Управление образования
администрации
МО г. Бодайбо и района

Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района в 2015 году.

Утвержден решением муниципального общественного Совета по развитию образования при администрации г. Бодайбо и района 19.04.2015 г.

г. Бодайбо, 2016г

Оглавление

Раздел 1 Социально-экономические условия функционирования муниципальной системы образования 3
1. 1. Краткая характеристика территории муниципального образования г. Бодайбо и района 3
1.2. Демографическая ситуация 3
1.3. Направления экономического развития 4
1.4. Занятость населения. 4
1.5. Экономические условия функционирования и развития муниципальной системы образования 4
Раздел 2.Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования. 9
Раздел 3. Характеристика муниципальной системы образования 10
3.1. Государственно-общественное управление в системе образования 10
3.2. Дошкольное образование 10
3.3. Общее образование 16
3.3.1. Вариативность образования 18
3.3.2. Результаты учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников 20
3.3.3. Поддержка способных и талантливых детей. 24
3.3.4. Портрет выпускника Бодайбинской школы 25
3.4. Дополнительное образование и воспитательная работа. 31
3.5. Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков 32
Раздел 4. Условия организации образовательного процесса 32
4.1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников 32
4.2. Создание условий безопасного пребывания в образовательных учреждениях 36
Раздел 5. Ресурсное обеспечение. 39
5.1.Кадровое обеспечение 39
5.2. Материально-техническое обеспечение. 44
6. Заключение. 49

Раздел 1 Социально-экономические условия функционирования муниципальной системы образования

1. 1. Краткая характеристика территории муниципального образования г. Бодайбо и района

Бодайбинский район расположен на Витимо-Патомском нагорье в северо-восточной части Иркутской области и занимает площадь 91 975 квадратных километров. Район граничит на севере и северо-востоке с Якутией, на юге и юго-востоке – с Бурятией и Читинской областью, на западе – с Мамско-Чуйским районом.

С областным центром – городом Иркутском – район связан авиалинией протяженностью 950 км, а с Восточно-Сибирской железнодорожной магистралью (ст. Таксимо)-грунтовой автодорогой протяженностью 220 км.

Климат резко-континентальный с суровой продолжительной зимой и коротким теплым летом. Самым теплым месяцем является июль с максимальной температурой – плюс 34°С, а самым холодным - январь, когда температура воздуха может понизиться до минус 55°С. Многолетняя амплитуда колебания температур воздуха составляет - 89°С.

Административным центром является город Бодайбо, с населением 13,9 тыс. человек. Общая численность населения муниципального района по состоянию на 01.01.2016 г. составляет 20,3 тыс. чел. На территории Бодайбинского района, кроме города Бодайбо, расположено 12 населенных пунктов.

В состав муниципального района с 01.01.2006 г входят пять муниципальных образований со статусом городских поселений: Бодайбинское (г.Бодайбо, м-н Бисяга, м-н Колобовщина), Мамаканское (пос.Мамакан), Балахнинское (пос.Балахнинский, пос.Васильевский, пос.Кяхта), Артемовское (пос.Артемовский, пос.Апрельский, пос.Маракан), Кропоткинское (пос.Кропоткин, пос.Светлый) и одно сельское поселение - Жуинское (пос.Перевоз, с.Большой Патом).

Бодайбинский район выделяется высокими показателями суммарного природно-ресурсного потенциала в Иркутской области, основой которого является золото Лено-Витимской золотоносной провинции. На территории района сосредоточено 95% россыпного и 97% рудного золота Иркутской области.

Добыча россыпного золота осуществляется более 150 лет.

1.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация на территории муниципального образования г. Бодайбо и района характеризуется ежегодным снижением численности населения (табл. 1.1).

Таблица 1.1.

Год	**2006**	**2007**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
Численность, тыс. чел.	**25,9**	**24,9**	**24,3**	**23,8**	**22,4**	**21,8**	**21,6**	**21,3**	**20,3**

Отток населения за год составил 965 человек в основном за счет естественной и миграционной убыли населения. Особенно остро эти процессы проявляются в рабочих поселках и сельской местности.

Численность детей от 0 до 18 лет в 2015 году в целом по району составила 5 213 человека. Удельный вес детей к общей численности населения составляет 25,6%.

Рис. 1.2.1 Удельный вес детей к общей численности населения

Детей дошкольного возраста в районе – 2219 человек, в возрасте до 3-х лет – 791 детей.

1.3. Направления экономического развития

Основа экономики города и района – золотодобывающая отрасль (91,7% от всего объема произведенной промышленной продукции в районе). Именно золотодобывающие предприятия формируют экономическую, финансовую и социальную основы муниципального образования г. Бодайбо и района.

Стабильно на долю района приходится не менее 96% областной добычи золота. Значительная роль принадлежит Бодайбинскому району и в формировании общероссийского объема добычи драгоценного металла.

В районе работают 34 золотодобывающих предприятия, в том числе 3 по добыче рудного золота.

На 01.01. 2016 года добыто рекордное за всю историю золотодобычи количество золота – 22,052т, в том числе из россыпей - 10,928 т, из руды – 11,124 т.

В значительной степени развитие золотодобывающей отрасли определяют предприятия ЗАО «ЗДК «Лензолото»: ЗАО «Светлый», ЗАО «Маракан», ЗАО «Ленсиб», ЗАО «Дальняя Тайга», ЗАО «Севзото», ООО «Новый Угахан» (их доля в добыче более 40%), а также золотодобывающие предприятия ОАО «Высочайший», ЗАО «АС«Витим», «АС «Лена», ЗАО ГПП «Реткон», ООО «Угахан».

Дальнейшее развитие золотодобывающей отрасли в районе связано с освоением рудных месторождений.

1.4. Занятость населения.

В экономике района занято 15,2 тыс. человек, что составляет 96% от численности трудоспособного населения. 19,8% в структуре трудовых ресурсов района составляют иностранные трудовые мигранты. В разрезе отраслей экономики наибольшая доля занятых – 8,9 тыс. чел. (58,5%) в золотодобывающей отрасли, 1,4 тыс. чел. (9,2%) занято на производстве электроэнергии, распределении водоотведения 0,9 тыс. чел. (5,7%) в торговле и в сфере обслуживания, 0,3 чел. (1,7%) – на транспорте и связи. В социальной сфере (образование, здравоохранение, культура, государственная и муниципальная служба) занято 2,7 тыс. чел.(18%). Из них самый больший удельный вес приходится на образование – 38%.

Ситуация на рынке труда считается благоприятной. Уровень регистрируемой безработицы среди населения Бодайбинского района в 2014 году составил 0,17% без заметной динамики на протяжении последних пяти лет.

1.5. Экономические условия функционирования и развития муниципальной системы образования

Исполнение расходных обязательств по учреждениям сферы образования в 2015 году осуществлялось из следующих источников:

- казённые учреждения: средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района - 374,7 млн. рублей;

- бюджетные учреждения: средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района - 188,1 млн. рублей; внебюджетные средства, полученные от населения и сданной в аренду собственности в сумме 8,4 млн. рублей.

Общая сумма исполненных расходных обязательств в 2015 году составила 571,2 млн. рублей; в том числе бюджет муниципального образования г. Бодайбо и района – 562,8 млн. рублей, внебюджетные источники – 8,4 млн. рублей. Внебюджетные источники представлены родительской платой за содержание детей дошкольного возраста в общеобразовательных организациях и родительской платой в установленном порядке за оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием детей, сдача в аренду собственности.

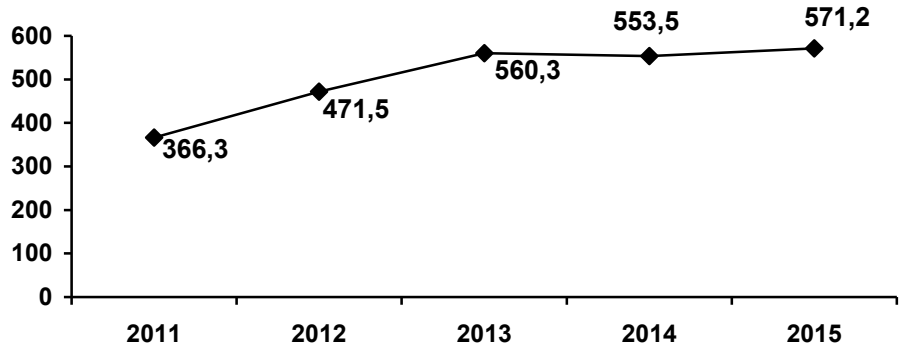


Рис. 1.5.1. Динамика расходов бюджета системы образования 2011 -2015 года

Бюджет системы образования муниципального образования г. Бодайбо и района в 2015 году, помимо средств муниципального бюджета, включает в себя:

средства федерального бюджета в сумме 3,4 млн. рублей направлены на реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;

средства областного бюджета в сумме 351,4 млн. рублей, в т. ч.

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 198,9 млн. рублей;

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, реализующих – 118,3 тыс. руб.;

- на приобретение и доставку топлива, смазочных материалов, необходимых для обеспечения деятельности муниципальных организаций и органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области – 31,6 млн. рублей;

- на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органом местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребываем детей – 1,2 млн. рублей;

- на осуществление органами местного самоуправления областных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям – 1,1 млн. рублей;

- создание условий для обеспечения энергосбережения и повышения энергетической эффективности в бюджетной сфере Иркутской области – 0,3.

Средства бюджета муниципального образования – 208,0

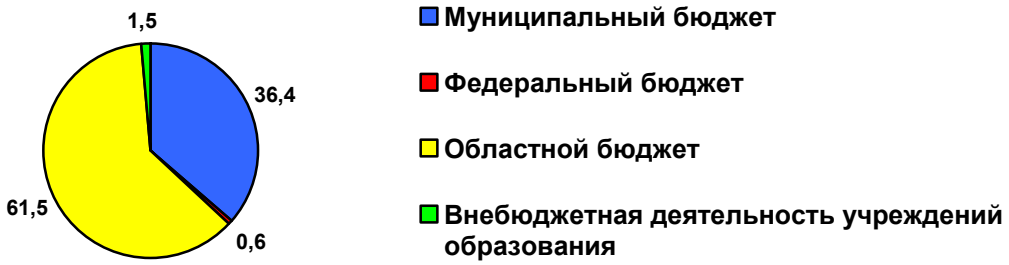


Рис. 1.5.2. Структура расходов бюджета системы образования

Основной составляющей бюджета организаций дополнительного образования являются средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района; в общем объёме финансирования общеобразовательных и дошкольных организаций доля областного бюджета превышает долю муниципального бюджета, рисунок 1.5.3

Рис. 1.5.3. Структура расходов бюджета общеобразовательных и дошкольных организаций

Динамика предусмотренных на общеобразовательные организации средств областной субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях отражена в таблице 1.5.1

Таблица 1.5.1.

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от бюджета общеобразовательных организаций
1	2011	137,5	48,7	20,7
2	2012	161,9	67,6	27,0
3	2013	191,9	66,5	23,4
4	2014	207,3	54,2	19,0
5	2015	198,9	52,8	19,4

Динамика предусмотренных на дошкольные организации средств областной субвенции на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях представлена в таблице 1.5.2

Таблица 1.5.2.

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от бюджета дошкольных организаций
4	2014	107,3	44,2	29,2
5	2015	118,3	47,5	27,0

Наибольший удельный вес основных затрат в бюджете сферы образования составляет заработная плата с начислениями на неё, коммунальные услуги. В 2015 году увеличение фонда оплаты труда работников сферы образования составило 3,7 млн. рублей. Увеличение связано с реализацией указов Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», которые направлены на поэтапное повышение заработной платы педагогических работников.

Заработная плата иных категорий работников сферы образования в 2015 году не индексировалась.

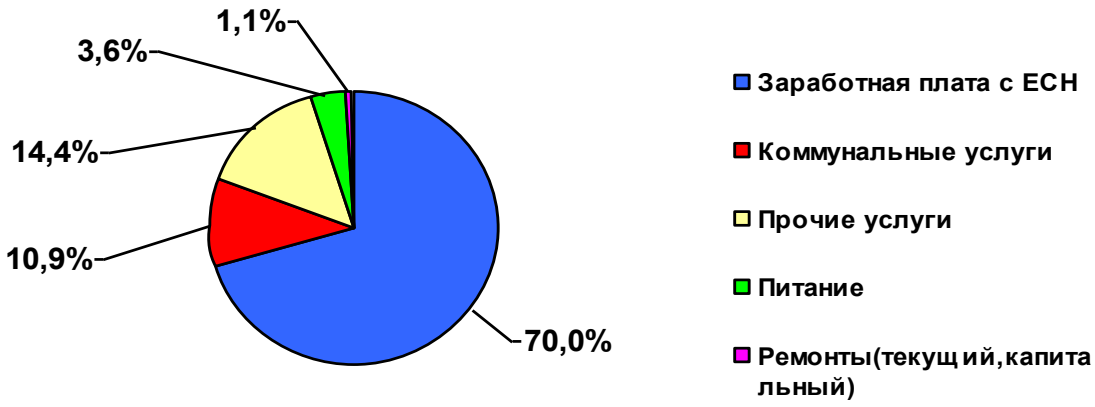


Рис. 1.5.4. Структура основных затрат бюджета в целом по образованию

Структура основных затрат бюджета по видам организаций в 2015 году

Таблица 1.5.3.

Организации	Экономические статьи				
	Заработная плата и начисления на неё (% в общем объёме финансирования)	Коммунальные услуги (% в общем объёме финансирования)	Питание (% в общем объёме финансирования)	Ремонты, текущий, капитальный (%)	Прочие расходы. (%)
Общеобразовательные	75,9	13,1	1,9	0,3	8,8
Дошкольные	63,1	9,7	12,3	1,2	13,7
Дополнительного образования детей	78,3	9,0	0,0	0,0	12,7
Детский образовательно-оздоровительный	61,1	25,8	0,0	0,0	13,1

центр					
Итого по образованию	**70,0**	**10,9**	**3,6**	**1,1**	**14,4**

Расходы на содержание одного воспитанника увеличились за счёт роста расходов на содержание образовательных организаций; в отчётном году В результате исполнения указов Президента увеличились расходы по статье заработная плата, страховым выплатам. По организациям дополнительного образования расходы на 1 воспитанника уменьшились в связи с увеличением контингента детей, охваченных дополнительным образованием в районе.

Расходы на содержание 1 воспитанника в образовательных организациях в 2015 году

Таблица 1.5.4.

Вид образовательной организации	Расходы на 1 обучающегося, воспитанника, тыс. рублей.		
	2013 году	2014 году	2015 году
Общеобразовательные	**104,8**	**107,4**	**103,9**
Дошкольные	**234,9**	**259,4**	**285,9**
Организации дополнительного образования детей	**31,1**	**25,0**	**33,9**

Анализ численности работников сферы образования приведён ниже (рис 1.5.5)

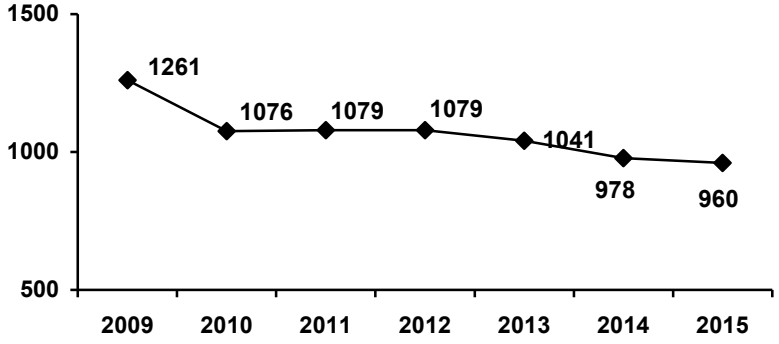


Рис. 1.5.5. Динамика среднесписочной численности работников образования

Среднесписочная численность работников образования в 2015 году в результате проведённых мероприятий по оптимизации уменьшилась и на конец года составила 960 человек, в том числе 34 внешних совместителя:

- в общеобразовательных организациях- 442 человека;
- в дошкольных образовательных организациях – 333 человека,
- в организациях дополнительного образования детей – 96 человек,
- прочие работники – 89 человек.

Фонд заработной платы работников сферы образования и начисления на неё в 2015 году составил 399,3 млн. рублей или 70 % бюджета образования при средней заработной плате 26748 рублей.

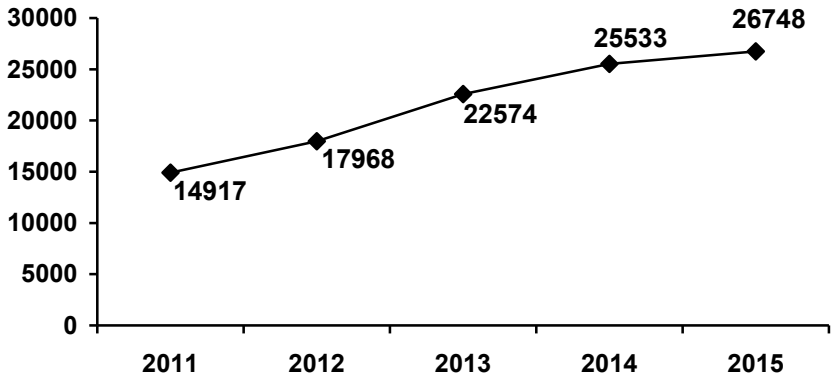


Рис. 1.5.6. Динамика средней заработной платы работников сферы образования с 2011 года

Средняя заработная плата по видам образовательных учреждений

Таблица 1.5.5.

Вид образовательных организаций	Средняя заработная плата, руб.		
	2013 году	2014 году	2015 году
Общеобразовательные	**25620**	**28814**	**29174**
Дошкольные	**19020**	**20418**	**22608**
Организации дополнительного образования детей	**18436**	**21405**	**21780**

Средняя заработная плата по категориям работников

Таблица 1.5.6.

Категории работников	Средняя заработная плата		
	2013 году	2014 году	2015 году
Педагогический персонал в общеобразовательных организациях	**37330**	**40854**	**40872**
Обслуживающий персонал общеобразовательных организациях	**10812**	**14182**	**13774**
Педагогический персонал в дошкольного организациях	**29820**	**36716**	**35458**
Обслуживающий персонал в дошкольных организациях	**10433**	**13662**	**11226**
Педагогический персонал в организациях дополнительного образования	**28311**	**33971**	**32721**

Раздел 2.Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования.

