательной программе.

Таблица 2.2.5.

## Формы получения образования (на 20.09.2020)

ОУ	Очная форма (чел)				Очно-заочная форма	Семейное обучение
	Всего, в т.ч.:	по ИУП	на дому	с использованием дистанционного обучения		
МБОУ «СОШ №1»	966	1	2	-	-	-
МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	329	-	5	2	6	-
МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	199	-	1	-	-	-
МКОУ «НОШ г.Бодайбо»	88	-	-	-	-	-
МКОУ «Мамаканская СОШ»	223	-	5	-	-	-
МКОУ «Балахнинская СОШ»	130	-	3	-	-	-
МКОУ «Артемовская СОШ»	109	1	1	-	-	-
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	108	3	-	-	-	-
МКОУ «Перевозовская СОШ»	71	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2223</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

17 учеников по состоянию здоровья на начало учебного года обучались на дому, что на 6% больше, чем в 2019-20 учебном году. По рекомендации ПМПК, а также по решению общественной комиссии по защите прав, обучающихся 5 человек, получали образование в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Доступность образования для обучающихся отдаленных микрорайонов и поселков обеспечивается путем организации подвоза к образовательному учреждению. Подвоз в 2020 году осуществлялся, как и ранее, по пяти маршрутам:

Таблица 2.2.6.

Базовая школа	Населенный пункт, откуда подвозятся школьники	Кол-во детей
1. МКОУ «Балахнинская СОШ»	п. Васильевский	1
2. МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	п. Колобовщина	14
3. МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	п. Бисяга	3
4. МКОУ «Артемовская СОШ»	п. Апрельский	3
5. МКОУ «Мамаканская СОШ»	п. Временный	42
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>63</b>

В 2020 году в школах района значительно уменьшилось число иностранных обучающихся: на конец учебного года их количество составило 9 человек из 4 стран ближнего зарубежья. Все они успешно адаптированы в общеобразовательный процесс.

Общий охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2020-21 учебном году составил 99,6%, что на 0,4% выше уровня прошлого учебного года. Не завершил основное общее образование при достижении

совершеннолетия и был отчислен их школы по личному заявлению 1 человек, не обучались по состоянию здоровья 9 человек.

Таблица 2.2.7.

**Основные показатели системы общего образования в Бодайбинском районе  
на начало 2020-21 учебного года (в динамике).**

№	Показатели	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
1.	Количество муниципальных школ:	11	10	9	9	9
	-средние общеобразовательные	8	8	7	7	7
	-основные общеобразовательные	1	1	1	1	1
	-начальная школа	1	1	1	1	1
	- Центр образования	1	-	-	-	-
	Областное общеобразовательное учреждение: ГОКУ СКШ	1	1	1	1	1
2.	Численность учащихся, в т.ч.	2694	2617	2534	2373	2321
	1-4-х общеобразовательных классов	1103	1076	1038	1015	963
	5-9 классов	1241	1192	1170	1081	1076
	10-11-х классов	196	207	185	149	144
	В классах СКО	41	55	47	56	68
	Количество классов СКО	4	5	4	6	13
	Численность в СКШ	94	87	94	72	70
3.	Прием в 1-й класс	301	279	248	232	243
4.	Выпускников 9-х классов	232	245	275	248	236
5.	Прием в 10-й класс	100	92	85	76	77
6.	Выпускников 11-12-х классов	96	94	100	74	66
7.	Численность учащихся в ГПД	395/ 15,6%	387/ 15,3%	316/ 13,0%	340/ 14,8%	327/ 14,6%
8.	Число уч-ся обучающихся в 1-ю смену	2202	2207	2154	2074	1824
	- во 2-ю смену / %	338/ 13,3%	323/ 12,8%	286/ 11,8%	227/ 9,9%	427/ 19%
9.	Всего классов-комплектов в МОУ	145 (141 общ)	145 (140 общ)	135 (131 общ)	130 (124 общ)	139 (126 общ)
	Из них 1-4х классов	57	59	54	53	58
	5-9 классов	69	70	65	65	67
	10-11-х классов	19	16	16	12	14
10	Наполняемость классов по району, в т.ч.	17,9	17,4	18,1	17,7	16,2
	- классы СКО	10,3	11	11,8	9,3	5,2
	- только город очное обучение	22,4	22,3	23,1	23,1	22,7

	- сельские школы	7,86	7,27	7,0	7,7	5,9
	- поселковые	13,9	13,5	13,5	12,9	11,8
	-очно-заочное обучение	15,0	7,7	8,7	5,3	3,0
	Наполняемость в 1-4-х классах (без СКО)	19,55	18,9	19,6	19,5	18,5
	Наполняемость в 5-9-х классах(без СКО)	18,53	18,03	18,9	18,2	18,2
	Наполняемость в 10-11-х классах	12,68	13,28	11,6	13,9	10,8

За последние три года в связи с увеличением количества специализированных классов для детей с особыми образовательными потребностями (с 4 до 13) уменьшилась средняя наполняемость как в этих классах (с 11,8 до 5,2 человек), так и в целом по району. В 2020-2021 учебном году средняя наполняемость составила 16,2 человек (в 2019-20 было 17,7, 2018-19 - 18,1 человек), причем значительное снижение показателя происходит по всем поселковым школам. Наименьшая наполняемость классов в МКОУ «Перевозовская СОШ». Снижается и количество обучающихся, получающих образование в 9-12 классах по очно-заочной форме.

В режиме пятидневной учебной недели занимаются все ученики начальных классов города Бодайбо и поселков, обучающиеся 5-6 классов МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо», 5-7-ых классов МБОУ «СОШ №1» и 5-8-ых классов МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», а также обучающиеся по адаптированным образовательным программам, т.е. 87 классов и класс-комплектов. Общее количество обучающихся в режиме пятидневной недели - 1529 человек (67,9% от общего числа). В 2019 году этот показатель составлял 69,8%. Снижение по показателю связано с постепенным отказом школ от режима «пятидневки» на уровне основного общего образования с целью расширения возможностей учебного плана для решения задач повышения качества обучения.

Снижение общего числа обучающихся, более эффективное использование учебных кабинетов, оптимизация расписания занятий позволили на протяжении четырех лет переводить все большее число общеобразовательных учреждений района в односменный режим занятий и стабильно снижать количество обучающихся во второй смене. Однако введение в 2020-2021 учебном году режима соблюдения противоэпидемических мер, необходимости отмены кабинетной системы обучения привело к росту числа учащихся во второй смене на 9,1%. На уровне начального общего образования в сентябре 2020 года, как и ранее, в первую смену занимались 77,3% младших школьников; на уровне основного общего образования – 86,1% учащихся 5 – 9 классов, что на 10,6% выше уровня прошлого года; в старшей школе – 66% учащихся 10 – 11х классов (данный показатель значительно превысил значения прошлых лет).

Стабилизировалась численность обучающихся начальной школы, посещающих группу продленного дня – 33,3% от общего числа учеников начальных классов. На уровне основного общего образования группы продленного дня не востребоваы.

Муниципальная система образования продолжает обеспечивать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Реализация ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) потребовало создания необходимых условий для обучения и воспитания данной категории школьников, и прежде всего разработки соответствующих образовательных программ и учебных планов, подготовки кадров.



На протяжении трех лет количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья стабильно увеличивается. В 2020/21 учебном году в общеобразовательных учреждениях города Бодайбо и района обучался 151 ребенок с ОВЗ (6,7% от общей численности против 4,7% в 2018 году), из них 18 детей имеют статус ребенок-инвалид. 21 ребенок-инвалид, не имеющий статус ОВЗ, обучался по основным общеобразовательным программам. Таким образом, общее количество детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях – 39, что практически на уровне последних лет.

Из 151 ребенка с ОВЗ в специальных классах на базе уже пяти образовательных учреждений - МКОУ Мамаканская, Балахнинская, Артемовская, Кропоткинская и Перевозовская СОШ - обучались 68 школьников, остальные дети с ограниченными возможностями здоровья получали образование инклюзивно в общеобразовательных классах школ района.

Таблица 2.2.8.

Динамика численности обучающихся специальных классов для детей с ОВЗ за 5 лет:

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МКОУ «Мамаканская СОШ»	21	22	24	23	24
МКОУ «Балахнинская СОШ»	9	11	13	11	14
МКОУ «Атремовская СОШ»	11	13	10	12	10
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	9	0	10	15
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	0	0	5
<b>Всего обучающихся</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>68</b>
<b>Количество классов СКО</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

В образовательных учреждениях разработаны локальные акты, регламентирующие обучение и воспитание детей с ОВЗ (детей инвалидов), обеспечиваются финансово-экономические условия, отлажено взаимодействие с внешними организациями и родителями, организовано информационно-просветительское обеспечение через официальные сайты образовательных учреждений.

Содержание образования обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего образования определялось адаптированными основными образовательными программами разной направленности, адаптированными образовательными программами, основными образовательными программами. Структура численности лиц с ОВЗ, обучающихся по разным видам программ представлена в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.9.

Структура численности детей с ОВЗ на начало 2020-21 учебного года

Вид образовательной программы	Число детей с ОВЗ в инклюзивных классах	Число детей с ОВЗ в специализированных классах	Число детей с ОВЗ на дому	Всего детей с ОВЗ
- АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	2	-		2
- АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	67		1	68
- АООП для детей с легкой умственной отсталостью (УО)	4	60	-	64

- АООП для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	8	6	14
- АООП для слабовидящих детей	1	-	-	1
- АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	1	1
-ООП ООО			1	1
<b>ИТОГО</b>	74	68	9	151

Образовательными организациями приобретаются для детей с ОВЗ дидактические, демонстрационные материалы, развивающие настольные игры, специальные комплекты учебников. В отношении части данных детей составлены индивидуальные учебные планы с учетом психофизических особенностей детей и рекомендаций территориальной ПМПК.

Обучение на дому также ведется в соответствии с индивидуальными учебными планами. Учебный план, расписание и календарный учебный график согласуются с родителями (законными представителями). В целях социальной адаптации детей и общения их со сверстниками в образовательных организациях практикуется приглашение детей, обучающихся на дому, на внеклассные мероприятия, праздники, классные часы, а также посещение детьми отдельных уроков (по согласованию с родителями и в их сопровождении).

Необходимым условием реализации АООП для детей с ОВЗ является качественное проведение коррекционно-развивающих занятий учителями-дефектологами, учителями-логопедами. В учреждениях оборудованы сенсорные комнаты и логопедические кабинеты. Существует техническая возможность организации дистанционного обучения. Однако количество узких специалистов в образовательных учреждениях города и района пока еще недостаточно. В основном, коррекционно-развивающие занятия проводят педагоги-психологи и учителя-предметники.

Для создания благоприятных условий инклюзивного обучения инвалидов в образовательных организациях района реализуется программа «Доступная среда». В целях обеспечения свободного доступа инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в образовательную организацию в МБОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ» (корпус 2) оборудованы пандусы; ширина дверных проемов входных дверей и дверей в классы являются доступными для входа детям-инвалидам колясочникам и дают возможность беспрепятственно передвигаться по первому этажу. В туалетных комнатах оборудованы специальные поручни. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) обеспечены специальными учебниками.

На базе всех общеобразовательных учреждений созданы психолого-педагогические консилиумы (ППк), целью которых является обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и состояниями декомпенсации в соответствии с их специальными образовательными потребностями, осуществление индивидуально-ориентированной психологической, социальной и специальной педагогической помощи детям в решении проблем адаптации в среде здоровых сверстников. В течение учебного года членами ППк обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывается необходимая консультативная помощь.

Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет положительные результаты: все ученики заканчивают школу. В 2020 году свидетельства об обучении получили 10 детей. После окончания школы, обучающиеся данной категории, поступают в Бодайбинский горный техникум в открытые там группы на обучение по адаптированной образовательной программе или трудоустраиваются.

Во всех образовательных учреждениях района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р общеобразовательными учреждениями района в 2020 году по курсу «Финансовая грамотность» получены учебно-методические комплекты. В 6 учреждениях были внесены изменения в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, включено изучение направления «Основы финансовой грамотности» в интеграции с другими предметами, в рамках факультативов, внеурочной деятельности и дополнительного образования. В содержание учебных предметов "Экономика" (в МБОУ «СОШ №1» и МКОУ «Кропоткинская СОШ»), "Обществознание" в старшей школе включены разделы по изучению основ бюджетной грамотности. Обучающиеся школ района принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: «Что нужно знать про инфляцию», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами» и т.п.

Для создания условий самоопределения, обучающихся в выборе профессии на уровне старшей школы на базе МБОУ «СОШ №1» организовано обучение по трем профилям: физико-математическому, химико-биологическому и социально-экономическому. В профильных группах изучается два и более предмета на профильном уровне. При приблизительно одинаковом за последние годы количестве поступающих в 10 класс (32,5 – 33% от числа выпускников основной школы), несколько снизилось в сравнении с 2019-2020 годом количество учеников, получающих образование в предлагаемых специализированных профилях.

Таблица 2.2.10.

Профиль обучения	Всего в 2020-21 уч.году		Всего в 2019-20 уч.году		Всего в 2018-19 уч.году		Всего в 2017-18 уч.году	
	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО
Физико-математический	34	24,1%	34	24,5%	35	20,8%	24	13,0%
Химико-биологический	14	9,9%	15	10,8%	13	7,7%	11	5,4%
Социально-экономический	40	28,4%	47	33,8%	40	23,8%	17	9,2%
<b>Всего</b>	<b>88</b>	<b>62,4%</b>	<b>96</b>	<b>69,1%</b>	<b>88</b>	<b>52,4%</b>	<b>52</b>	<b>28,1%</b>

В тоже время, по-прежнему востребован универсальный профиль, в рамках которого обучающиеся получают профессиональное обучение на базе учебно-курсового комбината МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»:

Таблица 2.2.11.

Количество обучающихся на конец года	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2019-2020 уч.год
Всего, в том числе по профессиям:	184	219	208	178
Водитель категории «В»	84	93	89	77
Водитель категории «М»	-	14	15	20
Повар	42	44	47	42
Делопроизводитель	22	11	8	7
Слесарь по ремонту автомобилей	36	50	49	32

Наблюдается снижение престижа профессии «делопроизводитель», но достаточно востребована специальность «повар»; в соответствии с изменениями в современном законодательстве возрастает количество обучающихся, получающих специальность «водитель категории М».

По итогам года 2019 – 2020 учебного года свидетельство о профессии рабочего, служащего получили 84 обучающихся образовательных учреждений города и района, что составляет 21,1% от общего числа учеников 9-11 классов. Сохранность контингента в течение года составила 94%., что выше уровня прошлых лет. Объективными причинами выбытия остаётся выезд из района.

