

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. БОДАЙБО И РАЙОНА

П Р И К А З

30.05.2016

№ 287

г.Бодайбо

Об утверждении муниципального
проекта «Синергетическая модель развития
муниципальной системы образования г. Бодайбо и района»

В целях повышения качества реализации полномочий в сфере образования, определенных Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. На основании соглашения о сотрудничестве с ГАУ ДПО ИРО по совместной реализации инновационного проекта «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный проект «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района» (далее-Проект) (Приложение № 1).
2. Утвердить участников реализации Проекта (Приложение № 2).
3. Планировать мероприятия по реализации Проекта в ежегодном плане работы Управления образования.
4. Рождественской Т.А., заместителю начальника управления образования:
 - 4.1. обеспечить координацию деятельности по реализации Проекта.
5. Директору МКУ «Ресурсный центр» (Е.В. Афиногеновой):
 - 5.1.осуществить работу по организации повышения квалификации педагогических работников;
 - 5.2.обеспечить методическое сопровождение реализации Проекта;
 - 5.3. привлекать к реализации мероприятий Проекта заместителей директор по УВР и ВВР, руководителей методических объединений районных педагогических секций, педагогов образовательных организаций
- 6 .Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 6.1. принимать активное участие в реализации муниципального Проекта.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



С.Е. Наумова

**Муниципальная программа повышения качества образования в школах
Бодайбинского района**

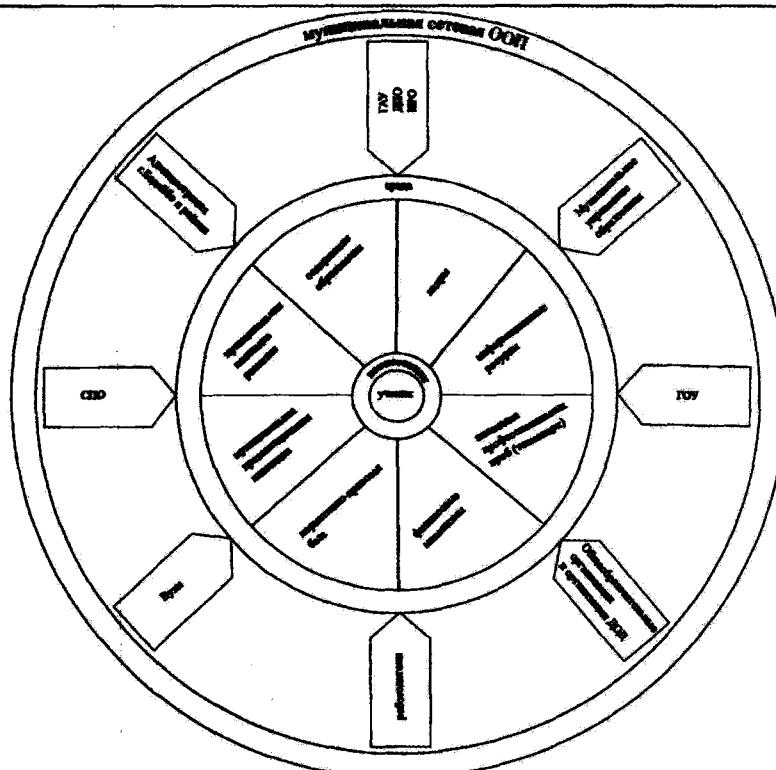
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Синергетическая модель развития муниципальной системы образования города Бодайбо и района»
Основание для разработки Проекта	<p>I. ФЗ-273 «Об образовании в РФ»</p> <p>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ</p> <p>Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ</p> <p>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Статья 17. Формы получения образования и формы обучения</p> <p>II. Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве</p> <p>Договор с ГАУ ДПО ИРО о научно методическом сопровождении реализации проекта.</p> <p>Договоры с ВУЗами г. Иркутска о сотрудничестве по реализации общеобразовательных программ старшей школы ориентированных на развитие детей и подростков на основе модели «Школа-ВУЗ» (используя дистанционные технологии).</p> <p>Соглашение с производственными предприятиями г.Бодайбо и района для социализации выпускников школ района их самоопределения в выборе профессии направленной на технические специальности.</p> <p>Договор о сетевом сотрудничестве общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в целях реализации муниципальной сетевой образовательной программы.</p> <p>Договор о сетевом сотрудничестве с ГБОУ СПО «Бодайбинский горный техникум» в целях реализации муниципальной сетевой образовательной программы.</p>
Разработчики Проекта	ГАУ ДПО ИРО, Управление образования администрации г. Бодайбо и района
Научные руководители	<p>Пешня И.С., к.п.н., заведующий лабораторией сопровождения профессионального развития педагогических работников ГАУ ДПО ИРО;</p> <p>Донской В.И., к.т.н., заведующий лабораторией оценки качества подготовки обучающихся ГАУ ДПО ИРО.</p>
Исполнители Проекта	Управление образования администрации г. Бодайбо и района, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования города Бодайбо и района.
Целевая аудитория	Педагоги, обучающиеся, родители, представители бизнес сообщества
Цель Проекта	Построение эффективной модели сетевого взаимодействия,