Стратегической целью деятельности Управления образования администрации г.Бодайбо и района является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения этой цели были определены приоритетные направления деятельности на 2014-2015 учебный год:

-обеспечение исполнения законодательства РФ в сфере образования через нормативно-правовое обеспечение дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обучения детей с особыми образовательными потребностями;

-повышение качества управления системой образования Бодайбинского района;

- обеспечение конституционных прав и законных интересов участников образовательного процесса;

-реализация государственной политики в области образования, воспитания и охраны прав детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

-создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и подростков Бодайбинского района;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Раздел 3. Характеристика муниципальной системы образования

3.1. Государственно-общественное управление в системе образования

Система работы органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Бодайбинского района координируется Управлением образования.

На муниципальном уровне в 2015 году свою работу продолжали городской родительский комитете и муниципальный общественный совета по вопросам развития образования Бодайбинского района.

Управляющие советы созданы в 21 образовательных организациях Бодайбинского района:

10 дошкольных образовательных организаций,

11 общеобразовательных организаций.

Органы ученического самоуправления созданы во всех общеобразовательных организациях, действует проект эффект команд.

Городское родительское собрание. Заседания проходят 2 раза в год, в состав входят представители всех городских общеобразовательных организаций – председатели школьных родительских комитетов. По их отзывам, деятельность собрания позволяет донести до родительской общественности актуальные проблемы системы образования, обсудить пути их решения с руководством и специалистами. В 2015 году заседания состоялись, в повестку заседаний были включены вопросы информационной безопасности детей, независимой оценки качества образования, организации ЕГЭ и другие.

В 2015 году продолжила развиваться практика публичной отчетности. Все образовательные организации имеют свои сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности.

На сайте Управления образования действует электронная приемная.

3.2. Дошкольное образование

Основные направления деятельности Управления образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района (далее – Управления образования) в сфере дошкольного образования, как и в 2014 году, определялись приоритетами государственной образовательной политики, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации №№ 597, 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» – сохранение позиции по обеспечению 100% охвата дошкольным образованием детей в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений. Также, на сохранение позиции по обеспечению 100% охвата дошкольным образованием детей в возрасте от полутора до трех лет и повышение качества предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования на территории муниципального образования г. Бодайбо и района.

Стратегической целью системы дошкольного образования определено повышение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для обеспечения права граждан на получение доступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципалитета функционировало 13 муниципальных образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – образовательные организации):

- 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций: МКДОУ с № 1, МКДОУ д/с № 2, МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 8, МКДОУ д/с № 13, МКДОУ д/с № 15. МКДОУ д/с № 16, МКДОУ д/с № 20, МКДОУ д/с № 22, МБДОУ д/с № 32.

- 3 муниципальные общеобразовательные организации с уровнем дошкольного образования: МБОУ «НОШ г. Бодайбо», МБОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «Мараканская ООМШ».

Соотношение городских и сельских образовательных организаций на 31.12.2015 составило: город – 84,62%, село – 15,38 %. При этом в сельских образовательных организациях обучается только 4,1 % (56 человек) от общего числа воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня – 1365 человек. Из них: в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 1184 человек и в муниципальных общеобразовательных организациях с уровнем дошкольного образования – 181 человек; в возрастной группе от рождения до трех лет – 318 человек, от трех до прекращения образовательных отношений (до 8 лет) – 1047 человек.

Сокращенное наименование образовательной организации	от 0 до 1 года	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 года до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 3 до 7 лет	старше 7 лет	Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования
г. Бодайбо											
МБДОУ д/с № 32	0	0	12	40	45	57	39	49	190	9	251
МБОУ "НОШ г. Бодайбо"	0	1	2	17	22	31	43	42	138	2	160
МБОУ "СОШ №3 г. Бодайбо"	0	0	0	2	0	2	1	0	3	0	5
МКДОУ д/с № 1	0	0	7	24	33	34	30	33	130	3	164
МКДОУ д/с № 15	0	0	4	7	8	11	10	8	37	2	50
МКДОУ д/с № 16	0	1	6	11	14	7	9	14	44	0	62
МКДОУ д/с № 2	0	2	13	26	1	0	0	0	1	0	42
МКДОУ д/с № 20	0	0	3	9	18	14	18	22	72	2	86
МКДОУ д/с № 22	0	1	9	10	10	11	25	17	63	2	85
МКДОУ д/с № 5	0	0	3	24	27	25	26	26	104	2	133
МКДОУ д/с № 8	0	2	8	12	18	22	22	29	91	1	114
МКДОУ д/с №13	0	1	10	48	30	44	39	25	138	0	197
МКОУ "Мараканская ООМШ"	0	0	2	1	4	1	5	3	13	0	16
Итого	**0**	**8**	**79**	**231**	**230**	**259**	**267**	**268**	**1024**	**23**	**1365**

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается тенденция снижения на 1,3 % (на 18 детей).

Одним из основных мероприятий, направленных на обеспечение равного доступа всех воспитанников к качественному образованию, является проведение структурной реорганизации сети образовательных организаций, возможными направлениями которой являются:

- укрупнение образовательных организаций путем объединения (присоединения);
- реорганизация малокомплектных образовательных организаций, требующих управленческой, ресурсной и методической поддержки к базовым организациям, успешно и качественно реализующим образовательные программы дошкольного образования;
- формирование категории образовательных организаций, ведущих в системе дошкольного образования на территории муниципального образования г. Бодайбо и района.

По сравнению с 2014 годом сеть образовательных организаций сократилась на единицу. На основании постановления Администрации города Бодайбо и района от 18.08.2014 № 380-п была проведена процедура реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 13 «Берёзка» путем присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Теремок».

По состоянию на 31.12.2015:

1) сеть действующих образовательных организаций удовлетворяет потребность населения муниципального образования г. Бодайбо и района в определении в них детей, и как следствие, в полной мере обеспечивает государственные гарантии доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья граждан.

2) отсутствует необходимость развития альтернативных организационно-управленческие подходов к решению вопроса обеспечения доступности услуг дошкольного образования, а именно, привлечения негосударственного сектора в дошкольное образование; развития механизмов частно-государственного партнерства; реализации малозатратных проектов: открытие дошкольных групп в жилых застройках и организация их деятельности как структурных подразделений муниципальных дошкольных образовательных организаций и др. мероприятий.

Также, выявляются следующие эффекты оптимизации сети образовательных организаций:

- повышение доступности качественного образования в городе;
- создание системы методического сопровождения деятельности педагогов;
- улучшение учебно-материальной базы образовательной организации;
- расширение спектра услуг дополнительного образования;
- повышение качества питания.

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до прекращения образовательных отношений от потребности населения на территории муниципального образования г. Бодайбо и района выражается следующими показателями:

в муниципалитете – 100 %;

в городе и поселках городского типа –100%;

в сельской местности – 100%.

Аналогичным образом выглядят показатели доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет от потребности населения на территории муниципального образования г. Бодайбо и района.

Охват детей образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) – 68 %.

Охват детей образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) – 78,72 %.

На регистрационном учете для устройства в образовательные организации в возрасте от рождения до прекращения образовательных отношений (желаемая дата поступления еще не наступила) по состоянию на 31.12.2015 состояло – 251 человек. Из них в возрасте: от рождения до

трех лет: – 251 человек, от трех до восьми лет – 0 человек. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается тенденция снижения очередности на 20 человек (7%).

Текущая очередность отсутствует. Места детям в образовательных организациях на условиях полного дня предоставляются родителям (законным представителям) несовершеннолетних граждан в момент подачи заявления (при условии полного пакета документов) в Управлении образования еженедельно.

Образовательные организации осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензий, выданных им Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 7, 9 ст. 108) ранее выданные лицензии в основном были переоформлены в течение года.

Также, в 2015 году в целях создания единой системы учета и распределения детей в образовательные организации и обеспечения открытости процесса комплектования образовательных организаций на территории муниципального образования г. Бодайбо и района была продолжена работа по внедрению автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ». В полном объеме осуществляется выгрузка показателей из системы электронной очереди, которая позволяет эффективно управлять процессом ее формирования на муниципальном уровне. Названная система выведена на единый портал государственных услуг(www.gosuslugi.ru) для обеспечения возможности подачи заявлений гражданами в электронном виде.

Муниципальное образование г. Бодайбо и района согласно рейтингу деятельности муниципальных образований Иркутской области входит в группу муниципальных образований Иркутской области осуществляющих плановую систематическую работу по обеспечению доступности услуг дошкольного образования.

Одной из основных задач в системе дошкольного образования является создание условий, обеспечивающих реализацию права граждан на образование, особое внимание при этом уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и имеющим особые образовательные потребности.

Для обучения данной категории детей постепенно совершенствуется система специального (коррекционного) дошкольного образования, предлагающая различные формы организации помощи: консультации педагогов-психологов, учителей-логопедов. В действующей сети образовательных организаций на территории муниципалитета функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа оздоровительной направленности для детей с диагнозом туберкулёзная интоксикация, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. Вышеуказанные группы обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации-инвалида. Также используются специальные дидактические материалы, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, консультации для родителей (законных представителей) воспитанников.

Постепенно вовлекаются в образовательный процесс в целях социализации и дети, получающие социальную пенсию по инвалидности. В пяти образовательных организациях, организовано обучение 6 детей-инвалидов с различными патологиями в развитии: с нарушениями эндокринной системы, нервной системы и другими нарушениями.

По состоянию на 31.12.2015 данного рода услугами охвачено 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей-инвалидов, 15 детей с диагнозом туберкулезная интоксикация. Таким образом, охват образовательными услугами детей с ограниченными возможностями здоровья на муниципальном уровне составляет 53 человека или 3,9 % от общего количества

воспитанников. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с прошлым годом сократилась на 12 человек.

Дети-инвалиды и дети с диагнозом туберкулёзная интоксикация находятся на полном государственном обеспечении.

С начала учебного года 2015 года на базе МКДОУ д/с № 5 и МКДОУ д/с № 32 начали функционировать консультативные пункты для родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан. Основная цель создания консультативных пунктов:

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих образовательные организации, при поступлении в школу;

– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также, доводится информация до родителей (законных представителей), осуществляющих воспитание и обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно, о выплачиваемой компенсации, возмещающей затраты по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому. Размер компенсации составляет: для детей дошкольного возраста – 16 983 рубля.

В связи с тем, что образование граждан с ограниченными возможностями здоровья является актуальным направлением российской социальной политики, необходимо в ближайшие годы создавать условия, обеспечивающие полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс, внедрять наиболее эффективные практики образования детей с ограниченными возможностями здоровья, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

На уровне муниципалитета принимаются все меры по недопущению роста размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества образовательных организаций. Плата расходуется на комплекс мер по организации питания и хозяйственного обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

По состоянию на 31.12.2015 стоимость содержания одного ребенка в месяц в соответствии с требованиями п.п. 3, 5 пункта 1 статьи 9 273-ФЗ от 29.12.2012 года, в том числе на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях составила – 3761 руб. и на обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территории, составила –4359 руб. Из них размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, составил – 2473 руб. (65,754%).

В части организация мер социальной поддержки родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников в 2015 году, в прочем, как и в 2014 году, были предусмотрены следующие меры социальной поддержки граждан:

1. В соответствии с пунктом 3 статьи 65 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не взимается плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, с родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с детей с туберкулезной интокискацией.

2. На муниципальном уровне снижен размер родительской платы на 50% для семей, имеющих в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, включая усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью, без учета детей, находящихся на полном государственном обеспечении, среднедушевой доход которых ниже двукратной величины прожиточного минимума, установленной в целом по области в расчете на душу населения за присмотр и уход за детьми,

осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Не взимается плата с родителей (законных представителей) детей, если оба являются инвалидами 1 или 2 группы.

Наименование	Численность детей в	
	2014	2015
Дети из многодетных семей (50%)	159	174
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и (или)II группы (100%)я	18	27
Дети с туберкулезной интоксикацией (100%)	19	15
Всего:	196	216

Среди мер, направленных на повышение качества питания воспитанников в образовательных организациях, можно отметить следующие:

- в рацион питания включаются кисломолочные продукты, проводятся витаминизации рационов через прием фиточая, витаминных напитков, соков. Осуществляется использование в питании детей продуктов, обогащенных йодом (хлеб, соль, дрожжи). Организовано использование в питании овощей, фруктов, соков;

- ежедневно в рационе образовательных организаций есть блюда на основе молока (каши, молочные супы);

- проводится С-витаминизация напитков.

Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в образовательных организациях осуществляется образовательными организациями. Совместная деятельность по медицинскому обслуживанию воспитанников, осуществляется на основании заключенных соглашений с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Районная больница г. Бодайбо» в соответствии с ч. 3 ст. 41 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Районная больница г.Бодайбо», состоящими в ее штате. Образовательные организации взяли на себя обязательства по безвозмездному предоставлению помещения медицинского блока. Помимо этого, образовательные организации обеспечили оснащение медицинского блока мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения, о чем свидетельствуют акты приема-передачи к договору безвозмездного пользования. По состоянию на сегодняшний день Областным государственным учреждением здравоохранения «Районная больница г. Бодайбо» формируется пакет документов для прохождения процедуры лицензирования медицинских кабинетов в I квартале 2016 года.

Также, в образовательных организациях системно проводится работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников по предупреждению пропусков по болезни и без уважительных причин, но, несмотря на это, фактическая посещаемость держится на уровне 61-63%:

Посещаемость организаций

Наименование	Год	
	2014	2015
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	176 965(63,22%)	175 076(61,31%)
Число дней, пропущенных воспитанниками-всего	102 941(36,78%)	110 469(38,69%)
В том числе:		
по болезни детей	31 729(30,82%)	37 175(33,65%)
По другим причинам	71 212(69,18%)	73 294(66,35%)

Сведения о заболеваниях воспитанников

Наименование	Год	
	2014	2015
Всего	4370	5072
В том числе грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	3083(70,55%)	3874(76,38%)
Число случаев заболевания на 1 воспитанника	3,2	3,7

Следовательно, необходимо в 2016 году:

1). Продолжать формировать у родителей (законных представителей) воспитанников позитивное отношение к образовательной организации и понимание необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком с целью качественного усвоения детьми образовательной программы

2). Создавать эффективную систему взаимодействия педагогических работников образовательной организации с семьями воспитанников (посещение семей; индивидуальная работа с семьями детей, длительно или систематически не посещающих образовательную организацию).

3). Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательную деятельность в качестве активных участников образовательной деятельности, а не пассивных зрителей.

4). Продолжать укреплять здоровье детей через проведение процедур витаминизации, фитотерапии, закаливания.

5). Продолжать стимулировать педагогический персонал к повышению посещаемости воспитанников образовательной организации путем заключения эффективных контрактов, в которых будет заложен такой показатель эффективной работы, как снижение пропусков.

3.3. Общее образование

Система общего образования города Бодайбо и района представлена 11 муниципальными образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них: 1 начальная школа, 1 основная малокомплектная школа, 8 средних и 1 вечерняя («Центр образования г.Бодайбо»). Продолжает свою работу и областное государственное специальное коррекционное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа». Сетевых изменений в системе общего образования нет.

Все образовательные организации района в 2014–2015 учебном году были включены в единую информационную систему сферы образования Иркутской области. Через региональный портал обеспечивалось ежемесячное проведение электронного мониторинга деятельности образовательных учреждений.

Общий контингент обучающихся муниципальных школ на 1.09.2015 года составил 2584 человека, в том числе:

- учащихся дневных общеобразовательных школ – 2 500 человек;
- «Центра образования» – 84 человек.

133 (4,4%) школьников обучается в общеобразовательных организациях сельской местности, 628 (24,3%) – в поселковых школах и 1843 (71,3%) – в городе Бодайбо.

Было укомплектовано 149 класс-комплектов со средней наполняемостью по классам, реализующим основные общеобразовательные программы - 17,6 человек, по классам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 10,6 человек.

В первые классы поступило 270 обучающихся, что на 4,6% меньше, чем 2014 году.

В целом по району вновь наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Динамика численности обучающихся в целом по городу и району за период 2011-2015 годы

Таблица 3.3.1.

2011 год	2012 год	2013год	2014 год	2015год
2938	2800	2728	2732	2677

Сокращение численности школьников произошло как в городе, так и стабильно продолжается снижение численности в поселках.

Динамика численности обучающихся в г. Бодайбо за пять лет

Таблица 3.3.2.

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
2054	2001	1940	1959	1936

Динамика численности обучающихся в поселках Бодайбинского района за пять лет

Таблица 3.3.3.

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
884	799	787	773	741

К сожалению, продолжает сохраняться тенденция сокращения числа обучающихся в течение учебного года

Движение учащихся
в дневных общеобразовательных учреждениях за 2014-2015 уч. год:

Таблица 3.3.4.

Ступени обучения	число учащихся на начало года	прибыло за отчетный период	выбыло за отчетный период	число уч-ся на конец отчетного периода
Начальное звено	1072	32	49	1 055 *(-1,6%)*
Основное звено	1 297	32	58	1 271 *(-2%)*
Старшее звено	170	10	13	167 *(-1,8%)*
Итого по району	2 539	74	120	2 493

В районе только 50% школ работают в одну смену. Пока не удается снизить и число обучающихся, занимающихся во вторую смену: 2014 год - 384 человека (15,1%), 2015 год – 397 (15,9%). Это связано с отсутствием соответствующих условий в Мамаканской школе, перегруженностью спортивного зала для занятий физкультурой в МБОУ «СОШ №1», организацией занятий в 2 смены на уровне начальной школы в МБОУ «СОШ №4 г.Бодайбо», МКОУ «Кропоткинская СОШ». Решение данной проблемы будет возможно после строительства ФОК, нового здания МКОУ «Мамаканская СОШ» и рационального использования всех учебных кабинетов в Кропоткинской школе.

Переход на новые образовательные стандарты:

В школах района созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и поэтапного введения ФГОС общего образования.

В 2014-2015 учебном году был осуществлен 100%ый переход на новый стандарт на уровне начального общего образования, с 1ого сентября 2015-16 учебного года по ФГОС НОО обучается 1011 школьников. ФГОС основного общего образования осваивается всеми пятиклассниками района (255 обучающихся), в опережающем режиме частью шестиклассников (174 обучающихся) и 36 семиклассниками МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» и МКОУ «Мамаканская СОШ». В целом

57,1% обучающихся общеобразовательных организаций района осваивают новые образовательные стандарты.

Обеспечение общеобразовательных учреждений транспортом для перевозки детей создаёт условия для равного доступа детей к образовательным услугам, решения проблемы доступности качественного общего образования.

