



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
г.БОДАЙБО и РАЙОНА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	19
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	20
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	20
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	25
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	33
2.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников	
2.5. Кадровое обеспечение системы образования Бодайбинского района.....	
2.6. Материально-техническое обеспечение.....	
3. Выводы и заключения	48
II. Показатели мониторинга системы образования	50

Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФСН	Федеральные статистические наблюдения

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год подготовлен Управлением образования администрации г. Бодайбо и района в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МО г. Бодайбо и района. Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы образования Бодайбинского района на 2017 год. Отчет размещен на сайте: <http://uobodaibo.ru/index/pnpo/0-30>

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации г. Бодайбо и района, методистами Муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр г. Бодайбо и района».

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации г. Бодайбо и района
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33
Руководитель: Наумова Светлана Евгеньевна
Контактное лицо: Царева Людмила Ивановна
Телефон: 8(39561)5-17-02
Почта: gorono38@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33
И.о. Руководителя: Лебедева Елена Валерьевна
Контактное лицо: Евтухович Анжела Евгеньевна
Телефон: 8(39561)5-23-10
Почта: rcobr.bdb@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
 - форма ФСН № 85-К;
 - форма ФСН № 1 ДО;
 - форма ФСН ОО- 2.
2. Федеральная форма статистического наблюдения ОО-1;
3. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» (https://iro38.ru/index.php/obshhestvennyj-sovet-po-noko/deyatelnost/cat_view/531-/639----/641-/870-2016.html);
5. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и году района в 2016 (<http://uobodaibo.ru/index/pnpo/0-30>).

1.5. Паспорт образовательной системы

Система образования муниципального образования города Бодайбо и района предоставляет возможности для получения качественного и доступного образования по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам и программам начального профессионального обучения.

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования

Полное название	Адрес	Телефон, факс	(E-mail)	Сайт
Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района	666904 Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Урицкого 33	8(39561)5-17-02	gorono38@mail.ru	http://uobodaibo.ru

Общие показатели

№ п/п	Показатели	Значение показателя в 2016 г.
1.	Всего несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет, в т.ч.	5083
2.	- от 0 до 7 лет	1990
3.	- от 7 до 18 лет	3093
4.	Всего количество учреждений образования на территории, в т.ч.	26
5.	- муниципальных дневных общеобразовательных учреждений	10
6.	- муниципальных вечерних общеобразовательных учреждений	1
7.	- муниципальных дошкольных образовательных учреждений	10
8.	- государственных общеобразовательных учреждений общего образования Иркутской области	1
9.	- муниципальных учреждений дополнительного образования	3
10.	- учреждений среднего профессионального образования	1
11.	Количество обучающихся и воспитанников, в т.ч	
12.	- в общеобразовательных учреждениях	2715
13.	- в дошкольных образовательных учреждениях	1326
14.	- в учреждениях дополнительного образования	1649
15.	- по программам начального профессионального обучения	245
16.	- по программам среднего профессионального образования (очное обучение)	382
17.	Количество работников в муниципальной системе образования, в т.ч	949
18.	- педагогических работников	370

Перечень муниципальных образовательных учреждений Бодайбинского района

№ п/п	Полное наименование ОУ	статус	Уровни обучения	Контингент
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	1006
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование (начальное профессиональное обучение)	432+ 5(дошколь ники)
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	284
4.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	230
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балахнинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	129
6.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Артемовская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	134
7.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	146
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мараканская основная общеобразовательная малокомплектная школа»	село	дошкольное, начальное общее, основное общее	21+ 13(дошколь ники)
9.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Перевозовская средняя общеобразовательная	село	начальное общее, основное общее, среднее общее	89

	школа"			
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее.	90 +168 (дошколь ники)
11.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Бодайбо»	город	основное общее, среднее общее.	60
12.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Золотой ключик"	город	дошкольное образование	156
13.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотинка»	город	дошкольное образование	29
14.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Брусничка»	город	дошкольное образование	136
15.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино»	город	дошкольное образование	114
16.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Берёзка»	город	дошкольное образование	196
17.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Капелька»	село	дошкольное образование	46
18.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Аленушка»	город	дошкольное образование	62
19.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок»	город	дошкольное образование	73
20.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 "Улыбка"	город	дошкольное образование	81
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка».	город	дошкольное образование	247
22.	Муниципальное казённое	город	дополнительное	1375

	учреждение дополнительного образования «Дом творчества»		образование	
23.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	город	дополнительное образование	246
24.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр»	город	дополнительное образование	480

Стратегической целью деятельности Управления образования администрации г.Бодайбо и района является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения этой цели были определены приоритетные направления деятельности на 2016 год:

- нормативно-правовое обеспечение исполнения законодательства РФ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обучения детей с особыми образовательными потребностями;

- повышение качества управления системой образования Бодайбинского района;

- обеспечение конституционных прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- обеспечение организационных, информационных, методических условий для предоставления общедоступного качественного образования;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

1.6. Образовательный контекст

1.6.1. Краткая характеристика территории муниципального образования г. Бодайбо и района

Развитие системы образования города Бодайбо и района неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и сложившейся демографической ситуацией.

Бодайбинский район расположен на Витимо-Патомском нагорье в северо-восточной части Иркутской области и занимает площадь 91 975 квадратных километров. Район граничит на севере и северо-востоке с Якутией, на юге и юго-востоке – с Бурятией и Читинской областью, на западе – с Мамско-Чуйским районом.

С областным центром – городом Иркутском – район связан авиалинией протяженностью 950 км, а с Восточно-Сибирской железнодорожной магистралью (ст. Таксимо)-грунтовой автодорогой протяженностью 220 км.

Численность постоянного населения Бодайбинского района по состоянию на 01.01.2017 г. составляет 19 368 чел. В городе Бодайбо проживает 13364 чел. или 69% от общей численности населения района. Численность, начиная с кризисных 1990-х годов, ежегодно сокращается как по причине естественной убыли (смертность превышает рождаемость), так и в связи с выездом наиболее активной части населения, и в основном молодежи, за пределы района.

1.6.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация на территории муниципального образования г. Бодайбо и района характеризуется ежегодным снижением численности населения (табл. 1.1).

Таблица 1.1.

Год	2007	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Численность, тыс. чел.	24,9	24,3	23,8	22,4	21,8	21,6	21,3	20,3	19,4

Отток населения за год составил 0,9 тысяч человек. Особенно остро эти процессы проявляются в рабочих поселках и сельской местности.

Численность детей от 0 до 18 лет в 2016 году в целом по району составила 5083 человека. Удельный вес детей к общей численности населения составляет 26,1%.



Рис. 1.2.1 Удельный вес детей к общей численности населения

Детей дошкольного возраста в районе – 1990 человек, в возрасте до 3-х лет – 814 детей.

1.6.3. Направления экономического развития

В Бодайбинском районе золотодобыча исторически является промышленной основой экономики региона. Стабильно на долю района приходится не менее 96,0% областной

добычи золота. Значительная роль принадлежит Бодайбинскому району и в формировании общероссийского объема добычи драгоценного металла.

В течение последних пяти лет ежегодный вклад региона в совокупную золотодобычу России составляет в среднем 9,3%, в то же время доля в добыче россыпных месторождений достигает 18,3%. Долгосрочные перспективы развития золотопромышленности в районе связаны с извлечением рудного золота.

Квота на добычу золота в Бодайбинском районе в 2016 г. была установлена в объеме 21,72 т, фактически добыто 22,60 т (в 2015 г. – соответственно 22,1 т. и 22,05 т).

Было добыто россыпного золота 11,19 т и рудного – 11,41 т. Соотношение добычи россыпного и рудного золота составило 49,5% и 50,5% соответственно.

Россыпное золото. Ежегодное увеличение добычи рудного золота снижает золотодобычу из россыпных месторождений.

Добычей россыпного золота занимаются 30 крупных и малых предприятий, осуществляющих деятельность на территории района. Лидерами добычи драгметалла стабильно являются предприятия, входящие в группу предприятий компании ПАО «Полюс»: АО ЗДК «Лензолото» (с дочерними предприятиями АО «Светлый», АО «Маракан», ЗАО «Ленсиб», АО «Севзото», АО «Дальняя Тайга»), а также ЗАО «АС «Витим», ООО «Даксиб», ООО «ЗРК «Грейн Стар», ООО «АС «Сибирь», ЗАО «ГПП «Реткон», ООО «Шаповаловский», ООО «Угахан», ООО «АС «Иркутская».

АО ЗДК «Лензолото» - старейшее золотодобывающее предприятие не только в Иркутской области, но и в России отметило в 2016 г. 95-летие со дня образования компании. Ежегодно предприятие добывает до 6 тн золота. Активно и в больших масштабах проводится перевооружение предприятий, обновляется горнотранспортное оборудование, реализуются инвестиционные программы, увеличиваются производственные мощности.

Рудное золото. Рудную добычу золота на территории Бодайбинского района осуществляют АО «Первенец», ПАО «Высочайший», ООО «Друза».

1.6.4. Занятость населения.

В экономике района занято 15,2 тыс. человек, что составляет 96% от численности трудоспособного населения. 19,8% в структуре трудовых ресурсов района составляют иностранные трудовые мигранты. В разрезе отраслей экономики наибольшая доля занятых – 8,9 тыс. чел. (58,5%) в золотодобывающей отрасли, 1,4 тыс. чел. (9,2%) занято на производстве электроэнергии, распределении водоотведения 0,9 тыс. чел. (5,7%) в торговле и в сфере обслуживания, 0,3 чел. (1,7%) – на транспорте и связи. В социальной сфере (образование, здравоохранение, культура, государственная и муниципальная служба) занято 2,7 тыс. чел. (18%). Из них самый большой удельный вес приходится на образование – 38%.

Ситуация на рынке труда считается благоприятной. Уровень безработицы по району на 01.01.2017 г. составил 0,49% (уровень безработицы по Иркутской области – 1,11%).

1.6.5. Экономические условия функционирования и развития муниципальной системы образования

Исполнение расходных обязательств по учреждениям сферы образования в 2016 году осуществлялось из следующих источников:

- казённые учреждения: средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района - 399,3 млн. рублей;

- бюджетные учреждения: средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района - 193,9 млн. рублей; внебюджетные средства, полученные от населения и сданной в аренду собственности в сумме 8,4 млн. рублей.

Общая сумма исполненных расходных обязательств в 2016 году составила **601,6** млн. рублей; в том числе бюджет муниципального образования г. Бодайбо и района – 593,2 млн. рублей, внебюджетные источники – 8,4 млн. рублей. Внебюджетные источники представлены родительской платой за содержание детей дошкольного возраста в

общеобразовательных организациях и родительской платой в установленном порядке за оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием детей, сдача в аренду собственности.

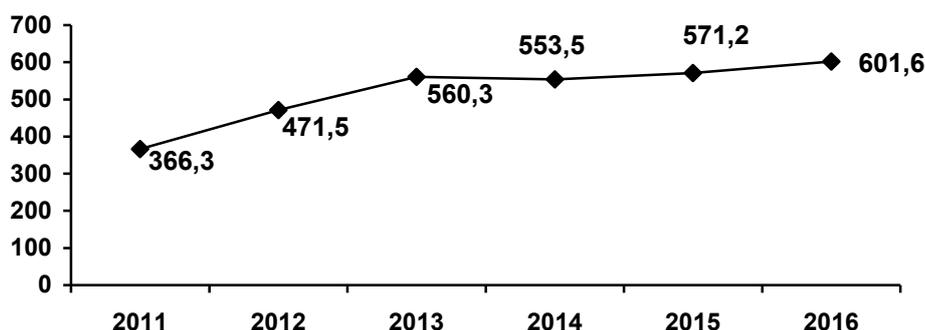


Рис. 1.5.1. Динамика расходов бюджета системы образования 2011 -2016 года

Бюджет системы образования муниципального образования г. Бодайбо и района в 2016 году, помимо средств муниципального бюджета, включает в себя:

- средства областного бюджета в сумме **363,8** млн. рублей, в т. ч.
- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 198,6 млн. рублей;

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, реализующих – 124,3 тыс. руб.;

- на приобретение и доставку топлива, смазочных материалов, необходимых для обеспечения деятельности муниципальных организаций и органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области – 34,7 млн. рублей;

- на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органом местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – 1,15 млн. рублей;

- на осуществление органами местного самоуправления областных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям – 1,4 млн. рублей;

Средства бюджета муниципального образования – **229,4** млн.



Рис. 1.5.2. Структура расходов бюджета системы образования

Основной составляющей бюджета организаций дополнительного образования являются средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района; в общем

объёме финансирования общеобразовательных и дошкольных организаций доля областного бюджета превышает долю муниципального бюджета, рисунок 1.5.3



Рис. 1.5.3. Структура расходов бюджета общеобразовательных и дошкольных организаций

Динамика предусмотренных на общеобразовательные организации средств областной субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях отражена в таблице 1.5.1

Таблица 1.5.1.

