

от 25 марта 2022 года

Индивидуализация и дифференциация образования

Заслушав информацию руководителей образовательных организаций Иванушкиной А.Н., Княжецкой С.В., Ильясовой С.И., Зашеловской С.Н., заместителей директоров по УВР Бельской О.Л., Лютовой Ю.В., учителя Присакарь Г.С., Совет директоров отмечает:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт определяет, что образование должно стать более индивидуализированным, функциональным, эффективным.

2.В образовательных организациях распространенной моделью обучения школьников на основе индивидуальных учебных планов является модель обучения с учетом количественного состава учащихся во временных (предметных) группах, что позволяет учащимся проектировать собственное время, возможность выбора предметов обучения (в том числе в профильных классах), конструировать образовательную деятельность.

3.В целях конструирования образовательных маршрутов обучающихся, в соответствии с личностными потребностями и профессиональными предпочтениями, образовательные организации реализуют различные формы дифференциации: элективную (спецкурсы, факультативы), внутреннюю (проведение индивидуальных и групповых занятий), вариативную (кружки, секции), профильное обучение.

4.В рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов в образовательных организациях создаются условия для приобретения обучающимися навыков самоорганизации образовательной деятельности, прогнозирования выбора дальнейшего образования, приобретения профессиональных проб, участия в социальных практиках, что позволяет формировать профильную компетентность обучающихся.

На основании вышеизложенного

Совет директоров решил:

1.Управлению образования: продолжить работу по привлечению квалифицированных кадров в образовательные организации в целях повышения качества образования. Срок: постоянно.

2.МКУ «Ресурсный центр»:

2.1.организовать обмен опытом:

2.1.1.разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих становлению компетенций самосовершенствования личности обучающегося, социального взаимодействия, учитывающих образовательные потребности и познавательные возможности обучающихся в форме практикумов. Срок: 2022-2023 год.

2.1.2.использования педагогами разнообразных средств и технологий обучения на основе междисциплинарного характера учебного материала, интеграции учебных тем и проблем, формирования культуры мышления и исследования с помощью организации учебно- исследовательской деятельности обучающихся. Срок: 2022-2023 год.

3.Руководителям ОО:

3.1.проработать создание необходимых условий для перехода от освоения учебных программ к конструированию индивидуального образовательного маршрута мотивированных и слабоуспевающих обучающихся, проектированию его индивидуальной образовательной траектории, прогнозированию образовательных результатов в соответствии с личностными потребностями и профессиональными предпочтениями через

учебные планы, организацию внеурочной деятельности, дополнительное образование.
Срок: 2022 год.

3.2. Провести в педагогических коллективах углубленное изучение педагогических технологий индивидуализации и дифференциации образовательного процесса и инновационных подходов с целью их применения для реализации основной образовательной программы. Срок: 2022-2023г.

3.3. Предусмотреть реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, в том числе адаптированной, посредством сетевой формы с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования, проектирование дополнительных общеразвивающих программ в целях сопровождения профессионального самоопределения и самореализации обучающихся через профессиональные пробы, социальные практики и другие формы работы, способствующие формированию предпрофессиональной компетентности. Срок: 2022-2023г.

Председатель



Наумова С.Е.