В целях осуществления регулярных безопасных перевозок детей из прилегающих поселков на школьных автобусах и соблюдения мер безопасности в 2015-2016 учебном году утверждены 5 маршрутов, согласованных ГИБДД, обеспечивается подвоз 76 школьников. Содержание и ремонт школьных автобусов производится из средств муниципального бюджета. Подвоз детей организован с соблюдением требований СанПиН и безопасности. Все автобусы оснащены спутниковой системой мониторинга школьных автобусов на базе ГЛОНАСС, установлены тахографы. В образовательных организациях разработаны нормативные акты, регламентирующие подвоз обучающихся, утверждены графики движения школьного транспорта и схемы маршрутов.

3.3.1. Вариативность образования

Вариативность форм получения образования и форм обучения, предусмотренные ст.10 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечиваются в муниципальных общеобразовательных организациях района через реализацию основных общеобразовательных программ в очной форме – 2500 человек, очно-заочной форме – 84 человека. Обучение в форме семейного образования организовано для 5 обучающихся (МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Центр образования» и МБОУ «СОШ №4 г.Бодайбо»). Заочная форма обучения и получение образования в форме самообразования в районе не используются.

Несомненным плюсом является создание условий для интеграции и социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях района детей-инвалидов в 2015-2016 учебном году 36 человек, общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья 114 человек. Вариативность реализуется через следующие формы обучения: очная форма обучения (охвачено 35 детей-инвалидов, 110 детей с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивает интеграцию значительной части детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду школы вместе со сверстниками; 8 обучающихся осваивают общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому: из них 3 ребенка-инвалида обучаются с использованием дистанционных технологий, 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья - по адаптированной общеобразовательной программе.

В четырех образовательных организациях созданы специализированные классы для детей, осваивающих адаптированные образовательные программы, куда по заявлению родителей (законных представителей) зачислено 53 школьника.

Обучающиеся, имеющие отклонения физического здоровья, имеют возможность заниматься физической культурой в специальных медицинских группах А, Десять таких групп функционирует в шести школах района. На первое сентября 2015 года в них было зачислено 114 обучающихся.

Вариативность обучения согласно требованиям ФГОС достигается также за счет вариативности учебных планов и программ.

Новые образовательные стандарты начального общего образования реализуются в 1-4х классах образовательных учреждений на основе образовательных систем:

Таблица 3.3.5

Учебно-методический комплекс	Кол-во учащихся по УМК	Доля учащихся из числа перешедших на ФГОС
«Школа 2100»	208	20,1%
«Планета знаний»	119	11,5%
«Гармония»	79	7,6%
«Школа России»	169	16,4%
«Перспектива»	429	41,5%

«Перспективная начальная школа»	29	2,8%

Во всех четвертых классах на основе выбора родителей обучающихся реализуются модули учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». 80,7% обучающихся осваивают модуль «Основы светской этики», 12,1% - модуль «Основы мировых религиозных культур» и 7,2% - модуль «Основы православной культуры».

Обеспечение индивидуальных потребностей, развитие творческого потенциала, удовлетворение запросов обучающихся и их родителей осуществляется через реализацию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В учебные планы общеобразовательных организаций района в 2015-16 учебном году включено 454 спецкурса, факультатива, элективных курса. 23,3% из них направлены на введение новых дисциплин, обеспечивающих расширение знаний обучающихся. В связи с необходимостью более серьезной подготовки к государственной итоговой аттестации, проводимой в новой форме, 25,9% части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на усиление предметов, освоение новых технологий проведения ГИА, индивидуализацию обучения через функционирование специальных медицинских физкультурных групп, организацию индивидуально-групповых занятий по отдельным предметам, занятий с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.

Несколько меньше времени (16,5%) выделено на социокультурное и медиакультурное развитие и воспитание, осуществляемое через ведение таких курсов как «Основы информационной культуры», «Языкознание», «Я выбираю себя», «На пути к успеху» и т.п.

Курсы, обеспечивающие общеинтеллектуальное развитие школьников, составляют 12,8% от общего числа представленных дисциплин. Междисциплинарные курсы, обеспечивающие формирование и развитие метапредметных компетенций, составляют 4,8%. Во всех школах включены факультативы и спецкурсы, формирующие мировоззрение обучающихся и направленные на эстетическое воспитание (4,6%), формирование навыков здорового образа жизни (3,1%), гражданско-правовое воспитание (2,6%), экологическое воспитание (0,9%) и т.д.

По-прежнему недостаточно курсов, формирующих основы исследовательской и проектной деятельности. Их общее количество составляет 2,7% от общего числа вариативных дисциплин.

Система предпрофильной подготовки выстроена и реализуется на практике в 6 общеобразовательных учреждениях. Профильное обучение организовано на базе МБОУ «СОШ №1» по 8 учебным предметам. На базе МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» ведется обучение по профессиональным программам: «Водитель автомобиля категории «В», «Водитель автомобиля категории «С», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Делопроизводитель», «Повар». Обучающимся, прошедшим профессиональную подготовку и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаѐтся свидетельство об уровне квалификации государственного образца. Таким образом, обучающиеся имеют реальную возможность вместе с аттестатом о среднем (полном) общем образовании получить профессию. Это даѐт возможность трудоустроиться по полученной профессии, а также продолжить обучение по соответствующему профилю в учреждении профессионального образования или повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

В соответствии с требованиями ФГОС все разнообразнее становится внеурочная деятельность, отличающаяся от урочной формами организации занятий (кружки, клубы, экскурсии, исследовательские проекты, практические занятия, общественно-полезная деятельность), и предоставляющая широкий спектр занятий, обеспечивающих развитие обучающихся

Основные направления планов внеурочной деятельности реализуются как с использованием базы самих образовательных учреждений, так и учреждений дополнительного образования, культуры, всего социального окружения. Развиваются новые формы внеурочной деятельности: социальные акции, флэш-мобы, ширится волонтерское движение.

3.3.2. Результаты учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников

Основные показатели деятельности общеобразовательных организаций в целом остаются стабильными. По итогам 2014-2015 учебного года успеваемость по району составила 97,2 % (на уровне прошлого года), качество обучения повысилось на 2 % и составило 38,2 %. Несколько возрос удельный вес "отличников" и составил по району 4,3% против 4,06% в прошлом учебном году. Выше районного показатели успеваемости в МКОУ «Балахнинская СОШ» и «Перевозовская СОШ», МБОУ «НОШ г.Бодайбо» и «СОШ №3 г.Бодайбо». Наиболее высокие показатели качества знаний в МБОУ «НОШ г.Бодайбо» (50,8%), «Кропоткинская СОШ» (45,5%), «СОШ №1» (41,1%), «Перевозовская СОШ» (41,6%).

Сохраняется положительная динамика результативности обучения на уровне среднего общего образования: доля обучающихся 10-11,12-х классов, освоивших образовательную программу, составила 97% при качестве обучения 37,7% .

На уровне основного общего образования при росте качества обучения до 34,2% отмечается и рост успеваемости до 97,9%.

В начальной школе в прошедшем учебном году успеваемость снизилась до 96,2%, за последние четыре года наблюдается отрицательная динамика по качеству обучения: с 50 % до 45,1%. Данная ситуация была тщательно проанализирована в рамках педагогической секции учителей начальных классов, намечены конкретные меры преодоления проблем.

Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК и на основании заявлений родителей в дневных общеобразовательных учреждениях района составило 25 человек, из них 22 ребенка - обучающиеся 1-4 классов. Еще 42 ученика были переведены в следующий класс с академической задолженностью. По итогам проведенной повторной аттестации в 1 полугодии 2015-16 учебного года еще 10 учеников не смогли подтвердить освоение программы и остались на повторное обучение.

6 выпускников, осваивавших программу основного общего образования, не были допущены к государственной итоговой аттестации, что составило 2,4%. По итогам ГИА в основные сроки 19 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании (в 2014 году таких выпускников было 21 человек). После прохождения аттестации в дополнительные сроки в сентябре 2015 года все допущенные к ГИА выпускники справились с экзаменационными работами и получили аттестат. В целом освоение образовательной программы основного общего образования в районе подтвердили 97,6% девятиклассников. Процент выпускников, получивших аттестаты с отличием - 0,9%. 17 выпускников специальных (коррекционных) классов (94,4%) получили свидетельства об обучении.

По программам среднего общего образования 98,9% обучающихся 11 (12)х классов были допущены к государственной итоговой аттестации (не допущен 1 обучающийся Центра образования). Не справились с аттестацией 2 выпускника. Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили 96,2% выпускников средней школы.

Гордостью каждой образовательной организации являются медалисты. По итогам аттестации 2015 года награждены медалью «За особые успехи в учении» 5 выпускников района: Орешкин Геннадий, Кудряшова Алина (МБОУ «СОШ №1»), Тимофеев Степан (МКОУ «Мамаканская СОШ»), Ванярха Илья и Лебедева Валерия (МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»). Лебедева Валерия награждена также губернаторской медалью «За успехи в обучении».

Об успешности подготовки выпускников к дальнейшему жизненному пути можно судить по количеству обучающихся, продолживших обучение в ВУЗах или СУЗах. В 2015 году 96,2% выпускников одиннадцатого класса дневных общеобразовательных организаций продолжили обучение, причем более половины (67,9%) – в высших учебных заведениях. Из них 30,8% от общего числа всех выпускников поступили в ВУЗ на бюджетной основе и 37,2% - на коммерческой. Только один выпускник по семейным обстоятельствам устроился на работу, а 2 поступили в ряды вооруженных сил.

62,5% выпускников «Центра образования г.Бодайбо» также продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

В 2015 году единый государственный экзамен проводился по 13 общеобразовательным предметам (география, литература, русский язык, математика базовая, математика профильная, химия, обществознание, физика, английский язык в письменной форме, английский язык (устно) с разделом «Говорение», информатика, биология, история). На территории г. Бодайбо и района в экзаменах приняли участие выпускники из 8 общеобразовательных учреждений МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо», МКОУ «Мамаканской СОШ», МОУ Балахнинской СОШ, МКОУ «Артемовской СОШ», МКОУ «Кропоткинской СОШ», МКОУ «Перевозовской СОШ».

Кроме того, в ЕГЭ участвовали выпускники Центра образования и выпускники прошлых лет.

Общее количество сдававших экзамены в 2015 г- 89 человек. (таблица 1)

Таблица 1

1. Общие показатели участия г.Бодайбо и района в ЕГЭ (2012 -2015 гг)

Показатели	**Количество участников**			
	2012 год	**2013 год**	**2014 год**	**2015 год**
Общеобразовательные учреждения	9	9	7	8
Пункты проведения экзаменов	5	4	1	1
Количество учебных предметов	11	11	11	13
Количество участников ЕГЭ	163+8	121	78	86+3

Все участники ЕГЭ по русскому языку, литературе, географии, английскому языку, физике подтвердили освоение основных образовательных программ.

Средний тестовый балл по району превышает областной показатель по предметам русскому языку, биологии, обществознанию, физике, химии и истории

Для сравнения представлены результаты 4 лет –2012, 2013, 2014, 2015гг. (таблица 2).

Данные о результатах ЕГЭ в 2015 году в г.Бодайбо и районе

в сравнении с показателями Иркутской области

Таблица 2

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)		Подтвердили освоение программы		MAX балл		MIN балл		Средний балл		
	область	район	область	район	область	район	область	район	Россия	область	район
Русский язык	0,91	0	99,09	100	100	98	0	39	65,9	63,23	64,6
Математика профильная	27,68	4,6	72,32	95,4	99	78	0	9	45,4	39,09	41,3
Математика базовая	7,31	8,3	92,69	91,7	5	4	2	2	3,95	3,93	3
Информатика	16,74	100	83,26	0	100	34	0	34	53,6	52,84	34
Биология	18,39	12,5	81,61	87,5	95	83	12	30	53,2	48,3	52
Литература	6,35	0	93,65	100	100	59	4	41	56,9	52,68	48,7
География	10,7	0	89,3	100	100	39	14	39	52,9	51,83	62
Английский язык	6,17	0	93,83	100	95	82	7	28	64,8	57,58	50
Обществознание	18,63	15,4	81,37	84,6	98	71	7	29	53,3	50,6	52
Физика	5,95	0	94,05	100	100	67	4	36	51,2	48,11	53
Химия	13,74	14,3	86,26	85,7	100	70	8	34	56,3	52,46	53
История	19,56	12,5	80,44	87,5	98	68	8	20	46,7	42,38	43

Положительными результатами считались результаты, по которым преодолен минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

По русскому языку при минимальном пороге 24, средний тестовый балл в районе составил 64,6. По математике- 41,3 (при пороге в 27 баллов). Хорошие показатели в 2015 году по физике, химии- 53 балла (порог 36 баллов), стабильные показатели по биологии – 52 балла (порог- 36 баллов), география – 62 балла (порог- 37).

В сравнении с 2014 годом снизился средний балл по истории -43 балла (при пороге 32).

Стабильный показатель по предметам: обществознание – 52 балла (порог-42), литература – 48,7 (порог- 32), иностранный язык – 50(порог-22), информатика и ИКТ – 34 (порог-40).

(Данные представлены в таблице 4.)

Средний тестовый балл участников ЕГЭ г.Бодайбо и района (2012-2015 г.г.)

Таблица 4

Показатели	**2012 год**	**2013 год**	**2014 год**	**2015 год**
Русский язык	58,16	58,64	6 2,4	64,6
Математика профильная	40,76	41,53	49,60	41,3
Математика базовая				3
Физика	45,16	52,33	45,00	53
Химия	44,95	59,71	46,25	53
Биология	46,5	56,83	51,5	52
География	35	51,5	39	62
История России	52,42	49,82	57	43
Обществознание	53,22	59,84	52,14	52
Литература	38,00	57,4	48,50	48,7
Английский язык	55,9	55,58	51,5	50
Информатика и ИКТ	50	54,33	44,5	34

За организацией и проведением ЕГЭ следили общественные наблюдатели, уполномоченные представители государственной экзаменационной комиссии Иркутской области в ходе инспекционных проверок. Нарушений по процедуре проведения ЕГЭ не выявлено.

Высокие результаты по предметам в районе показали:

1. Русский язык – 98 баллов набрала учащаяся МБОУ СОШ № 1 Кошева Елена; по 90 баллов набрали: учащиеся МБОУ СОШ № 1 Прошутинская Жанна, Брылко Полина, Болдырева Ксения, МКОУ Мамаканская СОШ Кожевникова Юлия; 80 и выше баллов набрали учащиеся МБОУ СОШ № 1 Гриневич Кристина и Васина Екатерина. Это составило 8,1% от общего количество участников ЕГЭ.

2. Математика – 78 баллов набрала учащаяся МБОУ СОШ № 1 Кошева Елена;

3 Биология – 83 балла набрала учащаяся МБОУ СОШ № 1 Болдырева Ксения.

4 Английский язык - 82 балла набрал учащийся МБОУ СОШ № 1 Орешкин Геннадий.

5. Химия максимальное количество баллов набрала учащаяся МБОУ СОШ № 1 Болдырева Ксения.

6. История – 68 баллов и по обществознанию -71 балл набрал учащийся МБОУ СОШ № 3 Ванярха Илья.

По результатам экзаменов можно сделать выводы о необходимости усиления контроля за качеством преподавания математики со стороны руководителей общеобразовательных учреждений. Так же положительный эффект на протяжении последних лет дает проведение мониторинга качества знаний на муниципальном уровне в 1, 2, 3 четвертях. Проведение тренировочных работ позволяет спрогнозировать результаты и повысить уровень подготовки учащихся. Главной задачей педагогического коллектива в период подготовки к экзаменам становится создание комфортной обстановки, а также сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 240 обучающихся 9-х классов.

По русскому языку успеваемость составила 95,8 %, что на 0,4 % ниже уровня прошлого учебного года, качество знаний составляет 45,0 %, это на 1,6 % ниже уровня прошлого учебного года.

Школа	2012г		2013 г		2014г		2015	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
СОШ № 1	88	56	91,4	58,6	98,6	54,8	95,6	47,8
СОШ № 3	77	26	100	64,9	100	55,9	100	53,5
СОШ № 4	68	32	81,3	31,3	100	36	92,7	44,4
Мамаканская СОШ	100	78	92,9	50	100	66,7	100	73,3
Балахнинская СОШ	92	75	100	46,2	100	53,8	92,3	53,8
Артемовская СОШ	80	33	100	14,3	80	40	100	35,7
Кропоткинская	100	33	92,9	64,3	90,9	18,2	100	33,3
Мараканская СОШ	100	0	66,7	0	100	0	100	0
Перевозовская	78	44	87,5	62,5	100	18,2	100	25,0
Центр образования	88	35	94,4	38,9	63,6	18,2	86,4	13,6
В целом по МО	**85**	**46**	**93,0**	**52,5**	**96,2**	**46,6**	**95,8**	**45,0**
Ср по области	**89,7**	**51,4**	**87,9**	**47,7**	**92**	**43,9**	**88,5**	**48,5**

Лучшие результаты:

- по успеваемости МБОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ Перевозовская СОШ, МКОУ «Кропоткинская СОШ»
- по качеству знаний - МКОУ «Мамаканская СОШ» (73,3%)

Самые низкие результаты по качеству знаний показали выпускники МКОУ Мараканская ООМШ (успеваемость 100%, качество знаний 0%).

По математике успеваемость составила 92,5 % (выше уровня прошлого учебного года на 2,6%); качество знаний составляет 33,9 %, это на 10,3 % выше уровня прошлого учебного года.

Школа	2012г		2013		2014		2015	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
СОШ № 1	68	25	90,0	65,7	98,6	45,2	96,7	31,1
СОШ № 3	87	14	83,3	55,6	82,4	11,8	95,3	37,2
СОШ № 4	40	16	100,0	68,8	80	12	92,6	48,1
Мамаканская СОШ	89	17	78,6	64,3	94,4	27,8	100	60,0
Балахнинская СОШ	100	58	100,0	100,0	100	15,4	91,7	58,3
Артемовская СОШ	67	27	100,0	71,4	80	20	100	14,3
Кропоткинская СОШ	89	11	100,0	78,6	90,9	0	100	33,3
Мараканская СОШ	100	0	100,0	100,0	100	0	100	0
Перевозовская СОШ	20	10	87,5	62,5	100	0	100	37,5
Центр образования	38	0	83,3	16,7	54,5	0	54,5	45,2
В целом по МО	**66**	**20**	**89,9**	**63,3**	**89,9**	**23,6**	**92,5**	**33,9**
Ср. по области	**82,5**	**35,5**	**91**	**70**	**75,8**	**22,5**	**77,2**	**30,7**

Лучшие результаты показали учащиеся:

- по успеваемости МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ Перевозовская СОШ , МКОУ «Артемовская СОШ» и МКОУ «Кропоткинская СОШ»
- по качеству знаний - МКОУ «Мамаканская СОШ» (60,0%)

Самые низкие результаты по качеству знаний также показали выпускники МКОУ Мараканская ООМШ (успеваемость 100%, качество знаний 0%).