#### **2.2.4. Анализ качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Качество освоения основных общеобразовательных программ выявляется в ходе внутреннего мониторинга результатов учебного процесса, а также внешних оценочных процедур: мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

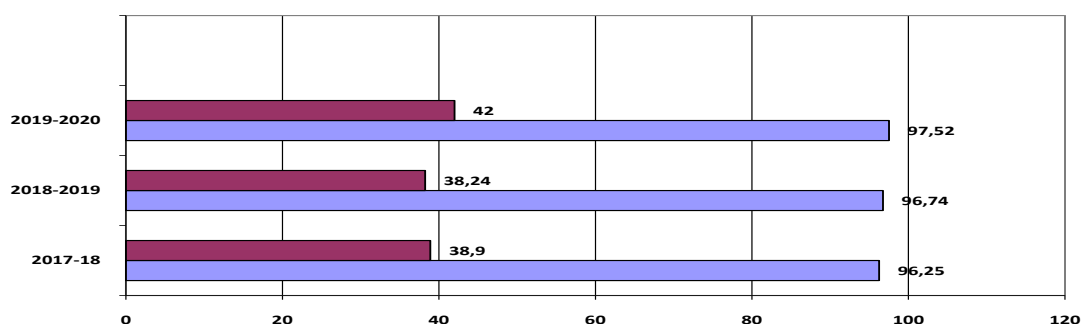
За последние три года наблюдается хоть и незначительное, но повышение уровня успеваемости в целом по общеобразовательным учреждениям. По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость по району составила 97,33% (учебный год завершился в дистанте, в 2018-19 уч.г. – 96,69%, в 2017-18-уч.г - 96,25%). Лучшие результаты по общеобразовательным классам в МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «НОШ г. Бодайбо», наиболее низкой оказалась успеваемость в МКОУ «Мамаканская СОШ» и МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо», хотя в сравнении с предыдущим годом в этих учреждениях наблюдается незначительный рост.

Снизилось за три последних года количество обучающихся, оставленных с согласия родителей (законных представителей) на повторное обучение. В основном это ученики 4-ых классов, что свидетельствует о проблемах в качественном освоении основной образовательной программы начального общего образования. Резкое снижение таких учащихся в 2020 году, скорее всего, связано с окончанием учебного года в дистанционном режиме в связи с пандемией коронавируса. При этом количество условно переведенных в следующий класс остается достаточно высоким. С данной категорией обучающихся образовательными учреждениями проводится работа по оказанию помощи по ликвидации академической задолженности в первой четверти нового учебного года.

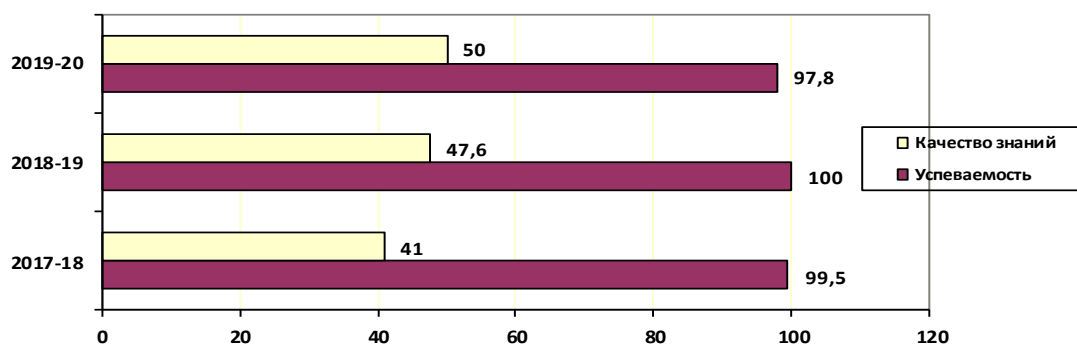
Таблица 2.2.12.

	2017-18	2018-19	2019-20
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	32	15	3
Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	64	38	52

Качество обучения в целом по школам незначительно выросло в сравнении с прошлым учебным годом (42% в 2019-20 уч.г против 38,24% в 2018-19 уч.г и 38,9% в 2017-18 уч.г.). Удельный вес "отличников" и составил 4,7%.



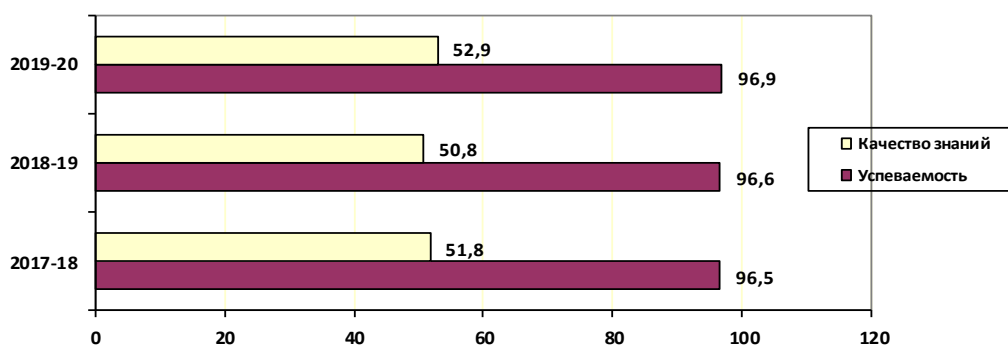
Переход на дистанционное обучение сильнее всего отразился на обучающихся старшей школы: в текущем учебном году произошло снижение успеваемости на уровне среднего общего образования и составило 97,8% (в 2018-19 году – 100, в 2017-18 году – 99,5%.); в тоже время качество очного обучения повысилось на 2,4 % (50 % против 47,6% в 2018-19 году и 41% в 2017-18) Т.е обучающиеся, овладевшие навыками самоподготовки, показали лучшие результаты.



На уровне основного общего образования успеваемость была достаточно стабильной, но по итогам обучения в дистанционном формате произошёл рост как уровня успеваемости, так и качества обучения. Уровень успеваемости в 2019-20 году достиг 97,6% (в 2018-19 году – 95,7%, в 2017-18 году – 95,5%), качество обучения возросло на 4,3% и составило 33,6% против 29,3% в 2018-19 учебном году и 31,3% - в 2017-18 учебном году.



На уровне начального общего образования результативность обучения за последние три года стабилизировалась, качество обучения повысилось в 2019-20 году на 2,1%.



### 2.2.5. Распределение выпускников 9 и 11 классов 2020 года

В 2020 году в 9х классах школ города Бодайбо и района обучались 246 человек, в том числе

- 10 человек по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью,
- 236 человек - по основным общеобразовательным программам основного общего образования. Допуск к итоговой аттестации получили 233 выпускника. Три ученика, не допущенные по итогам года к аттестации, по заявлению родителей продолжили обучение в 9 классе повторно.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9, что стало основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Особенности проведения промежуточной аттестации в 9 классах по образовательным программам основного общего образования в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Получили аттестат об основном общем образовании 233 человека, свидетельство об окончании специального 9 (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения - 10 человек.

Из 233 девятиклассников, получивших аттестат, продолжили обучение в 10 классе – 77 человек, что составляет 33,0% и на 0,5% выше уровня предыдущего года.

В средних специальных учебных заведениях обучаются 145 человек (61,4%). Карта учреждений СПО, в которые поступают выпускники школ района, достаточно разнообразна: Иркутский машиностроительный колледж, Сибирский колледж транспорта и строительства,

Иркутский юридический колледж экономики и права, Иркутский колледж культуры, Иркутский авиационный техникум, Иркутский базовый медицинский колледж, Иркутский авиационный техникум, ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», колледж, Новосибирский городской открытый колледж, Красноярский техникум индустрии гостеприимства и сервиса, Иркутский техникум речного автотранспорта, Калининградский электромеханический колледж и другие. Большая часть выпускников поступила в Бодайбинский горный техникум – 98 человек или 42,1% от общего числа выпускников.

3 человека продолжили получать профессию в учебно-курсовом комбинате при МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», 1 – на курсах в г. Ангарск, 4 человека – выпускники очно-заочного отделения, продолжили трудовую деятельность.

Свидетельства об обучении получили 10 человек. Это дети с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучавшиеся по адаптированным программам. Благодаря открытию на базе Бодайбинского горного техникума группы по адаптированным профессиональным программам обучения, эти дети получили возможность продолжить образовательный маршрут

3 человека не учатся, не работают, т.к двое находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 – выехала из района.

Анализируя трудоустройство выпускников 9 классов за последние 3 года, можно констатировать, что число девятиклассников, продолжающих обучение в 10 классе, стабилизировалось и составляет ежегодно 31-33%.

Около 45% девятиклассников поступает ежегодно в Бодайбинский горный техникум, значительная часть выезжает из района для поступления в учреждения СПО г. Иркутска, Красноярска, Новосибирска. Это объясняется более щадящими условиями поступления в эти учебные заведения по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В 11 классах в 2019/2020 учебном году обучалось 74 человека, все они получили аттестаты, так как в 2020 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, аттестаты выдавались на основании итоговых оценок, выставленных за освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Особенности проведения промежуточной аттестации в 11 классах по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестата и были необходимы только для поступления в ВУЗ.

Поступили на обучение:

- в Высшие учебные заведения – 52 человека (67,5 %), что на 6,4% ниже уровня прошлого года, из них только 13 человек (25% от числа поступивших в ВУЗ) обучаются на бюджетной основе, что значительно ниже показателя прошлых лет. 77% поступивших на бюджетные места обучались на уровне среднего общего образования в группах по соответствующему профилю. В целом соответствие профилю обучения при выборе будущей профессии составило:

- у выпускников химико-биологического профиля – 83,3%
- физико-математического профиля – 80%
- социально-экономического профиля – 81,8%

В средних профессиональных учебных заведениях (колледжах и техникумах) обучается 17 выпускников 11-х классов (23%), что практически на уровне прошлого года. Один выпускник служит в рядах Российской армии, 4 выпускника очно-заочного обучения работают.

Таким образом, анализируя трудоустройство выпускников 11 классов, можно сделать вывод, что происходит снижение числа выпускников, поступающих в высшие учебные

заведения разного вида и типа, а также уменьшается доля выпускников, поступивших на бюджетной основе. При этом достаточно высок, но еще не 100%, показатель соответствия профиля обучения выбору будущей профессии. Основными проблемами профильного обучения на сегодняшний день являются недостаточная индивидуализация обучения и отсутствие наставничества со стороны педагогов системы СПО и ВПО.

### 2.2.6. Развитие системы поиска и поддержки талантливых и высокомотивированных детей.

Базовой основой в системе выявления, поддержки и привлечения мотивированных, талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный уровни), которая проводится с сентября по декабрь в 7-11 классах и в начале апреля в 4-6 классах.

Муниципальный этап олимпиады проходил на базе каждой школы с соблюдением эпидемиологических мер. Вся ответственность за проведения соревновательных туров легла на заместителей директора по УВР, проверка работ проходила на базе МКУ «Ресурсного центра», ее осуществляли предметно-методические комиссии учителей–предметников.

В весенний период 2020 года олимпиада по русскому языку и математике среди 4-6 классов не состоялась по причине объявленных карантинных мероприятий. Не проводились муниципальные олимпиады по технологии и основам безопасности и жизнедеятельности т.к. не созданы материально-технические условия.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по образовательным организациям г. Бодайбо и района 761 ученик 5-11 классов, что составило 60 % от общего числа обучающихся и 346 учащихся 4-6 х классов -это 47% от общего числа учеников 4- 6 х классов.

Школьный этап проводился по 13 учебным предметам (Русский язык, Литература, Математика, Физика, Химия, Биология, География, Английский язык, История, право, Обществознание, Физкультура, Технология).

Таблица 2.2.13.

Активность и результативность участия школьников 5-11 классов в Олимпиадном движении

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	все	1	2	3	все	1	2	3	все	1	2	3	все	1	2	3
1262	761 60(%)	0	637	124	392	0	315	77	274		244	30	51		47	4
Качество			84 %	16 %	52%		80 %	20 %			89 %	11 %	19 %		92 %	8 %

1-количество обучающихся с ограниченными возможностям здоровья;

2-количество обучающихся в городских школах;

3- количество обучающихся в поселковых школах.



Таблица 2.2.14

## Анализ олимпиады по предметам

Предмет	2018-2019гг.			2019-2020гг.			2020-2021гг.		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность %
Физика	14	0	0%	21	0	0%	7	0	0%
История	15	1	6%	14	1	6%	11	1	9%
Технология	27	8	29%	0	0	0%	2	2	100%
Русский язык	58	14	24%	52	8	15%	37	4	11%
Математика	41	0	0%	59	0	0	12	0	0%
Обществознание	27	3	11%	15	2	13%	26	2	7%
Английский язык	34	25	73%	33	25	77%	32	14	43%
Литература	23	0	0%	23	5	21%	19	8	42%
ОБЖ	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Биология	44	0	0%	38	1	2%	30	4	27%
Право	5	1	20%	5	2	40%	1	0	0%
География	51	0	0	39	0	0%	26	0	0%
Химия	10	0	0%	19	0	0%	2	0	0%
Физкультура	63	63	100%	72	54	75%	69	16	23%
Информатика	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
ИТОГО:	412	115	20%	390	98	19%	274	51	20%

Проведен анализ результатов олимпиад по предметам в динамике за три года. Отмечено, что эффективность участия повысилась по истории, литературе, биологии и технологии, снизилась по следующим предметам: русскому языку, обществознанию, английскому языку, праву и физической культуре. На нулевом уровне результаты по физике, математике и химии. Эффективность результатов олимпиад по предметам по сравнению с прошлым годом повысилась на 1%. (см. Таблицу 2.2.14).

Таблица 2.2.15.

## Сравнительный рейтинг ОУ по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

ОУ	2018-2019гг.			2019-2020гг.			2020-2021гг.		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность %
МКОУ «СОШ №1 г.Бодайбо»	189	67	35%	210	59	28%	138	36	26%
МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	69	30	43%	71	27	38%	67	9	13%
МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	54	15	27%	49	13	26%	39	2	5%
МКОУ «Мамаканская СОШ»	6	1	16%	21	0	0%	1	0	0%
МКОУ «Балахнинская	20	2	10%	14	1	7,1%	10	4	40%

СОШ»									
МКОУ «Артёмовская СОШ»	33	3	9%	14	0	0%	8	0	0%
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	0	0%	0	0	0%	10	0	0%
МКОУ «Перевозовская СОШ»	32	0	0%	11	1	9%	1	0	0%
ИТОГО:	412	118	28%	390	101	21%	274	51	10,5%

По результатам муниципального этапа четыре ученика получили направление для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – по биологии Окунева Эмилия, ученица 11 класса МКОУ «СОШ №1 г. Бодайбо» (учитель Суворова Т.В); по обществознанию Пиндик Елизавета, ученица 11 класса МКОУ «Балахнинская СОШ» (учитель Литвякова О.В), по английскому языку Булдаков Егор, ученик 11 класса (учитель Иванушкина А.Н), и Маркин Александр ученик 10 класса (учитель Мальцева Т.А).