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от бюджета общеобразовательных организаций
1	2011	137,5	48,7	20,7
2	2012	161,9	67,6	27,0
3	2013	191,9	66,5	23,4
4	2014	207,3	54,2	19,0
5	2015	198,9	52,8	19,4
6	2016	198,6	62,8	24,0

Динамика предусмотренных на дошкольные организации средств областной субвенции на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях представлена в таблице 1.5.2

Таблица 1.5.2.

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от бюджета дошкольных организаций
1	2014	107,3	44,2	29,2
2	2015	118,3	47,5	27,0
3	2016	124,3	52,4	29,7

Наибольший удельный вес основных затрат в бюджете сферы образования составляет заработная плата с начислениями на неё, коммунальные услуги. В 2016 году увеличение фонда оплаты труда работников сферы образования составило 9,1 млн. рублей. Увеличение связано с реализацией указов Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», которые

направлены на поэтапное повышение заработной платы педагогических работников, установленной доплаты до МРОТ, выплатой задолженности за декабрь 2015 года в январе 2016 года по общеобразовательным и дошкольным организациям. Заработная плата, начисленная в 2016 году, выплачена по всем организациям в полном объёме.

Заработная плата работников сферы образования в 2016 году не индексировалась.

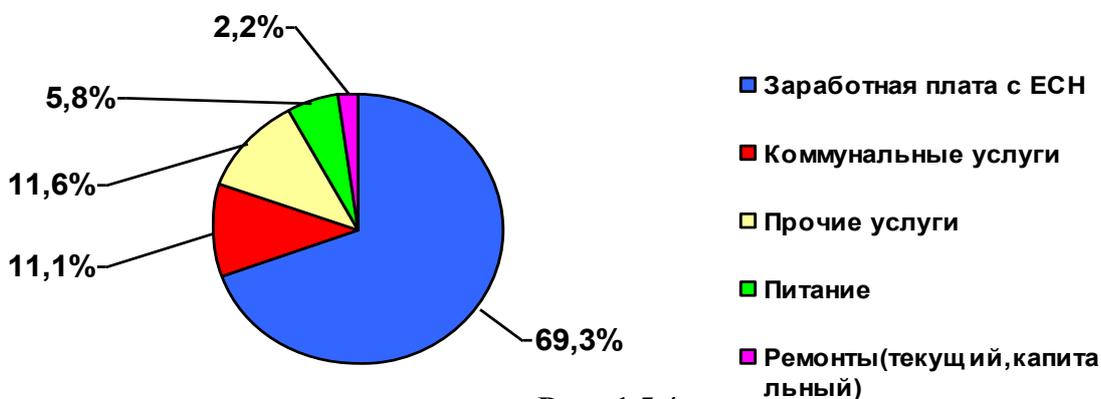


Рис. 1.5.4.

Структура основных затрат бюджета в целом по образованию

Структура основных затрат бюджета по видам организаций в 2016 году

Таблица 1.5.3.

Организации	Экономические статьи				
	Заработная плата и начисления на неё (% в общем объёме финансирования)	Коммунальные услуги (% в общем объёме финансирования)	Питание (% в общем объёме финансирования)	Ремонты, текущий, капитальный (%)	Прочие расходы. (%)
Общеобразовательные	71,0	10,5	5,3	2,0	11,2
Дошкольные	62,8	11,8	12,2	1,6	11,6
Дополнительного образования детей	67,4	12,1	0,0	5,6	14,9
Детский образовательно-оздоровительный центр	57,3	27,0	0,0	0,4	15,3
Итого по образованию	69,3	11,1	5,8	2,7	11,6

Расходы на содержание одного воспитанника увеличились за счёт роста расходов на содержание образовательных организаций; в результате исполнения указов Президента увеличились расходы по статье заработная плата, страховым выплатам.

Расходы на содержание 1 воспитанника в образовательных организациях в 2016 году

Таблица 1.5.4.

Вид образовательной организации	Расходы на 1 обучающегося, воспитанника, тыс. рублей.		% прироста в сравнении
	в 2015 году	в 2016 году	
Общеобразовательные	103,9	110,8	106,6%
Дошкольные	285,9	304,0	106,3%
Дополнительного образования детей	33,9	40,4	119,2%

Анализ численности работников сферы образования приведён ниже (рис 1.5.5)

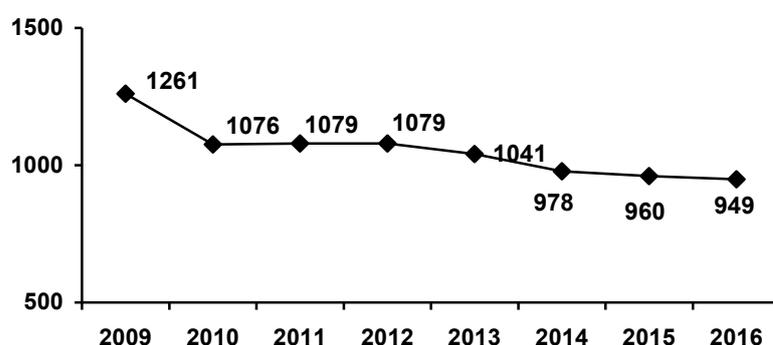


Рис. 1.5.5. Динамика среднесписочной численности работников образования

Среднесписочная численность работников образования в 2016 году в результате проведённых мероприятий по оптимизации уменьшилась и на конец года составила 949 человек, в том числе 35 внешних совместителя:

- в общеобразовательных организациях- 436 человек;
- в дошкольных образовательных организациях – 325 человек,
- в организациях дополнительного образования детей – 94 человек,
- прочие работники – 94 человека.

Фонд заработной платы работников сферы образования и начисления на неё в 2016 году составил 411,2 млн. рублей или 69,3 % бюджета образования при средней заработной плате 27253 рублей.

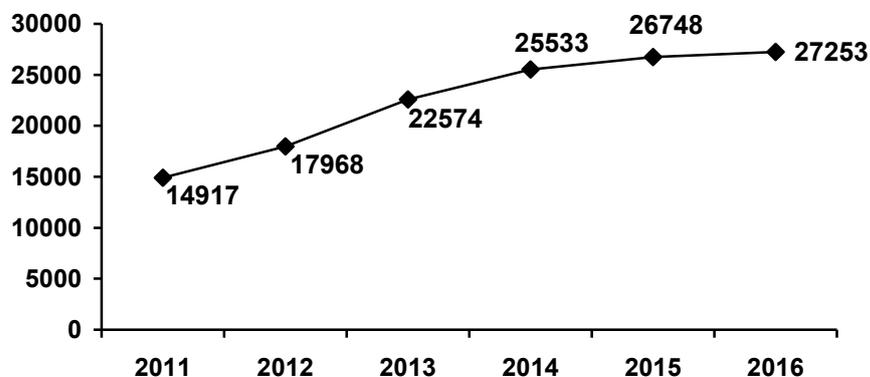


Рис. 1.5.6. Динамика средней заработной платы работников сферы образования с 2011 года

Средняя заработная плата по видам образовательных учреждений**Таблица 1.5.5.**

Вид образовательных организаций	Средняя заработная плата 1 работника в 2016 году, рублей
Общеобразовательные	31136
Дошкольные	22814
Организации дополнительного образования детей	23445

Средняя заработная плата по категориям работников**Таблица 1.5.6.**

Категории работников	Средняя заработная плата 1 работника в 2016 году, рублей
Педагогический персонал в общеобразовательных организациях	41080
Обслуживающий персонал общеобразовательных организациях	15401
Педагогический персонал в дошкольных организациях	34798
Обслуживающий персонал в дошкольных организациях	12931
Педагогический персонал в организациях дополнительного образования	33910
Обслуживающий персонал в организациях дополнительного образования	17332

1.7. Особенности образовательной системы

Особенности системы образования Бодайбинского района связаны, прежде всего, с территориальной отдаленностью от регионального центра, от учреждений среднего и высшего профессионального образования. Половина образовательных учреждений функционирует в неблагоприятных социальных условиях. Низкая скорость сети Интернет не позволяет активно применять дистанционное обучение и современные IT – технологии при организации учебно-воспитательного процесса. Тем не менее, образовательные учреждения района реализуют основные и адаптированные образовательные программы на достаточно высоком уровне, успешно осуществляют переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

В районе развивается сетевое взаимодействие образовательных учреждений, направленное на обеспечение прав обучающихся и воспитанников на получение образования в соответствии с собственными возможностями и потребностями.

В рамках работы XII форума «Образование Прибайкалья – 2016» было подписано соглашение о сотрудничестве между ГАУ ДПО ИРО и Управлением образования, по реализации проекта «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района».

Целью нашего проекта является построение эффективной модели сетевого взаимодействия, обеспечивающее развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе инженерной направленности. Что очень актуально для нашего района, так как начинаются работы по освоению Сухоложского месторождения.

Запросы бизнес-сообщества требуют от муниципальной системы образования изменения и совершенствования форм профориентационной работы. Ребята, обучающиеся в классах физико-математического и химико-биологического профиля, посещают перерабатывающую фабрику ГОК «Первенец». С предприятиями группы «Полус» достигнута договоренность о сотрудничестве по организации и проведению профессиональных проб для старшеклассников.

В мае 2016 года на уровне города было принято управленческое решение о формировании профильных классов на базе МБОУ СОШ № 1 это физико-математический и социально-экономический, а на базе МБОУ СОШ № 3 – универсальный профиль, где у ребят есть возможность получить начальное профессиональное образование по профессиям повар, делопроизводитель, автослесарь и водитель, без перегрузки для ребят.

В направленные обновления содержания образования, важную роль играют мероприятия, ориентированные на обеспечение качества обучения по отдельным предметам, а также подготовки к государственной итоговой аттестации. Наиболее результативным стало тесное и многолетнее сотрудничество с преподавателями высших учебных заведений города Иркутска, председателями и заместителями председателей региональных предметных комиссий, ведущими экспертами, которые выезжают на нашу территорию для проведения занятий с обучающимися. Кроме того, консультации проводятся и для педагогов, что стало для них своего рода формой профессиональной подготовки. В этом году у нас были организованы занятия по математике, физик, химии, биологии, русскому языку и обществознанию. Все это позволяет сегодня говорить нам о высоких результатах наших выпускников при сдаче ЕГЭ и их конкурентно способности при поступлении в вузы Иркутска и других городов Российской Федерации.

Решение задачи престижа инженерных профессий на муниципальном уровне реализуется, через проект «Робототехника», охватывающий уровни дошкольного, основного и дополнительного образования, позволяющий приобщить обучающихся к научно-техническому творчеству, развить творческие способности, формировать предпосылки основ инженерного мышления.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Для обеспечения права граждан на получение доступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципалитета функционировало 13 муниципальных образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций: МКДОУ с № 1, МКДОУ д/с № 2, МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 8, МКДОУ д/с № 13, МКДОУ д/с № 15, МКДОУ д/с № 16, МКДОУ д/с № 20, МКДОУ д/с № 22, МБДОУ д/с № 32.

- 3 муниципальных общеобразовательные организации с уровнем дошкольного образования: МБОУ «НОШ г. Бодайбо», МБОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «Мараканская ООМШ».

Соотношение городских и сельских образовательных организаций на 01.01.2017 составило: город – 84,62%, село – 15,38 %, как и в аналогичный период прошлого года. При этом в сельских образовательных организациях обучается – 59 человек, 4,4% от общего числа контингента воспитанников. В аналогичный период прошлого года обучалось – 56 человек, 4,1% от общего числа контингента воспитанников.

На базе образовательных организаций функционировало:

57 групп – общеразвивающей направленности;

3 группы – компенсирующей направленности;

1 группа оздоровительной направленности;

1 группа – комбинированной направленности.

Итого: 62 группы различной направленности.

В связи с сокращением численности населения в возрасте от рождения до 8 лет в рабочих поселках Балахнинский и Мамакан количество групп на начало учебного 2016-2017 года количество групп сократилось на две единицы.

Как и в 2015 году, образовательные организации функционировали:

в режиме полного дня с 10,5-часовым пребыванием детей – 54 группы (85,2%);

в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей – 8 групп (14,8%).

Общая численность контингента воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, по состоянию на 01.01.2017 составила – 1326 человек. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года снижение показателя на 39 человек (2,9%):

Год	от 0 до 1 года	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 года до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 3 до 7 лет	старше 7 лет	Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования
2016	0	3	73	231	249	241	257	246	993	26	1326
2015	0	8	79	231	230	259	267	268	1024	23	1365
Отклонение от показателя	0	-5	-6	0	+19	-18	-10	-22	-31	+3	-39

Из них:

в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 1140 человек (85,97%);

в муниципальных общеобразовательных организациях с уровнем дошкольного образования – 186 человек (14,03%).

Из них:

в возрастной группе от рождения до трех лет – 307 человек (23,15%);

от трех до восьми лет– 1019 человек (76,85%).

По состоянию на 01.01.2017:

1) сеть действующих образовательных организаций удовлетворяет потребность населения муниципального образования г. Бодайбо и района на услуги дошкольного образования, и как следствие, в полной мере обеспечивает государственные гарантии доступности дошкольного образования независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья граждан.

