

Аналитическая справка по результатам контрольных работ обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

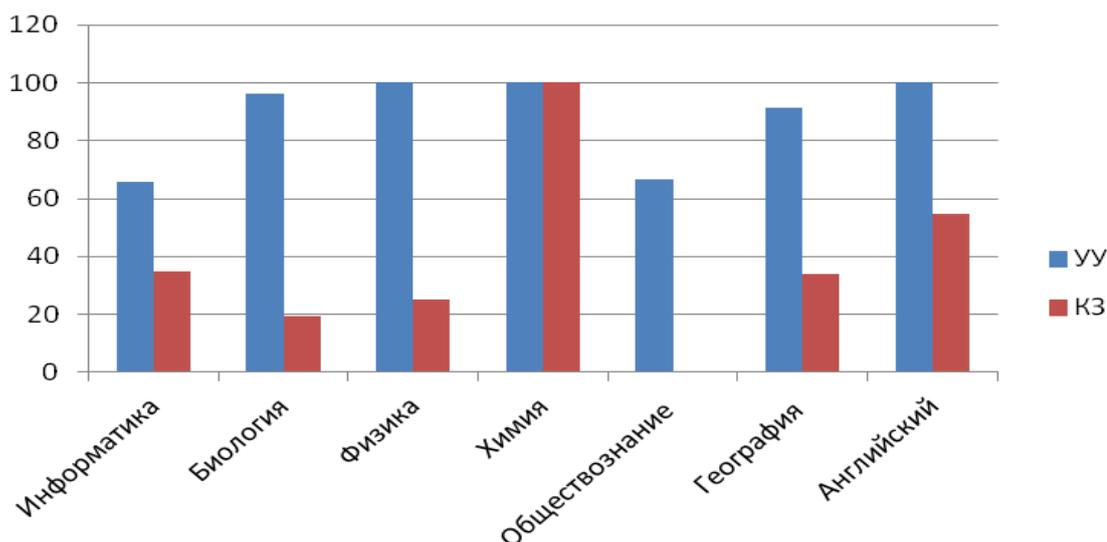
В выполнении контрольной работы по предметам по выбору по программам основного общего образования участвовало 166 (94,9% от общего количества) учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Бодайбо и района. В соответствии с п.7 Порядка организации, проведения, проверки контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году (утв. приказом министерства образования Иркутской области № 674-мр от 20.04.2021) не принимали участие дети с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся, недопущенные до государственной итоговой аттестации, а также 1 ребенок МКОУ «СОШ №1» по болезни.

Контрольная работа выполнялась по 7 предметам: информатика, физика, химия, биология, география, обществознание, английский язык. В выборку не попали история, литература. Основной выбор пришелся на предмет "география" (40,7% выпускников), хотя данный предмет практически не влияет на выбор профиля обучения и дальнейшее профессиональное самоопределение обучающихся. Значительное количество обучающихся традиционно выбирают физико-математический профиль, при этом контрольную работу по физике выполняли только 4 ученика (2,4%). В последнее время становятся востребованными профессии медицинской направленности, но необходимый для соответствующего профиля предмет «химия» выбрали только 3 ученика МКОУ «СОШ №1». Данные факты могут свидетельствовать о недостаточной организации в образовательных учреждениях системы поддержки в процессе ранней профориентации, выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности выпускников основной школы.

Наиболее высокие результаты, но при небольшой выборке (8,4%), показали обучающиеся по химии и английскому языку. В полном объеме освоена выпускниками программа по физике. Самые низкие результаты также при небольшой выборке (7,2% учащихся) – по обществознанию (рис. 1).