Традиционно на территории муниципального образования реализовывался «Интеллектуальный марафон». В рамках проекта проведен ряд муниципальных мероприятий.

С целью популяризации научно-технического творчества и инженерных профессий, развития творческого интереса у обучающихся образовательных организаций, 29 февраля 2020 года был проведен 2 этап муниципального конкурса по LEGO-конструированию. В конкурсе приняли участие 11 команд из числа обучающихся образовательных организаций: учащиеся МБОУ «СОШ №1 г. Бодайбо» (2 команды) - «Легомеханики», «Фантазёры»), МКУ ДО «ДТ» (6 команд) – «Фантазёры», «Дружные сердца», «Лего-эрудит», «Пятый элемент», «Светлячки», «Радар», МКОУ «НОШ г. Бодайбо» – команда «Легопограничник», МКДОУ д/с №5 «Брусничка» - команда «Авиаторы», МКДОУ д/с №13 «Берёзка» - «Леголеди». Под руководством тренера команды презентовали проекты по теме «На страже мира». Презентация проводилась в форме демонстрации собранной модели. По итогам защиты проектов были определены победители и призеры. Члены жюри отметили масштабность проектов, позитивный настрой игроков, проявленный интерес к теме Конкурса, посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг.

Еще один проект был запущен в рамках мероприятий, посвященных 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне с 27.04.2020 года по 01.06.2020. Проект был реализован в дистанционном формате в связи с введением ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции. В проекте:

- Акция «Стена памяти». Участники размещали на портале проекта фотографии и информацию о своих родственниках, знакомых, участвовавших в боях Великой Отечественной войны и приближавших Победу в тылу.

- Конкурс художников, чтецов и исполнителей песен, посвященных Великой Отечественной войне «Ваши судьбы война рифмовала». Участники на портале Проекта размещали видеоролики, на которых они читают стихотворения и исполняют песни о Великой Отечественной войне. Итоги конкурса были подведены по трем возрастным категориям: младшая возрастная категория – от 4 до 6 лет включительно; средняя возрастная группа – от 7 до 11 лет включительно; старшая возрастная категория – от 12 до 17 лет включительно.

- Конкурс писем сверстникам, прошедшим войну, «Помним! Славим! Гордимся!». Участники на портале Проекта размещали письма в формате эссе с обращением к детям войны.

- Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто».

За период реализации Проекта было получено более 470 конкурсных работ, как индивидуальных, так и коллективных. Учащиеся классами с помощью классных руководителей создавали видеоролики, где они по очереди читают стихи, исполняют песни. Некоторые творческие работы выполнены семьями (детьми и родителями). Таким образом, в Проект было вовлечено более 1000 учащихся.

В рамках проекта 21 марта 2020 года прошёл районный фестиваль литературно-музыкальных композиций «От начала войны до победной весны!», посвященный 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В Фестивале приняли участие семь образовательных учреждений города Бодайбо и района: МБОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо», МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо», МКУ ДО «Дом творчества», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ» и МКОУ «Артемовская СОШ».

С целью выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности учащихся и активизации этой деятельности в муниципальных образовательных организациях г. Бодайбо и района в октябре 2020 года был проведен муниципальный конкурс «Ученик года – 2020». В связи с действием ограничений, направленных на сдерживание новой коронавирусной инфекции конкурс, был проведен в дистанционном формате. Виртуальной площадкой для проведения конкурса стали официальные сайты Управления образования и Ресурсного центра. Конкурсные работы (видеоролики, презентации, текстовые файлы) размещались в сообщениях в новостной ленте с ссылками на работы участников, размещенные на видео-хостинге Ютуб, сетевом диске, облачном хранилище. Их могли посмотреть все желающие. В конкурсе приняли участие 6 обучающихся: 4 ученика МБОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо», ученицы МКОУ «Артемовская СОШ» и МКОУ «Балахнинская СОШ». Победитель муниципального конкурса Пиндик Е. представила район на региональном этапе конкурса «Лучший ученик года». Результат – участник регионального конкурса.

Повышению уровня знаний о народах, проживающих на территории России, укреплению межнациональных связей, формированию и развитию социокультурной толерантности ко Дню народного единства способствовал виртуальный урок «День народного единства». Содержание урока было разработано в соответствии с рекомендациями организаторов Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Урок был спроектирован с помощью Google формы и построен в форме игры «Верю-не верю». Участие в виртуальном уроке приняли 364 обучающихся 5-11 классов школ г. Бодайбо и района. Результат участия в региональном этапе конкурса – участники.

В рамках развития творческих способностей детей, обучающиеся общеобразовательного учреждения (МКОУ «СОШ № 1» г. Бодайбо) и учреждения дополнительного образования (МКУ ДО «Дом творчества») в ноябре 2020 года принимали участие в открытом областном заочном конкурсе детских рисунков «СИБИРЬ-ЗЕМЛЯ МОЯ БЕЗ КРАЯ!». В результате участия в конкурсе учащимися получены сертификаты участников регионального конкурса.

С целью формирования социальных и личностных качеств человека, воспитания уважения к историческому наследию и культурным ценностям народов России в период с 9 по 20 ноября 2020 года был проведен муниципальный этап XI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа». Были предоставлены конкурсные работы в номинации: художественное творчество «Преданья старины глубокой». Работы победителей и призеров конкурса направлены на региональный этап. В результате участия в региональном этапе обучающимися были получены дипломы участников Областного фестиваля.

В рамках патриотического воспитания обучающихся и воспитанников, развития чувства уважения к своей стране и ее народу, в период с 01.12.2020 по 20.12.2020 был реализован муниципальный дистанционный сетевой проект «Я – патриот своей страны». Проект включал в себя следующие мероприятия: Челлендж «Неделя добрых дел»; Викторины: «Конституция Российской Федерации», «Моя Россия», «Русские народные сказки»; Квест «Наследники

Победы»; Мозговой штурм «Патриот». В проекте кроме обучающихся г. Бодайбо и района также приняли участие учащиеся других муниципальных образований Иркутской области: г. Иркутска, Мамско-Чуйского района, г. Железногорска-Илимского.

С 19 по 22 ноября в дистанционном режиме прошел V Слет Иркутского регионального отделения Российского движения школьников. Город Бодайбо и район на Слете представляла команда РДШ «Звезда нового времени» МКОУ «Артемовская СОШ». В течение четырех дней в дистанционном режиме на платформах разных мессенджеров ребята встречались с интересными людьми, участвовали в мастер-классах и круглых столах, занимались творческой деятельностью в отрядах, создавая презентации и фильмы о жизни РДШ, а также пытались завоевать звание победителя в конкурсе «Лучшая команда РДШ». Ребята получили полезный опыт общения со сверстниками и участия в конкурсных мероприятиях регионального уровня.

Делегаты от организации РДШ г. Бодайбо и района ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо» Никандров Матвей и ученик 9 класса МКОУ «Артемовская СОШ» Ситан Дмитрий приняли активное участие в работе онлайн-сессии Областного детского парламента Иркутской области. По итогам работы Дмитрий Ситан стал участником комитета социальных исследований Областного детского парламента.

Таким образом, в разнообразные события были вовлечены более 1015 обучающихся, что составляет 46% от общего числа учащихся.

### **2.2.7. Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций**

Работа методических объединений Бодайбо и района в 2019-2020 учебном году была направлена на решение вопросов методической поддержки педагогических работников при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом специфики ОО и направлений развития образования г. Бодайбо и района. Работали 9 РМО учителей-предметников (18 предметов), с сентября 2019 года было организовано РМО узких специалистов (педагогов – психологов, логопедов, дефектологов). Организация деятельности РМО учителей-предметников строилось по общему алгоритму: диагностика актуальных проблем через проведение опросов и анкетирования; организация и проведение мастер-классов; взаимопосещение занятий с последующей процедурой его самоанализа и анализа; организация и проведение профессиональных районных конкурсов для учителей; организация и проведение конкурсов для учащихся с целью удовлетворения потребностей в самореализации одаренных и высоко мотивированных учащихся; организация семинаров и круглых столов по актуальным для педагогов темам; информирование педагогов о проводимых в городе, регионе мероприятиях как для педагогов (конкурсы, семинары, выставки, курсы повышения квалификации), так и для учащихся (конкурсы, фестивали).

В течении учебного года было проведено 31 заседание для учителей-предметников. Все РМО полностью реализовали свой план работы. РМО учителей физкультуры и математики и художественно-эстетического цикла не смогли выполнить свой план в связи с введением режима карантина.

В работу РМО были вовлечены молодые и вновь прибывшие педагоги. Так, молодые педагоги участвовали в теоретических и практико-ориентированных семинарах, приглашали коллег на открытые уроки. Стали участниками муниципального конкурса «Учитель года-2020»: учитель английского языка Буданаева О.А. (МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо») и Колесник Е.Р. (учитель начальных классов МКОУ «Мамаканская СОШ»).

Молодые специалисты приняли участие в 1 Межмуниципальном онлайн марафоне «Территория ПозитиВа» в составе команды «ПАУС» - Литвякова О.В. (педагог - психолог МКОУ «Балахнинская СОШ»), Тычкова М.С. (педагог-психолог МКОУ «Артемовская СОШ»), Сылбакова К.С. (учитель географии МКОУ «Артемовская СОШ»), Солдатовина П.Л. (учитель начальных классов МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо»), Николина А.П. (учитель

географии МКОУ «Балахнинская СОШ»). Так же. учителями было дано 6 открытых уроков и 3 занятия педагогов-психологов.

Анализ работы дает основание констатировать, что уровень деятельности РМО в значительной мере обновляется, появляются новые формы работы, используются современные технологии дистанционного и сетевого взаимодействия, но, чтобы в полной мере удовлетворять современным требованиям необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- по повышению уровня ИКТ-компетентности всех руководителей РМО, позволяющий более профессионально проводить сетевые мероприятия, что особенно необходимо при условии отдаленности школ;
- использовать дистанционные формы проведения заседаний РМО позволяющие привлечь большее число участников сетевых педагогических сообществ;
- мотивировать участие педагогов в сетевых конкурсах и смотрах, способствующих профессиональному развитию педагогов и их ИКТ - компетентности.

Выявлены следующие проблемы:

- недостаточная включенность поселковых школ (Перевозовская СОШ, Кропоткинская СОШ) для участия в семинарах и заседаниях РМО учителей – предметников (транспорт, кадры);
- недостаточен уровень умения педагогов в работе с информацией, её анализу и описанию своего опыта работы;
- недостаточно работает система взаимопосещений внутри РМО;

#### Повышение квалификации педагогических работников.

Одной из задач муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» является совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов с учетом требований стандартов ежегодно проводятся курсы повышения квалификации работников образовательных учреждений по разным направлениям.

В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку прошли 296 работников ОО по разным направлениям (причем один человек мог повысить квалификацию по нескольким направлениям), что составило 79,5% от общего количества работников ОО. Большинство образовательных учреждений района имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

Сведения о курсовые подготовки в разрезе образовательных организаций г. Бодайбо  
и района за 2019-2020 уч. год

Таблица 2.2.16

ОО	Курсовая подготовка за 2019-2020 уч. год		
	Сентябрь-декабрь 2019г	Январь-июнь 2020г	<b>Итого:</b>
МКОУ «СОШ №1»	15	105	<b>120</b>
МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	7	31	<b>38</b>
МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	6	18	<b>24</b>
МКОУ «Мамаканская СОШ»	2	14	<b>16</b>
МКОУ «Балахнинская СОШ»	1	17	<b>18</b>
МКОУ «Артемовская СОШ»	5	21	<b>26</b>
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	3	13	<b>16</b>
МКОУ «Перевозовская СОШ»	2	22	<b>24</b>
МБОУ "НОШ г. Бодайбо"	2	12	<b>14</b>
<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>253</b>	<b>296</b>

Таблица 2.2.17

	ФГОС НОО и ООО (чел)	По предметным областям (чел)
МКОУ «СОШ №1»	17	40
МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	16	25
МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	4	18
МКОУ «Мамаканская СОШ»	4	10
МКОУ «Балахнинская СОШ»	3	10
МКОУ «Артемовская СОШ»	3	18
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	3	12
МКОУ «Перевозовская СОШ»	3	19
МБОУ "НОШ г. Бодайбо"	5	5
<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>157</b>

Важной задачей в деятельности Ресурсного центра является обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по Федеральному государственному образовательному стандарту. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований; способствовать росту уровня профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

В 2019-2020 уч. год курсовую подготовку по **ФГОС НОО, ООО** прошли 58 чел., что составляет 23,9% от общего количества педагогических работников ОУ муниципальной системы образования. Тематика курсов:

- Актуальные вопросы внедрения предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС ООО;
- Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации;
- Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС;
- Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов.

Кроме того, уделяется внимание курсовой подготовке педагогов по предметным областям. В 2019-2020 уч. году повысили квалификацию учителя: географии – 6 человек, русского языка (родной язык) - 14 человек, а также педагоги-психологи и социальные педагоги - 9 человек.

Не остались без внимания и другие области деятельности ОО. Были организованы курсы повышения квалификации по темам: «Программа развития как стратегический документ образовательной организации» - 44 чел., «Финансовая грамотность» -1чел., «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» - 71 чел. (в том числе и другие работники ОО), «Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA» - 3чел., «Эффективное управление ресурсами образовательной организации в области менеджмента и экономики. Документационный менеджмент» - 10 чел., «Организация отдыха и оздоровления детей» - 60 чел.

Активно используется модель дистанционного повышения квалификации, открывающая перед педагогами возможности углубленного теоретического изучения конкретных тем по различным проблемам общепрофессиональной области и вопросам внедрения Федерального образовательного стандарта, по преподаваемому предмету, в удобное для них время. В 2019-2020 уч. г. 158 педагогов прошли КПК в форме дистанционного обучения.

### Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня.

С 16 января по 8 февраля 2020 года проводился районный конкурс «Учитель года-2020». В конкурсе участвовало 6 педагогов со стажем работы от 3,5 до 23 лет из 4х образовательных организаций: Войчак А.Ю., Зайцева Н.А. - МБОУ «СОШ №1», Буданаева О.А. - МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», Колесник Е.Р. - МКОУ «Мамаканская СОШ», Маркова А.В. и Чирончина Ю.А. - МКОУ «Артемовская СОШ».

По наибольшему количеству первых мест на разных этапах конкурса, победителем районного конкурса «Учитель года - 2020» стала Маркова Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Артемовская СОШ». Лауреатами конкурса стали: Войчак Алена Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 г. Бодайбо», Зайцева Надежда Александровна, учитель физики МБОУ «СОШ №1 г. Бодайбо».

Председателем Думы городского поселения, Дударик А.А. отмечена Дипломом и денежной премией молодой, перспективный педагог МКОУ «Мамаканская СОШ» Колесник Екатерина Рамильевна.