Возросло количество девятиклассников, сдающих предметы по выбору. При этом, при 100% - ой успеваемости качество обученности по информатике, обществознанию, физике и химии снизилось по сравнению с прошлым годом и (кроме обществознания) остается ниже среднеобластного показателя..

Данные о результатах ОГЭ по выбору в 2015 году
в г.Бодайбо и районе

	2014				**2015**					
	кол-во уч-ся	**УУ %**	**КЗ %**	ср.отметка	кол-во уч-ся	**УУ %**		**КЗ %**		ср.отметка
						МО	Обл.	МО	Обл.	
Информатика	1	100	100	5	3	**100**	99,7	**33,3**	84,6	3,67
Биология	1	100	100	4	1	**100**	95,4	**100**	33,8	4
Литература	-	-	-	-	1	**100**	85,4	**100**	56,3	4
География	2	100	50	3,5	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	1	**100**	95	**100**	69,3	4
Обществознание	3	100	66,7	3,7	7	**100**	90,2	**42,9**	42,2	3,41
Физика	4	100	25	3,2	1	**100**	98,8	**0**	62,7	3
Химия	1	100	100	5	3	**100**	94,5	**33,7**	73,5	4
Итого	**12**	100			**17**	**100**				

3.3.3. Поддержка способных и талантливых детей.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования выстроена система поиска и поддержки талантливых и высокомотивированных детей.

В рамках этого направления развивается и поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность для самореализации учащихся каждой общеобразовательной организации. Для этого ежегодно расширяется разнообразие олимпиад и конкурсов, реализовываются муниципальные проекты, отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений учащихся.

Ежегодно в каждой образовательной организации проводится мониторинг одаренных, талантливых и высокомотивированных детей, по результатам которого сформирован муниципальный банк данных о детях этой категории. Общее количество учащихся, имеющих стабильно высокие результаты по итогам конкурсных мероприятий на различных уровнях, составило 233 человека (это 9 % от всех учащихся города и района).

Одной из приоритетных форм развития детской одаренности является участие школьников в мероприятиях проекта «Интеллектуальный марафон», в рамках которого проводятся: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, игры «Что? Где? Когда?», исследовательские конференции на муниципальном и региональном уровнях, дистанционные конкурсы, веб – квесты. По итогам 2015 года в мероприятиях данной направленности поучаствовали 643 школьника. Несколько учащихся имеют достаточно высокий результат на уровне области: Петрушина Екатерина, ученица СОШ № 1, ставшая призером олимпиады по английскому языку на региональном уровне, Бертунова Мария, ученица СОШ № 1, победительница научно – практической конференции «Кирилло – Мефодиевские чтения»,

Пархоменко Сабина, ученица СОШ № 3, победительница XVI Всероссийской научно практической конференции школьников, посвященной 70-летию Победы в ВОВ в г.Усть Илимске.

Большой популярностью среди педагогов и учащихся пользуются дистанционные конкурсы различных уровней: «КИТ», «Пегас», «Кенгуру», «Политоринг». Количество участников за 2015 год, вместе с воспитанниками дошкольных учреждений, составило 2082 человека.

Образовательная робототехника в школе приобретает все большую значимость и актуальность в настоящее время. Занятия по робототехнике учат детей применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность.

Понимая значимость данного инновационного направления на базе образовательных организаций проводятся факультативы, кружки, уроки технологии. На муниципальном уровне продумываются различные формы представления результатов деятельности школьных коллективов. Так, 28 февраля 2015 г. Ресурсным центром был проведен Фестиваль по робототехнике, в котором приняли участие пять образовательных организаций. В апреле в рамках Форума ученица МОУ Балахнинской СОШ приняла участие в фестивале «Робо - Семья» в г. Иркутске. В июне, в рамках празднования 120 – летия Лен Рэм, учащиеся летних оздоровительных лагерей стали участниками конкурса «Лего –цех Лен Рэм».

Муниципальный проект «Эффект команды», призванный создавать условия для развития творческого, интеллектуального и личностного потенциала школьников, становиться популярнее. Учащиеся городских школ совместно проводят флэш- мобы, участвуют в подготовке муниципальных мероприятий, готовят и проводят коммуникативные тренинги для сверстников, являются инициаторами и участниками акций. На сегодняшний день охват активных подростков в денном проекте составляет более 40 человек.

Стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявить свой творческий потенциал. Система мероприятий нашего муниципалитета успешно решает поставленную задачу в данном направлении. Разнообразие конкурсов рисунков, фотографий, поделок, видеороликов, сочинений, Громкие чтения, выступления Агитбригад, Смотр музыкально – литературных композиций дает возможность каждому ребенку проявить свои таланты. На конец 2015 года 1196 детей отмечены дипломами и сертификатами, подтверждающими участие в творческих мероприятиях.

Доброй традицией на протяжении многих лет остается Чествование лучших выпускников г.Бодайбо и района. В прошлом учебном году в данном мероприятии приняли участие 17 выпускников, каждый из которых получил диплом и памятный подарок на торжественном приеме мэра г.Бодайбо и района.

3.3.4. Портрет выпускника Бодайбинской школы

В 2015 году восьмой раз проводилось исследование «Выпускник года» в целях изучения готовности выпускников Бодайбинского района использовать свой образовательный потенциал и жизненный опыт для реализации поставленных перед собой целей.

Критерием такой готовности мы рассматривали умения:

- решать каждодневно возникающие практические задачи на основе прикладных знаний, или **функциональной грамотности**, которая позволяет ответить на вопрос, как молодой человек подготовлен к адаптации к ближайшему окружению (микросреде);
- решать проблемы на базе теоретических знаний и жизненного опыта, или **компетентности**. Анализ её уровня дает возможность выяснить, в какой мере выпускник школы отвечает вызовам рынка, определенным социально-экономическим требованиям;
- задавать себе вопросы о смысле бытия, о характере взаимоотношений с людьми, обществом, или **духовности** – нравственные ценности, нормы и средства регуляции социального поведения молодых людей, завершивших важный этап своей жизни.

Данное исследование имеет практическое значение:

- во-первых, обеспечивает управление образования, школьную администрацию достаточно полной информацией о качестве образовательного процесса для принятия обоснованных управленческих решений;

- во-вторых, ознакомление педагогической и родительской общественности с социальным портретом выпускника бодайбинской школы содействует формированию общественного мнения как важного фактора развития образовательной системы.

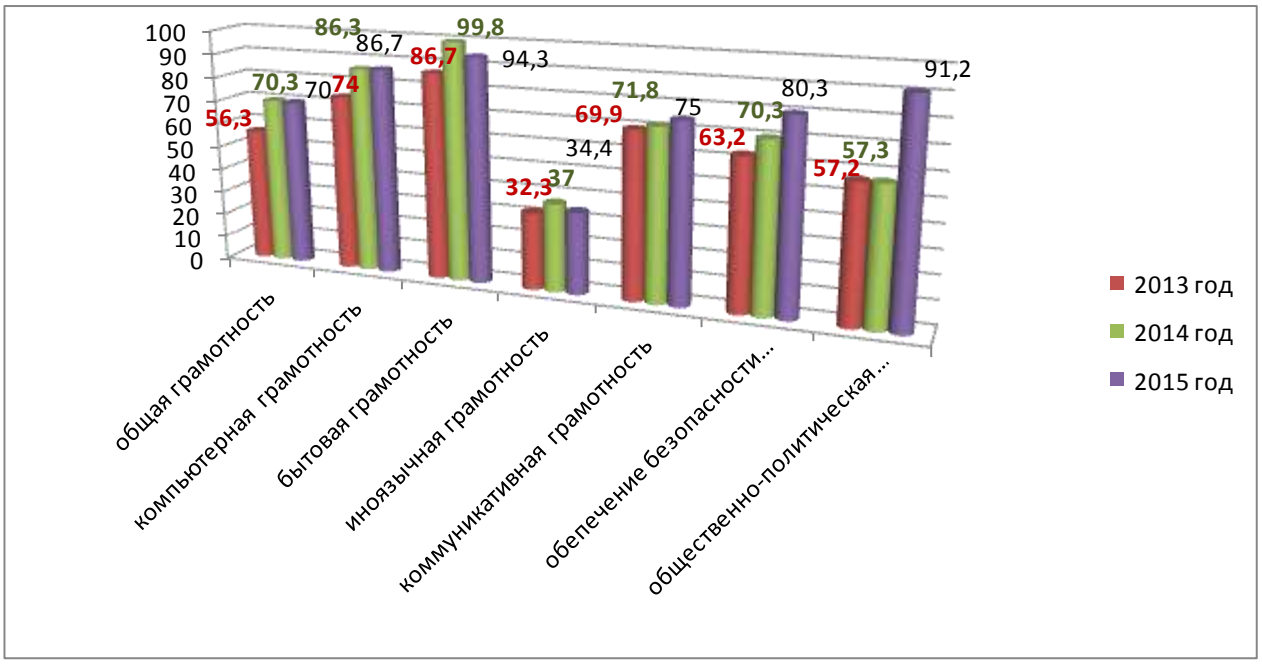
Участие выпускников в исследовании «Выпускник года » за 3 года

№ п/п	ОУ	2013 год	2014 год	2015 год
1.	МОУ СОШ № 1	44 чел.	45 чел.	32 чел.
2.	МОУ СОШ № 3	16 чел.	Нет 11 класса	19 чел
3.	МОУ СОШ № 4	15 чел.	Нет 11 класса	Нет 11 класса
4.	МОУ Мамаканская СОШ	3 чел.	8 чел.	8 чел.
5.	МОУ Балахнинская СОШ	6 чел.	5 чел.	3 чел.
6.	МОУ Артёмовская СОШ	5 чел.	5 чел.	4 чел.
7.	МОУ Кропоткинская СОШ	3 чел.	2 чел.	4 чел.
8.	МОУ Перевозовская СОШ	-	2 чел.	2 чел.
		92 чел.	67 чел.	72 чел.

В 2015 году анкетный опрос охватил 72 обучающихся 11-х классов из 7 школ города и района.

«Базовой» оценкой образовательных результатов выступает функциональная грамотность, поскольку она предполагает умение решать задачи в различных сферах жизни на основе прикладных знаний.

Средние показатели по району по каждому блоку умений, характеризующие насколько овладели этими умениями выпускники 2015 года, выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы, в 2015 году наблюдается небольшое изменение самооценок. **З**начительное повышение самооценки произошло только по общественно-политической грамотности выпускников на 33, 9% (с 57,3 % до 91,2 %). Это даёт основание полагать, что интерес выпускников к политическим проблемам повышается, а школа служит противовесом другим социальным влияниям и больше создаёт возможностей для самореализации личности.

Планы выпускников и их подготовленность к решению жизненных задач

Хорошо подготовлен	2013		2014		2015	
	% уч-ся, давших утвердительный ответ	место по ранжиру	% уч-ся, давших утвердительный ответ	место по ранжиру	% уч-ся, давших утвердительный ответ	место по ранжиру
1. К выбору профессии	66,5%	7	60%	7	49,4%	8
2. К деловому сотрудничеству с другими людьми	80,3%	4	82%	5	90%	2
3. К обучению в ВУЗе	75,1%	6	78%	6	63,4%	6
4. К трудовой деятельности	84,5%	2	93%	3	89,4%	3
5. К необходимости зарабатывать на жизнь	83,0%	3	96%	2	86,4%	4
6.К дальнейшему самообразованию	79,9%	5	84%	4	80,8%	5
7. К участию в общественно-политической жизни	49,9%	9	46%	9	54%	7
8. К созданию собственной семьи	46,3%	10	59%	8	46,7%	9
9. К сексуальной жизни	50,2%	8	42%	10	30,7%	10
10. К проведению свободного времени	99,7%	1	99%	1	100%	1

Как видим из таблицы, готовность к проведению свободного времени опережает, как и в предыдущие годы, все другие готовности. Все выпускники оценивают эту готовность на 100 %. Все это свидетельствует о том, что лидирующая роль готовности к проведению свободного времени объясняется не столько качеством досуга, сколько достаточно «размытыми» и крайне субъективными критериями оценки молодыми людьми этой сферы жизни.

Профессиональные планы выпускников

Анализ профессиональных планов выпускников показывает, что в 2013 году лидирующие позиции занимали такие профессиональные области как: экономика и финансы, реклама, связи с общественностью, культура и искусство, информационные технологии (см. таблицу).

	2013	**2014**	**2015**
1.Менеджмент (агент, администратор)	27,1%	35 %	50,7%
2. Экономика и финансы (бухгалтер, экономист, банковский работник)	40,0%	23 %	17,7%
3. Реклама, связи с общественностью, журналистика.	35,2%	27%	28,0%
4. Культура и искусство	27,6%	37%	35,0%
5. Информационные технологии (программист, администратор компьютерных сетей)	22,3%	32%	22%
6. Инженерно-техническая сфера	22,9%	25%	22,2%
7. Юриспруденция	17,1%	22%	14,2%
8. Медицина	14,3%	11%	20,4%
9. Безопасность (армия, милиция, охрана,	24,1%	24%	17,8%

10. Наука	7,2%	9%	16,5%
11. Сфера услуг	11,4%	6%	28,0%
12. Образование	10,5%	28%	24,4%
13. Производственная сфера (рабочий разных специальностей)	7,2%	11%	17%
14. Сельское хозяйство	5,6%	9%	15,7%

За последние два года увеличился контингент выпускников, выбравших профессию, связанную с менеджментом с 35 % в 2014 году до 50 % в 2015 году, медициной с 11% в 2014 г. до 20,4 % в 2015г., рабочие специальности с 11% до 17%, профессии, связанные с сельским хозяйством с 9% до 15,7%. Уменьшается престижность информационных технологий, милиции, образования, юриспруденции. Самое последнее место по ранжиру занимает сельское хозяйство и юриспруденция.

Оценка роли школы в формировании готовности выпускников к решению жизненных задач

Наиболее общие представления о социализирующей роли школы дает распределение ответов выпускников на вопрос «Как Вы полагаете, что дает Вам школа?» (в процентах к числу опрошенных)

	2013	**2014**	**2015**
1. Школа дала мне знания	88,0%	94%	85,7%
2. Здесь я приобрел друзей	54,0%	47%	63,1%
3. Школа научила меня разбираться в людях, общению с ними	38,9%	38%	34,4%
4. Школа научила меня самостоятельно работать	54,2%	42%	28,7%
5. Школа научила меня критически мыслить, рассуждать, доказывать	38,5%	55%	47,5%
6. Школа помогла мне определить свои интересы, выбрать профессию	40,9%	35%	20,2%
7. Школа помогла мне лучше понять себя, свои положительные качества и недостатки	34,9%	52%	36,1%

Как видно из таблицы на первый план выступает роль школы как источника знаний.

Одним из основных факторов, помогающих преодолевать трудности и побуждающих к активности в процессе обучения, выступает интерес к учению. Вот как распределились ответы выпускников на вопросы «**Насколько Вам было интересно учиться в школе?»**

Таблица

Оценка	% выпускников, давших утвердительный ответ		
	2013	**2014**	**2015**
Учусь с интересом практически по всем предметам	26,3%	17%	22,7%
Учусь с интересом только по некоторым предметам	65,9%	75%	61,2%
Трудно сказать	0,7%	5%	1,7%
Учусь скорее по необходимости, по инерции	5,1%	3%	14,1%
Учусь без всякого интереса	20,6%	0%	0,0%
Приходилось ли Вам в период обучения в школе обращаться к услугам репетиторов	26,9%		

Занимались ли ВЫ с репетиторами в целях подготовки к ЕГЭ	26,1%		

Отрадно, что доля молодых людей, которые учатся «без всякого интереса» и в 2015 г. сократилось до 0%. Это значит, что все усилия и дополнительные занятия выпускников связаны с подготовкой к поступлению в определённый ВУЗ.

Оценка выпускниками отношений в системе «учитель-ученик» представлена в таблицах

Распределение ответов на вопрос: «Как Вы оцениваете свои отношения с учителями?»

Таблица

	2013 год	**2014 год**	**2015**
Встречались учителя, общение с которыми мне было интересно и приятно	69,6%	82%	71,0%
С большинством учителей у меня были ровные, спокойные, чисто учебные взаимоотношения	50,0%	45%	64,7%
Отдельные учителя вызывали у меня антипатию	32,4%	44%	35,0%
Были учителя, которым я полностью доверял и был с ними откровенным	20,4%	31%	28,1%
Некоторые учителя являются для меня примером, каким надо быть	22,3%	27%	19,5%
Затрудняюсь как-либо оценить свои взаимоотношения с учителями	0,9%	0%	17,2%

В целом таблица демонстрирует деловое и критическое отношение старшеклассников к своим учителям.

Распределение ответов на вопрос: «Оцените по значимости следующие качества учителя (от 1 до 10 баллов)

Таблица

		Место по ранжиру		
		2013	**2014**	**2015**
1	Умение найти индивидуальный подход к ученику	2	6	8
2	Способность к сотрудничеству	9	9	3
3	Поставленная речь	5	4	7
4	Коммуникативность	6	8	4
5	Уважение к личности ученика	4	2	11
6	Профессионализм	3	3	13
7	Умение создать на уроке благоприятный психологический климат	8	9	9
8	Творческая активность в работе	13	10	5
9	Чувство юмора	15	13	1
10	Способность быть личностью во всех проявлениях	11	12	3
11	Организаторские способности	7	4	10

12	Образованность	1	1	12
13	Современность	10	7	6
14	Умение вызвать у ученика интерес к себе	12	5	7
15	Внешний вид	14	11	3
16	Эмоциональность	16	14	2

Анализ ответов, связанный с оценкой личностных качеств учителя показал, что выпускники 2015 года ставят на первые места такие качества учителя как юмор, эмоциональность, внешний вид, способность к сотрудничеству и быть личностью во всех проявлениях. Анализ ответов на вопрос: «Каким Вы представляете себе будущее после окончания школы?» показал, что большая часть выпускников (70,1%) смотрит на будущее достаточно оптимистично (1-ая позиция) и трезво (2-ая позиция).

