**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 30 октября 2018 года N 119-мпр

Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области" на 2019 - 2024 годы**

В соответствии с [постановлением Правительства Иркутской области от 16 июля 2013 года N 261-пп "О разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/460158592), руководствуясь статьей 21 [Устава Иркутской области](https://docs.cntd.ru/document/895202855), статьей 13 [Закона Иркутской области от 12 января 2010 года N 1-оз "О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/424069211), [Положением о министерстве образования Иркутской области](https://docs.cntd.ru/document/469413885#3BT0BAS), утвержденным [постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года N 391/170-пп](https://docs.cntd.ru/document/469413885), приказываю:

1. Утвердить ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области" на 2019 - 2024 годы (прилагается).

2. Признать утратившим силу:

1) [приказ министерства образования Иркутской области от 23 октября 2013 года N 97-мпр "Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/460194494) на 2014 - 2020 годы";

2) [приказ министерства образования Иркутской области от 20 июня 2014 года N 68-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/430583601) на 2014 - 2018 годы";

3) [приказ министерства образования Иркутской области от 30 июня 2014 года N 76-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/430583570) на 2014 - 2018 годы";

4) [приказ министерства образования Иркутской области от 22 октября 2014 года N 117-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/430583330) на 2014 - 2018 годы";

5) [приказ министерства образования Иркутской области от 1 апреля 2015 года N 27-мпр "О внесении изменения в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/428515419) на 2014 - 2018 годы";

6) [приказ министерства образования Иркутской области от 22 мая 2015 года N 43-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/428590491) на 2014 - 2018 годы";

7) [приказ министерства образования Иркутской области от 24 июля 2015 года N 65-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/428649805) на 2014 - 2018 годы";

8) [приказ министерства образования Иркутской области от 16 октября 2015 года N 88-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/430646222) на 2014 - 2018 годы";

9) [приказ министерства образования Иркутской области от 10 ноября 2015 года N 95-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/430659367) на 2014 - 2018 годы";

10) [приказ министерства образования Иркутской области от 10 декабря 2015 года N 120-мпр "О внесении изменения в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/432836652) на 2014 - 2018 годы";

11) [приказ министерства образования Иркутской области от 29 декабря 2015 года N 135-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/432836540) на 2014 - 2018 годы";

12) [приказ министерства образования Иркутской области от 15 февраля 2016 года N 05-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/432894828) на 2014 - 2018 годы";

13) [приказ министерства образования Иркутской области от 8 апреля 2016 года N 40-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/438872714) на 2014 - 2018 годы";

14) [приказ министерства образования Иркутской области от 24 мая 2016 года N 57-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/439062361) на 2014 - 2018 годы";

15) [приказ министерства образования Иркутской области от 11 ноября 2016 года N 129-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/444792561) на 2014 - 2018 годы";

16) [приказ министерства образования Иркутской области от 19 декабря 2016 года N 151-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/444962943) на 2014 - 2018 годы";

17) [приказ министерства образования Иркутской области от 26 декабря 2016 года N 155-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/444972448) на 2014 - 2018 годы";

18) [приказ министерства образования Иркутской области от 28 февраля 2017 года N 16-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/446155704) на 2014 - 2020 годы";

19) [приказ министерства образования Иркутской области от 4 августа 2017 года N 60-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/450349427) на 2014 - 2020 годы";

20) [приказ министерства образования Иркутской области от 14 февраля 2018 года N 15-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/446665137) на 2014 - 2020 годы";

21) [приказ министерства образования Иркутской области от 16 февраля 2018 года N 18-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области"](https://docs.cntd.ru/document/446665632) на 2014 - 2020 годы".

3. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2019 года.