	<p>обеспечивающее развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе инженерной направленности</p>
<p>Задачи Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать организационно-финансовые механизмы сетевого взаимодействия. 2. Содействовать обновлению форм и содержания общего и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия передовых образовательных организаций и их интеграция в открытое образовательное пространство. 3. Расширить спектр внеурочных, элективных и профильных курсов для обучающихся школы посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспеченных высоко квалифицированными кадрами и оборудованием для реализации предпрофессиональных проб. 4. Совершенствовать информационную среду и учебно-методической комплекс на основе современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС. 5. Развивать механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия различных уровней: органы местного самоуправления, ГОУ, вузы, система ДПО, образовательные организации СПО, общего и дополнительного образования, ГОУ, представители сферы производства и бизнеса. 6. Осуществить комплекс мер, направленных на повышение престижа инженерных профессий, а также привлекательности обучения по специальностям инженерно-технического профиля; обеспечить преемственность между общим и высшим инженерно-техническим образованием; 7. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся в контексте ФГОС, в том числе создание и поддержания благоприятных условий для использования в образовательном процессе дистанционных форм обучения. 8. Развивать кадровый потенциал педагогических работников муниципального образования города Бодайбо и района в условиях реализации муниципальной сетевой ООП с учетом требований профессионального стандарта. 9. Создать условия для развития ключевых компетенций ученика и диссеминации передового педагогического и управленческого опыта через организацию муниципальной презентационной площадки и муниципальной площадки развития.
<p>Ожидаемые результаты Проекта</p>	<p>Системное развитие ключевых компетенций обучающихся в области естественно – научных и математических дисциплин. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в контексте ФГОС. Положительная динамика доли выпускников продолжающих обучение на ступени высшего профессионального образования на естественно – научных и инженерных специальностях. Положительная динамика доли выпускников набравших баллы ЕГЭ по предметам по выбору выше среднеобластных. Увеличение доли выпускников участвующих в конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах различного уровня инженерной направленности.</p>

	<p>Адаптация педагогической общественности в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>На состоявшемся 23 декабря 2015 года Государственном совете по вопросам совершенствования общего образования в Российской Федерации Президент России В.В. Путин поручил правительству разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, в том числе, на основе запросов потребителей и бизнес-сообщества, на создание условий учительского роста. Таким образом, были определены важнейшие направления модернизации системы общего образования в регионах и муниципалитетах страны.</p> <p>Помимо этого стратегическая цель развития системы образования в Иркутской области – обеспечение нового качества образовательных результатов в соответствии с потребностями инновационного экономического развития региона.</p> <p>Повышение качества образования, отвечающего требованиям современности, является первостепенной задачей системы образования. К сожалению, в последние годы, несмотря на значительные затраты со стороны государства, система образования не отвечает требованиям современной высокотехнологической экономики, основанной на достижениях современной науки. Также беспокойство вызывает снижение мотивации обучающихся к обучению, к поступлению вуз на технические специальности, требующие глубоких знаний по этим предметам.</p> <p>Проект «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования города Бодайбо и района» направлен на решение актуальных задач муниципальной системы образования, позволяющих реализовать государственный и общественный заказ повышения качества предоставляемой образовательной услуги. Реализация данного проекта позволит определить направления совершенствования системы общего, и дополнительного образования, системы СПО города Бодайбо и района в соответствии с социально – экономическими условиями, возможностями и потребностями территории.</p>
<p>Географические и социально – экономические характеристики муниципального образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удаленность Бодайбинского района от Иркутска (научного и образовательного центра), ограниченный доступ информации для большинства обучающихся, стремящихся повысить свой уровень образования и компетентности; - возрастающая потребность производственной сферы в квалифицированных кадрах инженерно-технической направленности; - необходимость эффективного использования материально-техническое оснащения образовательных организаций (компьютерное и другое цифровое оборудование, современные комплексы для организации и проведения лабораторных и практических работ, прочими элементами базы).