Таблица

	Ср. показатель по району		
	2013	**2014**	**2015**
Уверен, что у меня будет все хорошо, сумею добиться поставленных целей	64,4%	65%	70,1%
Не совсем уверен, что все будет благополучно, могут возникнуть неожиданные трудности и препятствия	30,1%	30%	28,2%
Трудно сказать определенно	3,5%	2%	1,4%
Полагаю, что мне придется в жизни нелегко, возникнет много проблем и трудностей	1,7%	3%	0,0%
Ничего хорошего от будущего не жду, представляю его себе достаточно безрадостным	0,3%	0%	0,0%

Рейтинг жизненных ценностей бодайбинских выпускников представлен в следующей таблице (ответ на вопрос: «Современный мир многогранен. Ценности у людей разные. Какие из них Вы считаете для себя наиболее важными?»):

Таблица

Ценностные ориентации	Место по ранжиру		
	2013	**2014**	**2015**
Здоровье	2	2	1
Дружная семья	1	1	2
Друзья	3	4	3
Образование	4	3	4
Уверенность в себе	6	5	5
Гармоничные отношения с близким человеком	5	5	6
Душевное равновесие	12	9	7
Интересная работа	10	8	8
Материальный достаток	8	7	9
Личная независимость	7	6	9
Профессиональное мастерство	11	11	10
Внешний вид	9	10	12
Отдых	13	12	11

Власть	14	13	13

Как видим, приоритетами для наших выпускников являются такие ценностные ориентации как здоровье, семья, друзья, образование, уверенность в себе и это отрадно.

Анализ «мира ценностей» также показал, что отличительной особенностью молодого поколения, вступающего в жизнь, является вера в себя, собственные силы и свои способности. Это прослеживается в ответах на вопрос **«Как вы считаете, чем можно завоевать авторитет у сверстников?»** Здесь приоритет выпускники отдали таким позициям, как честность и принципиальность 64% (в 2014 г. - 67%), независимость и наличие собственной позиции 51 % (в 2014 г.- 49%), эрудиция и начитанность 34 % (в 2014 г. - 39%), обаяние и внешняя привлекательность 24 % (в 2014 г. - 26%), смелость и бесстрашие 18 % (в 2014 г. - 25 %), и даже умение выкрутиться из любой ситуации 10 % (в 2014 г. - 42%). На последнее место выпускники по-прежнему поставили физическую силу и владение силовыми приёмами, хорошей успеваемостью, материальную обеспеченность родителей, хорошие связи. Жизненный успех, по мнению большинства выпускников, определяют целеустремленность, личные качества (способности, таланты), умение общаться с людьми.

3.4. Дополнительное образование и воспитательная работа.

В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается 3 учреждениями дополнительного образования (Дом творчества, Станция юных натуралистов, Детский оздоровительно-образовательный центр).

В 2014-2015 учебном году учреждения дополнительного образования посещало 1837 детей и подростков от 5 до 18 лет, или 69,8% от общего числа обучающихся. В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы.

Реализовать свои творческие способности или найти интересное занятие по душе школьники могли в 83 объединениях различной направленности, которые предоставляли широкий выбор для организации досуга, творческого, интеллектуального, экологического и физического совершенствования.

В течение последних лет удается поддерживать материальную базу учреждений дополнительного образования на стабильном уровне, тогда как изменение интересов детей (стремление к овладению современной техникой и средствами связи, к исследовательской и научной работе, освоению народных и художественных ремесел, спортивно-технических и т.д.) требует ее развития.

Учреждения дополнительного образования являются центрами всех ключевых направлений воспитательной работы: осуществляют методическое сопровождение, информационную поддержку, выступают инициаторами конкурсов и праздников.

В системе дополнительного образования района сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и спортивной сферах деятельности.

№ п/п	УДО	2013 год		2014 год		2015 год	
		Кружки	Кол-во детей	Кружки	Кол-во детей	Кружки	Кол-во детей
1.	ДДТ	32	773	33	765	42	1103
2.	СЮН	7	303	7	269	9	254
3.	ДООЦ	12	520	32	480	32	480

В 2015 году 3479 учащихся Дома детского творчества приняли участие в 204 городских районных, областных, всероссийских, международных конкурсах и мероприятиях. Дипломами и грамотами отмечены 186 учащихся (18,4%), 588 учащихся (58%) стали участниками конкурсных мероприятий.

В 2015 года проект Станции юных натуралистов стал победителем конкурса грантов Иркутского областного отделения Русского географического общества. Грант ИОО ВОО «Русское географическое общество» составил 100 тыс. рублей. В рамках гранта была проведена

работа: «Оценка экологического состояния некоторых притоков реки Витим и определение степени воздействия золотодобывающих предприятий на их гидробиологические характеристики».

В 2015 году педагогический коллектив проводил большую организационную работу по изучению нормативных документов по возрождению движения по сдаче норм физкультурного комплекса ГТО. А воспитанники ДООЦ стали участниками областных соревнований.

На базе ДООЦ в 2015 году проведено 27 спортивных соревнований, в них приняло участие 464 человека. 73 воспитанника ДООЦ участвовали в выездных соревнованиях по 8 видам спорта.

3.5. Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков.

Летом 2015 года организацией летнего отдыха занимались 13 образовательных организаций города и района, на базе которых функционировали лагеря дневного пребывания. В городе – 7 образовательных организаций 4 школы: СОШ № 1,3,4 МОУ «Радуга» и 3 учреждения дополнительного образования ДДТ, ДООЦ, СЮН и 6 поселковых школ: Мамаканская, Балахнинская, Артёмовская, Мараканская, Кропоткинская, Перевозовская.

В летний период этого года 1430 школьников отдохнуло в лагерях дневного пребывания и в лагерях труда и отдыха, что составило 63%. В детских дошкольных организациях оздоровлено 1300 воспитанников.

В лагерях дневного пребывания отдохнуло 767 школьников.

30 подростков отдохнули в спортивном палаточном лагере в п. Светлый.

201 человек работали в лагерях труда и отдыха. Объём финансирования летней оздоровительной кампании составило 6437,0 тыс.руб., из них 2438,3 тыс.руб. – областного бюджета , 3998,7 тыс. рублей – местный бюджет.

Раздел 4. Условия организации образовательного процесса

4.1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающая образовательная среда включает следующие компоненты:

1.Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения.

2.Рациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки.

3.Обеспечение полноценного питания детей в образовательном учреждении.

4.Совершенствование системы физического воспитания.

5. Обеспечение психологического комфорта всем участника образовательного процесса.

6.Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

7.Широкое использование программ образования в сфере здоровья.

8.Интеграция в учебно-воспитательный процесс оздоровительных мероприятий.

9.Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка.

10.Обучение педагогических кадров по вопросам охраны здоровья детей.

11.Проведение мониторинга здоровья.

В рамках реализации Муниципальной программы «Развитие системы образования города Бодайбо и района на 2013 – 2015 годы» создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Снята напряженность в обеспечении образовательных учреждений мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, соблюдении норм естественного и искусственного освещения, что снижает риск возникновения так называемых «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки). При этом образовательные учреждения еще недостаточно обеспечены ростовой

школьной мебелью. Для создания специальных условий, направленных на реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья три образовательные организации города МБОУ «СОШ №1», «СОШ№3г.Бодайбо» и МКОУ «Балахнинская СОШ вошли в федеральную программу «Доступная среда» на 2011-2015 годы»: было получено оборудования на сумму 3443,0 тыс.руб.

В целях соблюдения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, снижения перегрузок воспитанников и обучающихся в начале каждого учебного года образовательные учреждения согласуют с Управлением образования режимы обучения и воспитания, максимальные величины образовательной нагрузки. Во всех ОУ выполняются требования по обучению первоклассников: 5 - дневная рабочая неделя, продолжительность уроков 35 минут, используется «ступенчатый» режим обучения, обучение без домашних заданий, отсутствие балльной оценки знаний. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся не превышает установленных норм.

В соответствии с планом работы ОГБУЗ «Районная больница г.Бодайбо» в отдельных образовательных организациях проводятся углубленные медицинские осмотры декретированных групп обучающихся и воспитанников, причем чаще всего это городские образовательные организации. Остается открытым вопрос прохождения медосмотра декретированных групп детей из отдаленных поселков района.

Управление образования совместно с органами здравоохранения принимает меры по вакцинации детей против гриппа. На 15.11 2015 года привито 20,3% обучающихся школ и 18,3 воспитанников дошкольных организаций, что на 2% больше, чем за аналогичный период прошлого года. В наиболее эпидопасные периоды ведется мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ.

В муниципальных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. В 9 школах имеются оснащенные спортивные залы. Для обучающихся с проблемами здоровья создаются специальные медицинские группы. В 2013 году было открыто 10 групп в шести ОО (СОШ №1, №3, №4, Артемовской,, Балахнинской, Мамаканской СОШ), которые посещало 114 обучающихся. В 2014 году – 5 групп и 56 обучающихся, в 2015 году – 10 групп (114 человека). Вопрос о Порядке формирования СМГ рассматривался на заседании коллегии при Управлении образования в январе 2015 года.

Охват обучающихся спортивными кружками и секциями непосредственно в общеобразовательных учреждениях составляет 23,3%.

К сожалению, площадей для развития физической культуры и спорта еще недостаточно, нет своего спортзала в Мамаканской школе, недостаточно для реализации в полном объеме уроков физкультуры в зале МБОУ «СОШ №1». Недостаточно укомплектованы уличные спортивные площадки при ОО, практически нет организованных дворовых спортивных площадок. Не решается вопрос о создании специальных групп лечебной физкультуры.

Работа по здоровьесбережению находит отражение в образовательных программах и при планировании воспитательной работы школ.

Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья. Традиционными стали: дни здоровья, веселые старты: «Мама, папа, я – спортивная семья». Классные часы, уроки здоровья, спортивные мероприятия, походы, экскурсии на природу помогают формированию у ребенка нравственного отношения к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни.

На родительских собраниях ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или при смене уровня образования, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

Педагоги в учебном процессе используют оптимальные способы обучения и воспитания обучающихся и воспитанников, умело применяют передовые педагогические технологии для того,

чтобы учебно-воспитательный процесс был доступным для всех и здоровьесберегающим. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам.

За 2014-15 учебный год произошло значительное снижение пропусков уроков обучающимися школ по болезни. Уменьшение составило 10,1%.

Значительно выше среднерайонного показателя количество пропусков по болезни на 1 ученика в МКОУ «Перевозовская СОШ» (79,0), а также классах специального (коррекционного) обучения МКОУ Кропоткинской СОШ (82,5), Артемовской СОШ (79,2), Балахнинской СОШ (75,8), что свидетельствует о неблагополучной социальной ситуации в семьях этих детей, а также о несформированности собственных компетенций в области сохранения и укрепления здоровья.

Структура школы	Пропущено уроков			
	Всего на 1 ученика		По болезни на 1 ученика	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Начальное звено	45,3	38,9	42,3	37,2
Основное звено	92,5	77,5	64,0	57,2
Старшее звено	95,4	80,5	48,6	48,0
Итого по району	**72,8**	**61,3**	**53,4**	**48,0**

По результатам исследования «Выпускник 2015» в рейтинге жизненных ценностей бодайбинские выпускники на первое место ставят здоровье.

Проблемы здоровья детей и подростков невозможно решать только на уровне учреждений образования. С целью консолидаций усилий всех заинтересованных лиц 20 ноября 2015 года Управлением образования была проведена пятая Межведомтсвенная конференция «Здоровье и образование», на которой в рамках пленарного заседания и в ходе работы секций обсуждались наиболее острые вопросы:

- Комплексный подход к сохранению нравственного здоровья школьников в современных условиях;
- Формирование культуры здорового образа жизни в условиях образовательной организации;
- Современные технологии сопровождения психологического здоровья и безопасного поведения участников образовательных отношений;
- Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды в условиях реализации образовательных стандартов.

По итогам работы были внесены рекомендации по повышению эффективности и качества оказания медико-санитарной помощи воспитанникам и обучающимся через полное укомплектование квалифицированными кадрами среднего медицинского персонала всех имеющихся медицинских кабинетов образовательных организаций;

проведению ежегодного углубленного медицинского осмотра детей во всех образовательных организациях;

разработке мероприятий по созданию безбарьерного доступа детей-инвалидов на территорию и в помещения МКУ ДО «СЮН» с целью их психокоррекции и социальной адаптации и т.д

Организация рационального и сбалансированного питания обучающихся является приоритетным направлением в сохранении здоровья школьников Бодайбинского района, что подтверждается следующими программными документами:

1. Муниципальная программа « Развитие системы образования г. Бодайбо и района на 2013-2015г» (Подпрограмма « Здоровье и образование»), утвержденная постановлением администрации г. Бодайбо и района от 20.19. 2012 № 495-п;

2. Законом Иркутской области от 23.10.2006г № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей».

3. Постановлением администрации г. Бодайбо и района от 26.08.2014года №395 –п «О внесении изменений в постановление администрации г. Бодайбо и района от 27.12.2013года №810-п « Об организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Бодайбо и района»

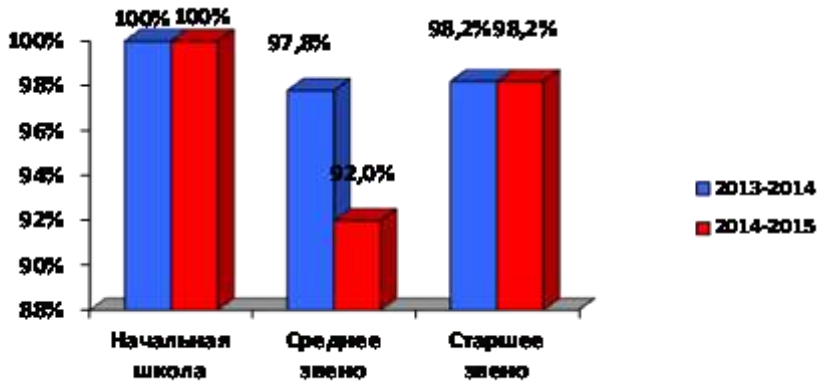
4. Постановлением администрации г. Бодайбо и района от 31.12.2014года № 608-пп «О внесении изменений в постановление администрации г. Бодайбо и района от 27.12.2013года №810-пп « Об организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Бодайбо и района»

В школах Бодайбинского района организовано двухразовое рациональное и сбалансированное питание согласно утвержденному органами Роспотребнадзора по Иркутской области меню для возрастных групп 7-11 и 12-17 лет с учетом калорийности и питательной ценности для данных групп и меню для льготного питания школьников за счет областного и местного бюджетов с включением йодированного хлеба и С- витаминизированных напитков и компотов.

Финансирование питания осуществляется за счет средств бюджета МО, областной субвенции и родительских средств

В 2014-2015 учебном году общий охват горячим питанием составил 97,4%,(2436) , что сохранилось на уровне прошлого года, в т.ч . 2-х разовым горячим питанием охвачено 42,8% (1069) и 3- разовым питанием 4,4% (111).

Охват горячим питанием школьников Бодайбинского района за 2013-2014 и 2014-2015учебные годы:



Охват горячим питанием учащихся младших классов и учеников старшего звена остался на уровне прошлого года. Снизилась доля питающихся в среднем звене на 5,8% по сравнению с прошлым учебным годом.

В целях социальной поддержки учащихся общеобразовательных учреждений, принято постановление администрации г. Бодайбо и района от 26.08.2014года №395 –п «О внесении изменений в постановление администрации г. Бодайбо и района от 27.12.2013года №810-п «Об организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Бодайбо и района» с увеличением суммы льготного питания с 01.09.02014 года с 40 рублей до 43 рублей , а с 01.01.2015года до 50 рублей на одного учащегося. Данной льготой на 1 января 2015года пользуется 29% обучающихся (729 человек), что на 0,4% больше, чем в данный период прошлого года 28,6 % (714 школьников).

Питание детей из малообеспеченных семей организовано на основании банка данных Управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по Бодайбинскому району и составляет 15 рублей в день на школьника. (Постановление

Правительства Иркутской области № 703-пп от 07.12.12г). На 1января 2015 года льготным питанием пользуется 16, 3% (409) учащихся, что на 1,1% меньше, чем в прошлом учебном году (на 1 января 2014года пользовалось льготным питанием 17,4 % (433) школьника). Обмен информацией о фактическом обеспечении горячим питанием учащихся осуществляется ежемесячно между школами, специалистами Управления образования и Управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по Бодайбинскому району.

Стоимость рациона питания за родительские средства варьирует от 43 до 80 руб. в день и зависит от количества приемов пищи учащимися.

В целях исполнения мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области в 2013году в 2-х школах города (МОУ СОШ №1и МБОУ СОШ №3) с мая 2014 года работают программно-аппаратные комплексы для организации систем безналичного расчета за питание.

Дошкольные организации в 2014 году посетило 1383 ребенка. Стоимость питания одного дня в дошкольных организация индивидуальна и составляет от 103 до 113 рублей для детей раннего дошкольного возраста и от 113 до 127 рублей для детей дошкольного возраста.

Освобождены от родительской платы в размере 100%:

- родители воспитанников, посещающих группу оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении (18);
- родители детей-инвалидов (11);
-родители (законные представители) детей, находящихся под опекой.

Многодетным семьям (159) предоставлена льгота по оплате за детский сад в размере 50% от общей стоимости.

4.2. Создание условий безопасного пребывания в образовательных учреждениях

Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях г.Бодайбо и района осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актов в сфере охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Мероприятия, направленные на повышение безопасных условий пребывания в образовательных учреждениях обучающихся, воспитанников, работников проводятся в соответствии с требованиями технического регламента пожарной безопасности в отношении образовательных учреждений, антитеррористической безопасности, организации условий безопасного подвоза детей автотранспортом к образовательным учреждениям, условий труда, уровня подготовленности по вопросам охраны труда и пожарной безопасности работников. Во всех образовательных организациях разработаны и внедрены паспорта безопасности объектов, антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, декларации пожарной безопасности.

В целях защиты объектов образовательных организаций от пожаров к началу нового учебного года все образовательные организации укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами Правил противопожарного режима, оборудованы средствами передачи сигнала о срабатывании систем пожарной сигнализации на пульт подразделений пожарной охраны ПЧ-37, что дает возможность круглосуточного мониторинга АПС и незамедлительной реакции пожарных служб на сбой в системе, либо срабатывании по причине возгорания на объектах. Приводились в надлежащее состояние электрические сети, дооборудование и ремонт АПС с голосовым оповещением о пожаре, приобретение, проверка и перезарядка первичных средств пожаротушения, огнезащитная пропитка деревянных конструкций зданий и сооружений 3-й степени огнестойкости.