Министр
В.В.ПЕРЕГУДОВА

 **Утверждена
приказом министерства образования
Иркутской области
от 30 октября 2018 г. N 119-мпр**

 **ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ" НА 2019 - 2024 ГОДЫ**

Иркутск, 2018

 **ПАСПОРТ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ" НА 2019 - 2024 ГОДЫ**

Министерство образования Иркутской области

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование программы | "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области" на 2019 - 2024 годы |
| Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу | Приказ министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года N 119-мпр |
| Цель программы | Развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования |
| Целевые показатели программы | 1. Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме.2. Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных.3. Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения.4. Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу. |
| Сроки реализации программы | 2019 - 2024 годы |
| Ресурсное обеспечение программы | Общий объем финансирования реализации ведомственной целевой программы за счет средств областного бюджета составляет 656 500,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2019 год - 192 750,0 тыс. рублей;2020 год - 92 750,0 тыс. рублей;2021 год - 92 750,0 тыс. рублей;2022 год - 92 750,0 тыс. рублей;2023 год - 92 750,0 тыс. рублей;2024 год - 92 750,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1. Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме составит 100%.2. Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных составит 100%.3. Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения увеличится до 78%.4. Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу увеличится до 91%. |

 **Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННОМ УРОВНЕ**

Программа "Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области" предназначена для реализации одного из основных направлений региональной политики в сфере образования - модернизации оценки качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями региона.

Эффективная модель управления качеством образования невозможна без современной, комплексной системы оценки уровня достигаемых результатов, соответствия их требованиям инновационной экономики и оптимальности созданных образовательных системах условий.

Согласно Положению о Региональной системе оценки качества образования (далее - РСОКО) в Иркутской области оператором данного направления определено Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Институт развития образования Иркутской области" (далее - ИРО). Среди основных направлений системы оценки качества образования можно обозначить следующие.

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Количество выпускников школ постоянно растет:

1) в 2016 г. - на базе 9 классов выпуск составляет 23,1 тыс. человек, на базе 11 классов - 12,3 тыс. человек;

2) в 2017 г. на базе 9 классов выпуск составляет 23,7 тыс. человек, на базе 11 классов - 12,3 тыс. человек;

3) в 2018 г. на базе 9 классов выпуск составляет 25 тыс. человек, на базе 11 классов - 12,9 тыс. человек;

В целом по Иркутской области результаты проверки экзаменационных работ демонстрируют рост числа участников, сдавших ЕГЭ на высокий тестовый балл (от 80) и уменьшение доли участников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по русскому языку, химии, биологии, английскому языку. По математике наблюдается снижение числа участников, сдавших ЕГЭ на высокий тестовый балл и не преодолевших минимальный порог тестовых баллов. По физике, истории, обществознанию, литературе увеличение числа участников, сдавших ЕГЭ на высокий тестовый балл. А также не преодолевших минимальный порог тестовых баллов.

В 2018 году в Иркутской области 85 стобалльных результата. В 2017 году было 75.

Не получили аттестат о среднем общем образовании в 2017 году 180 выпускников (1,4% всех выпускников 11 классов Иркутской области).

Из 25 тысяч выпускников 9 классов не справились с работой по русскому языку 4,2%, по математике - 9%;

По результатам ЕГЭ и ГИА Региональным центром обработки информации ИРО (далее - РЦОИ) организован мониторинг учебных достижений учащихся образовательных организаций Иркутской области. Оценочные данные, полученные в течение пяти лет, обобщены и проанализированы специалистами РЦОИ по различным аспектам с целью определения факторов, непосредственно влияющих на результативность образовательного процесса.

2. Аттестация педагогических и руководящих работников обеспечивает всестороннюю оценку профессиональной компетентности, выраженную через проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств работников сферы образования в решении функциональных задач. В 2017 году проведена аттестация 5 335 педагогических работников на первую и высшую категории.

Во многом важность обновленных подходов к аттестации обусловлена переходом к новым государственным стандартам образования, в рамках которых обучающиеся помимо академических знаний должны будут овладеть ключевыми компетентностями. Компетентностный подход определяет зависимость уровня компетентности ученика, и, в конечном счете, качества образования от уровня компетентности педагога.

