**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**районной августовской конференции педагогических работников.**

1. **августа 2014 г.**

Формирование единого профессионально- методологического поля при введении ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования в условиях преемственности.

В работе районной августовской конференции приняло участие 175 педагогических работников.

Ознакомившись с материалами работы презентационных и дискуссионных площадок, мастер-классов по представлению эффективного педагогического опыта, результатами работы диалоговых клубов согласно программе, а также с докладом начальника Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района Наумовой С.Е.«Развитие системы образования Бодайбинского района в условиях перехода на ФГОС»

**КОНФЕРЕНЦИЯ ОТМЕЧАЕТ**:

Одним из важных направлений работы муниципальной системы образования Бодайбинского района в течение 2013-2014 учебного года было выполнение решения августовской конференции – 2013:

-разработаны новые нормативно - правовые документы, регламентирующие на муниципальном уровне деятельность, направленную на обеспечение реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

-заключены эффективные контракты с руководителями ОО;

- нарабатывается положительный опыт введения ФГОС ООО через деятельность муниципальных пилотных площадок;

- разработан муниципальный проект сетевого взаимодействия «Школа без границ»;

- разработаны Программы развития воспитательной компоненты в ОО.

В целом решение конференции 2013 года выполнено на 90%. Необходимо активизировать работу ОО по заключению эффективных контрактов с педагогами, стимулированию педагогов, участвующих в реализации проекта «Телешкола» .

Вторым важным направлением деятельности являлась реализация муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района на 2013-2015 годы» в целях обеспечения современных и качественных условий образования.

Стабильно увеличивается сумма ассигнований на образование, которая в 2014 году достигает 602,861 тыс. рублей (на 42 млн. рублей больше, чем в 2013 году). Произошло значительное увеличение фонда оплаты труда работников сферы образования, составившее 70,5 млн. рублей или 68,7 % бюджета образования при средней заработной плате 22538 рублей.

Среднесписочная численность работников образования в 2013 году осталась на уровне 2012 года и составила 1077 человек. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами - 93,7% , что на 1,1% меньше, чем в 2012 г.

В 2013-14 году продолжена работа по совершенствованию системы непрерывного образования педагогических работников: 338 (80,1%) педагогов повысили свою квалификацию на различных курсах. В 2012-13 году курсовой подготовкой было охвачено 229 человек (55,2%).

Инновационным направлением повышения квалификации на муниципальном уровне стала разработка и реализация моделей новой образовательной практики в условиях реализации ФГОС в виде стажировки педагогов. Усилена информационная составляющая методического сопровождения ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

В рамках реализации мероприятий по модернизации системы общего образования в 2013 году приобретено мультимедийное и компьютерное оборудование для дошкольных и общеобразовательных организаций на сумму 1720 тыс. рублей. Обеспеченность учебной литературой составляет 99,2%, в области 90,7%.

В целях формирования единой открытой для населения системы учета и распределения детей в дошкольные образовательные организации внедрена автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»

Результаты обучения за последние годы в основном характеризуются стабильностью. По итогам 2013-2014 учебного года успеваемость в целом по району составила 97,2 %,, качество обучения снизилось на 0,4 % и составило 36,2 %. Отрицательная динамика по качеству обучения на протяжении трех лет наблюдается в начальной школе: 2013-14 год - 45,8%, 2012-13 год - 48,1%, 2011 – 12 год – 50%. К итоговой аттестации за курс основной школы было допущено 93,7 % выпускников против 96,3 % в прошлом году, аттестаты об основном общем образовании получили 84,2% обучающихся. 100% учащихся старшей школы в полном объёме освоили стандарт среднего образования. Это на 5 % больше, чем в прошлом году.

Дополнительное образование развивается как важнейшая составляющая часть образовательного пространства района, социально востребовано и имеет положительную тенденцию развития. Дополнительное образование в Бодайбинском районе получают 1514 детей или 58% от общего числа обучающихся.

Наряду с достижениями в области модернизации образования, конференция отмечает, что

продолжается снижение числа обучающихся в образовательных организациях, что приводит к увеличению расходов на содержание одного воспитанника;

по-прежнему существует проблема повышения образовательного ценза педагогических работников, а также повышение квалификации учителей по вопросам введения ФГОС;

сохраняется тенденция снижения числа педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;

произошло снижение результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы и обучающихся старшей школы по предметам по выбору;

в образовательных организациях отсутствуют достоверные механизмы мониторинга здоровья и физического развития обучающихся;

не в полной мере реализуется государственная политика в области образования, воспитания и охраны прав детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Дискуссионная площадка по теме**  **«Детский сад как система условий для индивидуального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».**

Руководители дискуссионной площадки: Дометова О.В. – главный специалист Управления образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района, Габидулина И.Р. – методист Муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр г.Бодайбо и района».

