Решение совета директоров

Управление образования администрации муниципального образования

города Бодайбо и района

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

№ 1/1

 от 19 октября 2018 года

**«Результаты проведения государственной итоговой аттестации**

**за курс основного общего и среднего общего образования»**

 Заслушав и обсудив информацию Царёвой Л.И., и.о. начальника отдела Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района, по вопросу «Результаты проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования» Совет директоров отмечает, что освоение основной образовательной программы среднего общего образования по итогам ЕГЭ-2018 составило 99%, не подтвердил освоение программы 1 выпускник очно-заочной формы обучения МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо». Средний тестовый балл по району превысил областной показатель по русскому языку, математике профильной, литературе, английскому языку, обществознанию, физике, химии, истории и информатике. На уровне России и выше зафиксирован средний тестовый балл по русскому языку, истории, информатике. Каждый третий выпускник получил на экзамене по русскому языку 80 и более баллов. Все десять медалистов подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации, набрав по трем предметам от 200 до 254 баллов.

По результатам ОГЭ 2018 года уровень усвоения по 8 предметам из девяти выше среднеобластных показателей, это английский язык, русский язык, информатика, биология, физика, математика, химия, география. Ниже среднеобластных показателей обществознание. Но при этом качество знаний только по двум предметам из девяти выше среднеобластного (английский язык и химия). По итогам сравнительного анализа результаты ОГЭ ниже прошлогодних. В целом подтвердили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили аттестат по итогам основного и дополнительного периодов только 204 выпускника, что составило 87,9% от общего числа девятиклассников. Не получили аттестаты обучающиеся МКОУ «Артемовская СОШ» (28,6%), МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо» (21,4%), МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» (17,2%), МБОУ «СОШ №1» (10,53%), МКОУ «Кропоткинская СОШ» (16,7%) МКОУ «Мамаканская СОШ» (6,3%). На основании вышеизложенного

Совет директоров решил:

1. Отметить высокое качество организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2018 года администрациями МКОУ «Балахнинская СОШ» (Княжецкая С.В.), МКОУ «Перевозовская СОШ» (Парфененко О.А.); опыт мобилизации коллектива на подготовку выпускников с низкой мотивацией к обучению в МКОУ «Мамаканская СОШ» (Хетчикова Г.Н.)
2. Указать МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо» (Корабельникова А.В.) на системно низкие результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
3. Обратить внимание руководителей МКОУ «СОШ №1» (Миряшкина Л.А.), МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» (Кудряшова Е.А.), МКОУ «Артемовская СОШ» (Маркова А.В.) и МКОУ «Кропоткинская СОШ» (Федорова Э.К.) на необходимость повышения результативности обучения на уровне основного общего образования.
4. Во исполнение решения коллегии Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района от 28.09.2018
	1. Управлению образования (Наумова С.Е.):
		1. обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных учреждениях со стабильно низкими результатами обучения.
	2. МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» (Лебедева Е.В.):
		1. обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе анализа результатов всех оценочных процедур;
		2. продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов через координацию деятельности муниципальных профессиональных объединений учителей-предметников, реализацию проекта «Эффективный профессиональный рост» в части:

- овладения приемами объективного стандартизированного оценивания результатов учебных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана;

- использования современных образовательных технологий, обеспечивающих качественное освоение обучающимися ООП основного общего образования;

* + 1. систематизировать работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

4.3. Руководителям **о**бразовательных учреждений:

* + 1. выстроить систему работы по подготовке к государственной итоговой аттестации на основе всестороннего и эффективного анализа результатов государственной итоговой аттестации предыдущего учебного года, результатов контрольно-оценочных процедур, применяемых в качестве диагностических работ на промежуточных этапах подготовки к государственной итоговой аттестации;
		2. продолжить применение педагогических стратегий и технологий, введение индивидуальных учебных планов для индивидуализации образовательного процесса при подготовке к ГИА;
		3. обеспечить персональную ответственность учителей-предметников за подготовку школьников к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования, учитывать результаты государственной итоговой аттестации как самый весомый показатель при определении стимулирующих надбавок педагогам.

Председатель С.Е. Наумова