

Решение коллегии

от 22 апреля 2022г.

«О реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование»

Заслушав и обсудив аналитическую информацию о реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» в 2021 году, выступления из опыта работы с мотивированными обучающимися через использование возможностей центров «Точка роста», управленческий анализ использования учебно-лабораторного оборудования и возможностей расширения программ дополнительного образования центров «Точка роста», информацию о перспективах развития учреждений дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» и приняв к сведению, что по итогам 2021 года все основные показатели достигнуты,

Коллегия отмечает,

Деятельность Управления образования администрации города Бодайбо и района была направлена на реализацию целей и решение системных стратегических задач, поставленных муниципальной программой «Развитие системы образования Бодайбинского района на 2020-2025 годы» в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Задачи, стоявшие перед муниципальной системой образования по реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование», в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами.

Подводя итоги работы, Коллегия рекомендует:

1. Признать результаты реализации национальных проектов «Образование» в 2021 году на территории Бодайбинского района удовлетворительными.

2.Управлению образования (Наумова С.Е.):

2.1. осуществлять проектно-целевое управление качеством образования на основе создания и реализации программ перехода школ в эффективный режим работы с учетом результатов федерального мониторинга - по итогам проведения оценочных процедур, направленных на повышение качества образования, снижения количества общеобразовательных организаций, показывающих необъективные результаты, низкие результаты подготовки обучающихся;

2.3. Обеспечить развитие материально- технической базы образовательных организаций с учетом имеющихся ресурсов центра «Точка роста».

3.МКУ «Ресурсный центр» (и.о. директора А.Е.Евтухович):

3.1. совершенствовать муниципальную систему методической работы с учетом ФГОС-2021.

3.2.обеспечить методическое сопровождение:

3.2.1.изучения и внедрения современных образовательных технологий образовательными организациями, в том числе цифровых технологий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся и педагогов.

3.2.2. подходов к организации работы с мотивированными обучающимися с учетом освоения новых форм и методов работы с одаренными детьми через использование возможностей центров «Точка роста», обучающих платформ, вовлечение детей в социально полезные практики и конкурсы.

3.2.3.работы по профессиональной ориентации школьников, через реализацию муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района» на основе использования ресурсов современных цифровых платформ и социальных партнеров Бодайбинского района.

3.2.4. развития направлений деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеских организаций «Российское движение школьников», «Юнармия», «Волонтеры Победы», совершенствовать механизмы ученического самоуправления на разных уровнях.

4.Всем руководителям образовательных организаций:

4.1. проводить работу по привлечению квалифицированных педагогических работников для реализации образовательных программ.

4.2.предусмотреть повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по актуальным направлениям реализации национальных проектов «Образование».

4.3.совершенствовать практику освоения новых современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования и материально–технической базы образовательных организаций, расширения спектра программ дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

5.Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1.обеспечить внесение изменений в основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на эффективное формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

5.2.совершенствовать механизмы реализации программ цифрового и гуманитарного, естественнонаучного профилей центров «Точка роста» с использованием возможностей реализации индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий мотивированных обучающихся, обучающихся с ОВЗ.

5.3.использовать возможности цифровых технологий и цифровых образовательных платформ для реализации индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся с учетом их возможностей и способностей, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4.использовать в деятельности общеобразовательных организаций методологию наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, педагогами.

5.5.перформатировать подходы к организации работы с мотивированными обучающимися с учетом освоения новых форм и методов работы с одаренными детьми через использование возможностей центра «Точка роста», обучающих платформ образовательного центра «Сириус», вовлечение детей в социально полезные практики, в том числе через организацию их участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

5.6.повысить результативность участников олимпиадного и конкурсного движения как эффективного способа демонстрации достижений образовательных и личностных результатов обучающихся и педагогов образовательных организаций.

5.7.совершенствовать работу по профессиональной ориентации школьников, через реализацию муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района» на основе использования ресурсов современных цифровых платформ и социальных партнеров Бодайбинского района.

5.8.активно использовать потенциал историко-культурного наследия России для патриотического воспитания обучающихся, продолжить развивать деятельность юнармейских отрядов, увеличивать число их участников.

5.9. обеспечить всестороннюю социально-педагогическую поддержку развития направлений деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение

школьников», увеличить число участников; совершенствовать механизмы ученического самоуправления на разных уровнях.

5.10.реализовывать мероприятия школьных спортивных клубов, использовать их ресурсы для повышения охвата и результативности участия обучающихся в сдаче нормативов ГТО.

6.Руководителям организаций дополнительного образования:

6.1.обновлять тематику и содержание дополнительных общеразвивающих программ - разноуровневых, модульных, сетевых с учетом современных требований, в том числе с использованием возможностей взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

6.2.совершенствовать дополнительные общеразвивающие программы и технологии их реализации при организации отдыха и оздоровления детей.

Председатель



С.Е. Наумова