Кнопками экстренного вызова охранных подразделений (КТС) оборудованы образовательные организации г.Бодайбо (13 организаций), все образовательные организации г.Бодайбо и района телефонизированы - это стационарная, либо сотовая связь.

Финансирование противопожарных мероприятий в тыс. рублей в сравнении по годам:

Финансирование	2013г. (в тыс. руб.)	2014г. (в тыс. руб.)	2015г. (в тыс. руб.)
Объем выделенных средств (план)	2732.7	5242.5	4000.0
Освоено средств (факт)	2543.5	5959.7	5805.1

Обучение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности объектов образования, руководителей учреждений проводится в соответствии с требованиями приказа МЧС РФ от 12.12.2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» по программе пожарно-технического минимума для вышеназванной категории работников в ООО «Гарант», имеющему лицензию на образовательную деятельность.

Профилактические мероприятия, направленные на обеспечение безопасности объектов образовательных организаций включают:

- наличие системы наружного периметрального видеонаблюдения, которая установлена во всех образовательных учреждениях кроме МКОУ Мараканской ООМШ.
- осуществление постоянного контроля за состоянием подсобных, подвальных и других помещений на предмет исключения нахождения в них запрещенных предметов, горючих материалов, а также проникновения в эти помещения посторонних лиц;
- мониторинг работоспособности АПС и систем оповещения о пожаре с ежедневной регистрацией результатов в журнале установленной формы учреждений, а также ежеквартальной проверкой обслуживающей организацией с оформлением актов;
- ежедневную проверку рабочего состояния кнопок экстренного вызова подразделения охранного предприятия;
- надлежащее содержание эвакуационных выходов в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима;
- приведение в соответствие с требованиями состояние наружных и внутренних противопожарных источников воды (кроны, гидранты на территориях подведомственных образовательным учреждениям);
- проведение инструктажей на начало учебного года с работниками образовательных учреждений и обучающимися с занесением результатов инструктажей в журналы установленной формы.

Обеспечение должного уровня охраны труда в образовательных организациях – одно из основных требований при осуществлении образовательного процесса. Деятельность образовательных учреждений в области соблюдения требований охраны труда осуществляется в соответствии с нормами трудового законодательства, санитарных норм и правил и других нормативных актов. Финансирование мероприятий охраны труда планируется ежегодно в соответствии с потребностями организаций. Так проведение специальной оценки условий труда 137 рабочих мест (СУОТ) состоялось в 5-ти учреждениях – 213.0 тыс. рублей, приобретено средств индивидуальной защиты и моющих на 1 мл. 373 тыс.рублей., периодические медицинские осмотры работников профинансированы на 2 млн. 965 т.рублей, обучение по вопросам охраны труда – 301.1 тыс. рублей.

Финансирование мероприятий по охране труда всего составило:

	2013г. (в тыс. руб.)	2014г. (в тыс. руб.)	2015г. (в тыс. руб.)
Объем планируемых средств	1 500.0	6 870.0	1 100.0
Освоено средств (фактически)	1 700.0	7 129.9	6 203.6

Уровень травматизма с работниками и обучающимися (воспитанниками) образовательных учреждений не повышается:

	2012 -2013уч. г.	2013-2014уч.г.	2014-2015 уч.г.
Кол-во случаев травматизма с работниками	1 (со смертельным исходом, не связанный с производством)	1 МОУ (на внеурочных мероприятиях)	1 МКДОУ № 16 (при исполнении должностных обязанностей)
Кол-во случаев травматизма с обучающимися (воспитанниками)	0	1 (во внеурочное время)	1 (ДООЦ во время тренировки)

Целенаправленно ведётся работа по повышению безопасности подвоза детей: все школьные автобусы укомплектованы первичными средствами пожаротушения, медицинскими аптечками, удерживающими устройствами (ремни безопасности), знаками аварийной остановки, оборудованы системой ГЛОНАС, установлены тахографы.

Проводятся проверки соблюдения безопасности при организации перевозок групп детей, совместно с ГИБДД МО МВД «Бодайбинский» образовательными учреждениями проводятся мероприятия в целях профилактики детского травматизма на дорогах города и района.

В целях повышения уровня здоровьесберегающих условий, безопасности, комфортной среды в образовательных учреждениях к 2015-2016 учебному году проведены ремонтные работы.

В целом финансирование (тыс. руб.) капитального и текущего ремонтов по годам составило:

Вид ремонта	2013г. (в тыс. руб.)	2014г. (в тыс. руб.)	2015 г. (в тыс. руб.)
Капитальный	11 279.0	15 117.0	25 260.0
Текущий	18 610.0	5 678.4	263.0

Выделенные финансовые средства для образовательных учреждений в 2015 году позволили выполнить следующий объем ремонтных работ капитального и текущего характера:

-МКОУ Кропоткинская СОШ – устройство ограждения подведомственной территории, ремонт внутренних помещений с заменой плитки и стеновых панелей в коридоре;

- МКДОУ № 16 «Аленушка» - замена оконных блоков;

-МКОУ Перевозовская СОШ – ремонт системы отопления в начальной школе, переходе, мастерских;

-МБОУ СОШ № 1 – замена оконных блоков в спортзале;

-МБОУ СОШ № 3 – установка дверей 1-го этажа, устройство ограждения со стороны гаражей;

-МОУ Балахнинская СОШ – ремонт системы отопления, освещения, замена внутреннего распределительного устройства, оконных блоков, замена приборов учета горячей воды;

-МКДОУ № 22 «Улыбка» - ремонт прачечной, электроосвещения, замена плитки в пищеблоке;

- МКДОУ № 5 «Брусничка» – ремонт внутренних электрических сетей 1 этажа;

- МКДОУ № 8 «Буратино» - реконструкция теплопункта с заменой прибора учета горячей воды;

- МКДОУ № 2 «Золотинка» - установка прибора учета горячей воды;

-МКДОУ № 13 «Березка» (корпус д/с № 14) - полностью капитальный ремонт – строительные конструкции, электрические сети, внутренние разводка и наружные сети тепло и водоснабжения, планировочные работы территории, демонтаж и монтаж АПС и видеонаблюдения;

- МДОУ № 32 «Сказка» - ремонт кровли, замена оконных блоков;

- МКДОУ №1 «Золотой ключик» - замена оконных блоков, ремонт фасада, ремонт внутренних электрических сетей с заменой освещения в 2-х групповых, планировочные работы с асфальтированием подведомственной территории, произведена установка малых форм (детских городков) на прогулочных площадках, ремонт ограждения;

Все образовательные учреждения произвели косметический ремонт помещений.

В целом все образовательные учреждения межведомственной комиссией МО г.Бодайбо и района приняты к 2015-2016 учебному году с оформлением актов готовности.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение.
5.1.Кадровое обеспечение

Мониторинг кадрового обеспечения системы образования Бодайбинского района, проведенный на 01.10.2015, показал, что проблемы прошлых лет остаются:

- старение педагогических кадров в образовательных учреждениях города и района;
- сокращение количества молодых специалистов;
- отток специалистов в связи с выездом из района.

Все это требует принятия определенных управленческих решений, направленных на поддержку педагогических кадров города и района и привлечения в район специалистов.

На 01.10.2015 укомплектованность педагогическими кадрами учреждений образования города и района в среднем составила 95%, в том числе: общеобразовательные учреждения (школы) – 94,8%, дошкольные учреждения – 97,3%, учреждения дополнительного образования – 93%.

Обеспеченность кадрами в системе образования

Таблица 5.1.1.

Наименование учреждения	год, %				
	2011	2012	2013	2014	2015
Общеобразовательные школы	96,1	94,8	93,7	95,1	94,8
Дошкольные учреждения	93,2	87,5	88,8	98,3	97,3
Учреждения дополнительного образования	91,4	93,6	92	92,7	93,0
Итого:	93,6	91	91.5	95,4	95

Всего в 2015 году в район прибыло 12 педагогов: МОУ СОШ № 1 – 2 (учитель математики, учитель русского языка и литературы), МОУ СОШ № 4 – 1 (учитель биологии и химии), МОУ Артемовская СОШ – 3 (2 учителя начальных классов, учитель физической культуры), МОУ Мамаканская СОШ – 2 (учителя начальных классов), МОУ Кропоткинская СОШ – 1 (учитель начальных классов), МКОУ Перевозовская СОШ - 2 (учителя начальных классов), МДОУ детский сад № 13 – 1 (воспитатель). Из них 4 молодых специалиста, учителя начальных классов (2 МКОУ Перевозовская СОШ, 1 – МОУ Артемовская СОШ, 1 – МОУ Кропоткинская СОШ.

Всего за период с 2010-2015 гг. в образовательные организации района прибыло работать 20 молодых специалистов (2010 - 2, 2011 - 5, 2012 – 5, 2013 – 3, 2014 – 1, 2015 - 4). Из них 3 выехали из района, 1 – перешел в другую отрасль.

В системе дошкольного образования обеспеченность педагогическими кадрами по сравнению с 2014 годом снизилась на 1% (2013/2014 – 98,3%; 2014/2015 – 97,3%), в системе

дополнительного образования обеспеченность увеличилась на 0,3% (2013/2014 – 92,7%; 2014-2015 – 93%). Однако ни одна образовательная отрасль не укомплектована на 100%. Как и прежде проблема выполнения учебного плана решается за счет перегрузки педагогов, привлечения совместителей.

На 01.10.2015 года общая численность педагогических работников в системе образования составила **372 человека**, включая учителей, совмещающих два и более предмета внутри общеобразовательного учреждения.

Численность педагогических работников

Таблица 5.1.2.

Образовательная организация	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Общеобразовательные школы (педагоги, руководители)	294	258	238	254	236	220
Дошкольные учреждения	133	129	133	135	126	126
Дополнительное образование	34	45	44	33	29	26
Итого	494	432	415	422	391	372

Таким образом, в сравнении с 2014 г. общая численность педагогических работников уменьшилась на 19 человека (4,86%). Уменьшение численности педагогов наблюдается в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования. В дошкольных организациях численность педагогических работников осталась неизменной.

Факторами, влияющими на количественное изменение кадрового состава педагогов муниципальной системы образования, являются:

- изменение сети муниципальных образовательных учреждений (слияние МДОУ детский сад № 13 «Березка» и МДОУ детский сад № 14 «Теремок»);
- уменьшение контингента учащихся по ступеням;
- уменьшение количества классов-комплектов.

Сегодня в образовательных учреждениях района работают 50 внешних совместителей: школы – 24 чел., дошкольные учреждения – 1 чел., дополнительное образование – 25 чел.

Наименование учреждения	Численность внешних совместителей				
	2011	2012	2013	2014	2015
Общеобразовательные школы	25	24	26	20	24
Дошкольные учреждения	9	10	5	1	1
Дополнительное образование	21	19	24	28	25
Итого	55	53	55	49	50

Как и прежде с перегрузкой работают учителя русского языка и литературы, истории, математики, английского языка, физкультуры, учителя начальных классов. Из 170 учителей 68 (4,0%) человек имеют совмещение специальностей внутри общеобразовательного учреждения. Так 55,6% (25 из 45) учителей начальных классов работают по внутреннему совместительству. Так в двух сельских школах (МОУ Перевозовская СОШ, МОУ Мараканская СОМШ) учителя вынуждены совмещать преподавание своего основного предмета с предметами общетехнических дисциплин, ИЗО, черчения, ОБЖ.

Высшее профессиональное образование имеют 65,9% (145 из 220) педагогических работников. Из 170 учителей высшее образование имеют 119 педагогов (7,0%). При этом из 45

учителей начальных классов высшее образование имеют 24 педагога (53,3%), из 125 учителей-предметников с высшим образованием 74 человека (59,2%). Среднее профессиональное образование имеют 46 учителей (27,1%).

Уровень образования	Численность педагогов		
	2013	2014	2015
Высшее профессиональное	130 (67,7%)	141 (70%)	119 (70,0%)
Из них высшее педагогическое	122 (63,5%)	127 (63,2%)	113 (66,5%)
Среднее профессиональное	60 (31,1%)	57 (28,6%)	46 (27,1%)
Из них среднее педагогическое	52 (27,1%)	50 (24,9%)	38 (22,3%)

В организациях дошкольного образования работают 126 педагогов, высшее образование имеют 34 педагога (26,98%) по сравнению с 2014 годом количество педагогов с высшим профессиональным образованием увеличилось на 5,6%.

Уровень образования	Численность педагогов		
	2013	2014	2015
Общая численность педагогов	137	126	126
Высшее профессиональное	30 (21,9%)	27 (21,4%)	34 (26,98%)

В целях соблюдения образовательного ценза и закрепления специалистов для работы в образовательных организациях г.Бодайбо и района, в соответствии с Порядком предоставления компенсационной денежной выплаты работникам образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района, утвержденным Постановлением администрации г.Бодайбо и района от 18.12.2015, с 17 работниками образовательных организаций, обучающимися в средне-профессиональных или высших учебных заведениях были заключены договоры на предоставление компенсационной денежной выплаты.

По состоянию на 01 октября 2015 года из 170 учителей общеобразовательных учреждений 90 (52,9%) имеют квалификационные категории, из них:

- высшую - 18 учителей (10,6%), что на 3,9% меньше 2014 г.;
- первую - 69 человек (40,6%), это на 2,9% меньше 2014 г.
- вторую категорию имеют 3 человека.

По стажу и образованию (без квалификационной категории) работают 80 (46,8%) педагогов.

Квалификационная категория	Численность педагогов		
	2013	2014	2015
Имеют категорию	154 (80,2%)	116 (58,0%)	90 (52,9%)
Высшую	39 (20,3%)	29 (14,5%)	18 (10,6%)
Первую	88 (45,8%)	87 (43,5%)	69 (40,6%)
Вторую	27 (14,8%)	10 (5.0%)	3 (1,8%)
По стажу и образованию	38 (19,8%)	74 (37,0%)	81 (47,6%)

Снижение количества аттестованных педагогов связано с тем, что значительно усложнилась процедура аттестации педагогических работников.

На 01.02.2016 в образовательных организациях не закрыта 21 педагогическая вакансия:

Данные мониторинга кадрового обеспечения, показывают, что проблема старения педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях города и района, наметившаяся в предыдущие годы не устраняется.

Возраст	Численность педагогов		
	2013	2014	2015
моложе 25 лет	15 (7,8%)	8 (4,0%)	8 (4,7%)
25-35 лет	21 (10,9%)	27 (13,5%)	21 (12,4%)
35 и более лет	156 (81,3%)	165 (82,5%)	142 (83,5%)
из них пенсионного возраста	70 (36,5%)	76 (38,0%)	67 (39,4%)

Рост количества работающих пенсионеров объясняется следующими причинами:

- Низкий приток молодых специалистов в школы города и района, следовательно, в общеобразовательном учреждении высвобождаются часы для работы пенсионеров.
- Социальная незащищенность учителей-пенсионеров (низкая пенсия и др.).

Стаж работы

Стаж работы	Численность педагогов		
	2013	2014	2015
- менее 2-х лет	9 (4,7%)	7 (3,5%)	9 (5,3%)
- от 2 до 5 лет	15 (7,8%)	15 (7,5%)	8 (4,7%)
- от 5 до 10 лет	11 (5,7%)	9 (4,5%)	8 (4,7%)
- от 10 до 20 лет	43 (2,4%)	41 (20,5%)	36 (21,2%)
- более 20 лет	114 (59,4%)	128 (64,0%)	109 (64,1%)

Управлением образования и кадровой службой проведена работа по ротации в сфере управленческих кадров и привлечению в район молодых и приглашенных специалистов. В 2015 году произошла замена руководителя образовательной организации (МБОУ СОШ № 4); проведена реорганизация путем слияния дошкольных образовательных учреждений МДОУ детский сад № 13 «Березка» и МДОУ детский сад № 14 «Теремок»; прибыло 4 молодых специалиста.

Долгосрочной муниципальной целевой подпрограммой «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры и здравоохранения муниципального образования г.Бодайбо и района» на 2015-2017 годы предусмотрена поддержка молодых и приглашенных специалистов. Так в 2015 году произведена денежная выплата 8 молодым и приглашенным специалиста, прибывшим на работу в учреждения образования г.Бодайбо и района.

В целях поддержания и привлечения молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях Бодайбинского района из средств бюджета муниципального образования г.Бодайбо и района выплачивается ежемесячная доплата в размере 2000 рублей. Для поэтапного устранения дефицита педагогических работников

В соответствии с Постановлением администрации Иркутской области № 35-па от 27.02.2008 молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), городах Иркутской области Бодайбо, Киренск и Усть-Кут выплачивается единовременное денежное пособие в размере 25 000 рублей.

За период 2010-2015 годов данную поддержку получили 14 молодых специалистов.

Молодым и приглашенным специалистам, прибывшим в район и заключившим трудовой договор предоставляются следующие гарантии:

- единовременное денежное пособие (подъемные) в размере двух должностных окладов (ставок) и единовременное пособие на каждого члена семьи в размере половины должностного оклада (ставки);
- оплата стоимости проезда и провоза багажа работнику и членам его семьи, но не свыше 5 тонн на семью по фактическим расходам и не свыше тарифов, предусмотренных для перевозки железнодорожным транспортом;
- оплачиваемый отпуск для обустройства на новом месте продолжительностью до 7 календарных дней;
- не менее нормы часов учебной нагрузки;
- право на выбор наставника.

Специалистам, прибывшим из другой местности предоставляется благоустроенная квартира по договору социального найма или комната в благоустроенном общежитии.

Министерством образования Иркутской области проводился конкурс на оказание областной государственной поддержки 25 перспективным выпускникам высших учебных учреждений 2013 года, расположенных на территории Сибирского Федерального округа, в целях привлечения для работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях Иркутской области, расположенных в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа),

которым оказывалась областная государственная поддержка в размере 1 миллиона рублей. Победителем этого конкурса в 2013 году стала молодой специалист – учитель истории и обществознания Кропоткинской СОШ Аминова Е.С.

В регионе действовала долгосрочная целевая подпрограмма «Ипотечное кредитование молодых учителей Иркутской области на 2012-2015 годы». Участниками этой программы стали 5 учителей, 3 из них приобрели в 2014 году квартиры.

В соответствии с долгосрочной муниципальной целевой программой «Развитие системы образования г.Бодайбо и района на 2013-2015 годы», Планом мероприятий МО г.Бодайбо и района («дорожная карта») «Изменения в системе образования, направленные на повышение его эффективности» было предусмотрено обеспечение педагогов муниципальным жильем.