В целях изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического и методического опыта с 16 января по 7 февраля 2020 года проводился муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая практика». В конкурсе участвовало 26 педагогических работников (авторских коллективов) дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования города Бодайбо и района: МКДОУ д/с №1 «Золотой ключик», МКДОУ д/с №5 «Брусничка», МКДОУ д/с №22 «Улыбка», МКДОУ д/с №32 «Сказка», МКДОУ д/с №13 «Берёзка», МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МКУ ДО «Дом творчества», МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», ГОКУ Иркутской области «СКШ г. Бодайбо».

По наибольшему количеству набранных баллов, победителями районного конкурса «Лучшая педагогическая практика» стали:

– в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» - Присакарь Светлана Владимировна - МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», Юшкова Марина Викторовна - МКОУ «Балахнинская СОШ», Иванова Татьяна Павловна - МКОУ «Балахнинская СОШ»;

– в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» Бесстрашников Елен Александровна, МКУ ДО «Дом творчества»;

– в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций» авторский коллектив педагогов МКДОУ д/с №13 «Берёзка» - Михненко Светлана Сергеевна, Вознюк Анна Михайловна, Надточий Ольга Николаевна.

– в номинации «Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия» две работы (без мест).

Вне номинаций оценен сценарий театрализованного представления педагога дополнительного образования Е.М. Беленковой.

В течение года педагоги участвовали более чем в 20 дистанционных Всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства по различным направленностям. Их участие отмечено сертификатами, дипломами.

Выводы:

1. на территории муниципального образования г. Бодайбо и района ведется системная работа по обеспечению доступности качественного общего образования для всех категорий обучающихся, при этом районе продолжается снижение общей численности обучающихся, особенно в отдаленных поселках, доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым требуются адаптированные образовательные программы разной направленности, стабильно возрастает.

2. во всех общеобразовательных учреждениях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты на уровнях обучения, соответствующих лицензии на осуществление образовательной деятельности; обеспечивается возможность освоения основ финансовой грамотности, профессиональной ориентации и самоопределения;

3. на уровне среднего общего образования предоставлена возможность получения образования на профильном уровне, овладения отдельными профессиями рабочих и служащих;

4. образовательные организации успешно ответили на вызовы времени, организовав переход на дистанционное обучение в период пандемии, однако результаты могут оказаться завышенными;

5. в связи с наличием ряда образовательных учреждений, показывающих нестабильность результатов обучения школьников, остается потребность в организационно-управленческом и методическом сопровождении поддержки школ со стабильно низкими результатами обучения.

6. не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень обеспечения качества образования.

7. слабо организовано сотрудничество «молодой педагог-наставник»

8. не в полной мере используются возможности сетевой формы реализации образовательных программ.

Пути решения проблем:

- обеспечить эффективную реализацию муниципального плана поддержки школ со стабильно низкими результатами обучения;

- обеспечить координацию деятельности образовательных учреждений при реализации основных и адаптированных образовательных программ в сетевой форме;

- организовать методическое сопровождение педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов, направленное, в том числе, на выработку навыков работы в цифровой среде; создание условий для участия их в региональных профессиональных ассоциациях, конкурсах, программах обмена опытом и лучшими практиками;

### **2.3. Кадровый состав**

Мониторинг кадрового обеспечения системы образования Бодайбинского района, проведенный на 20.09.2020, показал, что проблемы прошлых лет остаются:

- старение педагогических кадров в образовательных учреждениях города и района;
- сокращение количества молодых специалистов;
- отток специалистов в связи с выездом из района;
- уменьшение классов-комплектов;
- уменьшение числа образовательных организаций.

Все это требует принятия определенных управленческих решений, направленных на поддержку педагогических кадров города и района и привлечения в район специалистов.

На 20.09.2020 анализ показал, что укомплектованность педагогическими кадрами учреждений образования города и района в среднем составила 86,6% (что на 1,1% больше 2020), в том числе: общеобразовательные учреждения (школы) – 95,2%, дошкольные учреждения – 89%, учреждения дополнительного образования – 75,5%.

#### **Обеспеченность кадрами в системе образования**

Наименование учреждения	год, %				
	2017	2018	2019	2020	2021
Общеобразовательные школы	95,8	96,1	94,5	94,5	95,2
Дошкольные учреждения	94,8	91,7	91,9	91,9	89
Учреждения дополнительного образования	88,9	81,5	69,9	69,9	75,5
<b>Итого:</b>	<b>95</b>	<b>93,5</b>	<b>85,5</b>	<b>85,5</b>	<b>86,6</b>



В общеобразовательных учреждениях обеспеченность педагогическими кадрами увеличилась незначительно (0,7%) относительно прошлого года (2019 – 94,5%; 2020 – 95,2%); в системе дошкольного образования обеспеченность педагогическими кадрами по сравнению с 2019 годом снизилась на 2,9% (2019 – 91,89%; 2020 – 89%), в системе дополнительного образования обеспеченность увеличилась на 5,6% (2019 – 69,9%; 2020 – 75,5%;). Ни одна образовательная отрасль не укомплектована на 100%. Как и прежде проблема выполнения учебного плана решается за счет перегрузки педагогов, привлечения совместителей.

В 2020 году в район **прибыло 13 педагогов**: из них 5 – победителей программы «Земский учитель», 3 – молодых специалистов, 5 – приглашенных специалистов.

№№	Наименование учреждения	Предмет	Примечание
1	МБОУ «СОШ № 1»	Учитель информатики	Победители программы «Земский учитель»
		Учитель химии	
		Учитель английского языка	
2	МКОУ «СОШ № 3»	Учитель начальных классов	
3	МКОУ «НОШ»	Учитель начальных классов	
4	МКОУ «Кропоткинская СОШ»	Учитель русского языка и литературы	Приглашенный специалист
		Учитель истории и обществознания	Приглашенный специалист
		Учитель начальных классов	<b>Молодой специалист</b>
5	МКОУ «Мамаканская СОШ»	Учитель начальных классов	<b>Молодой специалист</b>
6	МКОУ «Перевозовская СОШ»	Учитель-дефектолог, учитель русского языка и литературы	Приглашенный специалист
		Учитель истории и обществознания	Приглашенный специалист
7	МКУ ДО «СЮН»	Педагог дополнительного образования	<b>Молодой специалист</b>
8	МКДОУ детский сад № 1	Логопед	Приглашенный специалист

#### Количество прибывших молодых специалистов

Год	Количество прибывших молодых специалистов	
	прибыло	Из них выбыло
2013	3	1
2014	1	1
2015	4	2
2016	1	1
2017	3	1
2018	1	1
2019	3	0
2020	3	1

Всего в район в период с 2015 по 2020 год прибыло 69 педагогов в том числе 15 молодых специалистов. Из них уволилось 30 педагога, в том числе 7 молодых специалистов.

Год	Прибыло специалистов	В том числе молодых специалистов	Выбыло специалистов	В том числе молодых специалистов
2015	12	4	5	2
2016	12	1	8	1
2017	13	3	5	1
2018	11	1	3	1
2019	8	3	2	1
2020	13	3	7	1
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>7</b>

На 20.09.2020 года общая численность педагогических работников в системе образования составила **312 человек**, включая учителей, совмещающих два и более предмета внутри общеобразовательного учреждения.

#### Численность педагогических работников

Образовательная организация	2016	2017	2018	2019	2020	
Общеобразовательные школы (педагоги, руководители)	206	207	199	176	<b>175</b>	<b>-1</b>
Дошкольные учреждения	140	127	122	123	<b>117</b>	<b>-6</b>
Дополнительное образование	24	24	22	22	<b>20</b>	<b>-2</b>
<b>Итого</b>	<b>370</b>	<b>358</b>	<b>343</b>	<b>321</b>	<b>312</b>	<b>-9</b>

Таким образом, в сравнении с 2019 г. общая численность педагогических работников уменьшилась на 9 человек. В общеобразовательных организациях численность уменьшилась на 1 человека, в учреждениях дополнительного образования численность на 2 человека; в дошкольных организациях увеличилась - на 6 человек.

Факторами, влияющими на количественное изменение кадрового состава педагогов муниципальной системы образования, являются:

- изменение сети муниципальных образовательных учреждений;
- уменьшение контингента учащихся по ступеням;
- уменьшение количества классов-комплектов;
- отток педагогических кадров в связи с выездом из района, переходом в другие отрасли.

Сегодня в образовательных учреждениях района работают 65 внешних совместителей: школы – 26 чел., дошкольные учреждения – 4 чел., дополнительное образование – 35 чел. Численность внешних совместителей в школах с каждым годом увеличивается.

#### Численность внешних совместителей

Наименование учреждения	Численность внешних совместителей				
	2017	2018	2019	2020	прирост
Общеобразовательные школы	20	20	24	26	+2
Дошкольные учреждения	5	2	4	4	
Дополнительное образование	36	36	38	35	-3
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>-1</b>

Как и прежде с перегрузкой работают учителя русского языка и литературы, истории, математики, английского языка, физкультуры, учителя начальных классов. Из 175 педагогов 93 (53,1%) человек имеют совмещение специальностей внутри общеобразовательного учреждения. Так в школах не только отдаленных поселков, но и в городских школах учителя

вынуждены совмещать преподавание своего основного предмета с предметами общетехнических дисциплин, ИЗО, черчения, ОБЖ.

Численность внутренних совместителей по сравнению с 2019 годом увеличилась на 13 человек (115 – в 2019; 128 – в 2020):

Образовательная организация	2019	2020	
Общеобразовательные школы (педагоги, руководители)	86	93	+7
Дошкольные учреждения (педагоги, руководители)	18	22	+4
Дополнительное образование (педагоги, руководители)	11	13	+2
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>128</b>	<b>+13</b>

Из 175 педагогических работников общеобразовательных учреждений высшее образование имеют 123 человека, что составляет 70,3%. Среднее профессиональное образование имеют 51 педагог (29,1%).

Уровень образования	Численность педагогов			
	2017	2018	2019	2020
Высшее профессиональное	111(69,4%)	117(72,2%)	122(69,3%)	123(70,3%)
Из них высшее педагогическое	109(52,7%)	110(67,9)	110(62,5%)	114(65,1%)
Среднее профессиональное	46(28,8%)	43(26,5%)	51(29%)	51(29,1%)
Из них среднее педагогическое	40(25%)	38(23,5%)	42(23,9%)	41(23,4%)

В организациях дошкольного образования работают 117 педагогов (включая руководителей и их заместителей), из них высшее образование имеют 33 педагога (28,2%), в том числе педагогическое у 29 педагогов (24, 8%). По сравнению с 2019 годом количество педагогов с высшим профессиональным образованием уменьшилось на 3 человека (1,1%). С средним профессиональным 69 педагогов (59%). Это 15 человек (9,3%) меньше, чем в прошлом году. Педагоги уволились в связи с выходом на пенсию, выездом из района или переходом в другую отрасль.

Уровень образования	Численность педагогов			
	2017	2018	2019	2020
Общая численность педагогов	127	122	123	117
Высшее профессиональное	32(25,2%)	34(27,87%)	36(29,3%)	33(28,2%)
Среднее профессиональное	80 (63%)	82 (67,2%)	84 (68,3%)	69 (59%)

Из 20 педагогических работников дополнительного образования высшее профессиональное образование имеют 8(40%) человек (это на 5 меньше, чем в прошлом году), среднее профессиональное образование у 12 (60%) педагогов.

Уровень образования	Численность педагогов			
	2017	2018	2019	2020
Общая численность педагогов	24	22	22	20
Высшее профессиональное	16 (66,7%)	12 (54,5%)	13 (59,1%)	8 (40%)
Из них педагогическое	7 (29,2%)	7 (31,8%)	7 (31,8%)	6 (30%)
Среднее профессиональное	8 (33,3%)	8 (45,5%)	9 (40,1%)	12 (60%)
Из них педагогическое	6 (25%)	5 (22,7%)	5 (22,7%)	10 (50%)

По состоянию на 20 сентября 2020 года 93 педагогических работника общеобразовательных учреждений имеют квалификационные категории это на 5 человек больше 2019 года, из них:

- высшую - 27 педагогов (15,4%), что на 1 человека больше 2019 г.
- первую - 66 педагогов, это на 4 человека больше прошлого года.

Квалификационная категория	Численность педагогов					
	2017	2018	2019	%	2020	%
Имеют категорию	80	95	88	50,0%	93	53,1%
Высшую	16	24	26	14,8%	27	15,4%
Первую	64	71	62	35,2%	66	37,7%

Соответствуют занимаемой должности 54 (30,9%) педагога. Не имеют аттестации 28 (16,0%) педагогов.

В дошкольных учреждениях из 117 педагогических работников 45 имеют категорию: высшую категорию имеют 3(42,0%) педагога, это на 1 человека больше, чем в прошлом году, 1-ю квалификационную категорию имеют 42 (38,5%) педагога, что на 9 человек больше 2019 года; соответствуют занимаемой должности 48 (38,5%) педагогов, не аттестованы – 24 (20,5%) педагога.

В учреждениях дополнительного образования из 20 педагогических работников имеют категорию, как и в прошлом году 13 (65%) педагогов: из них высшую категорию имеют 7 педагогов, это на 3 больше 2019 года, 1-ю категорию – 6 педагогов, соответствуют занимаемой должности, по- прежнему, 2 (10%) педагога, не аттестованы 5 (25%) педагогов.

Образовательные организации	Всего	ВКК	1КК	%	СООТВ	%	Не аттест.	%
МКОУ СОШ № 1	52	11	19	57,7	8	15,4	14	26,9
МКОУ СОШ № 3	27	7	3	37,0	17	63,0	0	0
МКОУ ООШ № 4	16	3	7	62,5	3	18,75	3	18,75
МКОУ НОШ	7	2	2	57,1	3	42,9	0	0
МКОУ Мамаканская СОШ	19	1	10	57,9	6	31,6	2	10,5
МКОУ Балахнинская СОШ	15	1	6	46,7	5	33,3	3	20,0
МКОУ Артемовская СОШ	14	2	5	50,0	5	35,7	2	14,3
МКОУ Кропоткинская СОШ	11	0	7	63,6	2	18,2	2	18,2
МКОУ Перевозовская СОШ	14	0	7	50,0	5	35,7	2	14,3
<b>ИТОГО</b>	<b>175</b>	<b>27</b>	<b>66</b>	<b>53,1</b>	<b>54</b>	<b>30,9</b>	<b>28</b>	<b>16,0</b>
МКОУ СОШ № 3	1	0	0	0	0	0	1	100
МКОУ НОШ	14	0	4	28,6	6	42,9	4	28,6
МКДОУ д/с № 1	17	0	7	41,2	7	41,2	3	17,6
МКДОУ д/с № 5	16	2	8	62,5	3	18,75	3	18,75
МКДОУ д/с № 8	9	0	2	22,2	5	55,6	2	22,2
МКДОУ д/с № 13	22	0	8	36,4	8	36,4	6	27,2
МКДОУ д/с № 15	3	0	0	0	3	100	0	0
МКДОУ д/с № 16	5	0	0	0	5	100	0	0
МКДОУ д/с № 20	7	0	2	28,6	4	57,1	1	14,3
МКДОУ д/с № 22	5	0	3	60,0	2	40,0	0	0
МКДОУ д/с № 32	18	1	8	50,0	5	27,8	4	22,2
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>38,5</b>	<b>48</b>	<b>41,0</b>	<b>24</b>	<b>20,5</b>
МКУ ДО «ДООЦ»	7	2	3	71,4	1	14,3	1	14,3

МКУ ДО «ДТ»	9	4	2	66,7	1	11,1	2	22,2
МКУ ДО «СЮН»	4	1	1	50	0	0	2	50
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>65,0</b>	<b>2</b>	<b>10,0</b>	<b>5</b>	<b>25,0</b>
<b>Итого по муниципалитету</b>	<b>312</b>	<b>37</b>	<b>114</b>	<b>48,4</b>	<b>104</b>	<b>33,3</b>	<b>57</b>	<b>18,3</b>

(данные с учетом руководителей и заместителей руководителей учреждений образования)

Из 175 педагогических работников общеобразовательных учреждений 114 педагогов имеют стаж работы более 20 лет; до 3 лет лишь 6 педагогов.

