

Решение коллегии

№ 1/4

от 28 сентября 2018 года

Заслушав и обсудив информацию Царёвой Л.И., и.о. начальника отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района, по вопросу «Результаты проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования» коллегия отмечает

Единый государственный экзамен 2018 года проведен в соответствии с новыми требованиями к технологии проведения экзамена. Совершенствуется материальная база пунктов проведения экзаменов. Нарушений по процедуре проведения не выявлено. В связи с нарушением Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 1 выпускник был удален с экзамена в основной период, но пересдал предмет в дополнительные сроки.

Таким образом, освоение основной образовательной программы среднего общего образования по итогам ЕГЭ-2018 составило 99%, не подтвердил освоение программы 1 выпускник очно-заочной формы обучения МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо». Средний тестовый балл по району превысил областной показатель по русскому языку, математике профильной, литературе, английскому языку, обществознанию, физике, химии, истории и информатике. На уровне России и выше зафиксирован средний тестовый балл по русскому языку, истории, информатике. Каждый третий выпускник получил на экзамене по русскому языку 80 и более баллов. Все десять медалистов подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации, набрав по трем предметам от 200 до 254 баллов.

По результатам ОГЭ 2018 года уровень усвоения по 8 предметам из девяти выше среднеобластных показателей, это английский язык, русский язык, информатика, биология, физика, математика, химия, география. Ниже среднеобластных показателей обществознание. Но при этом качество знаний только по двум предметам из девяти выше среднеобластного (английский язык и химия). По итогам сравнительного анализа результаты ОГЭ ниже прошлогодних. В целом подтвердили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили аттестат по итогам основного и дополнительного периодов только 204 выпускника, что составило 87,9% от общего числа девятиклассников. На основании вышеизложенного

КОЛЛЕГИЯ РЕКОМЕНДУЕТ:

1. Управлению образования (Наумова С.Е.):
 - 1.1. внести изменения в План мероприятий («Дорожная карта») реализации муниципальной программы «Развитие кадрового потенциала», включив в него создание групп «мобильный учитель» с целью использования потенциала лучших учителей района;
 - 1.2. предусмотреть выделение финансовых средств - на приобретение комплектов оборудования «ГИА. Лаборатория» по физике, химии для всех школ района с целью повышения качества подготовки выпускников к выполнению практической части экзаменационных работ,

- на повышение технической и материальной оснащенности пунктов проведения экзаменов;

1.3. обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных учреждениях со стабильно низкими результатами обучения;

2. МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района» (Лебедева Е.В.):

2.1. обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе анализа результатов всех оценочных процедур;

2.2. продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов через координацию деятельности муниципальных профессиональных объединений учителей-предметников, реализацию проекта «Эффективный профессиональный рост» в части:

- владения приемами объективного стандартизированного оценивания результатов учебных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана;

- использования современных образовательных технологий, обеспечивающих качественное освоение обучающимися ООП основного общего образования;

2.2. систематизировать работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Образовательным учреждениям:

3.1. выстроить систему работы по подготовке к государственной итоговой аттестации на основе всестороннего и эффективного анализа результатов государственной итоговой аттестации предыдущего учебного года, результатов контрольно-оценочных процедур, применяемых в качестве диагностических работ на промежуточных этапах подготовки к государственной итоговой аттестации;

3.2. продолжить применение педагогических стратегий и технологий, введение индивидуальных учебных планов для индивидуализации образовательного процесса при подготовке к ГИА;

3.3. обеспечить персональную ответственность учителей-предметников за подготовку школьников к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования;

Председатель



С.Е. Наумова