3. Экспертиза ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технологического, управленческого и т.д.) МОС проводится специалистами ИРО. В настоящий момент проведена оценка эффективности в 32 МОС Иркутской области. Результаты данной процедуры востребованы не только специалистами органов управления образованием различного уровня, но и муниципальными органами самоуправления.

4. Организация и проведение научной экспертизы материалов, предоставляемых педагогами, образовательных организаций и муниципалитетами в рамках проведения конкурсов и грантовых проектов. Экспертиза конкурсных и грантовых материалов позволяет оценить и обобщить инновационный потенциал образовательной системы Иркутской области, а также обеспечить адресное моральное и материальное стимулирование лучших организаций и педагогов в регионе. В конкурсах, реализуемых на территории Иркутской области, могут участвовать педагогические, руководящие, иные работники сферы образования и образовательные организации.

В 2018 году на региональном уровне было проведено 15 различных конкурсов, в которых образовательные учреждения и педагоги области смогли представить свои инновационные и профессиональные достижения.

5. Внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.

В соответствии со ст. 95 [Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902389617) независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НОКО) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Согласно требованиям Федерального закона, НОКО проводится в отношении каждой образовательной организации не чаще чем раз в год и не реже чем один раз в три года и, таким образом, в отчетном году обеспечен 100% охват независимой оценкой качества образовательной деятельности организаций сферы образования Иркутской области.

В регионе второй год используются три модели проведения НОКО, в рамках которых учитываются результаты опросов общественного мнения, и оценка экспертов регионального или муниципального уровня.

Все представленные направления РСОКО Иркутской области являются важнейшим инструментом управления качеством образования.

Вместе с тем анализ существующей практики показывает, что не устранены некоторые проблемы и противоречия, которые тормозят развитие региональной системы оценки качества образования:

1) нормативная база РСОКО требует дополнений в части:

- обновления видов мониторинговых исследований, используемых для оценки качества на региональном уровне;

- набора критериев и показателей для оценки качества образования на муниципальном уровне, а также в областных государственных образовательных организациях;

2) отсутствует интеграция информационных потоков по результатам мониторинговых исследований на региональном уровне, позволяющая увидеть целостную картину состояния качества образования в Иркутской области;

3) региональные индикаторы (нормы) качества по результатам мониторинговых исследований находятся в стадии формирования, как следствие, затруднены процессы сопоставления результата с целью, эффективность управления качеством образования снижена;

4) результаты мониторинговых исследований не всегда используются руководителями образовательных организаций и МОС для управления качеством образования по следующим причинам:

- недостаточное использование современных способов автоматизированной обработки информации;

- отсутствие необходимого уровня квалификации по вопросам управления на информационной основе (использования квалиметрического подхода в анализе полученной информации);

- несовершенство нормативной базы оценки качества образования на уровне образовательных организаций и муниципалитетов по вопросам анализа и представления полученной информации потребителям.

Именно поэтому целесообразным является рассмотрение и решение данной проблемы на ведомственном уровне, на основе формирования целого ряда организационных, информационно-технологических и научно-методических условий, обеспечивающих развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области.

**Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**

Цель Программы: развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования.

Срок реализации Программы: 2019 - 2024 годы.

 **Раздел 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате выполнения Программы будут получены следующие результаты:

1. Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме составит 100%.

2. Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных составит 100%.

3. Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения увеличится до 78%.

4. Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу увеличится до 91%.

Значения целевых показателей Программы представлены в приложении 1 (прилагается).

Реализация Программы позволит создать региональную систему оценки качества образования, обеспечивающую модернизацию институтов системы образования как инструментов социального развития.

Реализация программы должна привести:

- к формированию механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, созданию условий для развития государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций;

- к обеспечению условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях региональной системы образования;

- к созданию единой информационной системы сферы образования;

- к созданию условий для минимизации отчетности образовательных организаций при одновременном повышении ответственности развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций.