2) отсутствует необходимость развития альтернативных организационно-управленческие подходов к решению вопроса обеспечения доступности услуг дошкольного образования, а именно, привлечения негосударственного сектора в дошкольное образование; развития механизмов частно-государственного партнерства; реализации малозатратных проектов: открытие дошкольных групп в жилых застройках и организация их деятельности как структурных подразделений муниципальных дошкольных образовательных организаций и др. мероприятий.

Проведение структурной реорганизации сети образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2016 году не требовалось.

В целом по муниципалитету охват услугами дошкольного образования от потребности населения составляет – 100%, в том числе в возрастной группе от трех до семи лет 100 %, в возрастной группе от двух месяцев до трех лет – 100%.

Для обеспечения прозрачности регистрационного учета детей, снятия социальной напряженности, полного информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан о количестве свободных мест в образовательных организациях и комплектовании образовательных организаций, продолжает функционировать автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» компании «Дневник.ру». Родители (законные представители) несовершеннолетних граждан имеют возможность через Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций), региональный портал государственных и муниципальных услуг (функций), официальный сайт Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района, а также непосредственно обратившись в Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района пройти процедуру регистрации детей для зачисления в образовательные организации.

По состоянию на 01.01.2017 в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ» для дальнейшего определения в образовательные организации в очереди состоит – 234 человека в возрасте от рождения до 7 лет и старше. Из них в возрасте: от рождения до трех лет: 234 человека (100%), от трех лет до 7 лет и старше - 0 человек (0%). Желаемая дата поступления детей в образовательные организации не наступила. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается тенденция снижения очередности на 17 человек (6,8%):

Год	До года	От 1 до 1,5 лет	От 1,5 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет	От 7 до 7,5 лет	Старше 7,5 лет	Всего
2016	106	86	32	10	0	0	0	0	0	0	234
2015	104	99	35	13	0	0	0	0	0	0	251
Отклонение от показателя	+2	-13	-3	-3	0	0	0	0	0	0	17

Текущая очередность отсутствует.

Места детям в образовательных организациях на условиях полного дня предоставляются еженедельно на желаемую дату поступления, указанную родителями (законными представителями) несовершеннолетних граждан.

Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в образовательных организациях на 01.01.2017 составил:

Возрастная категория детей	Режим функционирования образовательной организации	Размер родительской платы в день, руб.
От 1 года до 3-х лет	Полного дня (10,5-часового пребывания)	111,76
От 3-х лет до прекращения образовательных отношений	Полного дня (10,5-часового пребывания)	121,50
От 1 года до 3-х лет	Полного дня (12-часового пребывания)	121,50
От 3-х лет до прекращения образовательных отношений	Полного дня (12-часового пребывания)	131,20

Дополнительно из бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района выделяется финансирование на приобретение образовательными учреждениями продуктов питания из расчета на 1 воспитанника в день в следующих размерах:

Возрастная категория детей	Режим функционирования образовательной организации	Размер средств из бюджета Муниципального образования г. Бодайбо и района на приобретение образовательными организациями продуктов питания из расчета на 1 воспитанника в день
От 1 года до 3-х лет	Полного дня (10,5-часового пребывания)	20
От 3-х лет до прекращения образовательных отношений	Полного дня (10,5-часового пребывания)	25
От 1 года до 3-х лет	Полного дня (12-часового пребывания)	25
От 3-х лет до прекращения образовательных отношений	Полного дня (12-часового пребывания)	30

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, родителям (законным представителям), имеющим в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, включая усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью, снижен на 50% размер родительской платы.

В соответствии со статьей 65 Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, не взимается плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Вышеуказанные меры поддержки в 2016 году получили:

Категория детей	Количество детей, человек
Дети-инвалиды	10
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	23
Дети с туберкулезной интоксикацией	20
Дети, родителей (законных представителей), являющихся инвалидами 1 или 2 группы (2 человека)	2
Дети из многодетных семей	186
Итого:	241

Также, в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативным правовым актом Иркутской области, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

В соответствии с Планом мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержден План реализации мероприятий («Дорожная карта») введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории муниципального образования г. Бодайбо и район, ключевыми направлениями которого являются: нормативное, финансово-экономическое, организационное, кадровое и информационное обеспечение.

На муниципальном уровне стабильно проводится работа по обеспечению содержания зданий и сооружений образовательных организаций, обустройству прилегающих территорий. Организовано предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Проводится учет детей, подлежащих обучению (электронная очередь).

На уровне образовательных организаций:

13 образовательных организаций или 100% от общего количества образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, привели локальные акты в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе утвердили основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

9 образовательных организаций или 69,2% от общего количества образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечили развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В 4 образовательных организациях работа по приведению среды будет продолжена в 2017 году.

Активно, в течение нескольких лет, организована работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников образовательных организаций. По состоянию на 01.01.2017 115 педагогических работников или 94,2% от общего числа педагогических работников образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации для работы по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В 2017 году заканчивают обучение в Государственном бюджетном Профессиональном Образовательном учреждении Иркутской Области "Иркутский Региональный Колледж Педагогического Образования" двадцать три работника образовательных организаций.

Проводятся мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования. 91 педагогический работник или 74,6% от общего количества педагогических работников образовательных организаций принял участие в отдельных мероприятиях (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Таким образом, в целях обеспечения высокого качества дошкольного образования на территории муниципального образования по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования осуществляется в плановом порядке и будет завершена к 2017/2018 учебному году.

На территории муниципалитета актуальным остается вопрос о создании условий для предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и для детей-инвалидов, равного доступа к качественному дошкольному образованию. Только удовлетворяя особые образовательные потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, можно дать ему возможность получить образование, обеспечить полноценное участие в жизни общества, помочь в успешной социализации и эффективной самореализации в различных видах деятельности. По состоянию на 01.01.2017 в образовательных организациях города и района обучается и воспитывается:

- 30 детей с ограниченными возможностями здоровья (2,3% от контингента воспитанников),

- 5 детей-инвалидов (0,4% от контингента воспитанников);

Итого: 34 ребенка (2,6% от контингента обучающихся воспитанников).

В 2015 году данная категория детей составляла:

- 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (2,3% от контингента воспитанников),

- 6 детей-инвалидов (0,4% от контингента воспитанников);

Итого: 38 (2,8% от контингента обучающихся воспитанников).

Снижение показателя на 2 ребенка или 0,2% от контингента воспитанников.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что на территории муниципального образования г. Бодайбо и района постепенно формируются условия (нормативные, финансово-экономические, организационные, кадровые, информационные), которые обеспечивают инновационное развитие системы дошкольного образования. В то же время в сфере дошкольного образования сохраняются и нерешенные проблемы, такие как:

1. Необеспеченность образовательных организаций дошкольного образования высококвалифицированными специалистами. Низкий процент педагогических кадров с высшей и первой квалификационной категорией.

2. Недостаточная оснащенность образовательных организаций средствами обучения. Образовательные организации должны оснащаться комплексными образовательными продуктами, когда вся предметно-пространственная среда, от наглядных пособий до детской мебели, работает на развитие ребенка, на достижение результатов, заданных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

3. Недостаточный уровень использования современных информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, проектно-исследовательских технологий, в образовательной деятельности.

4. Отсутствие универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и другие.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования города Бодайбо и района насчитывает 12 организаций, в их числе 11 муниципальных общеобразовательных учреждений и 1 государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо» с численностью обучающихся 94 человека. За последние два года сеть общеобразовательных организаций района изменений не претерпевала.

Среди муниципальных общеобразовательных учреждений функционируют:

- одна начальная школа (МБОУ «НОШ г. Бодайбо»),
- одна основная малокомплектная школа (МКОУ «Мараканская ООМШ»),
- восемь средних школ,
- одна вечерняя школа (МКОУ «Центр образования г. Бодайбо»).

Девять учреждений имеют статус городских школ и 2 сельские.

Общий контингент обучающихся муниципальных школ на 1.09.2016 года составил 2621 человек, в том числе:

- учащихся дневных общеобразовательных школ – 2 561 человек;
- «Центра образования» – 60 человек.

110 (4,2%) школьников обучается в общеобразовательных организациях сельской местности, что на 0,2% меньше по сравнению с прошлым учебным годом;

639 (24,4%) – в поселковых школах;

1872 (71,4%) – в городе Бодайбо.

В целях обеспечения доступности качественного образования обеспечивается подвоз 73 обучающихся на школьных автобусах, для чего утверждены 5 маршрутов, согласованных с ГИБДД.

Общее количество класс - комплектов снизилось со 149 до 145. Средняя наполняемость по классам, реализующим основные общеобразовательные программы, возросла на 3,8% и составила 18,3 человека (17,6 в прошлом учебном году), по классам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наполняемость составила 10,3 человек.

За три года число первоклассников увеличилось с 283 до 301 ребенка. При этом общая численность обучающихся общеобразовательных организаций продолжает снижаться.

Динамика численности обучающихся в целом по городу и району за пять лет

Таблица 3.3.1.

2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
2800	2728	2732	2677	2621

Произошла некоторая стабилизация численности обучающихся в поселковых школах (за исключением поселка Перевоз), тогда как численность в городских школах сокращается.

Динамика численности обучающихся в г. Бодайбо за пять лет

Таблица 3.3.2.

2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
2001	1940	1959	1936	1872

Динамика численности обучающихся в поселках Бодайбинского района за пять лет

Таблица 3.3.3.

2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
799	787	773	741	749

Число обучающихся в течение учебного года продолжает сокращаться, как и во все предыдущие годы.

**Движение учащихся
в дневных общеобразовательных учреждениях за 2015-2016 уч. год:**

Ступени обучения	число учащихся на начало года	прибыло за отчетный период	выбыло за отчетный период	число уч-ся на конец отчетного периода
Начальное звено	1033	32	39	1 026 (-0,68%)
Основное звено	1 282	29	43	1 268 (-1,1%)
Старшее звено	185	8	10	183 (-1,1%)
Итого по району	2 500	69	92	2 477 (-0,92%)

Снижение численности обучающихся с одной стороны и целенаправленная работа по оптимизации использования имеющейся материальной базы образовательных учреждений с другой способствовали тому, что в настоящее время 64% школ района работают в одну смену. Благодаря рациональному использованию всех учебных кабинетов снизилось число обучающихся, занимающихся во вторую смену: 2014 год - 384 человека (15,1%), 2015 год – 397 (15,9%), 338 (13,3%). Невозможность полного перехода на обучение в одну смену связано с отсутствием соответствующих условий в Мамаканской школе, перегруженностью спортивного зала для занятий физической культурой в МБОУ «СОШ №1».

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в 2016-17 учебном году осваивают 1748 (68,2%) обучающихся общеобразовательных организаций района: 100% обучающихся по программам начального общего образования и 42,6% обучающихся по программам основного общего образования. Таким образом, в целях обеспечения высокого качества образования на территории муниципального образования переход на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования осуществляется в плановом порядке в соответствии с утвержденной «дорожной картой».

В связи с внедрением единой автоматизированной информационной системы «Контингент-регион» проведена процедура подключения образовательных организаций к автоматизированной системе «Зачисление в ОО», позволяющей четко отслеживать движение обучающихся как в разрезе каждой общеобразовательной организации, так и по муниципалитету в целом.

2.2.1. Вариативность образования

Вариативность форм получения образования и форм обучения обеспечиваются в муниципальных общеобразовательных организациях через реализацию основных общеобразовательных программ в очной форме – 2587 человек, в очно-заочной форме - 21, в заочной форме –12 человек. Обучение в форме семейного образования проходит 1 обучающийся. Получение образования в форме самообразования в районе не используются. По медицинским показаниям организуется индивидуальное обучение на дому.

Одной из основных задач муниципальных общеобразовательных учреждений и Управления образования является создание условий, обеспечивающих реализацию права всех граждан на качественное доступное образование, при этом особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

Общее количество детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных организациях района в 2016-2017 учебном году составляет 43 человека (на 7 больше по

сравнению с 2015-16 годом). Из них пять детей -инвалидов обучаются на дому, один ребенок - с использованием дистанционных технологий, остальные инклюзивно в общеобразовательных классах по соответствующим программам, что обеспечивает интеграцию большей части детей-инвалидов в образовательную среду школы вместе со сверстниками.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в четырех общеобразовательных муниципальных учреждениях обучаются в специальных (коррекционных) классах по адаптированным основным образовательным программам. Общая численность обучающихся в этих классах составляет 41 человек, что на 12 человек меньше, чем в 2015-16 учебном году. Снизилось и количество детей данной категории, охваченных образовательными услугами в условиях инклюзивного образования (с 61 ребенка в прошлом учебном году до 54 – в нынешнем). Однако это не означает, что происходит снижение численности детей, требующих специальных условий обучения в районе. Ежегодно образовательные организации выдают представление для прохождения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии более сотни обучающимся, но часть родителей (законных представителей) отказывается от прохождения ПМПК, часть не дает согласие на перевод ребенка на необходимую ему адаптированную образовательную программу, чем нарушают свои обязанности по созданию условий обучения, адекватных потребностям и возможностям ребенка. Как следствие, такие дети не осваивают основную образовательную программу, остаются на второй и третий год обучения, не могут перейти на следующий уровень обучения. **Следует направить работу образовательных организаций, всех органов профилактики и защиты прав детей на повышение уровня ответственности родителей за создание необходимых условий обучения.**

В 2016-17 учебном году в целях социализации в общество вовлечены в образовательный процесс дети с умеренной умственной отсталостью, получающие социальную пенсию по инвалидности. Обучение детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью организовано в 4 школах с общим охватом 10 обучающихся.