Рисунок 1

**Результаты выполнения контрольной работы по предметам
в 9-х классах ОУ г. Бодайбо и района**

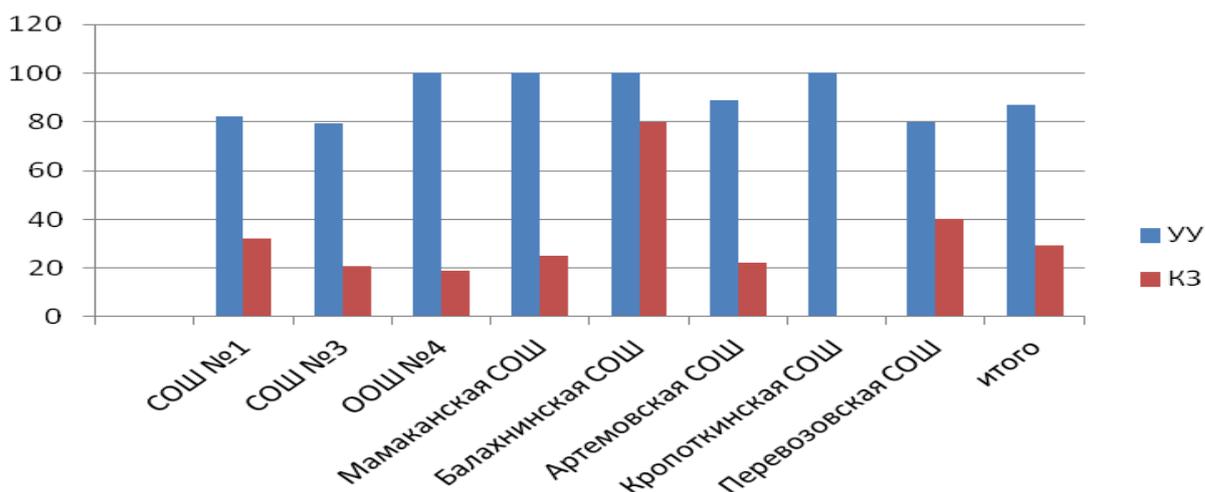


Анализ результатов выполнения контрольной работы в разрезе общеобразовательных учреждений показал, что наилучшим образом удалось достигнуть планируемых результатов в МКОУ «Балахнинская СОШ»: в среднем результативность выполнения контрольных работ составила 100%, качество знаний - 80%. Освоили

программу по выбранным предметам обучающиеся МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо». Все обучающиеся МКОУ «Кропоткинская СОШ» также освоили программу по предмету, но только на базовом уровне. Результаты ниже среднерайонных как по успеваемости, так и по качеству обучения показали выпускники МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» (с учетом выпускников, обучавшихся в очно-заочной форме). При несколько более высоком качестве обучения успеваемость ниже средней по району в МКОУ «СОШ №1» и МКОУ «Перевозовская СОШ» (рис.2)

Рисунок 2.

**Результаты выполнения контрольной работы
в 9ых классах в разрезе общеобразовательных учреждений**



При сравнении отметок за контрольную работу с годовыми отметками по журналу по всем образовательным учреждениям наблюдаются признаки необъективности. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами контрольной работы, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо», так как при наличии понижения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения (81,25%). Доля совпадения отметок в МКОУ «Перевозовская СОШ» составила 60%. Наименее объективные результаты в МКОУ «Кропоткинская СОШ»: у 85,7% обучающихся результаты оказались ниже годовых отметок на 1-2 балла. Понижение отметок за контрольную работу на 1 балл наблюдается у 66,7% учащихся МКОУ «Мамаканская СОШ» и МКОУ «Артемовская СОШ». В МКОУ «СОШ №1» несовпадение отметок на 2 балла составило 11,5%, снижение на 1 балл наблюдается у 47,4% учащихся, повысили результаты на 1 балл 3,6% выпускников. В целом по району только 43,4% выпускников 9ых классов получили за контрольную работу оценки, соответствующие выставленным в журналах за год (Таблицы 1,2)

Таблица 1.

**Объективность оценочной деятельности по результатам КР
в 9ых классах в разрезе ОУ**

Показатели	СОШ №1		СОШ №3		ООШ №4		Мамаканская СОШ		Балахнинская СОШ	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
Понижили на 2 балла %	9	11,54	1	3,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Понизили на 1 балл %	37	47,44	14	48,28	3	18,75	8	66,67	3	30,00
Подтвердили %	29	37,18	14	48,28	13	81,25	4	33,33	5	50,00
Повысили %	3	3,85	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00
Всего	78	100	29	100	16	100	12	100	100	100

Таблица 2.

