

Решение коллегии

от 25 февраля 2022 г.

***«Новое качество образовательных результатов обучения: ориентация на индивидуализацию образования и профессиональное самоопределение»***

Заслушав и обсудив положения «Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021- 2025 годы» (далее-Концепция), проект муниципальной модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района, вопросы проектирования индивидуальной программы обучения и воспитания на основе углубленной диагностики, организации начальной профессиональной подготовки и профессиональной ориентации школьников, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях в вопросах профориентации и самоопределения, взаимодействия классных руководителей с родителями по организации профессионального самоопределения обучающихся, преемственности в процессе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и студентов, учитывая федеральные критерии оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, приоритетные задачи развития региональной системы сопровождения профессионального самоопределения Иркутской области в 2021-2025 гг,

**КОЛЛЕГИЯ РЕКОМЕНДУЕТ:**

1. Утвердить муниципальную модель педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района.

2. Управлению образования (Наумова С.Е.):

2.1. Обеспечить профориентационную работу с учетом направлений региональной «дорожной карты» в 2022-2023 году по реализации Концепции. Срок: 2022-2023г.

2.2. Продолжить работу по исполнению муниципальной программы, направленной на привлечение высококвалифицированных педагогических работников для реализации профильного обучения: социально-экономический профиль, естественнонаучный профиль, технологический профиль в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Срок: постоянно.

3. МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» (Михайлова Е.В.):

3.1. Провести отбор лучших практик (технологий, форм и методов работы), обеспечивающих реализацию психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на всех уровнях образования. Срок: 2022 г.

3.2. Включить в план работы распространение наиболее эффективных практик сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях образования. Срок: 2022- 2023г.

3.3. Обеспечить методическое сопровождение профориентационной работы образовательных организаций с учетом подходов Концепции. Срок: 2022-2023г.

3.4. Оказывать организационную помощь общеобразовательным организациям в проведении практической подготовки обучающихся, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия совместно с учреждениями/предприятиями, центром профориентации PROF.Navigator.

3.5. Организовать и провести курсовую подготовку педагогических работников по вопросам профориентационной работы в образовательной организации.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Разработать план (программу) профориентационных мероприятий в образовательной организации с учетом подходов, представленных в муниципальной модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района. Срок: 2022-2023г.

4.2. Обеспечить включение профориентационных аспектов в содержание общего образования (варианты: самостоятельная образовательная область «Самоопределение»; включение профориентационного модуля в предмет «Технология»; включение материала профориентационной направленности в базовые предметы; усиление профориентационной направленности предпрофильных и профильных элективных курсов; система учебно-исследовательских проектов профориентационной направленности и др.).

4.3. Включить в программу воспитания (модуль «Профориентация») реализацию проектов и программ «Профориентационного портфеля» школы, основанных на профессиональных пробах, на познавательных и деловых играх, на подготовке групповых учебных исследований и проектов обучающихся, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, в том числе с привлечением работодателей; родителей обучающихся, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия совместно с учреждениями/предприятиями, центром профориентации PROF.Navigator.

4.4. Совершенствовать подходы к организации сопровождения профессионального самоопределения через подготовку обучающихся к выполнению индивидуального проекта профориентационной направленности, участие обучающихся в учебных практических конференциях.

5. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

5.1. Разработать план (программу) профориентационных мероприятий в образовательной организации с учетом подходов, представленных в муниципальной модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района. Срок: 2022-2023г.

5.2. Продолжить внедрение в практику ДОО индивидуальных образовательных программ (маршрутов) на каждого воспитанника с целью учета особых образовательных потребностей каждого ребенка, который может быть осуществлен при индивидуально-дифференцированном обучении.

6. Руководителям образовательных организаций дополнительного образования:

6.1. Обновить подходы к проектированию общеразвивающих программ с учетом муниципальной модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района.

Заместитель председателя

*А.В.Сев* -

Е.В.Афиногорова