Управленческая модель развития муниципальной системы образования города Бодайбо и района



Описание управленческой модели развития муниципальной системы образования города Бодайбо и района

Управленческая модель развития муниципальной системы образования города Бодайбо и района представляет собой совокупность организационных, функциональных и содержательных структур, обеспечивающих согласованность действий всех субъектов управления процессом разработки и реализации муниципальной сетевой основной образовательной программы.

Для образной визуализации структуры модели была использована фигура колеса фортуны, символизирующая управляемость, мобильность, быстроту реакции на вызовы внешней среды (см. рис.). Ядром модели является ученик, обладающий компетенциями, необходимыми для успешной социализации.

Вокруг ядра модели расположены основные направления разработки и реализации муниципальной сетевой ООП, направленной на развитие компетенций ученика: нормативно-правовая база, финансовые механизмы, изменение содержания образования, необходимое для развития инженерных компетенций ученика, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, обновление информационных ресурсов среды формирования компетенций, муниципальная площадка развития и муниципальная презентационная площадка, перспективное развитие площадки профессиональных проб (технопарк).

Внешний круг модели включает структуры муниципального и государственно-общественного управления, высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, общего и дополнительного образования детей, работодателей для получения суммирующего эффекта взаимодействия, характеризующегося тем, что его действие существенно превосходит эффект воздействия каждого отдельного компонента (в рамках своей компетенции) на развитие ученика. То

	<p>есть создается синергетическая модель муниципальной сетевой ООП, где наилучшим образом организуются кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, финансово-экономические, организационно-методические и информационные ресурсы муниципального образования г. Бодайбо и района для формирования компетенций ученика, направленных для продолжения образования и приобретения квалификаций, востребованных в условиях текущего и перспективного развития производства и бизнеса в муниципальном образовании.</p>
<p>Социальные эффекты реализации проекта</p>	<p>На уровне школы: Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг. Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала. Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. Расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (одаренные, ОВЗ и др.); Привлечение одаренных детей к участию в различных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях, в исследовательских и проектных разработках на различных уровнях. Реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ. Обеспечение эффективного развития компетентностей выпускника школы, повышение уровня его конкурентоспособности. Повышение успешности учеников. Развитие системы экспертизы, консультаций, мониторинга развития инновационных процессов в школе. Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства школы и учреждений высшего профессионального образования, институтов и организаций научной, социальной и культурной сферы. Интенсификация учебно-воспитательного процесса за счет применения средств передовых современных информационных технологий, в том числе дистанционных. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования. Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга школ в муниципалитете.</p> <p>На уровне муниципального образования: Развитие муниципальной системы образования на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций. Развитие конкурентоспособности школ в образовательной сети муниципалитета. Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. Повышение уровня качества, доступности, открытости</p>

	<p>образовательной информации.</p> <p>Достижение высокой степени удовлетворенности населения качеством образования.</p> <p>Включенность участников образовательного процесса школ в сетевые мероприятия (в рамках муниципальной системы образования).</p> <p>Появление на муниципальной карте образовательной сети инновационно-активных образовательных учреждений.</p> <p>На уровне региона:</p> <p>Обеспечение качества конечного продукта деятельности школы в соответствии требованиям современности.</p> <p>Удовлетворенность ВУЗов уровнем подготовки и развития выпускников школы муниципального образования города Бодайбо и района.</p> <p>Развитие региональной системы образования на основе изменения структуры и содержания образования в качестве инновационно-активного образовательного учреждения.</p> <p>Создание системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях повышение качества образования, мотивации молодежи к проектно-исследовательской деятельности, продвижения талантливой молодежи.</p>
Сроки реализации проекта	2016-2019
Объемы финансирования и источники финансирования	<p>Бюджетные средства, выделенные в текущем финансовом году на осуществление мероприятий в рамках реализации муниципальной программы «Развития системы образования Бодайбинского района в 2016-2020 гг.»</p> <p>Привлеченные средства в рамках реализации социального партнерства.</p>

«Дорожная карта»
реализации муниципального проекта
«Синергетическая модель развития муниципальной системы образования города Бодайбо и района»
на 2016-2019 гг.