Количество участников дискуссионной площадки - \_27\_.

В ходе работы дискуссионной площадки обсуждались волнующие работников дошкольных образовательных организаций вопросы:

- реализация ФГОС ДО;

- необходимость дальнейшей модернизации дошкольного образования на территории муниципального образования г.Бодайбо и района в аспекте инновационного развития, раскрытия способностей каждого воспитанника, создания условий для его саморазвития;

- создание в дошкольных образовательных организациях локальных образовательных сред развивающего типа и недостаточность разработанности системы управления по созданию развивающей среды в целом;

- проблемы организации преемственных связей между детским садом и школой в условиях реализации ФГОС.

Было отмечено, что на территории муниципального образования г.Бодайбо и района:

1. Реализуется комплекс мероприятий, направленных на создание системы условий для индивидуального развития детей дошкольного возраста, что свидетельствует о повышении качества в системе дошкольного образования.

2. Существует необходимость построения единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования, согласования каждого компонента методической системы образования (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации) в условиях реализации ФГОС ДОО И ФГОС НОО.

**Презентационная площадка по теме «Преемственность в организации ФГОС дошкольного и начального общего образования».**

Руководитель дискуссионной площадки: Смола И.И. – директор МОУ НШДС №35 «Радуга»

Количество участников дискуссионной площадки - \_19\_\_.

Представлен опыт организации преемственности в воспитательно-образовательном процессе в условиях введения ФГОС с учётом особенности учреждения: сочетание урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования, сотрудничество с социальными партнёрами.

**Презентационная площадка по теме «Информационные технологии в современном образовательном процессе»**

Руководитель презентационной площадки: Комова И.И. – заместитель директора МОУ СОШ №4.

Количество участников презентационной площадки - \_40\_\_.

Педагоги школ города Бодайбо и района познакомились с возможностями применения ИКТ в учебно – воспитательном процессе с использованием различных информационно-образовательных ресурсов. Проведены практические мастер-классы по использованию возможностей мобильного телефона, мультимедиа-ресурсов, проведено ознакомление с программой «Дневник.ру»

**Стажировочная площадка по теме: «Реализация новых образовательных стандартов через применение технологий компетентностно-деятельностного обучения с целью повышения качества образования».**

Руководитель стажировочной площадки: Иванушкина А.Н.. – заместитель директора МОУ СОШ №1.

Количество участников стажировочной площадки - \_38\_.

Во время работы стажировочной площадки проведены:

- презентационная площадка о значении компетентностно-деятельностного подхода в процессе обучения детей.

- методическая карусель «Использование технологий компетентностно-деятельностного обучения». Подготовлены мастер-классы по преподаванию общеобразовательных предметов через технологии КДП. Во время проведения мастер-классов особое внимание уделено практической направленности предметов, развитию мыслительной деятельности и практических навыков обучающихся, увеличению доли самостоятельных работ творческого, поискового, исследовательского и экспериментального характера.

- диалоговый клуб по обсуждению итогов работы мастер-классов всеми приглашенными педагогами из других ОУ.

**Презентационная площадка по теме: «Результаты деятельности по направлениям работы пилотных площадок опережающего введения ФГОС ОО»**

Руководители презентационной площадки: Кудряшова Е.А – директор МОУ СОШ №3, Хетчикова Г.Н – директор МОУ Мамаканская СОШ

Количество участников презентационной площадки - \_39\_.

Участники презентационной площадки обсудили возможности формирования универсальных учебных действий через разновозрастное сотрудничество, организацию разновозрастных занятий во внеурочной и урочной деятельности, проведение образовательных игр и проектных задач, использования метода моделирования на современном уроке

В целях достижения показателей государственной программы «Развитие образования Иркутской области» на 2014-2018 годы и муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района на 2013-2016 годы» и по итогам работы дискуссионных площадок и проблемных групп