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
6 (3,43%)	8 (4,57%)	16 (9,14%)	11 (6,29%)	20 (11,43%)	114 (71,67%)

Данные мониторинга кадрового обеспечения, показывают, что проблема старения педагогических кадров в **общеобразовательных учреждениях** города и района, намечившаяся в предыдущие годы не устраняется. Так из 175 педагогов моложе 25 лет 7 человек (4%), что остается на уровне прошлого года, в возрасте 25-35 лет 23 педагога (13,1%) – на 2 человека больше, чем в прошлом году, старше 35 лет 145 учителей (82,9%), что на 3 человека меньше прошлого года, из них 90 (51,4%) учителя пенсионного возраста – на 7 человек больше, чем в 2019 году.

Возраст	Численность педагогов					
	2018		2019 (176)		2020 (175)	
моложе 25 лет	8	4,9%	7	4,0%	7	4%
25-35 лет	19	11,7%	21	11,9%	23	13,1%
35 и более лет	134	82,7%	148	84,1%	145	82,9%
из них пенсионного возраста	72	44,4%	83	47,2%	90	51,4%

Из 117 педагогических работников **дошкольных образовательных организаций** в возрасте до 30 лет 6 (5,1%) педагогов; от 30 до 50 лет – 63 (53,9%) педагогов; пенсионного возраста – 48 (41%) педагогов.

Возраст	Численность педагогов			
	2019 (123)		2020 (117)	
До 30 лет	6	4,9%	6	5,1%
От 30 до 50 лет	68	55,3%	63	53,9%
Старше 50 лет	49	39,8%	48	41%

Из 20 педагогов дополнительного образования, включая руководителей и их заместителей по УВР в возрасте до 30 лет – 2 педагога (10%), от 30 до 50 лет 10 (50%) педагогов, старше 50 лет 8 (40%) педагогов.

Возраст	Численность педагогов			
	2019 (22)		2020 (20)	
До 30 лет	2	9%	2	10%
От 30 до 50 лет	10	45,5%	10	50%
Старше 50 лет	10	45,5%	8	40%

Из 312 педагогических работников образовательных учреждений 46,8% составляют педагоги пенсионного возраста (в 2019 г. – 47, 2%). Такое количество работающих пенсионеров объясняется все теми же причинами, что и прежде:

- низкий приток молодых специалистов в школы города и района, следовательно, в общеобразовательном учреждении высвобождаются часы для работы пенсионеров.

- социальная незащищенность учителей-пенсионеров (низкая пенсия при высоких ценах и др.).

Управлением образования и кадровой службой проведена работа по ротации в сфере управленческих кадров и привлечению в район молодых и приглашенных специалистов. В 2020 году в район прибыло 3 молодых специалиста (МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ» и МКУ ДО «СЮН»).

Администрацией г.Бодайбо и района в целях привлечения молодых и приглашенных специалистов для работы в образовательных учреждениях г.Бодайбо и района принимаются различные меры социальной поддержки молодых и приглашенных специалистов в рамках реализации подпрограммы «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры и здравоохранения муниципального образования г.Бодайбо и района» на 2020-2025 годы муниципальной программы «Развитие территории МО г.Бодайбо и района» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением администрации г.Бодайбо и района от 14.11.2019 № 226-пп.

В соответствии с долгосрочной муниципальной целевой программой «Развитие системы образования г.Бодайбо и района на 2020-2025 годы», Планом мероприятий муниципального образования г.Бодайбо и района («дорожная карта») «Изменения в системе образования, направленные на повышение его эффективности» было предусмотрено обеспечение педагогов муниципальным жильем. За счет средств местного бюджета, заложенных в Программе развития для педагогов г.Бодайбо и Бодайбинского района, в течение 2020 года было приобретено 3 квартиры. Всего с 2010 года было приобретено 27 квартир: из них 12 в г.Бодайбо, 15 – в поселках.

Год приобретения	Кол-во квартир	Учреждение	Должность
2010	3	МКОУ СОШ № 4	Учитель биологии
		МКОУ СОШ № 4	Учитель англ. языка
		МКОУ СОШ № 3	Учитель англ. языка
2011	3	МКУ ДО ДООЦ	Тренер
		МКОУ НОШ	Директор
		МБОУ СОШ № 1	Учитель русского и литературы
2012	2	Артемовская СОШ	Библиотекарь
		Балахнинская СОШ	Учитель русского языка и литературы
2013	5	Артемовская СОШ	Учитель географии
		Артемовская СОШ	Учитель биологии
		Мамаканская СОШ	Учитель нач. классов
		Мамаканская СОШ	Учитель физкультуры
		Мамаканская СОШ	Учитель истории
2014	2	СОШ № 3	Учитель русского языка и литературы
		МКОУ НОШ	Воспитатель
2015	2	СОШ № 3	Директор
		Перевозовская СОШ	Учитель

<b>2016</b>	3	Балахнинская СОШ	Учитель истории
		Мамаканская СОШ	Учитель нач.классов
		Кропоткинская СОШ	Учитель
<b>2017</b>	1	Артемовская СОШ	Директор
<b>2018</b>	1	МКДОУ д.с. № 5	Логопед
<b>2019</b>	2	Кропоткинская СОШ	Учитель
		МКДОУ д.с. № 13	Воспитатель
<b>2020</b>	3	Мамаканская СОШ	Учитель начальных классов
		МКУ «Ресурсный центр»	Методист
		Артемовская СОШ	Учитель

В городе Бодайбо предоставляется комната в благоустроенном общежитии, в поселках района – квартиры по договору социального найма.

Согласно Порядка, утвержденного постановлением Администрации г.Бодайбо и района от 15.09.2016 № 177-п с изменениями (постановление Администрации МО г.Бодайбо и района от 28.01.2020 № 16-пш), молодым и приглашенным специалистам образовательных учреждений г.Бодайбо и района предоставляется частичная компенсация расходов по найму жилого помещения в размере до 15 000 рублей ежемесячно. Всего данной льготой с 2016 года воспользовалось **20 приглашенных специалистов** (из них 12 человек работают в образовательных учреждениях г.Бодайбо, 8 человек - в поселках района), произведено выплат на сумму **2600 225,81** рублей.

<b>2016 год</b>		<b>2017 год</b>		<b>2018 год</b>		<b>2019 год</b>		<b>2020 год</b>	
Кол-во чел.	Выплачено, руб.	Кол-во чел.	Выплачено, руб.	Кол-во чел.	Выплачено, руб.	Кол-во чел.	Выплачено, руб.	Кол-во чел.	Выплачено, руб.
<b>2</b>	<b>35 000</b>	<b>4</b>	<b>286 000</b>	<b>7</b>	<b>509 032,26</b>	<b>10</b>	<b>577 193,55</b>	<b>14</b>	<b>1 193 000</b>

Денежные выплаты, которые выплачиваются равными долями в течение трех лет молодым и приглашенным для работы в учреждениях образования Бодайбинского района специалистам в рамках реализации подпрограммы «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры и здравоохранения муниципального образования г.Бодайбо и района» на 2020-2025г.г. муниципальной программы «Развитие территории МО г. Бодайбо и района» на 2020-2025г.г. в размере: 150 тыс. руб. специалистам со средним специальным образованием; 300 тыс. руб. с высшим образованием.

С 1 января 2019 года в соответствии с Постановлением администрации г.Бодайбо и района от 26.11.2018 № 228-п данные выплаты увеличены до 258 621 (225 000) рубль (специалистам со средним специальным образованием) и 517 242 (450 000) рублей (специалистам с высшим образованием).

Всего с 2015 было выплачено **9 454 041** рубль. Данную выплату получили **37 педагогов**. В 2015 году 325 000 рублей (8 человек); в 2016 году - 422 128 рублей (8 человек); в 2017 году - 1 149 429 рублей (11 человек); в 2018 году - 1 666 672 рублей (17 человек); в 2019 году - 3 390 809 рублей (20 человек); в 2020 году – 2 500 003 (17 человек).

<b>2015 год</b>		<b>2016 год</b>		<b>2017 год</b>		<b>2018 год</b>		<b>2019 год</b>		<b>2020 год</b>	
Кол-во чел.	Выплачено, руб.	Кол-во чел.	Выплачено, руб.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Выплачено, руб.	Выплачено, руб.	Кол-во чел.	Выплачено, руб.	Кол-во чел.	Выплачено, руб.
<b>8</b>	<b>325 000</b>	<b>8</b>	<b>422 128</b>	<b>11</b>	<b>1 149 429</b>	<b>17</b>	<b>1 666 672</b>	<b>20</b>	<b>3 390 809</b>	<b>17</b>	<b>2 500 003</b>

Для соблюдения образовательного ценза и закрепления специалистов для работы в образовательных организациях г.Бодайбо и района, в соответствии с Порядком предоставления компенсационной денежной выплаты работникам образовательных

учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района, утвержденным Постановлением администрации г.Бодайбо и района от 18.12.2015 № 255-пп, с изменениями (постановление Администрации МО г.Бодайбо и района от 01.06.2020 № 94-пп), с 30 работниками образовательных организаций, обучающимися в средне-профессиональных или высших учебных заведениях были заключены договоры на предоставление компенсационной денежной выплаты. (С 17 педагогами - в 2015 году, с 4 педагогическими работниками в 2016 году, с 3 – в 2017 году, с 1 – в 2018 году, с 2 – в 2019 году, с 3 – в 2020 году). В 2015 году было выплачено 159 400 рублей, в 2016 году - 235 370,5 рублей, в 2017 году - 126 625 рублей, в 2018 году - 62 300 рублей, в 2019 году - 81 044,5 рублей, в 2020 году - 101 200 рублей; (из них 2 педагога уволились и произвели возврат излишне выплаченных им денежных средств бюджет МО).

2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
Кол-во чел.	Выплачено, руб.	Кол-во чел	Выплачено, руб.	Кол-во чел.	Выплачено, руб.	Кол-во чел	Выплачено, руб.	Кол-во чел	Выплачено, руб.	Кол-во чел	Выплачено, руб.
17	159 400	17	235 370,5	12	126 625	4	62 300	5	81 044,5	7	101200

В настоящее время в высших учебных заведениях обучается 15 человек (это на 5 меньше прошлого года), из них 7 – работники дошкольных образовательных учреждений, 6 - работники школ, 2 – работники учреждений дополнительного образования. В том числе поступил в текущем году – 1 человек.

Наименование	Обучаются в ВУЗах		Поступили в ВУЗ		Закончили	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Дошкольные образовательные учреждения	9	7	1		0	1
Общеобразовательные учреждения	9	6	3		1	1
Учреждения дополнительного образования	2	2	0	1	0	
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

В средних профессиональных организациях получают образование 17 человек (это на 7 человек), из них 15 – работники дошкольных образовательных учреждений, 2 - работники школ. В том числе поступили в текущем году – 4 человека.

Наименование	Обучаются в СПО		Поступили		Закончили	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Дошкольные образовательные учреждения	8	15	1	4	1	2
Общеобразовательные учреждения	2	2	0	0	0	0
Учреждения дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



В целях поддержания и привлечения молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях Бодайбинского района из средств бюджета муниципального образования г.Бодайбо и района в соответствии с Порядком выплаты ежемесячной надбавки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений г.Бодайбо и района, отнесенным к категории молодых специалистов, утвержденным Постановлением Администрации г.Бодайбо и района от 02.11.2019 № 201-п, с изменениями (Постановление Администрации г.Бодайбо и района от 22.09.2020 № 166-пп), выплачивается ежемесячная доплата, которая с 1 июня 2020 года составляет:- в первый год работы 11 500 рублей; - во второй год работы 9196 рублей; в третий год работы – 5748 рублей. Всего с 2015 года выплачено 1 170 030,5 рублей.

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	<b>ИТОГО</b>
Выплачено, руб.	167 100	132 600	135 300	130 200	125 233,9	479 596,6	<b>1 170 030,5</b>

В 2020 году доплаты получали 9 молодых специалистов, настоящее время доплату получают 5 педагогов.

Молодым специалистам гарантируется не менее нормы часов учебной нагрузки и право на выбор наставника.

В соответствии с отраслевым трехсторонним соглашением по учреждениям сферы образования г.Бодайбо и района на 2020-2022 годы молодым и приглашенным специалистам, прибывшим в район и заключившим трудовой договор, предоставляются следующие гарантии:

- единовременное денежное пособие (подъемные) в размере двух должностных окладов (ставок) и единовременное пособие на каждого прибывающего с ним члена его семьи в размере половины должностного оклада (ставки) работника;
- оплата стоимости проезда работника и членам его семьи в пределах территории Российской Федерации по фактическим расходам, а также стоимости провоза багажа не свыше 5 тонн на семью по фактическим расходам и не свыше тарифов, предусмотренных для перевозки железнодорожным транспортом;
- оплачиваемый отпуск для обустройства на новом месте продолжительностью до 7 календарных дней.

Специалистам, прибывшим из другой местности, предоставляется благоустроенная квартира по договору социального найма или комната в благоустроенном общежитии.

Управлением образования проводится следующая работа по привлечению молодых специалистов для работы в учреждениях образования г.Бодайбо и района:

1. Регулярно размещается информация о имеющихся вакансиях на сайтах:

- управления образования администрации МО г.Бодайбо и района;
- учреждений образования.

2. Направляются письма-приглашения в учреждения высшего и среднего профессионального образования Иркутской области:

- Институт математики, экономики и информатики ИГУ;
- Иркутский государственный университет;
- Иркутский лингвистический университет;
- ВосточноСибирскую государственную академию образования;
- ОГБОУ СПО Киренский профессионально-педагогический колледж;
- ОГБОУ СПО Иркутский региональный колледж педагогического образования.

