



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
г. БОДАЙБО и РАЙОНА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	17
1.6.1. Краткая характеристика территории муниципального образования г. Бодайбо и района	17
1.6.2. Демографическая ситуация	17
1.6.3. Направления экономического развития	17
1.6.4. Занятость населения	18
1.7. Особенности образовательной системы.....	25
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	25
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования..... Ошибка! Закладка не определена.	
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.	47
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	61
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	70
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	76
3. Выводы и заключения.....	77
3.1. Выводы	77
3.2. Планы и перспективы развития	79
II. Показатели мониторинга системы образования г. Бодайбо и района	79

Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФСН	Федеральные статистические наблюдения

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Бодайбинского района (далее-отчет) за 2022 год подготовлен в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования и воспитания. Итоговый отчет адресован работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям общественности, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования. В отчете содержится информация о состоянии дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на территории муниципального образования г. Бодайбо и района, о муниципальной системе оценки качества образования в целом, а также об условиях самореализации и социализации молодежи. На основе показателей ежегодного мониторинга системы образования представлен анализ достигнутых результатов за 2023 год, выявлены проблемные вопросы и определены приоритетные направления развития системы муниципального образования. Итоговый отчет подготовлен на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Минпросвещения России от 10.09.2021 г №638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», Приказа Минпросвещения России от 10.08.2023 г № 594 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», письма ГАУ ИО ЦОПМПК и МКО от 29.08.2024г № 11-26- 660/24 «О подготовке муниципальных итоговых отчетов за 2023 год».

Отчет размещен на сайте Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района <http://uobodaibo.ru/>

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовка итогового отчета осуществлялась специалистами Управления образования на основании приказа Управления образования от 04.09.2024 № 738 «О подготовке муниципального отчета за 2023 г.» с привлечением членов Общественного Совета, Штаба родительского общественного контроля.

Ответственные исполнители за информацию по наполнению разделов отчета:

Начальник общего отдела образования Царева Л.И.

Ведущий специалист отдела Дометова О.В.

Ведущий специалист отдела Емельянова Н.В.

Методист МКУ «Ресурсный центр» Биликтуева Т.О., Жамболдоржиева Э.Б., Евтухович А.Е.

Ответственные за подготовку информации по финансовым вопросам-заместитель бухгалтера по экономическим вопросам Белова Л.К.

Ответственные за подготовку информации по кадровой обеспеченности образовательных организаций: ведущий специалист Бодяло Е.М.

Подготовка итогового отчета к редакции:

Заместитель начальника управления образования Афиногенова Е.В.

Начальник управления образования Наумова С.Е.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации г. Бодайбо и района
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33
Руководитель: Наумова Светлана Евгеньевна
Контактные лица: Афиногенова Елена Владимировна
Царева Людмила Ивановна
Дометова Ольга Витальевна
Телефон: 8(39561)5-17-02
Почта: gorono38@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33
Руководитель: Биликтуева Туяна Олеговна
Контактное лицо: Евтухович Анжела Евгеньевна
Телефон: 8(39561)5-23-10
Почта: rcobr.bdb@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
2. Формы федерального статистического наблюдения:
 - форма ФСН № 00-1;
 - форма ФСН № 00- 2;
 - форма ФСН № 85-К;
 - форма ФСН № 1 ДО;
3. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ», «Контингент-регион», «Навигатор»;
4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»;
5. Публичный доклад мэра МО г. Бодайбо и района за 2023 году.
6. Результаты независимой оценки качества оказаний услуг образовательными организациями Бодайбинского района на сайте <https://bus.gov.ru/pub/independentRating/detailsNew/65321> (http://uobodaibo.ru/index/nok_uood/0-136)
7. Годовой отчет об исполнении целевых показателей муниципальной программы "Развитие системы образования Бодайбинского района " на 2020-2025 гг. за 2023 год по состоянию на 01.01.2024, размещенный на сайте Управления образования;
8. Отчеты по результатам самообследования муниципальных образовательных организаций за 2023 год;
9. Результаты внешних оценочных процедур.

1.5. Паспорт образовательной системы

Система образования муниципального образования города Бодайбо и района предоставляет возможности для получения качественного и доступного образования по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам и программам начального профессионального обучения.

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования

Полное название	Адрес	Телефон, факс	(E-mail)	Сайт
Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района	666904 Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Урицкого 33	8(39561)5-17-02	gorono38@mail.ru	http://uobodaibo.ru

Общие показатели

№ п/п	Показатели	Значение показателя в 2022 г.	Значение показателя в 2023 г.
1.	Всего несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет, в т.ч.	3972	3704
2.	- от 0 до 7 лет	1295	1323
3.	- от 7 до 18 лет	2677	2381
4.	- от 5 до 18 лет	3110	2836
5.	Всего количество учреждений образования на территории, в т.ч.	23	22
6.	- муниципальных дневных общеобразовательных учреждений	9	9
7.	- муниципальных вечерних общеобразовательных учреждений	0	0
8.	- муниципальных дошкольных образовательных учреждений	9	8
9.	- государственных общеобразовательных учреждений общего образования Иркутской области	1	1
10.	- муниципальных учреждений дополнительного образования	3	3
11.	- учреждений среднего профессионального образования	1	1
12.	Количество обучающихся и воспитанников, в т.ч		
13.	- в общеобразовательных учреждениях	2151	2160
14.	- в дошкольных образовательных учреждениях	936	856
15.	- в учреждениях дополнительного образования	2280	2535
16.	- по программам среднего профессионального образования: - очное отделение, - заочное отделение	344 171	501 335 166
17.	Количество работников в муниципальной системе образования, в т.ч	781	765
18.	- педагогических работников	286	288

Перечень муниципальных образовательных учреждений Бодайбинского района

№ п/п	Полное наименование ОУ	статус	Уровни обучения	Контингент
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	954

№ п/п	Полное наименование ОУ	статус	Уровни обучения	Контингент
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование (начальное профессиональное обучение)	374
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	142
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	189
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балахнинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	103
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Артемовская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	102
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	94
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Перевозовская средняя общеобразовательная школа"	село	начальное общее, основное общее, среднее общее	51
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее.	132 67
10.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Золотой ключик"	город	дошкольное образование	120
11.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Брусничка»	город	дошкольное образование	92
12.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино»	город	дошкольное образование	74
13.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Берёзка»	город	дошкольное образование	166
14.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение	село	дошкольное образование	21

№ п/п	Полное наименование ОУ	статус	Уровни обучения	Контингент
	учреждение детский сад № 15 «Капелька»			
15.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Аленушка»	город	дошкольное образование	25
16.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок»	город	дошкольное образование	50
17.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 "Улыбка"	город	дошкольное образование	29
18.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка»	город	дошкольное образование	147
19.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом творчества»	город	дополнительное образование	1746
20.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	город	дополнительное образование	328
21.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр»	город	дополнительное образование	471

В Бодайбинском районе функционирует три учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Дом творчества», МКУ ДО «ДООЦ» и МКУ ДО «Станция юных натуралистов», расположенные в г. Бодайбо.

Основной целью деятельности Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района, МКУ «Ресурсный центр» является повышение качества реализации полномочий в сфере образования, определенных Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, Постановлением Правительства РФ № 497 от 23.05.2015 г. «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» (мероприятие 2,2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения результатов») и повышения эффективности деятельности Управления образования, МКУ «Ресурсный центр», общеобразовательных организаций по созданию комплекса условий для освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов и их подтверждения на государственной итоговой аттестации.

В соответствии с поставленной целью Управление образования решает следующие основные задачи:

- создание условий для обеспечения качественного образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- обеспечение адресной поддержки школ со стабильно низкими результатами обучения на основе анализа дефицитов учреждения и педагогических работников с учетом специфического контекста образовательной организации;

- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Бодайбинском районе в условиях современных вызовов;

- актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения через реализацию федерального проекта «Разговоры о важном»;

- создание условия для реализации муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы»;

- создание условий выявления, поддержки и развития способностей и одаренности у детей в различных областях.

Цель муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы состоит в обеспечении доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачи муниципальной программы:

1. Организация предоставления доступного современного качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

2. Организация предоставления доступного современного качественного общего образования.

3. Организация в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации.

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

5. Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

6. Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

7. Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района.

8. Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях.

9. Переподготовка и повышение квалификации работников сферы образования.

10. Создание условий для организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

11. Региональный проект «Успех каждого ребенка».

На реализацию мероприятий Программы в 2022 году было предусмотрено финансирование в объеме 1 033 757,8 тыс. руб., исполнение на 01.01.2023 года составило 999 230,1 тыс. руб., или 96,7%, в том числе в разрезе источников финансирования:

**Исполнение
финансовых показателей на отчётную дату в разрезе источников финансирования**

Таблица 1

Источник финансирования	План, тыс. руб.	Факт тыс. руб.	Исполнение, %	Удельный вес источника финансирования в общем объёме исполнения, %
Федеральный бюджет	25 047,1	24 812,2	99,1	2,3
Областной бюджет	596 766,9	596 569,5	100,0	55,2
Муниципальный бюджет	458 895,6	431 560,2	94,0	42,5

Значительное увеличение бюджетных ассигнований было обеспечено за счёт средств областного бюджета - 596 766,9 тыс. рублей, в том числе в разрезе направлений расходования средств:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций – 14 377,2 тыс. руб.;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях – 11 666,4 тыс. руб.

На 01.01.2023 года предусмотрено было предусмотрено в бюджете:

средств областного бюджета – 596 766,9 тыс. рублей;

средств местного бюджета – 458 895,6 тыс. рублей.

Исполнение основных программных мероприятий отражено в таблице 2.

**Изменения плановых показателей, произошедшие в отчетном году
в разрезе основных мероприятий**

Таблица 2 (тыс. руб.)

Номер основных мероприятий	Наименование основного мероприятия	Ассигнования на 01.10.2023	Ассигнования на 01.10.2023	Увеличение +, Уменьшение - ассигнований в разрезе основных мероприятий

1	Организация предоставления доступного, современного качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	311 163,4	317 799,3	6 635,9
2	Организация предоставления доступного современного качественного общего образования	488 897,6	483 078,8	-5 818,8
3	Организация в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации	53 305,1	53 028,7	-276,4
4	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию	1 198,4	1 284,8	86,4
5	Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	22 480,3	22 438,8	-41,5
6	Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	616,1	729,1	113,0

7	Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района	137 971,4	139 642,5	1 671,1
8	Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях	5 083,6	5 083,6	0,0
9	Переподготовка и повышение квалификации работников сферы образования	196,9	120,5	-76,4
10	Создание условий для организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	195,0	171,3	-23,7
11	Реализация дополнительных программ в области физической культуры и спорта	56 776,6	55 255,5	-1 521,1
13	Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	2 476,7	2 076,7	-400,0
		1 080 361,10	1 080 709,6	+348,5

Исполнение расходов в разрезе основных задач на 01.01.2024

Таблица 3

Номер основных мероприятий	Наименование основного мероприятия	Ассигнования на 01.01.2024	Исполнение расходов на 01.01.2024	Процент исполнения основных мероприятий
1	Организация предоставления доступного, современного качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	317 799,3	309 967,0	97,5
2	Организация предоставления доступного современного качественного общего образования	483 078,80	471 733,5	97,7
3	Организация в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации	53 028,7	50 984,3	96,1
4	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию	1 284,8	1 284,8	100,0
5	Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	22 438,8	21 718,3	96,8
6	Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	729,1	726,1	99,6

7	Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района	139 642,5	137 386,0	98,4
8	Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях	5 083,6	5 083,4	100,0
9	Переподготовка и повышение квалификации работников сферы образования	120,5	114,2	94,8
10	Создание условий для организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	171,3	171,3	100,0
11	Реализация дополнительных программ в области физической культуры и спорта	55 255,5	51 696,5	93,6
13	Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	2076,7	2 076,5	100,0
	Всего	1 080 709,6	1 052 941,9	97,4

1.6. Образовательный контекст

1.6.1. Краткая характеристика территории муниципального образования г.

Бодайбо и района

Бодайбинский район расположен на Витимо-Патомском нагорье в северо-восточной части Иркутской области и занимает площадь 91 975 квадратных километров. Район граничит на севере и северо-востоке с Якутией, на юге и юго-востоке – с Бурятией и Читинской областью, на западе – с Мамско-Чуйским районом.

С областным центром – городом Иркутском – район связан авиалинией протяженностью 950 км, а с ВосточноСибирской железнодорожной магистралью (ст. Таксимо) - грунтовой автодорогой протяженностью 220 км.

Численность постоянного населения Бодайбинского района по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 12706.

1.6.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в районе характеризуется тенденцией снижения численности постоянного населения района, как по причине естественной убыли, так и в связи с выездом наиболее активной части населения за пределы района.

Численность постоянного населения Бодайбинского района по состоянию на 01.01.2024 г. по данным Иркутскстата составляет 12 706 чел. (на 01.01.2023 г. – 13 124 чел.).

Основные демографические показатели представлены в таблице:

Показатели	Показатель численности, чел.		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Численность постоянного населения на 31 декабря, чел.	14 279	13 124	12 706
Родившихся	118	136	148
Умерших	265	318	249
Естественный прирост (+), убыль (-)	-147	-182	-101
Прибывшие	104	315	285
Убывшие	- 1 051	- 1 288	-602
Миграционный прирост (снижение)	- 947	- 973	-317
Увеличение (снижение) численности населения	- 1 049	- 1 155	-418

1.6.3. Направления экономического развития

Общий объем выручки от реализации продукции, работ и услуг всех сфер экономической деятельности по предварительной оценке составит 154 926,1 млн. руб. или 119,3% к аналогичному показателю прошлого года (2022 г. – 129 864,1 млн. руб.). В том числе выручка от золотодобычи по оперативным данным составила 128 504,7 млн. руб. или 82,9% в общем объеме выручки от реализации продукции, работ, услуг за 2023 г. (в 2022 г. – 77,5%).

В 2023 г. добычу золота осуществляли 27 крупных и малых предприятий. Золотодобывающая отрасль в районе сохранила стабильные объемы добычи за счет разработки рудных месторождений. Перспектива развития золотопромышленности в районе связана с извлечением рудного золота. В 2023 г. добыто 21, 659 тонн золота, в том числе: россыпного золота –7, 936 тонн, рудного – 13, 723 тонны. Удельный вес рудного золота в общем объеме добытого металла составил 63,4% (в 2022 г. – 61,8%).

Объемы золотодобычи по отношению к предыдущему году отражены в таблице:

	Фактически				За 2023 г.
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Добыча золота, кг - всего	25 056,1	25 125,3	24 389,73	24 531,43	21 658,72
<i>% к предыдущему году</i>	<i>100,8</i>	<i>100,3</i>	<i>97,1</i>	<i>100,6</i>	<i>88,3</i>
<i>в том числе:</i>					
россыпное золото, кг	10 188,7	9 655,3	9 234,1	9 364,78	7 935,41
<i>% к предыдущему году</i>	<i>93,3</i>	<i>94,8</i>	<i>95,6</i>	<i>101,4</i>	<i>84,7</i>
- рудное золото, кг	14 867,4	15 470,0	15 155,6	15 166,65	13 723,31
<i>% к предыдущему году</i>	<i>106,7</i>	<i>104,5</i>	<i>98,0</i>	<i>100,1</i>	<i>90,5</i>

Развитие отрасли обеспечивают на протяжении ряда лет крупные золотодобывающие компании, осуществляющие деятельность на рудных месторождениях: АО «Полюс Вернинское», ПАО «Высочайший», ООО «ГРК «Угахан», ООО «Друза».

На россыпных месторождениях продолжали работать: АО «ЗДК «Лензолото» (и его дочерние предприятия), ЗАО «Артель старателей «Витим», ООО «Друза», ООО «Угахан», ООО «АС «Иркутская», ЗАО «ГПП «Реткон», ООО «АС «Лена», ООО «АС «Сибирь» и др.

Работу по воспроизводству минерально-сырьевой базы золотодобывающих компаний Бодайбинского района обеспечивает ООО «Ленгео».

1.6.4. Занятость населения

В экономике Бодайбинского района занято 15,9 тыс. чел. с учетом иностранных трудовых мигрантов, которые составляют порядка 46,3% в общей численности трудовых ресурсов района.

В разрезе отраслей сфер деятельности наибольшая доля занятых в золотодобывающей отрасли – 60,6%.

По состоянию на 01.01.2024 г. в Бодайбинском районе уровень безработицы составил – 0,21% (областной показатель – 0,80%).

В 2023 г. официально были признаны безработными 114 чел., трудоустроено - 191 чел., в том числе из числа безработных – 96 чел.

По состоянию на 01.01.2024 г. на учете состоит 20 чел. признанных безработными.

В рамках реализации Государственной программы дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда в 2023 г. было направлено на профобучение 17 чел., прошли обучение – 16 чел.; создали собственный бизнес (по программе самозанятости) – 6 чел.; стажировку прошел 1 выпускник ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» и адресную поддержку при выезде из района для временного или постоянного трудоустройства в другом районе получил 1 чел.

В 2023 г. пособие по безработице получили 114 чел. (в 2022 г. – 168 чел). Всего в 2023 г. было выплачено пособий на 2,3 млн. руб. (в 2022 г. – 3,0 млн. руб.).

Структура вакансий по отношению к предыдущему году не изменилась. Более 65% составляют квалифицированные специалисты рабочих профессий для промышленных предприятий: бульдозеристы, экскаваторщики, водители автомобилей, машинисты буровых установок, слесари-ремонтники, машинисты котельных, слесари по ремонту оборудования и пр.; для бюджетных учреждений: хореографы, учителя географии,

биологии, математики, начальных классов, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре, врачи-терапевты, педиатры, хирурги и др.

1.6.5. Экономические условия функционирования и развития муниципальной системы образования

Исполнение расходных обязательств по учреждениям сферы образования в 2023 году составило 1 070,0 млн.руб. при плане 1 098,5 млн. руб., или 97,4 %. Расходы бюджета в 2023 году превысили расходы 2022 года на 1,8%.

