

Совет директоров

от 26 марта 2021 года

Повестка:

1. «Использование результатов оценочных процедур для управления качеством образования»

1.1. Использование результатов исследования готовности первоклассников к обучению в школе для дальнейшего планирования работы по адаптации детей в школе.

Регламент – 20 минут

Леонтьева В.В., директор МКОУ «Кропоткинская СОШ»

1.2. Развитие внутришкольной системы оценки качества путем организации аналитической работы с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и других оценочных процедур. Определение проблематики, содержащейся в указанных показателях. Риски.

Регламент – 20 минут

Хетчикова Г.Н., директор МКОУ «Мамаканская СОШ»

1.3. Возможности и риски оценки качества образовательного процесса на основе самоанализа и рефлексии учителей.

Регламент – 20 минут

Афиногенова Е.В., директор МКОУ СОШ № 1»

1.4. Успешные практики управления оценкой качества образования.

Регламент – 20 минут

Ресенко И.В., заместитель директора МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»

1.5. Портрет выпускника как результат реализации воспитательной компоненты в школе.

Регламент – 20 минут

Бжевская Т.Г., начальник отдела Управления образования

2. Разное.

Председатель



Наумова С.Е.

Решение совета директоров

Управление образования администрации МО города Бодайбо и района

№ 4

от 26 марта 2021 года

Заслушав и обсудив аналитические выступления начальника отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района Бжевской Т.Г., руководителей общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования по вопросу: «Использование ресурсов оценочных процедур для управления качеством образования», учитывая положительный опыт работы образовательных учреждений, рекомендаций ФИОКО, на основании изучения критериев оценки муниципальных механизмов управления качеством образования,

Совет директоров решил:

1. Управлению образования администрации МО г. Бодайбо и района (Наумова С.Е.) совместно с МКУ «Ресурсный центр» (Михайлова Е.В.):
 - 1.1. Провести анализ и внести коррективы в направления оценки муниципальных механизмов управления качеством образования, в том числе:
 - в показатели эффективности управления качеством образовательных результатов;
 - эффективность управления качеством образовательной деятельности.
 - 1.2. Спроектировать и предложить для использования принципиальную модель управления в общеобразовательном учреждении с включением в нее системы управления качеством.
 - 1.3. Разработать алгоритм использования оценочных процедур и типовых управленческих решений.
2. Управлению образования администрации МО г. Бодайбо и района (Наумова С.Е.) разработать систему мониторинга эффективности руководителей ОО.
3. Руководителям ОО:
 - 3.1. Пересмотреть вопрос обеспечения функционирования ВСОКО с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования;
 - 3.2. Руководствоваться при управлении качеством образования предложенным управленческим циклом:
 - обоснование целей, задач;
 - проведение процедур ВСОКО;
 - интерпретация результатов (анализ массива информации ВСОКО + анализ массива информации ОКО = выделение «проблемных зон»;
 - принятие управленческих решений;
 - формирование рекомендаций всем участникам образовательных отношений по реализации мероприятий (а не наказаний);
 - оценка эффективности проделанной работы (принятых решений);
 - обоснование целей и задач.

Председатель



Наумова С.Е.