3. В 2020 году была подана заявка на конкурс по программе «Земский учитель»

С 2020 года на территории Иркутской области осуществляется реализация программы «Земский учитель», которая направлена на обеспечение педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, находящихся в сельских населенных пунктах, рабочих

поселках, поселках городского типа, городах с населением до 50 тысяч человек. В 2020 году в учреждения города прибыло 5 учителей - победителей конкурсного отбора программы «Земский учитель»:

№	Наименование учреждения	Предмет
1	МКОУ «СОШ № 1»	Информатика
2	МКОУ «СОШ № 1»	Английский язык
3	МБОУ «СОШ № 1»	Химия
4	МКОУ «СОШ № 3»	Начальные классы
5	МКОУ «НОШ»	Начальные классы

4. В 2020 году на базе МКОУ «СОШ № 3» был открыт 10 класс по психолого-педагогическому направлению.

#### **2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В 2019-2020 учебном году учреждения дополнительного образования посещали 2303 детей, в 2018-2019 учебном году 2216 детей. Уменьшение количества обучающихся на 76 человек обусловлено, прежде всего, выездом наиболее активной части населения из района. Увеличилось количество детей с ОВЗ на 35 человек и детей - инвалидов на 7 человек, посещающих детские объединения. Численность занимающихся в детских объединениях в 2019-2020 учебном году, свидетельствует о том, что наиболее востребованными, по-прежнему, остаются спортивное, художественно-эстетическое и эколого-биологическое направления. На 56 человек увеличилось количество детей, желающих заниматься, в детских объединениях технической направленности и составило 278 человек.

Сохранность контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования обусловлена рядом факторов: созданием комфортных условий для обучения детей, учётом интересов детей и родителей, профессиональным уровнем педагогов, возможностью участия детей в конкурсах различного уровня не только в онлайн формате, организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне учреждений дополнительного образования.

Для родителей, занятия ребенка дополнительным образованием – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни.

	Всего	ОВЗ	инвалиды	В 2-х и более	Село	На базе ОУ	Сироты
2018	2216	32	7	874	120	1126	0
2019	2140	67	10	629	321	964	23
2020	2303	68	6	673	71	1024	18

В целях реализации задачи 1. 10 регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и во исполнение Распоряжения Правительства Иркутской области «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» от 4 июня 2019 года в МО г. Бодайбо и района создан и функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, утверждено положение о муниципальном(опорном) центре дополнительного образования детей г. Бодайбо и района (приказ Управления образования № 88 от 20.02.2020).

Заканчивается регистрация детей в ГИС АО «Навигатор», который позволяет детям и родителям ориентироваться во всем разнообразии кружков и спортивных секций.

На 01.01.2020 года охват детей дополнительным образованием составлял 75,6%.

#### **Сеть учреждений дополнительного образования**

В районе сохранена сеть учреждений дополнительного образования детей. На сегодняшний день на территории МО г. Бодайбо и района функционирует 3 учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Дом творчества», МКУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр», МКУ ДО «Станция юных натуралистов». Сложилась стабильная система бесплатного дополнительного образования детей, которая функционирует и развивается за счёт средств бюджета МО г. Бодайбо и района. Кроме этого, в районе функционирует МКОУ ДО «Детская музыкальная школа г. Бодайбо и района» учредителем которого является Управление культуры администрации МО г. Бодайбо и района. В 2019 году предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств осваивали 145 обучающихся. Также обучающиеся образовательных учреждений имели возможность получать бесплатное дополнительное образование по программам профессиональной подготовки на базе МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо» по 4 специальностям: водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В» категории «С»), делопроизводитель, слесарь по ремонту автомобилей, повар. Всего в 2019-2020 учебном году охвачено было профессиональным обучением 189 человек. Впервые в этом учебном году открыты группы для детей с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ «Мамаканская СОШ» (11 человек) и «Балахнинская СОШ» (8 человек). Дважды в неделю ребят привозили из посёлков в МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», где были организованы занятия и ученики имели возможность обучаться специальностям «Повар» и «Слесарь по ремонту автомобилей».

На протяжении многих лет в районе сложилась стабильная система предоставления населению объектов учреждений дополнительного образования во внеурочное время для систематических занятий физкультурой и спортом, организации и проведения тренировочных занятий, спортивных соревнований, праздников, концертов.

На территории ДООЦ созданы все условия для оздоровления жителей города. Ежедневно, в течение зимнего сезона, работают открытая ледовая площадка и лыжня для массового катания на коньках и лыжах. В летний период на стадионе МКУ ДО «ДООЦ» в свободном доступе для населения (детей и взрослых) открыты баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, беговые дорожки, гимнастический городок для воркаута и сдачи нормативов ГТО.

Все объекты учреждений дополнительного образования соответствуют СанПиН, имеют в наличие технические паспорта, паспорта безопасности образовательной организации. Ежегодно подписываются акты готовности учреждений к проведению занятий с детьми. Всё оборудование, снаряжение, инвентарь соответствуют требованиям безопасности и сертифицированы.

#### Кадровое обеспечение

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. В 2019-2020 учебном году в системе дополнительного образования детей Бодайбинского района работало 25 руководящих и педагогических работников. Общая численность работников в учреждениях дополнительного образования за последние 3 года (2017-2019 гг.) имеет четкую тенденцию к сокращению. В 2019 году количество сотрудников сократилась по сравнению с 2017 годом на 21 % (4 человека).

На 1 января 2019 года в 3 организациях дополнительного образования насчитывалось 15 педагогических работников (педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей) без внешних совместителей.

Структура кадрового потенциала организаций дополнительного образования.

#### **Численность работников организаций дополнительного образования в 2017-2020 гг.**

№ п/п	Категория сотрудников учреждений	2018 год	2019 год	2020 год
-------	----------------------------------	----------	----------	----------

	дополнительного образования			
1	руководящие работники	11	10	10
2	педагогические работники	18	15	14
3	учебно-вспомогательный персонал	9	12	12
4	Обслуживающий персонал	49	45	45
5	внешние совместители (педагоги)	38	37	42
		125	119	123

Внешние совместители, как правило, имеют неполную занятость. Чаще всего педагогическая нагрузка составляет 2 или 4 часа в неделю.

Педагогические работники учреждений дополнительного образования имеют достаточно высокий процент категоричности: 33,3% - высшую категорию, 46,6% - первую. Не имеют категорию 20 % педагогических работников. Руководят учреждениями дополнительного образования специалисты с высшим образованием, имеющие специальную подготовку по своему виду работы. 1 раз в пять проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Это профессионалы своего дела, что позволяет им эффективно управлять учреждением дополнительного образования, развивать деловое партнёрское сотрудничество с различными учреждениями и организациями, укреплять материально-техническую базу и повышать имидж своего учреждения.

Согласно статистическим данным высшее профессиональное образование имеют – 56 % педагогических и руководящих работников, 40 % - среднее профессиональное образование.

В числе педагогических работников учреждений дополнительного образования отсутствуют сотрудники без профессионального образования.

Среди сотрудников учреждений дополнительного образования высока доля сотрудников, стаж работы которых составляет 20 лет и более.

#### Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Анализируя созданные условия для детей –инвалидов в учреждениях дополнительного образования Бодайбинского района можно констатировать, что:

- Учреждениями дополнительного образования района не в полной мере обеспечена доступность образовательных услуг для инвалидов- колясочников. Средний балл по данному критерию составил 45,38 % балла в то время, как максимально возможный балл по критерию «Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов равен 100 баллам;

- Ни одно учреждение дополнительного образования района, принявших участие в независимой оценке качества, не набрало максимально возможное количество баллов по данному критерию;

- Условия доступности для инвалидов-колясочников с возможностью получать образовательные услуги наравне с другими отсутствуют во всех трёх учреждениях.

- Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для этой категории детей составляет 97,95%

В 2019-2020 учебном году в учреждениях дополнительного образования занималось 5 детей – инвалидов и 93 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, но не имеющих инвалидность.

В 2020 году 1 учитель физкультуры прошёл переподготовку по курсу «Адаптированная физическая культура» и является региональным координатором.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Все учреждения дополнительного образования имеют все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию. Обеспечены пожарной сигнализацией дымовыми извещателями, пожарными кранами, рукавами, огнетушителями,

системой видеонаблюдения и «тревожной кнопкой». Каждое учреждение дополнительного образования подключено к сети Интернет, имеет собственный сайт, на котором размещен нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности, есть адрес электронной почты учреждения. В двух учреждениях дополнительного образования имеется книжный фонд, включающий школьные учебники, брошюры, журналы. В МКУ ДО «Дом творчества» он насчитывает 3364 единицы, в МКУ ДО «СЮН» - 416.

Педагоги дополнительного образования в своей работе активно используют цифровые технологии: применение цифровых технологий в управленческой сфере, при проектировании и проведении культурно-массовых мероприятий, в повышении профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, в подготовке и проведении учебных занятий, участие в онлайн-конкурсах и проведение занятий в дистанционном режиме и др.

МКУ ДО «Дом творчества» и МКУ ДО «СЮН» имеют локальные вычислительные сети.

В учебных целях «Дом творчества» использует 46 компьютеров, музыкальные центры, микрофоны, видеопроекторы, электропианино, интерактивную доску, систему голосования ВОТУМ, принтеры, телевизоры, планшеты, ноутбуки.

В МКУ ДО «СЮН» информационное обеспечение – это 4 компьютера, 9 ноутбуков, из них для ведения образовательной деятельности используются 6 машин, 2 проектора, 1 фотокамера Fujifilm, 1 документ-камера IQ Board IQ View E6520, 2 телевизора, микроскоп (марки Levenhuk D670 Ттринокуляр), 19 микроскопов Levenhuk Rainbow D2L. Кроме этого в учреждении имеется современное оборудование для проведения исследовательских работ: индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503+, комплект-практикум эколог. "КПЭ-15" (показателей воды, воздуха, почвы), лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии, микролаборатория по биологии (15 штук), набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации, НКВ-Р ранцевая полевая лаборатория исследования водоемов, сгидробиологическим сачком, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинномеханический манекен.

МКУ ДО «ДООЦ» имеет в наличии 6 компьютеров, которые при необходимости используются в учебных целях и при проведении массовых спортивных мероприятий и праздников. Кроме этого, спортивные объекты обеспечены современным спортивным инвентарём и оборудованием: табло универсальное электронное, футбольные мячи-35 шт., мячи баскетбольные-30 шт., столы для настольного тенниса-6 шт., силовые тренажёры для разных групп мышц-10 шт., турник-2 шт., штанги в комплекте с блинами и стойками до 150 кг – 3 шт., гантели (1-15 кг) – 30 шт., винтовки пневматические – 5 шт., учебный автомат «Калашникова»-1 шт., лыжи-60 пар, лыжные ботинки - 60 пар, лыжные палки-120 шт., шахматные доски в комплекте с фигурами-12 шт., часы шахматные-12 шт., доска демонстрационная магнитная с фигурами-1 шт, форма хоккейная (налокотники, щитки, краги, шлемы, свитера, гетры)-40 комплектов, коньки-40 пар, клюшки – 25 шт., мячи для хоккея-30 шт. и др.

Широкое использование цифровых технологий делают проведение занятий более наглядными, понятными и запоминающимися.

В учреждениях дополнительного образования Бодайбинского района созданы комфортные условия для предоставления образовательных услуг:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;

- наличие и понятность навигации внутри образовательной организации;

- доступность питьевой воды;

- санитарно-гигиеническое состояние помещений.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности уровень комфортности условий в образовательных учреждениях дополнительного образования соответствует высокому уровню.

Объявленная пандемия весной 2020 года стала серьезным испытанием для всех, включая и организации дополнительного образования. Учреждения дополнительного образования встали перед необходимостью сохранить учебный процесс в режиме самоизоляции, и удаленное обучение стало единственным возможным вариантом. В целом учреждения справились с переходом на дистанционное обучение.

Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования

Участие обучающихся МКУ ДО «Дом творчества» в мероприятиях различного уровня в 2020 году

№ п/п	Дата	Мероприятие, уровень мероприятия	Кол-во участни ков	Руководитель	Кол- во побед
1	октябрь	«Сотворение» Всероссийский	3	Ли Е.Д.	3
2	октябрь	«Время знаний» Всероссийский	1	Сычёва Ю.В.	
3	ноябрь	Конкурс «Мир поделок» Всероссийский	4	Ли Е.Д.	4
4	ноябрь	Конкурс «Солнечный свет» Международный	6	Ли Е.Д.	6
5	ноябрь	Всероссийская Викторина по ПДД	20	Сычёва Ю.В.	20
6	декабрь	Всероссийская викторина «Сказочный транспорт»	7	Сычёва Ю.В.	7
7	январь	«Сибирь – земля моя без края» областной	6	Войчак С.К.	1
8	январь	Международная олимпиада по ПДД	13	Сычёва Ю.В.	13
9	январь	«Росмедадь» Международный	6	Ли Е.Д.	6
10	февраль	Росмедадь Международный	6		6
11	февраль	Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России»	12	Бесстрашникова Е.А.	12
12	февраль	Портал педагога. Международная олимпиада по ПДД	6	Сычёва Ю.В.	6
13	февраль	«Калейдоскоп дорожных правил» Международный	6	Сычёва Ю.В.	6
14	февраль	«Вопросита». Блиц-олимпиада «В мире опасных предметов», Всероссийский	1	Сычёва Ю.В.	1
15	март	Конкурс Главного управления ГИБДД УМВД России по Иркутской области	8	Сычёва Ю.В.	8
16	март	Международный конкурс по ПДД	14	Сычёва Ю.В.	14
17	март	Международный конкурс «Это удивительный мир»	1	Ли Е.Д.	1

18	март	Международный конкурс «Солнечный свет»»	3	Ли Е.Д.	3
19	март	Международный конкурс «Престиж»	2	Ли Е.Д.	2
20	апрель	Международный конкурс «Шоу мисс солнца». Турция	12	Бесстрашникова Е.А.	12
21	апрель	Международный конкурс «Шоу мисс солнца». Турция	15	Бесстрашникова Е.А.	15
22	апрель	Международный конкурс «Умные талантливые»	6	Ли Е.Д.	6
23	апрель	Международный конкурс «Калейдоскоп дорожных правил»	14	Сычёва Ю.В.	14
24	апрель	Областной конкурс «Виды транспорта»	7	Сычёва Ю.В.	7
25	май	Конкурс Главного управления ГИБДД УМВД России по Иркутской области	11	Сычёва Ю.В.	11
26	май	Международный конкурс «Солнечный свет»	3	Ли Е.Д.	2
27	май	Всероссийский конкурс «Гордость России»	3	Ли Е.Д.	3
28	май	Международный конкурс «Умные талантливые» ЕВРОКО.РФ	5	Ли Е.Д.	5
		<b>ИТОГО: 28</b>	<b>201</b>		<b>189</b>