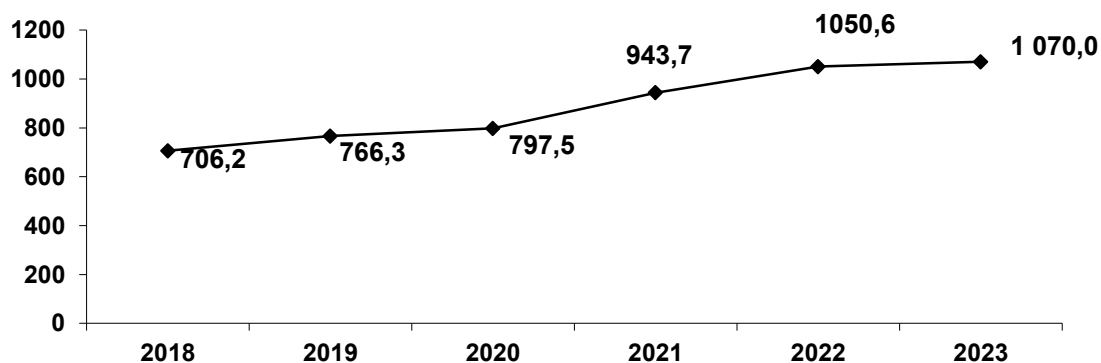


Рис. 1.5.1. Динамика расходов бюджета системы образования 2018 -2023 годы

Фактическое исполнения бюджета учреждений образования муниципального образования г. Бодайбо и района в 2023 году по источникам доходов имеют следующую структуру:

1. Средства областного бюджета в сумме **598,76 млн. руб.**, в т. ч. на
 - обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях – **348,84 млн. руб.**;
 - обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях – **236,19 млн. руб.**;
 - оплату стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органом местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – **1,53 млн. руб.**;
 - реализацию мероприятий народных инициатив – **2,61 млн. руб.**;
 - осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям – **2,19 млн. руб.**;
 - обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей с туберкулёзной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении – **0,24 млн. руб.**;
 - обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Бодайбинского района, в том числе обучение которых организовано на дому – **1,84 млн. руб.**;
 - осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей – инвалидов – **0,37 млн. руб.**;

- обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования г. Бодайбо и района – **0,93 млн. руб.;**

- организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях г. Бодайбо и района – **2,40 млн. руб.**

- приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно методических материалов, необходимых для реализации образовательного процесса – **0,69 млн.руб.;**

- приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов в общеобразовательных учреждениях – **0,75 млн.руб.;**

- обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - **0,08 млн.руб.**

Появилось новое расходное обязательство:

- поощрение муниципальных управленческих команд – **0,10 млн.руб.**

2. Средства федерального бюджета в сумме **24,81 млн. руб.:**

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях г. Бодайбо и района – **7,21 млн. руб.;**

- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования г. Бодайбо и района – **15,61 млн. руб.;**

- обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - **1,99 млн.руб.**

3. Средства муниципального бюджета – **446,38 млн. руб.**, в т. ч. собранные от населения и прочие безвозмездные поступления - **23,77 млн. руб.**

Из средств муниципального бюджета в 2023 году выделено на софинансирование областных программ 4,54 млн. руб., что позволило дополнительно привлечь в район на нужды образования 18,19 млн. рублей

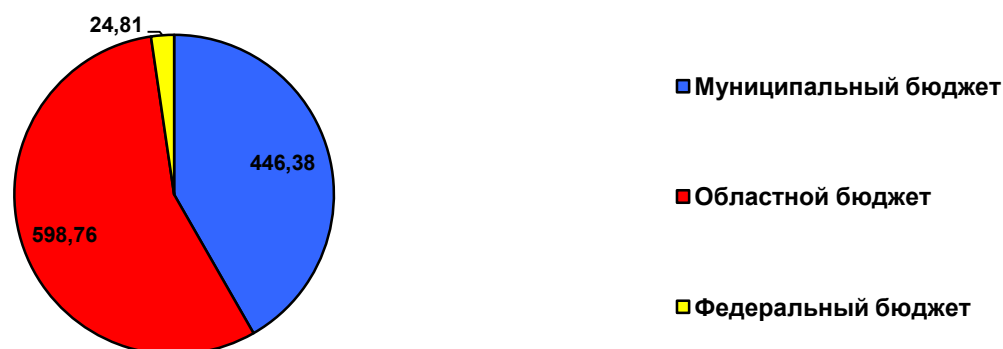


Рис. 1.5.2. Структура расходов бюджета системы образования

Структура источников финансирования образовательных организаций по итогам 2023 года следующая:

– учреждения дополнительного образования финансируются за счёт собственных доходов бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района.

- в дошкольных и общеобразовательных организациях преобладают средства областного бюджета (рисунок 1.5.3).



Рис. 1.5.3. Структура расходов бюджета общеобразовательных и дошкольных организаций

Динамика предусмотренных на общеобразовательные организации средств областной субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и средств собственного бюджета МО г. Бодайбо и района отражена в таблице 1.5.1

Таблица 1.5.1.

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от предоставляемой на общее образование субвенции
1	2018	236,3	95,7	40,5
2	2019	244,3	85,0	34,8
3	2020	240,0	103,7	43,2
4	2021	281,4	118,4	42,1
5	2022	316,43	138,8	43,9
6	2023	348,8	103,6	29,7

Динамика предусмотренных на дошкольные организации средств областной субвенции на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях и средств собственного бюджета МО г. Бодайбо и района представлена в таблице 1.5.2

Таблица 1.5.2.

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от предоставляемой на дошкольное образование субвенции
1	2020	167,2	73,6	44,1
2	2021	197,9	92,0	46,5
3	2022	210,94	92,6	43,9
4	2023	236,2	77,9	33,0

Наибольший удельный вес основных затрат в бюджете сферы образования составляет заработная плата с начислениями на неё, коммунальные услуги. В 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличение фонда оплаты труда и начисления на нее работников сферы образования составило 94,6 млн. руб. Средства направлены на повышение заработной платы педагогических работников и прочего персонала в связи с увеличением МРОТ.

Структура затрат по основным направлениям представлена ниже (рис. 1.5.4)

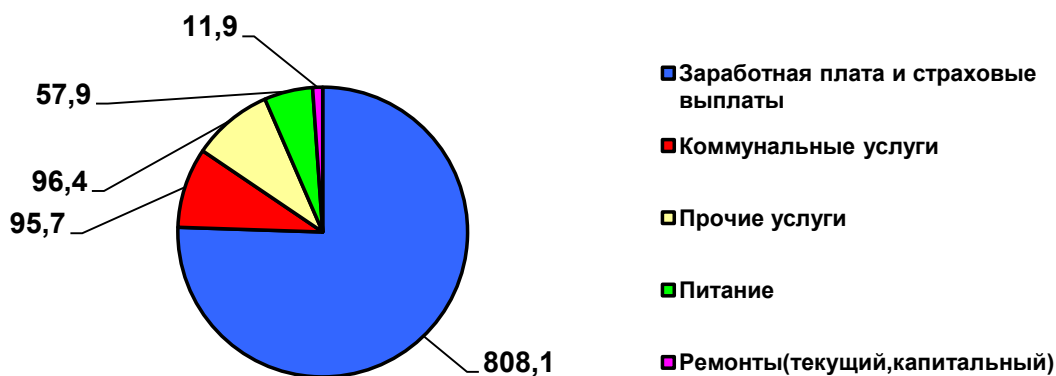


Рис. 1.5.4. Структура основных затрат бюджета в целом по образованию

Структура основных затрат бюджета по видам образовательных организаций в 2023 году

Таблица 1.5.3.

Организации	Статьи затрат				
	Зарплата и начисления на неё (% в общем объеме финансирования)	Коммунальные услуги (% в общем объеме финансирования)	Питание (% в общем объеме финансирования)	Ремонты, текущий, капитальный (% в общем объеме финансирования)	Прочие расходы (%)
Общеобразовательные	75,3	9,9	6,0	1,0	7,8
Дошкольные	74,8	9,3	7,9	0,9	7,1
Дополнительного образования детей	73,9	12,2	0	3,2	10,7

Расходы на содержание одного воспитанника в 2023 году по общеобразовательным организациям по сравнению с 2022 годом увеличились на 9,4%. Расходы в год на одного дошкольника увеличились на 2,9 %. По учреждениям дополнительного образования расходы на 1 обучающегося увеличились на 10,3%.

Большое увеличение содержания по общеобразовательным учреждениям объясняется наличием программ, направленных на питание школьников и оснащение школ, увеличением заработной платы работников и уменьшением контингента детей.

Расходы на содержание 1 воспитанника в образовательных организациях в 2023 году

Таблица 1.5.4.

Вид образовательной организации	Расходы на 1 обучающегося, воспитанника в 2023 году, тыс. рублей.
Общеобразовательные	210,6
Дошкольные	510,5
Организации дополнительного образования детей	44,8

Анализ численности работников сферы образования приведён ниже (рис 1.5.5)

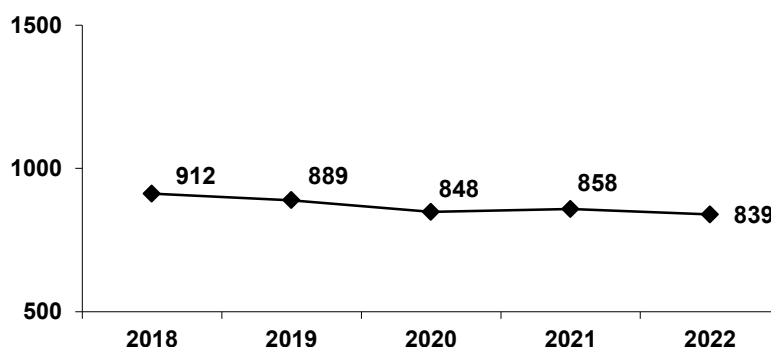


Рис. 1.5.5. Динамика среднесписочной численности работников образования

Среднесписочная численность работников образования в 2023 уменьшилась и составила 826 человек. Уменьшение среднесписочной численности связано с увольнением квалифицированных специалистов в образовательных организациях и отсутствием возможности их заместить. Общая среднесписочная численность составила 826,0 человека, в т. ч. 37 внешних совместителя, из них

- в общеобразовательных организациях- 385 человек, в том числе 16 совместителей;

- в дошкольных образовательных организациях – 260 человек, в том числе 6 совместителей,

- в организациях дополнительного образования детей – 86 человек, в том числе 14 совместителей,

- прочие работники – 95 человек, в том числе 1 совместитель.

Фонд заработной платы работников сферы образования и начисления на неё в 2023 году составил 808,1 млн. рублей, в том числе заработная плата – 624,3 млн. рублей; средняя заработная плата 61 433,4 рублей.

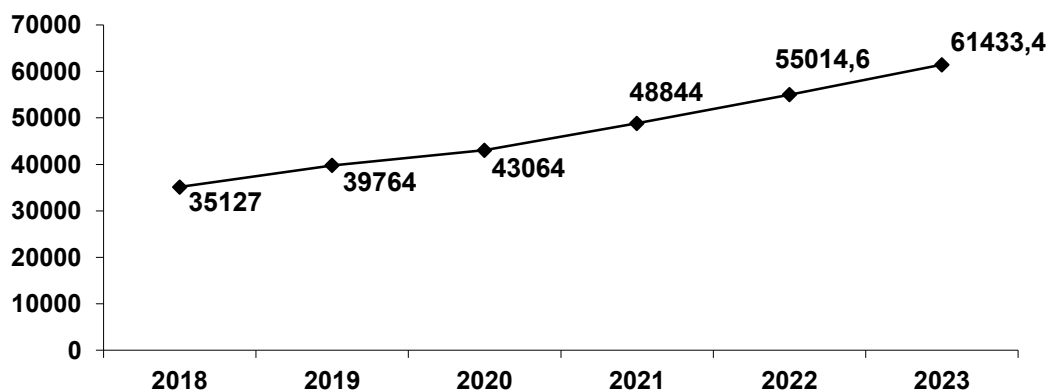


Рис.

1.5.6. Динамика средней заработной платы работников сферы образования с 2018 года

Средняя заработная плата в разрезе образовательных учреждений 2023 год

Таблица 1.5.5.

Вид образовательных организаций	Средняя заработная плата 1 работника в 2023 году, рублей
Общеобразовательные	64 884,3
Дошкольные	55 217,0
Организации дополнительного образования детей	60 913,6

Средняя заработная плата по категориям работников в 2023 году

Таблица 1.5.6.

Категории работников	Среднемесячная заработная плата 1 работника в 2023 году, рублей
Педагогический персонал в общеобразовательных организациях	83 050,7
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал общеобразовательных организациях	44 723,7
Педагогический персонал в дошкольного организациях	70 214,8
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал в дошкольных организациях	44 013,6
Педагогический персонал в организациях дополнительного образования	76 376,2
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал в организациях дополнительного образования	49 422,5

1.7. Особенности образовательной системы.

Особенности системы образования Бодайбинского района связаны, прежде всего, с территориальной отдаленностью от регионального центра, от учреждений среднего и высшего профессионального образования. Часть образовательных учреждений функционирует в неблагоприятных социальных условиях. Низкая скорость сети Интернет не позволяет активно применять дистанционное обучение и современные ИТ – технологии при организации учебно-воспитательного процесса.

Демографическая ситуация на территории муниципального образования г. Бодайбо и района характеризуется ежегодным снижением численности населения. Сохраняется тенденция к снижению численности населения, в том числе и в возрасте от рождения до семи лет.

В муниципальных общеобразовательных организациях по состоянию на 20.09.2023 осуществляло педагогическую деятельность 166 педагогических работников, из них 129 учителей. Имеется дефицит отдельных категорий учителей, что приводит к значительному увеличению учебной нагрузки на одного учителя, перераспределению учебных часов между педагогами разных категорий и образовательных организаций. Проблема нехватки педагогических кадров решается путем привлечения внутренних и внешних совместителей, в районе есть группа мобильных учителей, работающих в поселковых общеобразовательных учреждениях. В целях оказания психологической помощи несовершеннолетним и их семьям созданы мобильные бригады педагогов-психологов муниципального образования г. Бодайбо и района.

Управлением образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района принимаются меры социальной поддержки молодых и приглашенных специалистов в рамках реализации подпрограммы «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры и здравоохранения муниципального образования г. Бодайбо и района».

Кроме того, в целях обеспечения общеобразовательных организаций территории педагогическими кадрами и формирования резерва педагогических кадров, повышения заинтересованности выпускников общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района в поступлении на педагогические специальности, заключаются договора о целевом обучении, организованы профильные психолого-педагогические классы, функционирующие в рамках сетевой реализации образовательных программ и рабочих программ воспитания совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М.Шукшина» и государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Иркутской области «Братский педагогический колледж».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2023 году система дошкольного образования муниципальной образовательной системы г.Бодайбо и района представлена 10 образовательными учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (*далее – образовательные учреждения*):

8 дошкольных образовательных учреждений: МКДОУ д/с №№: 1, 5, 8, 13, 16, 20, 22, 32.

2 общеобразовательных учреждения, имеющих в своем составе группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: МКОУ «НОШ г. Бодайбо», МКОУ «Перевозовская СОШ».

Обособленных подразделений (филиалов) образовательных учреждений на территории муниципального образования г. Бодайбо и района нет.

Государственных образовательных учреждений, учредителями которых являются региональные министерства, на территории муниципального образования нет.

Сведений о действующих негосударственных образовательных учреждениях (лицензированных) не имеется.

Необходимость в развитии механизмов частно-государственного партнерства, вариативных форм дошкольного образования с целью повышения доступности для населения услуг дошкольного образования отсутствовала, так как на территории муниципального образования г.Бодайбо и района достигнута и сохраняется 100 процентная доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий. Место ребенку в образовательном учреждении предоставляется на желаемую дату поступления по запросу родителя (законного представителя) ребенка в течение календарного года.

Сеть образовательных учреждений Бодайбинского района не претерпевала серьезных изменений. Процедуры прекращения деятельности образовательных учреждений путем ликвидации, реорганизации образовательных учреждений не проводились (см. Таблицу 1).

Таблица 1

Сведения о действующих образовательных учреждениях
Бодайбинского района, в единицах

Категория образовательного учреждения	Тип образовательных учреждений		Итого
	дошкольные	общеобразовательные	
Всего по типам			
<i>- по форме собственности</i>			
государственные	0	0	0
муниципальные	8	2	10
негосударственные	0	0	0
<i>- по организационно-правовой форме:</i>			
бюджетные	0	0	0
казенные	8	2	10
автономные	0	0	0
<i>- по ведомственной принадлежности</i>			
министерство образования ИО	0	0	0
министерство культуры ИО	0	0	0
министерство спорта ИО	0	0	0
<i>- по территориальной принадлежности</i>			
городские	8	1	9
сельские	0	1	1

Все образовательные учреждения имели действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности – специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом конкретного вида деятельности, которое подтверждается записью в реестре санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (<http://fp.crc.ru>).

В течение года во всех образовательных учреждениях продолжали функционировать коллегиальные органы управления, такие как: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет (Совет Учреждения), Попечительский совет, предусмотренные уставом соответствующего образовательного учреждения. Представители коллегиальных органов управления активно принимали участие в рабочих процессах образовательных учреждений, в том числе и в оценке качества дошкольного образования на уровне образовательных учреждений.

В соответствии с требованиями п. 2 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех образовательных учреждениях были созданы безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательных учреждений.

На рисунке 1 представлено расположение образовательных учреждений на территории муниципального образования г. Бодайбо и района по типу поселения на конец отчетного года:

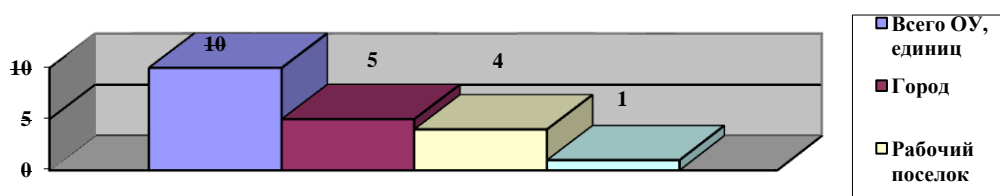


Рисунок 1 – Расположение образовательных учреждений. Тип населенного пункта.

Удельный вес образовательных учреждений, расположенных на территории города, от общего числа образовательных учреждений на территории муниципалитета, составил –50%.

Удельный вес образовательных учреждений, расположенных на территории рабочего поселка, от общего числа образовательных учреждений на территории муниципалитета, составил – 40%.

Удельный вес образовательных учреждений, расположенных на территории поселка сельского типа, от общего числа образовательных учреждений на территории муниципалитета, составил – 10%.

По организационно-правовой форме все образовательные учреждения – муниципальные, по организации бюджетного и налогового учёта – казённые, как и в прошлом году (см. Таблицу 1).

Режим функционирования образовательных учреждений не изменился и составил пять рабочих дней: с понедельника по пятницу.

В образовательных учреждениях действовало 49 групп в режиме полного дня (10,5-12-часового пребывания). Из них: 39 групп в режиме 10,5-часового пребывания (79,6%) и 10 групп в режиме 12-часового пребывания (20,4%).

Как и в 2022 году, в МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» деятельность группы была приостановлена ввиду отсутствия детей раннего, дошкольного возраста на территории мкр. Бисяга г.Бодайбо.

Динамика изменений количества групп в разрезе направленности групп за семь лет представлена на рисунке 2:

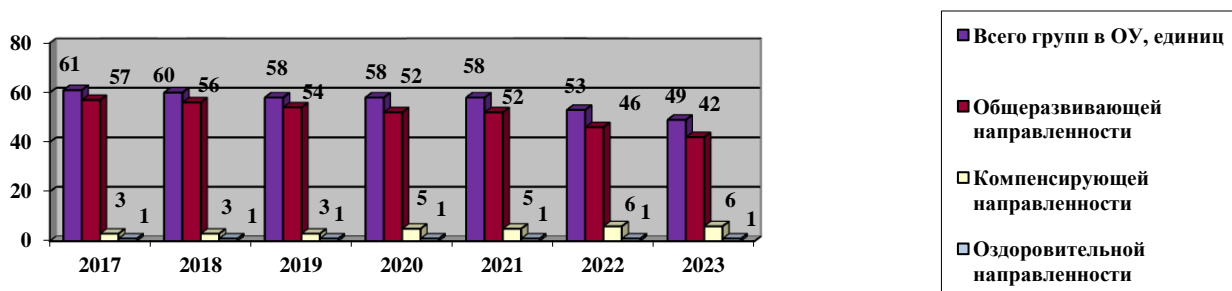


Рисунок 2 – Сравнительный анализ количества групп различной направленности за 2017-2023 годы

Вывод: сеть образовательных учреждений в 2023 году не изменилась, но за счет оптимизации структуры сократилось количество групп. Этот процесс обусловлен стабильным снижением численности постоянного населения на территории муниципального образования г.Бодайбо и района (за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом https://rosstat.gov.ru/bgd/regl/b10_04/isswww.exe/stg/d06/3-demogr.htm).

*Сведения о развитии дошкольного образования
Реализация национального проекта «Образование»*

Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» были определены основные направления развития системы образования.

