

РЕЗОЛЮЦИЯ
районной августовской конференции педагогических работников
Бодайбинского района.

29 августа 2016 г.

**Сетевое взаимодействие как основная модель
организации образовательного процесса в
условиях инновационного развития**

Заслушав доклад начальника Управления образования администрации МО г.Бодайбо и района Наумовой С.Е. «Сетевое взаимодействие как основная модель организации образовательного процесса в условиях инновационного развития» и ознакомившись с представленным муниципальным сетевым проектом «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района».

КОНФЕРЕНЦИЯ ОТМЕЧАЕТ:

Система образования Бодайбинского района развивалась в соответствии с федеральной, региональной программами модернизации образования и муниципальной программой «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы.

Обеспечена 100%ая доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, повышается качество результатов ЕГЭ, принимаются меры по развитию кадрового ресурса, улучшается материально-техническая база образовательных учреждений.

В начальных классах общеобразовательных организаций завершился переход на ФГОС НОО.

Вместе с тем, конференция отмечает, что, несмотря на принимаемые меры по привлечению кадров в образовательные организации, сохраняется проблема неполной их обеспеченности, старения кадров и недостаточности образовательного ценза педагогов, особенно на уровне дошкольного образования.

Не решены технические трудности при внедрении и использовании дистанционных форм обучения в образовательном процессе, что существенно снижает доступность и качество предоставляемых образовательных услуг.

Актуальной остается проблема результативности обучения по программам основного общего образования.

КОНФЕРЕНЦИЯ РЕШИЛА:

1.Управлению образования (Наумова С.Е.):

1.1. Продолжить реализацию мер по развитию кадрового потенциала. С этой целью:

- принять активное участие в реализации дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования;
- реализовать в полном объеме программу «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, действенно решающую проблему обеспечения системы образования района высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- развивать финансово-экономические механизмы поддержки образовательных организаций, педагогических работников, разрабатывающих и внедряющих в практику инновационные продукты.

1.2. Принять дополнительные меры по повышению качества общего образования, для чего обеспечить:

- реализацию проекта «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района» с 1 сентября 2016 года; взаимодействие с социальными партнерами с целью создания условий реализации проекта «Технопарк» и обновления и развития материальной базы учебно-курсового комбината;
- реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ
- исследование уровня комфортности участников образовательных отношений и удовлетворенности качеством образовательных услуг через участие в независимой оценке качества образовательной деятельности на портале «Открытое Правительство Иркутской области» и ГАУ ДПО ИРО.

1.3. Продолжить работу, направленную на повышение эффективности воспитательной и профилактической работы, обеспечить:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;
- расширение возможности учреждений дополнительного образования в работе с различными категориями детей: одаренными, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ;
- расширение участия обучающихся в детском самоуправлении, развитие их инициативы и самостоятельности через участие в «Русском движении школьников».

2. МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района» (Афиногенова Е.В.):

2.1. продолжить реализацию плана организационно-методического сопровождения реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования в образовательных организациях района в штатном и пилотном режимах;

2.2. обеспечить реализацию Плана-графика мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по организации инклюзивного дошкольного и общего образования и созданию специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 –2017 год;

2.3. создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций на основе требований профессионального стандарта «Педагог». Особое внимание уделить повышению профессионального уровня учителей истории, обществознания, подготовке учителей начальных классов к внедрению ФГОС ОВЗ. Организовать дополнительное образование педагогических кадров, не имеющих педагогического образования, а также совмещающих преподавание предмета не по профилю своей подготовки;

2.4. организовать методологическую и технологическую подготовку педагогов к введению ФГОС среднего общего образования.

2.5. обеспечить организационно-методическое и технологическое сопровождение независимой оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. обеспечить максимальную открытость информации на сайте образовательной организации, использование ПК «Электронный журнал», «Электронный дневник», оперативность работы в системе АИС «Контингент-регион»;

3.2. реализовать меры по повышению результатов государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования, формированию у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к итоговой аттестации;

3.3. обеспечить повышение уровня и качества работы по соблюдению техники безопасности во время проведения спортивных занятий, урочной и внеурочной деятельности, по профилактике детского травматизма, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

4. Контроль исполнения данной резолюции возложить на **Рождественскую Т.А.**, заместителя начальника Управления образования.