В рамках подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью приказом Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района от 4 февраля 2016 года № 51 утвержден план-график мероприятий ("дорожная карта") по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Бодайбинского района, проведена инвентаризация материально-технической, учебно-методической базы общеобразовательных учреждений с целью определения ее соответствия ФГОС ОВЗ, ведется планомерная работа по повышению методической грамотности педагогов по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Обучающимся, имеющим отклонения физического здоровья предоставлена возможность заниматься физической культурой в специальных медицинских группах А. Восемь таких групп функционирует в шести школах района. В 2016 – 17 учебном году в них зачислено 95 обучающихся.

Обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений имеют возможность дополнительно осваивать основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на базе МБОУ «СОШ №3 г. Бодайбо». В 2016 - 2017 учебном году дополнительное образование по четырем специальностям - «делопроизводитель», «повар», «водитель ТС», «слесарь по ремонту автомобилей» получают 234 обучающихся из четырех школ города, МКОУ Артемовской, Мамаканской и Балахнинской СОШ, причем 19 человек – это дети с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения качества образования и удовлетворения запросов потребителей по целенаправленной подготовке выпускников к продолжению образования в высших учебных заведениях на базе МБОУ «СОШ №1» в 2016-17 учебном году организовано обучение по образовательной программе, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей (профильное обучение). В профильные классы были зачислены обучающиеся из разных школ города и поселков. В целом 41,8% старшеклассников района в этом году получают образование на профильном уровне.

Учет индивидуальных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании мировоззрения и общей культуры осуществляется при выборе родителями обучающихся различных модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В новом учебном году на 5,5% возросло количество обучающихся по модулю «Основы мировых религиозных культур» (17,6% против 12,1% в 2015-16 учебном году), на 2% - количество осваивающих модуль «Основы православной культуры» (всего 9,2% обучающихся). Общее число обучающихся, осваивающих модуль «Основы светской этики» снизилось и составило 73,2% против 80,7% в прошлом учебном году.

2.2.2. Результаты учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты обучения в общеобразовательных организациях за последние годы характеризуются стабильностью. По итогам 2015-2016 учебного года успеваемость в целом по району составила 97,17% (в 2014-15 году - 97,2%), качество обучения практически на уровне прошлого года (38,12 % против 38,2%). Выше районного показателя успеваемость в МКОУ «Кропоткинская СОШ» и «Артемовская СОШ», МБОУ «НОШ г. Бодайбо», МБОУ «СОШ №1», «СОШ №4 г. Бодайбо» и «СОШ №3 г. Бодайбо». Наиболее высокие показатели качества знаний в МБОУ «НОШ г. Бодайбо» (62,5%), Мараканской ООМШ (42,9%), Мамаканской школе (45,7%), МБОУ «СОШ №1» (39,3%).

Незначительно уменьшился удельный вес "отличников", т.е. учащихся, закончивших учебный год только на "5", и составил по району 4,2% против 4,3% в прошлом году. Снижается количество обучающихся, оставленных с согласия родителей (законных представителей) на повторное обучение или условно переведенных в следующий класс.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение второгодников	70	73	81	31	18
Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	-	-	-	42	41

Сохраняется положительная динамика результативности обучения на уровне среднего общего образования: успеваемость возросла на 1,4 % и составила 98,4% (в 2014-15 году – 97%, в 2013-14 году - 96,8%); качество обучения повысилось на 1,1 % (38,8% против 37,7% в 2014-15 и 34,8% в 2013-14 году).

Проведенная педагогической секцией учителей начальных классов аналитическая и методическая работа начала давать результаты. В начальной школе в текущем учебном году успеваемость возросла на 0,8% и составила 97%. Замедлилась отрицательная динамика по качеству обучения.

В 2016 году единый государственный экзамен проводился по 13 общеобразовательным предметам. На территории г. Бодайбо и района в нем приняли участие 95 выпускников общеобразовательных учреждений, а также выпускники прошлых лет.

Как и в 2014-2015 году 98,9% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, 1 выпускник не сдал ЕГЭ

и не получил аттестат о среднем общем образовании (выпускник МКОУ «Кропоткинская СОШ»). Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили 97,9% выпускников средней школы, что на 4,8% больше, чем в прошлом учебном году.

Все участники ЕГЭ по русскому языку, литературе, географии, английскому языку, физике подтвердили освоение основных образовательных программ.

Средний тестовый балл по району превышает областной показатель по русскому языку, биологии, обществознанию, физике, химии и истории.

Данные о результатах ЕГЭ в 2016 году в г.Бодайбо и районе в сравнении с показателями Иркутской области

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)		Подтвердили освоение программы		Средний балл		
	область	район	область	район	Россия	область	район
Русский язык	0,43	0	99,6	100	68	66,25	62,8
Математика профильная	10,17	4,5	89,83	95,5	46,3	47,03	54,5
Математика базовая	4,3	1,1	95,7	98,9	4,14	4,1	4,3
Информатика	16,21	25	83,79	75		53,22	48,9
Биология	24,68	30	75,32	70		48,1	46,2
Литература	4,49	0	93,65	100		53,3	50,5
География	10,7	0	89,3	100		51,83	62
Английский язык	2,35	0	97,65	100		65,03	62,9
Обществознание	26,85	16,3	73,15	83,7		48,41	53
Физика	7,22	0	92,78	100		46,03	50,7
Химия	25,23	20,0	74,77	80,0		47,1	56,0
История	20,96	0	79,04	100		43,58	42,8

Для сравнения представлена динамика результатов за 4 последние года.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ г.Бодайбо и района (2013-2016 г.г.)

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Русский язык	58,64	62,4	64,6	62,8
Математика профильная	41,53	49,60	41,3	54,5
Математика базовая			3	4,3
Физика	52,33	45,00	53	50,7
Химия	59,71	46,25	53	56,0
Биология	56,83	51,5	52	46,2
География	51,5	39	62	62
История России	49,82	57	43	42,8
Обществознание	59,84	52,14	52	53
Литература	57,4	48,50	48,7	50,5
Английский язык	55,58	51,5	50	62,9
Информатика и ИКТ	54,33	44,5	34	48,9

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 222 обучающихся 9-х классов.

На уровне основного общего образования в 2015-16 учебном году произошло некоторое снижение качества обучения (на 0,2%) и успеваемости на 0,9. По результатам освоения

основной общеобразовательной программы 7 (3,1%) выпускников не допущены к государственной итоговой аттестации, одна выпускница не допущена по состоянию здоровья. Не справились с итоговой аттестацией, не получили аттестат об основном общем образовании и проходили ГИА в дополнительные сроки в сентябре 2016 года 23 выпускника (10,4%). Восемь выпускников основной школы получили аттестаты с отличием.

Итоги государственного экзамена по русскому языку: успеваемость составила 98,6 %, что на 2,8 % выше уровня прошлого учебного года, качество знаний составляет 60,4 %, это на 15,4 % выше уровня прошлого учебного года.

Школа	2013 г		2014г		2015		2016	
	Успева емость	Качес тво	Успева емость	Качест во	Успева емость	Качест во	Успева емость	Качес тво
	%	%	%	%	%	%	%	%
СОШ № 1	91,4	58,6	98,6	54,8	91,4	58,6	98,6	54,8
СОШ № 3	100	64,9	100	55,9	100	64,9	100	55,9
СОШ № 4	81,3	31,3	100	36	81,3	31,3	100	36
Мамаканская СОШ	92,9	50	100	66,7	92,9	50	100	66,7
Балахнинская СОШ	100	46,2	100	53,8	100	46,2	100	53,8
Артемовская СОШ	100	14,3	80	40	100	14,3	80	40
Кропоткинская	92,9	64,3	90,9	18,2	92,9	64,3	90,9	18,2
Мараканская СОШ	66,7	0	100	0	66,7	0	100	0
Перевозовская	87,5	62,5	100	18,2	87,5	62,5	100	18,2
Центр образования	94,4	38,9	63,6	18,2	94,4	38,9	63,6	18,2
В целом по МО	93,0	52,5	96,2	46,6	93,0	52,5	96,2	46,6
Ср по области	87,9	47,7	92	43,9	87,9	47,7	92	43,9

По математике успеваемость составила 90,5 %, ниже уровня прошлого учебного года на 2,5%; качество знаний составляет 50,2 %, это на 16,3 % выше уровня прошлого учебного года.

Школа	2013		2014		2015		2016	
	Успева емость	Качес тво	Успева емость	Каче ство	Успева емость	Каче ство	Успевае мость	Качест во
	%	%	%	%	%	%	%	%
СОШ № 1	90,0	65,7	98,6	45,2	90,0	65,7	98,6	45,2
СОШ № 3	83,3	55,6	82,4	11,8	83,3	55,6	82,4	11,8
СОШ № 4	100,0	68,8	80	12	100,0	68,8	80	12
Мамаканская СОШ	78,6	64,3	94,4	27,8	78,6	64,3	94,4	27,8
Балахнинская СОШ	100,0	100,0	100	15,4	100,0	100,0	100	15,4
Артемовская СОШ	100,0	71,4	80	20	100,0	71,4	80	20
Кропоткинская СОШ	100,0	78,6	90,9	0	100,0	78,6	90,9	0
Мараканская СОШ	100,0	100,0	100	0	100,0	100,0	100	0
Перевозовская СОШ	87,5	62,5	100	0	87,5	62,5	100	0
Центр образования	83,3	16,7	54,5	0	83,3	16,7	54,5	0
В целом по МО	89,9	63,3	89,9	23,6	89,9	63,3	89,9	23,6
Ср. по области	91	70	75,8	22,5	91	70	75,8	22,5

С 2016 года впервые **все девятиклассники** сдавали два обязательных экзамена по выбору, что сразу вскрыло проблемы в подготовке по отдельным предметам, а также

необходимость более содержательного психолого-педагогического сопровождения выпускников основной школы, организацию качественной профориентационной работы, направленной на осознанный выбор обучающимися своего дальнейшего жизненного пути.

*Данные о результатах ОГЭ по выбору в 2016 году
в г. Бодайбо и районе*

	2015						2016					
	ко л- во уч- ся	УУ %		КЗ %		ср.о тмет ка	кол- во уч- ся	УУ %		КЗ %		ср.от метк а
		МО	Обл.	МО	Обл.			МО	Обл.	МО	Обл.	
Информатика	3	100	99,7	33,3	84,6	3,67	21	95	92,5	71,4	60,8	3,81
Биология	1	100	95,4	100	33,8	4	57	80,7	76,2	7	12,8	2,88
Литература	1	100	85,4	100	56,3	4	11	90,9	83,6	54,5	60,7	3,82
География	-	-	-	-	-	-	103	64,1	65,7	23,3	28	2,9
Английский язык	1	100	95	100	69,3	4	31	96,8	84,3	61,3	50,8	3,9
Обществознание	7	100	90,2	42,9	42,2	3,41	135	77,8	72,1	19,3	20,5	2,97
Физика	1	100	98,8	0	62,7	3	48	83,3	89,5	31,3	30,5	3,17
Химия	3	100	94,5	33,7	73,5	4	26	84,6	86,7	38,5	47,8	3,35
история	-	-	-	-	-	-	4	0	44,3	0	11,2	2

В образовательных организациях созданы необходимые условия для внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Общий парк компьютеров в образовательных учреждениях составляет 510 шт. Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составляет 5 чел.

С 2015 года реализуется проект «Образовательная робототехника – шаг в будущее».

За два года оснащение школ оборудованием, связанным с применением в учебном процессе робототехники, лего-конструкторов так конструктором Lego Mindstorms NXT и EV3 приобретено 30 наборов, Lego WeDo -20 наборов. В региональном конкурсе данный проект занял первое место.

Муниципальная система образования является базовой опорной площадкой по реализации мероприятия 2.4. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

На муниципальном уровне предусмотрены меры социальной поддержки для детей школьного возраста. 760 обучающихся (30,4%) получают льготное питание из расчета 50 рублей в день. На эти цели в 2016 году было направлено 4763,9 тыс. рублей из местного бюджета и 1150,4 тыс. рублей из средств областной субвенции. Стоимость платного питания колеблется от 50 до 100 рублей в день и зависит от количества приемов пищи и выбранных блюд.

В системе образования Бодайбинского района выстроена система поиска и поддержки талантливых и высокомотивированных детей.

Общее количество учащихся, имеющих стабильно высокие результаты по итогам конкурсных мероприятий на различных уровнях, составило 238 чел. (это 9 % от всех учащихся города и района).