Итоги реализации национального проекта «Образование» за 2023 год представлены следующим образом:

Федеральный проект "Успех каждого ребенка":

- в образовательных учреждениях создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей;
- показатель национального проекта "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (в ДОО от 5 до 7 лет), охваченных дополнительным образованием" - 78,5% достигнут.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

Во всех образовательных учреждениях внедрены рабочие программы воспитания воспитанников. Разработан и реализуется комплекс мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания воспитанников образовательных учреждений.

Федеральный проект «Спорт – норма жизни!» национального проекта «Демография»:

Возрастная группа от 6 до 7 лет, первая ступень, прошли тестирование на соответствие государственным требованиям к уровню физической подготовленности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (*далее – ГТО*). Из 47 воспитанников 34 воспитанника или 72,3% получили золотой отличительный знак комплекса ГТО.

В целях развития системы оценки качества, совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования в 2023 году 2 образовательных учреждения МКДОУ д/с № 8 рп. Мамакан и МКДОУ д/с № 16 рп. Кропоткин приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования РФ (*далее – МКДО*). 5 специалистов прошли обучающий курс в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Программа подготовки экспертов МКДО. Статус «начинающий эксперт»».

Данные, полученные в процессе оценочных процедур, стали основой для принятия управленческих решений участниками МКДО на всех уровнях управления по дальнейшему развитию дошкольного образования, подготовки адресных рекомендаций для участников МКДО и планирования направлений повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования.

На основании ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, во исполнение требований приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с учетом письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 в образовательных учреждениях проведены следующие организационные мероприятия:

- 01.09.2023 осуществлен переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;

- проведена оценка развивающей предметно-пространственной среды (*далее – РППС*) и комплектации учебно-методических материалов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (*далее – ФГОС ДО*) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (*далее – ФОП ДО*), санитарно – гигиеническим требованиям. Выявлены преимущества и недостатки текущего состояния РППС, комплектации учебно-методических материалов, запланированы мероприятия по ликвидации пробелов;

- 100% административных и педагогических работников образовательных учреждений прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по вопросам ФОП ДО на информационных

ресурсах, рекомендуемых Департаментом программных исследований вопросов развития образования, культуры и просвещения Межведомственного координационного совета содействия реализации стратегических инициатив, Информационным центром отдела нормативного сопровождения в сфере дополнительного профессионального образования Межведомственного научно-методического совета содействия реализации стратегических инициатив в сфере образования: «Университет Просвещения.РФ», «Университет Педагогики.РФ», "Университет Квалификации.РФ», «Канал Просвещения.РФ», «Экспертные рекомендации РФ» и др. ресурсах;

- цели и задачи программ развития образовательных учреждений приведены в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования.

Во исполнение требований пп. 1.1. ч.1. ст. 10 Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» обеспечен доступ к информации о деятельности образовательных учреждений для неограниченного круга лиц через социальные сети (ВКонтакте и (или) Одноклассники).

Помимо этого:

МКДОУ д/с № 5 – участники федерального мониторингового исследования инклюзивной образовательной среды.

МКДОУ д/с №№: 5, 13 – инновационные педагогические площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО по теме «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 № 35).

МКДОУ д/с №№: 5, 8, 20 – региональные эксперты по оценке управленческих и профессиональных компетенций кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций (приказ ГАУ ИО ЦОПМК и МКО от 01.03.2023 № 01-7-063/23 «Об утверждении реестра региональных экспертов»).

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» – региональная инновационная площадка Иркутской области на 2023 год «Ранняя профориентация дошкольников и младших школьников МКОУ «НОШ г.Бодайбо» в условиях ФГОС с учетом регионального компонента и потребностей ближайшего будущего на 2022-2025 гг.» (распоряжение Министерства образования Иркутской области № 55-211-мр от 20.02.2023).

МКДОУ д/с № 1 – победитель муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023».

МКДОУ д/с № 32 – победитель областного конкурса «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области».

Численность населения по полу и возрасту

По состоянию на 01.01.2024 по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (<https://38.rosstat.gov.ru/folder/167937>) показатель «Численность населения по полу и возрасту» в муниципальном образовании г. Бодайбо и района составил – 12706 человек, что на 418 человек меньше, чем в 2022 году, а показатель «Численность населения по

полу и возрасту от рождения до семи лет» – 1323 человека, что на 111 человек меньше, чем в 2022 году. Динамика изменения вышеуказанных значений показателей за 2017-2023 годы представлена на рисунке 3.

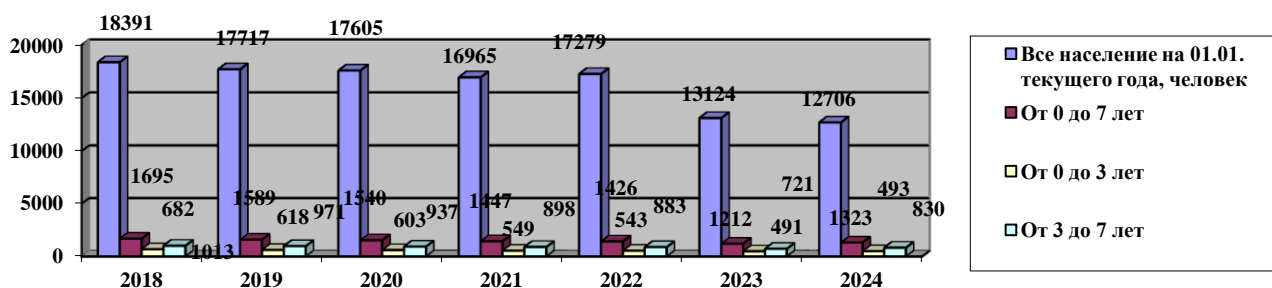


Рисунок 3 – Численность населения по полу и возрасту на 1 января по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат)

Удельный вес численности детей в возрасте от рождения до трех лет, в общей численности детей, проживающих на территории муниципалитета, – 37,3% (493 человека), а в возрасте от трех до семи лет – 62,7% (830 человек).

Вывод: показатель «Численность населения по полу и возрасту» постоянно снижается. За семь лет снижение значений показателя «Численность населения по полу и возрасту» составило 30,9% или 5685 человек, в том числе снижение значений показателя «Численность населения по полу и возрасту от рождения до семи лет» - 21,9% или 372 человека.

Контингент воспитанников образовательных учреждений

По данным автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ» (далее — АИС «Комплектование ДОУ»), Федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2023 год (форма 85-К) численность воспитанников образовательных учреждений на конец отчетного года составила – 856 человек, что на 80 человек меньше относительно 2022 года и на 403 человека меньше относительно 2017 года. В процентном выражении отток контингента воспитанников из образовательных учреждений в 2023 году составил – 8,5%, а за семь лет – 32,0%. Динамика изменения численности воспитанников образовательных учреждений, в том числе в разрезе города и села, за 2017-2023 годы представлена на рисунке 4.

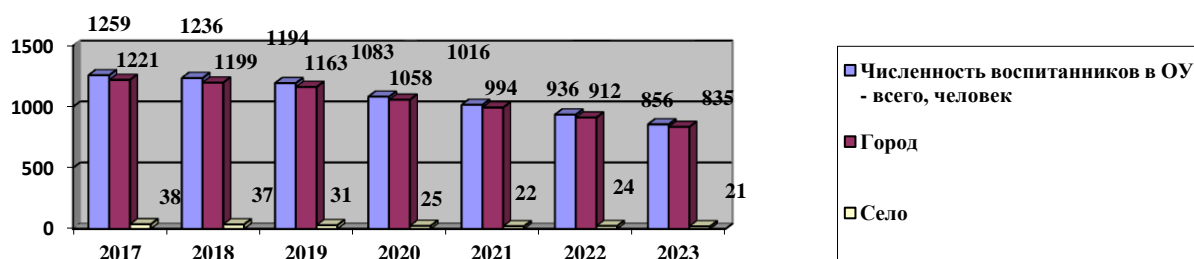


Рисунок 4 – Численность воспитанников образовательных учреждений в разрезе города и села

Вывод: численность воспитанников образовательных учреждений имеет стабильную тенденцию к уменьшению в течение последних семи лет. В среднем ежегодно уменьшается численность воспитанников на 67,2 человека. Основная причина снижения численности воспитанников образовательных учреждений – это снижение численности постоянного населения на территории муниципального образования г. Бодайбо и района (за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом https://rosstat.gov.ru/bgd/regl/b10_04/isswww.exe/stg/d06/3-demogr.htm). Если тенденция сохранится, то можно прогнозировать снижение контингента воспитанников в образовательных учреждениях в ближайшие несколько лет.

Особенности контингента воспитанников образовательных учреждений

Динамика изменения численности воспитанников в разрезе пола за 2017-2023 годы представлена на рисунке 5:

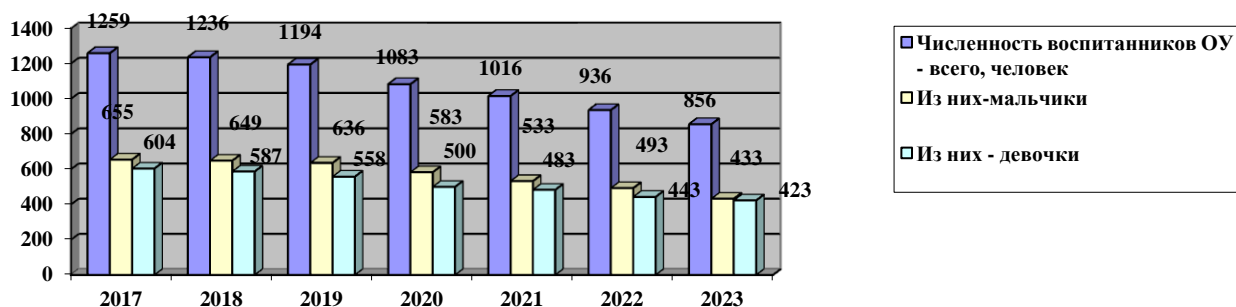


Рисунок 5 – Численность воспитанников образовательных учреждений в разрезе пола

Вывод: численность мальчиков в образовательных учреждениях незначительно превалирует над численностью девочек.

Динамика изменения численности воспитанников по возрасту до трех лет и от трех до семи лет за период с 2017-2023 годы представлена на рисунке 6:

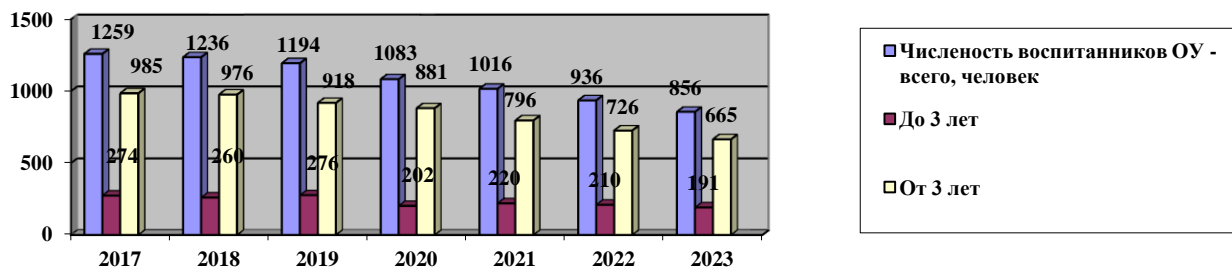


Рисунок 6 – Распределение воспитанников по возрасту в образовательных учреждениях

Вывод: резких колебаний в составе воспитанников по возрасту нет. Отношение численности воспитанников разных возрастных групп приблизительно один к трем.

По состоянию на конец отчетного года в образовательных учреждениях обучались:

55 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или 6,4% в общей численности воспитанников образовательных учреждений (справочно: в 2022 году 51 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья или 5,6 % в общей численности воспитанников образовательных учреждений).

6 воспитанников-инвалидов или 0,7 % в общей численности воспитанников образовательных учреждений (справочно: в 2022 году 3 воспитанника-инвалида или 0,3 % в общей численности воспитанников образовательных учреждений).

Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников - инвалидов в общей численности воспитанников, посещающих образовательные учреждения, – 7,1% (справочно: в 2022 году - 54 воспитанника или 5,8%).

Динамика изменения численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников-инвалидов в образовательных учреждениях за 2017-2023 годы представлена на рисунке 7:

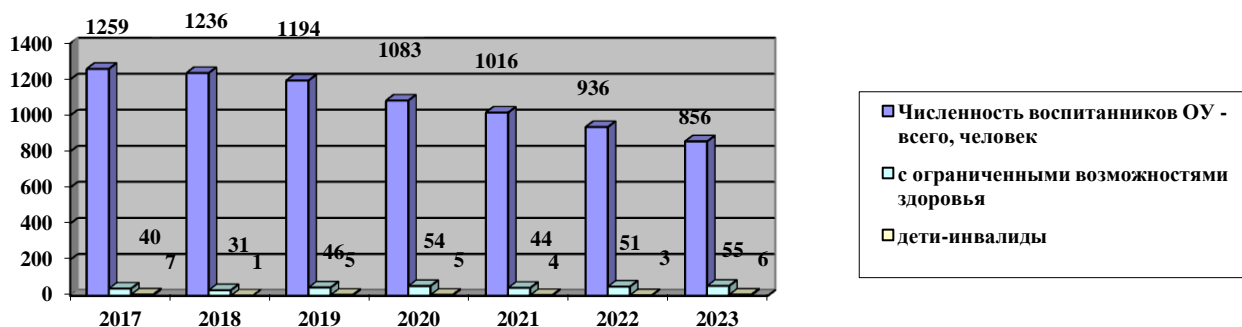


Рисунок 7 – Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников-инвалидов в образовательных учреждениях

Вывод: численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников-инвалидов нестабильна и зависит от многих факторов, таких как:

- кратность проведения и эффективность работы психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений (*далее — ППк*), территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (*далее – ТПМПК*),
- объективная оценка родителем (законным представителем) уровня и особенностей развития своего ребенка и др. факторов.

Численность воспитанников, имеющих иностранное гражданство или имеющих несколько гражданств (без гражданства), – 1 человек или 0,1% от общей численности воспитанников образовательных учреждений. Это представитель Кыргызской Республики.

Численность воспитанников-сирот и воспитанников, оставшихся без попечения родителей, – 23 человека или 2,7% в общей численности воспитанников образовательных учреждений.

Численность воспитанников, из семей коренных малочисленных народов, – 3 человека или 0,4% в общей численности воспитанников образовательных учреждений.

Численность воспитанников из многодетных семей – 119 человек или 13,9% в общей численности воспитанников образовательных учреждений.

Численность воспитанников, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», — 9 человек или 1,1 % в общей численности воспитанников образовательных учреждений.

Численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование, – 493 человека или 57,6% в общей численности воспитанников образовательных учреждений.

Численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование, – 216 человек или 25,2% в общей численности воспитанников образовательных учреждений.

Численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования, – 147 человек или 17,2 % в общей численности воспитанников образовательных учреждений.

Вывод: социальный «срез» контингента воспитанников образовательных учреждений разнообразный. Постепенно увеличивается численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников – инвалидов.

Прогноз численности воспитанников в образовательных учреждениях

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (<https://38.rosstat.gov.ru/folder/167937>) численность детей дошкольного возраста в течение пяти ближайших лет будет постоянно снижаться. Ожидаемое уменьшение численности детей дошкольного возраста до 6 лет включительно по Иркутской области с 2024 года по 2028 год составит 29925 человек (см. Таблиц 2):

Таблица 2

Всего	Прогноз численности населения, человек				
	2024	2025	2026	2027	2028
	2331072	2316346	2301371	2286479	2271898
<i>в том числе в возрасте, лет</i>					
до 1	23344	21942	21536	21345	21330
1	24460	23345	21953	21552	21363
2	25924	24451	23351	21971	21576
3	26637	25919	24447	23357	21989
4	27806	26637	25921	24449	23366
5	30250	27779	26635	25926	24456
6	31514	30210	27747	26627	25930
Всего до 6 лет	189935	180283	171590	165227	160010

Таблица 2 - Расчёт предположительной численности населения.
Средний вариант демографического прогноза

Вывод: при сохранении текущих отрицательных значений показателя, ожидать повышения значения показателя «Численность воспитанников образовательных организаций» не представляется возможным. Основная цель образовательных учреждений – обеспечить максимальный охват дошкольным образованием детей, проживающих на территории муниципального образования.

Охват детей дошкольным образованием

Охват детей образовательными учреждениями (*отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным годом), скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях*) в 2023 году составил – 65,5%:

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 40,8%.

в возрасте от 3 до 7 лет – 79,1%.

Таким образом, при сохранении текущих показателей охвата детей дошкольным образованием количество мест в образовательных учреждениях, имеющих по состоянию на 2023 год, удовлетворяет потребность муниципалитета.

Учет детей

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов в сфере образования относится – учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Учёт детей осуществляется посредством АИС «Комплектование ДОУ».

На конец отчетного года на регистрационном учете состояло – 94 ребёнка в возрасте от рождения до трех лет, в аналогичный период 2023 года – 103 ребенка. Динамика изменений регистрационного учета детей в АИС «Комплектование ДОУ» за 2017-2023 годы представлена на рисунке 8:

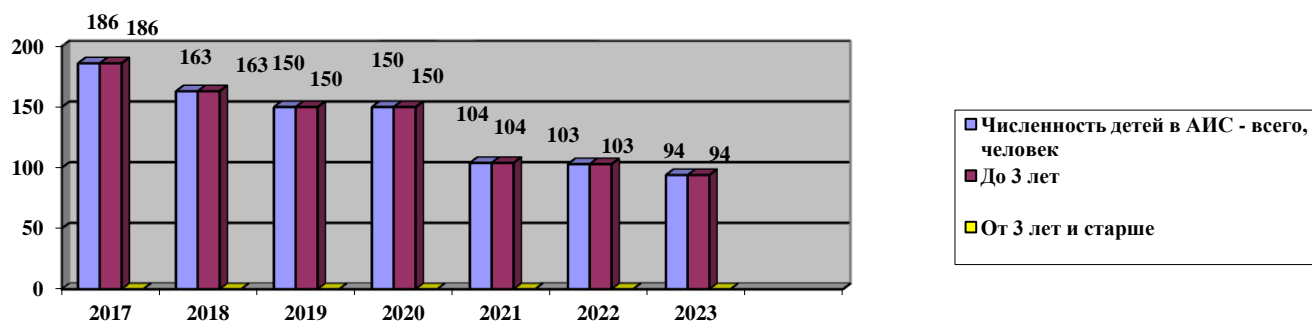


Рисунок 8 – Сведения о регистрационном учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, в АИС «Комплектование ДОУ»

Вывод: учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, осуществлялся системно через АИС «Комплектование ДОУ». Численность несовершеннолетних, состоящих на регистрационном учете, за 2023 год снизилась на 8,7% или 9 детей, а за семь лет на 49,5% или 92 ребенка. Причины снижения значений показателя – снижение численности постоянного населения на территории муниципального образования г. Бодайбо и района (за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом https://rosstat.gov.ru/bgd/regl/b10_04/isswww.exe/stg/d06/3-demogr.htm).

Обеспечение доступности дошкольного образования

По данным ежемесячного мониторинга федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования по состоянию на 01.01.2023 на территории муниципального образования г. Бодайбо и района показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» (методика расчета целевого показателя «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет» федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № 726), составил – 100%, как и в прошлом году.

Показатель «Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет» в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», составил – 100%, как и в прошлом году.

Вывод: на территории муниципального образования достигнута и сохраняется на протяжении нескольких лет 100% доступность дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста.