Показатели	Артемовская СОШ		Кропоткинская СОШ		Перевозовская СОШ		Бодайбинский район	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%		
Понизили на 2 балла %	0	0,00	1	14,29	0	0,00	11	6,63
Понизили на 1 балл %	6	66,67	5	71,43	2	40,00	78	46,99
Подтвердили %	3	33,33	1	14,29	3	60,00	72	43,37
Повысили %	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	3,01
Всего	9	100	7	100	5	100	166	100

При сравнении отметок за контрольную работу с годовыми отметками по журналу в разрезе отдельных предметов в целом по району выявлено, что наиболее объективны результаты по биологии (61,5% подтвердивших), наименее объективны – по обществознанию (8,3% совпадения), причем у 25% учащихся оценка снижена на 2 балла. (Таблица 3)

Таблица 3.

Объективность оценочной деятельности по результатам КР в 9-ых классах по отдельным предметам

город Бодайбо и район	Информатика		Биология		Физика		Химия		Обществознание		География		Английский	
Понизили на 2 балла %	4	9,52	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	25,00	2	2,94	2	18,18
Понизили на 1 балл %	20	47,62	10	38,46	2	50,00	2	66,67	8	66,67	31	45,59	5	45,45
Подтвердили %	18	42,86	16	61,54	2	50,00	1	33,33	1	8,33	30	44,12	4	36,36
Повысили %	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	16,67	5	7,35	0	0,00
Всего	42	100	26	100	4	100	3	100	12	100	68	100	11	100,00

В МКОУ «СОШ №1» 100% обучающихся не подтвердили оценки по обществознанию, в МКОУ «Кропоткинская СОШ» - 85,7%. Велика доля учащихся, не подтвердивших годовые отметки по информатике в МКОУ «Мамаканская СОШ» (80%), МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» (75%, причем у 12,5% учащихся отметка снижена на 2 балла). По биологии не подтвердили свои результаты все учащиеся МКОУ «СОШ №1» и МКОУ «Артемовская СОШ». По английскому языку у 60% обучающихся МКОУ «СОШ №1» наблюдается несоответствие оценок. Единственный ученик МКОУ «Балахнинской СОШ», выполнявший контрольную работу по английскому языку, также не подтвердил свой результат.

100% совпадения отметок наблюдается по информатике в МКОУ «Балахнинская СОШ», по физике в МКОУ «СОШ №1»; учащиеся МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо» подтвердили отметки по географии на 100%, по биологии – на 80%.

Выводы:

1. Выпускники 9ых классов еще недостаточно определены в выборе дальнейшего жизненного пути и их выбор предметов для итоговой аттестации в основном не связан с дальнейшей траекторией обучения.

2. Полное освоение образовательной программы по выбранному предмету продемонстрировали обучающиеся четырех образовательных учреждений (МКОУ Балахнинская СОШ», МКОУ «Мамканская СОШ», МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо», на базовом уровне - МКОУ «Кропоткинская СОШ»); наиболее низкие результаты показали учащиеся МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо».

3. В разрезе отдельных предметов наиболее высокие результаты по химии и английскому языку, самые низкие результаты – по обществознанию

4. Во всех образовательных учреждениях имеются признаки необъективности оценочной деятельности, но доля несопадающих отметок наиболее высока в МКОУ «Кропоткинская СОШ».

Рекомендации:

1. Административным командам всех общеобразовательных учреждений совершенствовать систему поддержки обучающихся 7- 9ых классов в процессе ранней профориентации, выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Руководителям МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 1» организовать работу по повышению предметных компетенций педагогов по информатике, обществознанию, МКОУ «Артемовская СОШ» - по биологии, позволяющих реализовывать образовательные программы и достигать результатов, требуемых федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе через использование института наставничества.

3. Руководителям районных методических объединений обсудить результаты контрольных работ; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по предупреждению типичных ошибок учащихся.

4. Направить методическую работу с педагогами на повышение объективности оценочной деятельности, развитие навыков критериального оценивания. Оказать адресную поддержку по данному направлению и обеспечит персональный контроль деятельности учителей информатики (МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МКОУ «Мамаканская СОШ»), обществознания (МКОУ «СОШ №1», МКОУ «Кропоткинская СОШ»), химии (МКОУ «СОШ №1»), биологии (МКОУ «Артемовская СОШ»).

5. Планировать мероприятия по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся

Гл.специалист: Л.И.Царёва

Ознакомлены:

_____ Афиногенова Е.В.
_____ Е.В Кудряшова
_____ А.В.Корабельникова
_____ Г.Н.Хетчикова
_____ С.В.Княжецкая
_____ А.В. Маркова
_____ О.А.Парфененко