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 14 учебным предметам. По результатам 2016 года в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 468 школьников (18% от всех учащихся), 179 из которых стали победителями и призерами. Два ученика МБОУ СОШ № 1 (Ласко Валерий 10 кл., Ивойловская Анастасия 11 кл.) стали участниками областного этапа по физике.

В рамках проекта «Интеллектуальный марафон» в течение года проводятся конкурсы сочинений, квесты, межпредметные игры, конференции в которых за 2016 год приняли участие 272 (без олимпиады) школьника.

В марте 2016 г. в фестивале приняли участие 11 команд из общеобразовательных и дошкольных учреждений.

В апреле этого же года команда (из двух человек) МКОУ Перевозовская СОШ стали участниками областного фестиваля «Робот на уроке физики» в рамках XII областного форума «Образование Прибайкалья» - 2016.

Некоторые учащиеся имеют достаточно высокий результат на уровне области. Так в ноябре 2016 г. двое учащихся были приглашены на V водный форум областного проекта «Чистые воды Прибайкалья», где стали победителями в номинации «Научно-исследовательская деятельность».

Традиционный конкурс «Ученик года» является важным мероприятием, решающим задачу поддержки и стимулирования одаренных детей.

Большой популярностью среди педагогов и учащихся пользуются дистанционные конкурсы различных уровней: «КИТ», «Пегас», «Кенгуру», «Политоринг». Количество участников за 2016 год, вместе с воспитанниками дошкольных учреждений, составило 2217 человек.

Более 1500 человек имеют возможность участвовать в районных спортивных соревнованиях, концертах, экспедициях и исследованиях.

В 2016 г. 1050 детей отмечены дипломами и сертификатами, подтверждающими участие в творческих мероприятиях.

Доброй традицией на протяжении многих лет остается чествование лучших выпускников г.Бодайбо и района. В прошлом учебном году в данном мероприятии приняли участие 15 выпускников, каждый из которых получил диплом и памятный подарок на торжественном мероприятии.

Вывод: В системе образования Бодайбинского района сформированы условия (нормативные, финансово-экономические, организационные, кадровые, информационные), обеспечивающие инновационное развитие общего образования.

Среди нерешенных проблем выделяются следующие:

- Неполная обеспеченность общеобразовательных организаций высококвалифицированными специалистами. Низкий процент педагогических кадров с высшей квалификационной категорией.

- Недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нехватка узких специалистов: педагогов-психологов, логопедов, дефектологов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В районе функционирует 3 учреждения дополнительного образования: Дом творчества (МКУ ДО «Дом творчества») Станция юных натуралистов (МКУ ДО «СЮН»), Детский оздоровительно-образовательный центр (МКУ ДО «ДООЦ»).

На 01.01.2017 в учреждениях дополнительного образования занималось 1649 или 69,3% обучающихся в районе. Из них:

- в Доме творчества – 998 детей,
- в Станции юных натуралистов - 246 детей,
- в Детском оздоровительно-образовательном центре - 405 детей.

Все учреждения дополнительного образования имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

В 2016 учебном году дополнительное образование функционировало по 6 направлениям: - техническое творчество, эколого-биологическое, художественное творчество, туристско-краеведческое, спортивное, социально-педагогическое с численностью занимающихся 1649 человек. Ведущими направлениями образовательной деятельности учреждений дополнительного образования, по-прежнему, остаются художественное творчество, спортивное и эколого-биологическое. Данная тенденция складывается исходя из возможностей самого учреждения, из имеющегося кадрового потенциала, потребностей и интересов потребителей образовательных услуг – детей и их родителей.

На базе Дома творчества реализуется новое, техническое, направление, в рамках которого разработаны общеразвивающие программы как "Робототехника для дошколят" (МДОУ Балахнинск), "Робо - игрушка" (НОШ), "Мир роботов" (Артемовская СОШ).

Развивается туристско - краеведческое направление через реализацию новой программы "Самородки" (Артемовская СОШ) и в МБОУ «НОШ».

Так же открыты детские объединения по программам "Театральная мозаика" (Артемовская СОШ) и "Карусель" (МДОУ Балахнинск).

На базе ДООЦ второй год реализуется программа по ПАУЭРОЛИФТИНГУ (результатом которой стало выполнение одним из обучающихся норматива кандидата в мастера спорта (Исабеков Мурат).

В различных объединениях дополнительного образования занимались дети в возрасте от 5 до 17 лет. Анализ возрастного состава воспитанников показал, что доля детей в возрасте 10-14 лет значительно выше (66,9 %), чем воспитанников других возрастов. Такая тенденция связана с тем, что именно в данном возрасте у подростков особо активизируется познавательная деятельность и стремление к самоопределению в выборе направлений собственного личностного развития. Девочек занимается 59,3 % (или 979 человек). Образовательные программы дополнительного образования детей разрабатываются с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей. Образовательные программы рассчитаны на контингент учащихся от 5 до 17 лет. Сроки реализации от 1 до 3 лет. Сравнительный анализ качественного состава обучающихся в творческих объединениях по интересам показывает, что в последние годы наблюдается рост объединений для детей дошкольного возраста.

В прошедшем учебном году деятельность системы дополнительного образования была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов обучающихся. Объединения дополнительного образования доступны всем детям проявившим желание заниматься творческой, спортивной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков. Поэтому в процессе образования осуществляется педагогический учет психологических и физических особенностей каждого ребенка.

Оценка результатов обучения учащихся проводится с помощью тестирования знаний, умений и навыков детей, приобретенных ими при занятиях течение года, а также в ходе участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований, заочных

конкурсах. Непременным условием работы объединений дополнительного образования является творческие отчеты в течение года, участие в концертных программах, спортивных соревнованиях и праздниках учреждения и города.

Работа дополнительного образования как системы была бы невозможна без грамотного и квалифицированного кадрового потенциала. 31 педагог и 11 тренеров-преподавателей (считая совместителей) руководят объединениями в учреждениях дополнительного образования.

Одним из главных положительных достижений деятельности учреждений дополнительного образования является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность;
- воспитательно-массовую работу объединений;
- работу с одарёнными детьми.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования осуществляется на бесплатной основе.

Бесплатное дополнительное образование обучающиеся могут получить и в межшкольном учебно-курсовом комбинате на базе МБОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо».

Главная задача МУКК – дать старшеклассникам навыки профессиональной начальной подготовки в условиях рыночных отношений.

Обучение ведётся по 4 аккредитованным специальностям: повар, делопроизводитель, водитель транспортных средств, слесарь по ремонту автомобилей». В МУКК ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Система дополнительного образования активно функционирует и в школах. В 2016 году в школах были организованы более 100 спортивных секций и кружков различной направленности.

2.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников

В целях соблюдения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, снижения перегрузок воспитанников и обучающихся в начале каждого учебного года образовательные учреждения согласуют с Управлением образования режимы обучения и воспитания, максимальные величины образовательной нагрузки. Во всех ОУ выполняются требования по обучению первоклассников: 5 - дневная рабочая неделя, продолжительность уроков 35 минут, используется «ступенчатый» режим обучения, обучение без домашних заданий, отсутствие балльной оценки знаний. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся не превышает установленных норм. В дошкольных образовательных учреждениях соблюдение режимных моментов находятся на постоянном контроле как на уровне самих учреждений, так и на уровне Управления образования.

Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся и воспитанников осуществляется посредством распределения их по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам.

Во всех образовательных учреждениях в основные образовательные программы включены разделы, целью реализации которых является формирование и развитие навыков здорового образа жизни, экологическое воспитание.

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется во всех учреждениях на основании заключенных договоров с ОГБУЗ «Районная больница

г.Бодайбо» на оказание первичной медико-санитарной помощи. 15 образовательных учреждений (71,4%) имеют собственные медицинские кабинеты, однако с принятием «Стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях», утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ № 822-н возникли проблемы с получением новых лицензий – требуется приобрести недостающее по Стандарту оборудование.

В соответствии с планом работы ОГБУЗ «Районная больница г.Бодайбо» в образовательных организациях проводятся углубленные медицинские осмотры обучающихся и воспитанников. В 2016 году медосмотром было охвачено 2367 (64,4%) детей, из них 652 ребенка – на уровне дошкольного образования. Среди осмотренных к первой группе здоровья отнесено 13,2% детей, ко второй группе – 66,7%, к третьей – 18,7%, к четвертой – 1,2% и к пятой группе – 0,2%. Таким образом, 79,9% обучающихся и воспитанников можно считать относительно здоровыми. 16,4% детей имеют алиментарно зависимые заболевания: 4% детей страдают ожирением, 3,3% - избыточным весом, 2,5% - анемией.

К основной физкультурной группе отнесены 80,5% обучающихся и воспитанников, к подготовительной и специальной медицинской группе А – 18,7% и для 18 90,8%) человек только из числа осмотренных требуется специальная медицинская группа Б, вопрос о создании которой силами ОГБУЗ «Районная больница г.Бодайбо» остается открытым.

По-прежнему не решены вопросы прохождения медосмотра детей в отдельных поселковых образовательных учреждениях, а также своевременности предоставления результатов медосмотров образовательным учреждениям для использования их при организации образовательного процесса.

Управление образования совместно с органами здравоохранения принимает меры по вакцинации детей против гриппа. В осенний период 2016 года привито 20,3% обучающихся школ и 18,3 воспитанников дошкольных организаций, что на 2% больше, чем за аналогичный период прошлого года. В наиболее эпидопасные периоды ведется мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ.

В муниципальных образовательных учреждениях создаются необходимые условия для занятий физкультурой и спортом, развития двигательной активности разных категорий детей. В 9 школах имеются оснащенные необходимым игровым и гимнастическим оборудованием спортивные залы, в дошкольных образовательных организациях - помещения для двигательной активности (спортзалы, роллердром, теннисный корт), специальные помещения для музыкальных занятий, сенсорная комната психологической разгрузки, разнообразное оборудование для занятий физкультурой: маты, шведские стенки, скамейки, лесенки, гантели, резиновые и надувные мячи, балансирные диски, мягкие модули и т.д. Здесь проводятся занятия спортивных секций (волейбол, баскетбол, теннис, аэробика и др.), занимаются творческие танцевальные коллективы, организуются спортивные соревнования и игры. С целью полной реализации основных образовательных программ по направлению «физическая культура» дополнительно используется база учреждений дополнительного образования: лыжная база, бассейн. В осенне-весенний период занятия проводятся на свежем воздухе.

Анализ заболеваемости и пропусков по болезни показывает, что на протяжении трех лет происходит стабильное снижение пропусков уроков обучающимися школ. Уменьшение составило 19,6%.

Значительно выше среднерайонного показателя и возросло в сравнении с прошлым учебным годом количество пропусков по болезни на 1 ученика в МКОУ «Перевозовская СОШ» (96,8), МКОУ «Мараканская ООМШ» (64,0), МКОУ «Артемовская СОШ» (72,9), а также классах специального (коррекционного) обучения МКОУ «Артемовской СОШ» (142,3), «Мамаканской СОШ» (91,6), что свидетельствует о неблагоприятной социальной ситуации, а также о несформированности собственных компетенций в области сохранения и укрепления здоровья.

Структура школы	Пропущено уроков					
	Всего на 1 ученика			По болезни на 1 ученика		
	2013-2014	2014-2015	2015-16	2013-2014	2014-2015	2015-16
Начальное звено	45,3	38,9	40,2	42,3	37,2	34,8
Основное звено	92,5	77,5	74,9	64,0	57,2	49,0
Старшее звено	95,4	80,5	70,9	48,6	48,0	46,3
Итого по району	72,8	61,3	60,22	53,4	48,0	42,92

В дошкольных образовательных учреждениях на одного ребенка приходится 26,3 дня, пропущенных по болезни. Основными причинами пропусков являются острые инфекции дыхательных путей.

По результатам исследования «Выпускник 2016» в рейтинге жизненных ценностей бодайбинские выпускники по-прежнему на первое место ставят здоровье, при этом результаты самооценки состояния здоровья свидетельствуют об имеющемся психологическом неблагополучии (усталость и раздражительность).

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья требует создания специальных образовательных условий. На уровне дошкольного образования такие условия постепенно создаются на базе МКДОУ д/с № 1, МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 13, МБДОУ д/с № 32 для разных категорий детей: детей с проблемами с речью, детей с туберкулезной интоксикацией и другими патологиями. Для оказания психологической помощи, проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы функционируют отдельные, специально оборудованные помещения – кабинеты педагогов-психологов. Для диагностики, развития и коррекции речи детей – кабинеты учителей-логопедов. В кабинетах учителей-логопедов в наличии оборудование и материалы для коррекционной работы: по звукопроизношению, по фонематическому восприятию, по лексическому запасу, по связной речи. Оборудование и материалы для развития памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, дыхания, для обучения грамоте. В МКДОУ д/с № 5 и МКДОУ д/с № 32, продолжают действовать консультативные пункты для родителей (законных представителей), в которых педагоги организуют помощь родителям (законным представителям) по вопросам адаптации и развития детей.