*Распределение воспитанников образовательных учреждений
по группам различной направленности*

Результаты распределения воспитанников по группам общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной направленности в динамике за 2017-2023 годы представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Численность и удельный вес воспитанников в группах,
человек**

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек /Удельный вес численности воспитанников в группах в общей численности воспитанников образовательных учреждений, процент						
	(по данным Формы №85-К)						
	Всего						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего	1259/100	1236/100	1194/100	1 083/100	1 016/100	936/100	856/100
<i>в том числе:</i>							
группы компенсирующей направленности	32/2,5	31/2,5	32/2,7	50/4,6	44/4,3	50/5,3	55/6,4
в том числе для воспитанников:							
с нарушением речи	32/2,5	31/2,5	32/2,7	20/1,8	19/1,8	24/2,6	25/2,9
с нарушением интеллекта	0	0	0	10/0,9	9/0,8	7/0,7	9/1,1
с задержкой психического развития	0	0	0	20/1,9	18/1,7	19/2,0	19/2,2
группы общеразвивающей направленности	1218/96,7	1194/96,6	1152/96,2	1025/94,6	964/94,9	877/93,7	795/92,9
группы оздоровительной направленности	9/0,7	11/0,9	10/0,8	8/0,7	8/0,8	9/1,0	6/0,7
из них: для детей с туберкулезной интоксикацией	9/0,7	11/0,9	10/0,8	8/0,7	8/0,8	9/1,0	6/0,7
разновозрастные группы	307/24,4	309/25,0	344/28,8	311/28,7	258/25,4	296/31,6	260/30,4

Вывод: в целом, ситуация с распределением воспитанников по группам различной направленности стабильная. Незначительно увеличился контингент воспитанников в группах компенсирующей направленности за счет эффективной работы ППК и ТПМПК и в разновозрастных группах за счет сокращения групп.

Динамика изменения наполняемости в группах образовательных учреждениях за период с 2017-2023 годы свидетельствует, что наполняемость в группах меняется в сторону уменьшения количества воспитанников в группах (см. Рисунок 9):

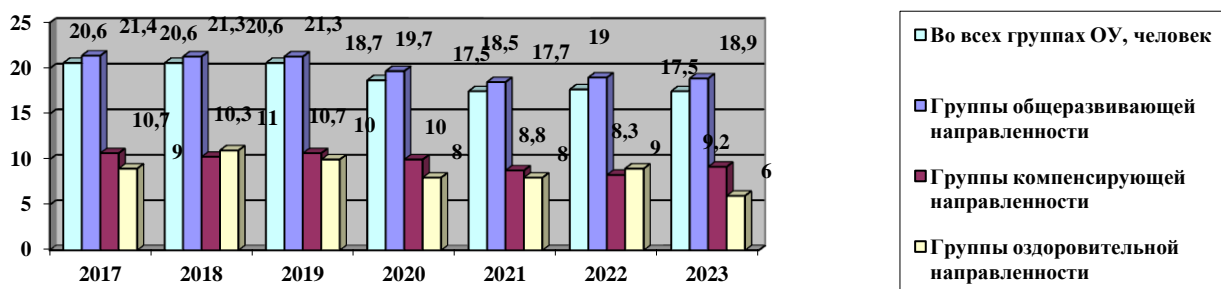


Рисунок 9 – Наполняемость групп в образовательных учреждениях

Вывод: существенных отклонений в значении показателя «Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2023 году нет. Незначительно увеличилось значение показателя в группах компенсирующей направленности, и снизилось значение показателя в группе оздоровительной направленности.

Кадровое обеспечение образовательных учреждений

В образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2023 году осуществляли деятельность 94 педагогических работника на постоянной основе и 3 – на условиях внешнего совместительства. В сравнении с 2017 годом численность штатных педагогических работников снизилась на 17,5 % или 20 человек. Численность внешних совместителей неустойчива и колеблется от 3 до 4 человек. Динамика изменений численности педагогических работников за 2017-2023 годы представлена на рисунке 10:

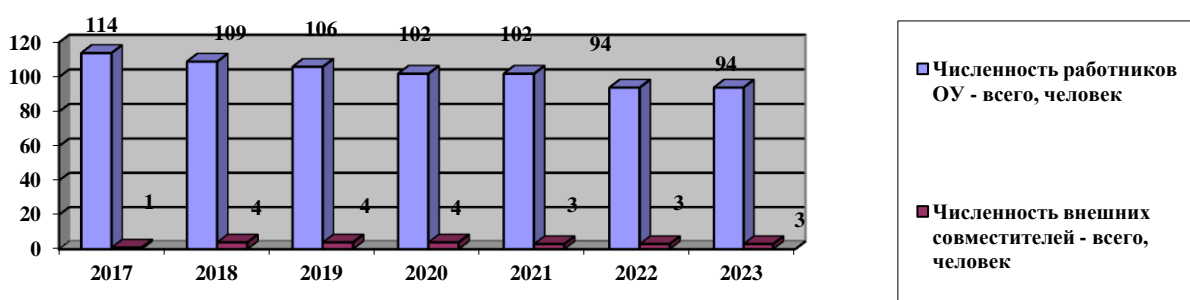


Рисунок 10 – Сведения о численности педагогических работников образовательных учреждений

Сокращение численности педагогических работников на 17,5% (20 человек) связано с уменьшением общего количества групп в образовательных учреждениях на 19,7% (12 групп) за семь лет, что, в свою очередь, обусловлено значительным

уменьшением численности постоянного населения на территории муниципального образования г. Бодайбо и района.

Состав педагогических работников образовательных учреждений по должностям относительно стабилен и представлен в таблице 4:

Таблица 4

Распределение педагогического персонала по должностям

Наименование показателей	Распределение педагогического персонала по должностям, человек/ Удельный вес педагогического персонала в общей численности персонала, процент													
	По состоянию на 31.12. (по данным Формы №85-К)													
	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
Численность педагогических работников – всего	114	100	109	100	106	100	102	100	102	100	94	100	94	100
Воспитатели	91	79,8	89	81,8	84	79,2	81	79,4	82	80,3	74	78,7	73	77,7
старшие воспитатели	4	3,5	2	1,8	3	2,8	2	2	2	2	2	2,1	3	3,2
музыкальные руководители	10	8,7	9	8,2	9	8,5	9	8,8	7	6,9	5	5,3	6	6,3
инструкторы по физической культуре	5	4,4	5	4,6	5	4,7	4	3,9	5	4,9	5	5,3	4	4,3
учителя-логопеды	2	1,8	2	1,8	2	1,9	2	2,0	3	2,9	4	4,2	4	4,3
учителя-дефектологи	0	0,0	0	0,0	1	1,0	1	1,0	0	0,0	1	1,0	1	1,1
педагоги-психологи	2	1,8	2	1,8	2	1,9	3	2,9	3	2,9	3	3,3	3	3,2

Вывод: в разрезе должностей педагогических работников увеличение количества педагогов в течение 3 лет зафиксировано среди учителей-логопедов, старших воспитателей, а снижение количества педагогов среди воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре.

Показатель «Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника» в 2023 году составил – 9,1 человека, в аналогичный период 2022 года – 10,0 человек. За семь лет показатель снизился на 1,9 человека. Динамика изменений значений показателя за 2017-2023 годы в сравнении с областными показателями изображена на рисунке 11:

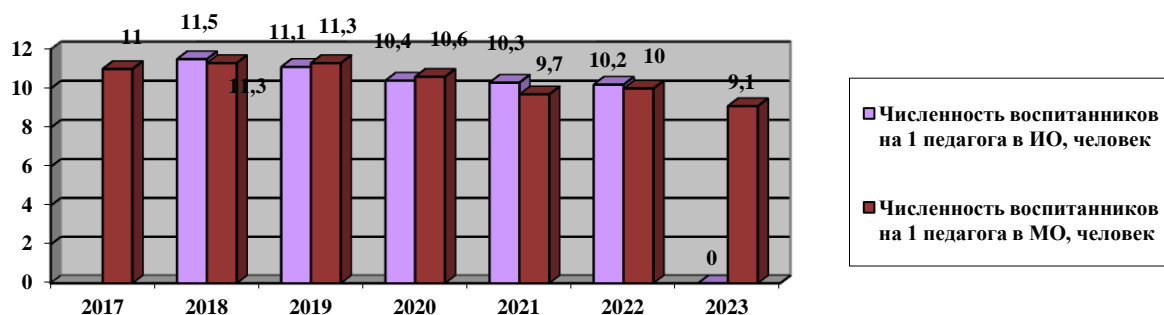


Рисунок 11 – Численность воспитанников образовательных учреждений в расчете на 1 педагогического работника

Вывод: показатель «Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника» снизился в 2023 году на 0,9 человека. Значение показателя ниже областного значения. На значение показателя влияет снижение численности контингента воспитанников и (или) педагогических работников образовательных учреждений.

Образовательный уровень педагогов образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми повысился на 5,3% или 5 человек по сравнению с прошлым годом. Высшее и среднее профессиональное образование в 2023 году имели 93,6% или 88 человек. При этом численность педагогов, имеющих педагогическое профессиональное образование (высшее либо среднее), значительно ниже - 81,9% или 77 человек. 18% или 17 человек не имели профессионального педагогического образования, но обладали достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняли качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. Вышеуказанная категория педагогических работников прошли переподготовку по занимаемой должности и получили диплом, подтверждающий присвоение квалификации и дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования или являются студентами высших или средних профессиональных педагогических образовательных учреждений. Динамика изменений образовательного ценза педагогов за 2017-2023 годы представлена в таблице 5:

Таблица 5

Распределение персонала по уровню образования

по состоянию на 31.12 педагогических работников	Численность и удельный вес педагогических работников по уровню образования в общей численности педагогических работников, в чел./% (по данным Формы №85-К)
	из них имеют образование:

		высшее профессиональное образование		из них педагогическое		среднее профессиональное образование		из них педагогическое		из них педагогическое высшее или среднее профессиональное	
2023	94	27	28,7	22	23,4	61	64,9	55	58,5	77	81,9
2022	94	23	24,5	18	19,1	59	62,8	54	57,4	72	76,6
2021	102	24	23,5	20	19,6	64	62,7	55	53,9	75	73,5
2020	102	20	19,6	15	14,7	68	66,7	63	61,8	78	76,5
2019	106	23	21,7	17	16,0	71	66,9	66	62,3	83	78,3
2018	109	21	19,3	15	13,8	74	67,9	69	63,3	84	77,1
2017	114	22	19,3	16	14,0	80	70,2	76	66,7	92	80,7

По состоянию на конец отчетного года численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями в общей численности педагогических работников образовательных учреждений составила – 43,6% или 41 человек в общей численности педагогических работников образовательных учреждений. Динамика изменений значений показателя за 2018-2023 годы представлена в таблице 6:

Таблица 6

Численность и удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (человек/процент)

Наименование показателя	Единица измерения	По состоянию на					
		31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Общая численность педагогических работников	человек	109	106	102	102	94	94
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	человек	3	2	2	3	4	7
Удельный вес педагогических работников с высшей квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	процент	2,8	1,9	2	2,9	4,3	7,5

Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	человек	38	32	42	43	39	34
Удельный вес педагогических работников с первой квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	процент	34,9	30,2	41,2	42,2	41,5	36,2
Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, всего	человек	41	34	44	46	43	41
Удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	процент	37,6	32,1	43,1	45,1	45,7	43,6

Несмотря на то, образовательными учреждениями проводилась целенаправленная работа по стимулированию непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, снизилась на 2,1% или 2 человека, но численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась на 3,2% или 3 человека по сравнению с прошлым годом.

Повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам в 2023 году прошли 88 педагогов образовательных учреждений, что составляет 93,6 % в общей численности педагогических работников, в аналогичный период 2022 года – 85 педагогов или 90,4%.

Вывод: кадровое обеспечение образовательных учреждений стабильное. Необходимо продолжать повышать уровень квалификации педагогических работников, их методологическую культуру, профессиональный, личностный и карьерный рост.

и информационное обеспечение образовательных учреждений

Общее число зданий образовательных учреждений в 2023 году составляло 12 единиц (в 2022 году – 13 единиц). Здания, построенные в начале прошлого столетия, в которых до настоящего времени располагаются образовательные учреждения, соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 252.1325800.2016 «Здания дошкольных общеобразовательных организаций. Правила проектирования».

Удельный вес числа образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных учреждений – 0%.

Удельный вес числа образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных учреждений – 0%.

Техническое состояние зданий образовательных учреждений без изменений и выглядит следующим образом (см. Таблицу 7):

Таблица 7

Техническое состояние зданий образовательных учреждений

Наименование показателей	Количество образовательных организаций, единиц/ Удельный вес образовательных организаций в общей численности образовательных организаций по состоянию на 31.12.2021, процент (по данным Формы №85-К)
Требует капитального ремонта	0/0,0
Находится в аварийном состоянии	0/0,0
Имеет: все виды благоустройства	9/100,0
центральное отопление	9/100,0
Водоснабжение	9/100,0
Канализацию	9/100,0

В образовательных учреждениях предусмотрен необходимый набор помещений: групповые ячейки, дополнительные помещения для занятий с детьми, сопутствующие помещения, помещения служебно-бытового назначения для персонала.

Значение показателя «Общая площадь зданий (помещений) в расчете на одного воспитанника, в кв.м.», по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 0,6 кв.м. и составило 16,9 кв.м. Увеличение площади происходит за счет снижения численности контингента воспитанников в группах образовательных учреждений. Динамика изменений показателя за 2017 - 2023 годы представлена в таблице 8.

Таблица 8

Общая площадь зданий (помещений)
в расчете на одного воспитанника, в кв.м.

По состоянию на 31.12	Общая площадь зданий (помещений) в расчете на одного воспитанника, в кв.м. (по данным Формы №85-К)
-----------------------	---

2023	16,9
2022	16,3
2021	13,5
2020	12,7
2019	11,7
2018	11,3
2017	11,1

Общая площадь зданий (помещений) для учебных целей составила – 7410,6 кв.м.

Показатель оснащённости образовательного процесса в образовательных учреждениях компьютерами постепенно возрастает. Увеличивается число компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет» (см. Таблица 9):

Таблица 9

Число персональных компьютеров, в ед.

Наименование показателей	По состоянию на 31.12.					
	(по данным Формы №85-К)					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Число персональных компьютеров – всего, единиц	58	68	75	90	97	94
из них доступных для использования детьми	3	2	2	0	0	0
число компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет»	28	28	36	41	43	46
дошкольная образовательная организация имеет:						
адрес электронной почты	8	8	8	8	8	8
собственный сайт сети Интернет	8	8	8	8	8	8
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	8	8	8	8	8	8

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году составили –606,9 тыс. руб. (справочно: в 2022 - 1317,0 тыс. руб.).

Все образовательные учреждения предоставляют на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности в сети «Интернет» и имеют электронную почту.

*Условия получения дошкольного образования
лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

На территории муниципального образования города Бодайбо и района постоянно совершенствуются условия пребывания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников-инвалидов в образовательных учреждениях. В МКДОУ д/с №№: 5, 32 г. Бодайбо обеспечена доступность образовательных учреждений для маломобильных групп населения: адаптирована среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (оборудованы: вход (выход) в здание (групповая ячейка на 1

этаже); путь движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации) (групповая ячейка на 1 этаже); санитарно-гигиеническое помещение (групповая ячейка на 1 этаже)). Подъемниками либо лифтами для детей оборудованы 0,0 % образовательных учреждений. Инвалидных колясок в наличии нет, так как нет воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Факторами, повлиявшими на создание специальных условий осуществления образовательной деятельности, стали недостаток финансирования образовательных учреждений, а также наличие архитектурных особенностей зданий и сооружений, не позволяющих провести их реконструкцию.

В МКДОУ д/с № 5 и МКДОУ д/с № 32 функционировали 6 групп компенсирующей направленности для воспитанников с различными патологиями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированными образовательными программами (*далее – АОП ДО*), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. АОП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

Помимо этого, в МКДОУ д/с № 1 г. Бодайбо в штатном режиме работала группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. В группе оздоровительной направленности осуществлялась реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В течение года во всех образовательных учреждениях функционировали ППк, которые тесно взаимодействовали с ТПМПк.

С целью соблюдения требований ч. 3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 32 и МКУ «Ресурсный центр» функционировали консультационные пункты, где родители (законные представители) несовершеннолетних могли получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы. В 2023 году оказано более 290 очных консультаций специалистами учреждений.

Помимо этого, в 2023 году специалисты консультационных пунктов МКДОУ д/с № 5 и МКДОУ д/с № 32 приняли участие в социально-значимом проекте «АНО ИЦА» в рамках президентского гранта «Ранняя помощь — мир доступных компетенций».

*Плата, взимаемая с родителей (законных представителей)
за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного
образования в образовательных учреждениях*

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных учреждениях, изменился с учетом индекса потребительских цен и составил:

в группах, функционирующих в режиме полного дня (10,5-часового пребывания детей):

№ п./п.	Возрастная категория ребенка	Размер платы в день на ребенка (руб./день)
1.	до 3-х лет	157,49
2.	от 3-х лет до прекращения образовательных отношений	171,18

в группах, функционирующих в режиме полного дня (12-часового пребывания детей):

№ п./п.	Возрастная категория ребенка	Размер платы в день на ребенка (руб./день)
1.	до 3-х лет	171,18
2.	от 3-х лет до прекращения образовательных отношений	184,86

В соответствии со ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с родителей (законных представителей) не взималась плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией.

В соответствии с ч.2 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке. В 2023 году освобождались от взимания платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях:

- родители (законные представители) - инвалиды I и (или) II групп;
- родители (законные представители), относящиеся к коренным малочисленным народам;

- родители (законные представители) - граждане Российской Федерации, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

Также, размер родительской платы в образовательных учреждениях был снижен для многодетных семей (на 50%) и работников образования (на 30%).

Предоставление вышеуказанных мер поддержки оказано в отношении 303 воспитанников образовательных учреждений (справочно: в 2022 году в отношении 296 воспитанников).

Вывод: размер родительской платы увеличился на индекс потребительских цен. На территории муниципального образования действуют меры поддержки для родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод:

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дошкольного образования муниципального образования г. Бодайбо и района можно сделать вывод, что дошкольное образование муниципального образования г. Бодайбо и района характеризуется достаточно устойчивым развитием. Условия для

предоставления общедоступного и бесплатного качественного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных учреждениях на территории муниципального образования г. Бодайбо и района в 2023 году были созданы в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные цели на 2024 год:

Ключевыми целями, стоящими перед системой образования г. Бодайбо и района, являются:

- не снижать достигнутые целевые показатели по реализации мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография»;
- реализация мероприятий по повышению качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, по созданию современных условий в образовательных учреждениях в контексте единого образовательного пространства РФ;
- усиление воспитательного компонента в целях формирования ценностных ориентаций;
- реализация мероприятий по обеспечению качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательным процессом, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Функционирование и развитие системы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования города Бодайбо и района в 2023 году осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы, муниципальных проектов национального проекта «Образование», программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Бодайбинского района», муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022-2025 годы», функционирования муниципальной модели независимой оценки качества образования, внедрения муниципальной модели формирования функциональной грамотности обучающихся в Бодайбинском районе.

Приоритетными направлениями деятельности в 2023 году были определены:

- содействие формированию единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов;
- создание условий для эффективной реализации федеральных образовательных программ, соответствующих обновленным ФГОС;
- реализация муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Бодайбинского района»;

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных российских духовных и культурных ценностей;

- создание условий для реализации муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022-2025 годы»;

- создание условий выявления, поддержки и развития способностей и одаренности у детей в различных областях.