№п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результаты
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение				
1.1.	Создание творческо-проблемной группы по реализации данного проекта	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2016	Работа творческо-проблемной группы
1.2.	Создание координационного совета по реализации проекта	Управление образования МКУ «Ресурсный центр»	2016	Функционирование совета
1.3.	Разработка положения о Координационном совете	Управление образования	2016	положение
1.4.	Представление данного проекта на муниципальном общественном совете по развитию образования г. Бодайбо и района при администрации МО г.Бодайбо и района	Управление образования МКУ «Ресурсный центр»	2016	Решение муниципального общественного совета
1.5.	Разработка сетевой основной образовательной программы	ИРО Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	ООП
1.6.	Разработка положений о сетевом взаимодействии образовательных организаций при реализации муниципальной сетевой образовательной программы	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр»	2018	положение
1.7.	Подготовка договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные	2018	договор

		организации		
1.8.	Разработка муниципальных рамок планируемых результатов реализации муниципальной сетевой ООП с учетом общественного запроса.	МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2018-2019гг	рамки планируемых результатов реализации муниципальной сетевой ООП
1.9.	Разработка модели сетевого учебного плана	МКУ «Ресурсный центр»	2018 -2019 гг.	Учебный план
1.11.	Разработка учебных курсов, модулей муниципальной сетевой ООП с учетом общественного запроса	Образовательные организации	2018 – 2019 гг.	Программы курсов
1.12.	Заключение договоров о сотрудничестве с ВУЗами	Управление образования институты	2016	Договор
1.13.	Заключение договоров о сотрудничестве по реализации проекта с промышленными предприятиями	Управления образования Производственные предприятия	2016г – 2019 г	договор
1.14.	Заключение договора о сотрудничестве с ОГБУ Бодайбинский горный техникум	Управление образования Администрации БГТ	2016г- 2019 г	договор
2. Кадровое и методическое обеспечение				
2.1.	Экспертиза рабочих программ	Управление образования МКУ «Ресурсный центр»	2019	Экспертное заключение
2.2.	Повышение квалификации педагогических работников по созданию электронных курсов обучения	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2016-2019	Создание курсов для дистанционного обучения
2.3.	Повышение квалификации педагогических работников по использованию современных технологий, в том числе дистанционных.	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017 - 2019	Использование педагогами современных технологий
2.4.	Повышение квалификации для педагогов физико-математического и естественно-научного цикла.	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017 – 2019	Обучение на профильном уровне

2.5.	Повышение квалификации педагогических работников по организации с обучающимися научно-исследовательской деятельности	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017 - 2019	Работа с учащимися в данном направлении
2.6.	Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий	Образовательные организации педагоги	2017-2019	Использование современных технологий
2.7.	Постоянно действующий семинар «Формирование основной образовательной программы для старшей школы по ФГОС»	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	Внутрикорпоративное обучение
2.8.	Организация стажировочных площадок. Организация муниципальной презентационной площадки.	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	Внутрикорпоративное обучение
2.9.	Сопровождение муниципальных пилотных школ по введению ФГОС СОО	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» МБОУ СОШ № 3 МКОУ Мараканская СОШ	2018-2019	Подготовка методических материалов для массового введения ФГОС СОО
2.10.	Деятельность базовых опорных школ по реализации проекта по инженерным классам	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр»	2017-2019	Подготовка методических материалов
3. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение				
3.1.	Внесение изменений в положение об оплате труда	Управление образования	2017	Изменения в положения
3.2.	Стимулирование педагогов работающих в сетевом сообществе, творческо-проблемной группе	Управление образования Образовательные организации	2017-2019	Изменения в положение по стимулированию педагогических работников
3.3.	Использование учебно-лабораторного оборудования, в том числе и комплектов по робототехнике в образовательном процессе.	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	Ежегодный мониторинг использования учебно-лабораторного оборудования.
3.4.	Приобретение учебно-лабораторного оборудования	Управление образования Образовательные	2017-2019	Приобретение учебно-лабораторного