В общеобразовательных учреждениях разрабатываются адаптированные образовательные программы. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается деятельностью педагогов-психологов, педагогов, имеющих дефектологическую переподготовку, учителей-логопедов. Однако общее количество узких специалистов недостаточно.

Также, к специальным образовательным условиям следует отнести повышение квалификации всех педагогов, обучение педагогов, их подготовка к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детьми-инвалидами. Подготовка педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения, – это то, над чем мы сегодня работаем.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период его роста и развития.

Организованное школьное питание в Бодайбинском районе регламентируется нормативно-правовыми документами :

1. Законом Иркутской области от 23.10. 2006 года №63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей»

2. Постановлением администрации г. Бодайбо и района от 31.12.2014г № 608-пп «О внесении изменений в постановление администрации г. Бодайбо и района от 27.12.2013г №810-пп»

3. Приказом Управления образования администрации г. Бодайбо и района от 04.02.15 №38 «О предоставлении льготного горячего питания учащимся общеобразовательных школ»

4. Приказом общеобразовательного учреждения на организацию питания.

В 2016 году на льготное питание школьников израсходовано 5914260 рубля из них: из средств бюджета МО г. Бодайбо и района 4763900 рубля и средств субвенции областного бюджета 1150360 рублей.

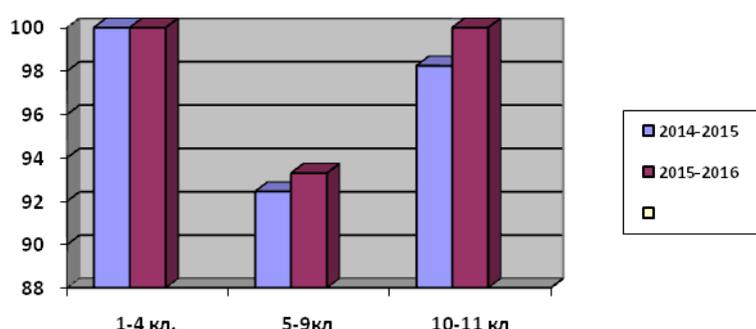
Стоимость льготного горячего питания в 2016 году составляло 50 рублей в день на 1 учащегося, имеющего право на льготу, стоимость платного питания колеблется от 50 до 100 рублей в день, и зависит от количества приемов пищи и выбранных блюд.

Управлением образования разработано и согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области 2-х недельный рацион питания для 2-х возрастных групп (для школьников 7-10 лет и для школьников 11-17 лет) и для льготной категории школьников.

Общеобразовательными организациями созданы все условия для организации бесплатного питания в школе, так и для питающихся за родительские средства, в том числе и для школьников, посещающих группы продленного дня. В каждом учреждении созданы бракеражные комиссии, которые контролируют приготовление блюд. Также за контролем качества питания следят и школьные родительские комитеты.

Благодаря совместной работе администрации образовательных учреждений и родительских комитетов по организации школьного питания общий охват горячим питанием учащихся остается стабильным и составляет 96,7% (2426) обучающихся, что осталось практически на уровне прошлого года. (В прошлом году было 96,2%). Из них бесплатное горячее питание получили 30,4% (760) учеников, что на 3,7% выше, чем в прошлом году. 539 школьников получают питание за счет консолидированного бюджета (бюджет МО г. Бодайбо и района-35 рублей и областной субвенции-15 рублей) и 221 ученик из средств бюджета МО г. Бодайбо и района.

Охват горячим питанием учащихся в сравнении



Охват горячим питанием школьников начальных классов составил 100%, как в прошлом, так и в этом учебном году. В прошлом учебном году охват горячим питанием учеников 5-9 классов составил 94,1%, а в этом 92,4%, что на 0,9% выше уровня прошлого года. На 1,7% увеличился охват горячим питанием старшекласников.

Кратность питания школьников

	Количество учащихся	Охват горячим питанием			
		Всего	Из них		
			завтраками	обедами	Завтраками и обедами
Всего	2539	2426 (95,5%)	764 (30,1%)	470 (18,5%)	1182 (46,6%)

ШКОЛЬНИКОВ					
В т.ч. 1-4 классы	1098	1095 (99,7%)	438 (39,9%)	208 (18,9%)	528 (48,1%)
5-11 классы	1441	1331 (92,4%)	326 (22,6%)	262 (18,2%)	654 (45,4%)

На муниципальном уровне предусмотрены меры социальной поддержки для детей школьного возраста. 760 обучающихся (30,4%) получают льготное питание из расчета 50 рублей в день. На эти цели в 2016 году было направлено 4763,9 тыс. рублей из местного бюджета и 1150,4 тыс. рублей из средств областной субвенции. Стоимость платного питания колеблется от 50 до 100 рублей в день и зависит от количества приемов пищи и выбранных блюд.

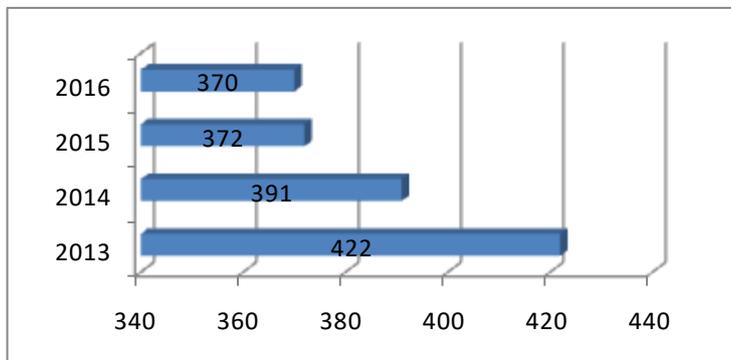
В лагерях дневного пребывания отдохнуло 767 школьников и в лагерях труда и отдыха 189 ребят. На питание в лагерях дневного пребывания и лагерях труда и отдыха было израсходовано 2990,0 тыс. руб. из них: средства областного бюджета – 1150,0 тыс. руб., средства бюджета муниципального образования – 1840,0 тыс.руб.

В 2016 году для сбалансированного питания из муниципального бюджета освоено 3 074,0 тыс. руб. это позволило не повышать родительскую плату. Также было выделено 0,237 млн. руб. на усиленное питание детей в группах с туберкулезной интоксикацией.

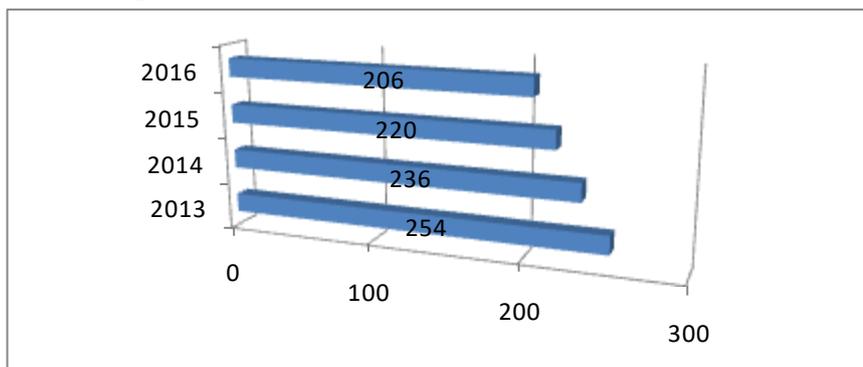
2.5. Кадровое обеспечение системы образования Бодайбинского района

Кадровый потенциал системы образования г.Бодайбо и района характеризуется следующими особенностями.

В 2016 году общая численность педагогических работников в образовательных организациях г.Бодайбо и района составила 370 человек. Показатели прошлых лет: 2013 г. – 422, 2014 – 391, 2015 -372. В сравнении с предыдущим годом общая численность педагогических работников уменьшилась на 2 человека.



В общеобразовательных школах района по данным статистического отчета на 20.09.2016 работают 206 учителей. По сравнению с 2015 годом численность уменьшилась на 14 человек (для сравнения: 2013 г. – 254, 2014 г. – 236, 2015 г. – 220, 2016 г. - 206).



Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в школах составил 95,8%, что на 1,0% выше, чем в 2015 г. (для сравнения: 2013 - 93,7%, 2014 - 95,1%, 2015 – 94,8%, 2016 – 95,8%).

Количество работающих женщин в общеобразовательных учреждениях по сравнению с 2015 годом уменьшилось на 1,5%: 92,6% - 2016 г.; 94,1% - 2015 г.

Увеличилось количество учителей пенсионного возраста (свыше 50 лет) с 39,4% в 2015 году до 41,7% в 2016. Доля учителей в возрасте 35-49 лет в 2016 году составила 39,9%. На 1,3% увеличилась доля учителей в возрасте 25-34 лет – (21 (12,4%) – в 2015 и 23 (13,7%) – в 2016 г.). На уровне прошлого года остается количество педагогов в возрасте до 25 лет: по 8 человек в 2015 и в 2016 году.



На уровне прошлого года осталась численность учителей, педагогический стаж которых до 2 лет 5,36% (9 человек). Доля учителей с педагогическим стажем 2-5 лет увеличилась на 1,25% (4,7% - 2015; 5,95% - 2016). Увеличилась на 1,8 % доля учителей с педагогическим стажем 5-10 лет (4,7% - 2015; 6,5% - 2016); на 3,9% уменьшилась доля учителей со стажем 10-20 лет (21,2% -2015; 17,3% - 2016). Численность учителей, имеющих стаж работы более 20 лет остается почти на уровне прошлого года 109 – в 2015, 109 – в 2016 году.



В школах района доля учителей, имеющих высшее образование осталась на уровне прошлого года – 70,2%. Доля учителей со средним специальным образованием в 2015 году составляла 27,1%, в 2016 – 27,4%.

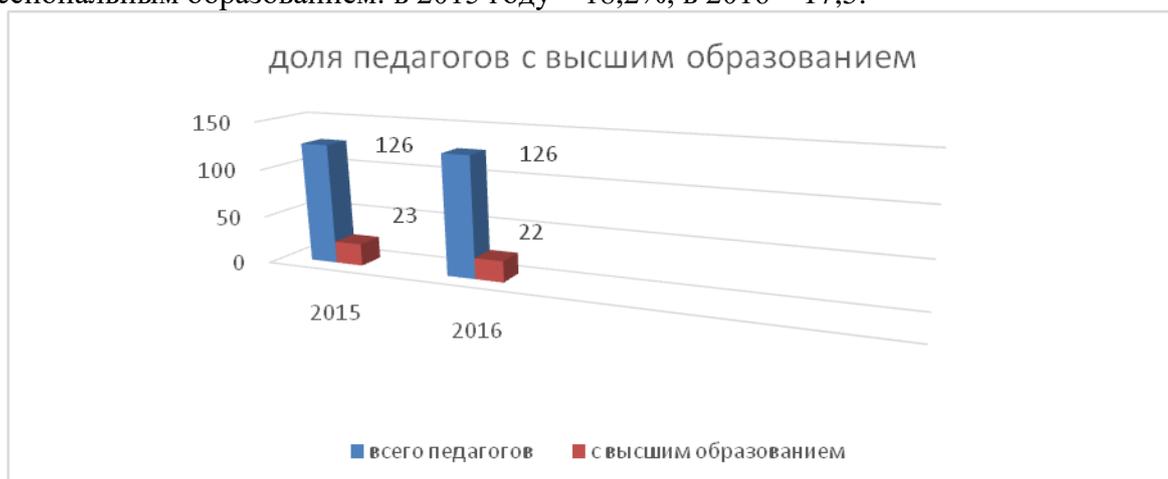


По данным статистического отчета численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2016, как и в 2015 году составила 126 человек. А с учетом руководителей и заместителей по МВР 140 человек.

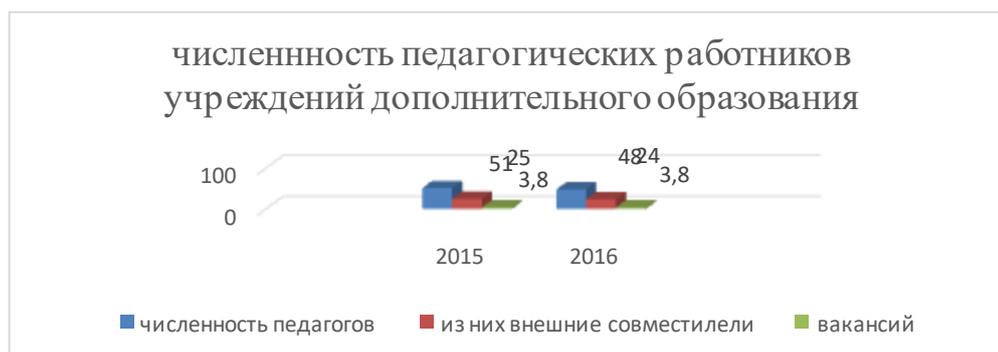
При этом обеспеченность педагогическими кадрами уменьшилась по сравнению с 2015 годом на 1,1%.



Практически на уровне прошлого года остается доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций (без учета руководителей) с высшим профессиональным образованием: в 2015 году – 18,2%, в 2016 – 17,5%.