Работа по приоритетным направлениям программы «Развитие образования» строилась в рамках выполнения плана мероприятий Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района на 2022-2023 учебный год.

В 2023 году были достигнуты следующие целевые показатели развития общего образования:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании – 98,1% (1 выпускник МКОУ «Артемовская СОШ» не получил допуск к ГИА по результатам итогового сочинения);

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставляется горячее питание – 94,4% (снижение на 3%);

- охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования – 81,4% (+2,5%);

- охват детей олимпиадами и конкурсами различного уровня – 95,8% (+12,6%);

- доля детей и подростков, охваченных различными формами организованного отдыха в каникулярное время – 94% (+2,2%);

- доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией – 52,4 (рост на 4%);

- доля образовательных организаций, в которых созданы безопасные условия – 100%;

- удовлетворенность населения качеством общего образования – 96,29 (+4,25%).

В сравнении с 2022 годом произошло незначительное снижение показателей, характеризующих качество освоения образовательной программы среднего общего образования, уровня квалификации педагогов, а также охват школьников горячим питанием.

Основные качественные изменения в системе общего образования Бодайбинского района были связаны с реализацией обновленных ФГОС общего образования, в том числе путем создания единого образовательного пространства; повышением объективности оценки качества подготовки обучающихся; созданием условий для непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; развитием единой воспитывающей среды в тесном взаимодействии с детскими общественными объединениями.

Сеть общеобразовательных организаций

В 2023 году сеть общеобразовательных организаций не претерпела изменений. Всего в муниципалитете программы общего образования реализуют 9 школ:

- одна начальная общеобразовательная школа (МКОУ «НОШ г.Бодайбо»);

- одна основная общеобразовательная школа (МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»);

- семь средних общеобразовательных школ, из них шесть городских и одна сельская (МКОУ «Перевозовская СОШ»)

В муниципалитете отсутствуют общеобразовательные организации, имеющие филиалы или являющиеся филиалами других организаций.

Сеть действующих образовательных учреждений на территории муниципального образования г. Бодайбо и района в полной мере обеспечивает государственные гарантии реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего

образования. Проблемой остается незавершенное строительство МКОУ «Мамаканская СОШ», что приводит в связи с нехваткой учебных помещений к сохранению двухсменного режима занятий в данном учреждении.

Темпы роста числа общеобразовательных организаций

Рост числа общеобразовательных организаций за последние 5 лет отсутствует.

Контингент обучающихся

По состоянию на 20.09.2023 года общая численность обучающихся в Бодайбинском районе составляла 2160 человек, из них:

- в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2076 учеников;
- в ГОКУ «СКШ г.Бодайбо» – 84 ученика.

Численность детского населения Бодайбинского района в возрасте от 7 до 18 лет согласно информации Федеральной службы государственной статистики на 1 января 2024 года составляла 2381 человек. Таким образом, в 2023 году охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 90,6%. На семейном образовании находилось 3 ребенка (0,1%); дети, которые не могли получать образование в образовательных организациях по состоянию здоровья – 3 человека (0,1%) от общей численности. Остальные 216 человек – это дети в возрасте 16-18 лет, которые обучались в профессиональных образовательных организациях как в г. Бодайбо (ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум»), так и за пределами района. Снижение охвата детей программами общего образования в районе демонстрирует тенденцию роста числа девятиклассников, стремящихся продолжить обучение в системе СПО.

Динамика количественных показателей ученического контингента общеобразовательных организаций за пять лет показывает устойчивое снижение (диаграмма, таблица 2.2.1, таблица 2.2.2). С учетом миграционных процессов и снижением рождаемости в районе данная тенденция в ближайшие годы будет сохранена.

Рисунок 1

Динамика численности обучающихся общеобразовательных школ района

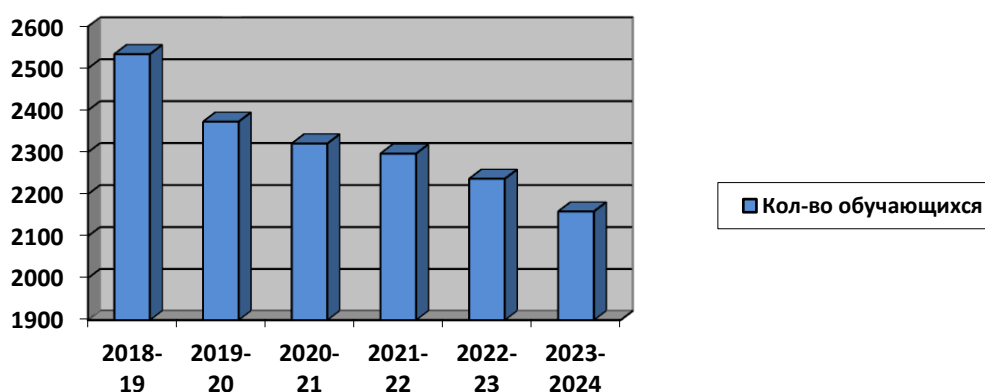


Таблица 2.2.1

Динамика численности обучающихся в разрезе общеобразовательных организаций за 5 лет:

ОО	На 01.09.2019 -2020 уч.г.	На 01.09.2020 -2021 уч.г.	На 20.09.202 1 - 2022 уч.г.	На 20.09.2022 -2023 уч.г.	На 20.09.2022 -2023 уч.г.
1. МКОУ «СОШ № 1»	967	969	963	963	954
2. МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	355	340	375	363	374
3. МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	228	200	192	173	142
4. МКОУ «НОШ г.Бодайбо»	84	88	79	82	67
5. МКОУ «Мамаканская СОШ»	237	228	213	195	189
6. МКОУ «Балахнинская СОШ»	134	133	115	114	103
7. МКОУ «Артемовская СОШ»	119	111	113	110	102
8. МКОУ «Кропоткинская СОШ»	108	111	107	95	94
9. МКОУ «Перевозовская СОШ»	69	71	66	56	51
10. ГОКУ СКШ	72	70	74	86	84
ИТОГО	2373	2321	2297	2237	2160

Анализ численности контингента в разрезе образовательных учреждений показывает стабильное снижение численности обучающихся в единственной в районе сельской школе (МКОУ «Перевозовская СОШ»), в школах рабочих поселков и в МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо». В 2023 году наблюдается снижение запроса родителей на обучение детей в школе полного дня (МКОУ «НОШ г. Бодайбо»). Относительно стабильную численность контингента демонстрируют МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» и ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа».

Основными формами обучения в общеобразовательных организациях города Бодайбо и района является очная форма, ею охвачено 99,95% обучающихся; очно-заочная (0,05% обучающихся). 14 учеников по состоянию здоровья на начало учебного года обучались на дому в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Таблица 2.2.2.

Основные показатели системы общего образования в Бодайбинском районе на начало 2023-24 учебного года (в динамике).

№	Показатели	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Количество муниципальных школ:	9	9	9	9	9
	-средние общеобразовательные	7	7	7	7	7
	-основные общеобразовательные	1	1	1	1	1
	-начальная школа	1	1	1	1	1
	Областное общеобразовательное учреждение: ГОКУ СКШ	1	1	1	1	1
2.	Численность учащихся ОО	2373	2321	2297	2237	2160
	в т.ч. муниципальных ОО: всего	2301	2251	2223	2151	2076
	- 1-4-х общеобразовательных классов	1015	963	957	941	865
	- 5-9 классов	1081	1076	1134	1130	1087
	- 10-11-х классов	149	144	132	129	124
	В классах СКО	56	68	63	56	52

	Количество классов СКО	6	13	10	10	7
	Численность в ГОКУ СКШ	72	70	74	86	84
3.	Прием в 1-й класс	232	243	252	223	188
4.	Выпускников 9-х классов	248	236	223	220	218
5.	Прием в 10-й класс	76	77	55	57	70
6.	Выпускников 11-12-х классов	74	66	77	53	53
7.	Численность учащихся в ГПД	340/ 14,8%	327/ 14,6%	273/ 12,3%	231/ 10,8%	212/ 10,2%
8.	Число уч-ся, обучающихся в 1-ю смену	2074	1824	1716	2083	1990
	- во 2-ю смену / %	227/ 9,9/%	427/ 19%	495/ 22,4%	68/ 3,3%	86/ 4,1%
9.	Всего классов-комплектов в МОУ	130 (124 общ)	139 (126 общ)	137 (127 общ)	134 (124 общ)	129 (122 общ)
	Из них 1-4х классов	53	58	54	54	51
	5-9 классов	65	67	70	70	67
	10-11-х классов	12	14	13	10	11
10	Наполняемость классов по району, в т.ч.	17,7	16,2	16,3	16,05	16,05
	- классы СКО	9,3	5,2	6,3	5,6	7,4
	- только город очное обучение общеобраз.классы	23,1	22,7	21,6	21,3	21,3
	- сельские школы	7,7	5,9	6,2	5,89	5,67
	- поселковые	12,9	11,8	11,6	11,53	10,61
	-очно-заочное обучение	5,3	3,0	12,0	4,0	1,0
	Наполняемость в 1-4-х классах (без СКО)	19,5	18,5	18,4	17,0	17,18
	Наполняемость в 5-9-х классах (без СКО)	18,2	18,2	17,3	17,7	17,0
	Наполняемость в 10-11-х классах	13,9	10,8	10,2	11,0	12,4

Анализ количества обучающихся по уровням образования выявляет устойчивую тенденцию снижения численности детей на уровне начального общего образования, что обусловлено демографической ситуацией в районе. Резко снизилось количество обучающихся, зачисленных в первые классы. Стабильность отмечается только по образовательным программам основного общего образования, где численность обучающихся вышла на уровень 2019 года. Продолжилось снижение численности контингента на уровне среднего общего образования, за 5 лет отрицательная динамика составила 16,8%

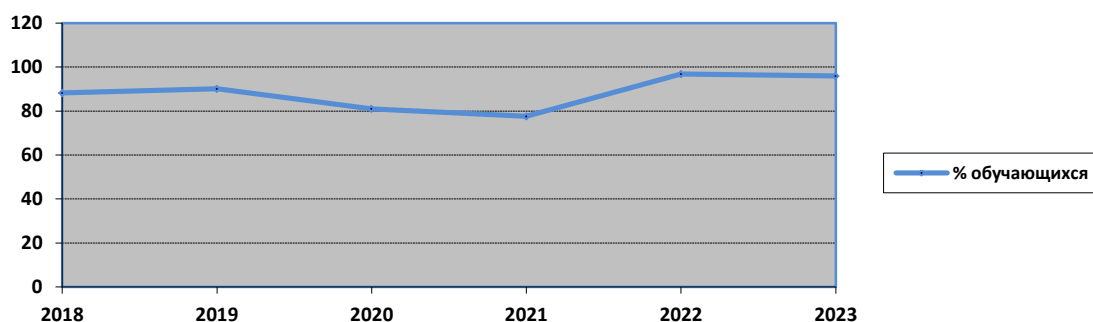
Значительно снижается набор в первые классы, количество выпускников 9ых классов. Анализ комплектования дошкольных образовательных учреждений, данных движения обучающихся в течение учебного года позволяет прогнозировать дальнейшее снижение численности обучающихся в ближайшие годы прежде всего на уровне начального, а также основного общего образования.

Средняя наполняемость классов во всех школах района выравнивается за счет общего уменьшения количества класс-комплектов, укрупнения классов в городских школах. Наибольшая наполняемость классов в МКОУ «СОШ №1» - 24,5 человек.

В 2023 году в первую смену обучалось 95,9% обучающихся. Третьей смены в муниципальных общеобразовательных учреждениях нет. Во вторую смену обучаются ученики МКОУ «Мамаканская СОШ», где проблема не может быть решена до завершения строительства нового здания. Однако при этом часть детей продолжает обучаться в «подсменном» режиме, так полный перевод на обучение школьников района с 8.00 часов невозможен в связи с недостаточным количеством учебных помещений для учеников начальных классов.

Рисунок 2

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения



За последние 5 лет наблюдается снижение числа обучающихся в группах продленного дня (на 4,6%), что в первую очередь связано с нехваткой кадров, перегрузкой педагогов и невозможностью открыть количество групп по потребности.

Одним из основных направлений современного образования является формирование образовательной среды, способствующей доступности качественного образования для всех категорий обучающихся.

По данным федерального статистического наблюдения (форма ОО-1) в муниципальных общеобразовательных учреждениях общее число инвалидов на сентябрь 2023 г. составило 32 человека, что составляет 1,5 % от общего количества обучающихся (в 2022 году – также 32 ребенка – инвалида)

130 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или 6,2% в общей численности обучающихся образовательных учреждений обучались по адаптированным образовательным программам (в 2022 году 126 обучающихся или 5,9 % в общей численности обучающихся образовательных учреждений).

Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в общей численности детей, посещающих образовательные учреждения – 7,0%. По отдельным образовательным учреждениям этот показатель колеблется от 0% (МКОУ «НОШ г. Бодайбо») до 18,4% (МКОУ «Балахнинская СОШ»), 18,1% (МКОУ «Кропоткинская СОШ»), 17,5% (МКОУ «Мамаканская СОШ»).

Динамика изменения численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников-инвалидов в образовательных учреждениях за 2007-2023 гг. представлена на рисунке 3:

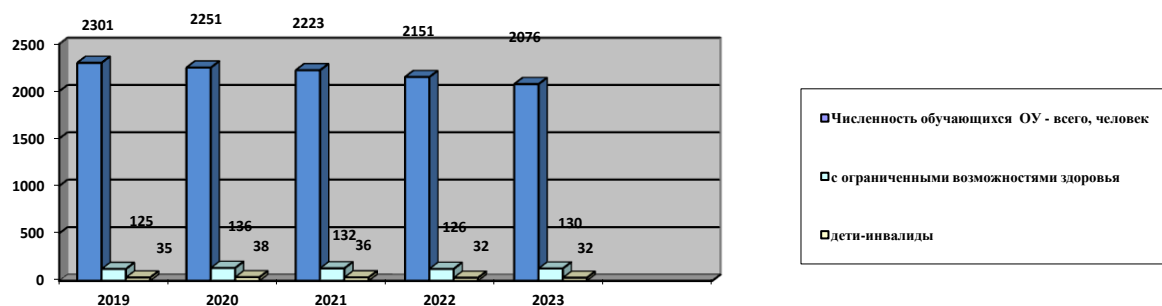
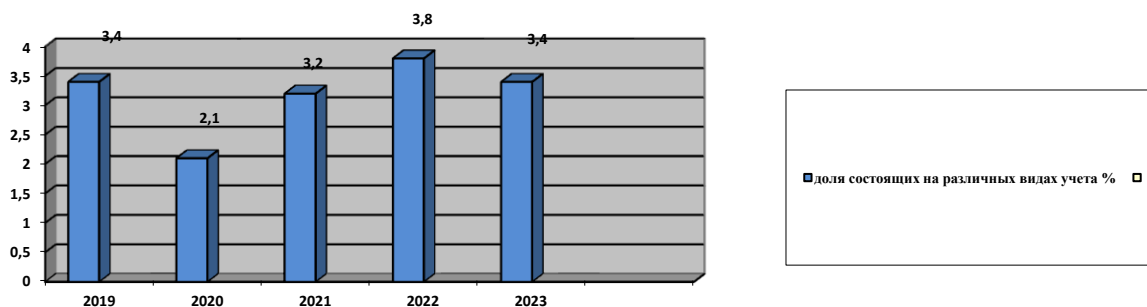


Рисунок 3 - Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных учреждениях

78 детей с ОВЗ обучались в формате инклюзии с детьми, не имеющими нарушений в развитии; в специализированных классах для обучения детей по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями - 52 ученика. Классы функционировали в пяти образовательных учреждениях рабочих поселков: МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ».

Показатель доли несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (внутришкольный, КДН и т. д.), обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2023 году составлял 3,4% от общей численности обучающихся и соответствовал значению данного показателя в 2019 году.

Рисунок 4



Доступность образования для обучающихся отдаленных микрорайонов и поселков обеспечивается путем организации подвоза к образовательному учреждению. Подвоз в 2023 году осуществлялся по четырем маршрутам для 39 детей, обучающийся пос. Васильевский, которого ранее подвозили в МКОУ «Балахнинская СОШ» выбыл из учреждения

Таблица 2.2.3.

Базовая школа	Населенный пункт, откуда подвозятся школьники	Кол-во детей
1. МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	п. Колобовщина	4
2. МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	п. Бисяга	10
3. МКОУ «Артемовская СОШ»	п. Апрельский	5
4. МКОУ «Мамаканская СОШ»	п. Временный	20
Всего:	4	39

Расширяется вариативность профильного обучения на уровне Среднего общего образования. Реализация программ профильного обучения (кроме универсального

профиля) в 2023 году осуществлялась в МКОУ «СОШ №1» (физико-математический, химико-биологический, социально-экономический профиль и информационно-технологический профиль) и в МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» - психолого-педагогические классы. На фоне снижения востребованности физико-математического и химико-биологического профилей заметно возрос интерес к информационно-технологическому профилю.

Таблица 2.2.4.

Профиль обучения	Всего в 2023-24 уч.году		Всего в 2022-23 уч.году		Всего в 2021-22 уч.году		Всего в 2020-21 уч.году		Всего в 2019-20 уч.году	
	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл.	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл.	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл.	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл.	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл.
Физико-математический	13	10,5%	33	30%	31	23,5%	34	24,1%	34	24,5%
Химико-биологический	9	7,3%	16	14,5%	13	9,8%	14	9,9%	15	10,8%
Социально-экономический	34	27,4%	28	25,5%	35	26,5%	40	28,4%	47	33,8%
Педкласс	30	24,2%	19	17,3%	10	7,6%	0		0	
Информационно-технологический	27	21,8%	0		0		0		0	
Всего	113	91,1%	96	87,3%	89	67,4%	88	62,4%	96	69,1%

Особенности контингента обучающихся образовательных учреждений:

Численность детей, имеющих гражданство отличное от РФ – 15 человек или 0,72% от общей численности обучающихся образовательных учреждений. Все они представители Кыргызской Республики. В 2022 году таких обучающихся было 14 человек и это были граждане Киргизии, Узбекистана, Таджикистана, Украины.

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 44 человека или 2,1% в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.

Численность детей из многодетных семей – 385 человек или 18,5% от общей численности обучающихся образовательных учреждений (рост на 3,9% в сравнении с 2022 годом).

Численность обучающихся из малоимущих семей – 358 человек или 17,2% от общей численности обучающихся образовательных учреждений (снижение на 5% в сравнении с 2022 годом).

Численность обучающихся из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование – 768 человек или 37% от общей численности обучающихся образовательных учреждений (снижение на 13,5%).

Численность обучающихся из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование – 1008 человека или 48,6% от общей численности обучающихся образовательных учреждений (что на уровне 2022 года).

Численность детей из неполных семей – 568 или 27,4% от общей численности обучающихся образовательных учреждений.

Приведенные данные свидетельствуют, что образовательные учреждения района функционируют в сложных социальных условиях.

Условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Кадровое обеспечение

В муниципальных общеобразовательных учреждениях по состоянию на 20.09.2023 осуществляло педагогическую деятельность 166 педагогических работников, из них 129 учителей.