Цель, приоритеты, Программы будут способствовать развитию системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Рассматривая региональную систему оценки качества образования Иркутской области с экономической точки зрения (высокая производительность, перспектива регионального развития и т.д.) и с социальной точки зрения (востребованность образовательных услуг, удовлетворенность потребителей образовательных услуг, доступность объективной информации о качестве и востребованности образованности образовательных услуг и т.д.), мы можем утверждать, что эффективно функционирующая региональная система информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования будет иметь как социальный, так и экономический эффект (таблица 1) относительно личности, образовательных организаций и региона в целом.

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Экономический эффект | Социальный эффект |
| - высокая производительность системы образования;- снижение количества ресурсных потерь за счет автоматизации оценочных процедур. | - повышение доступности объективной информации о качестве и востребованности образовательных услуг в регионе;- повышение уровня востребованности образовательных услуг;- повышение уровня удовлетворенности потребителей оказанными образовательными услугами. |

Эффективная региональная система оценки качества образования Иркутской области, обеспечивает информационную основу управления качеством образования.

Риски реализации программы и пути их снижения.

Степень достижения цели Программы может снизиться в результате:

- недостаточной координации действий участников реализации мероприятий;

- недостаточного уровня квалификации персонала, вследствие чего не в полной мере будет обеспечено внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, не будет создана целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования в регионе;

- некачественно и несвоевременно проведенных мониторинговых исследований, что окажет существенное влияние на объективность принимаемых решений при планировании программных мероприятий и приведет к отрыву от реальной ситуации в системе образования, дополнительным финансовым и временным затратам.

Учитывая изложенное, в целях минимизации обозначенных рисков будет обеспечено четкое распределение обязанностей, координация и слаженность действий всех участников процесса. Кроме того, планируется проведение обучающих семинаров и курсов повышения квалификации для участников реализации мероприятий.

 **Раздел 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

Программа реализуется как комплекс организационных, методических, проектно-исследовательских и других мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей.

Мероприятия программы разработаны на основе предварительного анализа деятельности системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проведенного министерством образования Иркутской области.

Основное внимание при разработке программы уделено минимизации затрат на достижение социального и экономического эффекта при осуществлении программных мероприятий.

Перечень и сроки реализации мероприятий программы представлены в приложении 2 (прилагается).

 **Раздел 5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

Эффективность реализации ведомственной целевой программы оценивается в соответствии со следующими целевыми показателями, характеризующими достижение цели:

1. Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме:



где:

Уавт - удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме, %;

 - количество процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме, ед.;

Кпроц - общее количество проводимых процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, ед.

2. Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных:



где:

Учэ - удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур, от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных (РБД), %;

 - численность экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур, чел.;

Чэ - общая численность сертифицированных экспертов, зарегистрированных в РБД, чел.

3. Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу:



где:

Уооэ - удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу, %;

 - количество образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу, ед.;

Коо - общее количество образовательных организаций Иркутской области, имеющих проекты перспективного развития, ед.

4. Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения:



где:

Умосэ - удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения, %;

 - количество муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения, ед.;

Кмос - общее количество муниципальных образовательных систем, ед.

Эффективность реализации ведомственной целевой программы оценивается на основе соотношения степени достижения целевых показателей ведомственной целевой программы к уровню ее финансирования:



где:

R - интегральный показатель эффективности;

N - общее количество целевых показателей;

Inфакт - фактическое значение целевого показателя, ед. изм.;

Inплан - плановое значение целевого показателя, ед. изм.;

Fфакт - фактическая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей;

Fплан - плановая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей.

Ежегодная оценка эффективности реализации программы осуществляется по следующим критериям:

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается высокой в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,9;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается средней в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,8;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается удовлетворительной в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации ведомственной целевой программы признается неудовлетворительной.

По результатам оценки эффективности может быть обоснована необходимость корректировки перечня мероприятий программы, состава и количественных изменений целевых показателей, объемов финансирования программы на очередной и последующие годы реализации.

 **Раздел 6. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСАХ**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с законом Иркутской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, также планируется привлечение средств федерального бюджета.

В ходе реализации Программы отдельные ее мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов областного бюджета на текущий финансовый год.