		организации		оборудования, создание единого образовательного центра.
3.5.	Создание образовательно – развлекательного центра с зонами для дошкольников («Живая природа», «Неживая природа», «Архитектура», «Транспорт и механизмы», «Робототехника»)	Управление образования МКУ «Ресурсный центр»	2017-2019	Создание единого образовательного центра.
3.6.	Создание образовательно - профориентационной зоны для учащихся начальной и основной школы («Робототехника», «Исследовательская лаборатория», «Транспорт и механизмы», кабинет профориентации, кабинет технологии для мальчиков)	Управление образования МКУ «Ресурсный центр»	2017-2019	Создание единого образовательного центра.
3.7.	Создание образовательно - профориентационной зоны для учащихся средней школы: совершенствование МТБ МУКК, создание базы рабочих специальностей (экскаваторщик, бульдозерист, водитель большегрузных машин, сварщик)	Управление образования МКУ «Ресурсный центр»	2017-2019	Создание единого образовательного центра.
4. Мероприятия проекта для обучающихся				
4.1.	Открытие профильных (физико-математического и естественно-научного) классов на старшей ступени на базе МБОУ СОШ № 1	Управление образования МКУ «Ресурсный центр» МБОУ СОШ № 1	2017-2019	Функционирование класса
4.2.	Организация кружков на базе образовательных учреждений технической направленности	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	Функционирование кружков
4.3.	Организация занятий с обучающимися с привлечением преподавателей ВУЗов по математике, физики, химии, обществознанию	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	Курсы для обучающихся январь, март.

4.4.	Организация профориентационной работы в летний период, организация летнего лагеря для талантливых детей по погружению в предметы физики, математика, информатика, химия	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	Профильный отряд
4.5.	Ознакомление с инженерными профессиями, предоставляемых ВУЗами Иркутской области. Получение практических навыков через учебные занятия, элективные курсы. Формирование навыков работы в коллективе, культуры проектной и исследовательской деятельности. (8-9 кл.)	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	Виртуальные экскурсии в ВУЗы, тренинги, профтестирование, устный журнал, круглый стол, рассказы о профессии.
4.6.	Организация профессиональной пробы для обучающихся инженерных классов на промышленных предприятиях	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации Производственные предприятия	2017-2019	Профессиональная проба
4.7.	Организация городского профильного лагеря в летний период по робототехники	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	Профильный лагерь
4.8.	Профориентационные экскурсии в техникум, на промышленные предприятия района с целью популяризации инженерных специальностей	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации Производственные предприятия	2017-2019	экскурсии
4.9.	Встречи обучающихся школ района со специалистами промышленных предприятий с целью популяризации инженерных специальностей	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации Производственные предприятия	2017-2019	встречи

4.10.	Участие представителей предприятий города в муниципальных мероприятиях, проводимых для обучающихся и родительской общественности с целью популяризации инженерно-технических специальностей.	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации Производственные предприятия	2017-2019	Мероприятия, флэш-мобы
4.11.	Проведение фестивалей по робототехнике в ДОУ.	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	фестиваль
4.12.	Проведение фестивалей по робототехнике в общеобразовательных организациях	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	фестиваль
4.13.	Преподавания предмета технологии мальчиков с использованием робототехники	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	Обучение мальчиков
5. Информационное обеспечение				
5.1.	Информирование общественности, родителей и педагогических работников.	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	информирование
5.2.	Информирование через СМИ о реализации проекта родителей, общественность	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	Интервью, публикация статей
5.3.	Освещать ход реализации проекта в муниципальной газете «ФГОС - время перемен»	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр» Образовательные организации	2017-2019	Выпуск специальных номеров
5.4.	Размещение информации на официальном сайте Управления образования, МКУ «Ресурсном центре»	Управление образования, МКУ «Ресурсный центр»	2017-2019	Специальная страница посвящённая проекту

**Участники реализации муниципального проекта
«Синергетическая модель развития муниципальной системы образования города
Бодайбо и района»**

Общеобразовательные организации

1. МБОУ «СОШ №1»;
2. МБОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»;
3. МБОУ «СОШ № 4 г. Бодайбо»;
4. МБОУ «НОШ»;
5. МКОУ «Мамаканская СОШ»;
6. МКОУ «Балахнинская СОШ»;
7. МКОУ «Артемовская СОШ»;
8. МКОУ «Кропоткинская СОШ»;
9. МКОУ «Перевозовская СОШ»;
10. МКОУ «Мараканская ООМШ»

Организации дошкольного образования

1. МКДОУ № 1 «Золотой ключик»;
2. МКДОУ № 5 «Брусничка»;
3. МКДОУ № 8 «Буратино»;
4. МКДОУ № 13 «Березка»;
5. МКДОУ № 15 «Капелька»;
6. МКДОУ № 16 «Аленушка»;
7. МКДОУ № 20 «Родничок»;
8. МКДОУ № 22 «Улыбка»;
9. МКДОУ № 32 «Сказка».

Организации дополнительного образования

1. МКУ ДО «ДДТ»;
2. МКУ ДО «СЮН»;
3. МКУ ДО «ДООЦ».