С высшим образованием 113 педагогов, что составляло 68,1% от общего количества педагогических работников. Среди учителей доля работников с высшим образованием составляет 65,9%. В 2023 году на высшую и первую квалификационные категории аттестовано 87 (52,4%) педагогов. Всего в 9 образовательных организациях работают 23 (13,9%) учителя с высшей квалификационной категорией и 64 (38,6%) учителей с первой квалификационной категорией. Данный показатель недостаточен, чтобы на высоком профессиональном уровне решать современные задачи школьного образования. Получению более качественных образовательных результатов препятствует также дефицит отдельных категорий учителей, значительное увеличение учебной нагрузки на одного учителя, перераспределения учебных часов между педагогами разных категорий и образовательных организаций. В первую очередь речь идет о дефиците учителей математики, английского языка, физики, информатики, начальных классов, русского языка, химии. В связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ возникла необходимость в обеспечении ОО узкими специалистами в области дефектологии, олигофренопедагогики, тьюторской деятельности для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. В 2023 году в школах по основной должности работал всего 1 учитель-дефектолог (МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»), 1 логопед (МКОУ «СОШ №1»), 6 педагогов-психологов. Поэтому проблема пополнения ОО педагогическими кадрами, молодыми и прибывшими по приглашению специалистами, причем желательно с высшим профессиональным образованием, является первоочередной задачей всех управленческих команд. На начало 2023 учебного года в ОО работало 12 молодых специалистов, имеющих стаж работы от 0 до 3-х лет. Однако не все остаются в районе на продолжительный период работы, а увольнение педагогов-стажистов (доля педагогов в возрасте 50 лет и старше составляет 48,2%) по численности значительно превышает приток молодых кадров.

Таблица 2.2.7.

Качественные характеристики кадрового ресурса ОО (педагогические работники)

Годы	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %
2019	173	60,7	49,1
2020	170	63,5	48,8
2021	170	61,8	52,4
2022	161	66,5	48,4

2023	166	68,1	52,4
-------------	------------	-------------	-------------

В составе управленческих команд общеобразовательных учреждений 22 руководителя и их заместителя, из которых 77,3% имеют высшее образование (директора школ – 100%). Все члены управленческих команд в системе проходят повышение квалификации по разным направлениям.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составила в 2023 году в городе и рабочих поселках 13,06 человек, в сельской школе – 4,6 человек на 1 педагогического работника. Это ниже показателя прошлого года в городской местности на 0,84 человека, в сельской – на 1,0 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей на 1,1% ниже показателя прошлого года и составил 35,5%. Это связано с тем, что некоторые молодые специалисты, отработав 2-3 года, уезжают из нашего района (МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКУ ДО «СЮН»). Основная задача – создать условия для закрепления молодых учителей на территории муниципалитета.

В рамках реализации направления «Учитель будущего» развивается муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников. В 2023 году 439 педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включая представителей общеобразовательных организаций (229 человек), дошкольных учреждений (189 человек) и учреждений дополнительного образования (21 человек). Охват составил 100%, что на 26 % больше по сравнению с прошлым годом.

Перед началом обучения по программам, связанным с профессиональной деятельностью, педагоги проходили входное оценивание. 63 работника (38%) общеобразовательных учреждений прошли добровольную диагностику профессиональных дефицитов.

В течение 2023 года педагоги получили образование по программам, направленным на внедрение ФГОС нового поколения (НОО, ООО, СОО). Всего было обучено 72 учителя. Кроме того, 17 учителей приняли участие в курсах по функциональной и финансовой грамотности, 7 учителей прошли обучение по системе наставничества, 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению «Цифровая образовательная среда», 27 учителей прошли подготовку по разным направлениям воспитательной работы.

9 преподавателей успешно прошли курсы переподготовки: по специальностям: педагог-психолог, психолог-консультант, "Учитель – дефектолог (олигофренопедагог)", "Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации", "Менеджмент в образовании", "Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ".

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь учебных помещений на 1 ученика в 2023 году, как и в предыдущем учебном году, составила 4,96 кв.м., а в сельской школе в связи с проведенной реконструкцией помещений уменьшилась с 11,5 кв.м. до 8,04 кв.м. (рисунок 5). Школы имеют земельные участки, на которых выделены физкультурно-спортивные зоны.

Площадь такой зоны на 1 ученика составила в 2023 году 13,85 кв.м. В МКОУ «СОШ №1» имеется учебно-опытный участок площадью 130 кв.м.

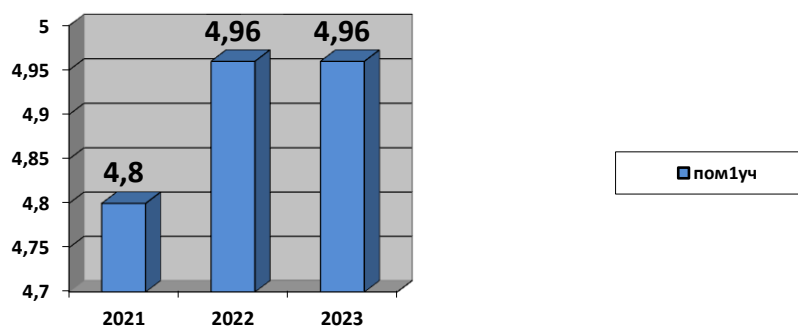


Рисунок 5. Площадь помещений в расчете на одного обучающегося

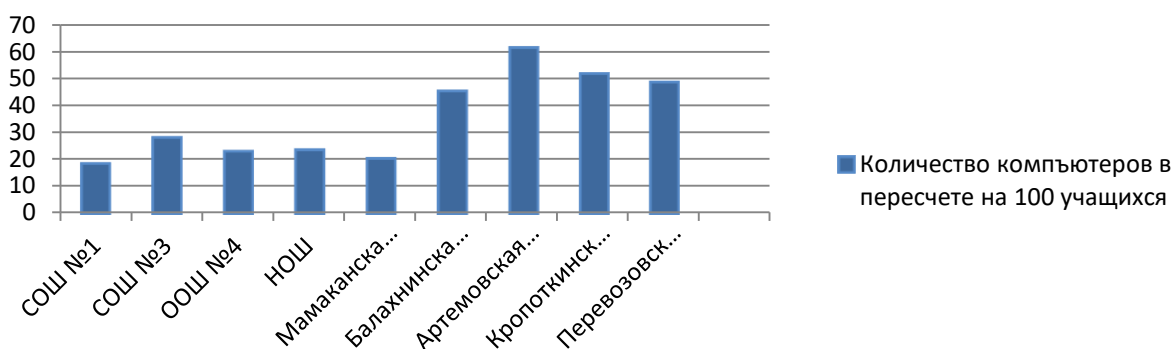
100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% оснащены дымовыми извещателями и имеют «тревожную кнопку», системой видеонаблюдения оснащены 100% общеобразовательных организаций, что свидетельствует о полном соответствии требованиям СанПиН и безопасности.

Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих собственные:

- физкультурные залы, в общем числе образовательных организаций – 88,9%.
- актовые залы, в общем числе образовательных организаций – 66,7%.
- столовые для приема пищи – 100%

Развитие информационной среды связано с постоянным повышением уровня ее организации и технического оснащения, модернизацией используемых программных комплексов. В образовательных учреждениях постоянно обновляется парк компьютерной техники. Количество учащихся на 1 компьютер составляет в динамике за 3 года: 2021- 4,23, 2022 год – 4,2, 2023 год – 3,7 человек. В учреждениях Бодайбинского района имеется 556 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из них 184 компьютера имеют доступ к сети Интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования непрерывно за пять лет значительно возросло: 2019 год - 17,38 ед., 2020 год - 22,43 ед., 2021 год - 23,66 ед., 2022 год – 23,3 ед., 2023 год – 26,78 ед., причем в поселковых и сельских школах этот показатель превышает школы города.

Рисунок 6



Все общеобразовательные организации оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, оргтехникой, позволяющими педагогам организовывать учебный процесс в соответствии с современными требованиями. В школах района имеется 114 медиапроекторов, 47 интерактивных досок, 107 принтеров и другая оргтехника.

Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных более 100 Мбит/сек, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" составляет 33,3% (школы г. Бодайбо), в остальных 6 школах скорость доступа к сети Интернет составляет от 1 до 1,9 Мбит/сек. Во всех учреждениях установлена система контентной фильтрации.

На базе 1 общеобразовательного учреждения (МКОУ «СОШ №1») с 2020 года активно функционирует центр технологического и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2021-2022 годах еще в шести учреждениях открыты центры естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», на базе которых реализуются программы общего и дополнительного образования.

Сохранение здоровья

Организацию охраны здоровья несовершеннолетних детей в период обучения и воспитания в образовательных организациях города Бодайбо и района осуществляют медицинские работники ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо». В образовательных учреждениях функционируют 6 пролицензированных медицинских кабинетов, которые переданы в безвозмездное пользование ОГБУЗ «Районная больница». Дефицит кадров в системе здравоохранения не позволяет обеспечить все учреждения постоянно присутствующим медработником, обслуживание осуществляется по графику.

Ежегодными медицинскими осмотрами в 2023 году было охвачено 1915 (92,3%) обучающихся. Первую и вторую группу здоровья имеют 1596 обучающихся (83,3% от числа обследованных), третью группу – 297 (15,5%) обучающихся, четвертую и пятую группу – 1,1% или 22 ученика (в 2022 году доля таких детей составляла 0,8%). При этом, полное освобождение от активных занятий физкультурой или рекомендацию на занятия в специальной медицинской группе имеют 1,8% обучающихся; для 16,8% обучающихся рекомендованы занятия в подготовительной физкультурной группе и только 81,2% могут заниматься в основной группе (в 2022 году – 89,6%).

Во всех организациях функционируют оснащенные в соответствии с требованиями современным оборудованием доготовочные столовые. Горячим питанием в 2023 году охвачено 1959 обучающихся, что составляет 94,4% от общей численности. Льготным бесплатным горячим питанием обеспечены 1337 детей, что составляет 64,4% от общей численности. Дополнительное питание (молоко) получают 838 учеников начальных классов. На сайтах общеобразовательных учреждений в доступном для ознакомления родителей размещена информация об условиях организации питания обучающихся, ежедневное меню, полная информация о питании «льготных категорий» детей, стоимости питания. В тоже время в образовательных учреждениях отсутствует специализированное горячее питание.

В трех организациях имеется логопедический пункт, что составляет 33% в общем числе общеобразовательных организаций. В двух учреждениях организованы кабинеты учителя-дефектолога, имеется 7 кабинетов педагога-психолога.

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является создание здоровьесберегающих условий, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях. Удельный вес числа организаций, имеющих собственные физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций

стабилен и составил в 2023 г. 88,9%, что ниже регионального показателя. По-прежнему отсутствует собственный спортивный зал в МКОУ «Мамаканская СОШ». Проблема будет решена после завершения строительства нового здания школы. Во всех образовательных организациях созданы школьные спортивные клубы, получившие регистрационные сертификаты. По плану работы клубов проводятся занятия спортивных секций, спортивные мероприятия, организована просветительская работа.

Муниципальная система образования продолжает обеспечивать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Выявлением детей с ограниченными возможностями здоровья занимается территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), которая определяет вариант адаптированной основной образовательной программы для организации обучения, а также условия прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися с ОВЗ. В 2023 году Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г.Бодайбо и Бодайбинского района было обследовано 196 человек (в 2021 - 92 человека, в 2022- 122ч.), из них 85 дошкольников и 111 школьников. Статус ребенка с ОВЗ был присвоен 54 обучающимся, для 21 выпускника была определена форма проведения государственной итоговой аттестации. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется в специализированных классах (в пяти ОО), инклюзивно в общеобразовательных классах и в соответствии с рекомендациями ВКК и ПМПК на дому по индивидуальным учебным планам.

Необходимым условием реализации АООП для детей с ОВЗ является качественное проведение коррекционно-развивающих занятий учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами. Укомплектованность школ педагогами – психологами составляет 87,5%; логопедами – только 18,4%. В двух учреждениях оборудованы специализированные сенсорные комнаты, имеется 3 логопедических пункта, организованы кабинеты дефектолога, в 7 школах оборудованы кабинеты педагога-психолога. Во всех школах обеспечена техническая возможность организации при необходимости дистанционного обучения, имеется спортивное модульное оборудование

В целях обеспечения свободного доступа инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в образовательную организацию в МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ» (корпус 2) оборудованы пандусы; ширина дверных проемов входных дверей и дверей в классы являются доступными для входа детям-инвалидам колясочникам и дают возможность беспрепятственно передвигаться по первому этажу. В туалетных комнатах оборудованы специальные поручни. В МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо» созданы условия для обучения слабовидящего ребенка-инвалида: приобретены соответствующие учебники, в соответствии с рекомендациями ТПМПК обеспечивается тьюторское сопровождение. Тьюторское сопровождение обеспечено и ребенку – инвалиду в МКОУ «Мамаканская СОШ»

Важным направлением в работе образовательных учреждений района по оздоровлению обучающихся является организация летнего отдыха. В детских оздоровительных лагерях дневного пребывания в 2023 году отдохнуло 614 школьника до 15 лет и 229 школьников было занято в лагерях труда и отдыха.

В ДОЛ «Звездочка» отдохнуло 190 детей.

При поддержке золотодобывающей компании АО «Полюс Вернинское» в рамках реализации совместного проекта с Администрацией МО г. Бодайбо и района по созданию временных рабочих мест для несовершеннолетних из малообеспеченных семей и семей ТСЖ был организован лагерь труда и отдыха на базе МКУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр», который работал в июле и августе. Было создано 20 рабочих мест. Ребята трудились на благоустройстве города и стадиона. Компания взяла на себя финансирование питания школьников и заработной платы, которая составила 23613,0 руб.

Традиционно в августе 2023 года в самом отдаленном поселке Перевоз был организован профильный лагерь с дневным пребыванием для детей коренных малочисленных народов, в котором отдохнули 25 детей. Это совместный проект Администрации МО г. Бодайбо и района, и некоммерческой организации коренных малочисленных народов «Кочевая эвенкийская община «Тайга», который реализуется с 2017 года.

Всего всеми формами оздоровления и занятости было охвачено в летний период 2023 год 2033 ребенка, или 94% (2022 г- 92%, 2021 г. - 92%). В лагерях разных типов и ведомств в 2023 году отдохнуло 1288 (59%) (в 2022 году – 1232 (53%); 2021 год - 1215 человек, или 52 %.)

Выводы

По итогам 2023 года в сфере общего образования наблюдается следующая положительная динамика:

- осуществляется модернизация информационно-образовательной среды в общеобразовательных учреждениях;
- совершенствуется система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретается необходимое оборудование, учебники, организуется тьюторское сопровождение;
- сохранено число специализированных (коррекционных) классов для обучения обучающихся с ОВЗ;
- все обучающиеся, нуждающиеся в подвозе к образовательной организации, доставляются специализированным транспортом;
- горячим питанием обеспечены 100% обучающихся начальных классов; дети с ОВЗ и дети-инвалиды - двухразовым бесплатным питанием;
- сохраняется сеть общеобразовательных учреждений в полной мере соответствующая потребности территории;
- сохраняется учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося;
- совершенствуется методическое сопровождение педагогов и повышение квалификации педагогов на основе выявленных дефицитов;
- повышается образовательный ценз педагогов, увеличивается количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- сохраняется положительная динамика улучшения материально-технического обеспечения образовательных организаций: улучшения состояния зданий, оборудования, обеспечения безопасности, а также создания условий для развития информационно-коммуникационных технологий.

Отрицательная динамика наблюдается по следующим показателям:

- снижается общая численность обучающихся по программам начального общего и среднего общего образования;
- увеличилась доля обучающихся с 4 и 5 группой здоровья, снизилась доля обучающихся основной физкультурной группы;
- сохраняется дефицит учителей по основным учебным предметам;
- недостаточное количество в образовательных организациях узких специалистов (логопеды, психологи, дефектологи, олигофренопедагоги, тьюторы).

В 2024 году необходимо:

- обеспечить создание единого образовательного пространства для эффективной реализации федеральных образовательных программ и рабочей программы воспитания,

- продолжить работу по повышению качества образования на основе объективности оценочной деятельности, обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников,
- обеспечить преемственность между дошкольными и общеобразовательными учреждениями в формировании культуры здорового образа жизни, расширить спектр мероприятий, направленных на повышение физической активности и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- создавать условия для совершенствования функциональной и финансовой грамотности обучающихся через непрерывное повышение образовательного уровня и профессиональной компетентности педагогов;
- продолжать работу по реализации мероприятий муниципальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» (в рамках национальных проектов «Образование»)

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2023 году системой дополнительного образования охвачено 2437 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 98,1%. В 2023 году учреждения дополнительного образования посещали 1757 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 65 % от общего количества детей данного возраста в МО г. Бодайбо и района (2699 детей). В учреждениях культуры занято 161 детей, что составляет 5,9 % от общей численности. Таким образом, общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования составляет 70,9 % (1918 детей) от общего числа детей данной возрастной категории.

В районе сохранена сеть учреждений дополнительного образования детей. На сегодняшний день на территории МО г. Бодайбо и района функционирует 3 учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Дом творчества», МКУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр», МКУ ДО «Станция юных натуралистов».

В образовательных организациях дополнительного образования реализуются программы по всем направлениям:

Год	всего	Техническо го направлени я	Естественн о-научное	Туристско- краеведчес кого	спортив ного	художес твенног о	Социал ьно- гуманит арного
2020	85	9	10	1	31	17	17
2021	103	11	11	3	32	22	24
2022	89	12	19	3	15	25	15
2023	87	19	14	1	17	24	12

Из таблицы видно, что в 2023 году количество программ увеличилось по следующим направленностям: технической. В целом количество программ уменьшилось в связи с дефицитом педагогических кадров в системе дополнительного образования и уменьшением количества детей с 5 до 18 лет.

В организациях дополнительного образования в 2023 году - реализовывается 87 программ дополнительного образования, в которых заняты 1757 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 788 детей в двух и более кружках.

Образовательное учреждение	направления					
	Худо жеств енно- эстети ческое	техн ичес кое	Соци ально - гуман итарн	Физ куль турн о- спор	Тур истк о- крае ведч	Естест венно- научн ое

			ая	тивн ое	еско е		
МКУ ДО «ДТ»	24	18	11	5	0	7	65
МКУ ДО «СЮН»	0	1	1	0	1	7	10
МКУ ДО «ДООЦ»	0	0	0	12	0	0	12
итого							
Детей в кружках	24	19	12	17	1	14	1757
%	727	491	328	548	15	436	2545

Выводы: Из таблицы видим, что большее количество детей занимается по программам художественно-творческого направления и практически нет программ по туристско-краеведческому направлению. Следовательно, в 2024 и 2025 годах необходимо увеличить количество программ по туристско-краеведческому направлению. Пригласить в систему дополнительного образования педагога дополнительного образования реализующего программы туристско-краеведческого направления.

На протяжении многих лет в районе сложилась стабильная система предоставления населению объектов учреждений дополнительного образования во внеурочное время для систематических занятий физкультурой и спортом, организации и проведения тренировочных занятий, спортивных соревнований, праздников, концертов.

На территории ДООЦ созданы все условия для оздоровления жителей города. Ежедневно, в течение зимнего сезона, работают открытая ледовая площадка и лыжня для массового катания на коньках и лыжах. В летний период на стадионе МКУ ДО «ДООЦ» в свободном доступе для населения (детей и взрослых) открыты баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, беговые дорожки, гимнастический городок для воркаута и сдачи нормативов ГТО.

Все объекты учреждений дополнительного образования соответствуют СанПиН, имеют в наличии технические паспорта, паспорта безопасности образовательной организации. Ежегодно подписываются акты готовности учреждений к проведению занятий с детьми. Всё оборудование, снаряжение, инвентарь соответствуют требованиям безопасности и сертифицированы.

Кадровое обеспечение

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. В 2022-2023 учебном году в системе дополнительного образования детей Бодайбинского района работало 17 руководящих и педагогических работников, на 20.09.2023 численность руководящих и педагогических работников составила 20 человек. Общая численность работников в учреждениях дополнительного образования вместе с внешними совместителями составила 123 человека.

