

Решение коллегии

№ 3

от 17 декабря 2021 г.

**Развитие системы кадрового обеспечения  
как ресурса повышения качества образования**

Заслушав и обсудив анализ кадровых условий, качества реализации основных и дополнительных образовательных программ в условиях кадрового дефицита, аналитическое выступление по выявлению и устранению дефицитов профессиональных компетенций у педагогов системы общего и дополнительного образования, опыт организации непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, эффективность реализации системы непрерывного профессионального развития в муниципалитете, приняв к сведению показатели мониторинга эффективности руководителей ОО г. Бодайбо и района,

**КОЛЛЕГИЯ РЕКОМЕНДУЕТ:**

**1.Продолжить реализацию:**

1.1. мероприятий «дорожной карты» муниципальной программы развития системы наставничества в образовательных организациях Бодайбинского района.

1.2. мероприятий «дорожной карты» по реализации муниципальной программы развития системы наставничества. Срок: постоянно.

**2.Управлению образования (Наумова С.Е.):**

2.1.Обеспечить контроль исполнения мероприятий «дорожной карты» по реализации муниципальной программы развития системы наставничества в образовательных организациях Бодайбинского района. Срок: постоянно.

2.2. Актуализировать «дорожную карту» повышения качества образования с учетом анализа и сопоставления оценочных процедур. Срок: до 25.01.2022г.

**3.МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» (Михайлова Е.В.):**

3.1.Осуществлять методическое сопровождение повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через организацию корпоративного обучения по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации педагогов:

-проведение диагностики педагогов образовательных организаций с целью выявления дефицитов профессиональной деятельности;

-организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными дефицитами в их профессиональной деятельности;

-организация наставничества;

-сопровождение молодых и вновь прибывших педагогов по вопросам адаптации и профессиональным дефицитам. Срок: постоянно.

3.2. Осуществлять сопровождение и поддержку общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы муниципального методического консилиума, направленную на оказание адресной консультативно-методической помощи учреждениям и отдельным педагогам в определении «проблемных точек» и изыскании внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутришкольного контроля, организации методической работы. Срок: 2022г.

3.3. Включить в заседания районных методических объединений мероприятия в рамках реализации предметных концепций, с учетом межуровневой преемственности стандартов. Срок: 2022г.

3.4. Сопровождать работу образовательных организаций по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, с учетом подходов к объективности проведения оценочных процедур. Срок: постоянно.

3.5. Провести конкурс «Лучшее школьное предметное методическое объединение» для стимулирования работы школьных методических объединений, в целях освещения лучших образовательных практик. Срок: 2022г.

3.6. Обновить подходы к методической работе на муниципальном уровне с учетом:

- разработки индивидуальных профессиональных маршрутов педагогов,
- организации муниципальной школы наставничества,
- работы образовательной площадки классных руководителей,
- проведения образовательных площадок по освоению педагогических технологий, панорамы открытых уроков и занятий «Опытные- молодым», «Молодые- молодым», в том числе уроков педагогов-наставников для молодых педагогов в работе районной Школы молодого педагога, школы наставничества,
- организации работы педагогической мастерской «Начало в профессии». Срок: постоянно.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Привлекать молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях, реализацию проекта «Земский учитель». Срок: постоянно.

4.2. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов. Срок: до 01.09.2022г.

4.3. Проводить:

- профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».

- информационные встречи с представителями педагогического университета, педагогического колледжа (в дистанционном формате), социальные пробы в «День дублера», деловые игры для обучающихся 11 классов «Я – учитель». Срок: постоянно.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Изучить внутренние кадровые ресурсы организации. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их потребностей. Срок: до 01.09.2022г.

5.2. Стимулировать профессиональный рост педагогов через:


- вовлечение педагогов в экспертную деятельность,

- участие в деятельности профессиональных педагогических сообществ. Срок: постоянно.

5.3. Обновить подходы к методической работе на уровне образовательной организации с учетом:

- разработки индивидуальных профессиональных маршрутов педагогов,

- формирования в организации системы тьюторского сопровождения профессионального становления молодых и вновь прибывших педагогов, управленцев из кадрового резерва, которые на практике учатся работать в группах, помогающих в подготовке педсоветов, конкурсов, включая использование цифровых технологий, онлайн-обучения. Срок: 2022г.



Председатель

С.Е.Наумова