**КОНФЕРЕНЦИЯ РЕШИЛА:**

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных августовской конференцией 2013 года.
2. Определить стратегической целью муниципальной системы образования повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.
3. **Управлению образования администрации МО г. Бодайбо и района:**
   1. Создать условия для дальнейшего развития правовой и информационной культуры участников образовательного процесса в целях реализации государственно-общественного характера управления через деятельность муниципальной стажировочной площадки «Независимая оценка качества образования».
   2. Обеспечивать доступность дошкольного образования через создание условий и расширение альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования в действующей сети дошкольных образовательных организаций (открытие групп с разным режимом функционирования, организацию обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольные образовательные организации и др.).
   3. Разработать план мероприятий развития специального и инклюзивного образования для реализации государственной политики в области образования, воспитания и охраны прав детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
   4. Создать муниципальную базу основных локальных актов образовательных организаций, прошедших юридическую экспертизу.
   5. Продолжить работу по улучшению материальной базы образовательных организаций в части обеспечения их современным компьютерным и учебным оборудованием через включение образовательных организаций в федеральные и региональные целевые программы и реализацию муниципальных программ модернизации.
4. **МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района». (Афиногеновой Е.В.):**
   1. Организовать работу консультационных пунктов на базе пилотных площадок опережающего введения ФГОС ООО (МОУ Мамаканская СОШ, МОУ СОШ №3).
   2. Начать реализацию муниципальной целевой программы «Непрерывное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста через развитие преемственности в содержании, формах и методах воспитания и обучения» с 01.10.2014 с учетом внесенных изменений.
   3. Расширить сетевое взаимодействие педагогических работников, направленное на взаимную методическую поддержку с целью повышения качества обучения и воспитания в условиях реализации новых федеральных стандартов, эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации через деятельность районных методических объединений.
   4. Обеспечить реализацию муниципального проекта сетевого взаимодействия «Школа без границ» на основе согласованного планирования воспитательной работы образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.
   5. Организовать изучение Концепции развития математического, исторического образования и Всероссийского физкультурного спортивного комплекса через систему семинаров, консультаций, деятельность проблемных групп.
   6. Разработать муниципальную Программу развития воспитательной компоненты.
   7. Организовать работу консультационного пункта по использованию современного учебно-лабораторного и мультимедийного оборудования.
   8. Обеспечить диссеминацию лучшего опыта работы классных руководителей в условиях реализации новых образовательных стандартов.
5. **Руководителям образовательных организаций:**
   1. Обеспечить проектирование основных образовательных программ, изменений в содержании образовательной деятельности с учетом индивидуального стиля, возможностей и конкретных условий образовательной организации
   2. Обеспечить информационную доступность оценочной деятельности через внедрение автоматизированной информационной системы «Дневник.ру».
   3. Провести подробный анализ учебных достижений, результатов региональных мониторинговых исследований и государственной итоговой аттестации обучающихся для выявления проблем и определения путей решения.

Пересмотреть положение о промежуточной аттестации обучающихся с целью предоставления возможности прохождения её в новой форме и самостоятельного выбора предметов обучающимися.

* 1. Осуществлять постоянный мониторинг физического развития, состояния здоровья обучающихся и других показателей работы образовательной организации.
  2. Создавать необходимые условия для организации обучения и занятий по дополнительным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.
  3. Активизировать профориентационную работу с обучающимися через введение инновационных форм и вовлечение школьников в специальную деятельность, связанную с предполагаемой будущей профессией.
  4. Обеспечить участие СОШ №1, №3, №4, Балахнинской , Мамаканской СОШ, НШДС №35 «Радуга» в Федеральном проекте «Система оценки качества» под руководством А.Б.Воронцова
  5. Обеспечить реализацию муниципального проекта сетевого взаимодействия «Школа без границ» на базе своего образовательного учреждения

**4. Бодайбинской профсоюзной организации работников образования**

4.1. Подготовить проект нового трёхстороннего соглашения на 2014—16 годы между администрацией г. Бодайбо и района, Управлением образования и Бодайбинской районной организацией профсоюза работников народного образования и науки с учетом предоставления мер социальной поддержки работникам образования при заключении эффективного контракта.

**5. Педагогам образовательных учреждений Бодайбинского района**

5.1. Разработать образовательные маршруты с учетом индивидуальных особенностей, уровня подготовленности и запросов обучающихся, направленных на повышение качества образовательных результатов по всем предметам инварианта учебного плана на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации на ступени основного и среднего образования.

5.2 При организации учебного и воспитательного процесса эффективно использовать учебно-лабораторное оборудование, мультимедиа-ресурсы, автоматизированную информационную систему «Дневник.ру»

**6. Контроль** исполнения данной резолюции возложить на **Рождественскую Т.А.,** заместителя начальника Управления образования.