На 1 сентября 2023 года в 3 организациях дополнительного образования насчитывалось 9 педагогических работников (педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей) без внешних совместителей.

Структура кадрового потенциала организаций дополнительного образования.
Численность работников организаций дополнительного образования в 2021-2023 гг.

№ п/п	Категория сотрудников учреждений дополнительного образования	2021	2022	2023
1	руководящие работники	9	10	10
2	педагогические работники	15	6	9
3	учебно-вспомогательный персонал	9	4	4
4	Обслуживающий персонал	42	50	49

5	внешние совместители (педагоги)	52	42	39
		127	127	123

Внешние совместители, как правило, имеют неполную занятость. Чаще всего педагогическая нагрузка составляет 2 или 4 часа в неделю.

Педагогические работники учреждений дополнительного образования имеют достаточно высокий процент категоричности: 40% - высшую категорию, 20% - первую. Не имеют категорию 25% педагогических работников. Руководят учреждениями дополнительного образования специалисты с высшим образованием, имеющие специальную подготовку по своему виду работы. 1 раз в пять проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Это профессионалы своего дела, что позволяет им эффективно управлять учреждением дополнительного образования, развивать деловое партнёрское сотрудничество с различными учреждениями и организациями, укреплять материально-техническую базу и повышать имидж своего учреждения.

Согласно статистическим данным высшее профессиональное образование имеют – 55% педагогических и руководящих работников, 35% - среднее профессиональное образование. 10% педагогических работников в настоящее время получают профессиональное образование. Среди сотрудников учреждений дополнительного образования высока доля сотрудников, стаж работы которых составляет 20 лет и более.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Анализируя созданные условия для детей –инвалидов в учреждениях дополнительного образования Бодайбинского района можно констатировать, что в учреждениях дополнительного образования созданы все условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в учреждениях дополнительного образования занималось 7 детей – инвалидов и 49 детей с ограниченными возможностями здоровья, но не имеющих инвалидность.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все учреждения дополнительного образования имеют все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию. Обеспечены пожарной сигнализацией дымовыми извещателями, пожарными кранами, рукавами, огнетушителями, системой видеонаблюдения и «тревожной кнопкой».

Каждое учреждение дополнительного образования подключено к сети Интернет, имеет собственный сайт, на котором размещен нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности, есть адрес электронной почты учреждения. Все учреждения имеют госпаблики в социальных сетях VK.

В двух учреждениях дополнительного образования имеется книжный фонд, включающий школьные учебники, брошюры, журналы. В МКУ ДО «Дом творчества» он насчитывает 3364 единицы, в МКУ ДО «СЮН» - 416.

Педагоги дополнительного образования в своей работе активно используют цифровые технологии: применение цифровых технологий в управленческой сфере, при проектировании и проведении культурно-массовых мероприятий, в повышении профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

МКУ ДО «Дом творчества» и МКУ ДО «СЮН» имеют локальные вычислительные сети.

В учебных целях «Дом творчества» использует 46 компьютеров, музыкальные центры, микрофоны, видеопроекторы, электропианино, интерактивную доску, систему голосования ВОТУМ, принтеры, телевизоры, планшеты, ноутбуки, телевизор, компьютер, принтер, планшеты, наборы: «Lego Education», «Lego Education We Do2», конструкторы «Cuboro standart», наборы: «Lego Education EV3».

В МКУ ДО «СЮН» информационное обеспечение – это 4 компьютера, 9 ноутбуков, из них для ведения образовательной деятельности используются 6 машин, 2 проектора, 1 фотокамера Fujifilm, 1 документ-камера IQ Board IQView E6520, 2 телевизора, микроскоп (марки Levenhuk D670 Ттринокуляр), 19 микроскопов Levenhuk Rainbow D2L. Кроме этого в учреждении имеется современное оборудование для проведения исследовательских работ: индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503+, комплект-практикум эколог. "КПЭ-15" (показателей воды, воздуха, почвы), лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии, микролаборатория по биологии (15 штук), набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации, НКВ-Р ранцевая полевая лаборатория исследования водоемов, сгидробиологическим сачком, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинномеханический манекен.

МКУ ДО «ДООЦ» имеет в наличии 6 компьютеров, которые при необходимости используются в учебных целях и при проведении массовых спортивных мероприятий и праздников. Кроме этого, спортивные объекты обеспечены современным спортивным инвентарём и оборудованием: табло универсальное электронное, футбольные мячи-35шт., мячи баскетбольные-30 шт., столы для настольного тенниса-6 шт., силовые тренажёры для разных групп мышц-10 шт., турник-2 шт., штанги в комплекте с блинами и стойками до 150 кг – 3 шт., гантели (1-15 кг) – 30 шт., винтовки пневматические – 5 шт., учебный автомат «Калашникова»-6 шт., макет пистолета ПМ – 1 шт., электронный тир – 1 штука, макеты гранат- 2 шт., ОЗК – 1 штука., противогазы – 5 шт., лыжи-60 пар, лыжные ботинки - 60 пар, лыжные палки-120 шт., шахматные доски в комплекте с фигурами-12 шт., часы шахматные-12шт., доска демонстрационная магнитная с фигурами-1шт, форма хоккейная (налокотники, щитки, краги, шлемы, свитера, гетры)-40 комплектов, коньки-40 пар, клюшки – 25 шт., мячи для хоккея-30 шт. и др.

Широкое использование цифровых технологий делают проведение занятий более наглядными, понятными и запоминающимися.

В учреждениях дополнительного образования Бодайбинского района созданы комфортные условия для предоставления образовательных услуг:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- наличие и понятность навигации внутри образовательной организации;
- доступность питьевой воды;
- санитарно-гигиеническое состояние помещений.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности уровень комфортности условий в образовательных учреждениях дополнительного образования соответствует высокому уровню.

Финансово-экономическая деятельность организаций дополнительного образования

На сегодняшний день на территории МО г. Бодайбо и района сложилась стабильная система бесплатного дополнительного образования детей, которая функционирует и развивается за счёт средств бюджета МО г. Бодайбо и района.

Годовой бюджет используется по следующим основным направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда

Услуги связи

Транспортные услуги

Коммунальные услуги

Услуги по содержанию имущества

Поступление нефинансовых активов (приобретение приветственных адресов, дипломов, почётных грамот, благодарственных писем, цветов, призов, кубков, медалей для награждений победителей и т.п.).

№ п/п	Показатели	МКУ ДО «СЮН»	МКУ ДО «ДООЦ»	МКУ ДО «Дом Творчества»
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	328 человек	471 человек	1746 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	51 человек	67 человек	601 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	123 человека	166 человек	550 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	150 человек	159 человек	420 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	4 человек	79 человек	169 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека/ 0,6 %	93 человек/ 19,7 %	692 человека/3 9,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	1746 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	86 человек / 5,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13/4 %	31 человек/ 0 %	7 человек / 0,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13/4 %	31 человек/ 8,2 %	5 человек/ 0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,3 %	0 человек/ 0 %	21 человека/1,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	Нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	47 человек/ 14 %	15 человек/ 0 %	189 человек/10,8%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/ 3 %	0 человек/ 0 %	42 человек/2,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/98 %	471 человек/100 %	941 человек/53,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	66 человек/ 20 %	471 человек/ 100 %	912 человек/ 52,2%
1.8.2	На региональном уровне	37 человек/ 11 %	29 человек/ 6,1 %	34 человек/1,9 %
1.8.3	На федеральном уровне	70 человек /21 0 %	7 человек/ 1,4 %	-
1.8.4	На международном уровне	38 человек/ 11 %	0 человек/ 0 %	4 человека/ 0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 22 %	0 человек/ 0 %	38 человек / 2,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человек/ 13 %	319 человек/ 68%	12 человек/ 0,6 %
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/ 5 %	260 человек/ 68,4 %	16 человек/0.9%
1.9.3	На всероссийском уровне	0 человек/ 0 %	14 человек/ 03 %	4 человек /0,2%
1.9.4	На международном уровне	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	нет
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %	нет
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %	0 человек/ 0 %	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	нет
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %	0 человек/0%	нет
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц	53 человек/0%	87 единицы

1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц	53 человек/%	12 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	-
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек	12 единиц	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/50 %	4 чел./44,4%	18 человек /47,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/50 %	4 чел./ 44,4%	8 человек /21 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 40 %	4 человек/ 44,4 %	17 человека / 44,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50 %	7 человек/58,3%	13 человек / 34,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50 %	12 человек/ 100%	22 человек/ 57,9 %
1.17.1	Высшая	4 человека/ 40 %	3 человек/ 25 %	6 человек/ 15,8 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 10 %	3 человек/ 25%	16 человек / 15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %	1 человек/ 8 %	6 человек / 15,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20 %	1 человек/ 8 %	11 человек/28,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности	2 человека/	1 человек/ 81	3 человек /

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 %	%	7,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %	4 человек/33%	10 человека/26,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %	9 человек/100 %	41 человек /100% (38 педагог ДО и 3 административных работника)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6 %	1 человек/100 %	2 человека/3,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	94	2	159 единицы
1.23.1	За 3 года	66 единиц	1 единиц	114 единицы
1.23.2	За отчетный период	28 единиц	1 единиц	45 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц	0 единиц	Количество компьютеров в-55 в расчете на одного учащегося 0,35
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц	6 единиц	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц	1 единиц	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	2 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	1 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации	0 единиц	0 единиц	2 единица

	досуговой деятельности учащихся, в том числе:			
2.3.1	Актовый зал	0 единиц	0 единиц	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется	нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	Да (методический кабинет)
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	да
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	156 чел/ 8,9%

Выводы

Дополнительное образование рассматривается в целом как одно из наиболее важных социально-экономических направлений Бодайбинского района (ст.6 п.13 Устава муниципального образования г. Бодайбо и района). Дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути, получение возможности включения его в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Основные показатели, характеризующие состояние системы дополнительного образования детей в Бодайбинском районе, имеют положительную динамику. Стабильность сети, контингента обучающихся, количество объединений по основным видам деятельности в системе дополнительного образования подтверждает востребованность этого вида образования, его современный статус.

По итогам 2023 года в системе дополнительного образования детей отмечается следующее:

- сохраняется современная инфраструктура системы дополнительного образования детей и улучшается материально-техническая база;
- обеспечена доступность дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- из анализа видно, что недостаточно программ по направлению туристско-краеведческому, это связано с отсутствием педагогов дополнительного образования.

Несмотря на принимаемые меры остается проблема по привлечению специалистов в систему дополнительного образования.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Информация о деятельности Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района, о деятельности образовательных организаций представлена на официальных сайтах. Сайты всех образовательных организаций г. Бодайбо и района переведены на gosweb.gosuslugi.ru

В соответствии со ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных учреждениях Бодайбинского района в 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее-НОК УООД). В НОК УООД участвовали 20 (дошкольное образование, общее образование, дополнительное образование) образовательных организаций г. Бодайбо Иркутской области общей численностью 2124 обучающихся (воспитанников).

Величина выборочной совокупности респондентов для анкетирования составила 2376 респондентов, исходя из численности получателей услуг образовательных организаций г. Бодайбо и района, принявших участие в НОК УООД. Фактическое количество получателей услуг, принявших участие в социологическом исследовании в 2023 году, составило 2944 респондентов, что составляет 123,91% от необходимого минимума, предусмотренного техническим заданием для проведения НОК УООД.

По результатам независимой оценки был выстроен рейтинг образовательных организаций. Материалы независимой оценки качества условий образовательной деятельности размещены на официальном сайте Управления образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности показала следующие результаты по критериям:

- «Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами» среднее значение – 91,06 баллов. Значения выше среднего имеют 13 образовательных организаций (65%), ниже среднего- 7 образовательных организаций (35%).

- «Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации» среднее значение -98,69 баллов.

- «Наличие на официальных сайтах образовательных организаций информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» среднее значение –97,5 баллов.

- «Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет» среднее значение-98,64 баллов.

- «Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах и официальных сайтах» среднее значение -98,66 баллов.

- «Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации» среднее значение-96,03 баллов.

- «Наличие комфортных условий для предоставления образовательных услуг в образовательной организации» среднее значение-92 балла. Максимальное количество баллов (100) получили 14 образовательных организаций (70%), значения ниже среднего имеют 6 образовательных организаций (30%).

- «Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией» среднее значение-93,94 балла. Максимальное количество баллов (100) получили 5 образовательных организаций (25%), значения выше среднего имеют 8 образовательных организаций (40%), значения ниже среднего имеют 7 образовательных организаций (35%).

- «Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг» среднее значение -92,97 баллов, что соответствует высокому уровню. Максимальное количество баллов (100) получили 5 образовательных организаций (25%), значения выше среднего имеют 8 образовательных организаций (40%), значения ниже среднего имеют 7 образовательных организаций (35%).

- «Наличие в помещениях образовательных организаций и на прилегающей к ней территории условий для инвалидов» среднее значение-16 баллов, что соответствует низкому уровню. Значения выше среднего имеют 10 образовательных организаций (50%), значения ниже среднего имеют 10 образовательных организаций (50%). В образовательных организациях недостаточно оборудованы помещения образовательных организаций и прилегающие к ним территории с учётом доступности для инвалидов. Входные группы оборудованы пандусами в зданиях 7 образовательных организаций (МКДОУ д/с № 32, МКДОУ д/с №13, МКОУ «Кропоткинская СОШ, МКОУ «СОШ №1», МКУ ДО «Дом творчества», МКУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» (ДООЦ), МКУ ДО «Станция юных натуралистов» (СЮН)) - 35% от общего количества образовательных организаций, принявших участие в НОК УООД. Расширенные дверные проёмы имеются в зданиях 4 образовательных организаций (МКДОУ д/с № 32, МКДОУ д/с №13, МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо» -20% от общего количества образовательных организаций. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения имеются в 5 образовательных организациях (МКДОУ д/с № 32, МКДОУ д/с №13, МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ») - 25% от общего количества образовательных организаций.

- «Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» среднее значение-21 балл, что соответствует низкому уровню. Значения выше среднего имеют 9 образовательных организаций (45%), значения ниже среднего имеют 11 образовательных организаций (55%) от общего количества образовательных организаций, участвующих в НОК УООД. Наименее оснащёнными по данному индикатору оказались 11 образовательных организаций: МКДОУ д/с №13; МКДОУ д/с № 22; МКОУ «НОШ г. Бодайбо», МКДОУ д/с № 1; МКДОУ д/с № 5; МКДОУ д/с № 8; МКДОУ д/с № 16; МКДОУ д/с № 20; МКДОУ д/с № 32; МКУ ДО «ДООЦ»; МКУ ДО «СЮН».

- «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов образовательных организаций г. Бодайбо и района» среднее значение- 88,5 баллов. Максимальное количество баллов (100) получили 6 образовательных организаций (50 %), значения выше среднего имеет 1 (8,3%), значения ниже среднего имеют 5 образовательных организаций (41,7%) от общего количества образовательных организаций, участвующих в НОК УООД. В большей степени удовлетворены доступностью услуг для инвалидов в следующих образовательных организациях: МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо, МКОУ «Перевозовская СОШ», МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 32, МКУ ДО «Дом творчества», МКУ ДО «СЮН». Наименьшую удовлетворенность респонденты высказали по данному индикатору в отношении следующих образовательных организаций: МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ».

- «Доступность услуг для инвалидов» в образовательных организациях г. Бодайбо и района» обеспечена не в полной мере обеспечена, имеет среднее значение – 30,33 балла, что соответствует среднему уровню. Значения выше среднего имеют 12 образовательных организаций (60%), значения ниже среднего имеют 8 образовательных организаций (40%) от общего количества образовательных организаций, участвующих в НОК УООД. Входные группы оборудованы пандусами в 7 образовательных организациях (35%); расширенные дверные проёмы, поручни имеются в 4 образовательных организациях (20%); специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения имеются в 5 образовательных организациях (25%), 8 образовательных организаций имеют альтернативную версию официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению в соответствии с ГОСТ (40%); работники 4 образовательных организаций, принявших участие в мониторинге, могут оказывать помощь по сопровождению инвалидов в помещениях образовательных организаций (20%); услуги по дублированию для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации предоставляются в одной образовательной организации (5%); предоставление услуг в дистанционном режиме или на дому возможно в 8 образовательных организациях (40%).

- «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию» среднее значение-97,58 баллов, что говорит о высоком уровне доброжелательности работников образовательных организаций. Максимальное количество баллов (100) получили 7 образовательных организаций (35%), значения выше среднего имеют 5 образовательных организаций (25%), значения ниже среднего имеют 8 образовательных организаций (40%) от общего количества образовательных организаций, участвующих в НОК УООД.

- «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию» среднее значение-97,87 баллов, что говорит о высоком уровне доброжелательности работников образовательных организаций г. Бодайбо и района.

- «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия в образовательной организации» среднее значение-99,65 баллов, что соответствует высокому уровню.

- «Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательной организации в образовательных организациях г. Бодайбо и района» среднее значение-98,12 баллов, что соответствует высокому уровню.

- «Удовлетворённость условиями оказания услуг» среднее значение-94,23 баллов, что говорит о комфортных условиях обучения в образовательных организациях г. Бодайбо и района. Максимальное количество баллов (100) получили 6 образовательных организаций (30%), значения выше среднего имеют 9 образовательных организаций (45%), значения ниже среднего имеют 5 образовательных организаций (25%) от общего количества образовательных организаций, участвующих в НОК УООД.

- «Удовлетворённость удобством графика работы образовательной организации» среднее значение-96,92 баллов, что соответствует высокому уровню. Максимальное количество баллов (100) получили 7 образовательных организаций (35%), значения выше среднего имеют 5 образовательных организаций (25%), значения ниже среднего имеют 8 образовательных организаций (40%) от общего количества образовательных организаций, участвующих в НОК УООД.

- «Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации» среднее значение -97,28 баллов. По данному показателю все образовательные организации получили результаты, соответствующие высокому значению.

- «Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг в образовательной организации» среднее значение-96,29 баллов, что соответствует высокому уровню.

В целом, образовательная деятельность образовательных организаций г. Бодайбо и района получила высокую оценку общественного мнения - респондентов, являющихся непосредственными участниками образовательного процесса (родителей, педагогов) и выпускников данных организаций. О процедурах и результатах независимой оценки качества образовательной деятельности информированы родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций г. Бодайбо и района.

Полученные результаты независимой оценки проанализированы руководителями образовательных организаций, разработан план мероприятий на ближайшую и долгосрочную перспективы по обеспечению улучшения условий осуществления образовательной деятельности. На уровне образовательной организации проведен анализ результатов независимой оценки качества образовательной деятельности, с целью определения соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса по всем показателям. Проведена работа по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Проводится работа по разработке и реализации:

- планов по повышению качества предоставляемых образовательных услуг,
 - обеспечению в образовательной организации условий доступности инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими в полном объеме, установленном нормативно-правовыми актами,
 - программы развития образовательной организации с учетом результатов независимой оценки качества образовательной деятельности
- в управленческой деятельности формировании программы развития образовательной организации;

В 2023 году в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 14.03.2023 № 55-310-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году» в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами попала МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»; в зоне риска по низким образовательным результатам оказались три школы: МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо».

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 5 апреля 2023 года № 55-431-мр «Об утверждении региональной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году», в целях обеспечения адресной методической поддержки и методического сопровождения школьных управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам, приказом от 20.04.2023 № 338 «Об утверждении плана мероприятий по сопровождению общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам на 2023-2024 гг.» были утверждены:

http://uobodaibo.ru/SHNOR/2023/prikaz_shnor_i_zona_riska_2023-2024.doc.pdf

-план мероприятий по сопровождению общеобразовательных организаций г.Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам на 2023-2024 гг.

