

Утверждаю
 Начальник управления
 образования администрации
 МО г.Бодайбо и района



Наумова С.Е.
 «20» января 2022 г.

**План - график муниципальных совещаний и семинаров
 по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022 год**

№ п/п	Тема	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Ответственные лица
1	Совещание 1. Анализ имеющихся в образовательных организациях условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС -2021. 2. Разработка перспективного плана на основе анализа.	Руководители образовательных организаций	Январь 2022 г.	Обеспечение контроля подготовки ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1,5 классах на территории г.Бодайбо и района	Управление образования Афиногорова Е.В., Царева Л.И. руководители ОО
2	Совет директоров 1. Итоги анализа имеющихся в образовательных организациях условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. 2. Практика реализации программ воспитания в рамках основных модулей. Подходы к программе с учетом обновленных ФГОС .	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, руководители районных предметных методических объединений	28.01. 2022 г. МКОУ «СОШ №1»	Планирование ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО. Рабочая программа воспитания. Договоры о сетевом взаимодействии. Повышение	Управление образования Наумова С.Е., Афиногорова Е.В., МКУ «Ресурсный центр», руководители ОО

	<p>3.Повышение компетенции педагогического коллектива в области воспитания в рамках профессионального стандарта педагога.</p> <p>4. Подходы к пониманию сущности понятий «Гражданское самоопределение», «эмоциональный интеллект» с точки зрения практики деятельности детских общественных организаций.</p> <p>5.Современные технологии воспитания.</p> <p>6.Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей в условиях перехода на обновленные ФГОС.</p>			компетентности управленческих команд.	
3	<p>Круглый стол «ФГОС-2021»</p> <p>1. Рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС-2021 и с учетом формирования функциональной грамотности: -Анализ УМК по предмету; -Формирование функциональной грамотности в учебном предмете (руководители РМО). -Положение о КТП с учетом подходов ФГОС-2021 (МКОУ «СОШ №1»).</p> <p>2. Подходы к разработке учебных планов, планов внеурочной деятельности в условиях поэтапного перехода на ФГОС-2021(МКОУ «СОШ №3).</p>	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, руководители районных предметных методических объединений	25.02.2022 г. МКОУ «СОШ №1»	Разработка учебных программ по предметам, рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	МКУ «Ресурсный центр», Михайлова Е.В., Балханова М.О., Мальшевская И.Н.,руководители ОО

	3.КПК по ФГОС-2021 (МКУ «Ресурсный центр»): предметные; программа воспитания.				
4	<p>Семинар «Воспитание в современной школе от программы к действию».</p> <p>1. Имидж руководителя детского коллектива или как ненасильственно управлять детской аудиторией. Основные концептуальные тренды в организации воспитательного процесса.</p> <p>2. Диагностические и человековедческие технологии в работе с классным коллективом.</p> <p>3. Рабочая программа воспитания: от проектирования к эффективной реализации.</p> <p>4. Информационные потоки заместителя директора школы по воспитательной работе.</p> <p>5. Целеполагание в воспитательном процессе. Построение «дерева целей» классного руководителя.</p> <p>6. Методический конструктор внеурочной деятельности обучающихся. Планирование воспитательной работы на основе методического конструктора.</p> <p>7. Рефлективный ситуационный классный час: технология и разработка.</p> <p>8. Управляем качеством реализации модуля «Школьный урок». Методика оценки эффективности реализации воспитательного потенциала урока.</p> <p>9. Новое осмысление профориентационной</p>	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги-организаторы воспитательной работы	27-29 марта 2022г.	Разработка рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Проектирование развития воспитательной системы школы.	Управление образования Афиногорова Е.В., МКУ «Ресурсный центр», Балханова М.О., Малышевская И.Н., руководители ОО

	<p>работы в школе. Интерактивный педагогический совет.</p> <p>10. Разработка плана внутришкольного контроля за воспитательной работой.</p> <p>11. Графологические методики в работе педагога. Лайфхаки успешного воспитания (обмен опытом).</p> <p>12. Подведение итогов семинара. Групповая рефлексия. Проектирование развития воспитательной системы школы.</p>				
5	<p>Методическое совещание «Создание муниципальных консультационных площадок по вопросам формирования функциональной грамотности на базе МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №3»». Формирование функциональной грамотности (через учебный план).</p>	<p>Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Февраль 2022г.</p>	<p>Приказ о создании муниципальных консультационных площадок по вопросам формирования функциональной грамотности на базе МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №3</p>	<p>Управление образования Царева Л.И., МКУ «Ресурсный центр», Балханова М.О., Малышевская И.Н., руководители ОО</p>
	<p>Переговорная образовательная площадка по формированию функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС</p> <p>1. Муниципальная модель формирования функциональной грамотности.</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей.</p> <p>3. Формирование читательской грамотности.</p> <p>4. Формирование математической грамотности.</p> <p>5. Формирование финансовой</p>	<p>Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, руководители районных предметных методических объединений</p>	<p>Апрель 2022г.</p>	<p>Формирование функциональной грамотности (через учебный план), разработка школьных моделей формирования функциональной грамотности.</p>	<p>Управление образования Царева Л.И., МКУ «Ресурсный центр», Балханова М.О., Малышевская И.Н., руководители ОО</p>

<p>грамотности. 6. Формирование естественнонаучной грамотности. 7. Формирование функциональной грамотности через использование ресурсов центра «Точка роста». 8. Глобальные компетенции. 9. Креативное мышление. 10. Школьная модель формирования функциональной грамотности. 11. Анализ данных по использованию платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся г. Бодайбо и района.</p>				
---	--	--	--	--

Афиногенова Е.В.,
заместитель начальника управления образования
8(39561) 5-23-11