**Участие обучающихся МКУ ДО «СЮН» в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году**

Мероприятие	Дата проведения	Результат
<b>Уровень МКУ ДО «СЮН»</b>		
Новогодний спектакль	Декабрь 2019	Участников -60 чел
Экологический месячник	С 21 января по 14 марта 2019	Участников – 130 чел
<b>Муниципальный уровень</b>		
Государственный природный заповедник «Витимский». В рамках Всероссийской эколого-просветительской акции «Покормите птиц»	2019	Участников- 1 чел. Победитель-1 чел.
Районный экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе»	15 декабря 2018 по 25 января 2019 г.	Участников – 48 чел. Победителей- 38 чел
Районная квест-игра «Природа и театр»	29 марта 2019	Участников- 35 чел. Победителей - 15
Районная конференция Юных исследователей «Первый шаг»	11 апреля 2019	Участников – 5 чел. 1 место- 1 чел. 2 место- 1 чел. 3 место- 1 чел.
Районный экологический конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	10 января 2019г. по 01 апреля 2019г.	Участников – 74 чел. Победителей -73

Муниципальный сетевой проект «Театр глазами детей»	2019	Участники- 6 чел.
Муниципальный сетевой проект «Моя родина – Бодайбинский край»	30.11.2019	Участников -6 чел Лауреаты
Районный творческий конкурс презентаций и видеороликов «Усы, лапы и хвост»	11 марта по 20 апреля 2019 года.	Участников – 5 чел. Победителей – 5 чел.
VII олимпиады школьников по байкаловедению «Мир Байкала»	14 по 19 октября 2019 года	Участников – 11 чел Победителей -11 чел.
<b>Региональный уровень</b>		
Регионального заочного экологического конкурса творческих работ «Дети о лесе»	Март 2019	Участников -11 чел. 1 место- 1 чел. 3 место-1 чел.
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»	Март 2019	Участников – 4 чел.
VIII дистанционная профессионально - ориентированная олимпиада «4 стихии: вода, земля, воздух, солнце»	Март 2019	Участников -3 чел.
Региональная олимпиада по байкаловедению «Байкал-жемчужина планеты» в номинации «экологическое проектирование на Байкале»	1-3 ноября 2019	Участников- 2 чел. Победитель – 1 чел.
XXIV региональная научно-практическая конференция школьников «Исследователь природы восточной Сибири» в секции «Водная экология и гидробиология»	2019 г	Участников – 2 чел. 3 место – 1 чел
<b>Всероссийский уровень</b>		
II всероссийский конкурс исследовательских работ	2019	Участников -3 чел. Победителей – 3 чел.
<b>Международный уровень</b>		
Международная экологическая конференция школьников «Мир, в котором мы живем»	Апрель 2019	Участников – 1 чел. Победитель – 2 место 1 чел.

Характеристика детских достижений:

Обучающиеся кружков МКУ ДО «СЮН» в 2020 году г. приняли участие в викторинах, олимпиадах, конференциях разного уровня:



- На базе МКУ ДО «СЮН» 190 участников
- Муниципальный уровень: 191 участник/ 152 призера
- Региональный уровень: 22 участника/ 4 призера
- Всероссийский уровень: 3 участника/ 3 призера
- Международный уровень: 1 участник/ 1 призер.

В 2020 учебном году педагоги приняли участия в профессиональных конкурсах. Среди них:

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методическая разработка для проведения занятия в дополнительном образовании» диплом за 1 место (Мишкинис С.В.);

- Муниципальный конкурс педагогов «Лучший в деле экологического образования и просвещения» в рамках международной эколого-просветительской акции «Марш парков - 2019» победитель (Мишкинис С.В.);

Кроме этого за отчётный период получено 13 наградных единиц (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты за качественную подготовку детей ставшие призерами) на имя педагогов:

- Диплом призера занявшая 3 место в региональном заочном фотоконкурсе школьных лесничеств «берегите лесную красавицу» (Ильясова С.И.);

- Благодарность за активное участие в организации и проведении районного экологического конкурса творческих работ «Дети о лесе» (Атрашкевич Л.В., Волков С.Л., Ильясова С.И., Мишкинис С.В., Пономарева Н.М.);

- Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во II Всероссийском конкурсе исследовательских работ и рефератов «Изучаем и исследуем» (Мишкинис С.В.);

- Благодарственное письмо за подготовку призера международной экологической конференции школьников «Мир, в котором мы живем» (Ильясова С.И.);

- Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта 12 научно-практической конференции «Студент и творчество» (Ильясова С.И.);

- Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении V международного конкурса «Мириады открытий» (Пономарева Н.М.);

- Благодарность за активное участие в организации районного творческого конкурса презентаций и видеороликов «Усы, лапы и хвост» (Мишкинис С.В.);

- Благодарность за подготовку победителя региональной олимпиады по байкаловедению «Байкал – жемчужина планеты» (Ильясова С.И.);

- Благодарность за подготовку призёра XXIV региональной научно-практической конференции школьников «Исследователь природы восточной Сибири» (Ильясова С.И.);

- Благодарность министерства образования Иркутской области за многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности. (Колотовой О.В.);

- Сертификат за подготовку призёра районной конференции юных исследователей окружающей природы «Первый шаг-2019»» (Атрашкевич Л.В., Ильясова С.И., Мишкинис С.В., Пономарева Н.М.);

- Сертификат за подготовку команды лауреатов муниципального сетевого проекта «Моя Родина-Бодайбинский край» (Ильясова С.И., Парфененко Л.А.)

- Диплом за организацию активного участия детей в творческом конкурсе «Дети о лесе» (Ильясова С.И., Мишкинис С.В.)

В 2020 году педагоги также активно делились своим опытом работ:

1. Выступление на семинаре «Современное дополнительное образование детей: потенциальные возможности в реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (Ильясова С.И.);
2. Занятие в рамках муниципального проекта по профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование» (Ильясова С.И.);
3. Выступление на методической площадке «Современное естественнонаучное образование: содержание, инновации, практика» (Ильясова С.И.).
4. Участие в августовской конференции на площадке: «Современное естественнонаучное образование: содержание, инновации, практика» по теме «Использование возможностей МКУ ДО «СЮН» для организации сопровождения предметов естественнонаучного цикла в рамках сетевого взаимодействия» (Ильясова С.И., Мишкинис С.В., Атрашкевич Л.В.).
5. Пономарева Н.М. – опубликовала методическую разработку Урок «Путешествие по царствам живой природы» (3 класс).

### **Выездные соревнования МКУ ДО «ДООЦ»**

№	Наименование соревнования	Вид спорта	Дата	Кол-во участников	Результат
1.	Открытый традиционный межрегиональный турнир на призы Главы МО «г. Северобайкальск» 2006-2007 г.р	Баскетбол	18-19 января 2020	7	1
2.	Открытый традиционный межрегиональный турнир на призы Главы МО «г. Северобайкальск» 2002-2003 г.р	Баскетбол	18-19 января 2020	7	2
3.	Региональный турнир «Кубок Петра Горячева» Усть-Кут	Хоккей с мячом	31.01-2.02.2020	12	4
4.	Первенство Иркутской области 1 этап X летней спартакиады учащихся России г. Иркутск	Плавание	25-27 февраля 2020	3	1, 2, 68,32

#### Финансово-экономическая деятельность организаций дополнительного образования

На сегодняшний день на территории МО г. Бодайбо и района сложилась стабильная система бесплатного дополнительного образования детей, которая функционирует и развивается за счёт средств бюджета МО г. Бодайбо и района.

Годовой бюджет используется по следующим основным направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда

Услуги связи

Транспортные услуги

Коммунальные услуги

Услуги по содержанию имущества

Поступление нефинансовых активов (приобретение приветственных адресов, дипломов, почётных грамот, благодарственных писем, цветов, призов, кубков, медалей для награждений победителей и т.п.).

#### Выводы

Дополнительное образование рассматривается в целом как одно из наиболее важных социально-экономических направлений Бодайбинского района (ст. бп.13.Устава

муниципального образования г. Бодайбо и района). Дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути, получение возможности включения его в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Основные показатели, характеризующие состояние системы дополнительного образования детей в Бодайбинском районе, имеют положительную динамику. Стабильность сети, контингента обучающихся, количество объединений по основным видам деятельности в системе дополнительного образования подтверждает востребованность этого вида образования, его современный статус.

Результатом в системе дополнительного образования детей являются следующие показатели:

- современная инфраструктура системы дополнительного образования детей и удовлетворительная материально-техническая база;
- доступность дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;
- профессионализм педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей, эффективное управление системой дополнительного образования.

## **2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В 2019 году в образовательных учреждениях Бодайбинского района прошла независимая оценка качества условий образовательной деятельности.

В соответствии со ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества условий образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам образовательных отношений информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Согласно требованиям федерального закона, независимая оценка проводится в отношении каждой образовательной организации не реже одного раза в три года. Постановлением администрации города Бодайбо и района от 22.10.2019 № 192-пп «Об утверждении Положения об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, подведомственными Управлению образования администрации МО г. Бодайбо и района» (далее – Общественный совет») создан Общественный совет в составе председателя –Провоторовой Натальи Викторовны, членов – Рязановой Галины Геннадьевны, Аминёвой Татьяны Юрьевны, Ганеевой Светланы Аликовны, Бобриной Ирины Александровны. Данный правовой акт определяет проведение

независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях

Согласно Положению, Общественным советом организована процедура независимой оценки для 21 образовательного учреждения, подведомственного Управлению образования администрации МО г. Бодайбо и района, (далее – Управление образования), в том числе утвержден перечень организаций, сформирован график осуществления независимой оценки, разработано техническое задание, выбран оператор. Управлением образования был заключен договор с ООО «Валькнут» по организации проведения независимой оценки качества по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий предоставления услуг в образовательной организации;
- доступность услуг для инвалидов в образовательной организации;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

По результатам независимой оценки от 10.10.2019 был выстроен рейтинг образовательных организаций. Разработаны предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

Кроме того, в информационной системе Иркутской области «Открытое Правительство Иркутской области» проведен опрос «Оцени систему образования». В опросе приняло участие около полутора тысяч респондентов из 21 образовательного учреждения, подведомственного Управлению образования. 97,33% опрошенных удовлетворены системой образования Бодайбинского района.

**По результатам независимой системы оценки качества условий образовательной деятельности каждая образовательная организация разработала план по устранению замечаний и выставила на сайте <https://bus.gov.ru/pub/independentRating/detailsNew/65321>.**

Также все материалы независимой оценки качества условий образовательной деятельности размещены на официальном сайте Управления образования [http://uobodaibo.ru/index/nok\\_uood/0-136](http://uobodaibo.ru/index/nok_uood/0-136).

В 2020 году были проведены заседания Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, подведомственными Управлению образования администрации МО г. Бодайбо и района где были заслушаны руководители образовательных учреждений с отчетами по устранению нарушений.

## **2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

В данном разделе необходимо проанализировать, как решаются на муниципальном уровне приоритетные задачи государственной молодежной политики, такие как:

**Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе на базе образовательных организаций общего образования;**

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе волонтерских и добровольческих объединениях увеличилась с 20 % в 2020 году до 61% в 2021 году.

**Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;**

На территории муниципального образования с 2015 года действует волонтерская группа «Волонтеры г.Бодайбо». Их работа осуществляется по 3 направлениям:

- «Это мой город, и он будет чистым!» - экологический проект, который в 2015 году получил грантовую поддержку на Международном форуме «Байкал 2020». Проект

продолжает свое существование и по сей день. Благодаря деятельности волонтеров очищается от мусора береговая зона реки Витим и любимые места отдыха горожан.

- «Помощь населению» - помощь малообеспеченным гражданам в обеспечении сезонной одеждой, продуктами питания, новогодними подарками, особое внимание к одиноко проживающим пожилым людям.

- «Помощь бездомным животным».

Создана волонтерская группа «Волонтеры Победы». Среди мероприятий, которые организованы волонтерами этого направления, встречи с ветеранами локальных войн, акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», сопровождение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. В дни празднования Дня России и Дня российского флага традиционно проходит акция «Мы – граждане России», спортивные мероприятия.

В последние годы более активно развивается волонтерское движение в сфере профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде. Они проводят акции профилактической направленности «День без табака», «Синяя лента», День борьбы со СПИДом, «Будущее за нами» и др.

В общеобразовательных организациях волонтеры являются активными помощниками социального педагога, педагога-организатора, классных руководителей, проводя и участвуя во многих школьных, городских и районных мероприятиях. Эффект участия в этих мероприятиях очень высок. Это позволяет увеличить охват внеурочной деятельностью учащихся школы, увеличивается рост уровня заинтересованности детей и подростков в социально – значимой деятельности, расширяется поле социального взаимодействия с другими сверстниками, людьми, организациями. И что, самое главное, позволяет хоть «одноразово» к волонтерской деятельности привлекать несовершеннолетних «группы риска».

Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития;

**Профориентационная работа в образовательных учреждениях Бодайбинского района строится на основе мероприятий имеющих профессионально ориентированную направленность:**

- тематические классные часы «Некоторые особенности выбора профессии», «Здоровье и профессия, профессиональная пригодность», «Знакомство с востребованными профессиями Бодайбинского района и их характеристика», «Где можно получить выбранную профессию»;

- презентации и видеофильмы о профессиях;

- участие в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия».

Также обучающиеся общеобразовательных организаций имеют возможность получать бесплатное дополнительное образование по программам профессиональной подготовки на базе МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» по 4 специальностям: водитель автомобиля (водитель АТС категории «В», водитель категории «М»), делопроизводитель, слесарь по ремонту автомобилей, повар. В 2020-2021 учебном году было охвачено профессиональным обучением 164 обучающихся. Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. Из-за пандемии впервые за многие годы конкурсы профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году проводились в режиме онлайн. Выпускники, получившие профессию «Повар», показали высокий уровень знаний, умений и навыков, профессиональное мастерство и творчество в своих практических работах, выполнявшихся в домашних условиях. Проектная работа «Изготовление стенда «Электрооборудование автомобилей ВАЗ-2101-2107» обучающихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» показала высокий уровень знаний и практических навыков выпускников.

В 2021-2022 учебном году на базе МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» открылся профильный класс в количестве 10 человек (5 девушек и 5 юношей) для обучающихся 10-11 классов педагогической направленности. В настоящее время заключается договор о сетевом сотрудничестве с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Братский педагогический колледж» по программе профессионального обучения «Вожатый». В дистанционном формате обучающиеся будут изучать: «История вожатского дела», «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности», «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности», «Сопровождение деятельности детского общественного объединения», «Организация жизнедеятельности временного детского коллектива», «Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере» и др. Предусмотрено прохождение педагогических проб: посещение уроков педагогов, организация игр на переменах, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, летняя практика в школьном лагере дневного пребывания. В конце учебного года каждый обучающийся готовит итоговый индивидуальный проект.