В 2016 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 48 человек, в том числе 24 внешних совместителя. По сравнению с 2015 годом численность педагогических работников уменьшилась на 3 человека (в 2015 численность педагогов составляла 51 человек из них 25 – внешние совместители).



В 2015 году обеспеченность учреждений дополнительного образования педагогическими кадрами составила в 2015 году – 93,1% (3,8 вакансии); в 2016 году – 94,1% (3 вакансии). Таким образом обеспеченность в течение последних двух лет остается практически на одном уровне.



В образовательных организациях Бодайбинского района ведется работа по подготовке собственных кадров:

Форма обучения	2015	2016
Обучающиеся заочно в высших учебных заведениях	20	18
Из них поступили в текущем году	7	3
Обучающиеся заочно в средних специальных учебных заведениях	31	27
Из них поступили в текущем году	3	2
В том числе по договору района с педагогическим колледжем	17	14



По данным статистического отчета доля учителей, имеющих квалификационные категории в 2016 году составила 51,7% (86 из 168 учителей). Это на 1,7% меньше 2015 года, из них:

- высшую - 15 учителей (10,6%), что на 1,7% меньше 2015 г.;
- первую - 71 человек (42,3%), это на 1,7% больше 2015 г.

Квалификационная категория	Численность педагогов		
	2014	2015	2016
Имеют категорию	116 (58,0%)	90 (52,9%)	86 (51,7%)
Высшую	29 (14,5%)	18 (10,6%)	15 (8,9%)
Первую	87 (43,5%)	69 (40,6%)	71 (42,3%)

Снижение количества аттестованных педагогов связано с тем, что значительно усложнилась процедура аттестации педагогических работников.

В целях поддержания и привлечения специалистов для работы в образовательных учреждениях Бодайбинского района из средств бюджета муниципального образования г.Бодайбо и района выплачивается ежемесячная доплата молодым специалистам в размере 2000 рублей. В 2016 году было выплачено 133,6 тысяч рублей.

Реализация мер по развитию кадрового потенциала через реализацию Дорожной карты на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования:

План мероприятий «дорожной карты» на 2016 год в целом выполнен. В целях реализации мероприятий Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 гг. в условиях внедрения профессионального стандарта в систему образования в муниципальной системе образования г.Бодайбо и района проведены следующие мероприятия:

В 2016 году на муниципальном уровне была разработана и утверждена приказом Управления образования № 592 от 14.10.2016 года Дорожная карта развития кадрового потенциала системы образования Бодайбинского района на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования. На сайте Управления образования разработана страница «Профстандарт» (<http://uobodaibo.ru/index/profstandart/0-110>).

В рамках реализации Дорожной карты проведены заседания рабочей группы, на которых обсуждались вопросы реализации Дорожной карты, выбора тем для стажировочных площадок, заслушивались результаты реализации.

С целью повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций в январе 2016 г. были организованы курсы, круглые столы и встречи с преподавателями ГАУ ДПО «ИРО» и Государственного университета.

На должном уровне организовано информирование о требованиях и этапах внедрения профессиональных стандартов через сайты, информационные письма, заседания методических объединений района, семинары. Сформирована база данных о запросах в области повышения квалификации. Частично реализованы задачи по изучению, обобщению и распространению опыта эффективной профессиональной деятельности педагогов и воспитателей, хотя в этом направлении нам предстоит поднять еще огромный пласт работы.

Успешно реализуется проект «Синергетическая модель развития образования. Результаты первого года работы дали положительный результат. Вырос уровень удовлетворенности родителей и учащихся качеством предоставляемых услуг. Возрос интерес к робототехнике, о чем свидетельствует проведенный фестиваль. Опыт работы Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района по реализации данного проекта был обобщен на XIII областном форуме «Образование Прибайкалья – 2016».

Продолжает реализовываться проект по повышению образовательного ценза педагогов. В течение трех лет 25 педагогов дошкольного образования обучались в ГБПОУ Иркутской

области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», 22 педагога в текущем году получили дипломы.

Не решенными пока остаются проблемы опережающего перехода к ФГОС среднего общего образования. Необходимо уже сейчас создать проблемно-творческие группы по подготовке к аттестации выпускников основного общего образования в новой форме и переходу на ФГОС СОО в пилотных школах.

Работа по изучению и внедрению профессионального стандарта активно велась и на уровне образовательных организаций. Во всех организациях являющихся стажировочными площадками изучены нормативно-правовые документы по введению профессионального стандарта педагога, сформированы рабочие группы, намечен план работы по реализации темы площадки, проведена информационно-разъяснительная работа с педагогами. Среди общеобразовательных организаций стажировочными площадками являются:

- МБОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»: «Формирование профессиональной карьеры/учительского роста в условиях повышения квалификации педагога»;
- МБОУ «СОШ №4 г.Бодайбо»: «Исследование ИКТ-компетенций учителей/воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта»;
- МКОУ «Перевозовская СОШ»: «Исследование ИКТ-компетенций учителей/воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта».

Все учреждения дополнительного образования являются пилотными площадками по введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования. В течение года ими была проведена большая работа по изучению нормативно-правовых документов.

В течение 2016 года в полном объеме реализована программа «Развитие системы образования Бодайбинского района на 2015-2020 годы, направленная на решение проблемы обеспечения системы образования высококвалифицированными педагогическими кадрами.

На реализацию поставленных задач было запланировано 591750,30 рублей.

Фактически израсходовано 576153.10 руб., что составляет 97,36%.

Анализ эффективности реализации программы в 2016 году согласно критериям, утвержденным Постановлением администрации города Бодайбо и района от 30.07.2015 № 159 показал:

- оценка эффективности составила 0,965, что соответствует выводу «эффективная реализация программы»

В 2016 году администрацией г.Бодайбо и района продолжает реализовываться подпрограмма «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры и здравоохранения муниципального образования г. Бодайбо и района» на 2015-2020 годы муниципальной программы «Развитие территории МО г.Бодайбо и района» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением администрации г.Бодайбо и района от 10.11.2014 № 520-п, в рамках которой приняты меры социальной поддержки молодых специалистов.

8 молодых и приглашенных специалистов, прибывших на работу в учреждения образования г.Бодайбо и района, с 2015 года получают денежные выплаты в размере 50 тыс. рублей (специалист со средним специальным образованием) и 100 тыс. рублей (специалист с высшим образованием) ежегодно. В 2015 году им выплачено 325 000 рублей, в 2016 году - 422 128 рублей.

В соответствии с долгосрочной муниципальной целевой программой «Развитие системы образования г.Бодайбо и района на 2015-2020 годы», Планом мероприятий МО г.Бодайбо и района («дорожная карта») «Изменения в системе образования, направленные на повышение его эффективности» было предусмотрено обеспечение педагогов муниципальным жильем.

За счет средств местного бюджета, заложенных в Программе развития, для педагогов города Бодайбо и Бодайбинского района за 7 лет было приобретено 19 квартир.

В соответствии с Порядком предоставления частичной компенсации расходов по найму жилого помещения молодым и приглашенным специалистам образовательных учреждений г.Бодайбо, утвержденном постановлением Администрации г.Бодайбо и района от 15.09.2016

№ 177-п с 2016 года 2 педагога получают данную выплату в размере 7000 рублей ежемесячно.

В целях соблюдения образовательного ценза и закрепления специалистов для работы в образовательных организациях г.Бодайбо и района, в соответствии с Порядком предоставления компенсационной денежной выплаты работникам образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района, утвержденным Постановлением администрации г.Бодайбо и района от 18.12.2015, с 17 работниками образовательных организаций, обучающимися в средне-профессиональных или высших учебных заведениях в 2015 году, с 4 педагогическими работниками в 2016 году были заключены договоры на предоставление компенсационной денежной выплаты. В 2015 году было выплачено 159,4 тысяч рублей, в 2016 году - 225,6 тысяч рублей.

Всего в 2016 году в район прибыло 13 педагогов: МБОУ СОШ № 1 – 5 (учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель географии, учитель истории, учитель начальных классов); МБОУ СОШ № 4 – 1 (учитель начальных классов), МКОУ Балахнинская СОШ – 1 (учитель истории и обществознания), МКОУ Мамаканская СОШ – 2 (учитель начальных классов, учитель истории и обществознания), МКОУ Перевозовская СОШ - 2 (учитель английского языка, учитель математики и физики), МКДОУ детский сад № 13 – 1 (воспитатель) МКДОУ детский сад № 5 – 1 (логопед). Из них 1 молодой специалист – учитель английского языка МКОУ Перевозовская СОШ.

Все меры, предпринятые Управлением образования по развитию кадрового потенциала, позволили укомплектовать в 2016 году педагогическими кадрами учреждения образования города и района в среднем на 95,9%, в том числе: общеобразовательные учреждения – 95,8%, дошкольные учреждения – 97,2%, учреждения дополнительного образования – 88,9%.

2.6. Материально-техническое обеспечение.

В районе большое внимание уделяется созданию материально-технической базы образовательных учреждений. Так, в 2016 году на эти цели было израсходовано из бюджета муниципального образования 10,0 млн. рублей из них на приобретение:

- мебели – 2,1 млн. руб.;
- бытовой техники и оборудования для пищеблоков – 0,6 млн. руб.;
- автомобиль – УАЗ- 220695 – 1,04 млн. руб.;
- оргтехники и компьютеров – 1,4 млн. руб.;
- уличные детские комплексы – 1,9 млн. руб.;
- учебно-лабораторное оборудование – 1,4 млн. руб.;
- другое (ковры, пылесосы, стенды, ящики пожарные и щиты) – 1,56 млн.руб.

В образовательных организациях Бодайбинского района созданы необходимые условия для внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе:

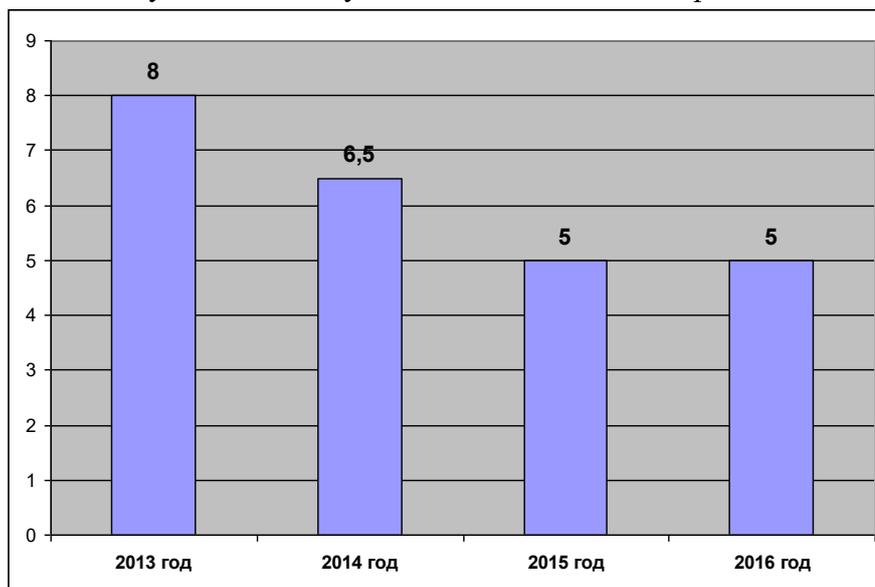
- однотипное программное и электронное учебное обеспечение школ города и района;
- наличие подготовленных и обученных кадров по работе с цифровым образовательными ресурсами;
- соответствующая техническая, учебно-методическая база;
- техническое обеспечение районного ресурсного центра, являющегося базовой (опорной) площадкой для обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования

Непрерывным также является и развитие информационной среды. Это связано с постоянным повышением уровня ее организации и технического оснащения, модернизацией используемых программных комплексов.

Общий парк компьютеров в образовательных учреждениях района в 2016 году составил 510 единиц.

В кабинетах информатики образовательных организаций района установлено - 30 % от общего парка компьютеров, в учебном процессе задействовано – 80 %, из них 6 % - в библиотеках.

В 2016 году количество учащихся на 1 компьютер составляет 5 человек.



Загрузка компьютерной техники в среднем по району составляет 226 часов в неделю. Работа в сети Интернет – 99 часов в неделю.

Сегодня в учебном процессе активно используются мультимедийная и оргтехника: мультимедиапроекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, цифровые видеокамеры, парк которых также пополняется.

Количество оргтехники на сегодняшний день по району составляет 133 единиц, из них принтеров – 78 штук, сканеров – 14 и МФУ – 41 штук. В МБОУ «СОШ № 1» приобретен 3D-принтер

Оснащение мультимедийными проекторами в целом по району составляет 99 проекторов, интерактивными досками составляет 41 комплект.

С 2015 года Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района осуществляет реализацию проекта «Образовательная робототехника – шаг в будущее». В ходе реализации проекта в муниципальном образовании г.Бодайбо и района началось оснащение школ оборудованием, связанным с применением в учебном процессе робототехники, легио-конструкторов. В образовательные организации района приобретено 30 наборов конструктора Lego Mindstorms NXT и EV3, в дошкольные учреждения - 20 наборов конструкторов Lego WeDo.