Требуемые направления и объемы финансирования Программы приведены в приложении 3 (прилагается).

 **Раздел 7. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

Выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных мероприятиями Программы, осуществляется на основании государственных контрактов (договоров), заключенных в порядке, предусмотренном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Предоставление бюджетных средств в рамках настоящей Программы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Контроль хода реализации Программы осуществляется министерством образования Иркутской области и иными исполнительными органами государственной власти Иркутской области в установленном порядке.

Министерство образования Иркутской области:

- осуществляет управление Программой и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

- доводит до сведения всех заинтересованных лиц информацию о реализации мероприятий Программы посредством размещения на сайте Правительства Иркутской области;

- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств областного бюджета, выделенных на реализацию мероприятий настоящей Программы.

Министр образования
Иркутской области
В.В.ПЕРЕГУДОВА

 **Приложение 1
к ведомственной целевой программе Иркутской области
"Развитие региональной системы оценки качества образования
Иркутской области" на 2019 - 2024 годы**

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование цели, задачи <\*>, целевого показателя | Ед. изм. | Значение целевого показателя | Порядок (формула) расчета целевого показателя | Источники данных для расчета целевого показателя | Периодичность расчета целевого показателя |
|  |  |  | 2017 год (факт) | 2018 год (оценка) | Плановый период |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Цель: развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования |
| 1. | Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | https://api.docs.cntd.ru/img/55/02/31/74/1/744944e7-a386-4d11-9578-96c7f7d7997a/P00A70038.gif | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |
| 2. | Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения | % | 58 | 62 | 65 | 68 | 70 | 72 | 74 | 78 | https://api.docs.cntd.ru/img/55/02/31/74/1/744944e7-a386-4d11-9578-96c7f7d7997a/P00A70046.gif | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |
| 3. | Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | https://api.docs.cntd.ru/img/55/02/31/74/1/744944e7-a386-4d11-9578-96c7f7d7997a/P00A70054.gif | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |
| 4. | Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу | % | 75 | 80 | 83 | 85 | 87 | 89 | 90 | 91 | https://api.docs.cntd.ru/img/55/02/31/74/1/744944e7-a386-4d11-9578-96c7f7d7997a/P00A70062.gif | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |

 **Приложение 2
к ведомственной целевой программе Иркутской области
"Развитие региональной системы оценки качества образования
Иркутской области" на 2019 - 2024 годы**