-список школ-партнеров общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам на 2023-2024 гг.

Управлением образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района проведены организационные совещания со школьной управленческой командой по решению задач устранения рисков снижения качества образования, определены направления, связанные с качественной организацией образовательного процесса и переходом школы в эффективный режим работы.

Муниципальной рабочей группой в целях сопровождения школ проведены консультации по оказанию адресной поддержки школам, задействованы методические ресурсы по повышению качества результатов обучения с включением в работу руководителей районных методических объединений. Созданы условия для профессионального партнерства школ по взаимобмену успешными практиками улучшения образовательных результатов: определены школы-партнеры, составлен план совместных действий.

В соответствии с Планом мероприятий

(http://uobodaibo.ru/SHNOR/2023/prikaz_shnor_i_zona_riska_2023-2024.doc.pdf)

административной командой МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» совместно со школой-куратором МКОУ «Мамаканская СОШ» в апреле 2023 г. была проведена организационная работа: проведен анализ образовательной среды в школе в соответствии с факторами рисков, определены первоочередные задачи повышения качества образования.

В июне 2023 года, в соответствии с планом, в целях подготовки концептуальных документов проведено совещание при начальнике Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района с администрацией МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» по результатам разработки стратегии перехода школы в эффективный режим работы и анализу рисковому профилю школы: обсужден анализ текущего состояния, ключевые риски развития образовательной организации, конкретизированы цели и задачи развития образовательной организации, определены целевые индикаторы и показатели среднесрочной программы развития образовательной организации, запланированы основные мероприятия.

Администрация школы ведет работу по подготовке среднесрочной программы развития образовательной организации на основе выделенных рисков, разрабатывает траекторию развития общеобразовательной организации, «Дорожную карту» мероприятий по повышению качества образования в соответствии с муниципальным Планом мероприятий

(http://uobodaibo.ru/SHNOR/2023/prikaz_shnor_i_zona_riska_2023-2024.doc.pdf)

В июне 2023 г. Центром развития инновационного опыта ГАУ ДПО ИРО подготовлен рисковый профиль МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо».

В рамках взаимодействия со школой–партнером в целях получения экспертной и консультационной поддержки административная команда МКОУ «СОШ №3» приняла участие в онлайн семинаре по обмену опытом для школ с низкими образовательными результатами, который был организован Центром развития инновационного опыта ГАУ ДПО ИРО 18.05.2023г.

Опыт организации работы управленческой команды школы по устранению рисков «Дефицит кадров» и «Высокая доля учащихся с риском учебной неуспешности» представила школа-партнер МКОУ «Мамаканская СОШ», участник федерального проекта «500+» в 2022 году (<https://new.iro38.ru/archives/37290>).

Построение работы педагогического коллектива МКОУ «Мамаканская СОШ» по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности началось с изучения

документов, рекомендаций и банка практик из базы ФИОКО и разработки Программы антирисковых мер. Целью данной программы стало снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 5% к концу 2022г за счет создания условий для эффективного обучения, личностно-ориентированного подхода, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для решения первой задачи программы «Установление причин учебной неуспешности» был проведен анализ оценочных процедур в том числе Всероссийских проверочных работ, по результатам которых школа попала в категорию школ с низкими образовательными результатами. Педагоги проанализировали задания, вызвавшие затруднения у обучающихся по каждому предмету и классу, составили план корректирующих мероприятий.

Административной командой МКОУ «Мамаканская СОШ» проанализированы успеваемость и качество знаний классов по предметам учебного плана, проведены анкетирование, беседы с учителями, родителями, диагностика навыков читательской грамотности учащихся и навыков работы с информацией, диагностика типа мотивации, стиля саморегуляции поведения. По результатам мониторинга были выявлены учащиеся с высокими рисками неуспешности в обучении, сформирован банк учащихся, выявлены причины их учебных затруднений.

Далее была разработана школьная программа работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, для устранения предметных, метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

В программе определены формы и виды профилактической работы, разработана технологическая карта работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (на уроке, во внеурочной деятельности и при работе с родителями). Была актуализирована программа воспитания по включению обучающихся, в том числе «группы риска», во внеурочную, проектно-исследовательскую, профориентационную деятельность. Педагогическим коллективом МКОУ «Мамаканская СОШ» проведена работа по привлечению обучающихся, в том числе и слабоуспевающих, к участию в конкурсах, проектах, играх, олимпиадах различного уровня, исследовательской и проектной деятельности. С этой целью в начальной школе организованы краткосрочные мини-проекты в рамках урочной и внеурочной деятельности. В 5-8 классах разрабатываются групповые проекты предметной направленности (в рамках программы внеурочной деятельности «Мастерская проектов»), в 9 и 11 классах – итоговые индивидуальные проекты.

Организованы образовательные события: метапредметные дни, проектные недели, интеллектуальные игры, предметные декады. Ученики школы принимают участие в интеллектуальных квестах, марафонах, соревнованиях муниципального и межшкольного уровней. Информация о мероприятиях размещается в школьной газете «Школа. Ru», что повышает для ребят значимость таких мероприятий, стимулирует их желание проявлять активность, повышает мотивацию.

Одной из задач программы антирисковых мер являлась разработка и реализация педагогического проекта «Умные каникулы». Целью проекта стала организация работы с обучающимися, (в том числе имеющими риски учебной неспешности), по устранению предметных /метапредметных дефицитов, развитию познавательного интереса и повышению мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов через создание развивающей среды и различные формы образовательной деятельности в условиях профильной смены оздоровительного лагеря.

В данном проекте реализовывались следующие направления:

-профильное: занятия по программам профильных отрядов, реализация программы «Летняя школа наук»;

- спортивно-оздоровительное: подвижные игры, реализация программы «Юные спортсмены»;
- общеразвивающее: познавательные экскурсии, КТД;
- воспитательное: реализация рабочей программы воспитания (отдых детей и их оздоровление в МКОУ «Мамаканская СОШ»).

В этом проекте организация «Летней школы наук» стала для школы первым и перспективным опытом. В проекте приняло участие 94 обучающихся МКОУ «Мамаканская СОШ», что составило 44% от общего количества учащихся школы. Результаты анкетирования показали высокую удовлетворённость обучающихся, учителей и родителей. В целях повышения качества предметных и метапредметных результатов, учащихся педагогами школы были использованы программы спецкурсов / факультативов и дополнительного образования. На базе школы действует Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе проводится работа по вовлечению родителей в образовательный процесс: участие в Совете по профилактике, во внеклассных мероприятиях, профориентационная работа. В практику работы классных руководителей и учителей – предметников введена новая активная формы работы с родителями обучающихся «группы риска»: индивидуальные и групповые предметные консультации.

Используемые меры оказались эффективными: школа реализовала антирисковые программы и вышла из федерального проекта. Результатом общей работы стало повышение качества знаний и уровня успеваемости обучающихся по результатам Всероссийских проверочных работ 2022 года. В целом по школе результат обученности увеличился на 1,5 %, качество обученности увеличилось на 6,4 %. По результатам участия во ВсОШ количество победителей и призеров муниципального этапа в этом году увеличилось и стало наибольшим за последние 5 лет. Приобретен опыт конструктивного взаимодействия с педагогическим коллективом школы - куратора (МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»).

В 2023 году МКОУ «Мамаканская СОШ» стала куратором МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», вошедшей в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами. Совместная работа управленческих команд двух школ помогла МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» выйти из статуса школы с низкими образовательными результатами, но школа по-прежнему остается в зоне риска по низким образовательным результатам, работа над повышением качества образования продолжается.

Школами, вошедшими в зону риска по низким образовательным результатам (МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо»), в соответствии с приказом от 20.04.2023 № 338 проведен анализ образовательной среды, разработан план мероприятий и взаимодействия со школами-партнерами в целях получения экспертной и консультационной поддержки. Результаты реализации плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях г. Бодайбо и района с низкими образовательными результатами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам на 2023-2024гг. рассматриваются на совещаниях с административными командами образовательных организаций.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе волонтерских и добровольческих объединениях составляет в 2023 году-927ч (45%). Численность обучающихся,

привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в том числе волонтерских, 1927 человек (77%).

Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности.

На территории муниципального образования с 2015 года действует добровольческая группа «Волонтеры г. Бодайбо». Их работа осуществляется по 3 направлениям:

- «Это мой город, и он будет чистым!» - экологический проект, который получил грантовую поддержку на Международном форуме «Байкал 2020» и стал традиционным. Ежегодно волонтеры участвуют в экологических акциях, очищая от мусора береговую зону реки Витим и места отдыха горожан.

- «Помощь населению» - помощь малообеспеченным гражданам в обеспечении сезонной одеждой, продуктами питания, новогодними подарками, особое внимание к одиноко проживающим пожилым людям.

- «Помощь бездомным животным».

Действует волонтерская группа «Волонтеры Победы». Среди мероприятий, организованных волонтерами этого направления, встречи с ветеранами локальных войн, акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», сопровождение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. В дни празднования Дня России и Дня российского флага традиционно проходит акция «Мы – граждане России», спортивные мероприятия.

Активно действует волонтерское движение в сфере профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде. Они проводят акции профилактической направленности «День без табака», «Синяя лента», День борьбы со СПИДом, «Будущее за нами» и др.

С 2023 года на территории Бодайбинского района действует местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ), «ЮНАРМИЯ», «Орлята России» и др. Активисты «Движения Первых» приняли участие в конкурсах различного уровня (как на уровне образовательных организаций, так и на муниципальном уровне). Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность «Движения Первых» – 20%. В первичных отделениях РДДМ участвуют 395 учащихся. Обучающиеся 1-4 классов (всего 402 человека) всех 9 образовательных учреждений Бодайбинского района стали участниками Всероссийского проекта "Орлята России". В движение "Юнармия" включено 88 человек из МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №3» и МКОУ «ООШ №4»

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дошкольного образования муниципального образования г. Бодайбо и района можно сделать вывод, что муниципальную систему дошкольного образования характеризует достаточно устойчивое развитие в рамках современных требований, которое заключается в следующих результатах:

По итогам 2023 года в сфере общего образования наблюдается следующая положительная динамика:

- сохранение 100% доступности дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

- модернизация информационно-образовательной среды в образовательных организациях;

- совершенствование методического сопровождения педагогов на основе выявленных дефицитов;
- осуществляется модернизация информационно-образовательной среды в общеобразовательных учреждениях;
- совершенствуется система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретается необходимое оборудование, учебники, организуется тьюторское сопровождение;
- сохранено число специализированных (коррекционных) классов для обучения обучающихся с ОВЗ;
- все обучающиеся, нуждающиеся в подвозе к образовательной организации, доставляются специализированным транспортом;
- горячим питанием обеспечены 100% обучающихся начальных классов; дети с ОВЗ и дети-инвалиды - двухразовым бесплатным питанием;
- сохраняется сеть общеобразовательных учреждений в полной мере соответствующая потребности территории;
- сохраняется учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося;
- совершенствуется методическое сопровождение педагогов и повышение квалификации педагогов на основе выявленных дефицитов;
- повышается образовательный ценз педагогов, увеличивается количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- сохраняется положительная динамика улучшения материально-технического обеспечения образовательных организаций: улучшения состояния зданий, оборудования, обеспечения безопасности, а также создания условий для развития информационно-коммуникационных технологий.

Отрицательная динамика наблюдается по следующим показателям:

- снижается общая численность обучающихся по программам начального общего и среднего общего образования;
- увеличилась доля обучающихся с 4 и 5 группой здоровья, снизилась доля обучающихся основной физкультурной группы;
- сохраняется дефицит учителей по основным учебным предметам;
- недостаточное количество в образовательных организациях узких специалистов (логопеды, психологи, дефектологи, олигофренопедагоги, тьюторы).

Система образования Бодайбинского района стремится соответствовать новым вызовам, новым подходам и новым формам образования: создаются условия для формирования единого образовательного пространства через единые подходы к формированию содержания образования, воспитательной работы, реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Формируется система развития профессионального самоопределения обучающихся путем реализации проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы» и федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее». В 2023 году внесены изменения в основные и адаптированные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами. Совершенствование содержания дошкольного образования в связано с реализацией современных программ, направленных на всестороннее развитие ребёнка, включая укрепление его здоровья, новых форматов управления качеством, Поставленные на 2022-2023 учебный год задачи решались в

рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» и реализации муниципальных проектов.

3.2. Планы и перспективы развития

Учитывая вышеизложенные факторы, в 2024 году все усилия Управления образования, образовательных учреждений необходимо направить на обеспечение:

-реализации муниципальных программ: «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы», «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Бодайбинского района», муниципальных проектов в рамках реализации национального проекта «Образование», эффективного функционирования муниципальной модели оценки качества образования; «Муниципальная целевая модель наставничества в Бодайбинском районе на период 2021-2024гг.", «Муниципальная модель формирования функциональной грамотности обучающихся», «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы», «Программы развития муниципальной методической службы на 2022-2025 годы»;

- создания условий для получения современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, создание личностно развивающей целостной информационно – образовательной среды в образовательных организациях с учётом индивидуализации учебно-образовательного процесса для достижения панируемых результатов, зафиксированных в обновленных ФГОС;

- реализации в рамках своих полномочий на территории района новых национальных проектов «Кадры», «Молодежь и дети», «Семья»;

- создания единого образовательного пространства по направлениям федерального проекта «Школа Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году»;

-продолжить ресурсное обеспечение реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП;

-обеспечить контроль разработки программ развития общеобразовательных учреждений на основе результатов самодиагностики в целях определения уровня соответствия моделям проекта «Школа Минпросвещения России»;

-обеспечить организационно-методическую поддержку муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с учетом региональной специфики;

-обеспечить контроль реализации единой программы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

-организовать фестиваль проектов, созданных обучающимися с использованием ресурсов центров образования «Точка роста», оборудования, полученного в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»;

-проводить регулярный мониторинг кадровых потребностей в образовательных организациях района, обеспечить работу наставников с молодыми руководителями-управленцами; обеспечить контроль использования полученного оборудования в учебном процессе;

- не снижать достигнутые целевые показатели по реализации мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография»;

- реализация мероприятий по повышению качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, по созданию современных

условий в образовательных учреждениях в контексте единого образовательного пространства РФ;

- усиление воспитательного компонента в целях формирования ценностных ориентаций;

- реализация мероприятий по обеспечению качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательным процессом, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

- продолжить работу по повышению качества образования на основе объективности оценочной деятельности, обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников,

- обеспечить преемственность между дошкольными и общеобразовательными учреждениями в формировании культуры здорового образа жизни, расширить спектр мероприятий, направленных на повышение физической активности и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни

- создавать условия для совершенствования функциональной и финансовой грамотности обучающихся через непрерывное повышение образовательного уровня и профессиональной компетентности педагогов;

- продолжать работу по реализации мероприятий муниципальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» (в рамках национальных проектов «Образование»).

II. Показатели мониторинга системы образования г. Бодайбо и района

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	79,1
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	На официальном сайте Территориального органа Федеральной
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	0,0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	55
группы общеразвивающей направленности;	человек	795
группы оздоровительной направленности;	человек	6
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	55
группы общеразвивающей направленности;	человек	774
группы оздоровительной направленности;	человек	6
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	6,4
группы комбинированной направленности;	процент	92,9
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,7
группы для детей раннего возраста	процент	0,0
семейные дошкольные группы	процент	0,0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	6,4
группы комбинированной направленности;	процент	90,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,7
группы для детей раннего возраста	процент	0,0
семейные дошкольные группы	процент	0,0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	0,0
группы комбинированной направленности;	процент	2,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,0
группы для детей раннего возраста	процент	0,0
семейные дошкольные группы	процент	0,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического	человек	9,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,7

старшие воспитатели;	процент	3,2
музыкальные руководители;	процент	6,3
инструкторы по физической культуре;	процент	4,3
учителя-логопеды;	процент	4,3
учителя-дефектологи;	процент	1,0
педагоги-психологи;	процент	3,2
социальные педагоги;	процент	0,0
педагоги-организаторы;	процент	0,0
учителя иностранных языков	процент	0,0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,0
другие педагогические работники	процент	0,0
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	35,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	16,9
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	77,7
водоотведение	процент	3,2
центральное отопление	процент	6,3
системы видеонаблюдения	процент	4,3
охрана	процент	4,3
автоматическая пожарная сигнализация	процент	1,0
дымовые извещатели	процент	3,2
пожарные краны и рукава	процент	0,0
кнопка пожарной сигнализации	процент	0,0
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	50,0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	0,0
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	51,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,4

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	25,0
подъемник для детей	процент	0,0
лифт для детей	процент	0,0
инвалидные коляски	процент	0,0
книги для слабовидящих	процент	0,0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	25,0
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	0,0
звуковые средства воспроизведения информации	процент	25,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	6,4
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	0,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0,0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0,0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	процент	0,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0,0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0,0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	90,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	36,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		16,2
государственные и муниципальные организации:		16,2
города и поселки городского типа и сельская местность:		16,2
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	16,96
основное общее образование (5-9 классы);	человек	16,22
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	12,40
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	17,98
основное общее образование (5-9 классы);	человек	17,31
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	12,40
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	5,0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	5,2
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0

основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	95,9
города и поселки городского типа	процент	95,8
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	3,42
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	12,51
города и поселки городского типа	человек	13,06
сельская местность	человек	4,64
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	19,9
города и поселки городского типа	процент	20,0
сельская местность	процент	18,2
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	48,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		100
социальных педагогов:		100
всего		88,9
из них в штате		
педагогов-психологов:		100
всего		100
из них в штате		
учителей-логопедов:		100
всего		100
из них в штате		
учителей-дефектологов:		100
всего		88,9
из них в штате		

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	4,96
города и поселки городского типа:	кв.м.	4,88
сельская местность:	кв.м.	8,04
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	26,78
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8,86
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	24,35
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8,35
сельская местность:		
всего;	единица	123,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	29,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		

всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	33,3
города и поселки городского типа	процент	37,5
сельская местность	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	44
города и поселки городского типа	процент	50
сельская местность	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	21,8
учителя-логопеда	человек	65,5
педагога-психолога	человек	13,1
тьютора, ассистента (помощника)	человек	65,5
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	96,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	33,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося

государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	0,0
государственные и муниципальные организации;	руб.	210,6
частные организации.	руб.	0,0

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций

процент	100
---------	-----

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	11,1
города и поселки городского типа	процент	12,5
сельская местность	процент	0,0

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	11,1
города и поселки городского типа	процент	12,5
сельская местность	процент	0,0

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

процент	3,0
---------	-----

техническое	процент	1,0
естественнонаучное	процент	1,0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	1,0
общеразвивающие программы:	процент	18,3
художественной направленности	процент	2,3
физкультурно-спортивной направленности	процент	13,7
предпрофессиональные программы:	процент	0,0
в области искусств	процент	0,0
в области физической культуры и спорта	процент	0,0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,8
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по		0,12
техническое	процент	0,0
естественнонаучное	процент	0,0
туристско-краеведческое	процент	0,0
социально-гуманитарное	процент	0,12
общеразвивающие программы:	процент	0,0
художественной направленности	процент	0,0
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,0
предпрофессиональные программы:	процент	0,0
в области искусств	процент	0,0
в области физической культуры и спорта	процент	0,0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным	процент	59,9
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процен	77,97
внешние совместители	процен	94,87
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процен т	22,2

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	22,2
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	1666 2
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	79,5
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	3,1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	1,6
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0,0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	33,3
города и поселки городского типа	процент	33,3
сельская местность	процент	0,0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	2,1

экскурсии	процент	8,5
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	2,3

Начальник Управления образования

Наумова С.Б. Наумова