Все это позволяет на достаточном уровне использовать интерактивные технологии в образовательном процессе.

В Бодайбинском районе начинается продвижение нового образовательного инструмента - инженерного конструктора «Cubого». Деревянные кубики Cubого великолепно развивают мелкую моторику рук и помогают раскрывать творческие способности. В этом направлении ведут работу МБОУ «СОШ № 1» (2), МКОУ «Кропоткинская СОШ»(1), МБДОУ д/с № 32 «Сказка»(1), МКДОУ д/с № 16 «Аленушка»(1).

Сегодня реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) требует от образовательных организаций оснащения учебно-лабораторным оборудованием, позволяющим организовать проектную, исследовательскую деятельность, создать условия для моделирования и технического творчества обучающихся.

В районе ведется системная работа и в этом направлении:

- Четыре школы района (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо», МКОУ «Артемовская СОШ» и МКОУ «Мамаканская СОШ») оснащены учебно-цифровой лабораторией естественно-научного цикла.

Педагоги этих школ активно делятся опытом применения оборудования в рамках своих предметов.

Все образовательные учреждения в системе осуществляют электронный мониторинг условий и качества образовательного процесса в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», а также работают в АИС «Контингент-регион»

Материально-техническая база образовательных организаций района соответствует требованиям, необходимым для реализации ФГОС и позволяет осуществлять обучение по основной образовательной программе начального общего, основного общего образования, обеспечивающее создание современной предметно-образовательной среды обучения с учётом целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. Степень оснащённости аттестованных кабинетов составляет: начальных классов – 92,3%, русского языка и литературы – 86,4%, иностранных языков – 87,9%, истории – 96 %, географии, физики, библиотек – 86%, химии – 93 %, биологии – 90,5 %, ИЗО, технологии – 90 %, спортивного зала – 90 %, информатики – 100 %.

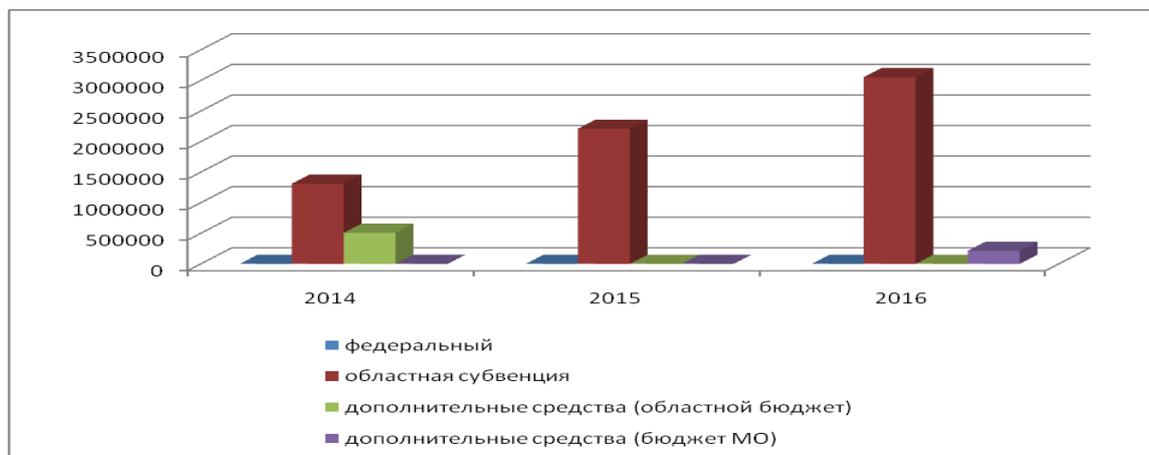
Таким образом, можно сделать вывод, что учреждения района располагают достаточным материально-техническим оснащением учебных кабинетов и лабораторий, спортивных залов для реализации основной образовательной программы.

В условиях введения государственных образовательных стандартов общего образования первостепенным вопросом становится обеспечение образовательных организаций учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами, составляющими содержательную основу новых стандартов.

Несмотря на то, что большая часть средств получаемых за счет субвенции областного бюджета тратится на пополнение учебного фонда (от 50-70%), проблема комплектования учебных фондов образовательных организаций района остается актуальной. Процесс обеспечения учебниками образовательных организаций взят на контроль Управлением образования. Разработаны локальные нормативные акты, школы отходят от многообразия учебно-методических комплексов, отслеживается выстраивание линеек учебников с соблюдением преемственности, организован обмен учебниками между библиотеками школ.

Доля обучающихся по ФГОС в нашем районе (в общей численности, обучающихся по ФГОС), которые обеспечены учебниками в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме составляет 100%

Финансирование приобретения учебников образовательными организациями района в 2014-2016г.г.:



Финансирование приобретения учебной литературы в 2014-2016г.г.:

	Федеральный бюджет			Областная субвенция			Дополнительные ср-ва:	
							областного бюджета	бюджета МО
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2016
Сумма (руб.)	-	-	-	1310520,01	2263285,21	2594721,05	508259,70	213505,47

Обеспеченность учебной литературой в динамике за три года:

	2014-2015 гг. (на начало уч. года с учетом обеспеченности учебниками «на кабинет»)	2015-2016 гг. (на начало уч. года с учетом обеспеченности учебниками «на кабинет»)	2016-2017гг. (на начало уч. года с учетом обеспеченности учебниками «на кабинет»)
1. % обеспеченности учащихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным Перечнем, в том числе:	99,2	99,6	99,6%
- на I ступени	100%	99%	99,8%
- на II ступени	98,0	99,6	99,6%
- на III ступени (с учетом профиля)	98,9	100	99,5%
2. % обновления учебной литературы в библиотеках ОУ	28,9	33	35
3. Наличие справочной литературы (экз./чел)	3,5	3,6	3,6
4. Наличие дополнительной литературы (экз./чел)	10,7	10,8	10,8
5. % обеспеченности художественными произведениями в соответствии с программой по литературе	61,98	61,98	61,98
6. % обеспеченности методическими пособиями	69,7	79,6	79,6

Согласно ежегодному мониторингу обеспеченности учебниками, приобретенными за счет средств субвенции областного бюджета, средняя обеспеченность в 2016 году составила по району 99,6%.

3. Выводы и заключения

Подводя итоги деятельности за 2016 год, можно отметить, что система образования Бодайбинского района развивалась в соответствии с федеральной, региональной программами модернизации образования и муниципальной программой «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы.

Дальнейшее развитие получила система дошкольного образования:

- общая доступность дошкольного образования составляет – 100,00%;
- созданы условия для предоставления услуги дошкольного образования для детей с ОВЗ: в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности;
- возросла на 9,5% обеспеченность системы дошкольного образования педагогическими кадрами, повышается образовательный уровень педагогов;

В общем образовании создавались условия для обеспечения доступного и качественного образования обучающихся всех категорий:

- укрепляется материально-техническая база общеобразовательных учреждений, пополняется фонд учебной и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями новых стандартов, ведется большая работа по обеспечению комплексной безопасности, по развитию школьной инфраструктуры;
- улучшаются условия для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- проводилась планомерная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, внедрению ФГОС основного общего образования, а также началась реализация ФГОС для детей с ОВЗ;
- эффективно реализуется профильное обучение старшеклассников;
- отмечается качественная подготовка к государственной итоговой аттестации на уровне старшей школы, в основной школе хорошие результаты были показаны выпускниками по физике, химии, английскому языку и биологии.

В дополнительном образовании решались задачи выявления и развития творческого потенциала одаренных детей. Стабильно количество обучающихся и воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования. Развивается сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и образовательных организаций.

В целом по системе образования можно отметить:

- эффективную реализацию муниципального проекта «Синергетическая модель системы образования Бодайбинского района»;
- системную работу по информатизации системы образования: ведения автоматизированных информационных систем «Мониторинг общего и дополнительного образования», «Комплектование», «Зачисление в ОО», «Зачисление в ДО» и «Дневник.ру»;
- участие муниципальных образовательных учреждений в реализации плана мероприятий («Дорожной карты») развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов.

Вместе с тем, в развитии муниципальной системы образования имеются проблемы и нерешенные задачи:

1. несмотря на принимаемые меры по привлечению кадров в образовательные организации, остается проблема неполной их обеспеченности, старения кадров и недостаточности образовательного ценза;

2. имеются серьезные проблемы в работе с интеллектуально способными обучающимися: работа с ними носит несистемный характер, слабо используются индивидуальные программы обучения, на недостаточном уровне организуется подготовка к научно-практическим конференциям, деятельность школьных научно-исследовательских обществ;

3. наиболее актуальной является проблема результативности обучения по отдельным предметам на уровне основного общего образования;

4. снижение активности педагогов в конкурсном движении.

В связи с этим в 2017 году все усилия Управления образования, образовательных учреждений необходимо направить на:

- принятие активного участия в реализации дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования;

- реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ как условия достижения современного качества образования, постоянное исследование уровня комфортности участников образовательных отношений и удовлетворенности качеством образовательных услуг, через участие в независимой оценке качества образовательной деятельности на портале правительства Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО;

- развитие системы инклюзивного образования в системе дошкольного образования;

- продолжить реализацию проекта «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района»;

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;

- реализацию в полном объеме программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, обеспечивающей действенное решение проблемы обеспечения системы образования района высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- обеспечить методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, работающих в социально неблагоприятных условиях;

- расширение участия обучающихся в детском самоуправлении, развитие их инициативы и самостоятельности через участие в «Российском движении школьников»;

- сохранение доли охвата детей от 5 до 18 лет обучающихся по программам дополнительного образования;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры.

II. Показатели мониторинга системы образования г. Бодайбо ирайона

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение		
		2014	2015	2016
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	70	83,58	70
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,06	10,92	10,87
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	125,3	87	134,9

http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2015.html Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>				
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	11,59	11,5	11,87
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	36	40	40
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	10	10	10
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3	2,34	2,26
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,8	0,44	0,38
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:				
<i>группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:</i>		2	3	3
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		0	0	0

с тяжелыми нарушениями речи;		2	3	3
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;		0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0	0	0
с задержкой психического развития;		0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0	0	0
с расстройствами аутистического спектра;		0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.		0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:		1	1	1
с туберкулезной интоксикацией;		1	1	1
часто болеющих;		0	0	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.		0	0	0
группы комбинированной направленности.		1	0	1
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		21	24	26
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;		21	24	26
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;		0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0	0	0
с задержкой психического развития;		0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0	0	0
с расстройствами аутистического спектра;		0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.		0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:		19	14	10
с туберкулезной интоксикацией;		19	14	10
часто болеющих;		0	0	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.		0	0	0
группы комбинированной направленности.		14	0	11
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	24,2	27	26,32
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяч а рублей	126,73	118,3	139,62
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	18,18	10	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	97,6	99,4	99,4
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	49,6	55,8	66,9
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся	процент	14,8	13,0	13,0

общеобразовательных организаций.				
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,0	13,8	11,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	19,1	15,6	23,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего; http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2015.html Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>	процент	124,9	123	142,9
педагогических работников - всего;				
из них учителей	процент	131,0 2	127	148,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,0	9,79	10,7
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	14,3	15,56	15,27
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,2	8,12	6,34
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	0	0	0,9
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	39,4	53,5	56,8
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	97,4	97,2	88,7
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):				0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;				0
с тяжелыми нарушениями речи;				0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;				0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);				35
с задержкой психического развития;				0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;				0
с расстройствами аутистического спектра;				0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);				0
с другими ограниченными возможностями здоровья.				0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:				

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;				0
с тяжелыми нарушениями речи;				0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;				0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);				6
с задержкой психического развития;				0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;				0
с расстройствами аутистического спектра;				0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);				0
с другими ограниченными возможностями здоровья.				0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:				
всего;				
учителя-дефектологи;				0
педагоги-психологи;				5
учителя-логопеды;				0
социальные педагоги;				4
тьюторы.				0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	балл	13,5	12,83	14,18
по русскому языку.	балл	24,7	24	27,97
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	процент	0,98	0	0,45
по русскому языку.	процент	0,98	0	0,45
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных				

общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96,0	97,2	95,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	20,0	10,0	10,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	81,8	81,8	81,8
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	92	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяч а рублей	107,7 1	198,8 6	113,2 6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,87	1,87	1,87
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	54,5	54,5	54,5
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	45,5	45,5	45,4
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	45,5	91	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	процент	0	0	0

общеобразовательных организаций.				
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	27,3	9,1	9,1
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	58,0	51,7	69,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	71	71	71
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).			0,3	0,4
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.			0,5	1,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2015.html	процент	104,9	98	121,1
Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и				

<u>науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>				
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	7,3	6,2	8,01
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:				
водопровод:	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	единица	1,4	2,3	1,8
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,9	0,4	1,6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	26,2	46,4	33,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6	1,87	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	0	0	0

филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	нт			
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1	2	1
V. Дополнительная информация о системе образования				
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования				
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами				
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.				98,2

Начальник Управления образования



С.Е. Наумова