### **Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности;**

В общеобразовательных организациях главными направлениями общественно полезного труда являются дежурство по классу и школе, участие в субботниках на территории школы и на закреплённой территории, помощь учителям, библиотекарю в ремонте учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, работа на пришкольном участке (МКОУ «СОШ № 1»): перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями в течение лета.

Ежегодно на основании постановления Администрации г. Бодайбо и района «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Бодайбинском районе» летом на базе 10 образовательных учреждений организуются лагеря труда и отдыха с 1 по 30 июня для подростков с 14 лет. На организацию лагерей труда и отдыха летом 2021 года из бюджета г. Бодайбо и района были предусмотрены средства в объёме 2 983 510 рублей, это – заработная плата школьников, 2-х разовое питание, страхование детей от несчастных случаев в период летнего отдыха.

Лагерь труда и отдыха на базе МКУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» работает три сезона: в июле и августе организация лагеря осуществлялась при поддержке золотодобывающей компании АО «Полус Вернинское» в рамках реализации совместного проекта с Администрацией МО г. Бодайбо и района по созданию временных рабочих мест для несовершеннолетних. Было создано 20 рабочих мест. Ребята трудятся на благоустройстве города и стадиона. Компания берёт на себя финансирование питания школьников и заработной платы, которая составляет 19176,0 рублей.

Развитие ученического самоуправления;

**В 8 из 9 общеобразовательных организациях (89%) созданы органы ученического самоуправления школьного и классного уровня. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Активность учащихся в школьной общественной жизни к каждому годом возрастает. Возросла.**

Создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.

В общеобразовательных организациях Бодайбинского района обучается 131 ученик с ОВЗ и 36 детей-инвалидов. В образовательных организациях особое внимание уделяется

занятости детей этой категории дополнительным образованием, создаётся атмосфера психологического комфорта, ситуация успеха для этих детей, возможность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.п. На базе школ посещают кружки и спортивные секции 85% детей с ОВЗ и 25 % детей-инвалидов. Кроме этого, дети с ОВЗ и инвалиды посещают занятия в учреждениях дополнительного образования: МКУДО «Дом творчества», МКУ ДО «Станция юных натуралистов», МКУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр», МКУ ДО «Детская музыкальная школа г. Бодайбо и района». Также эти дети имеют возможность получать бесплатное дополнительное образование по программам профессиональной подготовки на базе МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо». Открыты группы для детей с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ «Мамаканская СОШ» и «Балахнинская СОШ», где ученики обучаются специальностям «Повар» и «Слесарь по ремонту автомобилей».

### **3. Выводы и заключения**

Поставленные на 2020 год задачи в Бодайбинском районе решались в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» и реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование». Согласно муниципальному проекту «Современная школа» в МБОУ «СОШ №1» состоится открытие Центра образования цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей «Точка роста». Ведется строительство нового здания МКОУ «Мамаканская СОШ». В рамках проекта «Молодые профессионалы» на базе МУКК МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» получали профессии 208 обучающиеся, в том числе дети с ОВЗ двух поселковых школ: МКОУ Мамаканской и Балахнинской СОШ.

Для привлечения и закрепления молодых и прибывших специалистов в районе реализуется программа «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры, здравоохранения МО г. Бодайбо и района» на 2020-2025 годы, по которой на 2020 год запланировано направить 6774,7 тыс. руб. По федеральному проекту «Земский учитель» в район прибыло пять специалистов. В перспективе проблему дефицита педагогических кадров необходимо решать за счет увеличения выпускников, поступающих на педагогические специальности по целевому приему.

В районе проводится значительная работа по обеспечению непрерывного профессионального роста педагогов: повышение квалификации в очной и дистанционной формах, организация работы районных методических объединений учителей – предметников и узких специалистов. При этом только 50% педагогических работников имеют квалификационную категорию, что на 11% ниже среднеобластного показателя. Требуется совершенствование системы методического сопровождения на основе индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для участия их в региональных профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок.

Один из основных приоритетов государственной политики - обеспечение доступности качественного образования. Доступность дошкольного образования на нашей территории для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 100% от числа желающих. Необходимо создавать условия для функционирования ясельных групп раннего возраста в действующих детских садах, готовить соответствующие кадры.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» начинается работа в системе «Навигатор», призванная обеспечить персонифицированный учет занятости в системе дополнительного образования. Стоит важная задача: обеспечить 76%-ый охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет. Задачи самоопределения и

профориентации школьников решались через участие в проекте «Билет в будущее» и в открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ».

Развиваются различные формы оценки качества образования. Проведена процедура независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, исследования компетенций учителей, Всероссийские проверочные работы, и, как результат, государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов – ЕГЭ. Полученные результаты показывают, что наши обучающиеся затрудняются при выполнении практико-ориентированных заданий, применении знаний в незнакомых ситуациях.

В связи с новыми изменениями в законе об образовании в РФ, связанными с повышением роли воспитательного процесса, на учителей возложена обязанность по его совершенствованию, причем в непростых условиях противоэпидемиологического режима. Образовательные организации должны постепенно включаться в деятельность по разработке и внедрению рабочих программ воспитания.

В связи с этим в 2021 году все усилия Управления образования, образовательных учреждений необходимо направить на:

1. организовать образовательный процесс в соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» и новыми документами, устанавливающими организацию образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году;

2. обеспечить корректировку и реализацию комплексов мероприятий по достижению целевых показателей муниципальных проектов национального проекта «Образование» с учетом требований противоэпидемиологических режимов;

3. обеспечить создание условий для организации горячего здорового питания обучающихся начальной школы;

4. обеспечить принятие и организационно-управленческое сопровождение реализации муниципального плана поддержки школ со стабильно низкими результатами обучения;

5. изучить потребность в функционировании ясельных групп для младенческого возраста в отдельных дошкольных образовательных учреждениях для подготовки педагогических кадров;

6. определить и утвердить муниципальные опорные площадки для разработки и апробации рабочей программы воспитания образовательного учреждения в соответствии с примерной программой воспитания;

7. обеспечить координацию деятельности образовательных учреждений при реализации основных и адаптированных образовательных программ в сетевой форме;

8. обеспечить методическое сопровождение образовательных учреждений по реализации утвержденных концепций модернизации содержания общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;

9. обеспечить организационное и методическое сопровождение деятельности муниципальных опорных площадок по разработке и апробации рабочей программы воспитания;

10. обеспечить комплекс мер по развитию практики деятельности консультационных пунктов для раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей, родителей детей раннего возраста, детей с проблемами в развитии, родителей, планирующих взять (взавших) детей под опеку;



11. обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение реализации проекта «Билет в будущее»;

12. обеспечить повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации с целью сохранения результатов ЕГЭ на уровне прошлых лет;

13. обеспечить качественную подготовку наиболее способных и мотивированных обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;

14. систематизировать работу классных руководителей в новых условиях;

15. обеспечить профессиональное ориентирование выпускников общеобразовательных учреждений на получение педагогических специальностей по целевому приему;

16 в сфере дополнительного образования детей:

- обеспечить реализацию мероприятий муниципального проекта «Успех каждого ребенка» с учетом требований противоэпидемиологических режимов,

- ведение персонифицированного учета воспитанников через систему «Навигатор»;

- обеспечить 76%-ый охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.

## **II. Показатели мониторинга системы образования**

### **г. Бодайбо и района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
<b>I. Общее образование.</b>				
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования.</b>				
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа:	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа:	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа:	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	0,80	0,79	0,80
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент			
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	0,44	0,48	0,43
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент			
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	98,8	99,8
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
1.1.4. Наполняемость групп в организациях,				
<u>группы компенсирующей направленности;</u>				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	31	32	50
города и поселки городского типа:	человек	31	32	50
сельская местность:	человек	0	0	0
<u>группы общеразвивающей направленности;</u>				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	1194	1152	1025
города и поселки городского типа:	человек	1157	1121	1000
сельская местность:	человек	37	31	25
<u>группы оздоровительной направленности;</u>				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	11	10	8
города и поселки городского типа:	человек	11	10	8
сельская местность:	человек	0	0	0
<u>группы комбинированной направленности;</u>				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
<u>семейные дошкольные группы;</u>				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
<u>в режиме кратковременного пребывания;</u>				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
<u>в режиме круглосуточного пребывания;</u>				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
<u>группы компенсирующей направленности</u>				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	2,5	2,7	4,6
города и поселки городского типа	процент	2,5	2,7	4,6
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
<u>группы общеразвивающей направленности;</u>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	96,6	96,5	94,7
города и поселки городского типа	процент	93,6	93,9	92,3
сельская местность	процент	3,0	2,6	2,3
<u>группы оздоровительной направленности</u>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,9	0,8	0,7
города и поселки городского типа	процент	0,9	0,8	0,7
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
<u>группы комбинированной направленности</u>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
<u>группы по присмотру и уходу за детьми</u>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
<u>государственные и муниципальные организации:</u>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	11,3	11,3	10,6
города и поселки городского типа	человек	11,3	11,3	10,6
сельская местность	человек	12,3	10,3	12,5
<u>частные организации:</u>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	человек	0,0	0,0	0,0
сельская местность	человек	0,0	0,0	0,0
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника				
<u>государственные и муниципальные организации:</u>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	11,3	11,6	12,7
города и поселки городского типа	кв. метр	11,1	11,4	12,6
сельская местность	кв. метр	16,8	20,0	17,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	кв. метр	0,0	0,0	0,0
сельская местность	кв. метр	0,0	0,0	0,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	100,0	100,0	100,0
имеют центральное отопление	процент	88,9	88,9	88,9
имеют канализацию	процент	88,9	88,9	88,9
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	100,0	100,0	100,0
имеют центральное отопление	процент	88,9	88,9	88,9
имеют канализацию	процент	88,9	88,9	88,9
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	11,1	11,1	11,1
имеют центральное отопление	процент	11,1	11,1	11,1
имеют канализацию	процент	11,1	11,1	11,1
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	0,0	0,0	0,0
имеют центральное отопление	процент	0,0	0,0	0,0
имеют канализацию	процент	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	0,0	0,0	0,0
имеют центральное отопление	процент	0,0	0,0	0,0
имеют канализацию	процент	0,0	0,0	0,0
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	0,0	0,0	0,0
имеют центральное отопление	процент	0,0	0,0	0,0
имеют канализацию	процент	0,0	0,0	0,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	55,6	55,6	55,6
города и поселки городского типа	процент	55,6	55,6	55,6
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
<b>1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций</b>				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,2	0,2	0,2
города и поселки городского типа	процент	0,2	0,2	0,2
сельская местность	процент	0,2	0,2	0,2
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
<b>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,</b>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	3,4	3,9	5,0
города и поселки городского типа	процент	3,4	3,9	4,9
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,1
<b>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемов и уход за детьми</b>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,5	0,4	0,5
города и поселки городского типа	процент	0,5	0,4	0,5
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
<b>1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций</b>				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0
	процент	0,0	0,0	0,0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</b>				
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:	процент	88,7	96,7	98,6
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88,7	96,7	98,6
города и поселки городского типа	процент	90,0	96,9	98,7
сельская местность	процент	80,5	91,3	95,8
частные организации:	процент	0	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	19,6	20,1	18,5
города и поселки городского типа	человек	20,6	20,5	19,4
сельская местность	человек	7,3	7,8	8,5
основное общее образование (5-9 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	18,9	18,9	18,2
города и поселки городского типа	человек	19,4	19,2	19,4
сельская местность	человек	8,8	7,2	6,2
среднее общее образование (10-11(12) классы).				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	11,6	12,4	10,8
города и поселки городского типа	человек	13,6	13,7	11,7
сельская местность	человек	2	1	1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	0	0	0
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88,2	87,1	81,0
города и поселки городского типа	процент	87,9	86,7	80,4
сельская местность	процент	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно				
государственные и муниципальные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах				
государственные и муниципальные организации:	процент	52,4	67,6	62,4
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	52,4	67,6	62,4
города и поселки городского типа	процент	53,0	68,6	62,9
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
<b>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным</b>				
<b>государственные и муниципальные организации:</b>				
	человек	12,1	13,1	13,2
<b>города и поселки городского типа и сельская местность:</b>				
города и поселки городского типа	человек	12,6	13,86	13,89
сельская местность	человек	5,92	5,75	5,46
<b>частные организации:</b>				
<b>города и поселки городского типа и сельская местность:</b>				
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
<b>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35</b>				
<b>государственные и муниципальные организации:</b>				
	процент	16,4	15,9	15,9
<b>города и поселки городского типа и сельская местность:</b>				
города и поселки городского типа	процент	16,4	15,9	15,9
города и поселки городского типа	процент	17,6	18,2	18,8
сельская местность	процент	38,5	41,7	23,1
<b>частные организации:</b>				
<b>города и поселки городского типа и сельская местность:</b>				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
<b>2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.</b>				
<b>государственные и муниципальные организации:</b>				
	кв.м.	4,49	4,49	4,74
<b>города и поселки городского типа и сельская местность:</b>				
города и поселки городского типа	кв.м.	4,49	4,49	4,74
города и поселки городского типа	кв.м.	4,25	4,17	4,6
сельская местность	кв.м.	10,53	10,7	9,1
<b>частные организации:</b>				
<b>города и поселки городского типа и сельская местность:</b>				
города и поселки городского типа	кв.м.	0	0	0
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
Всего:				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	17,38	17,38	22,43
города и поселки городского типа	единица	16,97	16,97	22,0
сельская местность	единица	29,87	29,87	35,21
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	5,59	5,59	8,04
города и поселки городского типа	единица	5,34	5,34	7,52
сельская местность	единица	12,99	12,99	23,9
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	40	40	40
города и поселки городского типа	процент	42,9	42,9	42,9
сельская местность	процент	0	0	0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	96,7	96,8	96,9
города и поселки городского типа	процент	96,6	96,7	96,9
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
<b>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих государственные и муниципальные организации:</b>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
<b>частные организации:</b>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
<b>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций</b>				
<b>государственные и муниципальные организации:</b>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88,9	88,9	88,9
города и поселки городского типа	процент	87,5	87,5	87,5
сельская местность	процент	100	100	100
<b>частные организации:</b>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
<b>2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций</b>				
<b>государственные и муниципальные организации:</b>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
<b>частные организации:</b>				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
<b>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в</b>				
государственные и муниципальные организации; частные	руб.			
государственные и муниципальные организации;	руб.	133,3	134,9	148,0
частные организации.	руб.			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации; частные	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент	0,05	0,05	0,05
частные организации.	процент			
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>				
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций,				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	11,1	11,1
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	100	100
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	11,1	0
города и поселки городского типа	процент	0	11,1	0
сельская местность	процент			
<b>III. Дополнительное образование</b>				
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
сельская местность.	процент			
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент			

Начальник Управления образования

*Наумова* С.Е. Наумова