 **СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование цели, задачи <\*>, мероприятия | Ответственный за реализацию мероприятия | Срок реализации мероприятия | Источник финансирования / Наименование показателя мероприятия | Ед. изм. | Расходы на мероприятие /Значения показателей мероприятия |
|  |  |  | с (месяц/ год) | по (месяц/ год) |  |  | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Цель: "Развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования" |  |
| 1. | Проведение мониторинга в сфере образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 |
|  |  |  |  |  | Количество обрабатываемых отчетов | ед. | 2164 | 2164 | 2164 | 2164 | 2164 | 2164 |
|  |  |  |  |  | Доля общеобразовательных организаций Иркутской области, информация о которых представлена в мониторинге, от общего количества общеобразовательных организаций Иркутской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  | Количество лиц, для которых организовано проведение исследования качества образования | чел. | 54 930 | 60 000 | 65 000 | 70 000 | 75 000 | 80 000 |
| 2. | Сбор и обработка статистической информации в сфере образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 |
|  |  |  |  |  | Количество обрабатываемых отчетов | ед. | 2 218 | 2 218 | 2 218 | 2 218 | 2 218 | 2 218 |
|  |  |  |  |  | Доля образовательных систем, информация о которых представлена в мониторинге, от общего количества образовательных систем (уровней образования) Иркутской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 178 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 |
|  |  |  |  |  | Количество автоматизированных отчетов по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ | Ед. | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 |
|  |  |  |  |  | Удельный вес автоматизированных отчетов по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Проведение экспертизы в сфере образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 |
|  |  |  |  |  | Количество отчетов по проведенным работам | ед. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  |  |  |  |  | Доля образовательных организаций Иркутской области, информация о которых представлена в интегрированной информационной системе оценки качества | % | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 5. | Организационно-техническое, информационно-аналитическое научно-методическое обеспечение и сопровождение аттестации руководящих и педагогических сотрудников | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 |
|  |  |  |  |  | Количество педагогических работников, для которых организовано сопровождение аттестации | чел. | 5 000 | 5 000 | 5 000 | 5 000 | 5 000 | 5 000 |
|  |  |  |  |  | Доля педагогических работников, для которых организовано сопровождение аттестации, от общего количества педагогических работников, заявленных для проведения аттестации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Управление проектами в сфере образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 |
|  |  |  |  |  | Количество разработанных документов (проектов) | ед. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  |  |  |  |  | Доля разработанных документов (проектов), соответствующих современным направлениям модернизации региональной системы образования, от общего количества разработанных документов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов | министерство образования Иркутской области | 01.2020 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 |
|  |  |  |  |  | Количество действующих в регионе стажировочных и базовых (опорных) площадок по реализации ФЦПРО | ед. | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
|  |  |  |  |  | Доля стажировочных и базовых (опорных) площадок, в которых реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 |
|  |  |  |  |  | Количество образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности | ед. | 349 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
|  |  |  |  |  | Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности, в общей численности принявших участие в опросе | % | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
|  | ИТОГО объем финансирования в целом по программе | Всего | тыс. руб. | 192 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 |
|  |  | Областной бюджет | тыс. руб. | 192 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 |

 **Приложение 3
к ведомственной целевой программе Иркутской области
"Развитие региональной системы оценки качества образования
Иркутской области" на 2019 - 2024 годы**

 **НАПРАВЛЕНИЯ И ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование цели, задачи <\*>, мероприятия | Источник финансирования | КВСР | Рз | Пр | КЦСР | КВР | Общий объем финансирования, тыс. руб. | Объем финансирования, тыс. руб. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | Цель: Развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |  |  | 656 500,0 | 192 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 |
|  |  | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 200 | 49 698,0 | 8 283,0 | 8 283,0 | 8 283,0 | 8 283,0 | 8 283,0 | 8 283,0 |
|  |  |  | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 600 281,2 | 183 380,2 | 83 380,2 | 83 380,2 | 83 380,2 | 83 380,2 | 83 380,2 |
|  |  |  | 807 | 07 | 09 | 51303R5380 | 600 | 6 520,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 |
| 1. | Проведение мониторинга в сфере образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |  |  | 7 039,8 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 |
|  |  | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 7 039,8 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 |
| 2. | Сбор и обработка статистической информации в сфере образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |  |  | 3 137,4 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 |
|  |  | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 3 137,4 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 |
| 3. | Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |  |  | 571 665,4 | 178 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 |
|  |  | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 200 | 46 578,0 | 7 763,0 | 7 763,0 | 7 763,0 | 7 763,0 | 7 763,0 | 7 763,0 |
|  |  |  | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 525 087,4 | 170 847,9 | 70 847,9 | 70 847,9 | 70 847,9 | 70 847,9 | 70 847,9 |
| 4. | Проведение экспертизы в сфере образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |  |  | 32 383,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 |
|  |  | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 32 383,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 |
| 5. | Организационно-техническое, информационно-аналитическое научно-методическое обеспечение и сопровождение аттестации руководящих и педагогических сотрудников | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |  |  | 7 261,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 |
|  |  | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 7 261,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 |
| 6. | Управление проектами в сфере образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 |  |  | 25 372,2 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 |
|  |  | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 25 372,2 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 |
| 7. | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов | ИТОГО | 807 | 07 |  |  |  | 6 520,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 |
|  |  | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 51303R5380 | 600 | 6 520,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 |
| 8. | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность | ИТОГО | 807 | 07 |  |  |  | 3 120,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 |
|  |  | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 200 | 3 120,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 |