За счет средств местного бюджета, заложенных в Программе развития для педагогов Бодайбо и Бодайбинского района, за 5 лет было приобретено 16 квартир.

В 2015 году в г.Бодайбо сдан в эксплуатацию 16-квартирный жилой дом для работников бюджетных организаций, в котором 8 квартир выделено для работников образовательных организаций что в значительной степени помогло решить жилищный вопрос.

Управлением образования проводится следующая работа по привлечению молодых специалистов для работы в учреждениях образования г.Бодайбо и района:

1.Размещена информация о имеющихся вакансиях на сайтах:

- управления образования администрации МО г.Бодайбо и района;
- учреждений образования.

2. Направлены письма-приглашения в учреждения высшего и среднего профессионального образования Иркутской области:

- Институт математики, экономики и информатики ИГУ;
- Иркутский государственный университет;
- Иркутский лингвистический университет;
- Восточно-Сибирскую государственную академию образования;
- ОГБОУ СПО Киренский профессионально-педагогический колледж;
- ОГБОУ СПО Иркутский региональный колледж педагогического образования.

3. Регулярно обновляется база данных о имеющихся вакансиях через Центр занятости населения г.Бодайбо

О**рганизация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.** С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, с учетом требований стандартов, ежегодно проводятся курсы повышения квалификации педагогических работников по разным направлениям.

количество по состоянию на 11.01.2016 г. (чел.)		2013 календарный год (кол-во чел.)						2014 календарный год (кол-во чел.)						2015 календарный год (кол-во чел.)					
		курсы повышения квалификации			профессиональная переподготовка		ВСЕГО	курсы повышения квалификации			профессиональная переподготовка		ВСЕГО	курсы повышения квалификации			профессиональная переподготовка		ВСЕГО
педагогических работников	руководящих работников	предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профменеджмент			предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профменеджмент			предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профменеджмент		
372	**52**	115	82	47	0	1	**245**	198	155	14	0	5	**372**	131	417	30	8	22	**608**

Одной из задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» является совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

С целью повышения образовательного ценза среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций с сентября 2013 года организовано на нашей территории обучение группы воспитателей в ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» в составе 25 человек.

Повышение квалификации специалистов муниципальной системы образования, информационная и научно-методическая поддержка функционирования и развития образовательных учреждений, методическое обеспечение инновационных процессов способствует в целом комплексному развитию муниципальной системы образования.

Оснащение образовательных организаций района вышеуказанным оборудованием, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предъявляют новые требования к уровню подготовки педагогов.

В период с 2013 года педагогические работники всех образовательных организаций Бодайбинского района получили возможность обучиться по направлениям:

-«Особенности использования интерактивных досок и приставок в школе»

-«Инновационные ИТ-проекты в образовании (робототехника)»

-«Введение в робототехнику»

- «Современные программно-аппаратные комплексы как средство реализации системно-деятельностного подхода»

И в целом, за два года в районе прошли курсы повышения квалификации 96 человек, из них по использованию интерактивных досок – 27 учителей, по включению робототехники в образовательный процесс – 69 педагогов.

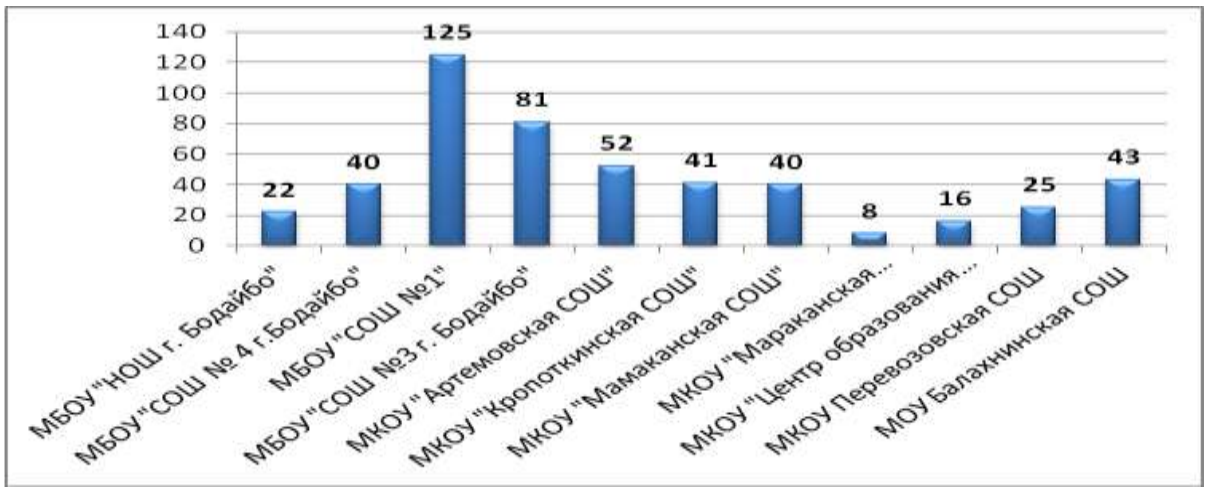
5.2. Материально-техническое обеспечение.

В образовательных организациях Бодайбинского района созданы необходимые условия для внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе:

- однотипное программное и электронное учебное обеспечение школ города и района;
- наличие подготовленных и обученных кадров по работе с цифровым образовательными ресурсами;
- соответствующая техническая, учебно-методическая база;
- техническое обеспечение районного ресурсного центра, являющегося базовой (опорной) площадкой для обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования

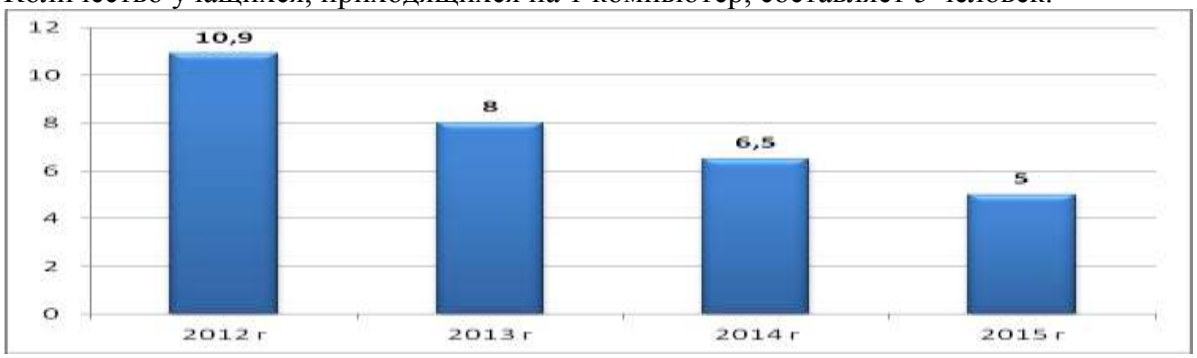
Непрерывным также является и развитие информационной среды. Это связано с постоянным повышением уровня ее организации и технического оснащения, модернизацией используемых программных комплексов.

Общий парк компьютеров в образовательных учреждениях района составляет – 493 штуки. Информация по образовательным организациям представлена на слайде

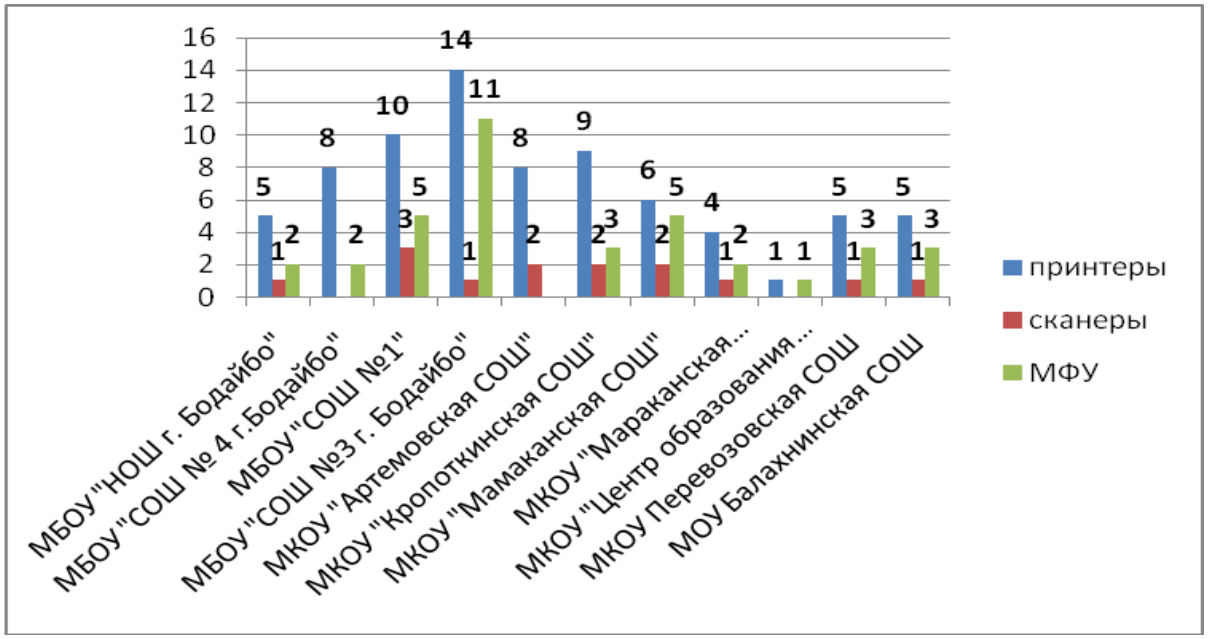


В кабинетах информатики образовательных организаций района установлено - 30 % от общего парка компьютеров, в учебном процессе задействовано – 80 %, из них 6 % - в библиотеках.

Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составляет 5 человек.



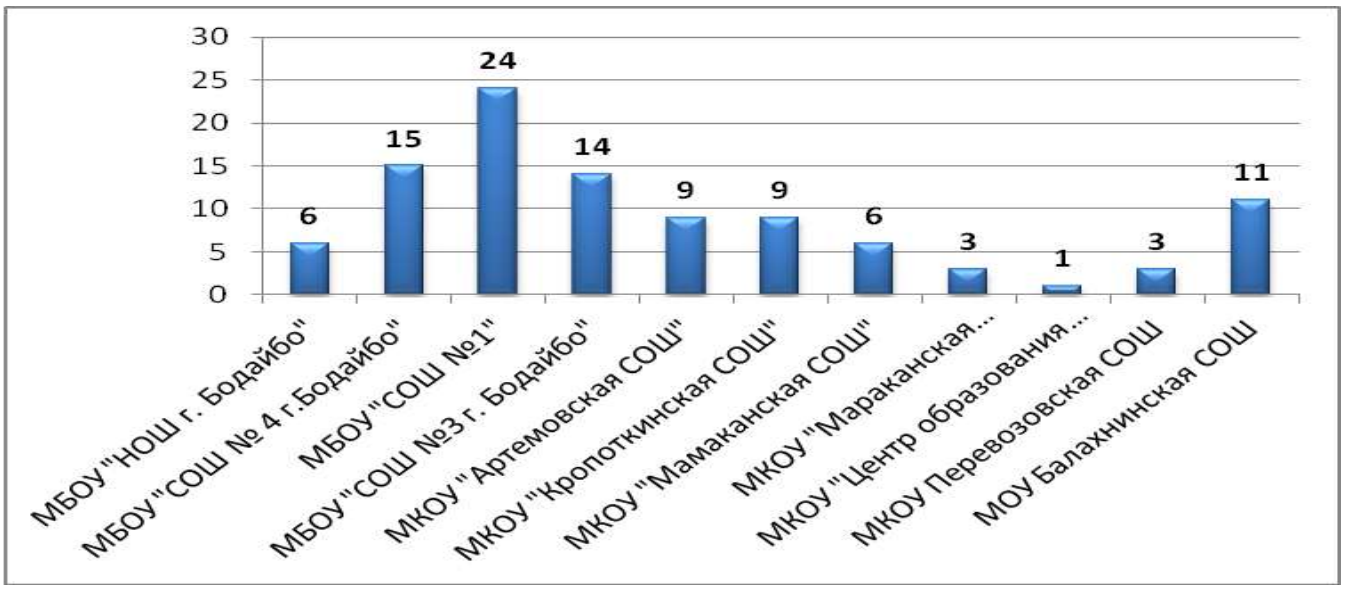
Состояние оргтехники на сегодняшний день по району составляет – 126 единиц, из них принтеров – 75 штук, сканеров 14 и МФУ – 37штук



В МБОУ СОШ № 1 приобретен 3D принтер.

Сегодня современный урок невозможно представить без поддержки мультимедийной техники.

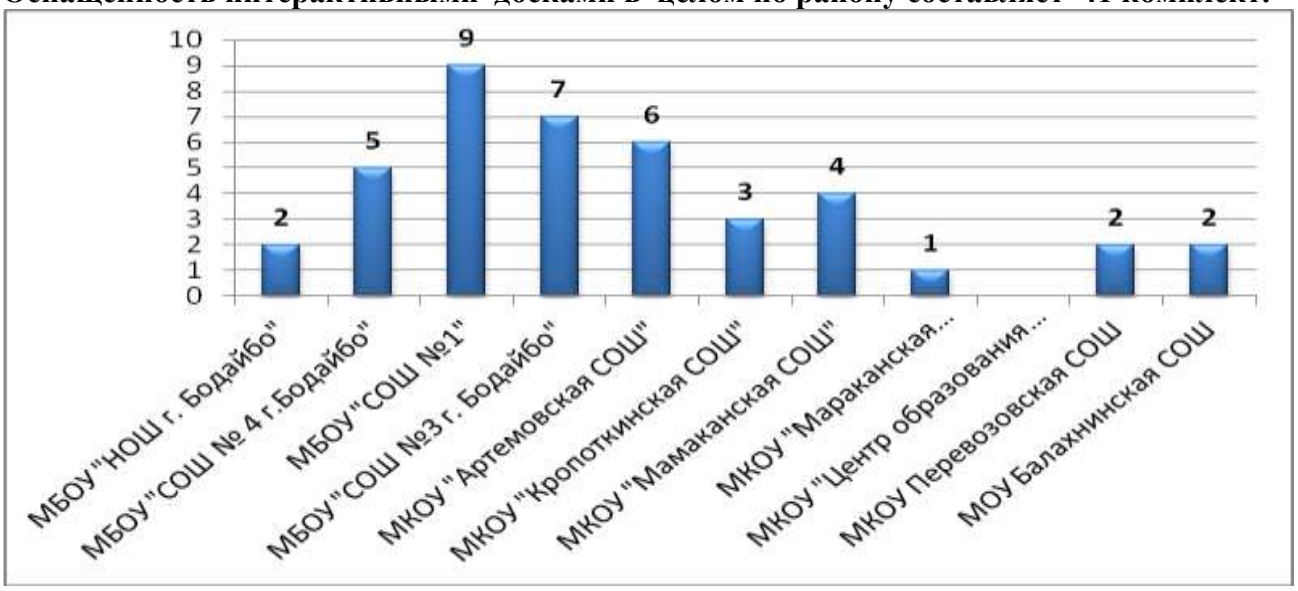
Оснащение мультимедийными проекторами в целом по району составляет 101 проектор.



Включение в состав информационной образовательной среды интерактивного оборудования и соответствующего программного обеспечения требует смены образовательной парадигмы со «знаниевой» (ориентированной на усвоение суммы знаний, передаваемых учителем), на «компетентностную» (ориентированную на формирование тех умений, которые будут востребованы в жизни, на активное участие обучающихся в процессе обучения, на большую роль их самостоятельной деятельности в учебном процессе).

И в настоящее время владение технологией создания компьютерных презентаций уже не является актуальным. Сегодня перед педагогами стоят новые задачи - это **практическое** применение интерактивного оборудования, использование его на всех этапах урока в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Оснащенность интерактивными досками в целом по району составляет 41 комплект.



Вместе с тем анализ практики использования интерактивного оборудования показывает, что чаще всего учитель использует его как дорогостоящую классную доску с великолепными возможностями для представления учебного материала.

Деятельность учащихся при этом остается традиционной, ориентированной на восприятие материала, его запоминание. Главная же задача – поиск таких способов работы с интерактивным оборудованием, которые позволят модернизировать учебный процесс.

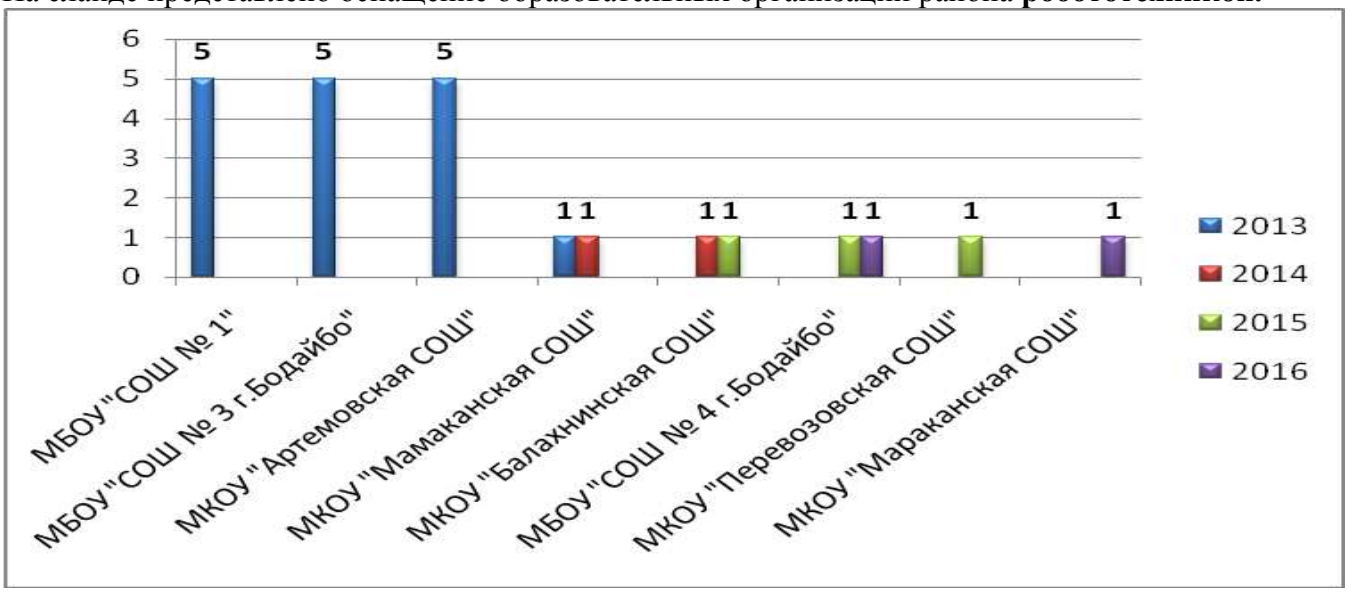
В этой связи преподавателям необходимо освоить специальное программное обеспечение для интерактивных досок и его основные возможности.

С 2014 года Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района осуществляет реализацию проекта «Образовательная робототехника», который был представлен начальником управления образования Наумовой С.Е. на III межрегиональном методическом семинаре «Научно-

методическая поддержка развития образовательных организаций в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на муниципальном уровне».

С этого времени в муниципальном образовании г.Бодайбо и района начался новый этап развития парка компьютерной техники, началось оснащение школ оборудованием, связанным с применением в учебном процессе **робототехники, лего-конструкторов.**

На слайде представлено оснащение образовательных организаций района **робототехникой.**



В соответствии с планом реализации проекта были проведены мастер-классы в рамках муниципальных семинаров по применению и внедрению в образовательный процесс интерактивной технологии.

В 2015 году был проведен первый в районе Фестиваль по робототехнике «Наша армия родная».

Одним из важных направлений деятельности является организация летнего отдыха и оздоровления детей. В летний период по программе оздоровления и занятости детей и подростков были организованы профильные отряды по робототехнике. Итогом этой работы явились межшкольные встречи для обмена опытом среди обучающихся и педагогов.

Сегодня реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) требует от образовательных организаций оснащения учебно-лабораторным оборудованием, позволяющим организовать проектную, исследовательскую деятельность, создать условия для моделирования и технического творчества обучающихся.

В районе ведется системная работа и в этом направлении:

- Четыре школы района **(МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо», МКОУ «Артемовская СОШ» и МКОУ «Мамаканская СОШ»)** оснащены учебно-цифровой лабораторией естественно-научного цикла.

Педагоги этих школ активно делятся опытом применения оборудования в рамках своих предметов.

Кабинеты начальных классов образовательных организаций района по требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) оснащены учебным оборудованием, позволяющим обеспечить возможность проведения таких форм экспериментов, как: демонстрационный, фронтальный, лабораторный эксперимент в рамках урочной, внеурочной проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В рамках реализации проекта «Школьный интерактивный предметный кабинет Casio» на базе института развития образования Иркутской области в 2014 году прошли обучение педагоги МБОУ СОШ № 3 и Кропоткинской СОШ. В 2015 году калькуляторы Casio получила и Мамаканская школа.

Работа в новых условиях требует анализа результатов деятельности, прогнозирования перспектив профессионального роста, ответственности за качество работы.

И сегодня перед муниципальной системой образования Бодайбинского района стоят **следующие задачи**:

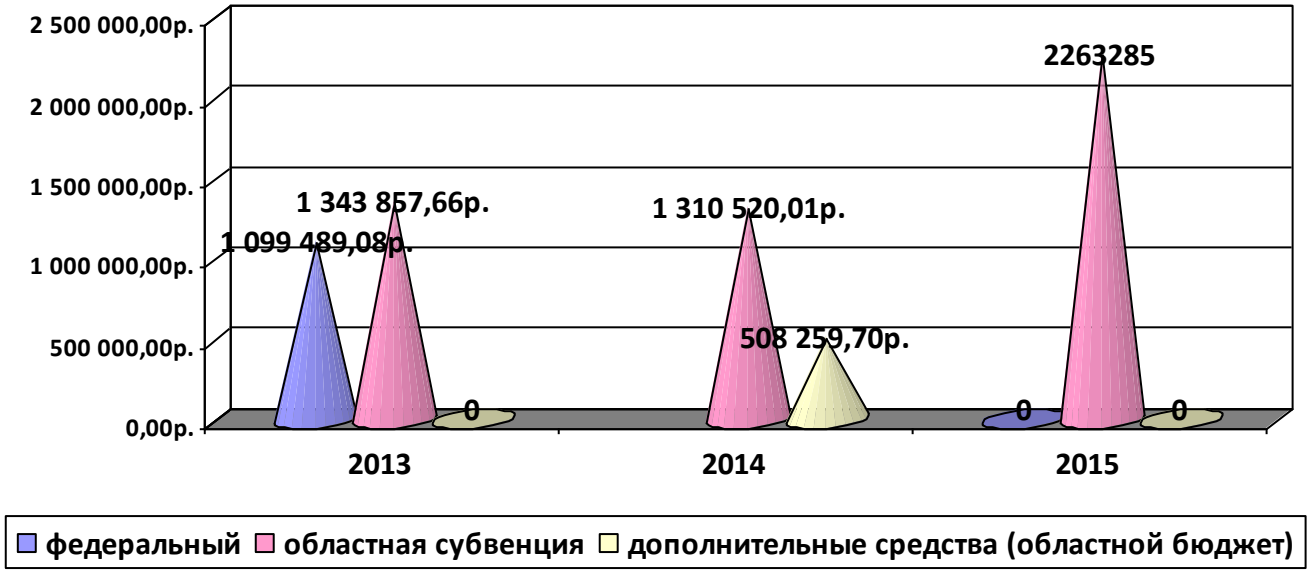
- Использовать интерактивное оборудование в образовательном процессе.
- Создание программ учебных предметов с интеграцией робототехники.
- Встраивание робототехники в образовательные предметы.
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования возможностей инновационных ИТ-проектов.
- Создание условий, позволяющих реализовать способности и интересы учащихся.

В условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования первостепенным вопросом становится обеспечение образовательных организаций учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами, составляющими содержательную основу новых стандартов.

Проблема комплектования учебных фондов образовательных организаций района остается актуальной несмотря на то, что большая часть средств, получаемых за счет субвенции областного бюджета тратится ими на пополнение учебного фонда (от 50-70%). Процесс обеспечения учебниками образовательных организаций взят на контроль Управлением образования. Разработаны локальные нормативные акты, школы отходят от многообразия учебно-методических комплексов, отслеживается выстраивание линеек учебников с соблюдением преемственности, организован обмен учебниками между библиотеками школ, всеми образовательными организациями разработан план мероприятий по обеспечению обучающихся учебниками к началу 2015-2016 уч. года.

Доля обучающихся по ФГОС в нашем районе (в общей численности обучающихся по ФГОС), которые обеспечены учебниками в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме составляет 100%

Финансирование приобретения учебников образовательными организациями района в 2013-2015 г.г.:



Финансирование приобретения учебной литературы в 2013-2015 г.г.:

	Федеральный бюджет			**Областная субвенция**			**Дополнительные ср-ва областного бюджета:**
	2013 финансовый год	2014	2015	2013 финансовый год	2014 финансовый год	2015 финансовый год	2014 финансовый год
Сумма (руб.)	1099489.08	_	_	1343857.66	1310520.01	2263285.21	508259.70
Кол-во(экз)	3967 экз.	_	_	6159экз.	3744экз.	5525.8 экз.	1246экз.

Обеспеченность учебной литературой в динамике за три года:

	2012 -2013г.г.	2013-2014 г.г.	2014-2015 г.г. (на начало уч. года с учетом обеспеченности учебниками «на кабинет»)
1. % обеспеченности учащихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным Перечнем, в том числе:	88,32	94,34	99,2
- на I ступени	89,2	98,5	100%
- на II ступени	86,9	91,0	98,0
- на III ступени (с учетом профиля)	89,0	93,4	98,9
2. % обновления учебной литературы в библиотеках ОУ	26,8	28,81	28,9
3. Наличие справочной литературы (экз./чел)	3,8	3,8	3,5
4. Наличие дополнительной литературы (экз./чел)	10,4	10,4	10,7
5. % обеспеченности художественными произведениями в соответствии с программой по литературе	59,4	61,9	61,98
6. % обеспеченности методическими пособиями	56,	64	69,7

6. Заключение.
Проблемы и задачи развития системы образования

Основу образовательной политики, обеспечивающей решение основных тактических задач и достижение стратегических целей развития образования в Бодайбинского района, составляют приоритетные цели и задачи Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года и Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года. Они согласовываются с мероприятиями по реализации муниципальных программ, проектов развития образования.

Меры, принятые в 2015 году на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты развития усовершенствовали базу для решения новых задач, обеспечивающих усиление роли образования в социально-экономическом развитии района.

В 2016 году перед системой образования Бодайбинского района поставлены следующие **задачи:**

1. Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- создание консультационных пунктов для родителей, дети которых не получают организованных услуг дошкольного образования;

- создания условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования Бодайбинского района для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника;

- увеличения доли обучающихся в школах с односменным режимом;

- разработки и реализации долгосрочного плана развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка Бодайбинского района и определив в качестве приоритетных направлений: инженерно-техническое, математическое, естественно-научное и гражданско-патриотическое;

- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счет использования современных технологий обучения.

2. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов, обеспечивающих:

- неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного и общего образования;

- взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.

-Реализовать в полном объеме мероприятия муниципальной программы «Кадры».

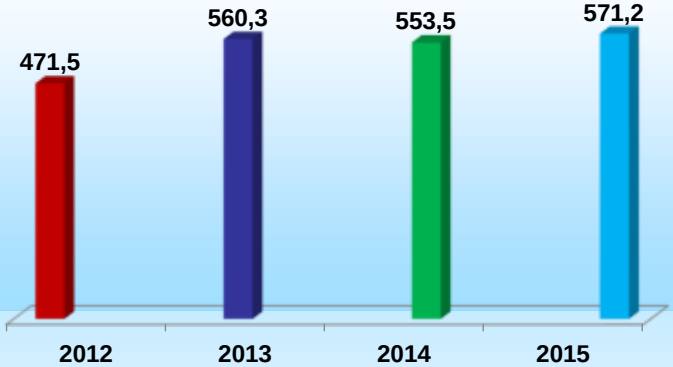
Демографическая ситуация

Сеть и контингент обучающихся

11 общеобразовательных организации	**2677** учащихся	**397 (15,9%)** учащихся обучаются во вторую смену
10 Дошкольных образовательных организаций + **3** общеобразовательных организации	**1365** Воспитанников 100 % охват детей от 3 до 7 лет от потребности населения	**62** - общеразвивающие **2** - компенсирующие **1** - комбинированная **1** - оздоровительная
3 Учреждения дополнительного образования	**1624** обучающихся	**83** кружка

Экономические условия функционирования и развития системы образования

Динамика консолидированного бюджета системы образования (млн. руб.)



Структура консолидированного бюджета системы образования

Вид образовательной организации	Расходы на 1 обучающегося, воспитанника, тыс. рублей.			Средняя заработная плата, руб.		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Общеобразовательные	**104,8**	**107,4**	**103,9**	**25620**	**28814**	**29174**
Дошкольные	**234,9**	**259,4**	**285,9**	**19020**	**20418**	**22608**
Организации дополнительного образования детей	**31,1**	**25,0**	**33,9**	**18436**	**21405**	**21780**

Категории работников	Средняя заработная плата		
	2013	2014	2015
Педагогический персонал В школах	**37330**	**40854**	**40872**
Обслуживающий персонал школах	**10812**	**14182**	**13774**
Педагогический персонал в ДОУ	**29820**	**36716**	**35458**
Обслуживающий персонал в ДОУ	**10433**	**13662**	**11226**
Педагогический персонал в организациях дополнительного образования	**28311**	**33971**	**32721**

Педагогические кадры

Наименование учреждения	Укомплектованность, год, %		
	2013	2014	2015
Общеобразовательные школы	93,7	95,1	94,8
Дошкольные учреждения	88,8	98,3	97,3
Учреждения дополнительного образования	92	92,7	93,0
Итого:	91,5	95,4	95

Численность педагогических работников

Образовательная организация	2013	2014	2015
Общеобразовательные школы (педагоги, руководители)	254	236	220
Дошкольные учреждения	135	126	126
Дополнительное образование	33	29	26
Итого	422	391	372

20 **Молодых педагогов** (2010 - 2, 2011 - 5, 2012 – 5, 2013 – 3, 2014 – 1, 2015 - 4)

Образование педагогов в школах

высшее средне проф.

Квалификация педагогов

Доля учителей пенсионного возраста - 39,4% (область-28,7%)

Доля учителей со стажем работы менее 5 лет - 10% (область – 11,4%)

Повышение квалификации учителей

предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по проф. менеджмент	
131	417	30	8	22

608 чел.

В ДОУ высшее образование имеют – 26,98% педагогов

Повышение квалификации специалистов муниципальной системы образования 2013-2015 гг. – **1821,0 тыс.руб.**

Дошкольное образование

Родительская плата

10 –ти часовой режим	12 –ти часовой режим
от 1 года до 3 лет В месяц - 2300 руб. В день – 111,76 руб.	от 1 года до 3 лет В месяц - 2500 руб. В день – 121,5 руб
От 3 лет до 7 -8 лет В месяц – 2500 руб. В день – 121,5 руб.	От 3 лет до 7 -8 лет В месяц – 2700 руб. В день – 131,2 руб.

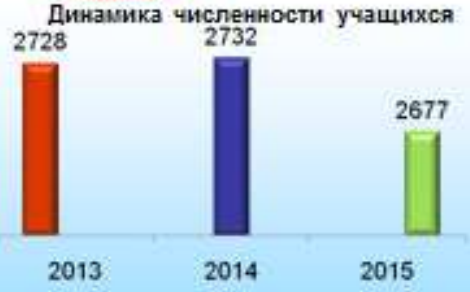
Фактическая стоимость составляет от 123 руб. до 157 руб.
Выделено из местного бюджета на питание в ДОУ - **3074,0 тыс.руб.**

Число дней, проведенных воспитанниками в группах **175 076(61,31%)**

Социальная поддержка родителям Наименование	Численность детей в	
	2014	2015
Дети из многодетных семей (50%)	159	174
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и (или)II группы (100%)я	18	27
Дети с туберкулезной интоксикацией (100%)	19	15
Всего:	196	216

Общее образование

Динамика численности учащихся



Детей с ОВЗ – 114 из них детей – инвалидов – 36
По адаптированным образовательным программам обучается в классах СКО - 53

Число обучающихся на одного учителя

- ФГОС НОО – 1011
- ФГОС ООО – 465

57,1%

Средняя наполняемость классов 17,4 чел. МБОУ СОШ № 1 – наполняемость классов 24,85 чел., МКОУ Мараканская ООМШ – 2,8 чел.

Специальные медицинские группы

кол-во СМГ	кол-во обучающихся
2013г. - 10	2013г. - 114
2014 г. - 5	2014 г. - 56
2015 г. - 10	2015 г. – 114

Формы получения образования

Очная – 2496 чел.
Очно-заочная – 83 чел.
Семейное образование – 5 чел.

Оценка качества подготовки обучающихся

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании

Результаты участников ЕГЭ. Русский язык

Результаты участников ЕГЭ. Математика

В 2015 году 5 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении» из них одна выпускница награждена региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»

Материально-техническое обеспечение

Количество учащихся на 1 компьютер

Подключено к сети Интернет **48,64%** всех компьютеров образовательных организаций, используется в учебном процессе **42,56%.**

УЧЕБНИКИ ОБЛ. БЮД.:

2013г. 1343,9 тыс.руб.

Обеспеченность учебниками – **99,2%**

2014 г. 1310,5 тыс.руб.

2015 г 2263,3 тыс.руб.

4917,7 тыс.руб.
20641 экз.

37

ДОУ -11 ⟷ Школы - 26

Федеральная программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы

МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 3	МКОУ Балахнинская СОШ
1300,0 тыс.руб.	1000,0 тыс.руб.	1100,0 тыс.руб.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Охват горячим питанием составляет – **97,4%**

Питание школьников за родительские средства от **50** до **100** руб.

Льготное питание школьников

2015г.	2014г.
760 (30,4%)	714 (28,6%) **50 руб. в день**
15 руб. в день 456 (18,3%)	433 (17,4%)

Обл. бюджет
2015 г-1,15 млн.руб.
2014г – 1,014 млн.руб.

Местный бюджет
2015г – 5,397 млн.руб.
2014г. - 3,9 млн.руб.

ЛДП	ЛТО	Загородные лагеря	Другие формы занятости
767	201	99	363

Финансирование летней оздоровительной кампании

Бюджет МО г. Бодайбо и района (тыс.руб.)	средства областного и федерального бюджета (тыс.руб.)
2013г. – 3479,0	2013г. – 2209,7
2014 г. -2804,0	2014 г. – 1425,3
2015 г. – 3998,7	2015 г. – 2438,3

На … г. Бодайбо и …

Муниципальная система воспитания

Сопровождение талантливых и мотивированных детей 2015 г
583,9 тыс.руб.

Проекты

- «Интеллектуальный марафон»
  - Олимпиады
  - конференции
  - Ученик года
  - Что?Где?Когда?
- «Эффект команды»
  - Акции
  - Флешмоб
- «Школа без границ»
  - конкурсы
  - Творческие мероприятия
  - Спортивные мероприятия

Участие школьников

- Интеллектуальные конкурсы
- Олимпиада школьников
- Что? Где? Когда?

643

- Творческие конкурсы 951
- Спартакиада школьников 258
- Спортивные соревнования 984
- Дистанционные конкурсы 2082

Система дополнительного образования

СЮН
9 – объединений
254 детей

ДДТ
42 – объединения
1103детей

ДООЦ
32 – объединения
480 детей

83 – объединения
1837 (69,8%) ребенка

Проект **Станции юных натуралистов** победил в конкурсе грантов ИОО ВОО «Русское географическое общество» составил 100 тыс. рублей.

• «СОШ № 3 г. Бодайбо, «СОШ № 4 г. Бодайбо, МБОУ «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо, МКОУ Балахнинская СОШ, МКОУ «Мамаканская средняя общеобразовательная школа», МКОУ Перевозовская СОШ, МБДОУ детский сад № 13 «Березка», МБДОУ сад № 22 «Сказка».

• школы № 1,3,4, специальная (коррекционная) школа п. Артемовский, п. Перевоз, МДОУ № 5, 13, 32, 35.

• СОШ № 3, СОШ № 4, Мамаканская СОШ, Балахнинская СОШ, Перевозовская СОШ

3479 учащихся ДДТ приняли участие в 204 городских районных, областных, всероссийских, международных конкурсах и мероприятиях. Дипломами и грамотами отмечены 186 учащихся (18,4%)